

ОТЧЕТ

по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, и преподавателей, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе 34.02.01 «Сестринское дело» (на базе основного общего образования)

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 34.02.01 «Сестринское дело» (на базе основного общего образования) была проведена в марте 2026 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППСЗ – 7 чел., что составило 87,5 % от количества обучающихся по программе;

- преподавателей – 8 чел., что составило 100 % от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование.

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании принял участие 7 студентов 1 курса, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студента образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
2.	Обеспечение безопасности вашего местонахождения в колледже	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
3.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Психологический климат	5- 4- 3- 2- 1-	42,9 57,1
5.	Теоретическая подготовка	5- 4- 3- 2-	71,4 28,6

		1-	
6.	Практическая подготовка	5- 4- 3- 2- 1-	71,4 28,6
7.	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,1 28,6 14,3
8.	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)	5- 4- 3- 2- 1-	71,4 14,3 14,3
9.	Организация учебного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	42,9 57,1
10.	Организация воспитательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	57,1 42,9
11.	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	57,1 42,9
12.	Профессионализм преподавательского состава	5- 4- 3- 2- 1-	71,4 28,6
13.	Профессионализм административного состава	5- 4- 3- 2- 1-	100
14.	Качество образовательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3

2. Результаты анкетирования (опроса) студентов по предметам программы среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие обучающиеся ППСЗ – 7, что составило 87,5 % от количества обучающихся по программе.

№	Предметы	Критерии	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Русский язык	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	71,4 28,6
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	57,1 42,9
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	71,4 28,6
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	28,6 28,6 28,6 14,2
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,1 42,9
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	71,4 28,6
2.	Литература	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,1 14,3 14,3 14,3
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	71,4 28,6
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	71,4 28,6
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2-	42,9 14,3 28,5

			1-	14,3
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,1 42,9
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	71,4 28,6
3.	История	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	71,4 14,3 14,3
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	42,9 14,2 42,9
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Обществознание	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3

		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	57,1 14,3 28,6
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	71,4 28,6
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
5.	География	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	71,4 28,6
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
6.	Иностранный язык	Применение современных технических средств обучения	5- 4-	57,1 14,3

			3-	14,3
			2-	14,3
			1-	
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	42,9 14,3 28,5 14,3
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	28,6 28,6 28,6 14,2
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	28,6 28,6 14,3 14,3 14,3
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	28,6 28,6 28,6 14,2
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	28,6 28,6 28,6 14,2
7.	Математика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	42,9 42,9 14,2
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	42,9 42,9 14,2
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	42,9 42,9 14,2
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	28,6 28,6 28,6 14,2
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2-	57,1 28,6 14,3

			1-	
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	42,9 42,9 14,2
8.	Информатика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	71,4 14,3 14,3
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	71,4 28,6
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	57,1 28,6 14,3
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
9.	Физическая культура	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	14,3 28,5 14,3 42,9
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	14,2 42,9 42,9
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	14,3 28,6 14,2 42,9

		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	14,3 28,6 57,1
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	14,3 28,5 14,3 42,9
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	14,3 14,3 28,5 42,9
10.	ОБЗР	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
11.	Физика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,1 28,6 14,3
		Наличие и доступность дидактических средств	5- 4-	57,1 28,6

		(иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	3- 2- 1-	14,3
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	42,9 42,9 14,2
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	28,6 14,2 28,6 26,6
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	42,9 42,9 14,2
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	57,1 28,6 14,3
12.	Химия	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2-	100

			1-	
13.	Биология	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
14.	Индивидуальный проект (Биология)	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	71,4 14,3 14,3
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	71,4 28,6
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	71,4 14,3 14,3
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	71,4 14,3 14,3
		Организация процесса обучения	5-	71,4

			4- 3- 2- 1-	28,6
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	71,4 14,3 14,3

3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 8 преподавателей, что составило 100% педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

№	Вопросы педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
2.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
3.	Психологический климат в коллективе	5- 4- 3- 2- 1-	87,5 12,5
4.	Организация информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
5.	Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	87,5 12,5
6.	Организация практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	87,5 12,5

7.	Организация учебно-воспитательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	100
8.	Возможность развития профессиональных компетенций	5- 4- 3- 2- 1-	75 25

4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 1 работодатель.

№	Вопросы для работодателей	Оценка	Результаты анкетирования
1.	Качество теоретической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Качество практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Владение студентами современными методами и технологиями профессиональной деятельности	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Коммуникативные навыки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	Культура профессионального общения студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100

По результатам проведённой внутренней оценки качества образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» (на базе основного общего образования) в 2025-2026 учебном году установлено, что реализация образовательной программы осуществляется на достаточном и стабильном уровне и в целом соответствует требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Анализ результатов анкетирования обучающихся показал высокий уровень удовлетворённости качеством образовательного процесса. По таким показателям, как материально-техническое обеспечение и обеспечение безопасности пребывания в колледже, 85,7% обучающихся оценили условия на уровне «отлично», 14,3% – «хорошо». Санитарно-гигиеническое состояние помещений получило 100% оценок «отлично».

Психологический климат и организация учебного процесса характеризуются преобладанием оценки «хорошо» (57,1%) при 42,9% оценок «отлично», что свидетельствует о стабильной, но не максимальной удовлетворённости данными аспектами.

Теоретическая и практическая подготовка получили 71,4% оценок «отлично» и 28,6% – «хорошо». Использование современных форм, методов и технологий обучения оценивается более вариативно: 57,1% – «отлично», 28,6% – «хорошо», 14,3% – «удовлетворительно».

Организация воспитательного процесса и информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса получили преимущественно положительные оценки (57,1% «отлично», 42,9% «хорошо»). Профессионализм преподавательского состава оценён на уровне 71,4% «отлично» и 28,6% «хорошо», административного состава – 100% «отлично».

Качество образовательного процесса в целом обучающиеся оценили высоко: 85,7% – «отлично», 14,3% – «хорошо».

Результаты анкетирования по учебным дисциплинам свидетельствуют о стабильном уровне организации образовательного процесса. По большинству предметов (русский язык, литература, обществознание, география, информатика, химия, биология) от 71,4% до 100% обучающихся дали оценку «отлично» по таким критериям, как организация процесса обучения, доступность дидактических материалов и уровень сформированности знаний, умений и навыков.

Наиболее высокие результаты (до 100% оценок «отлично») зафиксированы по дисциплинам «Биология», «Химия», «ОБЗР», а также по отдельным критериям ряда предметов, что свидетельствует о высоком уровне преподавания данных дисциплин.

Вместе с тем по ряду предметов (иностранный язык, математика, физическая культура, физика) наблюдается наличие оценок «удовлетворительно» (до 14,3–42,9%), что указывает на необходимость усиления практической направленности занятий, повышения вовлечённости обучающихся и более активного использования современных образовательных технологий.

Результаты анкетирования педагогических работников подтверждают в целом положительную оценку условий реализации образовательной программы. Материально-техническое оснащение, санитарно-гигиеническое состояние помещений, информационно-библиотечное сопровождение и возможность развития профессиональных компетенций получили 75% оценок «отлично» и 25% – «хорошо».

Психологический климат, организация учебно-методического обеспечения и практической подготовки студентов оценены выше: 87,5% – «отлично», 12,5% – «хорошо». Организация учебно-воспитательного процесса получила 100% оценок «отлично».

Результаты опроса работодателя свидетельствуют о полной (100%) удовлетворённости качеством теоретической и практической подготовки студентов, уровнем владения профессиональными технологиями, а также коммуникативными навыками и культурой профессионального общения.

Таким образом, результаты анкетирования обучающихся, педагогических работников и работодателя позволяют сделать вывод о том, что образовательная программа 34.02.01 «Сестринское дело» реализуется на стабильном уровне, обеспечивает формирование профессиональных компетенций обучающихся и в целом соответствует требованиям работодателей. Выявленные отдельные замечания носят локальный характер и могут быть использованы для дальнейшего повышения качества образовательного процесса.

Зам. директора
по учебно-воспитательной работе

Т.В. Елькова