

Министерство образования Московской области

**Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация
«Первый академический профессиональный колледж»**
(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол от «28» августа 2025 г.
№1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНО ПОО «ПАПК»
_____ Сазиков И.Р.
«28» августа 2025 г.

«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования

в **Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Первый
академический профессиональный колледж»**
(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

на 2025-2030 гг.

1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

в Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Первый академический профессиональный колледж»

на период 2025-2030 гг.

Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области
Основание для разработки «дорожной карты»	<p>Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.; Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2); Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»; Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года; План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.</p>
Актуальность	<p>Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).</p>
Стратегическая цель	<p>Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья</p>

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования. 2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся. 3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации; 4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. 5. Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) в образовательной организации. 6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования. 7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс».
Этапы и сроки реализации	2025-2030 гг.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области. 2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО. 3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. 4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса. 5. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность. 6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования. 7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».
Целевые индикаторы	1. Доля обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области,

	<p>участвующих в профориентационных мероприятиях.</p> <p>2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО и ПО.</p> <p>3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам СПО и ПО, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении.</p> <p>4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность.</p> <p>5. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования.</p> <p>7. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».</p>
Исполнитель	Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж»
Источники финансирования	Внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги
Ожидаемые результаты	<p>1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики.</p> <p>3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс».</p> <p>4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта.</p> <p>5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.</p>

2. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

в Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Первый академический профессиональный колледж»

на период 2025-2030 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)
1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования				
1.1.	Совещания рабочей группы по реализации мероприятий «Дорожной карты» по развитию инклюзивного профессионального образования в АНО ПОО «ПАПК»	Ежеквартально	Протоколы совещаний	Заместитель директора по УВР Елькова Т.В.
1.2.	Приведение в соответствие локальных актов в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов и методических рекомендаций: «Положение о порядке реализации права обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану», «Положение о разработке и реализации онлайн-курсов», «Положение об адаптированных образовательных программах», «Положение о порядке предоставления бесплатного горячего питания обучающимся»	Август-сентябрь 2025 г., далее ежегодно	Локальные акты	Заместитель директора по УВР Елькова Т.В.
1.3.	Подготовка распорядительной документации, определяющей ответственных за координацию работы по обеспечению доступности для инвалидов услуг и объектов АНО ПОО «ПАПК»	Август 2025 г., далее ежегодно	Приказ	Заместитель директора по УВР Елькова Т.В.
1.4.	Подготовка распорядительной документации, определяющей ответственных за организацию эвакуации инвалидов с объектов АНО ПОО «ПАПК»	Август 2025 г., далее ежегодно	Приказ	Заместитель директора по УВР Елькова Т.В.

1.5.	Организация и проведение инструктирования сотрудников колледжа по вопросам оказания услуг инвалидам и лицам с ОВЗ	Сентябрь, март 2025 г., далее ежегодно	Журнал регистрации проведенных инструктажей	Специалист по охране труда Сазиков И.Р.
1.6.	Обновление информационных стендов по охране труда (вопросы оказания услуг инвалидам и лицам с ОВЗ)	Сентябрь 2025 г., далее ежегодно	Информационные стенды	Специалист по охране труда Сазиков И.Р.
1.7.	Организационно-методическое совещание по взаимодействию с ПМПК	Сентябрь 2025 г., далее ежегодно	Протокол совещания	Заместитель директора по УВР Елькова Т.В.
2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению				
2.1.	Мониторинг количества выпускников общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ, расположенных на территории городского округа Жуковский	Март-апрель 2026 г., далее ежегодно	Список выпускников общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ (с указанием нозологии)	Заместитель директора по УВР Елькова Т.В.
2.2.	Мониторинг потребности инвалидов и лиц ОВЗ в услугах по профессиональному образованию и обучению в разрезе профессий и специальностей, программ дополнительного профессионального образования.	Март-апрель 2026 г., далее ежегодно	Список выпускников общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ (с указанием выбранной профессии/специальности)	Заместитель директора по УВР Елькова Т.В.
2.3.	Проведение Единого дня профессиональной ориентации «Калейдоскоп профессий» для учащихся общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ	Февраль 2026 г., далее ежегодно	Выбор профессии/специальности	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г.
2.4.	Проведение Единого регионального родительского собрания «Выбор профессии – выбор будущего» для родителей (законных представителей) выпускников 9-11 классов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организаций	Апрель 2026 г., далее ежегодно	Выбор профессии/специальности	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г.
2.5.	Проведение мастер-классов для учащихся общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ	Ежемесячно	Выбор профессии/специальности	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г.
2.6.	Организация экскурсий в колледж для учащихся общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ	Ежемесячно	Выбор профессии/специальности	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г.
2.7.	Обеспечение участия обучающихся в фестивале «Путь	Январь, июнь	Трудоустройство	Заместитель директора

	навыков»	2026 г., далее ежегодно		по воспитательной работе Каситериди М.Г.
2.8.	Проведение индивидуальных бесед с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по профессиональному самоопределению	Ежемесячно	Повышение осведомленности учащихся о профессиях и специальностях	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г.
2.9.	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидами по вопросу выбора профессий обучающимися	Ежемесячно	Знакомство с рынком труда (востребованные профессии, требования работодателей и тенденции на рынке труда)	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г.
3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально- технического обеспечение образовательного процесса				
3.1.	Установка стационарного пандуса и поручней (СП-1)	2025 г.	Доступность всех помещений для маломобильных групп населения	Специалист по охране труда Сазиков И.Р.
3.2.	Установка тактильных наземных указателей, индикаторов (дискретные предупреждающие элементы) (СП-1, СП-2, СП-3, СП-4)	2027 г.	Обеспечение безопасности передвижения инвалидов по зрению внутри здания, ориентация в пространстве без посторонней помощи благодаря тактильной разметке	Специалист по охране труда Сазиков И.Р.
3.3.	Закупка специализированной мебели: регулируемые парты, столы-конторки – 4 шт.	2030 г.	Обеспечение эргономичных условий для обучения учащихся с различными физическими возможностями	Специалист по охране труда Сазиков И.Р.
3.4.	Закупка специализированного оборудования для слабослышащих (ФМ-системы для улучшения восприятия звука) – 4 шт.	2030 г.	Обеспечение качественной передачи звука непосредственно на слуховые аппараты или кохлеарные импланты учащихся, снижение уровня	Специалист по охране труда Сазиков И.Р.

			окружающего шума и устранение эха	
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ				
4.1.	Создание рабочей группы по разработке и внедрению адаптированных образовательных программ	Сентябрь 2025 г., далее ежегодно	Приказ	Заместитель директора по УВР Елькова Т.В.
4.2.	Разработка адаптированных индивидуальных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, включение в вариативную часть образовательных программ СПО: 2025 г. 40.02.02 Правоохранительная деятельность 40.02.04 Юриспруденция 44.02.02 Преподавание в начальных классах 34.02.01 Сестринское дело 2026 г. 51.02.02 Социально-культурная деятельность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	2025 г. - 2030 г.	Создание индивидуальных образовательных маршрутов, повышение уровня удовлетворенности студентами качеством профессионального образования	Методист Филатова Л.С.
4.3.	Организация комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (контроль посещаемости занятий, контроль успеваемости занятий, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, организация индивидуальных консультаций)	Ежемесячно	Комплексное сопровождение образовательного процесса	Заместитель директора по УВР Елькова Т.В.
4.4.	Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учебниками и др. образовательными ресурсами в печатном и электронном вариантах в формате, адаптированном под конкретный запрос, предоставление обучающимся доступа к электронным образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС СПО	По необходимости	Обеспечение обучающихся учебниками и др. образовательными ресурсами	Заместитель директора по УВР Елькова Т.В.
4.5.	Разработка онлайн-курсов:	2025 г.-2030 г.		

	2025 г. – Этика и культура общения (интеллектуальные нарушения) – История (нарушение слуха) 2026 г. – Литература (интеллектуальные нарушения) – Обществознание (иные нарушения) 2027 г. – Основы финансовой грамотности (иные нарушения) – Математика (интеллектуальные нарушения) 2028 г. – География (иные нарушения) – Основы бережливого производства (иные нарушения) – Основы безопасности и защита родины (интеллектуальные нарушения) – Финансовая грамотность (нарушение слуха) 2029 г. – Информатика (иные нарушения) – История России (интеллектуальные нарушения) – История (иные нарушения) 2030 г. – Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности (иные нарушения) – Обществознание (иные нарушения)		Создание индивидуальных образовательных траекторий для лиц с ОВЗ и инвалидностью, успешная организация учебно-воспитательного процесса, развитие у обучающихся универсальных учебных действий	Методист Филатова Л.С..
5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс				
5.1.	Регистрация новых сотрудников в цифровой платформе Сферум для организации дистанционного обучения	2025 г. - 2030 г.	Освоение технических возможностей СДО для реализации направления	Заместитель директора по УВР Елькова Т.В.
5.2.	Изучение теоретических основ и методических подходов внедрения ЭО и ДОТ в образовательный процесс колледжа.	Сентябрь-октябрь 2025 г.	Наполнение методической базы	Заместитель директора по УВР Елькова Т.В.
5.3.	Приведение в соответствие с требованиями нормативно-правовых документов и методических рекомендаций	Ноябрь 2025 г.	Утверждение Положения	Заместитель директора по УВР Елькова Т.В.

	«Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ». Обеспечение организационно-нормативной основы: - распределение исполнителей основных задач; - определение стратегии внедрения ЭО и ДОТ.			
5.4.	Подробный анализ состояния образовательной среды по следующим позициям: - определение оснащённости колледжа в соответствии с современными требованиями; - анализ официального сайта колледжа; - уровень подготовки педагогического состава; -уровень подготовки обучающихся	01.11.2025 г. - 30.06.2026 г.	Формирование архитектурного, информационного и материально-технического обустройства образовательной организации	Заместитель директора по УВР Елькова Т.В.
5.5.	Организация обучения студентов возможностям онлайн-сервисов: использование облачного диска, работа и создание текстовых и табличных документов, презентаций, обмен информацией и документами, необходимыми для учебного процесса	Регулярно	Создание комфортных условий для различных категорий	Кураторы учебных групп, преподаватели
5.6.	Создание и использование в работе собственных методических разработок (электронных учебников, онлайн-тестов, интерактивных презентаций)	Декабрь 2025 г., далее ежегодно	Создание комфортных условий для различных категорий обучающихся. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации	Методист Филатова Л.С.
5.7.	Систематизация и распространение накопленного опыта при создании цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и применения ИКТ в учебном процессе. Активное участие в онлайн и офлайн мероприятиях по направлению	В течение года	Наполнение раздела сайта «Методическая копилка», обмен опытом, улучшение методической базы	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г.
5.8.	Поведение итогов проделанной работы, обобщение и представление накопленного опыта в электронной среде и текущей отчетности, поощрение активных участников образовательного процесса	Июнь 2026 г., далее ежегодно	Формирование кадрового потенциала	Заместитель директора по УВР Елькова Т.В.

6. Обеспечение информационной открытости				
6.1.	Наполнение раздела «Доступная среда» официального сайта колледжа	Регулярно	Информирование пользователей о состоянии и возможностях безбарьерной среды колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г.
6.2.	Создание доступных форматов информационных материалов	2026 г.	Обеспечение равного доступа к информации для всех категорий граждан	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г.
6.3.	Размещение справочной информации в доступной форме	2027 г.	Повышение качества информирования лиц с ОВЗ	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г.
6.4.	Обеспечение доступности электронных образовательных ресурсов	2028 г.	Обеспечение равного доступа к информации для всех категорий граждан	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г.
7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование				
7.1.	Создание перспективного плана повышения квалификации	Август 2025 г., далее ежегодно	План повышения квалификации	Методист Филатова Л.С.
7.2.	Курс повышения квалификации: «Особенности работы ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ» – по 1 чел. ежегодно	Ежегодно С 2026г.	Удостоверение о повышении квалификации. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	Методист Филатова Л.С.
7.3.	Курс повышения квалификации: «Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» – по 1 чел. ежегодно	Ежегодно С 2026г.	Удостоверение о повышении квалификации. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	Методист Филатова Л.С.
7.4.	Курс повышения квалификации:		Удостоверение о повышении	Методист Филатова Л.С.

	«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 2026 г. – 1 чел. 2028 г. – 1 чел. 2030 г. – 1 чел.	2026 г. 2028 г. 2030 г.	квалификации. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	
7.5	Курс повышения квалификации: «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях» 2027 г. – 1 чел. 2030 г. – 1 чел.	2027 г. 2030 г.	Удостоверение о повышении квалификации. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	Методист Филатова Л.С.
7.6.	Курс повышения квалификации: «Сопровождение психологической безопасности в педагогическом общении» – 1 чел.	2027 г.	Удостоверение о повышении квалификации. Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	Методист Филатова Л.С.
7.7.	Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования Московской области» - ежегодно по 1 чел.	Ежегодно	Сертификат	Методист Филатова Л.С.
8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе				
8.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к студентам с инвалидностью и ОВЗ: Круглый стол «Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Акция «Зажги синим» Рабочая встреча с Московской областной организацией Общероссийской общественной организацией	Ежегодно: Март Апрель Ноябрь	Организация и проведение социально-значимых мероприятий, формирование предложений по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при получении ими образования	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г.

	«Всероссийское общество инвалидов» по вопросам, представляющим взаимный интерес. Мероприятия к международному дню инвалида.	Декабрь		
8.2.	Организация участия студентов с инвалидностью и ОВЗ в социально-психологическом тестировании	Сентябрь-октябрь 2025 г., далее ежегодно	План профилактики девиантного, делинквентного и аддиктивного поведения (просвещение, коррекция, саморазвитие)	Кураторы
8.3.	Вовлечение в социокультурные и спортивные мероприятия инвалидов и лиц с ОВЗ	Регулярно	Социальная адаптация и интеграция в общество	Кураторы
8.4.	Вовлечение студентов с инвалидностью и ОВЗ в спортивную и кружковую деятельность	Регулярно	Создание условий для развития возможностей студентов, повышение самооценки, развитие внутренней мотивации к деятельности	Педагоги, педагоги дополнительного образования
9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействие с СО НКО, общественными организациями инвалидов				
9.1.	Сотрудничество с представителями волонтерского движения г. Жуковский "Волонтеры Подмосковья"	Регулярно	Участие студентов с инвалидностью и ОВЗ в общественно значимых мероприятиях	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г.
9.2.	Обучение студентов в «Школе волонтеров социальной инклюзии Московской области»	Январь-апрель 2026 г. – 10 чел., далее ежегодно	Формирование у волонтеров необходимых компетенций для работы в соответствии с особенностями мероприятий, их участников, форматов и содержания	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г.
9.3.	В рамках инклюзивного наставничества организация деятельности волонтеров из числа студентов для оказания помощи в передвижении лиц с инвалидностью и ОВЗ по	Постоянно	Формирование эффективной системы поддержки обучающихся с	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г.

	территории колледжа		инвалидностью и ОВЗ	
10. Организация деятельности с родителями/законными представителями				
10.1.	Консультативная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания	По необходимости	Решение конкретных вопросов и проблем, связанных с обучением и воспитанием	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г.
10.2.	Организация работы родительского комитета	Ежеквартально	Протоколы заседаний	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г.
10.3.	Привлечение родителей к сотрудничеству с общественными организациями, социальными учреждениями и службами с целью повышения воспитательного ресурса семьи	Регулярно	Повышение эффективности взаимодействия	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г.
10.4.	Своевременное информирование родителей об актуальных мероприятиях в Московской области	Постоянно	Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе и совместных мероприятиях	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г.
10.5.	Информирование родителей (законных представителей) о социальных гарантиях (предоставление информации о законодательных актах, защищающих права ребёнка и семьи, о социальных гарантиях, об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги)	По необходимости	Повышение правовой информированности о возможностях, обязанностях и ограничениях родителей в сфере защиты прав детей-инвалидов	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г., преподаватель Ермаков С.А.
10.6.	Родительские собрания, посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся	Ежеквартально	Согласование, координация и интеграция усилий техникума и семьи	Заместитель директора по УВР Елькова Т.В.
10.7.	Организация встреч с медицинским работником техникума по вопросам контроля здоровья обучающихся	Ежеквартально	Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для проведения комплексной педагогической и социально-психологической адаптации и реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по УВР Елькова Т.В.

10.8.	Обучение родителей (законных представителей) в региональной Школе для родителей студентов с инвалидностью и ОВЗ «Профессиональные горизонты»	Февраль 2026 г., далее ежегодно	Организация конструктивного взаимодействия родителей и педагогов с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г.
11. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата «Абилимпикс»				
11.1.	Организация участия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в мероприятиях конкурсного движения профессионального мастерства «Выбор компетенций»: 2025 г. Юриспруденция 2026 г. Юриспруденция 2027 г. Юриспруденция 2028 г. Юриспруденция 2029 г. Юриспруденция 2030 г. Юриспруденция	2025 г. - 2030 г.	Сформированный перечень компетенций	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г.
11.2.	Определение наставников для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» по структурным подразделениям техникума	2025 г. - 2030 г.	Банк данных наставников	Преподаватель Ермаков С.А.
11.3.	Подготовка экспертов по компетенциям: 2025 г. Юриспруденция – 1 чел. 2026 г. Юриспруденция – 1 чел. 2027 г.	2025 г. - 2030 г.	Банк данных экспертов	Преподаватель Ермаков С.А.

	Юриспруденция – 1 чел. 2028 г. Юриспруденция – 1 чел. 2029 г. Юриспруденция – 1 чел. 2030 г. Юриспруденция – 1 чел.			
11.4.	Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками по выбранным компетенциям, подготовка к конкурсу, организация тренингов. Компетенции: 2025 г. Юриспруденция 2026 г. Юриспруденция 2027 г. Юриспруденция 2028 г. Юриспруденция 2029 г. Юриспруденция 2030 г. Юриспруденция	2025 г. - 2030 г.	Качество подготовки участников к чемпионату по компетенциям	Преподаватель Ермаков С.А.
12. Содействие в трудоустройстве выпускников				
12.1.	Адресная помощь выпускникам, сопровождение их в поиске работы	Май - июнь 2025 г., далее ежегодно	100% трудоустройство после окончания техникума	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г.
12.2.	Организация встреч выпускников, имеющих достижения в профессиональной деятельности, с работодателями	Май 2026 г., далее ежегодно	Трудоустройство	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г.
12.3.	Проведение классных часов в выпускных группах на тему: «Составление резюме выпускника»	Декабрь 2025 г., далее ежегодно	Самостоятельное составление резюме	Заместитель директора по воспитательной

				работе Каситериди М.Г., преподаватель Ермаков С.А.
12.4.	Проведение «Недели карьеры» (круглый стол с работодателями, «Ярмарка вакансий»)	Ноябрь - декабрь 2025 г., далее ежегодно	Трудоустройство	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г.
12.5.	Организация социальной, психолого-профессиональной помощи, направленной на преодоление выпускниками возникших трудностей	Регулярно	Социальная адаптация и интеграция в общество	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г.

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации							Ответственный исполнитель (должность)	Ожидаемый результат
		Базовое значение	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.		
1.	Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ г.о. Жуковский, %	85	85	85	85	90	90	95	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г.	Создание эффективной системы профессионального сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда, логически завершённый процесс выбора профессии с учётом интересов, возможностей и требований,

										предъявляемых рынком труда
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО (от общего контингента), %	1,5	2	3	3	4	4	5	Заместитель директора по УВР Елькова Т.В.	Увеличение численности контингента обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, %	90	92	93	95	95	98	100	Методист Филатова Л.С.	Формирование профессиональных компетенций педагогов в области организации и развития специальных условий для обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
4.	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, %	65	65	70	70	75	75	80	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г.	Увеличение численности трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ
	из них обучавшихся по договорам о целевом обучении, %	1	1	2	3	5	5	25	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г.	Увеличение численности студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся по договорам о целевом обучении
5.	Доля адаптированных образовательных	90	92	93	95	95	98	100	Методист Филатова Л.С.	Создание индивидуальных

	программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, %									образовательных маршрутов, повышение уровня удовлетворенности студентов качеством профессионального образования
6.	Доля онлайн-курсов к адаптированным образовательным программам, %	90	92	93	95	95	98	100	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г.	Разработка онлайн-курсов ко всем адаптированным образовательным программам
7.	Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для лиц с нарушением интеллекта, %	2	3	3	3	4	4	4	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г.	Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ
8.	Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность, %	65	75	80	85	90	95	100	Специалист по охране труда Сазиков И.Р.	Полная доступность объектов и услуг, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ
9.	Участие лиц с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (от общей численности)	30	30	32	32	35	35	40	Заместитель директора по воспитательной работе Каситериди М.Г.	Увеличение численности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в

	лиц с инвалидностью и ОВЗ), %									чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».
10.	Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, выбывших из образовательной организации, %	0	0	0	0	0	0	0	Заместитель директора по УВР Елькова Т.В.	Обеспечение сохранности контингента
	в т.ч. по причине академической неуспеваемости, %	0	0	0	0	0	0	0	Заместитель директора по УВР Елькова Т.В.	Обеспечение сохранности контингента
11.	Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО и ПО (в сравнении с предыдущим годом), %	1	1,5%	1,5%	2%	2%	2%	3%	Заместитель директора по УВР Елькова Т.В.	Увеличение численности контингента обучающихся с инвалидностью и ОВЗ