



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 020FCCBC005CB13F80403144F7D77022E4
Владелец: Сазиков Иван Рассыкович
Действителен: с 24.04.2024 до 24.07.2025

ОТЧЕТ

по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, и преподавателей, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе

40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе основного общего образования)

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе основного общего образования) была проведена в марте 2025 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППСЗ – 2 чел., что составило 100 % от количества обучающихся по программе;

- преподавателей – 8 чел., что составило 100 % от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование.

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании принял участие 2 студентов 1 курса, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

| Результаты анкетирования студентов | | | |
|------------------------------------|---|----------------------------|-----------------------------|
| № | Вопросы студента образовательной программы | Ответы | Результаты анкетирования, % |
| 1. | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| 2. | Обеспечение безопасности вашего местонахождения в колледже | 5- 4- 3- 2- 1- | 100 |
| 3. | Санитарно-гигиеническое состояние помещений | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| 4. | Психологический климат | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |

| | | | |
|-----|--|----------------------------|----------|
| 5. | Теоретическая подготовка | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| 6. | Практическая подготовка | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| 7. | Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| 8. | Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.) | 5- 4- 3- 2- 1- | 100 |
| 9. | Организация учебного процесса | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| 10. | Организация воспитательного процесса | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| 11. | Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса | 5- 4- 3- 2- 1- | 100 |
| 12. | Профессионализм преподавательского состава | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| 13. | Профессионализм административного состава | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| 14. | Качество образовательного процесса в целом | 5- 4- 3- 2- 1- | 100 |

2. Результаты анкетирования (опроса) студентов по предметам программы среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие обучающиеся ППСЗ – 2, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

| № | Предметы | Критерии | Ответы | Результаты анкетирования, % |
|----------|-----------------|--|----------------------------|------------------------------------|
| 1. | Русский язык | Применение современных технических средств обучения | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | | Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны) | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | | Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | | Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью | 5- 4- 3- 2- 1- | 100 |
| | | Организация процесса обучения | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | | Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки | 5- 4- 3- 2- 1- | 100 |
| 2. | Литература | Применение современных технических средств обучения | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | | Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны) | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | | Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |

| | | | | |
|----|----------------|--|------------|----------|
| | | Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью | 5-4-3-2-1- | 50 50 |
| | | Организация процесса обучения | 5-4-3-2-1- | 50 50 |
| | | Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки | 5-4-3-2-1- | 100 |
| 3. | История | Применение современных технических средств обучения | 5-4-3-2-1- | 50 50 |
| | | Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны) | 5-4-3-2-1- | 100 |
| | | Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий | 5-4-3-2-1- | 50 50 |
| | | Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью | 5-4-3-2-1- | 100 |
| | | Организация процесса обучения | 5-4-3-2-1- | 50 50 |
| | | Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки | 5-4-3-2-1- | 100 |
| 4. | Обществознание | Применение современных технических средств обучения | 5-4-3-2-1- | 50 50 |
| | | Наличие и доступность дидактических средств | 5-4- | 50 |

| | | | | |
|--------------|--|--|------------|----------|
| | | (иллюстративный материал, макеты, шаблоны) | 3-2-1- | 50 |
| | | Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий | 5-4-3-2-1- | 50 50 |
| | | Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью | 5-4-3-2-1- | 100 |
| | | Организация процесса обучения | 5-4-3-2-1- | 50 50 |
| | | Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки | 5-4-3-2-1- | 100 |
| 5. География | | Применение современных технических средств обучения | 5-4-3-2-1- | 100 |
| | | Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны) | 5-4-3-2-1- | 50 50 |
| | | Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий | 5-4-3-2-1- | 50 50 |
| | | Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью | 5-4-3-2-1- | 50 50 |
| | | Организация процесса обучения | 5-4-3-2-1- | 50 50 |
| | | Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки | 5-4-3-2- | 50 50 |

| | | | | |
|----|------------------|--|----------------------------|----------|
| | | | 1- | |
| 6. | Иностранный язык | Применение современных технических средств обучения | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | | Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны) | 5- 4- 3- 2- 1- | 100 |
| | | Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | | Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью | 5- 4- 3- 2- 1- | 100 |
| | | Организация процесса обучения | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | | Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| 7. | Математика | Применение современных технических средств обучения | 5- 4- 3- 2- 1- | 100 |
| | | Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны) | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | | Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | | Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | | Организация процесса обучения | 5- | 50 |

| | | | | |
|----|---------------------|--|----------------------------|----------|
| | | | 4- 3- 2- 1- | 50 |
| | | Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| 8. | Информатика | Применение современных технических средств обучения | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | | Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны) | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | | Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | | Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью | 5- 4- 3- 2- 1- | 100 |
| | | Организация процесса обучения | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | | Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| 9. | Физическая культура | Применение современных технических средств обучения | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | | Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны) | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | | Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий | 5- 4- 3- | 50 50 |

| | | | | |
|-----|--------|--|----------------------------|----------|
| | | | 2- 1- | |
| | | Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью | 5- 4- 3- 2- 1- | 100 |
| | | Организация процесса обучения | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | | Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| 10. | ОБиЗР | Применение современных технических средств обучения | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | | Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны) | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | | Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | | Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | | Организация процесса обучения | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | | Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| 11. | Физика | Применение современных технических средств обучения | 5- 4- 3- 2- 1- | 100 |

| | | | | |
|-----|-------|--|------------|----------|
| | | Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны) | 5-4-3-2-1- | 100 |
| | | Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий | 5-4-3-2-1- | 50 50 |
| | | Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью | 5-4-3-2-1- | 50 50 |
| | | Организация процесса обучения | 5-4-3-2-1- | 50 50 |
| | | Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки | 5-4-3-2-1- | 50 50 |
| 12. | Химия | Применение современных технических средств обучения | 5-4-3-2-1- | 50 50 |
| | | Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны) | 5-4-3-2-1- | 100 |
| | | Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий | 5-4-3-2-1- | 50 50 |
| | | Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью | 5-4-3-2-1- | 50 50 |
| | | Организация процесса обучения | 5-4-3-2-1- | 50 50 |
| | | Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки | 5-4- | 50 50 |

| | | | | |
|-----|---|--|----------------------------|----------|
| | | | 3- 2- 1- | |
| 13. | Биология | Применение современных технических средств обучения | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | | Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны) | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | | Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | | Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | | Организация процесса обучения | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | | Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки | 5- 4- 3- 2- 1- | 100 |
| 14. | Индивидуальный проект (Обществознание) | Применение современных технических средств обучения | 5- 4- 3- 2- 1- | 100 |
| | | Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны) | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | | Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | | Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью | 5- 4- 3- 2- | 100 |

| | | | |
|--|---|----------------------------|----------|
| | | 1- | |
| | Организация процесса обучения | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |
| | Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки | 5- 4- 3- 2- 1- | 50 50 |

3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 8 преподавателей, что составило 100% педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

| № | Вопросы педагогических работников, работодателей и (или) их представителей | Ответы | Результаты анкетирования, % |
|----------|---|----------------------------|------------------------------------|
| 1. | Материально-техническое оснащение образовательного процесса | 5- 4- 3- 2- 1- | 75 25 |
| 2. | Санитарно-гигиеническое состояние помещений | 5- 4- 3- 2- 1- | 75 25 |
| 3. | Психологический климат в коллективе | 5- 4- 3- 2- 1- | 75 25 |
| 4. | Организация информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса | 5- 4- 3- 2- 1- | 87,5 12,5 |
| 5. | Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса | 5- 4- 3- 2- 1- | 62,5 37,5 |
| 6. | Организация практической подготовки студентов | 5- 4- 3- 2- | 75 25 |

| | | | |
|----|---|----------------------------|--------------|
| | | 1- | |
| 7. | Организация учебно-воспитательного процесса в целом | 5- 4- 3- 2- 1- | 87,5 12,5 |
| 8. | Возможность развития профессиональных компетенций | 5- 4- 3- 2- 1- | 75 25 |

4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 1 работодатель.

| № | Вопросы для работодателей | Оценка | Результаты анкетирования |
|----------|--|----------------------------|---------------------------------|
| 1. | Качество теоретической подготовки студентов | 5- 4- 3- 2- 1- | 100 |
| 2. | Качество практической подготовки студентов | 5- 4- 3- 2- 1- | 100 |
| 3. | Владение студентами современными методами и технологиями профессиональной деятельности | 5- 4- 3- 2- 1- | 100 |
| 4. | Коммуникативные навыки студентов | 5- 4- 3- 2- 1- | 100 |
| 5. | Культура профессионального общения студентов | 5- 4- 3- 2- 1- | 100 |

По результатам проведённой внутренней оценки качества образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (на базе основного общего образования) в 2024-2025 учебном году установлено, что реализация образовательной программы осуществляется в целом на достаточном уровне и соответствует требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Анализ результатов анкетирования обучающихся показал высокую степень удовлетворённости качеством образовательного процесса. По таким показателям, как обеспечение безопасности пребывания в колледже, студенческая жизнь, информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса и качество образовательного процесса в целом, 100% обучающихся дали положительную оценку.

По ряду показателей, включая материально-техническое обеспечение образовательного процесса, санитарно-гигиеническое состояние помещений, психологический климат, теоретическую и практическую подготовку, использование современных форм, методов и технологий обучения, организацию учебного и воспитательного процессов, профессионализм преподавательского и административного состава, 50% обучающихся оценили данные параметры на уровне «отлично», 50% — на уровне «хорошо», что свидетельствует об общей удовлетворённости условиями обучения и стабильном качестве образовательной среды.

Результаты анкетирования обучающихся по учебным предметам программы среднего профессионального образования показывают, что по большинству дисциплин отмечается положительная динамика оценок. По таким критериям, как взаимосвязь изучаемых дисциплин с будущей профессиональной деятельностью и уровень сформированности знаний, умений и навыков, по большинству предметов 100% обучающихся выразили удовлетворённость.

В то же время по отдельным дисциплинам общеобразовательного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык, математика, информатика, физика, химия, биология) 50% обучающихся отметили необходимость усиления практической направленности занятий, расширения использования современных технических средств обучения и повышения доступности дидактических материалов. Указанные замечания носят конструктивный характер и могут быть учтены при дальнейшем совершенствовании образовательного процесса.

Результаты анкетирования педагогических работников свидетельствуют о в целом положительной оценке условий реализации образовательной программы. Материально-техническое оснащение, санитарно-гигиеническое состояние помещений, психологический климат в коллективе, организация практической подготовки студентов и возможность развития профессиональных компетенций получили оценку «отлично» у 75% преподавателей, при этом 25% оценили данные показатели на уровне «хорошо».

Организация информационно-библиотечного сопровождения и учебно-воспитательного процесса в целом была оценена как «отличная» 87,5% педагогических работников, при этом 12,5% отметили отдельные аспекты, требующие дальнейшего развития. Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса получила оценку «отлично» у 62,5% преподавателей, при этом 37,5% указали на необходимость её дальнейшего совершенствования.

Результаты опроса работодателя подтверждают 100% удовлетворённость качеством теоретической и практической подготовки студентов, уровнем владения современными методами и технологиями профессиональной деятельности, коммуникативными навыками и культурой профессионального общения обучающихся.

Таким образом, результаты анкетирования обучающихся, педагогических работников и работодателя позволяют сделать вывод о том, что основная образовательная программа среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (на базе основного общего образования) реализуется результативно, обеспечивает формирование профессиональных компетенций обучающихся и

соответствует требованиям работодателей. Выявленные отдельные замечания носят рекомендательный характер и могут быть использованы для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности.

Зам. директора
по учебно-воспитательной работе

Т.В. Елькова