

Приложение 2.8
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
40.02.04 Юриспруденция

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 40.02.04 Юриспруденция
код наименование

наименование цикла: Общепрофессиональные дисциплины
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	85 часов
Самостоятельная работа	9 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	76 часов

Промежуточная аттестация Экзамен

г. Жуковский, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 02 Конституционное право разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «27» октября 2023 г. № 798 (далее - ФГОС СПО).

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Ермаков Сергей Андреевич – преподаватель конституционного права, председатель ПЦК в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол №7

Председатель ПЦК _____ / Ермаков С.А.

«Согласовано»

Методист _____ / Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной общепрофессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства просвещения от 27.10.2023 № 798.

Данная программа может быть использована и реализована в учреждениях среднего профессионального образования, использующих инклюзивный компонент в образовании в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место рабочей программы в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа «Конституционное право» является частью основной общепрофессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства просвещения от 27.10.2023 № 798 для студентов, поступивших в колледж на базе основного общего образования.

Содержание лекционного курса предполагает знакомство студента, приступающего к изучению данной дисциплины, с основами теории и истории отечественного государства и права, с особенностями организации и функционирования органов государственной власти и управления России.

Дисциплина формирует базовые знания, необходимые для успешного освоения других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, так как конституционное право является ведущей отраслью российской правовой системы. Поэтому изучение учебной дисциплины «Конституционное право» является необходимым элементом качественной подготовки студентов к их будущей профессиональной деятельности независимо от выбранной специализации.

1.3. Цели и задачи рабочей программы.

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основным понятиям и положениям конституционного права.

Перечень общих компетенций, формируемых при освоении дисциплины (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций, формируемых при освоении дисциплины (ПК):

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права

ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ПК 1.1, ПК 1.2	основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
Теоретические занятия	44
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Компетенции ОК, ПК
1	2		3	4
Раздел I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ				
Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2,
	1.	Понятие, предмет, метод и система конституционного права России, его место в системе национального права.		
	2	Особенности конституционно-правовых норм и конституционных правоотношений		
	3	Классификация и структура конституционно-правовых норм		
	4	Конституционные правоотношения и их виды.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Подготовка реферата «Понятие, роль и предмет конституционного права как отрасли права». Составление глоссария по теме 1.1.			
Тема 1.2. Развитие конституционного права в России	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2,
	1	Исторические этапы развития конституционного права России и науки о нем.		
	2	Дореволюционное конституционное право. Тоталитарное конституционное (государственное) право. Демократическое конституционное право.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Подготовка реферата «Место конституционного права среди отраслей российского права». Составление глоссария по теме 1.2.			
Тема 1.3. Источники конституционного права.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2,
	1	Источники конституционного права России		
	2	Нормативные правовые акты (законы) и подзаконные акты.		
	3	Конституция – основной Закон государства.		
	Практические занятия по теме		2	
	1	Составить в конспектах перечень источников конституционного права России – не менее 10. Составление глоссария по теме 1.3.		
2	Тестирование по теме			

		Раздел II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ		
Тема 2.1. Конституция РФ – главный источник конституционно го права России	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2,
	1	Понятие, сущность, юридические свойства Конституции		
	2	Структура и содержание Конституции РФ.		
	3	Порядок изменения Конституции РФ.		
	4	Реализация Конституции РФ: понятие и формы	4	
	Практические занятия по теме			
	1	Составить схему «Виды Конституций». Составление глоссария по теме 2.1		
2	Сравнительная характеристика конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг.			
Тема 2.2. Конституционны й Суд РФ – основной орган охраны Конституции РФ	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2,
	1	Порядок формирования и организация деятельности Конституционного суда РФ (ФКЗ от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ – с изменениями и дополнениями)		
	2	Структура, компетенция и место пребывания Конституционного суда РФ		
	3	Виды решений Конституционного суда РФ	2	
	Практические занятия по теме «Конституция»			
1	Работа с нормативными актами по теме, решение практических ситуаций			
		РАЗДЕЛ III. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
Тема 3.1. Понятие конституционно го строя России и его основы	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2,
	1	Понятие конституционного строя и его основ.		
	2	Основы организации публичной власти и местного самоуправления (суверенитет РФ, разделение властей, органы государственной власти, местное самоуправление)		
	3	Экономические и политические основы конституционного строя.		
		Конституционные характеристики РФ.	2	
	Практические занятия по теме			
	1	Решение ситуационных задач		
	2	Сравнительная характеристика проведения референдумов в субъектах РФ и муниципальных образованиях Составление глоссария по теме 3.1		
		РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
Тема 4.1. Понятие	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,

и конституционные принципы основного положения личности в РФ	1	Общая характеристика конституционно-правового статуса личности	2	ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2,
	2	Классификация прав и свобод человека и гражданина		
	3	Ограничение прав и свобод		
	Практические занятия по теме		2	
Тема 4.2. Гарантии прав и свобод человека и гражданина	1	Подготовить сообщение на тему «Ограничение прав и свобод». Составление глоссария по теме 4.1	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2,
	Содержание учебного материала			
	1	Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина		
	2	Конституционные гарантии правосудия		
	3	Конституционные обязанности человека и гражданина	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2,
Практические занятия по теме				
1	Составить схему «Конституционные права и обязанности человека и гражданина». Составление глоссария по теме 4.2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2,	
Содержание учебного материала				
1	Понятие и принципы гражданства			
2	Основания приобретения и утраты гражданства			
	3	Правовой статус граждан, иностранцев, беженцев и вынужденных переселенцев	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2,
	4	Предоставление политического убежища в РФ.		
Практические занятия по теме				
1	Составление реферата по теме: «Неотменяемость прав и свобод».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2,	
2	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя			
3	Составление глоссария по теме 4.3			
РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО				2
Тема 5.1. Понятие и принципы российского федерализма	Содержание учебного материала			
	1	Федерация и федерализм – понятие и сущность		
	2	Формы государственного устройства		
	3	Конституционные принципы российского федерализма		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
1	Составить схему «Принципы федеративного устройства России»			
Тема 5.2. Состав	Содержание учебного материала		2	

Федерации в России и конституционно-правовой статус РФ и ее субъектов	1	Состав субъектов РФ. Территория РФ и государственный язык. Государственные символы РФ.	2	ПК 1.1, ПК 1.2,
	2	Предметы ведения РФ и ее субъектов.		
	3	Правовая система РФ (исполнительная, судебная власть и прокуратура)		
	4	Участие в межгосударственных объединениях		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Составление реферата по теме: «Перспективы совершенствования российского федерализма». Составление глоссария по теме 5.2			
Тема 5.3. Субъекты Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2,
	1	Конституционно-правовой статус республики и автономной области (округа)		
	2	Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.		
	3	Закрытые административно-территориальные образования (ЗАТО)		
	Практические занятия по теме «Федеративное устройство»		2	
1	Решение ситуационных задач			
РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ				
Тема 6.1. Избирательная система	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2,
	1	Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.		
	2	Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные комиссии.		
	3	Выдвижение, регистрация и статус кандидатов. Организация и осуществление голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.		
	4	Финансирование выборов. Обжалование нарушений избирательных прав и ответственность за нарушения законодательства и выборах.		
	5	Институт референдума		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК
1	Составить алгоритм назначения и проведения референдума в РФ.			

Тема 6.2. Конституционно-правовой статус Президента РФ	Содержание учебного материала		4	1.2,
	1	Место Президента РФ в системе органов власти России. Порядок избрания Президента РФ. Полномочия Президента РФ.		
	2	Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ		
	Самостоятельная работа		1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2,
1	Подготовка докладов «Основные обязанности полномочных представителей президента в федеральных округах»			
Тема 6.3. Федеральное Собрание РФ — парламент России	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2,
	1	Особенности конституционного статуса парламента РФ. Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ.		
	2	Внутренняя структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.		
	3	Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ.		
	4	Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Госдумы.		
		Практические занятия по теме		2
1	Составление схемы «Состав и полномочия Федерального Собрания РФ»			
	2	Составление схемы «Состав и полномочия Федерального Собрания РФ»		
Тема 6.4. Правительство РФ	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2,
	1	Правовой статус органов исполнительной власти, их виды. Правительство в системе федеральных органов исполнительной власти РФ.		
	2	Система федеральных органов исполнительной власти РФ.		
	Практические занятия по теме		2	
1	Составление схемы «Исполнительные органы исполнительной власти РФ»			
Тема	Содержание учебного материала			

6.5.Судебная власть. Прокуратура.	1	Понятие и место судебной власти в системе разделения властей. Конституционные принципы правосудия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2,
	2	Судебная система РФ. Судебно-правовые акты.		
	3	Конституционно-правовой статус прокуратуры		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	Подготовка докладов «Требования к кандидатам на должность судьи»			
Тема 6.6. Органы государственной власти субъектов РФ.	Содержание учебного материала		2	
	1	Конституционные основы равноправия субъектов РФ. Виды субъектов РФ.		
	2	Разграничение полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Оформить в таблицу наименования представительных органов республик РФ		
	Практические занятия по теме «Органы государственной власти в РФ»		4	
1	Решение практических задач с применением правовых норм			
Раздел 7. Органы местного самоуправления				
Тема 7.1. Организация местного самоуправления	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие местного самоуправления в современной России. Конституционные принципы местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления		
	2	Конституция РФ и международные акты о местном самоуправлении. Нормативные правовые акты о местном самоуправлении в Российской Федерации и субъектах РФ. Нормативные правовые акты муниципальных образований		
	3	Конституционные основы равноправия субъектов РФ. Виды субъектов РФ.		
	4	Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления.		
	Практические занятия по теме		2	
1	Подготовка дополнительного материала по теме			
Примерная тематика курсовой работы (проекта)				
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)				
Всего:			85	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право предполагает (согласно ФГОС по специальности 40.02.04. Юриспруденция наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу ППССЗ СПО, учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты – 12 шт.
- ученические стулья – 24 шт.
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- доска – 1 шт.

Технические средства обучения:

- ноутбук преподавателя – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint);
- видеопроектор;
- экран.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Конституционное право», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, в пределах освоения ППССЗ СПО.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по дисциплине.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Конституционное право» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по Конституционному праву, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 46 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104769.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Варлен, М.В., Конституционное право России: учебник / М.В. Варлен, В.А. Лебедев, Н.Е. Таева,; под ред. В.В. Комаровой. — Москва: КноРус, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-406-09315-3. — URL:<https://book.ru/book/945055> — Текст: электронный.
3. Варлен, М. В., Конституционное право России: учебник / М. В. Варлен, В. А. Лебедев, Н. Е. Таева,; под ред. В. В. Комаровой. — Москва: КноРус, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-406-03714-0. — URL: <https://book.ru/book/936614> (дата обращения: 10.02.2026). — Текст: электронный.
4. Варлен, М. В., Конституционное право России: учебник / М. В. Варлен, В. А. Лебедев, Н. Е. Таева,; под ред. В. В. Комаровой. — Москва: КноРус, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-406-11702-6. — URL: <https://book.ru/book/949518> (дата обращения: 10.02.2026). — Текст: электронный.
5. Смоленский, М. Б., Конституция Российской Федерации (с комментариями для школьников и студентов). С новыми поправками от 2020 года: нормативная литература / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. — Москва: КноРус, 2021. — 269 с. — ISBN 978-5-406-08189-1. — URL: <https://book.ru/book/940083> (дата обращения: 10.02.2026). — Текст :

электронный.

6. Смоленский, М.Б., Конституционное право России: учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина, Е.В. Маркина. — Москва: КноРус, 2022. — 231 с. — ISBN 978-5-406-09904-9. — URL:<https://book.ru/book/943926> — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Иналкаева, К. С. Конституционное право России — составная часть национальной правовой системы страны: учебник для СПО / К. С. Иналкаева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 289 с. — ISBN 978-5-4488-1288-0, 978-5-4497-1336-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110119.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Чернявский, А.Г., Комментарий к Конституции Российской Федерации. Новая редакция (постатейный): нормативная литература / А.Г. Чернявский. — Москва: КноРус, 2021. — 442 с. — ISBN 978-5-406-08544-8. — URL:<https://book.ru/book/940156> — Текст: электронный.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.law.edu.ru/>Юридическая Россия. Федеральный правовой портал
2. <http://netprava.ru/ek/AUR.RU>административно-управленческий портал
3. Электронные книги по праву
4. <http://www.gdezakon.ru/>Где Закон
5. <http://law7.ru/>Семерка.
6. Российский правовой портал
7. Полное собрание законов РФ
8. <http://ido.rudn.ru/ffec/index.html> Федеральный фонд учебных курсов
9. <http://www.e-college.ru/education/lib/abc.html> - Библиотека электронных учебных курсов
10. Интерактивные электронные учебники по учебным дисциплинам социально-экономического профиля
11. <http://lawcanal.ru/news.html> - Канал юристы – юридический портал
12. Электронная библиотека(учебники, лекции. статьи, комментарии, журналы)
13. <http://www.allpravo.ru/>Все о праве
14. Электронные библиотеки. Словари. Судебная практика 15. <http://www.law-n-life.ru/>Журнал Право и жизнь Интернет-версия 16. <http://www.constitution.ru/>Конституция российской Федерации
15. Свидетельство о регистрации ИА № ФС77-57654 от 8 апреля 2014 года. – URL: <http://rapsinews.ru/> . - Текст: электронный.

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

– для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в АНО ПОО ПАПК обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- основные теоретические понятия и положения конституционного права;	- наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	- оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения экзамена
- содержание Конституции Российской Федерации;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием	- оценка по итогам устного опроса студентов,

	информационно-компьютерных технологий.	- оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий; - оценка в процессе проведения экзамена
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	- знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Осуществление профессионального толкования норм права; применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;	Проведение педагогического контроля (проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Оценка работы на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий. Оценка демонстрации грамотного использования справочно-правовых систем.
- избирательную систему Российской Федерации;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий. решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием	- экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной

		<p>работы,</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка в процессе проведения экзамена
<ul style="list-style-type: none"> - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	<p>Осуществление профессионального толкования норм права;</p> <p>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения практических заданий; - контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) - оценка в процессе проведения экзамена
<ul style="list-style-type: none"> - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; 	<ul style="list-style-type: none"> экспертное наблюдение выполнения практических заданий. - оценка по итогам устного опроса студентов, - наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, - оценка в процессе проведения экзамена
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать решения Конституционного Суда 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие аналитического мышления; 	<p>Проведение педагогического контроля</p>

<p>Российской Федерации.</p>	<p>-владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</p>	<p>(проверки) в виде мониторинга с целью выявления умения работать с нормативными актами и специальной литературой. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся. Экспертная оценка освоенных знаний и умений в процессе проведения экзамена</p>
------------------------------	---	---