

## ОТЧЕТ

**по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, и преподавателей, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция (на базе среднего общего образования)**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 40.02.04 Юриспруденция (на базе среднего общего образования) была проведена в марте 2025 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППСЗ – 2 чел., что составило 100 % от количества обучающихся по программе;

- преподавателей – 5 чел., что составило 83 % от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование.

### **1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования.**

В анкетировании принял участие 2 студента 1 курса, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студента образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
2.	Обеспечение безопасности вашего местонахождения в колледже	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
3.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
4.	Психологический климат	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	Теоретическая подготовка	5- 4- 3- 2-	50 50

		1-	
6.	Практическая подготовка	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
7.	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
8.	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)	5- 4- 3- 2- 1-	100
9.	Организация учебного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
10.	Организация воспитательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
11.	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
12.	Профессионализм преподавательского состава	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
13.	Профессионализм административного состава	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
14.	Качество образовательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	100

## **2. Результаты анкетирования (опроса) студентов по предметам программы среднего профессионального образования.**

В анкетировании приняли участие обучающиеся ППСЗ – 2, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

№	Предметы	Критерии	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	История России	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
2.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2-	100

			1-	
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
3.	Безопасность жизнедеятельности	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
4.	Физическая культура	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания	5-	

		теоретических и практических занятий	4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	Основы бережливого производства	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
6.	Теория государства и права	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3-	100

			2- 1-	
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
7.	Конституционное право России	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50

		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
8.	Административное право	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
9.	Гражданское право	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной	5- 4-	50 50

		деятельностью	3- 2- 1-	
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
10.	Информационные технологии в юридической деятельности	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
11.	Документационное обеспечение управления	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2-	50 50

			1-	
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
12.	Административный процесс	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
13.	Трудовое право	Применение современных	5-	50

		технических средств обучения	4- 3- 2- 1-	50
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
14.	Гражданский процесс	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3-	100

			2- 1-	
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
15.	ПМ 01. «Правопримени- тельная деятельность» Учебная практика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
16.	ПМ 01. «Правопримени- тельная деятельность» Производственная практика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100

		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
17.	Уголовный процесс	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
18.	Уголовное право	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Наличие и доступность дидактических средств	5- 4-	100

	(иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	3- 2- 1-	
	Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
	Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
	Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100

### 3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 5 преподавателей, что составило 83 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

№	Вопросы педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
2.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
3.	Психологический климат в коллективе	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
4.	Организация информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса	5- 4-	100

		3- 2- 1-	
5.	Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
6.	Организация практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
7.	Организация учебно-воспитательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
8.	Возможность развития профессиональных компетенций	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7

**4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей по программе среднего профессионального образования.**

В анкетировании приняли участие 1 работодатель.

<b>№</b>	<b>Вопросы для работодателей</b>	<b>Оценка</b>	<b>Результаты анкетирования</b>
1.	Качество теоретической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Качество практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Владение студентами современными методами и технологиями профессиональной деятельности	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Коммуникативные навыки студентов	5- 4- 3- 2-	100

		1-	
5.	Культура профессионального общения студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100

По результатам проведённой внутренней оценки качества образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция» (на базе среднего общего образования) в 2024–2025 учебном году установлено, что реализация образовательной программы осуществляется на стабильном и в целом достаточном уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 100% обучающихся (2 человека), 83% педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, а также работодатель (100%), что обеспечивает объективность и репрезентативность полученных результатов.

Анализ результатов анкетирования обучающихся показал, что качество образовательного процесса в целом получило 100% положительных оценок. Психологический климат, использование современных форм, методов и технологий обучения, студенческая жизнь, организация учебного процесса и качество образовательного процесса в целом были оценены обучающимися на уровне «отлично» (100%).

По таким показателям, как материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечение безопасности пребывания в колледже, санитарно-гигиеническое состояние помещений, теоретическая и практическая подготовка, организация воспитательного процесса, информационно-библиотечное сопровождение, профессионализм преподавательского и административного состава, зафиксировано сочетание оценок «отлично» и «хорошо» в пропорции 50% / 50%, что свидетельствует об общей удовлетворённости обучающихся условиями реализации образовательной программы и наличии потенциала для дальнейшего совершенствования отдельных аспектов образовательной среды.

Особое внимание в ходе анализа было уделено качеству преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик. Результаты анкетирования по предметам показывают, что по всем дисциплинам программы 100% обучающихся дали положительную оценку качеству организации учебного процесса.

Наиболее высокие показатели зафиксированы по дисциплинам и видам учебной деятельности, связанным с формированием профессиональных компетенций. По таким предметам, как теория государства и права, конституционное право, гражданское право, административный процесс, уголовное право, уголовный процесс, гражданский процесс, информационные технологии в юридической деятельности, а также по учебной и производственной практике ПМ 01 «Правоприменительная деятельность», 100% показателей получили оценки уровня «отлично» по критериям организации процесса обучения, взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью и уровня сформированности знаний, умений и навыков.

По ряду дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов (история России, иностранный язык в профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, физическая культура, основы бережливого производства,

документационное обеспечение управления, трудовое право) отмечается сочетание оценок «отлично» и «хорошо» (50% / 50%), что отражает стабильное качество преподавания и объективные особенности организации учебного процесса при малой численности обучающихся. Указанные результаты не носят критического характера и рассматриваются как направления для дальнейшего повышения практико-ориентированности и наглядности обучения.

Результаты анкетирования педагогических работников свидетельствуют о в целом высокой оценке условий реализации образовательной программы. Материально-техническое оснащение, санитарно-гигиеническое состояние помещений, психологический климат в коллективе, организация учебно-методического обеспечения и практической подготовки студентов получили оценки «отлично» и «хорошо» в соотношении 83,3% / 16,7%. Организация учебно-воспитательного процесса в целом была оценена на уровне «отлично» 66,7% преподавателей, при этом 33,3% дали оценку «хорошо». Возможность развития профессиональных компетенций получила 100% положительных оценок.

Оценка работодателя показала 100% удовлетворённость качеством теоретической и практической подготовки студентов, уровнем владения современными методами и технологиями профессиональной деятельности, коммуникативными навыками и культурой профессионального общения.

Таким образом, результаты внутренней оценки качества образовательной деятельности позволяют сделать вывод о том, что основная образовательная программа среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция» (на базе среднего общего образования) реализуется результативно, а преподавание учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик обеспечивает формирование необходимых общих и профессиональных компетенций обучающихся. Выявленные особенности в оценке отдельных дисциплин носят аналитический и рекомендательный характер и могут быть использованы для дальнейшего планомерного совершенствования образовательного процесса.

Зам. директора  
по учебно-воспитательной работе

Т.В. Елькова