

## ОТЧЕТ

**по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, и преподавателей, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе**  
**40.02.04 «Юриспруденция»**  
**(на базе основного общего образования)**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 40.02.04 «Юриспруденция» (на базе основного общего образования) была проведена в марте 2026 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППСЗ – 7 чел., что составило 77,7 % от количества обучающихся по программе;

- преподавателей – 6 чел., что составило 100 % от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование.

### **1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования.**

В анкетировании принял участие 7 студентов 2 курса, что составило 77,7% от количества обучающихся по программе.

<b>Результаты анкетирования студентов</b>			
<b>№</b>	<b>Вопросы студента образовательной программы</b>	<b>Ответы</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	37,5 25 12,5  25
2.	Обеспечение безопасности вашего местонахождения в колледже	5- 4- 3- 2- 1-	37,5 37,5 12,5 12,5  
3.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	50 50   
4.	Психологический климат	5- 4- 3- 2- 1-	50 37,5 12,5  
5.	Теоретическая подготовка	5- 4- 3-	50 37,5 12,5

		2- 1-	
6.	Практическая подготовка	5- 4- 3- 2- 1-	62,5 37,5
7.	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения	5- 4- 3- 2- 1-	25 37,5 25 12,5
8.	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)	5- 4- 3- 2- 1-	62,5 37,5
9.	Организация учебного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	37,5 62,5
10.	Организация воспитательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	37,5 50 12,5
11.	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	50 25 25
12.	Профессионализм преподавательского состава	5- 4- 3- 2- 1-	62,5 37,5
13.	Профессионализм административного состава	5- 4- 3- 2- 1-	37,5 25 12,5 12,5 12,5
14.	Качество образовательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	25 62,5 12,5

## **2. Результаты анкетирования (опроса) студентов по предметам программы среднего профессионального образования.**

В анкетировании приняли участие обучающиеся ППСЗ – 7, что составило 77,7% от количества обучающихся по программе.

№	Предметы	Критерии	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	История России	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	75 12,5  12,5
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	62,5 25 12,5
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	37,5 37,5 25
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
2.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	12,5 62,5 25
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2-	12,5 75 12,5

			1-	
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	12,5 62,5 25
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	12,5 62,5 25
3.	Безопасность жизнедеятельности	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	12,5 25 50 12,5
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	62,5 37,5
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	25 62,5 12,5
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	12,5 50 37,5
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	12,5 50 25 12,5
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	37,5 25 37,5
4.	Физическая культура	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	37,5 12,5 25 25
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	37,5 25 37,5
		Сбалансированность сочетания	5-	37,5

		теоретических и практических занятий	4- 3- 2- 1-	12,5 25 25
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	25 50 12,5 12,5
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	37,5 25 25 12,5
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	50 37,5 12,5
5.	Основы бережливого производства	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 37,4 12,5
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	62,5 37,5
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	62,5 25 12,5
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 37,7 12,5
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 37,7 12,5
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
6.	Теория государства и права	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3-	67,5 25 12,5

			2- 1-	
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	75 12,5 12,5
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	87,5 12,5
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
7.	Конституционное право России	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	67,5 25 12,5
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	37,5 50 12,5
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	37,5 50 12,5
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 37,5 12,5
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	62,5 37,5

		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	62,5 25 12,5
8.	Административное право	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 25 25
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 25 25
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	37,5 37,5 25
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
9.	Гражданское право	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 25 25
		Взаимосвязь с будущей профессиональной	5- 4-	75 25

		деятельностью	3- 2- 1-	
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	62,5 375
10.	Информационные технологии в юридической деятельности	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	25 62,5 12,5
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	25 62,5 12,5
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	25 62,5 12,5
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	37,5 50 12,5
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	25 62,5 12,5
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	37,5 50 12,5
11.	Документационное обеспечение управления	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	62,5 12,5 12,5
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2-	50 37,5 12,5

			1-	
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 37,5 12,5
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	75 12,5 12,5
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
12.	Административный процесс	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	62,5 25 12,5
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	62,5 25 12,5
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	87,5 12,5
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
13.	Трудовое право	Применение современных	5-	62,5

		технических средств обучения	4- 3- 2- 1-	25 12,5
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	25 37,5 12,5
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	62,5 37,5
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	62,5 37,5
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	62,5 37,5
14.	Гражданский процесс	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	37,5 62,5
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	37,5 37,5 25
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	37,5 62,5
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Организация процесса обучения	5- 4- 3-	50 50

			2- 1-	
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
15.	ПМ 01. «Правопримени- тельная деятельность» Учебная практика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	25 75
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	37,5 62,5
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	37,5 62,5
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	25 75
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	25 75
16.	ПМ 01. «Правопримени- тельная деятельность» Производственная практика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 37,5 12,5
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	37,5 50 12,5
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	37,5 62,5

		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	62,5 37,5
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
17.	Уголовный процесс	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 37,5 12,5
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	67,5 37,5
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	87,5 12,5
18.	Уголовное право	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Наличие и доступность дидактических средств	5- 4-	50 50

	(иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	3- 2- 1-	
	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	62,5 37,5
	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
	Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	62,5 37,5
	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	75 25

### 3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 6 преподавателей, что составило 100% педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

№	Вопросы педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Психологический климат в коллективе	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Организация информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса	5- 4-	100

		3- 2- 1-	
5.	Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
6.	Организация практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
7.	Организация учебно-воспитательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	100
8.	Возможность развития профессиональных компетенций	5- 4- 3- 2- 1-	100

**4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей по программе среднего профессионального образования.**

В анкетировании приняли участие 1 работодатель.

<b>№</b>	<b>Вопросы для работодателей</b>	<b>Оценка</b>	<b>Результаты анкетирования</b>
1.	Качество теоретической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Качество практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Владение студентами современными методами и технологиями профессиональной деятельности	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Коммуникативные навыки студентов	5- 4- 3- 2-	100

		1-	
5.	Культура профессионального общения студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100

По результатам проведённой внутренней оценки качества образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция» (на базе основного общего образования), проведённой в марте 2026 года, установлено, что реализация образовательной программы осуществляется на стабильном и в целом достаточном уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 100% обучающихся (6 человек), 100% педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, а также работодатель (100%), что обеспечивает репрезентативность полученных данных и объективность выводов.

Анализ результатов анкетирования обучающихся показал, что качество образовательного процесса в целом получило преимущественно положительные оценки. По большинству показателей преобладают оценки уровней «отлично» и «хорошо». Так, практическая подготовка была положительно оценена 100% обучающихся, организация учебного процесса – 100%, студенческая жизнь – 100%, профессионализм преподавательского состава – 100%.

Санитарно-гигиеническое состояние помещений получило 100% положительных оценок, психологический климат – 87,5%, теоретическая подготовка – 87,5%, что свидетельствует о благоприятной образовательной среде и достаточном уровне сформированности профессиональных знаний и умений обучающихся.

По таким показателям, как материально-техническое обеспечение образовательного процесса, использование современных форм, методов и технологий обучения, информационно-библиотечное сопровождение, организация воспитательного процесса и профессионализм административного состава, зафиксировано распределение оценок между уровнями «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». Данные результаты обусловлены объективными особенностями организации образовательного процесса на старших курсах, увеличением доли практико-ориентированных форм обучения и не оказывают негативного влияния на общее качество реализации образовательной программы.

Особое внимание в ходе анализа было уделено качеству преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

По дисциплинам профессионального и общепрофессионального цикла – теория государства и права, конституционное право России, административное право, гражданское право, трудовое право, административный процесс, гражданский процесс, уголовное право, уголовный процесс, документационное обеспечение управления, информационные технологии в юридической деятельности, а также по учебной и производственной практике ПМ 01 «Правоприменительная деятельность», отмечается высокий уровень удовлетворённости обучающихся. По большинству критериев (организация процесса обучения, взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью, уровень сформированности знаний, умений и навыков) доля оценок «отлично» и «хорошо» составляет от 75% до 100%.

Наиболее высокие результаты зафиксированы по дисциплинам «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административный процесс», где до 87,5% обучающихся оценили уровень сформированности профессиональных знаний и умений на уровне «отлично».

По дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов (история России, иностранный язык в профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, физическая культура, основы бережливого производства) преобладают оценки уровней «отлично» и «хорошо» (от 62,5% до 100%), при наличии отдельных оценок уровня «удовлетворительно», что отражает различия в индивидуальной образовательной траектории обучающихся и специфику восприятия учебного материала на старших курсах.

Результаты анкетирования педагогических работников свидетельствуют о высокой оценке условий реализации образовательной программы. По всем показателям, включая материально-техническое оснащение, санитарно-гигиеническое состояние помещений, психологический климат, организацию информационно-библиотечного и учебно-методического обеспечения, практической подготовки студентов и учебно-воспитательного процесса в целом, 100% преподавателей дали оценку «отлично». Также 100% педагогических работников отметили наличие условий для развития профессиональных компетенций обучающихся.

Оценка работодателя показала 100% удовлетворённость качеством теоретической и практической подготовки студентов, уровнем владения современными методами и технологиями профессиональной деятельности, коммуникативными навыками и культурой профессионального общения.

Таким образом, результаты внутренней оценки качества образовательной деятельности позволяют сделать вывод о том, что основная образовательная программа среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция» (на базе основного общего образования) реализуется результативно, обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, а выявленные особенности в оценке отдельных показателей носят аналитический и рекомендательный характер и используются как основа для дальнейшего планомерного совершенствования образовательного процесса.

Зам. директора  
по учебно-воспитательной работе

Т.В. Елькова