

Министерство образования Московской области

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация
«Первый академический профессиональный колледж»
(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от «28» августа 2025 г.
№1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО ПОО «ПАПК»
Сазиков И.Р.

«28» августа 2025 г.

«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования
в **Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Первый**
академический профессиональный колледж»
(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

на 2025-2030 гг.

**1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

в Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Первый академический профессиональный колледж»

на период 2025-2030 гг.

| Назначение | Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основание для разработки «дорожной карты» | Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.; Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2); Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»; Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года; План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года. |
| Актуальность | Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). |
| Стратегическая цель | Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудуоустройству с учетом возможностей здоровья |

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации; Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) в образовательной организации. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс». |
| Этапы и сроки реализации | 2025-2030 гг. |
| Целевые показатели | <ol style="list-style-type: none"> Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс». |
| Целевые индикаторы | <ol style="list-style-type: none"> Доля обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, |

| | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>участвующих в профориентационных мероприятиях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО и ПО. 3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам СПО и ПО, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. 4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность. 5. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ. 6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования. 7. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс». |
| Исполнитель | Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» |
| Источники финансирования | Внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги |
| Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики. 3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс». 4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта. 5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. |

**2. «ДОРОЖНАЯ КАРТА»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

в Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Первый академический профессиональный колледж»

на период 2025-2030 гг.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ожидаемые результаты | Ответственные исполнители (должность) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| 1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования | | | | |
| 1.1. | Совещания рабочей группы по реализации мероприятий «Дорожной карты» по развитию инклюзивного профессионального образования в АНО ПОО «ПАПК» | Ежеквартально | Протоколы совещаний | Заместитель директора по УВР Елькова Т.В. |
| 1.2. | Приведение в соответствие локальных актов в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и методических рекомендаций: «Положение о порядке реализации права обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану», «Положение о разработке и реализации онлайн-курсов», «Положение об адаптированных образовательных программах», «Положение о порядке предоставления бесплатного горячего питания обучающимся» | Август-сентябрь 2025 г., далее ежегодно | Локальные акты | Заместитель директора по УВР Елькова Т.В. |
| 1.3. | Подготовка распорядительной документации, определяющей ответственных за координацию работы по обеспечению доступности для инвалидов услуг и объектов АНО ПОО «ПАПК» | Август 2025 г., далее ежегодно | Приказ | Заместитель директора по УВР Елькова Т.В. |
| 1.4. | Подготовка распорядительной документации, определяющей ответственных за организацию эвакуации инвалидов с объектов АНО ПОО «ПАПК» | Август 2025 г., далее ежегодно | Приказ | Заместитель директора по УВР Елькова Т.В. |

| | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.5. | Организация и проведение инструктирования сотрудников колледжа по вопросам оказания услуг инвалидам и лицам с ОВЗ | Сентябрь, март 2025 г., далее ежегодно | Журнал регистрации проведенных инструктажей | Специалист по охране труда Сазиков И.Р. |
| 1.6. | Обновление информационных стендов по охране труда (вопросы оказания услуг инвалидам и лицам с ОВЗ) | Сентябрь 2025 г., далее ежегодно | Информационные стеллы | Специалист по охране труда Сазиков И.Р. |
| 1.7. | Организационно-методическое совещание по взаимодействию с ПМПК | Сентябрь 2025 г., далее ежегодно | Протокол совещания | Заместитель директора по УВР Елькова Т.В. |

2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению

| | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 2.1. | Мониторинг количества выпускников общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ, расположенных на территории городского округа Жуковский | Март-апрель 2026 г., далее ежегодно | Список выпускников общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ (с указанием нозологии) | Заместитель директора по УВР Елькова Т.В. |
| 2.2. | Мониторинг потребности инвалидов и лиц ОВЗ в услугах по профессиональному образованию и обучению в разрезе профессий и специальностей, программ дополнительного профессионального образования. | Март-апрель 2026 г., далее ежегодно | Список выпускников общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ (с указанием выбранной профессии/специальности) | Заместитель директора по УВР Елькова Т.В. |
| 2.3. | Проведение Единого дня профессиональной ориентации «Калейдоскоп профессий» для учащихся общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ | Февраль 2026 г., далее ежегодно | Выбор профессии/специальности | Заместитель директора по воспитательной работе Каситерида М.Г. |
| 2.4. | Проведение Единого регионального родительского собрания «Выбор профессии – выбор будущего» для родителей (законных представителей) выпускников 9-11 классов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организаций | Апрель 2026 г., далее ежегодно | Выбор профессии/специальности | Заместитель директора по воспитательной работе Каситерида М.Г. |
| 2.5. | Проведение мастер-классов для учащихся общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ | Ежемесячно | Выбор профессии/специальности | Заместитель директора по воспитательной работе Каситерида М.Г. |
| 2.6. | Организация экскурсий в колледж для учащихся общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ | Ежемесячно | Выбор профессии/специальности | Заместитель директора по воспитательной работе Каситерида М.Г. |
| 2.7. | Обеспечение участия обучающихся в фестивале «Путь | Январь, июнь | Трудоустройство | Заместитель директора |

| | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | навыков» | 2026 г., далее ежегодно | | по воспитательной работе Каситериди М.Г. |
| 2.8. | Проведение индивидуальных бесед с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по профессиональному самоопределению | Ежемесячно | Повышение осведомленности учащихся о профессиях и специальностях | Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г. |
| 2.9. | Индивидуальные консультации с родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидами по вопросу выбора профессий обучающимися | Ежемесячно | Знакомство с рынком труда (востребованные профессии, требования работодателей и тенденции на рынке труда) | Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г. |

3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса

| | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 3.1. | Установка стационарного пандуса и поручней (СП-1) | 2025 г. | Доступность всех помещений для маломобильных групп населения | Специалист по охране труда Сазиков И.Р. |
| 3.2. | Установка тактильных наземных указателей, индикаторов (дискретные предупреждающие элементы) (СП-1, СП-2, СП-3, СП-4) | 2027 г. | Обеспечение безопасности передвижения инвалидов по зрению внутри здания, ориентация в пространстве без посторонней помощи благодаря тактильной разметке | Специалист по охране труда Сазиков И.Р. |
| 3.3. | Закупка специализированной мебели: регулируемые парты, столы-конторки – 4 шт. | 2030 г. | Обеспечение эргономичных условий для обучения учащихся с различными физическими возможностями | Специалист по охране труда Сазиков И.Р. |
| 3.4. | Закупка специализированного оборудования для слабослышащих (FM-системы для улучшения восприятия звука) – 4 шт. | 2030 г. | Обеспечение качественной передачи звука непосредственно на слуховые аппараты или кохлеарные имплантанты учащихся, снижение уровня | Специалист по охране труда Сазиков И.Р. |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | | | окружающего шума и устранение эха | |
| 4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ | | | | |
| 4.1. | Создание рабочей группы по разработке и внедрению адаптированных образовательных программ | Сентябрь 2025 г., далее ежегодно | Приказ | Заместитель директора по УВР Елькова Т.В. |
| 4.2. | Разработка адаптированных индивидуальных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, включение в вариативную часть образовательных программ СПО: 2025 г. 40.02.02 Правоохранительная деятельность 40.02.04 Юриспруденция 44.02.02 Преподавание в начальных классах 34.02.01 Сестринское дело 2026 г. 51.02.02 Социально-культурная деятельность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | 2025 г. - 2030 г. | Создание индивидуальных образовательных маршрутов, повышение уровня удовлетворенности студентами качеством профессионального образования | Методист Филатова Л.С. |
| 4.3. | Организация комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (контроль посещаемости занятий, контроль успеваемости занятий, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, организация индивидуальных консультаций) | Ежемесячно | Комплексное сопровождение образовательного процесса | Заместитель директора по УВР Елькова Т.В. |
| 4.4. | Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учебниками и др. образовательными ресурсами в печатном и электронном вариантах в формате, адаптированном под конкретный запрос, предоставление обучающимся доступа к электронным образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС СПО | По необходимости | Обеспечение обучающихся учебниками и др. образовательными ресурсами | Заместитель директора по УВР Елькова Т.В. |
| 4.5. | Разработка онлайн-курсов: | 2025 г.-2030 г. | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p>2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Этика и культура общения (интеллектуальные нарушения) – История (нарушение слуха) <p>2026 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Литература (интеллектуальные нарушения) – Обществознание (иные нарушения) <p>2027 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы финансовой грамотности (иные нарушения) – Математика (интеллектуальные нарушения) <p>2028 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – География (иные нарушения) – Основы бережливого производства (иные нарушения) – Основы безопасности и защита родины (интеллектуальные нарушения) – Финансовая грамотность (нарушение слуха) <p>2029 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информатика (иные нарушения) – История России (интеллектуальные нарушения) – История (иные нарушения) <p>2030 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (иные нарушения) – Обществознание (иные нарушения) | | <p>Создание индивидуальных образовательных траекторий для лиц с ОВЗ и инвалидностью, успешная организация учебно-воспитательного процесса, развитие у обучающихся универсальных учебных действий</p> | <p>Методист Филатова Л.С..</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс

| | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 5.1. | Регистрация новых сотрудников в цифровой платформе Сфераум для организации дистанционного обучения | 2025 г. - 2030 г. | Освоение технических возможностей СДО для реализации направления | Заместитель директора по УВР Елькова Т.В. |
| 5.2. | Изучение теоретических основ и методических подходов внедрения ЭО и ДОТ в образовательный процесс колледжа. | Сентябрь-октябрь 2025 г. | Наполнение методической базы | Заместитель директора по УВР Елькова Т.В. |
| 5.3. | Приведение в соответствие с требованиями нормативно-правовых документов и методических рекомендаций | Ноябрь 2025 г. | Утверждение Положения | Заместитель директора по УВР Елькова Т.В. |

| | | | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | «Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ». Обеспечение организационно-нормативной основы: - распределение исполнителей основных задач; - определение стратегии внедрения ЭО и ДОТ. | | | |
| 5.4. | Подробный анализ состояния образовательной среды по следующим позициям: - определение оснащённости колледжа в соответствии с современными требованиями; - анализ официального сайта колледжа; - уровень подготовки педагогического состава; - уровень подготовки обучающихся | 01.11.2025 г. - 30.06.2026 г. | Формирование архитектурного, информационного и материально-технического обустройства образовательной организации | Заместитель директора по УВР Елькова Т.В. |
| 5.5. | Организация обучения студентов возможностям онлайн-сервисов: использование облачного диска, работа и создание текстовых и табличных документов, презентаций, обмен информацией и документами, необходимыми для учебного процесса | Регулярно | Создание комфортных условий для различных категорий | Кураторы учебных групп, преподаватели |
| 5.6. | Создание и использование в работе собственных методических разработок (электронных учебников, онлайн-тестов, интерактивных презентаций) | Декабрь 2025 г., далее ежегодно | Создание комфортных условий для различных категорий обучающихся. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации | Методист Филатова Л.С. |
| 5.7. | Систематизация и распространение накопленного опыта при создании цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и применения ИКТ в учебном процессе. Активное участие в онлайн и офлайн мероприятиях по направлению | В течение года | Наполнение раздела сайта «Методическая копилка», обмен опытом, улучшение методической базы | Заместитель директора по воспитательной работе Каситерида М.Г. |
| 5.8. | Поведение итогов проделанной работы, обобщение и представление накопленного опыта в электронной среде и текущей отчетности, поощрение активных участников образовательного процесса | Июнь 2026 г., далее ежегодно | Формирование кадрового потенциала | Заместитель директора по УВР Елькова Т.В. |

| 6. Обеспечение информационной открытости | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 6.1. | Наполнение раздела «Доступная среда» официального сайта колледжа | Регулярно | Информирование пользователей о состоянии и возможностях безбарьерной среды колледжа | Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г. |
| 6.2. | Создание доступных форматов информационных материалов | 2026 г. | Обеспечение равного доступа к информации для всех категорий граждан | Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г. |
| 6.3. | Размещение справочной информации в доступной форме | 2027 г. | Повышение качества информирования лиц с ОВЗ | Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г. |
| 6.4. | Обеспечение доступности электронных образовательных ресурсов | 2028 г. | Обеспечение равного доступа к информации для всех категорий граждан | Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г. |
| 7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование | | | | |
| 7.1. | Создание перспективного плана повышения квалификации | Август 2025 г., далее ежегодно | План повышения квалификации | Методист Филатова Л.С. |
| 7.2. | Курс повышения квалификации: «Особенности работы ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ» – по 1 чел. ежегодно | Ежегодно С 2026г. | Удостоверение о повышении квалификации. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ | Методист Филатова Л.С. |
| 7.3. | Курс повышения квалификации: «Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» – по 1 чел. ежегодно | Ежегодно С 2026г. | Удостоверение о повышении квалификации. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ | Методист Филатова Л.С. |
| 7.4. | Курс повышения квалификации: | | Удостоверение о повышении | Методист Филатова Л.С. |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2026 г. – 1 чел. 2028 г. – 1 чел. 2030 г. – 1 чел. | 2026 г. 2028 г. 2030 г. | квалификации. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ | |
| 7.5 | Курс повышения квалификации: «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» 2027 г. – 1 чел. 2030 г. – 1 чел. | 2027 г. 2030 г. | Удостоверение о повышении квалификации. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ | Методист Филатова Л.С. |
| 7.6. | Курс повышения квалификации: «Сопровождение психологической безопасности в педагогическом общении» – 1 чел. | 2027 г. | Удостоверение о повышении квалификации. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ | Методист Филатова Л.С. |
| 7.7. | Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования Московской области» - ежегодно по 1 чел. | Ежегодно | Сертификат | Методист Филатова Л.С. |
| 8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе | | | | |
| 8.1. | Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к студентам с инвалидностью и ОВЗ: Круглый стол «Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Акция «Зажги синим» Рабочая встреча с Московской областной организацией Общероссийской общественной организацией | Ежегодно: Март Апрель Ноябрь | Организация и проведение социально-значимых мероприятий, формирование предложений по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими образования | Заместитель директора по воспитательной работе Каситерида М.Г. |

| | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | «Всероссийское общество инвалидов» по вопросам, представляющим взаимный интерес. Мероприятия к международному дню инвалида. | Декабрь | | |
| 8.2. | Организация участия студентов с инвалидностью и ОВЗ в социально-психологическом тестировании | Сентябрь-октябрь 2025 г., далее ежегодно | План профилактики девиантного, делинквентного и аддиктивного поведения (просвещение, коррекция, саморазвитие) | Кураторы |
| 8.3. | Вовлечение в социокультурные и спортивные мероприятия инвалидов и лиц с ОВЗ | Регулярно | Социальная адаптация и интеграция в общество | Кураторы |
| 8.4. | Вовлечение студентов с инвалидностью и ОВЗ в спортивную и кружковую деятельность | Регулярно | Создание условий для развития возможностей студентов, повышение самооценки, развитие внутренней мотивации к деятельности | Педагоги, педагоги дополнительного образования |

9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействие с СО НКО, общественными организациями инвалидов

| | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 9.1. | Сотрудничество с представителями волонтерского движения г. Жуковский "Волонтеры Подмосковья" | Регулярно | Участие студентов с инвалидностью и ОВЗ в общественно значимых мероприятиях | Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г. |
| 9.2. | Обучение студентов в «Школе волонтеров социальной инклюзии Московской области» | Январь-апрель 2026 г. – 10 чел., далее ежегодно | Формирование у волонтёров необходимых компетенций для работы в соответствии с особенностями мероприятий, их участников, форматов и содержания | Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г. |
| 9.3. | В рамках инклюзивного наставничества организация деятельности волонтеров из числа студентов для оказания помощи в передвижении лиц с инвалидностью и ОВЗ по | Постоянно | Формирование эффективной системы поддержки обучающихся с | Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г. |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| территории колледжа | | | инвалидностью и ОВЗ | |
| 10. Организация деятельности с родителями/законными представителями | | | | |
| 10.1. Консультативная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания | По необходимости | Решение конкретных вопросов и проблем, связанных с обучением и воспитанием | Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г. | |
| 10.2. Организация работы родительского комитета | Ежеквартально | Протоколы заседаний | Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г. | |
| 10.3. Привлечение родителей к сотрудничеству с общественными организациями, социальными учреждениями и службами с целью повышения воспитательного ресурса семьи | Регулярно | Повышение эффективности взаимодействия | Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г. | |
| 10.4. Своевременное информирование родителей об актуальных мероприятиях в Московской области | Постоянно | Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе и совместных мероприятиях | Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г. | |
| 10.5. Информирование родителей (законных представителей) о социальных гарантиях (предоставление информации о законодательных актах, защищающих права ребёнка и семьи, о социальных гарантиях, об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги) | По необходимости | Повышение правовой информированности о возможностях, обязанностях и ограничениях родителей в сфере защиты прав детей-инвалидов | Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г., преподаватель Ермаков С.А. | |
| 10.6. Родительские собрания, посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся | Ежеквартально | Согласование, координация и интеграция усилий техникума и семьи | Заместитель директора по УВР Елькова Т.В. | |
| 10.7. Организация встреч с медицинским работником техникума по вопросам контроля здоровья обучающихся | Ежеквартально | Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для проведения комплексной педагогической и социально-психологической адаптации и реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ | Заместитель директора по УВР Елькова Т.В. | |

| | | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 10.8. | Обучение родителей (законных представителей) в региональной Школе для родителей студентов с инвалидностью и ОВЗ «Профессиональные горизонты» | Февраль 2026 г., далее ежегодно | Организация конструктивного взаимодействия родителей и педагогов с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью | Заместитель директора по воспитательной работе Каситерида М.Г. |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

11. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата «Абилимпикс»

| | | | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 11.1. | Организация участия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в мероприятиях конкурсного движения профессионального мастерства «Выбор компетенций»: 2025 г. Юриспруденция 2026 г. Юриспруденция 2027 г. Юриспруденция 2028 г. Юриспруденция 2029 г. Юриспруденция 2030 г. Юриспруденция | 2025 г. - 2030 г. | Сформированный перечень компетенций | Заместитель директора по воспитательной работе Каситерида М.Г. |
| 11.2. | Определение наставников для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» по структурным подразделениям техникума | 2025 г. - 2030 г. | Банк данных наставников | Преподаватель Ермаков С.А. |
| 11.3. | Подготовка экспертов по компетенциям: 2025 г. Юриспруденция – 1 чел. 2026 г. Юриспруденция – 1 чел. 2027 г. | 2025 г. - 2030 г. | Банк данных экспертов | Преподаватель Ермаков С.А. |

| | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|
| | Юриспруденция – 1 чел. 2028 г. Юриспруденция – 1 чел. 2029 г. Юриспруденция – 1 чел. 2030 г. Юриспруденция – 1 чел. | | | |
| 11.4. | Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками по выбранным компетенциям, подготовка к конкурсу, организация тренингов. Компетенции: 2025 г. Юриспруденция 2026 г. Юриспруденция 2027 г. Юриспруденция 2028 г. Юриспруденция 2029 г. Юриспруденция 2030 г. Юриспруденция | 2025 г. - 2030 г. | Качество подготовки участников к чемпионату по компетенциям | Преподаватель Ермаков С.А. |

12. Содействие в трудоустройстве выпускников

| | | | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 12.1. | Адресная помощь выпускникам, сопровождение их в поиске работы | Май - июнь 2025 г., далее ежегодно | 100% трудоустройство после окончания техникума | Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г. |
| 12.2. | Организация встреч выпускников, имеющих достижения в профессиональной деятельности, с работодателями | Май 2026 г., далее ежегодно | Трудоустройство | Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г. |
| 12.3. | Проведение классных часов в выпускных группах на тему: «Составление резюме выпускника» | Декабрь 2025 г., далее ежегодно | Самостоятельное составление резюме | Заместитель директора по воспитательной |

| | | | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| | | | | работе Каситериди М.Г., преподаватель Ермаков С.А. |
| 12.4. | Проведение «Недели карьеры» (круглый стол с работодателями, «Ярмарка вакансий») | Ноябрь - декабрь 2025 г., далее ежегодно | Трудоустройство | Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г. |
| 12.5. | Организация социальной, психолого-профессиональной помощи, направленной на преодоление выпускниками возникших трудностей | Регулярно | Социальная адаптация и интеграция в общество | Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г. |

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | | | | | | | Ответственный исполнитель (должность) | Ожидаемый результат |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Базовое значение | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. | 2030 г. | | |
| 1. | Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ г.о. Жуковский, % | 85 | 85 | 85 | 85 | 90 | 90 | 95 | Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г. | Создание эффективной системы профессионального сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда, логически завершённый процесс выбора профессии с учётом интересов, возможностей и требований, |

| | | | | | | | | | | предъявляемых рынком труда |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|----|-----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО (от общего контингента), % | 1,5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | Заместитель директора по УВР Елькова Т.В. | Увеличение численности контингента обучающихся с инвалидностью и ОВЗ |
| 3. | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, % | 90 | 92 | 93 | 95 | 95 | 98 | 100 | Методист Филатова Л.С. | Формирование профессиональных компетенций педагогов в области организации и развития специальных условий для обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ |
| 4. | Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, % | 65 | 65 | 70 | 70 | 75 | 75 | 80 | Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г. | Увеличение численности трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ |
| | из них обучавшихся по договорам о целевом обучении, % | 1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 | 25 | Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г. | Увеличение численности студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся по договорам о целевом обучении |
| 5. | Доля адаптированных образовательных | 90 | 92 | 93 | 95 | 95 | 98 | 100 | Методист Филатова Л.С. | Создание индивидуальных |

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, % | | | | | | | | образовательных маршрутов, повышение уровня удовлетворенности студентов качеством профессионального образования |
| 6. | Доля онлайн-курсов к адаптированным образовательным программам, % | 90 | 92 | 93 | 95 | 95 | 98 | 100 | Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г. |
| 7. | Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для лиц с нарушением интеллекта, % | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г. |
| 8. | Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность, % | 65 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | Специалист по охране труда Сазиков И.Р. |
| 9. | Участие лиц с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (от общей численности | 30 | 30 | 32 | 32 | 35 | 35 | 40 | Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г. |

| | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------|----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| | лиц с инвалидностью и ОВЗ), % | | | | | | | | чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс». |
| 10. | Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, выбывших из образовательной организации, % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Заместитель директора по УВР Елькова Т.В. |
| | в т.ч. по причине академической неуспеваемости, % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Заместитель директора по УВР Елькова Т.В. |
| 11. | Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО и ПО (в сравнении с предыдущим годом), % | 1 | 1,5% | 1,5% | 2% | 2% | 2% | 3% | Заместитель директора по УВР Елькова Т.В. |