



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
**«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Лицензия Рег. № Л035-01255-50/00670303 от 14.08. 2023 г

ИНН: 5040162180 КПП: 504001001 ОГРН: 1195000003395

140181, Московская область,  
город Жуковский, ул. Фрунзе,  
д. 23, этаж, офис 3/2

Сайт: [WWW.PAPK-ZHUK.RU](http://WWW.PAPK-ZHUK.RU)

E-mail: [post-papk@mail.ru](mailto:post-papk@mail.ru)

Тел/факс: +7 985 246 24 47

---

**Приложение 3**  
**к программе подготовки специалистов среднего**  
**звена по специальности**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

**«Рассмотрено»**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от «12» марта 2025 г.

**«Утверждено»**

Приказ директора  
АНО ПОО ПАПК  
№ 8 от «12» марта 2025 г.

\_\_\_\_\_ И.Р.Сазиков

**«Учтено мнение»**

Студенческого совета  
Протокол № 7 «03» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Жуковский, 2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	
1.1. Целевые ориентиры воспитания .....	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	
3.1. Кадровое обеспечение.....	
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	
3.4. Анализ воспитательного процесса .....	
Примерный календарный план воспитательной работы .....	

*План работы колледжа на учебный год, с учётом обеспечения инклюзивного образования при необходимости.*

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних, обучающихся в Первом Академическом Профессиональном колледже. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.о. Жуковский, Московской области
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом оформления/составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

#### Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

#### **Модуль «Кураторство»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

#### **Модуль «Наставничество»**

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа ПАПк выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство: презентации, лекции, акции;
– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства
– участие в региональных проектах по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;
– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением;

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-
- правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.02.12 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта;

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: специализированные IT-компании, учебно-исследовательские центры, технические университеты, компании по разработке компьютерного программного обеспечения;

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

<ul style="list-style-type: none"><li>– наличие профессионального портфолио — способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– успешное освоение образовательных программ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;</li></ul>
Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)
<ul style="list-style-type: none"><li>– сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;</li></ul>

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
---

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство на 2025 — 2026 учебный год</b>				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	«Разговоры о важном»	1 Инкл.обр	каждый понедельник, кроме праздничных дней	Ермаков С. А.
2.	Посещение компании ВЕКПРОМ: «День без турникетов».	1-3	сентябрь 2025г./ Демо зал компании ВЕКПРОМ	зам. директора по воспитательной работе, кураторы
3.	Участие в конкурсе эссе, посвященному Дню народного единства: «Наше будущее — в единстве»	1	Ноябрь 2025 г.	Кураторы
3.	Конференция: Авиация: прошлое,		ноябрь 2025 г.	зам. директора по



	настоящее, будущее. Организатор Филиал «Стрела» МАИ	1-3	/ Дом УченыхЦАГИ	воспитательной работе
4.	Урок пенсионной грамотности на тему: «Специалисты ПФР в гостях у «Первого Академического Профессионального Колледжа»	1-3 Инкл.обр	декабрь 2025 г.	зам. директора по воспитательной работе
5.	Встреча с представителями Московского областного суда	1-3 Инкл.обр	аудитория N36 декабрь 2025 г.	зам. директора по воспитательной работе
6.	Разговор о семейных ценностях В гостях А.А.Коробельников, К.П.Н. «Философия семейных отношений»	1-3 Инкл.обр	январь 2026 г. аудитория N36	зам. директора по воспитательной работе
7.	День российской науки Брейн-ринг	1-3	февраль 2026г.	зам. директора по воспитательной работе
8.	Встреча с директором филиала «Стрела» МАИ Чеботаревым А.Н. «Почему люди не летают как птицы»	1-3 Инкл.обр	апрель 2026 г.	зам. директора по воспитательной работе
9.	День экологических знаний	1-3 Инкл.обр	апрель 2026 г.	зам. директора по воспитательной работе
10.	Выездной интерактив: Финансовая грамотность. Встреча с сотрудниками Альфа-банка в офисе нового стиля Phygital-офис	1-3	май 2026 г.	зам. директора по воспитательной работе, кураторы

## 2. Кураторство

1.	Анкетирование студентов	1 курс	сентябрь 2025г.	зам. директора по воспитательной работе, кураторы
2.	День учителя Праздничное поздравление преподавателей с «Днём учителя»	1-3 Инкл.обр	аудитория N36 / октябрь 2025г.	кураторы
3.	Конкурс «Дары осени»	1-3 Инкл.обр	октябрь- ноябрь 2025г.	кураторы
4.	Проведение кроссбукинга в рамках Международного дня книги	1-3 Инкл.обр	апрель 2026г.	кураторы

## 3. Наставничество

1.	Встреча с волонтерами г. Жуковского на тему: «Молодежная политика в московской области». В местном отделении МОРО ВОО «Молодая Гвардия Единой России» г.о. Жуковский	1-3 Инкл.обр	декабрь 2025г.	зам. директора по воспитательной работе
2.	Встреча с ветераном Афганистана, Полковником, летчиком-истребителем Агеевым Константином Павловичем	1-3 Инкл.обр	июнь 2026г.	зам. директора по воспитательной работе
3.	Встреча с директором телеканала Жук ТВ Шойхет Ефимом Григорьевичем	1-3 Инкл.обр	июнь 2026г.	зам. директора по воспитательной работе

## 4. Основные воспитательные мероприятия

1.	День Знаний	1-3	1 сентября.	зам. директора по
----	-------------	-----	-------------	-------------------

		Инкл.обр	11.00 2025г. аудитория N36	воспитательной работе, кураторы
2.	День Беслана	1-3	3 сентябрь 2025г. / Мемориальн ый комплекс	зам. директора по воспитательной работе, кураторы
3.	Праздник: Посвящение в студенты	1-3 Инкл.обр	3 декада сентября 2025г./ Дом Ученых ЦАГИ	зам. директора по воспитательной работе, кураторы
4.	Знакомимся с предприятиями города: «За кулисами Героев: экскурсия в мир Центроспаса»	1-3	октябрь 2025г. Центроспас/ул. . Спасателей	зам. директора по воспитательной работе, кураторы
5.	Конкурс Эссе, посвященное Дню Народного единства	1-3 Инкл.обр	октябрь – ноябрь 2025г.	кураторы
6.	Квест «Масленица»	1-3 Инкл.обр	Февраль 2026 г.	
7.	Знакомимся с предприятиями города: Специальный отдел №7 Пожарная охрана	1	ноябрь Набережная Циолковского, 5, Жуковский октябрь 2025г.	зам. директора по воспитательной работе
8.	Встреча с директором филиала «Стрела» МАИ Чеботаревым А.Н. Разговор о поэзии А.С. Пушкина	1 курс	Декабрь 2025г./ Аудитория N36	зам. директора по воспитательной работе
9.	Новый год. Семейные праздники и мечты. Выставка работ студентов «Новогоднее чудо»	1-3 Инкл.обр	декабрь 2025г. / аудитория 32 и 36	кураторы
10.	Праздник «Татьянин день»	1-3 Инкл.обр	23.01. 2026г.	зам. директора по воспитательной работе, кураторы
11.	Конкурс поздравительных открыток к 23 февраля «День защитника Отечества»	1-3 Инкл.обр	20.02. 2026г.	кураторы
12.	Викторина «Своя игра» посвященная 8 марта	1-3 Инкл.обр	март 2026г.	кураторы
13.	День смеха «Умеющие смеяться живут дольше...» Веселые шаржи на студентов	1-3 Инкл.обр	апрель 2026г.	кураторы
14.	Участие в акции «Георгиевская ленточка» ко дню День Победы	1-3 Инкл.обр	май 2026г.	кураторы
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Обновление стенда «Наша студенческая жизнь»	1-3	2 декада сентября 2025г.	зам. директора по воспитательной работе

2.	Выставка работ студентов «Новогоднее чудо»	1-3 Инкл.обр	декабрь 2025г.	кураторы
3.	Оформление стенда памяти «Бессмертный полк»	1-3 Инкл.обр	3 – 9 мая 2025г.	кураторы
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Обновление Родительского комитета	1-3 Инкл.обр	сентябрь 2025г.	зам. директора по воспитательной работе
2.	День Открытых Дверей С учетом инклюзивного образования	абитуриенты	март апрель май 2026г.	зам. директора по воспитательной работе
<b>7. Самоуправление</b>				
1.	<b>Заседание студенческого совета:</b> 1) Формирование состава Студенческого Совета на новый учебный год. Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2-3 курсы) 2) Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора.	1-3 Инкл.обр	вторая неделя обучения 2025г.	зам. директора по воспитательной работе
2.	Субботник	1-3	апрель 2026г.	зам. директора по воспитательной работе
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1.	Встреча с представителем Правоохранительных органов	1 Инкл.обр	октябрь 2025 г.	зам. директора по воспитательной работе
	Встреча с зам. Председателя Совета Депутатов городского округа Жуковский С.А. Рязановым Беседа о целях и задачах СВО, поставленных президентом России, о ходе специальной военной операции, о сборе и отправке гуманитарной помощи.	1-3 Инкл.обр	ноябрь 2025/ аудитория N36	зам. директора по воспитательной работе
2.	Встреча с заместителем председателя Совета депутатов С.А. Рязановым «Разговор о свободе»	1-3 Инкл.обр	январь 2025г.	зам. директора по воспитательной работе
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	Встреча с Фелль — профессионал в сфере консалтинга по инновациям бизнес-процессов	1-3	февраль 2026	зам. директора по воспитательной работе

<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	<b>Встреча</b> с кураторами направления Агрокомплекс «ПОИСК»	1 курс	сентябрь 2025г.	зам. директора по воспитательной работе
2.	<b>Посещение</b> Государственного дворцово-паркового музея-заповедника «Кусково»	1 курс	октябрь 2025	куратор
3.	<b>Введение в профессию:</b> Встреча с ландшафтным дизайнером	1 курс	январь 2026	зам. директора по воспитательной работе
4.	<b>Викторина</b> для студентов садово-паркового и ландшафтного строительства	1 курс	март 2026	зам. директора по воспитательной работе
<b>11. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>				
1.	<b>Осенняя Спартакиада</b>	1 курс	сентябрь 2025	зам. директора по воспитательной работе

Зам. директора по воспитательной работе

М.Г. Каситериди