



ОТЧЕТ

по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, и преподавателей, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе
34.02.01. Сестринское дело (на базе среднего общего образования)

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 34.02.01. Сестринское дело (на базе основного общего образования) была проведена в марте 2025 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППСЗ – 1 чел., что составило 100 % от количества обучающихся по программе;

- преподавателей – 7 чел., что составило 100 % от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование.

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании принял участие 1 студент 2 курса, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студента образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Обеспечение безопасности вашего местонахождения в колледже	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Психологический климат	5- 4- 3- 2- 1-	100

5.	Теоретическая подготовка	5- 4- 3- 2- 1-	100
6.	Практическая подготовка	5- 4- 3- 2- 1-	100
7.	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
8.	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)	5- 4- 3- 2- 1-	100
9.	Организация учебного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
10.	Организация воспитательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
11.	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
12.	Профессионализм преподавательского состава	5- 4- 3- 2- 1-	100
13.	Профессионализм административного состава	5- 4- 3- 2- 1-	100
14.	Качество образовательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	100

2. Результаты анкетирования (опроса) студентов по предметам программы среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие обучающиеся ППСЗ – 1, что составило 100 % от количества обучающихся по программе.

№	Предметы	Критерии	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Безопасность жизнедеятельности	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100

		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Физическая культура	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Основы микробиологии и иммунологии	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств	5- 4-	100

		(иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	3- 2- 1-	
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2-	100

			1-	
6.	ПМ 03. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Учебная практика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
7.	ПМ 03. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Производственная практика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5-	100

			4- 3- 2- 1-	
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
8.	Общий уход за пациентами	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
9.	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3-	100

			2- 1-	
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
10.	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
11.	ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100

	ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» Учебная практика	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
12.	ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» Производственная практика а	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4-	100

			3- 2- 1-	
--	--	--	----------------	--

3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 7 преподавателей, что составило 100% педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

№	Вопросы педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 42,86
2.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57
3.	Психологический климат в коллективе	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 42,86
4.	Организация информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57
5.	Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
6.	Организация практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
7.	Организация учебно-воспитательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57
8.	Возможность развития профессиональных компетенций	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57

4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 1 работодатель.

№	Вопросы для работодателей	Оценка	Результаты анкетирования
1.	Качество теоретической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Качество практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Владение студентами современными методами и технологиями профессиональной деятельности	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Коммуникативные навыки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	Культура профессионального общения студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100

По результатам проведённой внутренней оценки качества образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» (на базе среднего общего образования) в 2024–2025 учебном году установлено, что реализация образовательной программы осуществляется на высоком уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Анализ результатов анкетирования обучающихся показал 100% удовлетворённость качеством образовательного процесса по всем основным показателям. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечение безопасности пребывания в колледже, санитарно-гигиеническое состояние помещений, психологический климат, уровень теоретической и практической подготовки, использование современных форм, методов и технологий обучения, организация учебного и воспитательного процессов, информационно-библиотечное сопровождение, профессионализм преподавательского и административного состава, а также качество образовательного процесса в целом получили 100% положительных оценок.

Особое внимание в ходе анализа было уделено качеству преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик. Результаты анкетирования

свидетельствуют о полной удовлетворённости обучающегося содержанием и организацией учебного процесса по всем предметам программы.

По дисциплинам «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы микробиологии и иммунологии», «Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры», «Общий уход за пациентами», «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля», «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля», а также по профессиональным модулям ПМ 03 и ПМ 04 (учебная и производственная практика) 100% показателей получили положительную оценку по всем критериям: применению современных технических средств обучения, доступности дидактических материалов, сбалансированности теоретических и практических занятий, организации процесса обучения, уровню сформированности знаний, умений и навыков, а также взаимосвязи содержания дисциплин с будущей профессиональной деятельностью.

Результаты анкетирования педагогических работников показывают в целом высокую оценку условий реализации образовательной программы. Материально-техническое оснащение образовательного процесса и психологический климат в коллективе получили оценку «отлично» у 57,14% преподавателей, при этом 42,86% оценили данные показатели на уровне «хорошо». Санитарно-гигиеническое состояние помещений, организация информационно-библиотечного сопровождения, учебно-воспитательного процесса и возможность развития профессиональных компетенций были оценены на уровне «отлично» 71,43% преподавателей, при этом 28,57% дали оценку «хорошо». Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса и практической подготовки студентов получила 100% оценок уровня «отлично».

Результаты опроса работодателя подтверждают 100% удовлетворённость качеством теоретической и практической подготовки студентов, уровнем владения современными методами и технологиями профессиональной деятельности, коммуникативными навыками и культурой профессионального общения обучающихся.

Таким образом, результаты анкетирования обучающихся, педагогических работников и работодателя позволяют сделать вывод о том, что основная образовательная программа среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» (на базе среднего общего образования) реализуется результативно, а качество преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик обеспечивает формирование устойчивых профессиональных компетенций обучающихся. Существенных замечаний, оказывающих влияние на качество образовательной деятельности, в ходе проведения внутренней оценки не выявлено.

Зам. директора
по учебно-воспитательной работе

Т.В. Елькова