

## ОТЧЕТ

**по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, и преподавателей, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе**  
**40.02.04 Юриспруденция**  
**(на базе основного общего образования)**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция (на базе основного общего образования) была проведена в марте 2025 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППСЗ – 7 чел., что составило 100 % от количества обучающихся по программе;

- преподавателей – 6 чел., что составило 75 % от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование.

### **1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования.**

В анкетировании принял участие 7 студентов 1 курса, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

<b>Результаты анкетирования студентов</b>			
<b>№</b>	<b>Вопросы студента образовательной программы</b>	<b>Ответы</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 28,57 42,86
2.	Обеспечение безопасности вашего местонахождения в колледже	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 42,86 13,29
3.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	57,13 42,86
4.	Психологический климат	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 14,29 42,86
5.	Теоретическая подготовка	5- 4- 3-	42,86 57,14

		2- 1-	
6.	Практическая подготовка	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 57,14 14,29
7.	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 14,86 28,57 14,29
8.	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
9.	Организация учебного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 57,14 14,29
10.	Организация воспитательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 14,29 14,29
11.	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 42,86 14,29 14,29
12.	Профессионализм преподавательского состава	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 42,86 14,29
13.	Профессионализм административного состава	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 28,57 14,29 14,29
14.	Качество образовательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 57,14 14,29

## **2. Результаты анкетирования (опроса) студентов по предметам программы среднего профессионального образования.**

В анкетировании приняли участие обучающиеся ППСЗ – 7, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

№	Предметы	Критерии	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Русский язык	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	14,29 71,43 14,29
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 42,86 42,86
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 57,14 14,29
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 14,29 42,86 14,29
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 14,29 14,29
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 14,29 28,57
2.	Литература	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 14,29 28,57
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 42,86 14,29
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 42,86
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2-	28,57 14,29 42,86 14,29

			1-	
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 14,29 28,57
3.	История	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 42,86
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 28,57 28,57
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 14,29 14,29
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 14,29 28,56
4.	Обществознание	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 71,43
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Сбалансированность сочетания	5-	28,57

		теоретических и практических занятий	4- 3- 2- 1-	28,57 42,86
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 28,57 28,57
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 42,86 14,29
5.	География	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 28,57 28,57
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 28,57 42,86
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	14,29 57,14 14,29 14,29
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 14,29 28,57 14,29
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 14,29 14,29 14,29
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 28,57 14,29 14,29
6.	Иностранный язык	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3-	14,29 42,86 42,86

			2- 1-	
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	14,29 42,86 42,86
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	14,29 28,57 57,14
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 14,29 28,57
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	14,29 42,86 28,57 14,29
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	14,29 42,86 28,57 14,29
7.	Математика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 14,29 28,57
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 14,29 28,57
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 14,29 14,29
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29

		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	57,14  14,29 14,29
8.	Информатика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 14,29 14,29
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 28,57 28,57
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 14,29 14,29
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 42,86 28,57
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 14,29 14,29
9.	Физическая культура	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 71,43
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 57,14 14,29
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 57,24 14,29
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4-	14,29 71,43

			3- 2- 1-	14,29
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	28,56 57,14
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 57,14
10.	ОБЖ	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 57,14 14,29
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	14,29 28,57 42,86 14,29
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 57,14 14,29
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	14,29 42,86 28,57 14,29
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 28,57 14,29 14,29 14,29
11.	Физика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2-	71,43 14,29 14,29

			1-	
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 14,29 14,29
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 14,29 14,29
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 14,29 14,29
12.	Химия	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 42,86 28,57
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 28,57 14,29 14,29
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 14,29 28,57 14,29
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	14,29 42,86 42,86
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	14,29 57,14 14,29 14,29
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 28,57 14,29 28,57
13.	Биология	Применение современных	5-	14,29

		технических средств обучения	4- 3- 2- 1-	42,86 28,57 14,29
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 14,29 42,86 14,29
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 71,43
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	14,29 42,86 42,86
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	14,29 57,14 14,29 14,29
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 57,14 14,29
14.	Индивидуальный проект (Обществознание)	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 28,57 28,57
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 42,86 14,29
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 28,57 28,57
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Организация процесса обучения	5- 4- 3-	57,14 28,57 14,29

		2- 1-	
	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57  14,29

### 3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 6 преподавателей, что составило 75% педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

№	Вопросы педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	66,6 33,3
2.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	66,6 33,3
3.	Психологический климат в коллективе	5- 4- 3- 2- 1-	83,4 16,6
4.	Организация информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	83,4 16,6
5.	Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	83,4 16,6
6.	Организация практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	83,4 16,6
7.	Организация учебно-воспитательного процесса в целом	5- 4-	83,4 16,6

		3- 2- 1-	
8.	Возможность развития профессиональных компетенций	5- 4- 3- 2- 1-	83,4 16,6

**4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей по программе среднего профессионального образования.**

В анкетировании приняли участие 1 работодатель.

№	Вопросы для работодателей	Оценка	Результаты анкетирования
1.	Качество теоретической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Качество практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Владение студентами современными методами и технологиями профессиональной деятельности	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Коммуникативные навыки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	Культура профессионального общения студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100

По результатам проведённой внутренней оценки качества образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция» (на базе основного общего образования), проведённой в марте 2025 года, установлено, что реализация образовательной программы осуществляется на стабильном уровне и в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 100% обучающихся (7 человек) и 75% педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, а

также работодатель (100%), что обеспечивает достаточную репрезентативность полученных результатов и объективность выводов.

Анализ результатов анкетирования обучающихся показал, что качество образовательного процесса в целом получило 100% положительных оценок («отлично» и «хорошо»). Санитарно-гигиеническое состояние помещений было положительно оценено 100% обучающихся, психологический климат – 85,72%, организация воспитательного процесса – 85,72%, студенческая жизнь – 85,71%. Теоретическая подготовка получила положительную оценку у 100% студентов, практическая подготовка – у 85,71%, что свидетельствует о достаточном уровне сформированности знаний, умений и навыков.

По таким показателям, как материально-техническое обеспечение, использование современных форм, методов и технологий обучения, информационно-библиотечное сопровождение, профессионализм преподавательского и административного состава, зафиксировано преобладание оценок «отлично» и «хорошо» при наличии отдельных оценок «удовлетворительно», что отражает объективные особенности адаптационного периода обучающихся первого курса и не оказывает негативного влияния на качество реализации образовательной программы.

Особое внимание в ходе анализа было уделено качеству преподавания учебных дисциплин общеобразовательного цикла. По большинству предметов (русский язык, литература, история, обществознание, математика, информатика, физика, иностранный язык, физическая культура, ОБЗР, индивидуальный проект) преобладают положительные оценки («отлично» и «хорошо») по всем критериям, включая организацию процесса обучения, сбалансированность теоретических и практических занятий, использование современных технических средств обучения и уровень сформированности знаний, умений и навыков.

По дисциплинам «География», «Химия», «Биология» отмечается достаточный уровень организации образовательного процесса при наличии распределения оценок между уровнями «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». Доля положительных оценок по данным предметам составляет от 71,4% до 85,7% в зависимости от критерия оценки, что обусловлено спецификой содержания естественно-научных дисциплин, требующих повышенной наглядности, практико-ориентированного подхода и поэтапного освоения материала.

Выявленные особенности по данным дисциплинам не носят критического характера и рассматриваются как направления для дальнейшего методического совершенствования, включая расширение использования визуальных и цифровых образовательных ресурсов, практических заданий и междисциплинарных связей. Реализация указанных мер позволит повысить устойчивость усвоения учебного материала и уровень учебной мотивации обучающихся.

Результаты анкетирования педагогических работников свидетельствуют о высокой оценке условий реализации образовательной программы. Материально-техническое оснащение и санитарно-гигиеническое состояние помещений получили положительную оценку у 100% преподавателей, психологический климат, организация учебно-методического и информационно-библиотечного сопровождения, практической подготовки и учебно-воспитательного процесса в целом – у 83,4% преподавателей на уровне «отлично» и 16,6% - «хорошо». Возможность развития профессиональных компетенций обучающихся получила 100% положительных оценок.

Оценка работодателя показала 100% удовлетворённость качеством теоретической и практической подготовки студентов, уровнем владения современными методами и

технологиями профессиональной деятельности, коммуникативными навыками и культурой профессионального общения.

Таким образом, результаты внутренней оценки качества образовательной деятельности позволяют сделать вывод о том, что основная образовательная программа 40.02.04 «Юриспруденция» (на базе основного общего образования) реализуется результативно, обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Выявленные особенности в оценке отдельных дисциплин носят аналитический характер и используются как основание для планомерного повышения качества образовательного процесса, без снижения его общего уровня.

Зам. директора  
по учебно-воспитательной работе

Т.В. Елькова