

ОТЧЕТ

**по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, и преподавателей, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе
40.02.04 «Юриспруденция»
(на базе основного общего образования)**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 40.02.04 «Юриспруденция» (на базе основного общего образования) была проведена в марте 2026 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППСЗ – 7 чел., что составило 100 % от количества обучающихся по программе;

- преподавателей – 8 чел., что составило 100 % от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование.

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании принял участие 7 студентов 1 курса, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студента образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Обеспечение безопасности вашего местонахождения в колледже	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
3.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
4.	Психологический климат	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
5.	Теоретическая подготовка	5- 4- 3-	85,7 14,3

		2- 1-	
6.	Практическая подготовка	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
7.	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
8.	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)	5- 4- 3- 2- 1-	100
9.	Организация учебного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
10.	Организация воспитательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
11.	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
12.	Профессионализм преподавательского состава	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
13.	Профессионализм административного состава	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
14.	Качество образовательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3

2. Результаты анкетирования (опроса) студентов по предметам программы среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие обучающиеся ППСЗ – 7, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

№	Предметы	Критерии	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Русский язык	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
2.	Литература	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2-	85,7 14,3

			1-	
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	История	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Обществознание	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100

		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	География	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
6.	Иностранный язык	Применение современных технических средств обучения	5- 4-	71,4 28,6

			3- 2- 1-	
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	71,4 28,6
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	71,4 14,3 14,3
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	71,4 28,6
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	71,4 28,6
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
7.	Математика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2-	85,7 14,3

			1-	
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
8.	Информатика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
9.	Физическая культура	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	28,6 14,3 57,1
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	28,6 14,3 28,6 28,6
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	14,3 28,6 14,3 42,8

		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	42,8 57,2
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	42,8 14,3 14,3 28,6
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	42,8 14,3 14,3 28,6
10.	ОБЗР	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
11.	Физика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Наличие и доступность дидактических средств	5- 4-	85,7

		(иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	3- 2- 1-	14,3
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
12.	Химия	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2-	100

			1-	
13.	Биология	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
14.	Индивидуальный проект (Обществознание)	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5-	100

			4- 3- 2- 1-	
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100

3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 8 преподавателей, что составило 100% педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

№	Вопросы педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	62,5 37,5
2.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	87,5 12,5
3.	Психологический климат в коллективе	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
4.	Организация информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
5.	Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	87,5 12,5
6.	Организация практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	75 25

7.	Организация учебно-воспитательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	87,5 12,5
8.	Возможность развития профессиональных компетенций	5- 4- 3- 2- 1-	100

4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 1 работодатель.

№	Вопросы для работодателей	Оценка	Результаты анкетирования
1.	Качество теоретической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Качество практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Владение студентами современными методами и технологиями профессиональной деятельности	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Коммуникативные навыки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	Культура профессионального общения студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100

По результатам проведённой внутренней оценки качества образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция» (на базе основного общего образования), реализуемой в 2025–2026 учебном году, установлено, что образовательный процесс организован на высоком уровне и в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 9 обучающихся (100% контингента), 9 педагогических работников (100%) и 1 работодатель.

Анализ результатов анкетирования обучающихся показал высокий уровень удовлетворённости качеством образовательного процесса. По большинству показателей наблюдается преобладание оценок «отлично». Так, обеспечение безопасности пребывания в колледже, психологический климат, организация учебного и воспитательного процессов, а также качество образовательного процесса в целом получили 100% оценок «отлично».

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, санитарно-гигиеническое состояние помещений, теоретическая и практическая подготовка обучающихся, использование современных форм, методов и технологий обучения, информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса и профессионализм преподавательского состава получили 88,9% оценок «отлично» и 11,1% – «хорошо».

Результаты анкетирования обучающихся по учебным предметам свидетельствуют о высоком уровне организации образовательного процесса. По большинству дисциплин 88,9% обучающихся оценили применение современных технических средств обучения, доступность дидактических материалов, сбалансированность теоретических и практических занятий, а также взаимосвязь дисциплин с будущей профессиональной деятельностью на уровне «отлично», 11,1% – на уровне «хорошо».

По отдельным дисциплинам отмечается 100% удовлетворённость по всем оцениваемым показателям, что подтверждает высокий уровень преподавания и освоения учебного материала.

Анализ результатов анкетирования педагогических работников показал, что условия реализации образовательной программы оцениваются преимущественно на высоком уровне. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса получило 88,9% оценок «отлично» и 11,1% – «хорошо».

Санитарно-гигиеническое состояние помещений, психологический климат в коллективе, организация учебно-воспитательного процесса, учебно-методическое обеспечение и практическая подготовка студентов получили 100% оценок «отлично».

Организация информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса получила 77,8% оценок «отлично» и 22,2% – «хорошо», что свидетельствует о наличии отдельных направлений для дальнейшего совершенствования.

Результаты опроса работодателя подтверждают 100% удовлетворённость качеством подготовки обучающихся, уровнем сформированности профессиональных компетенций, владением современными образовательными технологиями, а также коммуникативными навыками выпускников.

Таким образом, результаты анкетирования обучающихся, педагогических работников и работодателя позволяют сделать вывод о том, что основная образовательная программа среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» реализуется эффективно, обеспечивает высокий уровень подготовки обучающихся и в целом соответствует требованиям работодателей и современного рынка труда.

Зам. директора
по учебно-воспитательной работе

Т.В. Елькова