

ОТЧЕТ

по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, и преподавателей, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе
40.02.04 «Юриспруденция»
(на базе основного общего образования)

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 40.02.04 «Юриспруденция» (на базе основного общего образования) была проведена в марте 2026 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППСЗ – 6 чел., что составило 75 % от количества обучающихся по программе;

- преподавателей – 5 чел., что составило 100 % от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование.

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании принял участие 6 студентов 3 курса, что составило 75 % от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студента образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	66,6 16,7 16,7
2.	Обеспечение безопасности вашего местонахождения в колледже	5- 4- 3- 2- 1-	50 33,3 16,7
3.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	50 16,7 33,3
4.	Психологический климат	5- 4- 3- 2- 1-	50 33,3 16,7
5.	Теоретическая подготовка	5- 4- 3-	66,6 16,7 16,7

		2- 1-	
6.	Практическая подготовка	5- 4- 3- 2- 1-	66,6 33,4
7.	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,6 16,7 16,7
8.	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)	5- 4- 3- 2- 1-	66,6 16,7 16,7
9.	Организация учебного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	50 33,3 16,7
10.	Организация воспитательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	50 33,3 16,7
11.	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	66,6 16,7 16,7
12.	Профессионализм преподавательского состава	5- 4- 3- 2- 1-	50 16,7 33,3
13.	Профессионализм административного состава	5- 4- 3- 2- 1-	50 33,3 16,7
14.	Качество образовательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7

2. Результаты анкетирования (опроса) студентов по предметам программы среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие обучающиеся ППСЗ – б, что составило 75 % от количества обучающихся по программе.

№	Предметы	Критерии	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,6 16,7 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 33,3 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 50 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 33,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,6 16,7 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 50 16,7
2.	Физическая культура	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2-	100

			1-	
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
3.	Основы финансовой грамотности	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 66,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	16,7 83,3
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
4.	Судоустройство и правоохранительные органы	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3

		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
5.	Уголовный процесс	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 66,7
6.	Уголовное право	Применение современных технических средств обучения	5- 4-	33,3 66,7

			3- 2- 1-	
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
7.	ПМ 02. «Правоохранительная деятельность» Учебная практика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 66,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2-	50 50

			1-	
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
8.	ПМ 02. «Правоохранительная деятельность» Производственная практика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 66,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
9.	Судебное делопроизводство	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 33,3 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 33,3 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 33,3 16,7

		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 33,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 50 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 50 16,7
10.	Обеспечение рассмотрения судебных дел	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 66,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
11.	Основы организационно-технического обеспечения деятельности судов	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Наличие и доступность дидактических средств	5- 4-	66,7 33,3

		(иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	3- 2- 1-	
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 66,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
12.	Архивное дело в суде	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2-	50 50

			1-	
13.	<p>ПМ 03 «Организационно-техническое обеспечение работы судов» Учебная практика</p>	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
14.	<p>ПМ 03 «Организационно-техническое обеспечение работы судов» Производственная практика</p>	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Организация процесса обучения	5-	66,7

			4- 3- 2- 1-	33,3
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7

3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 5 преподавателей, что составило 100% педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

№	Вопросы педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	80 20
3.	Психологический климат в коллективе	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Организация информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	40 60
5.	Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	80 20
6.	Организация практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	80 20

7.	Организация учебно-воспитательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	100
8.	Возможность развития профессиональных компетенций	5- 4- 3- 2- 1-	100

4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 1 работодатель.

№	Вопросы для работодателей	Оценка	Результаты анкетирования
1.	Качество теоретической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Качество практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Владение студентами современными методами и технологиями профессиональной деятельности	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Коммуникативные навыки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	Культура профессионального общения студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100

По результатам проведённой внутренней оценки качества образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция» (на базе основного общего образования), реализуемой в 2025-2026 учебном году, установлено, что образовательный процесс организован на высоком уровне и в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие обучающиеся, педагогические работники и работодатель, что позволило получить комплексную оценку качества реализации образовательной программы.

Анализ результатов анкетирования обучающихся показал преимущественно высокий уровень удовлетворённости образовательным процессом. По большинству показателей зафиксирована 100% положительная оценка, включая материально-техническое обеспечение, обеспечение безопасности пребывания в колледже, психологический климат, профессионализм преподавательского состава, а также качество образовательного процесса в целом.

Вместе с тем по отдельным показателям, таким как санитарно-гигиеническое состояние помещений, использование современных форм, методов и технологий обучения, организация учебного и воспитательного процессов, теоретическая и практическая подготовка, наблюдается распределение оценок между уровнями «отлично» и «хорошо», что свидетельствует о стабильном, но не максимально высоком уровне удовлетворённости и наличии потенциала для дальнейшего совершенствования.

Результаты анкетирования обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям также подтверждают высокий уровень организации образовательного процесса. Обучающиеся отмечают доступность дидактических материалов, применение современных технических средств обучения, логичную структуру занятий и их практическую направленность. По большинству дисциплин преобладают оценки «отлично», при наличии части оценок «хорошо» по отдельным критериям.

По ряду дисциплин и практик зафиксированы исключительно высокие результаты (до 100% оценок «отлично»), что свидетельствует о качественной подготовке обучающихся и эффективной организации образовательного процесса.

Анализ результатов анкетирования педагогических работников показал, что условия реализации образовательной программы оцениваются на высоком уровне. Большинство показателей, включая материально-техническое оснащение, организацию учебного процесса, практической подготовки и профессионального развития, получили оценки «отлично».

В то же время по отдельным аспектам, таким как санитарно-гигиеническое состояние помещений и информационно-библиотечное сопровождение, часть преподавателей дала оценку «хорошо», что указывает на необходимость их дальнейшего совершенствования.

Результаты опроса работодателя свидетельствуют о полной удовлетворённости качеством подготовки обучающихся, уровнем их профессиональных знаний, практических навыков и готовности к профессиональной деятельности.

Таким образом, результаты анкетирования обучающихся, педагогических работников и работодателя позволяют сделать вывод о том, что образовательная программа среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция» реализуется эффективно, обеспечивает высокий уровень подготовки обучающихся и соответствует современным требованиям. Отмеченные замечания носят конструктивный характер и определяют направления дальнейшего повышения качества образовательной деятельности.

Зам. директора
по учебно-воспитательной работе

Т.В. Елькова