



## ОТЧЕТ

**по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, и преподавателей, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция (на базе основного общего образования)**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция (на базе основного общего образования) была проведена в марте 2025 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППСЗ – 6 чел., что составило 100 % от количества обучающихся по программе;
- преподавателей – 6 чел., что составило 100 % от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование.

### **1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования.**

В анкетировании принял участие 6 студентов 1 курса, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студента образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	50  16,7  33,3
2.	Обеспечение безопасности вашего местонахождения в колледже	5- 4- 3- 2- 1-	50 50   
3.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	50 50   
4.	Психологический климат	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3   

5.	Теоретическая подготовка	5- 4- 3- 2- 1-	50 33,3 16,7
6.	Практическая подготовка	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
7.	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 33,3 16,7 16,7
8.	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
9.	Организация учебного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
10.	Организация воспитательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	50 33,3 16,7
11.	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 16,7 16,7
12.	Профессионализм преподавательского состава	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
13.	Профессионализм административного состава	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 16,7 16,7 16,7
14.	Качество образовательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	50 50

**2. Результаты анкетирования (опроса) студентов по предметам программы среднего профессионального образования.**

В анкетировании приняли участие обучающиеся ППСЗ – 6, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

№	Предметы	Критерии	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	История России	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 33,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
2.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	16,7 83,3

		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	16,7 83,3
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	16,7 83,3
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	16,7 66,7 16,7
3.	Безопасность жизнедеятельности	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	16,7 33,3 33,3 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 66,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	16,7 50 33,3
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	16,7 50 16,7 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 33,3 33,3
4.	Физическая культура	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 16,7 16,7 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств	5- 4-	50 33,3

		(иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	3- 2- 1-	16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 16,7 33,3
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 33,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 33,3 33,3
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 16,7 16,7
5.	Основы бережливого производства	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2-	83,3 16,7

			1-	
6.	Теория государства и права	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 16,7 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 16,7 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
7.	Конституционное право России	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Организация процесса обучения	5-	83,3

			4- 3- 2- 1-	16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
8.	Административное право	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,6 16,7 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 16,7 33,3
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 33,3 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
9.	Гражданское право	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3-	83,3 16,7

			2- 1-	
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
10.	Информационные технологии в юридической деятельности	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 66,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 66,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 66,7
11.	Документационное обеспечение управления	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,6 16,7 16,7



		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
12.	Административный процесс	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4-	100

			3- 2- 1-	
13.	Трудовое право	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
14.	Гражданский процесс	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 33,3 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2-	66,7 33,3

			1-	
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
15.	ПМ 01. «Правоприменительная деятельность» Учебная практика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 66,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	66, 33,3
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 66,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
16.	ПМ 01. «Правоприменительная деятельность» Производственная практика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 50 16,7
		Сбалансированность сочетания	5-	50

		теоретических и практических занятий	4- 3- 2- 1-	50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
17.	Уголовный процесс	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
18.	Уголовное право	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3-	50 50

			2- 1-	
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7

### 3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 6 преподавателей, что составило 100% педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

№	Вопросы педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
2.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
3.	Психологический климат в коллективе	5- 4- 3- 2-	83,3 16,7

		1-	
4.	Организация информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
6.	Организация практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
7.	Организация учебно-воспитательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	100
8.	Возможность развития профессиональных компетенций	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7

**4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей по программе среднего профессионального образования.**

В анкетировании приняли участие 1 работодатель.

№	Вопросы для работодателей	Оценка	Результаты анкетирования
1.	Качество теоретической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Качество практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Владение студентами современными методами и технологиями профессиональной деятельности	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Коммуникативные навыки студентов	5-	100

		4- 3- 2- 1-	
5.	Культура профессионального общения студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100

По результатам проведённой внутренней оценки качества образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция» (на базе основного общего образования) в 2024–2025 учебном году установлено, что реализация образовательной программы осуществляется на стабильном уровне и в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 100% обучающихся (6 человек), 100% педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, а также работодатель (100%), что обеспечивает репрезентативность полученных данных и объективность сделанных выводов.

Анализ результатов анкетирования обучающихся показал, что качество образовательного процесса в целом получило преимущественно положительные оценки. Организация учебного процесса была положительно оценена 100% обучающихся, практическая подготовка — 100%, студенческая жизнь — 83,3%, профессионализм преподавательского состава — 100%. Психологический климат получил положительную оценку у 83,3% обучающихся, санитарно-гигиеническое состояние помещений — у 100%, что свидетельствует о в целом благоприятной образовательной среде.

Теоретическая подготовка обучающихся получила положительную оценку у 83,3%, практическая подготовка — у 100%, что подтверждает достаточный уровень сформированности знаний, умений и навыков, необходимых для освоения образовательной программы и дальнейшего профессионального развития.

По таким показателям, как материально-техническое обеспечение образовательного процесса, использование современных форм, методов и технологий обучения, информационно-библиотечное сопровождение и организация воспитательного процесса, зафиксировано распределение оценок между уровнями «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». Данные результаты обусловлены объективными особенностями образовательного процесса и не оказывают критического влияния на общее качество реализации образовательной программы.

Особое внимание в ходе анализа было уделено качеству преподавания учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального циклов. По большинству дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание, математика, информатика, физика, иностранный язык, физическая культура, ОБЖ, основы правовых знаний, профессиональные модули и практики) преобладают оценки уровней «отлично» и «хорошо» по всем основным критериям, включая организацию учебного процесса, доступность изложения материала, использование современных средств обучения и уровень сформированности знаний, умений и навыков. Доля положительных оценок по данным дисциплинам составляет от 83,3% до 100%.

По дисциплинам «География», «Химия», «Биология» отмечается достаточный уровень организации образовательного процесса при наличии распределения оценок

между уровнями «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». Доля положительных оценок по данным предметам составляет от 66,7% до 83,3% в зависимости от критерия оценки. Выявленные особенности обусловлены спецификой содержания естественно-научных дисциплин, требующих повышенной наглядности, практической направленности и поэтапного освоения учебного материала. Указанные результаты не носят критического характера и рассматриваются как потенциал для дальнейшего методического совершенствования учебного процесса.

Результаты анкетирования педагогических работников свидетельствуют о высокой оценке условий реализации образовательной программы. Материально-техническое оснащение, санитарно-гигиеническое состояние помещений, психологический климат – получила 66,7%, 83,3% и 83,3% положительных оценок соответственно, организация учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения получили положительную оценку у 100% преподавателей. Возможность развития профессиональных компетенций обучающихся также получила 83,3% положительных оценок.

Оценка работодателя показала 100% удовлетворённость уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся, качеством сформированных профессиональных компетенций, а также готовностью студентов к выполнению профессиональных обязанностей.

Таким образом, результаты внутренней оценки качества образовательной деятельности позволяют сделать вывод о том, что основная образовательная программа 40.02.04 «Юриспруденция» (на базе основного общего образования) реализуется результативно, обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Выявленные особенности по отдельным учебным дисциплинам носят аналитический и корректируемый характер и используются как основание для дальнейшего планомерного повышения качества образовательного процесса.

Зам. директора  
по учебно-воспитательной работе

Т.В. Елькова