

ОТЧЕТ

по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, и преподавателей, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования) была проведена в марте 2025 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППСЗ – 1 чел., что составило 100 % от количества обучающихся по программе;

- преподавателей – 10 чел., что составило 83 % от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование.

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании принял участие 1 студент 2 курса, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студента образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Обеспечение безопасности вашего местонахождения в колледже	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Психологический климат	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	Теоретическая подготовка	5- 4- 3- 2- 1-	100
6.	Практическая подготовка	5-	100

		4- 3- 2- 1-	
7.	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
8.	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)	5- 4- 3- 2- 1-	100
9.	Организация учебного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
10.	Организация воспитательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
11.	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
12.	Профессионализм преподавательского состава	5- 4- 3- 2- 1-	100
13.	Профессионализм административного состава	5- 4- 3- 2- 1-	100
14.	Качество образовательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	100

2. Результаты анкетирования (опроса) студентов по предметам программы среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие обучающиеся ППСЗ – 1, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

№	Предметы	Критерии	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	История России	Применение современных	5-	100

		технических средств обучения	4- 3- 2- 1-	
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2-	100

			1-	
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Физическая культура	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Основы педагогики	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4-	100

			3- 2- 1-	
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	Основы психологии	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
6.	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100

		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
7.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
8.	Математика в профессиональной деятельности	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3-	100

	учителя		2- 1-	
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
9.	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе	5-	

		обучения знания, умения и навыки	4- 3- 2- 1-	100
10.	Русский язык с методикой преподавания	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
11.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2-	100

			1-	
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
12.	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
13.	Естествознание с методикой преподавания	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических	5- 4-	100

		занятий	3- 2- 1-	
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
14.	Обществознание с методикой преподавания	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
15.	Методика обучения технологии с практикумом (включая изобразительную)	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100

	деятельность)	Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
16.	Теория и методика физического воспитания с практикумом	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3-	100

			2- 1-	
17.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
18.	ПМ 01. «Проектирование и реализация процесса обучения в начальном общем образовании» Учебная практика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5-	100

			4- 3- 2- 1-	
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
19.	<p>ПМ 01. «Проектирование и реализация процесса обучения в начальном общем образовании» Производственная практика</p>	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
20.	<p>Основы организации внеурочной работы</p>	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2-	100

			1-	
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
21.	ПМ 02 «Проектирование и организация внеурочной деятельности младших школьников» Учебная практика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100

3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 10 преподавателей, что составило 83 % педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

№	Вопросы педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	80 20
2.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	80 20
3.	Психологический климат в коллективе	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Организация информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	90 10
5.	Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	90 10
6.	Организация практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	90 10
7.	Организация учебно-воспитательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	90 10
8.	Возможность развития профессиональных компетенций	5- 4- 3- 2- 1-	80 20

4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 1 работодатель.

№	Вопросы для работодателей	Оценка	Результаты анкетирования
1.	Качество теоретической подготовки	5-	100

	студентов	4- 3- 2- 1-	
2.	Качество практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Владение студентами современными методами и технологиями профессиональной деятельности	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Коммуникативные навыки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	Культура профессионального общения студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100

По результатам проведённой внутренней оценки качества образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (на базе основного общего образования) в 2024-2025 учебном году установлено, что реализация образовательной программы осуществляется на высоком уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Анализ результатов анкетирования обучающихся показал 100% удовлетворённость качеством образовательного процесса по всем оцениваемым показателям. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечение безопасности пребывания в колледже, санитарно-гигиеническое состояние помещений, психологический климат, теоретическая и практическая подготовка получили 100% положительных оценок со стороны обучающегося.

Также 100% обучающихся положительно оценили использование современных форм, методов и технологий обучения, организацию учебного и воспитательного процессов, информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса, профессионализм преподавательского и административного состава. Качество образовательного процесса в целом обучающиеся оценили на уровне «отлично», что составляет 100% от общего количества респондентов.

Результаты анкетирования обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программы среднего профессионального образования свидетельствуют о полной удовлетворённости организацией и содержанием учебного процесса. По всем дисциплинам, учебным и производственным практикам 100% обучающихся отметили высокий уровень применения современных технических средств обучения, доступность дидактических материалов, сбалансированность теоретических и

практических занятий, а также тесную взаимосвязь изучаемых дисциплин с будущей профессиональной деятельностью.

Кроме того, по всем учебным предметам и профессиональным модулям 100% обучающихся положительно оценили организацию процесса обучения и уровень сформированности знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе освоения образовательной программы.

Результаты анкетирования педагогических работников показывают высокую степень удовлетворённости условиями реализации образовательной программы. Материально-техническое оснащение образовательного процесса и санитарно-гигиеническое состояние помещений получили положительную оценку у 80% преподавателей, при этом 20% оценили данные показатели на уровне «хорошо». Психологический климат в коллективе получил 100% положительных оценок.

Организация информационно-библиотечного сопровождения, учебно-методического обеспечения, практической подготовки студентов и учебно-воспитательного процесса в целом была оценена на высоком уровне: 90% педагогических работников дали оценку «отлично», 10% – «хорошо». Возможность развития профессиональных компетенций получила положительную оценку у 80% преподавателей, при этом 20% отметили необходимость дальнейшего развития отдельных аспектов данного направления.

Результаты опроса работодателя свидетельствуют о 100% удовлетворённости качеством теоретической и практической подготовки студентов, уровнем владения современными методами и технологиями профессиональной деятельности, сформированностью коммуникативных навыков и культуры профессионального общения обучающихся.

Таким образом, результаты анкетирования обучающихся, педагогических работников и работодателя позволяют сделать вывод о том, что основная образовательная программа среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (на базе основного общего образования) реализуется эффективно, обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся и соответствует ожиданиям всех участников образовательного процесса. Отмеченные педагогическими работниками отдельные рекомендации носят рекомендательный характер и могут быть использованы для дальнейшего совершенствования качества образовательной деятельности.

Зам. директора
по учебно-воспитательной работе

Т.В. Елькова