

## ОТЧЕТ

**по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, и преподавателей, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе 34.02.01. Сестринское дело (на базе основного общего образования)**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 34.02.01. Сестринское дело (на базе основного общего образования) была проведена в марте 2025 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППСЗ – 7 чел., что составило 87,5 % от количества обучающихся по программе;

- преподавателей – 8 чел., что составило 100 % от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование.

### **1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования.**

В анкетировании принял участие 7 студентов 1 курса, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студента образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 57,14 14,29
2.	Обеспечение безопасности вашего местонахождения в колледже	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
3.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	14,29 71,43 14,29
4.	Психологический климат	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 28,57 28,57 14,29
5.	Теоретическая подготовка	5- 4- 3- 2-	57,14 28,57 14,29

		1-	
6.	Практическая подготовка	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 28,57 14,29 14,29
7.	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57  14,29
8.	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 42,86  14,29
9.	Организация учебного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57  14,29
10.	Организация воспитательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 14,29 28,57
11.	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	85,51 14,29
12.	Профессионализм преподавательского состава	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 42,86 14,29
13.	Профессионализм административного состава	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 28,57 14,29 14,29
14.	Качество образовательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29

## **2. Результаты анкетирования (опроса) студентов по предметам программы среднего профессионального образования.**

В анкетировании приняли участие обучающиеся ППСЗ – 7, что составило 87,5 % от количества обучающихся по программе.

№	Предметы	Критерии	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Русский язык	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 57,14
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 42,86 14,29
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 42,86
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 14,29 14,29
2.	Литература	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 57,14
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	85,51 14,29
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	85,51 14,29
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2-	57,14 28,57

			1-	14,29
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	85,51 14,29
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	85,51 14,29
3.	История	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 42,86 14,29
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 42,86 28,57
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 42,86 14,29
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
4.	Обществознание	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	85,51 14,29
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 14,29 14,29
		Сбалансированность сочетания	5-	57,14

		теоретических и практических занятий	4- 3- 2- 1-	28,57 14,29
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 14,29 14,29
5.	География	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 42,86
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	85,51 14,29
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 14,29 14,29
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 42,86
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57
6.	Иностранный язык	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3-	57,14 42,86

			2- 1-	
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 28,57 14,29 14,29
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 57,14 14,29
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 42,86
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
7.	Математика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 28,57 14,29 14,29
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 14,29 14,29 14,29 14,29
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 42,86 14,29

		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 14,29 28,57
8.	Информатика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 14,29 14,29
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 42,86 14,29
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 14,29 28,57
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 14,29 14,29
9.	Физическая культура	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 42,86 14,29
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 28,57 14,29 14,29
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	28,57 42,86 14,29 14,29
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4-	28,57 28,57

			3- 2- 1-	28,57  14,29
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 28,57 14,29  14,29
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 42,86 14,29  
10.	ОБиЗР	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 42,86 14,29  
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 42,86 14,29  
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29  
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29  
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 42,86   
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57   
11.	Физика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 14,29 14,29  
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2-	85,51 14,29  

			1-	
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 42,86
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	42,86 57,14
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	85,51 14,29
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57
12.	Химия	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 28,57 14,29
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	85,51 14,29
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	85,51 14,29
13.	Биология	Применение современных	5-	57,14

		технических средств обучения	4- 3- 2- 1-	42,86
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 14,29 14,29
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	85,51 14,29
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	85,51 14,29
14.	Индивидуальный проект (Биология)	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	57,14 42,86
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 14,29 14,29
		Организация процесса обучения	5- 4- 3-	71,43 28,57

		2- 1-	
	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	71,43 28,57

### 3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 8 преподавателей, что составило 100% педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

№	Вопросы педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	87,5 12,5
2.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Психологический климат в коллективе	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Организация информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
6.	Организация практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
7.	Организация учебно-воспитательного процесса в целом	5- 4-	100

		3- 2- 1-	
8.	Возможность развития профессиональных компетенций	5- 4- 3- 2- 1-	87,5 12,5

**4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей по программе среднего профессионального образования.**

В анкетировании приняли участие 1 работодатель.

№	Вопросы для работодателей	Оценка	Результаты анкетирования
1.	Качество теоретической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Качество практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Владение студентами современными методами и технологиями профессиональной деятельности	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Коммуникативные навыки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	Культура профессионального общения студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100

По результатам проведённой внутренней оценки качества образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» (на базе основного общего образования) в 2024–2025 учебном году установлено, что реализация образовательной программы осуществляется в целом на достаточном и стабильном уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Анализ анкетирования обучающихся показал высокую степень удовлетворённости качеством образовательного процесса. По таким показателям, как обеспечение безопасности пребывания в колледже, организация учебного и воспитательного процессов, использование современных форм, методов и технологий обучения, а также качество образовательного процесса в целом, 85,71–100% обучающихся дали положительную оценку.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, санитарно-гигиеническое состояние помещений, психологический климат, теоретическая и практическая подготовка были оценены преимущественно на уровне «отлично» и «хорошо»: от 71,43% до 85,71% обучающихся выразили удовлетворённость данными условиями. Наличие отдельных оценок уровня «удовлетворительно» (14,29%) свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования отдельных аспектов образовательной среды, не носящих системного характера.

Особое внимание в ходе анализа было уделено оценке качества преподавания учебных дисциплин общеобразовательного цикла. Результаты анкетирования показывают, что по большинству предметов обучающиеся положительно оценивают организацию учебного процесса и содержание обучения.

По дисциплинам «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Индивидуальный проект (Биология)» от 71,43% до 100% обучающихся отметили высокий уровень доступности дидактических материалов, организацию процесса обучения и уровень сформированности знаний, умений и навыков. По отдельным предметам (русский язык, литература, биология) показатель наличия и доступности дидактических средств достиг 100% положительных оценок.

Вместе с тем по ряду дисциплин (история, иностранный язык, математика, информатика, физическая культура) отмечается наличие оценок уровня «хорошо» и «удовлетворительно» (14,29–28,57% обучающихся), что указывает на целесообразность усиления практической направленности занятий, расширения использования современных технических средств обучения и повышения взаимосвязи изучаемого материала с будущей профессиональной деятельностью.

По критерию «взаимосвязь учебной дисциплины с будущей профессиональной деятельностью» наиболее высокие показатели зафиксированы по предметам «Биология» (100%), «Химия» (71,43%), «Индивидуальный проект» (71,43%), что свидетельствует о правильной профессиональной ориентации содержания данных дисциплин.

Результаты анкетирования педагогических работников подтверждают высокую оценку условий реализации образовательной программы. Материально-техническое оснащение образовательного процесса и возможность развития профессиональных компетенций получили положительную оценку у 100% преподавателей, при этом 12,5% отметили отдельные аспекты, требующие дальнейшего развития. Все остальные показатели, включая санитарно-гигиеническое состояние помещений, психологический климат, организацию учебно-методического и информационно-библиотечного сопровождения, практическую подготовку студентов и учебно-воспитательный процесс в целом, получили 100% положительных оценок.

Результаты опроса работодателя свидетельствуют о 100% удовлетворённости качеством теоретической и практической подготовки студентов, уровнем владения современными методами и технологиями профессиональной деятельности, коммуникативными навыками и культурой профессионального общения обучающихся.

Таким образом, результаты анкетирования обучающихся, педагогических работников и работодателя позволяют сделать вывод о том, что основная образовательная

программа среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» (на базе основного общего образования) реализуется результативно, а качество преподавания учебных дисциплин обеспечивает формирование необходимых знаний, умений и профессиональных компетенций. Выявленные замечания носят рекомендательный характер и могут быть использованы для дальнейшего повышения практико-ориентированности образовательного процесса и совершенствования качества образовательной деятельности.

Зам. директора  
по учебно-воспитательной работе

Т.В. Елькова