

ОТЧЕТ

по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, и преподавателей, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования) была проведена в марте 2025 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППСЗ – 6 чел., что составило 100 % от количества обучающихся по программе;

- преподавателей – 8 чел., что составило 100 % от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование.

1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании принял участие 6 студентов 1 курса, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студента образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
2.	Обеспечение безопасности вашего местонахождения в колледже	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
4.	Психологический климат	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
5.	Теоретическая подготовка	5- 4- 3- 2-	100

		1-	
6.	Практическая подготовка	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
7.	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
8.	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
9.	Организация учебного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
10.	Организация воспитательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
11.	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
12.	Профессионализм преподавательского состава	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
13.	Профессионализм административного состава	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
14.	Качество образовательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	100

2. Результаты анкетирования (опроса) студентов по предметам программы среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие обучающиеся ППСЗ – 6, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

№	Предметы	Критерии	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Русский язык	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Литература	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2-	100

			1-	
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
3.	История	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
4.	Обществознание	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания	5-	83,3

		теоретических и практических занятий	4- 3- 2- 1-	16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
5.	География	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
6.	Иностранный язык	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3-	83,3 16,7

			2- 1-	
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
7.	Математика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100

		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
8.	Информатика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
9.	Физическая культура	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4-	66,7 33,3

			3- 2- 1-	
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
10.	ОБЖЗР	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	66,6 16,7 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
11.	Физика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2-	66,7 33,3

			1-	
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
12.	Химия	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	33,3 66,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
13.	Биология	Применение современных	5-	83,3

		технических средств обучения	4- 3- 2- 1-	16,7
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
14.	Индивидуальный проект (Математика)	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	66,7 33,3
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	83,3 16,7
		Организация процесса обучения	5- 4- 3-	100

		2- 1-	
	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100

3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 8 преподавателей, что составило 100% педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

№	Вопросы педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования
1.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
2.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	87,5 12,5
3.	Психологический климат в коллективе	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Организация информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	87,5 12,5
5.	Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
6.	Организация практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
7.	Организация учебно-воспитательного процесса в целом	5- 4-	75 25

		3- 2- 1-	
8.	Возможность развития профессиональных компетенций	5- 4- 3- 2- 1-	100

4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 1 работодатель.

№	Вопросы для работодателей	Оценка	Результаты анкетирования
1.	Качество теоретической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Качество практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Владение студентами современными методами и технологиями профессиональной деятельности	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Коммуникативные навыки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	Культура профессионального общения студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100

По результатам проведённой внутренней оценки качества образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» установлено, что реализация образовательной программы в целом осуществляется на высоком уровне и соответствует установленным требованиям.

Анализ результатов анкетирования обучающихся показал высокую степень удовлетворённости качеством образовательного процесса. По таким показателям, как

обеспечение безопасности пребывания в колледже, теоретическая подготовка, организация учебного процесса, организация воспитательного процесса, использование современных форм, методов и технологий обучения, а также информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса, 100% обучающихся дали положительную оценку (уровень «отлично»).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, санитарно-гигиеническое состояние помещений, психологический климат, практическая подготовка, студенческая жизнь, профессионализм преподавательского и административного состава получили высокую оценку: 83,3% обучающихся оценили данные показатели на «отлично», 16,7% – на «хорошо», что свидетельствует об общей удовлетворённости условиями обучения и комфортной образовательной среде.

В целом качество образовательного процесса обучающиеся оценивают положительно: 100% респондентов дали высокую оценку уровню организации образовательной деятельности в целом.

Результаты анкетирования обучающихся по учебным предметам программы среднего профессионального образования показали, что по ряду дисциплин (русский язык, литература, математика, информатика, физическая культура, ОБЗР, индивидуальный проект) 100% обучающихся удовлетворены применением современных технических средств обучения, организацией учебного процесса и уровнем сформированности знаний, умений и навыков.

Вместе с тем по отдельным дисциплинам (история, иностранный язык, физика, химия, биология, география) отмечается наличие оценок уровня «хорошо»: от 16,7% до 50% респондентов указали на необходимость усиления практической направленности обучения, повышения сбалансированности теоретических и практических занятий, а также укрепления взаимосвязи изучаемых дисциплин с будущей профессиональной деятельностью.

Зам. директора
по учебно-воспитательной работе

Т.В. Елькова