

Буллинг. Что это такое?



Понятия

- **Буллинг** – агрессия, насилие, злонамеренное преследование, жестокость, попытки оскорбления и унижения, повторяющиеся неоднократно, осознанно, намеренно.
- **Буллинговое поведение** - агрессивное поведение, выражающееся в злонамеренном преследовании, жестокости, попытках оскорбления и унижения.



О проблеме буллинга

- подвержены и страдают дети и педагоги (не по своей вине)
- жертвой систематической травли, преследований, психологических издевательств (намеренных оскорблений, недопустимого поведения), запугивания, размещения порочащей информации в сети **МОЖЕТ СТАТЬ ЛЮБОЙ ЧЕЛОВЕК**
- Действия буллеров всегда скрытые и жертвы агрессоров крайне редко рассказывают, не обращаются за помощью (создается иллюзия благополучия, что этого явления нет)
- Дети-агрессоры получают удовольствие от того, что делают, никогда не останавливаются на достигнутом, поведение переходит в криминальную форму
- Ситуацией можно управлять, если делать это будут все педагоги с участием семьи.

Социальная структура буллинга

- преследователь (агрессор),
- жертва,
- наблюдатель.

Говоря о наблюдателях (кем бы они ни были), учёные отмечают такие их типичные состояния как чувство вины и ощущение собственного бессилия.



Кто становятся буллерами— преследователями

- дети , уверенные в том, что «господствуя» и подчиняя, гораздо легче будет добиваться своих целей;
- не умеющие сочувствовать своим жертвам;
- физически сильные мальчики (иногда и девушки);
- легко возбудимые и очень импульсивные, с агрессивным поведением.



Особенности поведения жертв буллинга дома:

- **Подросток неохотно идёт в образовательное учреждение (школа/колледж/университет) и очень рад любой возможности не ходить туда.**
- **Возвращается из ОУ подавленным.**
- **Часто в подавленном состоянии без очевидных причин.**
- **Никогда не вспоминает никого из одноклассников/одногогруппников.**
- **Одинок.**
- **Очень мало говорит о своей школьной (колледжной/университетской) жизни.**
- **Бесоница**
- **Потеря аппетита**
- **Частые головные боли**
- **Замкнутость**



Последствия буллинга для детей-жертв

- Суицид
- Защитное агрессивное поведение
- дезадаптация в образовательном учреждении
- Нарушения в эмоциональном и социальном развитии
- Тяжелые психологические последствия



Последствия опыта участия в буллинге для детей-буллеров

- Трудности в успеваемости в образовательном учреждении
- Трудности с социализацией
- Трудности самоопределения



Наиболее часто жертвами буллинга становятся подростки, имеющие

- – **физические недостатки** – носящие очки, со сниженным слухом или с двигательными нарушениями (например, при ДЦП), то есть те, кто не может защитить себя, физически слабее своих ровесников;
- – **особенности поведения** – замкнутые, чувствительные, застенчивые, тревожные дети или дети с импульсивным поведением, не уверены в себе, несчастны и имеют низкое самоуважение;
- – **особенности внешности** – рыжие волосы, веснушки, оттопыренные уши, кривые ноги, особая форма головы, вес тела (полнота или худоба) и т.д.;



- **неразвитые социальные навыки** – часто не имеют ни одного близкого друга и успешнее общаются со взрослыми, нежели со сверстниками;
- **страх перед колледжем**, неуспешность в учебе часто формирует у детей отрицательное отношение к колледжу в целом, страх посещения отдельных предметов, что воспринимается окружающими иногда как повышенная тревожность, неуверенность, провоцируя агрессию;
- **отсутствие опыта жизни в коллективе** (домашние дети);
- **болезни** – эпилепсию, тики, заикание и т. д.;



Факторы, способствующие буллингу в образовательное учреждение

- отсутствие контроля за поведением на переменных;
- позиция безразличия в отношении насилия со стороны сверстников;
- равнодушие к переживаниям подростка со стороны взрослых.
- не умение конструктивно решать спорные моменты



Буллинг:

мифы и факты



Миф 1.

Насилие в образовательном учреждении в больших масштабах появилось только в последние годы.

Факт: насилие в ОУ было, есть и будет. ОУ – место где собираются личности психологически и морально незрелые, с разными установками, ценностями, идущими из семьи. Повлиять на это обстоятельство невозможно, поэтому в ОУ были и будут проблемы насилия. Никакое образовательное учреждение и никакой преподаватель не могут гарантировать, что актов насилия не будет.

Свести негативное влияние к минимуму – реально!

Миф 2.

Буллинг, как и другие формы нарушения дисциплины, возможен только в группе у слабого преподавателя

Факт. В любом образовательном учреждении, у любого преподавателя могут обнаружиться факты травли, провокаций, физического или эмоционального давления как среди сверстников, так и отношениях с учителем.



Миф 3.

Психологическое насилие, душевные страдания, не столь опасны, как случаи физического насилия.

Факт. Физическое насилие становится причиной детского суицида гораздо реже, чем психологическое.

- на 1 месте - словесная травля,
- на 2 месте - бойкот
- на 3 месте - физическая расправа.

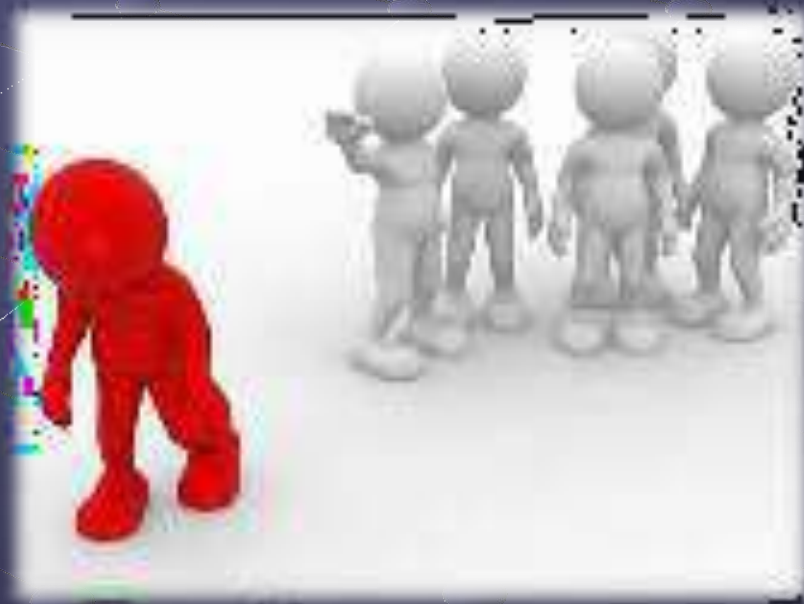
Именно психологический прессинг вызывает наиболее болезненные переживания.



Миф 4.

Обидчиками и агрессорами чаще всего становятся дети из неблагополучных семей.

Факт. Самооценка агрессоров высокая, их поведение вызвано холодным расчетом. Они умеют вести себя корректно, никогда не проявляют агрессию, если чувствуют угрозу наказания, возможность разоблачения.



Миф 5.

Заниматься проблемами детей – агрессоров нужно с привлечением родителей.

- ❑ **Факт.** Это еще один миф. Чаще всего агрессоры не имеют позитивного контакта с родителями.
- ✓ Часто агрессивное поведение в отношении окружающих – отражения стиля взаимоотношений в семье, часто такое поведение одобряется родителями, при этом сами родители могут отрицать и не признаваться в нем даже самому себе.
- ✓ Может быть и такой вариант развития взаимоотношений ребенка-агрессора со своими родителями: ребёнок так же агрессивно относится и к родителям, а родителям не хватает твердости, понимания особенностей происходящего, умения занять позицию лидера в семье, чтобы противостоять буллингу в отношении себя самого

В любом случае, родители сами не помогут справиться с проблемой буллинга в одиночку, как и образовательное учреждение.

Только совместный труд семьи и колледжа



Миф 6.

Преподаватель должен уметь справляться с фактами физического и психологического насилия самостоятельно.

Факт. Ни один преподаватель в одиночку не справится с фактами насилия в ОУ. Единственный путь решения (предотвращения) проблемы – готовность и умение всех участников образовательного процесса открыто противостоять властолюбцам в любых обстоятельствах. И совместная работа с родителями.



О чем информировать родителей

- О проблеме буллинга, о детях-агрессорах, о детях-жертвах, уделить внимание таким явлениям как кибербуллинг (интернет преследование сообщениями, размещение порочащей информации)
- Об ответственности (от административной до уголовной) за буллинг с 14 лет.



Технология реагирования на выявление или установленные факты буллинга

- При установлении факта либо подозрение на существование ситуации буллингования преподаватель сообщает о сложившейся ситуации представителю администрации;
- Администрация совместно с социально-педагогической службой колледжа принимает решение о неотложности реагирования на выявленный факт агрессии;
- Непосредственная работа с жертвами и преследователями.

Способы формирования профилактики буллинга в нашем колледже

- Медиативный подход – деятельностный подход, основанный на принципах медиации, предполагающий владение навыками позитивного осознанного общения, создающими основу для предотвращения и (или) эффективного разрешения споров и конфликтов в повседневных условиях без проведения медиации как полноценной процедуры.
- Медиативный подход может использоваться любым человеком, прошедшим соответствующее обучение, в том числе для разрешения или предотвращения спора и разногласий, в которых он выступает одной из сторон

Медиативный подход направлен на

- создание системы профилактики правонарушений среди детей и подростков,
- оказание помощи несовершеннолетним и их семье;
- формирование безопасной социальной среды для защиты и обеспечения прав и интересов детей;
- гуманизацию и гармонизацию общественных отношений с участием детей и подростков;
- улучшение межведомственного взаимодействия организаций, участвующих в работе с несовершеннолетними и их семьей.

О чем информировать детей

- **О том, куда к кому обращаться, в случае, если притесняют, оскорбляют в соц-сетях, запугивают, вымогают что-либо, обижают физически.**
- **Об ответственности за буллинг (с 14 лет возможна уголовная ответственность)**
- **Ни один факт жестокости в адрес детей или педагогов не будет замалчиваться (ВАЖНО, чтобы эта информация повторялось часто, в т.ч. об ответственности, т.к. вселяет уверенность в детей-изгоев и детей-жертв притеснений).**

Формирование у учащихся конструктивного поведения на случай буллинга в их адрес

- рассказать о случае буллинга своим родителям, либо взрослым, которым они доверяют, например, учителю, воспитателю, классному руководителю и т.п.;
- вести себя уверенно;
- искать друзей среди сверстников и одноклассников;
- заниматься методично и последовательно восстановлением своей самооценки с помощью специалиста, если нужно;

- **избегать ситуаций, в которых возможен буллинг;**
- **быть настойчивым;**
- **не надеяться (мечтать) отомстить с помощью еще большей жестокости;**
- **учиться использовать юмор - самое мощное оружие против вербальной агрессии.**



Формирование конструктивного поведения у зрителей – свидетелей буллинга

Дети должны уметь и быть готовым:

- ✓ Отклонять предложения поучаствовать в травле;
- ✓ Пытаться разрядить обстановку, когда она накаляется и возможен буллинг;
- ✓ Искать поддержки если стал свидетелем (не бояться общественного мнения, что могут подумать «стукач», «ябеда»);
- ✓ Немедленно привести кого-то из сотрудников колледжа (преподавателей, администрации или специалистов из социально-педагогической службы);
- ✓ Подбадривать и поддерживать жертв, советовать им пойти за помощью к надежному взрослому (которому он доверяет).

Памятка родителям

Скажите подростку:

- ***Я тебе верю*** (это поможет ему понять, что Вы в состоянии помочь ему с его проблемой).
- ***Мне жаль, что с тобой это случилось*** (это поможет понять, что Вы пытаетесь понять его чувства).
- ***Это не твоя вина.*** (дайте понять, что он не одинок в подобной ситуации: многие его сверстники сталкиваются с разными вариантами запугивания или агрессии в тот или иной момент взросления).
- ***Хорошо, что ты мне об этом сказал*** (это поможет понять, что он правильно сделал, обратившись за помощью и поддержкой).
- ***Я люблю тебя и постараюсь сделать так, чтобы тебе больше не угрожала опасность*** (это поможет ему с надеждой посмотреть в будущее и ощутить защиту).

Памятка родителям

Памятка родителям

- ✓ Установить доверительный контакт с ребенком
- ✓ Научить в любой ситуации говорить «Нет»
- ✓ Повысить самооценку подростку
- ✓ Помочь подростку в развитии коммуникативных навыков
- ✓ Помочь подростку в развитии коммуникативных навыков

ВАЖНО!

Если вы заметили, что Ваш ребёнок стал жертвой буллинга – сообщите администрации колледжа