

## ОТЧЕТ

**по результатам анкетирования (опроса) обучающихся, педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования, и преподавателей, имеющих обязательный опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, к которой готовятся обучающиеся по основной образовательной программе  
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе основного общего образования)**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности по основной образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе основного общего образования) была проведена в марте 2025 года.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- обучающиеся по ППСЗ – 2 чел., что составило 100 % от количества обучающихся по программе;

- преподавателей – 8 чел., что составило 100 % от количества педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование.

### **1. Результаты анкетирования (опроса) обучающихся по программе среднего профессионального образования.**

В анкетировании принял участие 2 студента 1 курса, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

<b>Результаты анкетирования студентов</b>			
№	Вопросы студента образовательной программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
2.	Обеспечение безопасности вашего местонахождения в колледже	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
4.	Психологический климат	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
5.	Теоретическая подготовка	5- 4- 3- 2- 1-	50 50

6.	Практическая подготовка	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
7.	Использование в образовательном процессе современных форм, методов и технологий обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
8.	Студенческая жизнь (мероприятия, соревнования, конференции и т.д.)	5- 4- 3- 2- 1-	100
9.	Организация учебного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
10.	Организация воспитательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
11.	Информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	100
12.	Профессионализм преподавательского состава	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
13.	Профессионализм административного состава	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
14.	Качество образовательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	100

**2. Результаты анкетирования (опроса) студентов по предметам программы среднего профессионального образования.**

В анкетировании приняли участие обучающиеся ППСЗ – 2, что составило 100% от количества обучающихся по программе.

№	Предметы	Критерии	Ответы	Результаты анкетирования,
---	----------	----------	--------	---------------------------

				%
1.	Русский язык	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50  50
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50  50
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Литература	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50  50
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Организация процесса обучения	5-	50

			4- 3- 2- 1-	50
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	История	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Обществознание	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3-	50 50

			2- 1-	
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	География	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
6.	Иностранный язык	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50

		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
7.	Математика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4-	50 50

			3- 2- 1-	
8.	Информатика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
9.	Физическая культура	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2-	100

			1-	
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
10.	ОБизР	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
11.	Физика	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания	5-	50

		теоретических и практических занятий	4- 3- 2- 1-	50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
12.	Химия	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
13.	Биология	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3-	50 50

			2- 1-	
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	100
14.	Индивидуальный проект (Обществознание)	Применение современных технических средств обучения	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Наличие и доступность дидактических средств (иллюстративный материал, макеты, шаблоны)	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
		Взаимосвязь с будущей профессиональной деятельностью	5- 4- 3- 2- 1-	100
		Организация процесса обучения	5- 4- 3- 2- 1-	50 50

	Приобретаемые в процессе обучения знания, умения и навыки	5- 4- 3- 2- 1-	50 50
--	---	----------------------------	----------

### 3. Результаты анкетирования (опроса) педагогических работников по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 8 преподавателей, что составило 100% педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

№	Вопросы педагогических работников, работодателей и (или) их представителей	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
2.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
3.	Психологический климат в коллективе	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
4.	Организация информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	87,5 12,5
5.	Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса	5- 4- 3- 2- 1-	62,5 37,5
6.	Организация практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
7.	Организация учебно-воспитательного процесса в целом	5- 4- 3- 2- 1-	87,5 12,5

8.	Возможность развития профессиональных компетенций	5- 4- 3- 2- 1-	75 25
----	---	----------------------------	----------

#### 4. Результаты анкетирования (опроса) работодателей по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 1 работодатель.

№	Вопросы для работодателей	Оценка	Результаты анкетирования
1.	Качество теоретической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
2.	Качество практической подготовки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
3.	Владение студентами современными методами и технологиями профессиональной деятельности	5- 4- 3- 2- 1-	100
4.	Коммуникативные навыки студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100
5.	Культура профессионального общения студентов	5- 4- 3- 2- 1-	100

По результатам проведённой внутренней оценки качества образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (на базе основного общего образования) в 2024-2025 учебном году установлено, что реализация образовательной программы осуществляется в целом на достаточном уровне и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Анализ результатов анкетирования обучающихся показал высокую степень удовлетворённости качеством образовательного процесса. По таким показателям, как обеспечение безопасности пребывания в колледже, студенческая жизнь, информационно-

библиотечное сопровождение образовательного процесса и качество образовательного процесса в целом, 100% обучающихся дали положительную оценку.

По ряду показателей, включая материально-техническое обеспечение образовательного процесса, санитарно-гигиеническое состояние помещений, психологический климат, теоретическую и практическую подготовку, использование современных форм, методов и технологий обучения, организацию учебного и воспитательного процессов, профессионализм преподавательского и административного состава, 50% обучающихся оценили данные параметры на уровне «отлично», 50% — на уровне «хорошо», что свидетельствует об общей удовлетворённости условиями обучения и стабильном качестве образовательной среды.

Результаты анкетирования обучающихся по учебным предметам программы среднего профессионального образования показывают, что по большинству дисциплин отмечается положительная динамика оценок. По таким критериям, как взаимосвязь изучаемых дисциплин с будущей профессиональной деятельностью и уровень сформированности знаний, умений и навыков, по большинству предметов 100% обучающихся выразили удовлетворённость.

В то же время по отдельным дисциплинам общеобразовательного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык, математика, информатика, физика, химия, биология) 50% обучающихся отметили необходимость усиления практической направленности занятий, расширения использования современных технических средств обучения и повышения доступности дидактических материалов. Указанные замечания носят конструктивный характер и могут быть учтены при дальнейшем совершенствовании образовательного процесса.

Результаты анкетирования педагогических работников свидетельствуют о в целом положительной оценке условий реализации образовательной программы. Материально-техническое оснащение, санитарно-гигиеническое состояние помещений, психологический климат в коллективе, организация практической подготовки студентов и возможность развития профессиональных компетенций получили оценку «отлично» у 75% преподавателей, при этом 25% оценили данные показатели на уровне «хорошо».

Организация информационно-библиотечного сопровождения и учебно-воспитательного процесса в целом была оценена как «отличная» 87,5% педагогических работников, при этом 12,5% отметили отдельные аспекты, требующие дальнейшего развития. Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса получила оценку «отлично» у 62,5% преподавателей, при этом 37,5% указали на необходимость её дальнейшего совершенствования.

Результаты опроса работодателя подтверждают 100% удовлетворённость качеством теоретической и практической подготовки студентов, уровнем владения современными методами и технологиями профессиональной деятельности, коммуникативными навыками и культурой профессионального общения обучающихся.

Таким образом, результаты анкетирования обучающихся, педагогических работников и работодателя позволяют сделать вывод о том, что основная образовательная программа среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» (на базе основного общего образования) реализуется результативно, обеспечивает формирование профессиональных компетенций обучающихся и соответствует требованиям работодателей. Выявленные отдельные замечания носят рекомендательный характер и могут быть использованы для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности.

Зам. директора  
по учебно-воспитательной работе

Т.В. Елькова