

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ОП.03 Административное право**

для студентов

по специальности

**40.02.04 Юриспруденция**

Фонды оценочных средств разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. № 798 (далее - ФГОС СПО).

**Организация разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

**Разработчик:** Куприянов Г.А. – преподаватель административного права

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей АНО ПОО ПАПК «26» августа 2024 г. протокол № 1

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Ермаков С.А.

«Согласовано»

Методист \_\_\_\_\_ / Филатова Л.С. /

### Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 г. № 798 и в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.03 Административное право. ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### 1. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код ОК, ПК   | Знания   | Умения   |
|--|--|--|
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"><li>• отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности</li><li>• составлять различные административно-правовые документы</li><li>• выделять субъекты исполнительно-Распорядительной деятельности из числа иных</li><li>• выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений</li><li>• анализировать и применять на практике нормы административного законодательства</li><li>• оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений</li><li>• логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике</li><li>• решать сложные практические ситуации с целью применения административных наказаний</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• понятия государственного управления и государственной службы;</li><li>• законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях</li><li>• состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний</li><li>• понятие и виды субъектов административного права</li><li>• административно-правовой статус субъектов административного права</li><li>• административный процесс</li></ul> |

Формой аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**

## Критерии оценки

|  | Тип (вид) задания                          | Критерии оценки   |
|--|--|---|
|  | Устные ответы                              | <p><b>Оценка «5»</b> ставится в том случае, если студент правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу; строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей.</p> <p><b>Оценка «4»</b> ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин/модулей; студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.</p> <p><b>Оценка «3»</b> ставится, если студент правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре-пять недочетов.</p> <p><b>Оценка «2»</b> ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки</p> |
|  | Тесты                                      | <p>«5» - 100 – 91% правильных ответов<br/>           «4» - 70 - 90% правильных ответов<br/>           «3» - 52 – 69% правильных ответов<br/>           «2» - 51% и менее правильных ответов</p>   |
|  | Контрольная (самостоятельная) работа       | <p>«5» - 100 – 91% правильных ответов<br/>           «4» - 70 - 90% правильных ответов<br/>           «3» - 52 – 69% правильных ответов<br/>           «2» - 51% и менее правильных ответов</p>   |
|  | Конспекты                                  | Соответствие содержания работы, заявленной теме, правилам оформления работы.  |
|  | Доклады, рефераты, эссе, творческие работы | <p><b>Оценка «5»</b> ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p><b>Оценка «4»</b> – основные требования к работе и её защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><b>Оценка «3»</b> имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><b>Оценка «2»</b> – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>  |

|  |                     |  |
|--|---------------------|--|
|  | Практические работы | «5» - 100 – 91% правильных ответов<br>«4» - 70 - 90% правильных ответов<br>«3» - 52 – 69% правильных ответов<br>«2» - 51% и менее правильных ответов |
|--|---------------------|--|

### Устный опрос

1. Как определяют «государственное управление» различные ученые?
2. В чем выражается самостоятельность исполнительной власти?
3. Означает ли приведенное конституционное положение, что исполнительная власть независима от других ветвей государственной власти?
4. Итоги административной реформы
5. Каковы цели административной реформы
6. По каким основным направлениям проводилась административная реформа
7. Какие основные результаты реформы по каждому направлению были достигнуты
8. Можно ли считать завершенной административную реформу
9. Приведите по два примера федерального министерства, федеральной службы и федерального агентства.
10. Покажите схематически современную структуру федеральных органов исполнительной власти.
11. Сравните два вида обращений: жалобу и заявление. Чем они похожи и чем отличаются?
12. Вы - должностное лицо. К вам поступила жалоба от гражданина, которому вы уже неоднократно давали ответ на поставленные в жалобе вопросы. Ваши возможные действия в данной ситуации в соответствии с законом.
13. С помощью законодательства об обращениях граждан назовите основные стадии производства по административному обжалованию.
14. Что нельзя делать органу или должностному лицу, к которым поступило обращение гражданина. Назовите не менее трех «НЕЛЬЗЯ».
15. Как должен действовать государственный гражданский служащий, получивший неправомерное распоряжение от своего руководителя? Опишите последовательность его действий. Каковы юридические последствия исполнения служащим неправомерного распоряжения руководителя?
16. Чем отличаются основные обязанности гражданского служащего от требований к служебному поведению; ограничения, связанные с гражданской службой от запретов, связанных с гражданской службой?
17. Выберите из перечисленных органов те, которые НЕ относятся к государственным органам исполнительной власти: 1) Президент Российской Федерации; 2) Правительство Российской Федерации; 3) Генеральная прокуратура Российской Федерации; 3) Центральный банк России; 4) Совет безопасности Российской Федерации; 5) Совет Федерации; 6) Департамент кадрового обеспечения МВД России; 7) Мэр г. Москвы; 8) Правительство Воронежской области; 9) Глава Администрации Липецкой области; 10) Департамент образования Белгородской области; 11) Администрация г. Псков.
18. Назовите не менее четырех нормативных правовых актов (вид, название, дата принятия), которые регулируют вопросы образования и (или) функционирования государственных органов исполнительной власти.
19. Используя нормы Особенной части КоАП РФ, приведите по три примера административного правонарушения:
  - с формальным составом;
  - с материальным составом;
  - составом, сотягающими обстоятельствами в качестве обязательного признака объективной стороны административного правонарушения;
  - составом, со смягчающими обстоятельствами в качестве обязательного признака объективной стороны административного правонарушения.
20. Используя нормы КоАП РФ найдите два примера следующих составов правонарушений:
  - деяние в форме действия;
  - деяние в форме бездействия;
  - деяние с двумя разными действиями;

- деяние из альтернативных действий;
- деяние, содержащее в признаках объективной стороны
- административного проступка: а) место; б) время; в) способ совершения; г) предметы и орудия совершения правонарушения.

21. Проанализировав нормы административного и уголовного законодательства, проведите разграничение составов правонарушений, предусмотренных ст. 7.17 КоАП РФ и ст. 167 УК РФ.

22. Назовите элементы составов административных правонарушений, предусмотренных статьями КоАП РФ.

23. Найдите в КоАП РФ составы административных правонарушений (не менее трех), субъектами которых являются должностные лица государственных органов.

### **Критерии формирования оценки за устный ответ:**

Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.

Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала

Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Типовые задания для текущего контроля**

#### *Типовые задания для мини-теста*

#### **ЗАДАНИЕ 1**

**1.** Особенная часть административного права включает

- + институты управления в различных сферах общественной жизни
- институты государственной службы и административного принуждения
- институты административной ответственности и административного процесса
- правовой статус различных субъектов административного права
- институты административной ответственности юридических лиц

**2.** Какие из указанных отношений могут входить в предмет административного права

- отношения между профессиональными союзами
- + отношения между гражданином и акимом
- отношения между общественным объединением и потребительским кооперативом
- отношения между негосударственными учреждениями образования
- отношения между прокурором и судьей.

**3.** Какие из перечисленных ниже видов норм устанавливают запреты на ту или иную деятельность

- Обязывающие
- + запретительные
- управомачивающие
- стимулирующие
- применительные

**4.** Структура административно-правовой нормы состоит:

- обязывающие, запретительные, уполномачивающие
- охранительные и регулятивные
- + гипотеза, диспозиция, санкция

- материальные и процессуальные
  - общие и специальные
- 5. Административное право в большей степени использует**
- дозволения
  - дозволения и запреты
  - дозволения и предписания
  - + предписания и запреты
  - обязывания
- 6. Укажите способы реализации административно-правовой нормы:**
- координация, планирование;
  - индукция, дедукция;
  - анализ, синтез;
  - + исполнение, применение, соблюдение, использование;
  - убеждение, принуждение.
- 7. Укажите основания возникновения административно-правовых отношений**
- правотворческая деятельность;
  - + юридические факты ( действия или события);
  - реализация прав и обязанностей;
  - административная ответственность;
  - административно-правовая норма
- 8. Укажите полный состав административно-правовых отношений**
- субъект и объект;
  - субъект и фактическое содержание;
  - объект;
  - + субъект, объект и юридические факты;
  - объект и фактическое содержание.
- 9. Источниками административного права могут быть**
- любые акты судов
  - приговоры судов по уголовным делам
  - решения судов по гражданским делам
  - + акты исполнительных органов власти
  - решения товариществ по дебиторской задолженности
- 10. Назовите элементы административно-правовой нормы**
- правило поведения, общественные отношения;
  - + гипотеза, диспозиция, санкция;
  - целенаправленная деятельность, координация;
  - управленческая деятельность, общественные отношения;
  - административные правоотношения, гипотеза.
- 11. Административное право относится**
- + к публичным отраслям права
  - к частным отраслям права
  - к комплексным отраслям, включающим в равной степени частные и публичные правовые институты
  - к комплексным отраслям с преобладанием частных правовых институтов
  - к области естествознания
  - отношения между органами исполнительной власти
- 12. Административное право делится на Ответы**
- + общую и особенную части
  - общую и специальную части
  - специальную
  - особенную и специальную части

- общую и специализированную части

**13.** Определите вид обращения, выражающего потребность граждан в получении интересующей информации

- заявление

- жалоба

+ запрос

- предложение

- отклик

**14.** Определите срок рассмотрения обращения граждан и принятия по ним решения

- от 1 до 10 дней

- от 10 до 15 дней

+ от 15 дней до 1 месяца

- от 1 до 3 месяцев

- не установлен законом.

**15.** Административная правосубъектность- это...

- признание государством прав и свобод гражданина по достижению определенного возраста;

- юридическая способность гражданина защищать свои права;

- признаваемая государством фактическая возможность гражданина быть субъектом конкретных административно-правовых отношений, иметь и реализовывать субъективные обязанности и права;

+ юридически установленные государством права и обязанности граждан;

- способность гражданина быть субъектом административных правоотношений.

**16.** Назовите основные категории иностранных граждан и лиц без гражданства

+ постоянно проживающие, временно пребывающие;

- проживающие постоянно и временно;

- пребывающие постоянно и временно;

- пользующиеся дипломатическим иммунитетом и не пользующиеся дипломатическим иммунитетом;

- не определены законом.

**17.** С какого момента заканчивается исполнение постановления об административном выдворении из РК иностранцев и лиц без гражданства

- передача нарушителей властям иностранного государства;

- пересечение государственной границы РК;

+ подписание двустороннего или одностороннего акта;

- отправка нарушителей в любое другое место, куда им въезд разрешен;

- выплата всех расходов, связанных с их фактическим содержанием и выдворением за пределы РК.

**18.** Центральным элементом административно-правового статуса граждан как субъектов административного права являются

+ права и обязанности

- деликтоспособность

- ограничения в дееспособности

- только права

- ограничения в правоспособности

**19.** Правовой статус субъектов административного права регулируется:

- Только актами неправительственных формирований

+ Законами, Указами, постановлениями Правительства

- Законами и актами политических партий

- Законами и приговорами судов

- Законами и актами общественных объединений

**20.** Правовой статус субъектов административного права не регулируется



- Государственный комитет
- Инспекция
- + Министерство
- Агентство

**7. Какие из функций наиболее присущи исполнительным органам**

- планирование
- + распорядительство
- анализ
- нормотворчество
- мониторинг

**8. Руководители исполнительных органов как правило**

- избираются населением
- Избираются представительными органами
- + назначаются вышестоящим должностным лицом
- Назначаются Председателем Верховного суда РК
- Назначаются аппаратными подразделениями

**9. Исполнительные органы власти занимаются**

- законотворческой деятельностью
- прокурорским надзором
- обжалованием действий государственных органов
- судебной деятельностью
- + государственным управлением

**10. Исполнительные органы власти могут быть подчинены**

- только Правительству
- + Президенту и Правительству
- Председателю Конституционного совета
- только Президенту
- Президенту и Генеральному прокурору

**11. Структуру Правительства образуют:**

- Министры и председатели государственных комитетов
- Министерства, ведомства
- Министерства
- Министерства, центральные и местные исполнительные органы
- + Министерства и иные центральные исполнительные органы

**12. Кем может быть отменено действие актов Правительства**

- Генеральным прокурором
- + Президентом
- Министром внутренних дел
- Парламентом
- Президентом и Парламентом

**13. Кем не может быть отменено действие актов Правительства**

- Правительством
- Президентом
- Генеральным прокурором
- Верховным Судом
- + Парламентом

**14. Какой из перечисленных органов может прекратить полномочия Правительства**

- Генеральная прокуратура
- Парламент
- + Президент
- Ведомство
- Конституционный Совет

**15.** Положения о министерствах утверждаются

+ Правительством

- Министерством

- Администрацией Президента

- Парламентом

- Центральным исполнительным органом не входящим в состав Правительства

**16.** Положения о центральных исполнительных органах, не входящих в состав Правительства утверждаются

- Парламентом

+ Правительством

- Центральным исполнительным органом не входящим в состав Правительства

- Министерством

- Конституционным Советом

**17.** Руководитель министерства назначается

- Правительством

- Министром

+ Президентом

- Конституционным советом

- Парламентом

**18.** Какое из перечисленных наказаний не является мерой дисциплинарной ответственности

- замечание

- увольнением с занимаемой должности

- перевод на нижеоплачиваемую должность сроком на 3 месяца

- выговор

+ штраф

**19.** Государственный служащий не имеет права

+ использовать в неслужебных целях средства материально-технического, финансового и информационного обеспечения его служебной деятельности

- знакомиться с материалами, касающимися прохождения государственной службы

- посещать в установленном порядке для исполнения должностных обязанностей организации, независимо от формы их собственности

- получать в установленном порядке информацию и материалы, необходимые для исполнения должностных обязанностей

- требовать от руководителя точного определения задач и объема служебных полномочий в соответствии с должностью, занимаемой государственным служащим

**20.** Определите периодичность проведения аттестации для государственных служащих

- каждый год

- раз в 2 года

+ раз в 3 года

- через каждые 5 лет

- обязательность проведения аттестации законом не установлена

**21.** Государственная служба предоставляет собой

- деятельность в государственных организациях

- управленческую деятельность в государственных организациях

+ деятельность в государственных органах по реализации задач и функций государства

- деятельность в государственных органах и организациях управленческого или социально культурного характера

- профессиональную деятельность в государственных органах

**Время на подготовку и**

**выполнение:** подготовка 5

\_\_\_\_\_ мин.; выполнение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ часа 10 мин.;  
оформление и сдача 5 мин.;  
всего \_\_\_\_\_ часа 20  
\_\_\_\_\_ мин.

### **Типовые задачи и практические задания.**

#### **Типовые задачи по теме Право природопользования**

##### **Задача № 1**

Сотрудники полиции, патрулировавшие улицы Санкт-Петербурга, остановили для проверки гражданина Дании Инсона, который предъявил им паспорт моряка, так как являлся членом экипажа торгового судна, два дня назад зашедшего в порт Санкт-Петербурга и отправляющегося в Финляндию через неделю. Сотрудники полиции попросили предъявить документ, свидетельствующий о его регистрации по месту пребывания, а также миграционную карту. Таких документов у Инсона не оказалось. В этой связи он был подвергнут административному задержанию на 3 часа.

##### **Дайте юридический анализ ситуации. Задача № 2**

Гречко обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 марта. 12 мая отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 апреля истек месячный срок со дня получения Гречко отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока.

##### **Оценить правомерность позиции суда. Задача № 3**

В отношении ООО «Ладога» было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Ладога» в результате слияния присоединилось к ООО «Лесстрой». На этом основании дело в отношении ООО «Ладога» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Лесстрой». Защитник ООО «Лесстрой» обжаловал в суд факт возбуждения дела об административном правонарушении.

##### **Задача № 4**

Инспектором ГИБДД был остановлен водитель Антонов: у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил Антонову проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. Антонов заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил Антонова от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил Антонова домой.

##### **Дайте юридический анализ ситуации. Задача № 5**

Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие Попова, так как он по повестке не явился.

##### **Дайте юридический анализ ситуации. Задача № 6**

Начальник ОВД вынес 16.03.2007 г. постановление о наложении штрафа на гражданина Вавилова, за распитие спиртных напитков в общественном месте. Вавилов штраф не уплатил. 28.03.2007 г. постановление было направлено судебному приставу-исполнителю, для возбуждения исполнительного производства и принудительного взыскания штрафа.

**Правильно ли поступил начальник ОВД?**

**Каким образом будет взыскан штраф, если Вавилов не имеет доходов и личного имущества?**

**Задача № 7**

Директор АО "Луч" при расчете наличными деньгами с другими организациями нарушил установленный порядок хранения свободных денежных средств, а также порядок их хранения в кассе сверх установленных лимитов.

**Какие меры административно-правового воздействия можно принять к директору завода?**

**Задача № 8**

В ходе рейда было выявлено, что продавец торговой фирмы АРС обслуживает клиентов без контрольно-кассового аппарата. К тому же на ряде товаров не было ценников. В ходе проверки выяснилось, что фирма АРС кассовые аппараты в налоговой инспекции не зарегистрировала. Продавец пояснила, что она не знает о том, что закон обязывает все торговые точки работать с помощью контрольно-кассового аппарата.

**Подлежит ли продавец административной ответственности? Задача № 9**

Начальником ОВД на гражданина Смирнова наложен административный штраф за нарушение правил охоты. В виде дополнительного наказания у него было конфисковано охотничье оружие. Смирнов обратился в суд с жалобой на неправомерную конфискацию оружия, сославшись на то, что он охотник-профессионал, и для него охота – единственный источник средств к существованию.

**Дайте юридический анализ данной ситуации. Задача № 10**

Народная целительница Анастасия была привлечена к административной ответственности и на неё был наложен штраф начальником РОВД в размере 5000 рублей за то, что она занималась народной медициной без соответствующего диплома целителя. Целительница обжаловала действия начальника РОВД в суд.

**Правомерно ли постановление начальника РОВД о наложении штрафа, кто вправе рассматривать данную категорию дел?**

**Изменилась бы ситуация, если бы такая деятельность целительницы повлекла причинение вреда здоровью хотя бы одного человека?**

**Задача № 11**

Гражданин Смирнов, находясь в нетрезвом виде, управлял принадлежащим ему автомобилем ВАЗ-2110. За нарушение правил проезда пешеходного перехода он был остановлен сотрудником ГИБДД.

**Какие меры административного принуждения следует принять к Смирнову. Задача № 12**

Польское рыболовное судно «Дельта-4» получило лицензию на добычу морских организмов на континентальном шельфе РФ. При проведении проверки было установлено, что на судне находится группа ученых проводящих исследование морских организмов без лицензии. Представитель российской страны потребовал немедленного прекращения исследований и их результатов. Но руководитель научной группы заявил, что проводимые научные исследования нельзя отнести к исследованиям континентального шельфа, так как они касаются только строения морских организмов, но не их миграция.

**Какие нарушения допустила польская страна?**

**Какие меры административного характера могут быть применены? Задача № 13**

Гражданин Красиков не справился с управлением личным автомобилем и съехал в кювет. При этом он сильно ударился головой и потерял сознание. Свидетелями

происшествия были несколько рыбаков. Они вытащили машину из кювета, и один из них, находящийся в средней степени опьянения, Уколов, взялся доставить Красикова на его машине в больницу. При въезде в город Уколов был задержан сотрудниками ГИБДД. Командир подразделения дорожно-патрульной службы ГИБДД, несмотря на объяснения Уколова, наложил на него штраф за управление транспортным средством без соответствующего права и в состоянии опьянения.

**Правомерно ли такое решение? Задача № 14**

Назовите статьи Особенной части КоАП РФ, предусматривающие составы административных правонарушений, возбуждение дел по которым относится к компетенции органов, осуществляющих государственный экологический контроль  
Статья 23.29 КоАП РФ регламентирует компетенцию органов, осуществляющих государственный экологический контроль.

Органы, осуществляющие государственный экологический контроль, рассматривают дела об административных правонарушениях, предусмотренных частью 2 статьи 7.2 (об уничтожении и о повреждении знаков особо охраняемых природных территорий, а также знаков, устанавливаемых пользователями животным миром или специально уполномоченными государственными органами по охране, контролю и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания, зданий и других сооружений, принадлежащих указанным пользователям и органам), статьями 7.6, 7.11, 8.1, 8.2, 8.4 - 8.6, 8.12 (в части нарушения порядка отвода земельных участков в водоохранных зонах и прибрежных полосах водных объектов), частями 1, 2, 4 статьи 8.13, частью 1 статьи 8.14, статьями 8.15, 8.18, 8.19, 8.21 - 8.23, частями 2 и 3 статьи 8.31, статьями 8.33 - 8.36, частью 3 статьи 8.37, статьями 8.39, 8.41 КоАП РФ.

**Критерии оценки для выполнения практической работы (практических заданий):**

Оценка учитывает знания учебного материала, усвоение взаимосвязи основных понятий, умение ответить на дополнительные вопросы, понимание взаимосвязи между показателями задачи, умение найти правильный алгоритм решения.

Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на

уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий

#### Итоговые тесты по предмету административному праву

##### **1. По общему правилу, отраслевое управление осуществляют:**

- + министерства;
- суды;
- Правительство РФ.
- + министерства;
- суды;
- Правительство РФ.

##### **2. Правовым актом управления является:**

- + документ, принятый в одностороннем порядке полномочным органом государственного управления либо его должностным лицом, имеющий государственно-властный характер и целью которого является реализация управленческих задач и функций;
- документ органа законодательной власти, принятый им в особом порядке, имеющий высшую юридическую силу и имеющий целью регулирование наиболее важных общественных отношений;
- акт суда правоприменительного характера, который содержит результат разрешения дела по существу.

##### **3. Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет:**

- + Правительство РФ;
- Президент РФ;
- Прокуратура РФ.

##### **4. Тест. Административный штраф считается уплаченным при условии:**

- + получения органом, который вынес постановление, документа об оплате данного штрафа, либо наличия информации о такой уплате в Государственной информационной системе о государственных и муниципальных платежах;
- оплаты полной суммы штрафа непосредственно лицу или органу, наложившему указанный вид наказания;
- при списании с банковского счета правонарушителя половины суммы штрафа через 25 дней после вынесения постановления.

##### **5. Что такое административно-правовой статус?**

- + Это набор прав и обязанностей того или иного субъекта, которые регулируются административно-правовыми нормами и которые определяют его правовое положение в области государственного управления;
- Это конкретная должность лица в административном органе, где оно осуществляет свою трудовую деятельность;
- Это положение той или иной административной единицы в общем рейтинге ей подобных.

##### **Тест - 6. Что не относится к административным правам гражданина?**

- + Право распоряжаться заработной платой по своему усмотрению;
- Право проводить митинги и демонстрации;
- Право поступать на государственную службу.

##### **7. Что не является категорией государственной гражданской службы?**

- + Референт;
- Помощник;
- Специалист.

##### **8. Признаком административного договора является:**

- + хотя бы одной стороной в договоре выступает орган государственного управления;
- принудительный характер соглашения;
- вертикальные управленческие отношения между сторонами.

**9. Разновидность юридической ответственности, при которой субъект обязан претерпевать государственно-властные лишения за совершенное им административное правонарушение**

– это:

- + административная ответственность;
- административное наказание;
- государственная служба.

**10. С какого дня лицо считается подвергнутым административному наказанию?**

- + Со дня, когда вступило в силу постановление о назначении такого наказания;
- Со дня, когда правонарушитель получил официальное письмо с вложенным постановлением о назначении административного наказания;
- Со дня совершения им административного правонарушения.

**11. Какой факт может смягчить административную ответственность?**

- + если административное правонарушение совершено беременной женщиной;
- если административное правонарушение совершено в условиях стихийного бедствия;
- если административное правонарушение совершено в состоянии опьянения.

**12. Унижение чести и достоинства какого-либо лица, которое выражено в неприличной форме – это:**

- + оскорбление;
- клевета;
- дискриминация.

**13. Какова максимальная стоимость похищенного имущества, при которой хищение квалифицируется по КоАП РФ как мелкое?**

- + 2500 рублей;
- 1000 рублей
- 5000 рублей.

**14. К неправомерным действиям при банкротстве не относится:**

- + введение конкурсного управления;
- сокрытие имущества, его отчуждение, уничтожение или передача во владение третьих лиц;
- уничтожение либо фальсификация бухгалтерских или иных учетных документов.

**15. При каком условии появление в общественном месте в состоянии опьянения считается административным правонарушением?**

- + Если такое поведение оскорбляет человеческое достоинство и общественную нравственность;
- Если гражданин, находящийся в состоянии опьянения в общественном транспорте, не платит за проезд;
- Если лицо в состоянии опьянения, сидя на скамейке в парке, спокойно разговаривает по телефону.

**16. Субъектами административного правонарушения могут быть:**

- + физические и юридические лица;
- только граждане;
- только организации.

**17. Каков минимальный возраст субъекта административного правонарушения?**

- + 16 лет;
- 14 лет;
- 18 лет.

**18. Что является целью административного наказания?**

- + Предупреждение совершения новых правонарушений;
- Унижение человеческого достоинства правонарушителя;
- Нанесение вреда деловой репутации организации-нарушителя.

**19. Только как основное административное наказание может применяться:**

- + дисквалификация;
- лишение права управления транспортным средством;
- выдворение за пределы РФ иностранного гражданина.

**20. Обязательные работы применяются:**

- + в свободное от основной работы время;
- к гражданину, которого призвали на военные сборы;
- во время учебы.

**21. К лицам, содействующим в производстве по делу об административном правонарушении, относятся:**

- + свидетели, специалисты, переводчики;
- потерпевшие, законные представители;
- лицо, в отношении которого ведется производство по делу.

**22. Производство, в процессе которого разрабатываются, согласовываются, принимаются, регистрируются и публикуются нормативные акты органов исполнительной власти – это:**

- + нормотворческое производство;
- разрешительное производство;
- производство по обращениям граждан.

**23. Разрешается ли гражданам носить при себе оружие при проведении пикетирования?**

- + Не разрешается;
- Разрешается только пневматическое;
- Разрешается любое при предварительном уведомлении соответствующих органов власти.

**24. Максимальный срок административного ареста за совершение административного правонарушения в сфере законодательства о наркотических средствах, психотропных веществах и об их прекурсорах составляет:**

- + 30 суток;
- 15 суток;
- 20 суток.

**25. При назначении административного наказания юридическому лицу не учитывается:**

- + личность руководителей организации;
- имущественное положение юридического лица;
- характер совершенного им административного правонарушения.

**26. Какое из этих утверждений верно?**

- + Правительство РФ относится к исполнительной ветви власти;
- Правительство РФ руководит федеральными министерствами, но не контролирует их деятельность;
- Правительство РФ не вправе приостанавливать акты, изданные федеральными органами исполнительной власти.

**27. Признаками индивидуального акта являются:**

- + однократность применения и отсутствие в нем правовых норм;
- правотворческий характер данного документа, возможность применения к неопределенным лицам;
- такой акт не влечет возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

**28. Использование многообразных разъяснительных, воспитательных, организационных мер для формирования воли подвластного лица или ее изменения – это:**

- + убеждение;
- поощрение;
- разрешение.

**29 - Тест. Обстоятельством, которое исключает производство по делу об административном правонарушении, является:**

- + действия в состоянии крайней необходимости;
- действия в состоянии аффекта;
- совершение административного правонарушения при чрезвычайных обстоятельствах.

**30. Что обязательно подлежит выяснению по делу об административном правонарушении?**

- + характер и размер ущерба, причиненного правонарушением;
- предыдущие судимости правонарушителя;
- намерения нарушителя совершить административные правонарушения в будущем.

### **Критерии оценки для тестирования:**

- «5» - 85-100% верных ответов
- «4» - 69-84% верных ответов
- «3» - 51-68% верных ответов
- «2» - 50% и менее

### **Вопросы к экзамену**

1. Государственное управление как вид государственной деятельности и его взаимосвязь (соотношение) с исполнительной властью.
2. Административное право как наука: предмет, задачи, историческое развитие
3. Место административного права в системе российского права: цели, задачи, принципы отрасли и ее соотношение с другими отраслями. Система административного права.
4. Предмет, метод и субъекты административного права.
5. Источники административного права: понятие, виды, система (соотношение по юридической силе).
6. Административно-правовые нормы: понятие, особенности содержания и структуры, виды.
7. Действие норм административного права во времени, пространстве и по кругу лиц. Формы реализации норм административного права.
8. Административное правоотношение: понятие, признаки, структура и виды.
9. Граждане как субъекты административного права: строение, особенности содержания и виды их административно-правового статуса.
10. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: правовые основания пребывания в Российской Федерации, права, обязанности, ответственность.
11. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан в сфере государственного управления.
12. Обращения граждан в органы исполнительной власти: правовая основа, виды и формы обращений, порядок их подачи и рассмотрения.
13. Понятие, признаки и виды органов исполнительной власти.
14. Правительство Российской Федерации: правовая основа деятельности, состав, компетенция, организация работы, взаимосвязь с другими государственными органами.
15. Федеральные органы исполнительной власти: правовая основа их организации и деятельности, система и структура, функции, внутренняя организация.
16. Понятие, принципы, правовая основа и система государственной службы в РФ.
17. Должности государственной службы: понятие, категории и группы, соотношение с государственными должностями.
18. Правовой статус государственных служащих (на примере гражданской службы): понятие, служебные права и гарантии, обязанности, ограничения и запреты, ответственность.
19. Организации как субъекты административного права: понятие, виды организаций и особенности их административно-правового статуса.
20. Формы деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание, виды.
21. Административно-правовые акты управления: понятие, признаки, виды.
22. Административно-правовые методы государственного управления: понятие, характерные черты, виды.
23. Административное принуждение: понятие, признаки, виды.
24. Административная ответственность: понятие, отличительные признаки вида юридической ответственности, основания.
25. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав.
26. Субъекты административной ответственности.
27. Административное наказание: виды и их характеристика, общие правила назначения.
28. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях: понятие, нормативно-правовая основа, задачи и принципы.
29. Структура и виды производства по делу об административном правонарушении.

30. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
31. Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
32. Процессуальный статус участников производства по делам об административных правонарушениях.
33. Виды производства по делам об административных правонарушениях.
34. Законность и дисциплина в государственном управлении: определение понятий, способы обеспечения.
35. Административно-правовые основы контроля и надзора в государственном управлении: понятие, принципы, виды

### **Критерий оценки экзамена**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения. Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 85% - 100%;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 70%-84%;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 51%-69%;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, выполнение практических заданий; менее, чем на 50%