

## ОТЧЕТ

**по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, и преподавателей, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (на базе основного общего образования)**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (на базе основного общего образования) была проведена в марте 2026 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППСЗ – 1 чел., что составило 100 % от количества обучающихся по программе;

- преподавателей – 9 чел., что составило 100 % от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование.

### **1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования.**

В анкетировании приняла участие 1 студентка, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

<b>Результаты анкетирования студентов</b>			
<b>№</b>	<b>Вопросы студента образовательной программы</b>	<b>Ответы</b>	<b>Результаты анкетирования</b>
1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Обеспечение безопасности вашего местонахождения в колледже	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Психологический климат	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	Теоретическая подготовка	5- 4- 3- 2- 1-	100

6.	Практическая подготовка	5- 4- 3- 2- 1-	100
7.	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
8.	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)	5- 4- 3- 2- 1-	100
9.	Организация учебного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
10.	Организация воспитательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
11.	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
12.	Профессионализм преподавательского состава	5- 4- 3- 2- 1-	100
13.	Профессионализм административного состава	5- 4- 3- 2- 1-	100
14.	Качество образовательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	100

**2. Результаты анкетирования (опроса) студентов по предметам программы среднего профессионального образования.**

В анкетировании приняли участие обучающиеся ППСЗ - 1, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

№	Предметы	Критерии	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Русский язык	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Литература	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3-	100

			2- 1-	
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	История	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Обществознание	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100

		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	География	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
6.	Иностранный язык	Применение современных технических	5- 4-	100

		средств обучения	3- 2- 1-	
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
7.	Математика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2-	100

			1-	
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
8.	Информатика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
9.	Физическая культура	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100

		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
10.	ОБЗР	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
11.	Физика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств	5- 4-	100

		(иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	3- 2- 1-	
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
12.	Химия	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2-	100

			1-	
13.	Биология	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
14.	Индивидуальный проект (Математика)	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5-	100

			4- 3- 2- 1-	
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100

### 3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 9 преподавателей, что составило 100% педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

№	Вопросы педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	87,5 12,5
2.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	88,9 11,1
3.	Психологический климат в коллективе	5- 4- 3- 2- 1-	88,9 11,1
4.	Организация информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	55,6 44,4
5.	Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	88,9 11,1
6.	Организация практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	88,9 11,1

7.	Организация учебно-воспитательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	88,9 11,1
8.	Возможность развития профессиональных компетенций	5- 4- 3- 2- 1-	88,9 11,1

#### 4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 1 работодатель.

№	Вопросы для работодателей	Оценка	Результаты анкетирования
1.	Качество теоретической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Качество практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Владение студентами современными методами и технологиями профессиональной деятельности	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Коммуникативные навыки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	Культура профессионального общения студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100

По результатам проведённой внутренней оценки качества образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (на базе основного общего образования), реализуемой в 2025-2026 учебном году, установлено, что образовательный процесс организован на высоком уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 1 обучающийся (100% контингента), 9 педагогических работников (100%) и 1 работодатель.

Анализ результатов анкетирования обучающегося показал 100% удовлетворённость качеством образовательного процесса по всем оцениваемым показателям. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечение безопасности пребывания в колледже, санитарно-гигиеническое состояние помещений, психологический климат, теоретическая и практическая подготовка получили 100% положительных оценок.

Также 100% удовлетворённость зафиксирована по таким показателям, как использование современных форм, методов и технологий обучения, организация учебного и воспитательного процессов, информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса, профессионализм преподавательского и административного состава. Качество образовательного процесса в целом оценено обучающимся на уровне «отлично» (100%).

Результаты анкетирования по учебным предметам свидетельствуют о полной удовлетворённости организацией образовательного процесса: по всем дисциплинам 100% обучающегося отметили высокий уровень применения современных технических средств обучения, доступность дидактических материалов, сбалансированность теоретических и практических занятий и их практико-ориентированность. Организация процесса обучения и уровень сформированности знаний, умений и навыков также получили 100% положительных оценок.

Результаты анкетирования педагогических работников подтверждают высокую оценку условий реализации образовательной программы. Материально-техническое оснащение образовательного процесса получило оценку «отлично» у 87,5% преподавателей и «хорошо» у 12,5%. Санитарно-гигиеническое состояние помещений и психологический климат получили оценку «отлично» у 88,9% педагогических работников, при этом 11,1% оценили данные показатели на уровне «хорошо».

Организация учебно-методического обеспечения, практической подготовки студентов и учебно-воспитательного процесса в целом оценена на уровне «отлично» 88,9% преподавателей и «хорошо» – 11,1%. Организация информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса получила оценку «отлично» у 55,6% преподавателей и «хорошо» у 44,4%, что свидетельствует о наличии отдельных направлений для дальнейшего совершенствования.

Результаты опроса работодателя показали 100% удовлетворённость качеством теоретической и практической подготовки студентов, уровнем владения современными методами и технологиями профессиональной деятельности, коммуникативными навыками и культурой профессионального общения.

Таким образом, результаты анкетирования обучающегося, педагогических работников и работодателя позволяют сделать вывод о том, что основная образовательная программа среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» реализуется эффективно, обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся и соответствует ожиданиям всех участников образовательного процесса. Отмеченные педагогическими работниками рекомендации носят конструктивный характер и могут быть использованы для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности.