



ОТЧЕТ
по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников,
участвующих в реализации основной образовательной программы среднего
профессионального образования, и преподавателей, имеющих обязательный опыт
деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой
готовятся обучающиеся по основной образовательной программе
44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования)

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе среднего общего образования) была проведена в марте 2025 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППСЗ – 1 чел., что составило 100 % от количества обучающихся по программе;
- преподавателей – 8 чел., что составило 100 % от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование.

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании принял участие 1 студент 2 курса, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студента образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Обеспечение безопасности вашего местонахождения в колледже	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Психологический климат	5- 4- 3- 2- 1-	100

5.	Теоретическая подготовка	5- 4- 3- 2- 1-	100
6.	Практическая подготовка	5- 4- 3- 2- 1-	100
7.	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
8.	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)	5- 4- 3- 2- 1-	100
9.	Организация учебного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
10.	Организация воспитательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
11.	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
12.	Профессионализм преподавательского состава	5- 4- 3- 2- 1-	100
13.	Профессионализм административного состава	5- 4- 3- 2- 1-	100
14.	Качество образовательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	100

2. Результаты анкетирования (опроса) студентов по предметам программы среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие обучающиеся ППСЗ – 1, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

№	Предметы	Критерии	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Физическая культура	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100

		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Основы финансовой грамотности	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и	5- 4-	100

		практических занятий	3- 2- 1-	
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
6.	Возрастная психология	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2-	100

			1-	
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
7.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе	5-	100

		обучения знания, умения и навыки	4- 3- 2- 1-	
8.	Основы педагогического мастерства	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
9.	Педагогическая психология	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3-	100

			2- 1-	
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
10.	Русский язык с методикой преподавания	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
11.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100

		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
12.	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
13.	Естествознание с методикой	Применение современных технических	5- 4-	100

	преподавания	средств обучения	3- 2- 1-	
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
14.	Методика обучения технологии с практикумом (включая изобразительную деятельность)	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2-	100

			1-	
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
15.	ПМ 01. «Проектирование и реализация процесса обучения в начальном общем образовании» Производственная практика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
16.	Основы организации внеурочной работы	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей	5-	100

		профессиональной деятельностью	4- 3- 2- 1-	
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
17.	Основы вожатской деятельности	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
18.	ПМ 02 Проектирование и организация внеурочной деятельности младших школьников Производственная	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал,	5- 4- 3-	100

	практика	макеты, шаблоны)	2- 1-	
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
19.	Современные программы и технологии воспитания младших школьников	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100

20.	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
21.	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4-	100

			3- 2- 1-	
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
22.	ПМ 04 Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору) Учебная практика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
23.	ПМ 04 Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору) Производственная практика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2-	100

		1-	
	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
	Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100

3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 8 преподавателей, что составило 100 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

№	Вопросы педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	87,5 12,5
2.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	87,5 12,5
3.	Психологический климат в коллективе	5- 4- 3- 2- 1-	87,5 12,5
4.	Организация информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	87,5 12,5
5.	Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса	5- 4- 3- 2-	87,5 12,5

		1-	
6.	Организация практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	87,5 12,5
7.	Организация учебно-воспитательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	87,5 12,5
8.	Возможность развития профессиональных компетенций	5- 4- 3- 2- 1-	87,5 12,5

4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 1 работодатель.

№	Вопросы для работодателей	Оценка	Результаты анкетирования
1.	Качество теоретической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Качество практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Владение студентами современными методами и технологиями профессиональной деятельности	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Коммуникативные навыки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	Культура профессионального общения студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100

По результатам проведённой внутренней оценки качества образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (на базе среднего общего образования) в 2024–2025 учебном году установлено, что реализация образовательной программы осуществляется на высоком уровне и в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Анализ результатов анкетирования обучающихся показал 100% удовлетворённость качеством образовательного процесса по всем оцениваемым показателям. Материально-техническое обеспечение, обеспечение безопасности пребывания в колледже, санитарно-гигиеническое состояние помещений, психологический климат, уровень теоретической и практической подготовки, использование современных форм, методов и технологий обучения, организация учебного и воспитательного процессов, информационно-библиотечное сопровождение, профессионализм преподавательского и административного состава, а также качество образовательного процесса в целом получили исключительно положительную оценку (100%).

Результаты анкетирования обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям свидетельствуют о высокой степени удовлетворённости организацией образовательного процесса. По всем учебным предметам и видам практической подготовки 100% обучающихся положительно оценили применение современных технических средств обучения, наличие и доступность дидактических материалов, сбалансированность теоретических и практических занятий, взаимосвязь содержания дисциплин с будущей профессиональной деятельностью, организацию процесса обучения, а также уровень сформированности знаний, умений и навыков.

Анализ результатов анкетирования педагогических работников показал, что условия реализации образовательной программы оцениваются преимущественно на высоком уровне. По таким показателям, как материально-техническое оснащение образовательного процесса, санитарно-гигиеническое состояние помещений, психологический климат в коллективе, организация информационно-библиотечного сопровождения, учебно-методического обеспечения, практической подготовки студентов, учебно-воспитательного процесса в целом и возможность развития профессиональных компетенций, 87,5% преподавателей дали оценку «отлично», 12,5% — оценку «хорошо», что свидетельствует о стабильности и эффективности организации образовательной деятельности.

Результаты опроса работодателя подтверждают 100% удовлетворённость качеством теоретической и практической подготовки студентов, уровнем владения современными методами и технологиями профессиональной деятельности, коммуникативными навыками и культурой профессионального общения обучающихся.

Таким образом, результаты анкетирования обучающихся, педагогических работников и работодателя позволяют сделать вывод о том, что основная образовательная программа среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (на базе среднего общего образования) реализуется результативно, обеспечивает формирование профессиональных компетенций обучающихся и соответствует требованиям работодателей. Существенных замечаний, оказывающих влияние на качество образовательной деятельности, в ходе проведения внутренней оценки не выявлено.

Зам. директора
по учебно-воспитательной работе

Т.В. Елькова