

ОТЧЕТ

по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, и преподавателей, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе 34.02.01 «Сестринское дело» (на базе основного общего образования)

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 34.02.01 «Сестринское дело» (на базе основного общего образования) была проведена в марте 2026 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППСЗ – 6 чел., что составило 85,7 % от количества обучающихся по программе;

- преподавателей – 9 чел., что составило 100 % от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование.

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании принял участие 6 студентов 2 курса, что составило 85,7% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студента образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	50 33,3 16,7
2.	Обеспечение безопасности вашего местонахождения в колледже	5- 4- 3- 2- 1-	66,6 16,7 16,7
3.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	16,7 66,6 16,7
4.	Психологический климат	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 16,7 33,3 16,7
5.	Теоретическая подготовка	5- 4- 3- 2-	83,3 16,7

		1-	
6.	Практическая подготовка	5- 4- 3- 2- 1-	50 33,3 16,7
7.	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
8.	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)	5- 4- 3- 2- 1-	66,6 16,7 16,7
9.	Организация учебного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
10.	Организация воспитательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	66,6 16,7 16,7
11.	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
12.	Профессионализм преподавательского состава	5- 4- 3- 2- 1-	66,6 16,7 16,7
13.	Профессионализм административного состава	5- 4- 3- 2- 1-	50 16,7 16,7 16,7
14.	Качество образовательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	66,6 16,7 16,7

2. Результаты анкетирования (опроса) студентов по предметам программы среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие обучающиеся ППСЗ –9, что составило 100 % от количества обучающихся по программе.

№	Предметы	Критерии	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	История России	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,3
2.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,6 16,7 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	66,6 16,7 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2-	66,6 16,7

			1-	16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,6 16,7 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
3.	Физическая культура	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 16,7 33,3
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	66,6 16,7 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 16,7 16,7 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 16,7 16,7 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,6 16,7 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	50 16,7 16,7 16,7
4.	Основы бережливого производства	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Сбалансированность сочетания	5-	83,3

		теоретических и практических занятий	4- 3- 2- 1-	16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,67 33,4
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
5.	Основы финансовой грамотности	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,6 16,7 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	66,6 16,7 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	66,6 16,7 16,7
6.	Анатомия и физиология человека	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3-	50 50

			2- 1-	
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	83,8 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	83,8 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,4
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,4
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,4
7.	Основы патологии	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100

		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
8.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
9.	Генетика с основами медицинской генетики	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4-	100

			3- 2- 1-	
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
10.	Основы микробиологии и иммунологии	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
11.	Фармакология	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2-	100

			1-	
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
12.	Гигиена и экология человека	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	66,6 16,7 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
13.	Общественное	Применение современных	5-	100

	здоровье и здравоохранение	технических средств обучения	4- 3- 2- 1-	
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
14.	Основы психологии	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3-	83,3 16,7

			2- 1-	
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
15.	Обеспечение безопасности окружающей среды в медицинской организации	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
16.	ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» Учебная практика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7

		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
17.	ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» Производственная практика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
18.	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Наличие и доступность дидактических средств	5- 4-	83,3 16,7

		(иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	3- 2- 1-	
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
19.	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2-	66,7 33,3

			1-	
20.	ПМ 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» Учебная практика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
21.	ПМ 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» Производственная практика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Организация процесса обучения	5-	83,3

			4- 3- 2- 1-	16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
22.	Общий уход за пациентами	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
23.	ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» Учебная практика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3-	66,7 33,3

			2- 1-	
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
24.	ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» Производственная практика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7

3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 9 преподавателей, что составило 100% педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

№	Вопросы педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Психологический климат в коллективе	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Организация информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
6.	Организация практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
7.	Организация учебно-воспитательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
8.	Возможность развития профессиональных компетенций	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3

4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 1 работодатель.

№	Вопросы для работодателей	Оценка	Результаты анкетирования
1.	Качество теоретической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Качество практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Владение студентами современными методами и технологиями профессиональной деятельности	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Коммуникативные навыки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	Культура профессионального общения студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100

По результатам проведённой внутренней оценки качества образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» (на базе основного общего образования) в 2025-2026 учебном году установлено, что образовательный процесс организован на достаточном уровне и в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Анализ анкетирования обучающихся показал высокий, но неоднородный уровень удовлетворённости качеством образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса получило 50% оценок «отлично», 33,3% – «хорошо», 16,7% – «удовлетворительно». Обеспечение безопасности оценено на уровне 66,6% «отлично», 16,7% «хорошо» и 16,7% «неудовлетворительно». Санитарно-гигиеническое состояние помещений преимущественно оценивается как «хорошее» (66,6%) при 16,7% оценок «отлично» и 16,7% «неудовлетворительно».

Психологический климат характеризуется распределением оценок: 33,3% – «отлично», 16,7% – «хорошо», 33,3% – «удовлетворительно», 16,7% – «неудовлетворительно», что свидетельствует о наличии проблемных аспектов. Теоретическая подготовка получила высокую оценку (83,3% «отлично», 16,7%

«хорошо»), тогда как практическая подготовка оценивается более сдержанно (50% «отлично», 33,3% «хорошо», 16,7% «удовлетворительно»).

Использование современных форм, методов и технологий обучения оценивается на высоком уровне (83,3% «отлично», 16,7% «хорошо»). Организация учебного процесса получила 50% оценок «отлично» и 50% «хорошо». Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса оценено максимально высоко (100% «отлично»).

Профессионализм преподавательского состава оценивается как высокий (66,6% «отлично», 16,7% «хорошо», 16,7% «удовлетворительно»), административного состава – более вариативно (50% «отлично», 16,7% «хорошо», 16,7% «удовлетворительно», 16,7% «неудовлетворительно»). Качество образовательного процесса в целом обучающиеся оценили следующим образом: 66,6% – «отлично», 16,7% – «хорошо», 16,7% – «удовлетворительно».

Результаты анкетирования по учебным дисциплинам свидетельствуют о преимущественно высоком уровне организации образовательного процесса. По ряду дисциплин (генетика, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, отдельные профессиональные модули и практики) зафиксированы 100% оценки «отлично» по ключевым критериям.

В то же время по ряду дисциплин (иностраный язык в профессиональной деятельности, физическая культура, основы финансовой грамотности, анатомия и физиология человека, основы психологии, сестринское дело в системе ПМСП) наблюдается сочетание оценок «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно», а в отдельных случаях – до 33,3% оценок «удовлетворительно», что указывает на необходимость совершенствования отдельных аспектов преподавания, в том числе повышения практической направленности и вовлечённости обучающихся.

Результаты анкетирования педагогических работников в целом подтверждают высокую оценку условий реализации образовательной программы. По большинству показателей (материально-техническое обеспечение, санитарно-гигиеническое состояние, психологический климат, учебно-методическое обеспечение, практическая подготовка) зафиксировано 100% оценок «отлично». Вместе с тем организация учебно-воспитательного процесса и возможности развития профессиональных компетенций получили 66,7% оценок «отлично» и 33,3% «хорошо».

Результаты опроса работодателя свидетельствуют о полной (100%) удовлетворённости качеством теоретической и практической подготовки студентов, уровнем владения современными методами профессиональной деятельности, а также коммуникативными навыками и культурой профессионального общения.

Таким образом, результаты анкетирования обучающихся, педагогических работников и работодателя позволяют сделать вывод о том, что образовательная программа 34.02.01 «Сестринское дело» реализуется на достаточном уровне, обеспечивает формирование профессиональных компетенций обучающихся и в целом соответствует требованиям работодателей. Выявленные замечания носят конструктивный характер и могут быть использованы для дальнейшего повышения качества образовательного процесса, в том числе в части улучшения психологического климата, практической подготовки и отдельных условий организации образовательной деятельности.

Зам. директора
по учебно-воспитательной работе

Т.В. Елькова