



ОТЧЕТ
по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников,
участвующих в реализации основной образовательной программы среднего
профессионального образования, и преподавателей, имеющих обязательный опыт
деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой
готовятся обучающиеся по основной образовательной программе
34.02.01. Сестринское дело (на базе основного общего образования)

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 34.02.01. Сестринское дело (на базе основного общего образования) была проведена в марте 2025 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППСЗ – 7 чел., что составило 87,5 % от количества обучающихся по программе;
- преподавателей – 8 чел., что составило 100 % от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование.

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании принял участие 7 студентов 1 курса, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студента образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 57,14 14,29
2.	Обеспечение безопасности вашего местонахождения в колледже	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
3.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	14,29 71,43 14,29
4.	Психологический климат	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 28,57 28,57 14,29

5.	Теоретическая подготовка	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
6.	Практическая подготовка	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 28,57 14,29 14,29
7.	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
8.	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 42,86 14,29
9.	Организация учебного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
10.	Организация воспитательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 14,29 28,57
11.	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	85,51 14,29
12.	Профессионализм преподавательского состава	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 42,86 14,29
13.	Профессионализм административного состава	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 28,57 14,29 14,29
14.	Качество образовательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29

2. Результаты анкетирования (опроса) студентов по предметам программы среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие обучающиеся ППСЗ – 7, что составило 87,5 % от количества обучающихся по программе.

№	Предметы	Критерии	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Русский язык	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 57,14
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 42,86 14,29
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 42,86
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 14,29 14,29
2.	Литература	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 57,14
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	85,51 14,29
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	85,51 14,29

		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	85,51 14,29
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	85,51 14,29
3.	История	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 42,86 14,29
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 42,86 28,57
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 42,86 14,29
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
4.	Обществознание	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	85,51 14,29
		Наличие и доступность дидактических средств	5- 4-	71,43 14,29

		(иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	3- 2- 1-	14,29
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 14,29 14,29
5.	География	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 42,86
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	85,51 14,29
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 14,29 14,29
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 42,86
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2-	71,43 28,57

			1-	
6.	Иностранный язык	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 42,86
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 28,57 14,29 14,29
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 57,14 14,29
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 42,86
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
7.	Математика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 28,57 14,29 14,29
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 14,29 14,29 14,29 14,29
		Организация процесса обучения	5-	42,86

			4- 3- 2- 1-	42,86 14,29
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 14,29 28,57
8.	Информатика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 14,29 14,29
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 42,86 14,29
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 14,29 28,57
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 14,29 14,29
9.	Физическая культура	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 42,86 14,29
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 28,57 14,29 14,29
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3-	28,57 42,86 14,29

10.	ОБиЗР	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	2- 1-	14,29
			5- 4- 3- 2- 1-	28,57 28,57 28,57 14,29
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 28,57 14,29 14,29
			5- 4- 3- 2- 1-	42,86 42,86 14,29
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 42,86 14,29
			5- 4- 3- 2- 1-	42,86 42,86 14,29
		Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 42,86 14,29
			5- 4- 3- 2- 1-	42,86 42,86 14,29
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
			5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 42,86
			5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57
11.	Физика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 14,29 14,29

		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	85,51 14,29
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 42,86
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 57,14
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	85,51 14,29
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57
12.	Химия	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	85,51 14,29
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4-	85,51 14,29

			3- 2- 1-	
13.	Биология	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 42,86
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 14,29 14,29
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	85,51 14,29
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	85,51 14,29
14.	Индивидуальный проект (Биология)	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 42,86
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2-	71,43 14,29 14,29

		1-	
	Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57
	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57

3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 8 преподавателей, что составило 100% педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

№	Вопросы педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	87,5 12,5
2.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Психологический климат в коллективе	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Организация информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
6.	Организация практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2-	100

		1-	
7.	Организация учебно-воспитательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	100
8.	Возможность развития профессиональных компетенций	5- 4- 3- 2- 1-	87,5 12,5

4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 1 работодатель.

№	Вопросы для работодателей	Оценка	Результаты анкетирования
1.	Качество теоретической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Качество практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Владение студентами современными методами и технологиями профессиональной деятельности	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Коммуникативные навыки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	Культура профессионального общения студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100

По результатам проведённой внутренней оценки качества образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» (на базе основного общего образования) в 2024–2025 учебном году установлено, что реализация образовательной программы осуществляется в целом на достаточном и стабильном уровне и соответствует

требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Анализ анкетирования обучающихся показал высокую степень удовлетворённости качеством образовательного процесса. По таким показателям, как обеспечение безопасности пребывания в колледже, организация учебного и воспитательного процессов, использование современных форм, методов и технологий обучения, а также качество образовательного процесса в целом, 85,71–100% обучающихся дали положительную оценку.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, санитарно-гигиеническое состояние помещений, психологический климат, теоретическая и практическая подготовка были оценены преимущественно на уровне «отлично» и «хорошо»: от 71,43% до 85,71% обучающихся выразили удовлетворённость данными условиями. Наличие отдельных оценок уровня «удовлетворительно» (14,29%) свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования отдельных аспектов образовательной среды, не носящих системного характера.

Особое внимание в ходе анализа было уделено оценке качества преподавания учебных дисциплин общеобразовательного цикла. Результаты анкетирования показывают, что по большинству предметов обучающиеся положительно оценивают организацию учебного процесса и содержание обучения.

По дисциплинам «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Индивидуальный проект (Биология)» от 71,43% до 100% обучающихся отметили высокий уровень доступности дидактических материалов, организацию процесса обучения и уровень сформированности знаний, умений и навыков. По отдельным предметам (русский язык, литература, биология) показатель наличия и доступности дидактических средств достиг 100% положительных оценок.

Вместе с тем по ряду дисциплин (история, иностранный язык, математика, информатика, физическая культура) отмечается наличие оценок уровня «хорошо» и «удовлетворительно» (14,29–28,57% обучающихся), что указывает на целесообразность усиления практической направленности занятий, расширения использования современных технических средств обучения и повышения взаимосвязи изучаемого материала с будущей профессиональной деятельностью.

По критерию «взаимосвязь учебной дисциплины с будущей профессиональной деятельностью» наиболее высокие показатели зафиксированы по предметам «Биология» (100%), «Химия» (71,43%), «Индивидуальный проект» (71,43%), что свидетельствует о правильной профессиональной ориентации содержания данных дисциплин.

Результаты анкетирования педагогических работников подтверждают высокую оценку условий реализации образовательной программы. Материально-техническое оснащение образовательного процесса и возможность развития профессиональных компетенций получили положительную оценку у 100% преподавателей, при этом 12,5% отметили отдельные аспекты, требующие дальнейшего развития. Все остальные показатели, включая санитарно-гигиеническое состояние помещений, психологический климат, организацию учебно-методического и информационно-библиотечного сопровождения, практическую подготовку студентов и учебно-воспитательный процесс в целом, получили 100% положительных оценок.

Результаты опроса работодателя свидетельствуют о 100% удовлетворённости качеством теоретической и практической подготовки студентов, уровнем владения современными методами и технологиями профессиональной деятельности, коммуникативными навыками и культурой профессионального общения обучающихся.

Таким образом, результаты анкетирования обучающихся, педагогических работников и работодателя позволяют сделать вывод о том, что основная образовательная программа среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» (на базе основного общего образования) реализуется результативно, а качество преподавания учебных дисциплин обеспечивает формирование необходимых знаний, умений и профессиональных компетенций. Выявленные замечания носят рекомендательный характер и могут быть использованы для дальнейшего повышения практико-ориентированности образовательного процесса и совершенствования качества образовательной деятельности.

Зам. директора
по учебно-воспитательной работе

Т.В. Елькова