

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 Основы бережливого производства**

индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

код наименование

наименование цикла: Социально-гуманитарный цикл  
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	40 часов
Самостоятельная работа	2 часа
Обязательная учебная нагрузка (всего)	38 часа

Промежуточная аттестация      зачет

Жуковский, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. № 798 (далее - ФГОС СПО).

**Организация разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчики: Ермаков Сергей Андреевич – преподаватель Основ бережливого производства в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Ермаков С.А.

**«Согласовано»**

Методист \_\_\_\_\_ / Филатова Л.С. /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05.ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства просвещения от 27.10.2023 № 798.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «СГЦ. 05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. № 798.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – формирование у обучающихся основ данной дисциплины, понимания особенностей, условий функционирования хозяйствующих субъектов.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Знания	Умения
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07. ПК 1.2, ПК 2.1	основы устройства бережливой организации и ее производственной системы; особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы; системы организации труда в бережливом производстве; правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования	проектировать карту потока создания ценности; организовывать рабочее место по системе 5S; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

<sup>1</sup> Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>40</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	12
Самостоятельная работа	2
Консультации	
Промежуточная аттестация (зачет)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы бережливого производства</b>		<b>18/6</b>	
<b>Тема 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 03, ОК 04
	1. Понятие бережливого производства. Бережливое производство и производственная система. 2 Эволюция представлений об организации бережливого производства. 3. Бережливое производство как метод выявления и устранения потерь 4. Классификация и характеристика потерь. 5. Принципы организации бережливого производства. 6. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности.	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие 1. Проектирование карты потока создания ценности.	2	
<b>Тема 2. Основные инструменты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 01, ОК 02,

<sup>2</sup>В соответствии с Приложением 3 ПООП.

<b>системы бережливого производства.</b>	1. Инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение определенных видов потерь. 2. Система рационализации рабочего места. 5S:Сущность и основные понятия системы. 3. Система «Точно-вовремя -JIT» (Just-in-timt).	4	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие 2. Организация рабочего места по системе 5S		
<b>Тема 3. Система организации труда в бережливом производстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	
	1. Особенности обеспечения безопасных условий труда: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. 2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Ликвидация и снижение уровня профессиональных рисков.	4	ПК 1.2, ПК 2.1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическое занятие 3. Решение задач по теме.		
<b>Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности и ресурсосбережения</b>		<b>20/6</b>	
<b>Тема 1. Экологическая проблема в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>	
	1. Сущность экологических проблем. Причины возникновения, пути решения. Роль права в решении экологических проблем. 2. Основные юридические категории и понятия экологического права – «окружающая среда», «природная среда», «экология», «природные объекты», «природные ресурсы».	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие 4. Анализ Федерального закона от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»		
<b>Тема 2. Правовое обеспечение экологической безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/4</b>	
	1. Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды. 2. Система, структура и полномочия органов, осуществляющих государственное управление в области охраны окружающей среды и	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	<p>обеспечения рационального природопользования</p> <p>3. Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности</p> <p>4. Порядок эксплуатации опасных производственных объектов.</p> <p>5. Виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий.</p> <p>6. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия, территории, подвергшиеся радиоактивному загрязнению.</p> <p>7. Правовое регулирование генно-инженерной деятельности.</p> <p>8. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности.</p> <p>9. Правовое регулирование в области обращения с отходами производства и потребления</p>		<p>ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1</p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p>4</p>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>5. Составление схемы «Система и структура полномочия органов государственного экологического управления»</p> <p>Практическое занятие</p> <p>6. Подготовить сводную таблицу «Понятие и особенности правового обеспечения экологической безопасности (по видам)»</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1</p>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Всего за курс</b>		<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2 образовательной программы по специальности.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- ученические парты – 12 шт.
  - ученические стулья – 24 шт.
  - стол преподавателя – 1 шт.
  - стул преподавателя – 1 шт.
  - доска – 1 шт.
- Технические средства обучения:
- ноутбук преподавателя – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint);
  - видеопроектор;
  - экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Матвеев, Р. Ф., Правовое обеспечение профессиональной деятельности.: учебное пособие / Р. Ф. Матвеев. — Москва: КноРус, 2022. — 157 с. — ISBN 978-5-406-08851-7. — URL: <https://book.ru/book/941153> (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
3. Мумладзе, Р. Г., Инновационный менеджмент: теория и практика: учебное пособие / Р. Г. Мумладзе, И. В. Васильева. — Москва: Русайнс, 2023. — 119 с. — ISBN 978-5-466-01314-6. — URL: <https://book.ru/book/945927> (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
4. Нагибина, И. Ю. Основные направления рационального использования природных ресурсов: учебное пособие / И. Ю. Нагибина, Е. О. Реховская. — Омск: Омский государственный технический университет, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-8149-3529-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131214.html> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Николюкин, С. В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания): учебное пособие / С. В. Николюкин. — Москва: Русайнс, 2022. — 95 с. —

- ISBN 978-5-4365-9570-2. — URL: <https://book.ru/book/944760> (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
6. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Н. М. Агарков, О. Л. Фабрикантов, С. И. Николашин [и др.]; под общ. ред. Н. М. Агаркова. — Москва: КноРус, 2022. — 623 с. — ISBN 978-5-406-09427-3. — URL: <https://book.ru/book/943102> (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
  7. Семенова, А. А., Инновационный менеджмент: учебно-методическое пособие / А. А. Семенова, М. Н. Кузина. — Москва: Русайнс, 2023. — 142 с. — ISBN 978-5-466-01897-4. — URL: <https://book.ru/book/947414> (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
  8. Чернецкий, В. Ю. Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие / В. Ю. Чернецкий, П. А. Климова. — Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2019. — 205 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123484.html> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  9. Янкина, И. А. Экономика и управление социальной сферой. В 2 частях. Ч.1: учебное пособие / И. А. Янкина. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 84 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130729.html> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/130729>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.
2. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь.(утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).
3. ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).
4. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).
5. ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).
6. Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URL <http://www.garant.ru>.
7. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс [Электронный ресурс]. — URL <http://www.cons-plus.ru>.
8. Ключев, А. В. Концепция бережливого производства: учебное пособие / А. В. Ключев. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 88 с. — ISBN 978-5-7996-0960-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68438.html> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019
10. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗРФ – 2017

11. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям.//Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017
12. Система «5S» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. – URL: <http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipy-i-otzyivy>
13. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. URL: <http://be-mag.ru/lean/>
14. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / Ротер М., Шук Д., Пер.Муравьевой Г., - 5-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2017. - 136 с.: 84x108 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6145-9 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/926117>
15. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. URL: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Основы устройства бережливой компании и ее производственной системы; особенностей инструментов бережливого производства при разных вариантах организации системы; системы организации труда в бережливом производстве; правового механизма охраны окружающей среды и рационального природопользования.	Владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания об устройстве бережливой компании и ее производственной системы; демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и организации системы труда в бережливом производстве; показывает высокий уровень знания основных понятий, законов в области экологической безопасности;	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач.
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Проектировать карту потока создания ценности; организовывать рабочее места по системе 5S; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	Владеет навыками по организации охраны труда, защиты окружающей среды; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует навыки решения задач с применением правовых норм	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

<sup>3</sup>В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты