



## ОТЧЕТ

**по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, и преподавателей, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе**  
**40.02.03 «Право и судебное администрирование»**  
**(на базе основного общего образования)**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 40.02.03 «Право и судебное администрирование» была проведена в марте 2024 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППСЗ – 9 чел., что составило 100 % от количества обучающихся по программе;
- преподавателей – 8 чел., что составило 100 % от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование.

**1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования.**

В анкетировании принял участие 1 студент, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студента образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	22,2 44,5 33,3
2.	Обеспечение безопасности вашего местонахождения в колледже	5- 4- 3- 2- 1-	22,2 66,7 11,1
3.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 55,6 11,1
4.	Психологический климат	5- 4- 3- 2- 1-	55,6 22,2 11,1 11,1

5.	Теоретическая подготовка	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 11,1 22,2
6.	Практическая подготовка	5- 4- 3- 2- 1-	55,6 22,2 22,2
7.	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения	5- 4- 3- 2- 1-	55,6 44,5
8.	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)	5- 4- 3- 2- 1-	44,5 33,3 11,1 11,1
9.	Организация учебного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	55,6 22,2 22,2
10.	Организация воспитательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 11,1 11,1 11,1
11.	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	44,5 33,3 11,1 11,1
12.	Профессионализм преподавательского состава	5- 4- 3- 2- 1-	55,6 33,3 11,1
13.	Профессионализм административного состава	5- 4- 3- 2- 1-	55,6 11,1 11,1 11,1 11,1
14.	Качество образовательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	44,5 33,3 22,2

**2. Результаты анкетирования (опроса) студентов по предметам программы среднего профессионального образования.**

В анкетировании приняли участие обучающиеся ППСЗ - 9, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

№	Предметы	Критерии	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Русский язык	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	77,8 22,2
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	77,8 22,2
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	77,8 22,2
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	77,8 22,2
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	88,9 11,1
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	88,9 11,1
2.	Литература	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	77,8 22,2
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	55,6 44,4
		Взаимосвязь с будущей	5-	66,7

		профессиональной деятельностью	4- 3- 2- 1-	33,3
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	77,8 22,2
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	88,9 11,1
3.	История	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	77,8 11,1 11,1
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	77,8 11,1 11,1
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	77,8 11,1 11,1
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	77,8 22,2
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 22,2 11,1
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
4.	Обществознание	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	77,8 11,1 11,1
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал,	5- 4- 3-	77,8 11,1 11,1

		макеты, шаблоны)	2- 1-	
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	77,8 11,1 11,1
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	77,8 11,1 11,1
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	55,6 33,3 11,1
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 22,2 11,1
5.	География	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	22,2 22,2 44,5 11,1
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	11,1 33,3 44,5 11,1
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 22,3 33,3 11,1
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 11,1 11,1 11,1
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	22,2 22,2 33,3 11,1 11,1
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	11,1 44,5 22,2 11,1 11,1

6.	Иностранный язык	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	55,6 33,3 11,1
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 66,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 66,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 55,6 11,1
7.	Математика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	88,9 11,1
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	77,8 22,2
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	88,9 11,1
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 22,2 11,1
		Организация процесса обучения	5- 4-	77,8 22,2

			3- 2- 1-	
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	55,6 11,1 33,3
8.	Информатика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	77,8 22,2
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	77,8 22,2
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 22,2 11,1
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	77,8 22,2
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
9.	Физическая культура	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	88,9 11,1
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2-	88,9 11,1

			1-	
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	88,9 11,1
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	88,9 11,1
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
10.	ОБЖ	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	77,8 11,1 11,1
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 11,1 22,2
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	55,6 33,3 11,1
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	44,5 33,3 22,2
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	55,6 22,2 22,2
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	55,6 22,2 22,2
11.	Физика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	88,9 11,1
		Наличие и доступность	5-	88,9



		дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	4- 3- 2- 1-	11,1
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	55,6 44,4
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	44,5 33,3 22,2
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
12.	Химия	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	22,2 11,1 33,4 11,1 22,2
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	22,2 33,4 11,1 11,1 22,2
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	11,1 22,3 33,3 33,3
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	11,1 22,2 44,5 22,2
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	11,1 11,1 33,3 11,1 33,3
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3-	11,1 11,1 33,4

			2- 1-	22,2 22,2
13.	Биология	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	22,2 55,6 22,2
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 44,5 22,2
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 33,3 33,3
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	22,2 44,5 11,1 22,2
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	11,1 11,1 44,5 33,3
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	11,1 11,1 44,5 11,1 22,2
14.	Индивидуальный проект (Математика)	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	55,6 22,2 22,2
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	55,6 22,2 22,2
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	55,6 22,2 22,2
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	44,5 33,3 11,1 11,1

		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	55,6 22,2 11,1 11,1
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 11,1 11,1 11,1

### **3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования.**

В анкетировании приняли участие 8 преподавателей, что составило 100% педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

<b>№</b>	<b>Вопросы педагогических работников, работодателей и (или) их представителей</b>	<b>Ответы</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
2.	ё	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
3.	Психологический климат в коллективе	5- 4- 3- 2- 1-	87,5 12,5
4.	Организация информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	87,5 12,5
5.	Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	87,5 12,5
6.	Организация практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	75 25

7.	Организация учебно-воспитательного процесса в целом	5- 4-  3- 2- 1-	75 25
8.	Возможность развития профессиональных компетенций	5- 4- 3- 2- 1-	100

**4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей по программе среднего профессионального образования.**

В анкетировании приняли участие 1 работодатель.

№	Вопросы для работодателей	Оценка	Результаты анкетирования
1.	Качество теоретической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Качество практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Владение студентами современными методами и технологиями профессиональной деятельности	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Коммуникативные навыки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	Культура профессионального общения студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по программе среднего профессионального образования 40.02.03 «Право и судебное администрирование» была проведена в марте 2024 года. В анкетировании приняли участие 100% обучающихся, реализующих программу, 100% преподавателей, участвующих в её реализации, а также представитель работодателя.

Анализ анкет обучающихся показывает в целом высокий уровень удовлетворённости условиями реализации образовательной программы. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса было оценено на «отлично» 22,2% респондентов,

на «хорошо» – 44,5% и на «удовлетворительно» – 33,3%. Это указывает на достаточный уровень оснащённости при наличии отдельных направлений, требующих модернизации.

Безопасность пребывания в колледже получила высокие оценки: 22,2% студентов оценили её на «отлично», а 66,7% – на «хорошо», что в сумме составляет 88,9% положительных оценок. Санитарно-гигиеническое состояние помещений также оценивается положительно: 33,3% «отлично» и 55,6% «хорошо».

Психологический климат в образовательной среде был оценён наиболее высоко: 55,6% студентов дали оценку «отлично», а 22,2% – «хорошо», что свидетельствует о благоприятной социальной атмосфере и эффективном взаимодействии между участниками образовательного процесса.

Теоретическая подготовка получила 66,7% оценок «отлично» и 11,1% «хорошо», а практическая подготовка – 55,6% «отлично» и 22,2% «хорошо». Это подтверждает высокий уровень содержания образовательной программы.

Организация учебного процесса оценена как «отлично» 55,6% обучающихся и как «хорошо» 22,2%. Качество образовательного процесса в целом было оценено положительно: 44,5% «отлично» и 33,3% «хорошо».

Наиболее высокие показатели удовлетворённости зафиксированы по таким дисциплинам, как русский язык, математика, информатика, физическая культура и физика. Так, по русскому языку 88,9% студентов дали оценку «отлично» по критериям организации процесса обучения и приобретаемых знаний. По математике 88,9% отметили высокое качество использования современных технических средств и сбалансированность теории и практики. Особенно высокие оценки получены по физической культуре: 100% респондентов оценили наличие дидактических средств и приобретаемые знания и навыки на «отлично». В то же время ряд дисциплин показал более низкие показатели. По географии только 22,2% оценок «отлично» по использованию технических средств и 44,5% оценок «удовлетворительно». По химии и биологии преобладают оценки «удовлетворительно» и «хорошо», при доле «отлично» в пределах 11–22%, что свидетельствует о необходимости совершенствования методического и материально-технического обеспечения данных дисциплин.

Результаты анкетирования педагогических работников свидетельствуют о высокой оценке условий реализации программы. Материально-техническое оснащение и санитарно-гигиеническое состояние помещений получили по 75% оценок «отлично» и 25% «хорошо». Психологический климат, учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение оценены на «отлично» 87,5% преподавателей.

Организация практической подготовки и учебно-воспитательного процесса получила 75% оценок «отлично». Возможность развития профессиональных компетенций студентов была оценена на «отлично» 100% респондентов, что свидетельствует о высокой эффективности образовательной среды.

Работодатель дал максимальные оценки по всем критериям: качество теоретической и практической подготовки студентов, владение современными профессиональными технологиями, коммуникативные навыки и культура профессионального общения получили по 100% оценок «отлично».

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности по программе 40.02.03 «Право и судебное администрирование» показывает высокий уровень удовлетворённости всех заинтересованных сторон. Более 80–90% оценок по ключевым показателям относятся к категориям «отлично» и «хорошо». Это свидетельствует о высоком качестве образовательного процесса, эффективной организации обучения и соответствии подготовки выпускников требованиям профессиональной среды.

Одновременно выявлены отдельные дисциплины, в частности география, химия и биология, где доля высоких оценок ниже, что требует усиления методического и материально-технического сопровождения. В целом программа характеризуется как

стабильная, качественная и ориентированная на формирование профессиональных компетенций, востребованных в сфере правового и судебного администрирования.

Зам. директора  
по дополнительному образованию

Т.В. Елькова