



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 020FCCBC005CB13F80403144F7D77022E4
Владелец: Сазиков Иван Рассыкович
Действителен: с 24.04.2024 до 24.07.2025

ОТЧЕТ

**по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников,
участвующих в реализации основной образовательной программы среднего
профессионального образования, и преподавателей, имеющих обязательный опыт
деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой
готовятся обучающиеся по основной образовательной программе**
34.02.01. Сестринское дело (на базе среднего общего образования)

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 34.02.01. Сестринское дело (на базе основного общего образования) была проведена в марте 2025 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППСЗ – 1 чел., что составило 100 % от количества обучающихся по программе;
- преподавателей – 7 чел., что составило 100 % от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование.

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании принял участие 1 студент 2 курса, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов

№	Вопросы студента образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Обеспечение безопасности вашего местонахождения в колледже	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Психологический климат	5- 4- 3- 2- 1-	100

5.	Теоретическая подготовка	5- 4- 3- 2- 1-	100
6.	Практическая подготовка	5- 4- 3- 2- 1-	100
7.	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
8.	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)	5- 4- 3- 2- 1-	100
9.	Организация учебного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
10.	Организация воспитательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
11.	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
12.	Профессионализм преподавательского состава	5- 4- 3- 2- 1-	100
13.	Профессионализм административного состава	5- 4- 3- 2- 1-	100
14.	Качество образовательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	100

2. Результаты анкетирования (опроса) студентов по предметам программы среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие обучающиеся ППСЗ – 1, что составило 100 % от количества обучающихся по программе.

№	Предметы	Критерии	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Безопасность жизнедеятельности	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100

		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5-4-3-2-1-	100
		Организация процесса обучения	5-4-3-2-1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5-4-3-2-1-	100
3.	Физическая культура	Применение современных технических средств обучения	5-4-3-2-1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5-4-3-2-1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5-4-3-2-1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5-4-3-2-1-	100
		Организация процесса обучения	5-4-3-2-1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5-4-3-2-1-	100
4.	Основы микробиологии и иммунологии	Применение современных технических средств обучения	5-4-3-2-1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств	5-4-	100

		(иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	3- 2- 1-	
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2-	100

			1-	
6.	<p>ПМ 03. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Учебная практика</p>	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
7.	<p>ПМ 03. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Производственная практика</p>	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5-	100

			4- 3- 2- 1-	
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
8.	Общий уход за пациентами	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
9.	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3-	100

			2- 1-	
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
10.	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
11.	ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100

	Учебная практика ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»	Наличие и доступность дидактических средств (илюстративный материал, макеты, шаблоны)	5-4-3-2-1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5-4-3-2-1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5-4-3-2-1-	100
		Организация процесса обучения	5-4-3-2-1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5-4-3-2-1-	100
12.	Производственная практика а	Применение современных технических средств обучения	5-4-3-2-1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (илюстративный материал, макеты, шаблоны)	5-4-3-2-1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5-4-3-2-1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5-4-3-2-1-	100
		Организация процесса обучения	5-4-3-2-1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5-4-	100

			3- 2- 1-	
--	--	--	----------------	--

3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 7 преподавателей, что составило 100% педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

№	Вопросы педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 42,86
2.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57
3.	Психологический климат в коллективе	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 42,86
4.	Организация информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57
5.	Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
6.	Организация практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
7.	Организация учебно-воспитательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57
8.	Возможность развития профессиональных компетенций	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57

4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 1 работодатель.

№	Вопросы для работодателей	Оценка	Результаты анкетирования
1.	Качество теоретической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Качество практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Владение студентами современными методами и технологиями профессиональной деятельности	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Коммуникативные навыки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	Культура профессионального общения студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100

По результатам проведённой внутренней оценки качества образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» (на базе среднего общего образования) в 2024–2025 учебном году установлено, что реализация образовательной программы осуществляется на высоком уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Анализ результатов анкетирования обучающихся показал 100% удовлетворённость качеством образовательного процесса по всем основным показателям. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечение безопасности пребывания в колледже, санитарно-гигиеническое состояние помещений, психологический климат, уровень теоретической и практической подготовки, использование современных форм, методов и технологий обучения, организация учебного и воспитательного процессов, информационно-библиотечное сопровождение, профессионализм преподавательского и административного состава, а также качество образовательного процесса в целом получили 100% положительных оценок.

Особое внимание в ходе анализа было уделено качеству преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик. Результаты анкетирования

свидетельствуют о полной удовлетворённости обучающегося содержанием и организацией учебного процесса по всем предметам программы.

По дисциплинам «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы микробиологии и иммунологии», «Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры», «Общий уход за пациентами», «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля», «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля», а также по профессиональным модулям ПМ 03 и ПМ 04 (учебная и производственная практика) 100% показателей получили положительную оценку по всем критериям: применению современных технических средств обучения, доступности дидактических материалов, сбалансированности теоретических и практических занятий, организации процесса обучения, уровню сформированности знаний, умений и навыков, а также взаимосвязи содержания дисциплин с будущей профессиональной деятельностью.

Результаты анкетирования педагогических работников показывают в целом высокую оценку условий реализации образовательной программы. Материально-техническое оснащение образовательного процесса и психологический климат в коллективе получили оценку «отлично» у 57,14% преподавателей, при этом 42,86% оценили данные показатели на уровне «хорошо». Санитарно-гигиеническое состояние помещений, организация информационно-библиотечного сопровождения, учебно-воспитательного процесса и возможность развития профессиональных компетенций были оценены на уровне «отлично» 71,43% преподавателей, при этом 28,57% дали оценку «хорошо». Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса и практической подготовки студентов получила 100% оценок уровня «отлично».

Результаты опроса работодателя подтверждают 100% удовлетворённость качеством теоретической и практической подготовки студентов, уровнем владения современными методами и технологиями профессиональной деятельности, коммуникативными навыками и культурой профессионального общения обучающихся.

Таким образом, результаты анкетирования обучающихся, педагогических работников и работодателя позволяют сделать вывод о том, что основная образовательная программа среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» (на базе среднего общего образования) реализуется результативно, а качество преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик обеспечивает формирование устойчивых профессиональных компетенций обучающихся. Существенных замечаний, оказывающих влияние на качество образовательной деятельности, в ходе проведения внутренней оценки не выявлено.

Зам. директора
по учебно-воспитательной работе

Т.В. Елькова