

ОТЧЕТ

по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, и преподавателей, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (на базе основного общего образования)

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (на базе основного общего образования) была проведена в марте 2026 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППСЗ – 4 чел., что составило 100 % от количества обучающихся по программе;

- преподавателей – 7 чел., что составило 100 % от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование.

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании принял участие 4 студента 2 курса, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студента образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
2.	Обеспечение безопасности вашего местонахождения в колледже	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
4.	Психологический климат	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
5.	Теоретическая подготовка	5- 4- 3- 2- 1-	100
6.	Практическая подготовка	5-	100

		4- 3- 2- 1-	
7.	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
8.	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)	5- 4- 3- 2- 1-	100
9.	Организация учебного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
10.	Организация воспитательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
11.	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
12.	Профессионализм преподавательского состава	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
13.	Профессионализм административного состава	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
14.	Качество образовательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	100

2. Результаты анкетирования (опроса) студентов по предметам программы среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие обучающиеся ППСЗ – 4, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

№	Предметы	Критерии	Ответы	Результаты анкетирования, %
---	----------	----------	--------	-----------------------------

1.	История России	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
2.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	25 75
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	25 75
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
		Организация процесса обучения	5- 4- 3-	50 50

			2- 1-	
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
3.	Физическая культура	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Основы педагогики	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100

		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	Основы психологии	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
6.	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств	5- 4- 3-	100

		(иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	2- 1-	
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
7.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	75 25

8.	Математика в профессиональной деятельности учителя	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
9.	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3-	100

			2- 1-	
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
10.	Русский язык с методикой преподавания	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
11.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100

		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
12.	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
13.	Естествознание с методикой преподавания	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств	5- 4- 3-	100

		(иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	2- 1-	
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
14.	Обществознание с методикой преподавания	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100

15.	Методика обучения технологии с практикумом (включая изобразительную деятельность)	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
16.	Теория и методика физического воспитания с практикумом	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3-	100

			2- 1-	
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
17.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
18.	ПМ 01. «Проектирование и реализация процесса обучения в начальном общем образовании» Учебная практика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100

		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
19.	<p>ПМ 01. «Проектирование и реализация процесса обучения в начальном общем образовании» Производственная практика</p>	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
20.	<p>Основы организации внеурочной работы</p>	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств	5- 4- 3-	100

		(иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	2- 1-	
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
21.	<p>ПМ 02 «Проектирование и организация внеурочной деятельности младших школьников» Учебная практика</p>	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100

3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 7 преподавателей, что составило 100 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

№	Вопросы педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
2.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	71,4 28,6
3.	Психологический климат в коллективе	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
4.	Организация информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	85,7 14,3
6.	Организация практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
7.	Организация учебно-воспитательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	100
8.	Возможность развития профессиональных компетенций	5- 4- 3- 2- 1-	71,4 28,6

4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 1 работодатель.

№	Вопросы для работодателей	Оценка	Результаты анкетирования
1.	Качество теоретической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Качество практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Владение студентами современными методами и технологиями профессиональной деятельности	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Коммуникативные навыки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	Культура профессионального общения студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100

По результатам проведённой внутренней оценки качества образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (на базе основного общего образования) в 2025-2026 учебном году установлено, что реализация образовательной программы осуществляется на высоком уровне и в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 4 обучающихся (100% контингента), 7 педагогических работников (100%) и 1 работодатель.

Анализ результатов анкетирования обучающихся показал высокий уровень удовлетворённости качеством образовательного процесса. По ряду показателей (обеспечение безопасности, теоретическая и практическая подготовка, организация учебного и воспитательного процессов, информационно-библиотечное сопровождение, студенческая жизнь) зафиксирована 100% положительная оценка.

Вместе с тем по отдельным показателям выявлены зоны для улучшения: материально-техническое обеспечение и санитарно-гигиеническое состояние помещений получили 75% оценок «отлично» и 25% «хорошо», психологический климат – 50% «отлично» и 50% «хорошо», профессионализм преподавательского состава – 50% «отлично» и 50% «хорошо», профессионализм административного состава – 75% «отлично» и 25%

«хорошо». Качество образовательного процесса в целом обучающиеся оценили на уровне «отлично» (100%).

Результаты анкетирования по учебным дисциплинам и профессиональным модулям свидетельствуют о преимущественно высоком уровне удовлетворённости организацией образовательного процесса. По большинству дисциплин 100% обучающихся отметили высокий уровень организации обучения, доступность дидактических материалов и практико-ориентированность.

В то же время по отдельным дисциплинам (например, «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информатика и ИКТ», «Теоретические основы начального курса математики») зафиксированы оценки на уровне 75% «отлично» и 25% «хорошо», а по некоторым критериям – до 50% «хорошо», что указывает на необходимость совершенствования отдельных аспектов методического и организационного обеспечения.

Результаты анкетирования педагогических работников также подтверждают в целом высокую оценку условий реализации образовательной программы. Материально-техническое оснащение образовательного процесса получило оценку «отлично» у 85,7% преподавателей и «хорошо» у 14,3%. Санитарно-гигиеническое состояние помещений – 71,4% «отлично» и 28,6% «хорошо». Психологический климат в коллективе оценён на уровне 85,7% «отлично» и 14,3% «хорошо».

Организация информационно-библиотечного сопровождения, практической подготовки студентов и учебно-воспитательного процесса получила 100% оценок «отлично». Организация учебно-методического обеспечения – 85,7% «отлично» и 14,3% «хорошо». Возможность развития профессиональных компетенций – 71,4% «отлично» и 28,6% «хорошо».

Результаты опроса работодателя свидетельствуют о 100% удовлетворённости качеством теоретической и практической подготовки студентов, уровнем владения современными методами и технологиями профессиональной деятельности, а также коммуникативными навыками и культурой профессионального общения.

Таким образом, результаты анкетирования обучающихся, педагогических работников и работодателя позволяют сделать вывод о том, что образовательная программа реализуется эффективно и обеспечивает высокий уровень подготовки обучающихся. Выявленные отдельные замечания носят конструктивный характер и могут быть использованы для дальнейшего совершенствования качества образовательной деятельности.

Зам. директора
по учебно-воспитательной работе

Т.В. Елькова