



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 020FCCBC005CB13F80403144F7D77022E4
Владелец: Сазиков Иван Рассыкович
Действителен: с 24.04.2024 до 24.07.2025

ОТЧЕТ

по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, и преподавателей, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция (на базе основного общего образования)

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция (на базе основного общего образования) была проведена в марте 2025 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППСЗ – 6 чел., что составило 100 % от количества обучающихся по программе;

- преподавателей – 6 чел., что составило 100 % от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование.

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании принял участие 6 студентов 1 курса, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов				
№	Вопросы студента образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования, %	
1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	50 16,7 33,3	
2.	Обеспечение безопасности вашего местонахождения в колледже	5- 4- 3- 2- 1-	50 50	
3.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	50 50	
4.	Психологический климат	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3	

5.	Теоретическая подготовка	5- 4- 3- 2- 1-	50 33,3 16,7
6.	Практическая подготовка	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
7.	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 33,3 16,7 16,7
8.	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
9.	Организация учебного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
10.	Организация воспитательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	50 33,3 16,7
11.	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 16,7 16,7
12.	Профессионализм преподавательского состава	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
13.	Профессионализм административного состава	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 16,7 16,7 16,7
14.	Качество образовательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	50 50

2. Результаты анкетирования (опроса) студентов по предметам программы среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие обучающиеся ППСЗ – 6, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

№	Предметы	Критерии	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	История России	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 33,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
2.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	16,7 83,3

		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	16,7 83,3
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	16,7 83,3
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	16,7 66,7 16,7
3.	Безопасность жизнедеятельности	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	16,7 33,3 33,3 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 66,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	16,7 50 33,3
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	16,7 50 16,7 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 33,3 33,3
4.	Физическая культура	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 16,7 16,7 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств	5- 4-	50 33,3

		(иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	3- 2- 1-	16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 16,7 33,3
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 33,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 33,3 33,3
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 16,7 16,7
5.	Основы бережливого производства	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2-	83,3 16,7

			1-	
6.	Теория государства и права	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 16,7 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (илюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 16,7 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
7.	Конституционное право России	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (илюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Организация процесса обучения	5-	83,3

			4- 3- 2- 1-	16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
8.	Административное право	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,6 16,7 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 16,7 33,3
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 33,3 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
9.	Гражданское право	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3-	83,3 16,7

			2- 1-	
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
10.	Информационные технологии в юридической деятельности	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 66,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 66,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 66,7
11.	Документационное обеспечение управления	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,6 16,7 16,7

		Наличие и доступность дидактических средств (илюстративный материал, макеты, шаблоны)	5-4-3-2-1-	66,7 33,3
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5-4-3-2-1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5-4-3-2-1-	66,7 33,3
		Организация процесса обучения	5-4-3-2-1-	83,3 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5-4-3-2-1-	83,3 16,7
12.	Административный процесс	Применение современных технических средств обучения	5-4-3-2-1-	83,3 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (илюстративный материал, макеты, шаблоны)	5-4-3-2-1-	83,3 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5-4-3-2-1-	66,7 33,3
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5-4-3-2-1-	100
		Организация процесса обучения	5-4-3-2-1-	83,3 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5-4-	100

			3- 2- 1-	
13.	Трудовое право	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
14.	Гражданский процесс	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 33,3 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2-	66,7 33,3

			1-	
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
15.	ПМ 01. «Правоприменительная деятельность» Учебная практика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (илюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 66,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	66, 33,3
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 66,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
16.	ПМ 01. «Правоприменительная деятельность» Производственная практика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Наличие и доступность дидактических средств (илюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 50 16,7
		Сбалансированность сочетания	5-	50

		теоретических и практических занятий	4- 3- 2- 1-	50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
17.	Уголовный процесс	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
18.	Уголовное право	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3-	50 50

			2- 1-	
	Наличие и доступность дидактических средств (илюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50	
	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3	
	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7	
	Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3	
	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7	

3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 6 преподавателей, что составило 100% педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

№	Вопросы педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
2.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
3.	Психологический климат в коллективе	5- 4- 3- 2-	83,3 16,7

		1-	
4.	Организация информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
6.	Организация практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
7.	Организация учебно-воспитательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	100
8.	Возможность развития профессиональных компетенций	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7

4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 1 работодатель.

№	Вопросы для работодателей	Оценка	Результаты анкетирования
1.	Качество теоретической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Качество практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Владение студентами современными методами и технологиями профессиональной деятельности	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Коммуникативные навыки студентов	5-	100

		4- 3- 2- 1-	
5.	Культура профессионального общения студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100

По результатам проведённой внутренней оценки качества образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция» (на базе основного общего образования) в 2024–2025 учебном году установлено, что реализация образовательной программы осуществляется на стабильном уровне и в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 100% обучающихся (6 человек), 100% педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, а также работодатель (100%), что обеспечивает репрезентативность полученных данных и объективность сделанных выводов.

Анализ результатов анкетирования обучающихся показал, что качество образовательного процесса в целом получило преимущественно положительные оценки. Организация учебного процесса была положительно оценена 100% обучающихся, практическая подготовка — 100%, студенческая жизнь — 83,3%, профессионализм преподавательского состава — 100%. Психологический климат получил положительную оценку у 83,3% обучающихся, санитарно-гигиеническое состояние помещений — у 100%, что свидетельствует о в целом благоприятной образовательной среде.

Теоретическая подготовка обучающихся получила положительную оценку у 83,3%, практическая подготовка — у 100%, что подтверждает достаточный уровень сформированности знаний, умений и навыков, необходимых для освоения образовательной программы и дальнейшего профессионального развития.

По таким показателям, как материально-техническое обеспечение образовательного процесса, использование современных форм, методов и технологий обучения, информационно-библиотечное сопровождение и организация воспитательного процесса, зафиксировано распределение оценок между уровнями «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». Данные результаты обусловлены объективными особенностями образовательного процесса и не оказывают критического влияния на общее качество реализации образовательной программы.

Особое внимание в ходе анализа было уделено качеству преподавания учебных дисциплин общебазового и профессионального циклов. По большинству дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание, математика, информатика, физика, иностранный язык, физическая культура, ОБЖ, основы правовых знаний, профессиональные модули и практики) преобладают оценки уровней «отлично» и «хорошо» по всем основным критериям, включая организацию учебного процесса, доступность изложения материала, использование современных средств обучения и уровень сформированности знаний, умений и навыков. Доля положительных оценок по данным дисциплинам составляет от 83,3% до 100%.

По дисциплинам «География», «Химия», «Биология» отмечается достаточный уровень организации образовательного процесса при наличии распределения оценок

между уровнями «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». Доля положительных оценок по данным предметам составляет от 66,7% до 83,3% в зависимости от критерия оценки. Выявленные особенности обусловлены спецификой содержания естественно-научных дисциплин, требующих повышенной наглядности, практической направленности и поэтапного освоения учебного материала. Указанные результаты не носят критического характера и рассматриваются как потенциал для дальнейшего методического совершенствования учебного процесса.

Результаты анкетирования педагогических работников свидетельствуют о высокой оценке условий реализации образовательной программы. Материально-техническое оснащение, санитарно-гигиеническое состояние помещений, психологический климат – получила 66,7%, 83,3% и 83,3% положительных оценок соответственно, организация учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения получили положительную оценку у 100% преподавателей. Возможность развития профессиональных компетенций обучающихся также получила 83,3% положительных оценок.

Оценка работодателя показала 100% удовлетворённость уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся, качеством сформированных профессиональных компетенций, а также готовностью студентов к выполнению профессиональных обязанностей.

Таким образом, результаты внутренней оценки качества образовательной деятельности позволяют сделать вывод о том, что основная образовательная программа 40.02.04 «Юриспруденция» (на базе основного общего образования) реализуется результативно, обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Выявленные особенности по отдельным учебным дисциплинам носят аналитический и корректируемый характер и используются как основание для дальнейшего планомерного повышения качества образовательного процесса.

Зам. директора
по учебно-воспитательной работе

Т.В. Елькова