



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0134B5D0009BAFB0BB461F459B47DF9F37
Владелец: Сазиков Иван Рассыкович
Действителен: с 31.01.2023 до 30.04.2024

ОТЧЕТ

по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, и преподавателей, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе
44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования) была проведена в марте 2024 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППСЗ – 1 чел., что составило 100 % от количества обучающихся по программе;
- преподавателей – 8 чел., что составило 100 % от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование;
- работодателей по программе среднего профессионального образования – 1.

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании принял участие 1 студент 1 курс, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

Крайние значения шкалы: 1 балл – абсолютная неудовлетворенность, 5 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю.

Результаты анкетирования студентов				
№	Вопросы студента образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования, %	
1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	5 4 3 2 1	100	
2.	Обеспечение безопасности вашего местонахождения в колледже	5 4 3 2 1	100	
3.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5 4 3 2 1	100	
4.	Психологический климат	5 4 3	100	

		2 1	
5.	Теоретическая подготовка	5 4 3 2 1	100
6.	Практическая подготовка	5 4 3 2 1	100
7.	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения	5 4 3 2 1	100
8.	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)	5 4 3 2 1	100
9.	Организация учебного процесса	5 4 3 2 1	100
10.	Организация воспитательного процесса	5 4 3 2 1	100
11.	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса	5 4 3 2 1	100
12.	Профессионализм преподавательского состава	5 4 3 2 1	100
13.	Профессионализм административного состава	5 4 3 2 1	100
14.	Качество образовательного процесса в целом	5 4 3 2 1	100

2. Результаты анкетирования (опроса) студентов по предметам программы среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие обучающиеся ППСЗ - 1, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

№	Предметы	Критерии	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Русский язык	Применение современных технических средств обучения	5 4 3 2 1	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5 4 3 2 1	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5 4 3 2 1	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5 4 3 2 1	100
		Организация процесса обучения	5 4 3 2 1	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5 4 3 2 1	100
2.	Литература	Применение современных технических средств обучения	5 4 3 2 1	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5 4 3 2 1	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5 4 3 2 1	100

		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5 4 3 2 1	100
		Организация процесса обучения	5 4 3 2 1	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5 4 3 2 1	100
3.	История	Применение современных технических средств обучения	5 4 3 2 1	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5 4 3 2 1	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5 4 3 2 1	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5 4 3 2 1	100
		Организация процесса обучения	5 4 3 2 1	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5 4 3 2 1	100
4.	Обществознание	Применение современных технических средств обучения	5 4 3 2 1	100
		Наличие и доступность дидактических средств	5 4	100

	(илюстративный материал, макеты, шаблоны)	3 2 1	
	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5 4 3 2 1	100
	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5 4 3 2 1	100
	Организация процесса обучения	5 4 3 2 1	100
	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5 4 3 2 1	100
5. География	Применение современных технических средств обучения	5 4 3 2 1	100
	Наличие и доступность дидактических средств (илюстративный материал, макеты, шаблоны)	5 4 3 2 1	100
	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5 4 3 2 1	100
	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5 4 3 2 1	100
	Организация процесса обучения	5 4 3 2 1	100
	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5 4 3 2	100

			1	
6.	Иностранный язык	Применение современных технических средств обучения	5 4 3 2 1	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5 4 3 2 1	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5 4 3 2 1	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5 4 3 2 1	100
		Организация процесса обучения	5 4 3 2 1	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5 4 3 2 1	100
7.	Математика	Применение современных технических средств обучения	5 4 3 2 1	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5 4 3 2 1	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5 4 3 2 1	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5 4 3 2 1	100
		Организация процесса обучения	5	

			4 3 2 1	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5 4 3 2 1	100
8.	Информатика	Применение современных технических средств обучения	5 4 3 2 1	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5 4 3 2 1	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5 4 3 2 1	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5 4 3 2 1	100
		Организация процесса обучения	5 4 3 2 1	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5 4 3 2 1	100
9.	Физическая культура	Применение современных технических средств обучения	5 4 3 2 1	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5 4 3 2 1	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5 4 3	100

			2 1	
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5 4 3 2 1	100
		Организация процесса обучения	5 4 3 2 1	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5 4 3 2 1	100
10.	ОБЖ	Применение современных технических средств обучения	5 4 3 2 1	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5 4 3 2 1	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5 4 3 2 1	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5 4 3 2 1	100
		Организация процесса обучения	5 4 3 2 1	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5 4 3 2 1	100
11.	Физика	Применение современных технических средств обучения	5 4 3 2 1	100

		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5 4 3 2 1	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5 4 3 2 1	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5 4 3 2 1	100
		Организация процесса обучения	5 4 3 2 1	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5 4 3 2 1	100
12.	Химия	Применение современных технических средств обучения	5 4 3 2 1	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5 4 3 2 1	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5 4 3 2 1	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5 4 3 2 1	100
		Организация процесса обучения	5 4 3 2 1	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и	5 4	

		навыки	3 2 1	100
		Применение современных технических средств обучения	5 4 3 2 1	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5 4 3 2 1	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5 4 3 2 1	100
13.	Биология	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5 4 3 2 1	100
		Организация процесса обучения	5 4 3 2 1	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5 4 3 2 1	100
		Применение современных технических средств обучения	5 4 3 2 1	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5 4 3 2 1	100
14.	Индивидуальный проект (Математика)	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5 4 3 2 1	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5 4 3 2	100

		1	
	Организация процесса обучения	5 4 3 2 1	100
	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5 4 3 2 1	100

3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 8 преподавателей, что составило 100% педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

№	Вопросы педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	5 4 3 2 1	75 25
2.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5 4 3 2 1	87,5 12,5
3.	Психологический климат в коллективе	5 4 3 2 1	75 25
4.	Организация информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса	5 4 3 2 1	87,5 12,5
5.	Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса	5 4 3 2 1	100
6.	Организация практической подготовки студентов	5 4 3 2 1	87,5 12,5

7.	Организация учебно-воспитательного процесса в целом	5 4 3 2 1	87,5 12,5
8.	Возможность развития профессиональных компетенций	5 4 3 2 1	100

4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 1 работодатель.

№	Вопросы для работодателей	Оценка	Результаты анкетирования
1.	Качество теоретической подготовки студентов	5 4 3 2 1	100
2.	Качество практической подготовки студентов	5 4 3 2 1	100
3.	Владение студентами современными методами и технологиями профессиональной деятельности	5 4 3 2 1	100
4.	Коммуникативные навыки студентов	5 4 3 2 1	100
5.	Культура профессионального общения студентов	5 4 3 2 1	100

Общий вывод по результатам внутренней оценки качества образовательной деятельности по основной образовательной программе СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», проведённая в марте 2024 года, позволила получить объективную и всестороннюю информацию о состоянии образовательного процесса, уровне его организации и степени удовлетворённости основных участников. В

анкетировании приняли участие 100% обучающихся по программе, 100% педагогических работников, участвующих в её реализации, а также работодатель, что обеспечивает презентативность полученных результатов и достоверность выводов.

Результаты анкетирования обучающихся свидетельствуют о полном удовлетворении качеством образовательной деятельности. По всем 14 показателям, включая материально-техническое обеспечение, безопасность пребывания в образовательной организации, санитарно-гигиеническое состояние помещений, психологический климат, организацию учебного и воспитательного процесса, информационно-библиотечное сопровождение, а также профессионализм преподавательского и административного состава, уровень удовлетворённости составил 100%. Оценка качества образовательного процесса в целом также получила максимальное значение, что указывает на соответствие условий обучения ожиданиям и образовательным потребностям обучающегося.

Анализ результатов анкетирования по учебным дисциплинам показал, что по всем предметам общеобразовательного цикла и индивидуальному проекту обучающийся дал исключительно положительную оценку. По таким критериям, как применение современных технических средств обучения, наличие и доступность дидактических материалов, сбалансированность теоретических и практических занятий, взаимосвязь учебного материала с будущей профессиональной деятельностью, организация процесса обучения и формируемые знания, умения и навыки, доля положительных оценок составила 100%. Данные показатели подтверждают высокий уровень методической подготовки преподавателей и практико-ориентированный характер реализации образовательной программы.

Результаты опроса педагогических работников, в котором приняли участие 8 преподавателей (100% от общего числа), в целом также демонстрируют высокий уровень удовлетворённости условиями и организацией образовательного процесса. По показателям организации учебно-методического обеспечения и возможности развития профессиональных компетенций 100% респондентов дали максимальную оценку. Организация практической подготовки студентов, учебно-воспитательного процесса в целом, а также информационно-библиотечное сопровождение получили положительную оценку у 87,5% преподавателей, при этом 12,5% респондентов оценили данные показатели на уровне «4», что свидетельствует о стабильном качестве при наличии потенциала для дальнейшего совершенствования. Санитарно-гигиеническое состояние помещений также было оценено на высоком уровне: 87,5% педагогических работников выразили полную удовлетворённость, 12,5% – частичную. Материально-техническое оснащение образовательного процесса и психологический климат в коллективе получили максимальные оценки у 75% преподавателей, при этом 25% респондентов отметили данные показатели на уровне «4», что не носит критического характера и отражает стремление к дальнейшему развитию условий образовательной деятельности.

Особую значимость имеют результаты анкетирования работодателя, который дал максимальную оценку (100%) по всем предложенным критериям. Качество теоретической и практической подготовки студентов, уровень владения современными методами и технологиями профессиональной деятельности, коммуникативные навыки и культура профессионального общения были оценены как полностью соответствующие требованиям профессиональной сферы. Данные результаты подтверждают востребованность и практическую значимость образовательной программы, а также её соответствие ожиданиям работодателей.

Таким образом, совокупный анализ статистических данных анкетирования обучающихся, педагогических работников и работодателя позволяет сделать вывод о том, что основная образовательная программа среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» реализуется на высоком уровне качества. Абсолютные и преобладающие показатели удовлетворённости (от 75% до 100% по всем группам критериев) свидетельствуют о стабильности образовательного процесса, эффективности управленческих и педагогических решений, а также о создании благоприятных условий для профессионального и личностного развития обучающихся. Реализация программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивает формирование необходимых профессиональных компетенций и может быть признана результативной и соответствующей целям и задачам подготовки будущих педагогов начального образования.

Зам. директора
по дополнительному образованию

Т.В. Елькова