

Приложение 2.13
к программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Декоративная дендрология»

по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Жуковский, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Декоративная дендрология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» мая 2022 г. № 309, зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 68818 от 09.06.2022)

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Плеханова Елена Викторовна – преподаватель биологии, географии, химии, общепрофессионального цикла, профессионального модуля

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ /Остроухова Ю.В./

«Согласовано»

Методист _____ /Филатова Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.07 ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Декоративная дендрология» является обязательной частью обязательного профессионального блока основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.2.</i>	1. определять растения 2. подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;	1. ассортимент деревьев, кустарников; 2. классификацию древесно-кустарниковых растений; 3. морфологические и биологические особенности древесных и кустарниковых пород; 4. процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; 5. размножение древесно-кустарниковых растений; 6. типы посадок

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	30
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы биологии и экологии древесных растений.		13	
Тема 1. Основные жизненные формы и морфология древесных растений.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
	1. Жизненные формы древесных растений. Морфология древесных растений: стебель, лист, корень, генеративные органы.	2	
Тема 2. Экологические группы древесных и кустарниковых растений по отношению к различным факторам окружающей среды и онтогенез	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
	1. Отношение древесных растений к экологическим факторам: свет, температура, влага, воздух, ветер, почвы, рельеф	1	
	2. Стадии онтогенеза древесных растений. Классификация деревьев и кустарников по высоте, долговечности и скорости роста.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1. «Экскурсия по территории. Знакомство с древесно - кустарниковыми растениями дендрария»	1	
Тема 3. Фенологические фазы. Ботанический вид и ареал. Интродукция и акклиматизация древесных растений.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
	Понятие фенологии. Ботанический вид и ареал. Интродукция и акклиматизация древесных растений.	1	
Тема 4. Декоративные свойства деревьев и кустарников	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
	Декоративные свойства деревьев и кустарников: ствола, кроны, листьев, цветов, плодов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 2. «Подбор образцов декоративных качеств древесных растений, заполнение календарного графика декоративности растений»	2	
Тема 5. Размножение древесно-кустарниковых растений	<i>Содержание учебного материала</i>	3	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
	Способы размножения древесно-кустарниковых растений: семенной и вегетативный	1	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3. «Изучение семян древесно-кустарниковых растений, способов вегетативного размножения»	2	
Раздел 2. Систематика и характеристика отдела Сосновые (Голосеменные)		13	
Тема 1. Морфологические и биологические особенности семейства Сосновые	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
	1.Класс Хвойные. Семейство сосновые (трибы и рода)	1	
	2.Морфологические и биологические особенности родов Лжетсуга, Пихта, Ель.	1	
	3. Морфологические и биологические особенности родов Кедр, Лиственница и Лжелиственница	1	
	4. Морфологические и биологические особенности рода Сосна	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 4.Определение с помощью определителя видов семейства Сосновые	1	
	Практическое занятие 5. Дендрологическая характеристика родов Лжетсуга, Пихта, Ель. Изучение гербария, заполнение таблицы.	1	
	Практическое занятие 6. Дендрологическая характеристика родов Кедр, Лиственница и Лжелиственница. Изучение гербария, заполнение таблицы.	1	
	Практическое занятие 7. Дендрологическая характеристика рода Сосна. Изучение гербария, заполнение таблицы.	1	
Тема 2.Морфологические и биологические особенности семейства Кипарисовые	<i>Содержание учебного материала</i>	5	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
	1.Порядок Кипарисовые. Морфологические и биологические особенности семейства Таксодиевые.	1	
	2.Морфологические и биологические особенности семейства Кипарисовые. Род Кипарис. Род Кипарисовик.	1	
	3.Морфологические и биологические особенности родов Туя и Можжевельник. Семейство Тиссовые.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 8.Определение с помощью определителя видов семейства Кипарисовые	1	
	Практическое занятие 9. Дендрологическая характеристика родов. Туя и Можжевельник. Изучение гербария, заполнение таблицы.	1	
Раздел 3. Систематика и характеристика отдела Магнолиецветные (Покрытосеменные)		27	
Тема 1.Порядок	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 1.1

Лютиковые	1. Систематика отдела Покрытосеменные. Класс однодольные и двудольные. Морфологические и биологические особенности семейства Барбарисовые. Род Магония, Барбарис.	1	ОК 01 ПК 2.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 10. Дендрологическая характеристика родов Магония, Барбарис. Изучение гербария, заполнение таблицы.	1	
Тема 2.Порядок Гаммелисовые	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
	1. Морфологические и биологические особенности семейств Платановые и Самшитовые. Род Платан, Самшит.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 11. Дендрологическая характеристика родов Платан и Самшит. Изучение гербария, заполнение таблицы	1	
Тема 3.Порядок Крапивные	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
	1.Морфологические и биологические особенности семейств Ильмовые, Каркасовые, Тутовые. Роды Вяз, Каркас, Шелковица.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 12. Дендрологическая характеристика родов Вяз, Каркас, Шелковица. Изучение гербария, заполнение таблицы	1	
Тема 4.Порядки Буковые и Ореховые	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
	1.Морфологические и биологические особенности семейств Буковые и Ореховые. Роды Бук, Каштан, Дуб, Орех.	1	
	2.Морфологические и биологические особенности семейств Березовые и Лещиновые. Роды Береза, Ольха, Лещина, Граб.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 13. Дендрологическая характеристика родов Бук, Каштан, Дуб, Орех. Изучение гербария, заполнение таблицы	1	
	Практическое занятие 14. Дендрологическая характеристика родов Береза, Ольха, Лещина, Граб. Изучение гербария, заполнение таблицы	1	
Тема 5.Порядок Ивовые	Содержание учебного материала	3	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
	1.Морфологические и биологические особенности семейства Ивовые. Роды Ива и Тополь.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 15. Дендрологическая характеристика рода Ива. Изучение гербария, заполнение таблицы.	1	
	Практическое занятие 16. Дендрологическая характеристика рода	1	

	Тополь. Изучение гербария, заполнение таблицы.		
Тема 6.Порядки Мальвовые и Камнеломковые	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
	1.Морфологические и биологические особенности семейства Липовые и Мальвовые. Роды Липа и Гибискус.	1	
	2.Морфологические и биологические особенности семейств Гортензиевые и Крыжовниковые. Роды Гортензия, Чубушник, Смородина, Крыжовник.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 17. Дендрологическая характеристика родов Липа Гортензия, Чубушник, Смородина, Крыжовник. Изучение гербария, заполнение таблицы.	1	
	Практическое занятие 18.Определение по определителю побегов в безлистном состоянии.	1	
Тема 7.Порядок Розовые	Содержание учебного материала	5	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
	1.Морфологические и биологические особенности семейства Розовые. Род Спирея, Роза, Пузыреплодник, Рябинник, Яблоня, Груша, Хеномелес.	1	
	2. Морфологические и биологические особенности семейства Розовые. Род Ирга, Кизильник, Боярышник, Миндаль, Вишня, Черемуха, Рябина, Айва.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 19. Дендрологическая характеристика родов Спирея, Роза, Пузыреплодник, Рябинник. Изучение гербария, заполнение таблицы.	1	
	Практическое занятие 20. Дендрологическая характеристика родов Яблоня, Груша, Хеномелес, Рябина, Айва. Изучение гербария, заполнение таблицы	1	
	Практическое занятие 21.Дендрологическая характеристика родов Ирга, Кизильник, Боярышник, Миндаль, Вишня, Черемуха. Изучение гербария, заполнение таблицы.	1	
Тема 8.Порядок Бобовые	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
	1.Морфологические и биологические особенности семейства Бобовые. Роды Робиния, Софора, Карагана, Аморфа, Бобовник, Ракитник.	1	
Тема 9.Порядки Сапиндовые и Лоховые	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1 ОК 01
	Морфологические и биологические особенности семейств Кленовые,	1	

	Конскокаштановые и Лоховые. Роды Клен, Каштан Лох, Облепиха, Шефердия.		ПК 2.2
Тема 10. Порядок Маслиновые	Содержание учебного материала	3	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
	Морфологические и биологические особенности семейства Маслиновые. Роды Ясень, Сирень, Форзиция, Бирючина.	1	
	Морфологические и биологические особенности семейств Жимолостные и Калиновые. Роды Жимолость, Калина, Бузина, Снежнаягодник.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 22. Дендрологическая характеристика родов Ясень, Сирень, Форзиция, Бирючина, Жимолость, Калина, Бузина Изучение гербария, заполнение таблицы.	1	
Тема 11. Основные типы посадок деревьев и кустарников	Содержание учебного материала	11	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.2
	1. Основные типы посадок деревьев и кустарников: аллеи, живые изгороди, группы, массивы, солитеры, вертикальное озеленение.	5	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 23. «Составление композиций древесно-кустарниковых растений»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подбор ассортимента древесных растений для различных типов посадок деревьев и кустарников.	2	
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		4	
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет биологии и дендрологии.

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономики организации.

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- обеспечение доступом к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Попова О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учебное пособие для СПО / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —Режим доступа URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>
2. Попова О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие для СПО / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —Режим доступа URL: <https://e.lanbook.com/book/171870>
3. Ступакова О. М. Декоративная дендрология : учебное пособие / О. М. Ступакова, Т. Ю. Аксянова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа URL: <https://e.lanbook.com/book/195218>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9>
2. Журнал «Флора» [Электронный ресурс]:. – Режим доступа: <http://www.floraprice.ru/>,
3. Журнал «Сад своими руками» [Электронный ресурс]:. – Режим доступа: www.landshaft.ru,
4. Энциклопедия садовых растений [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://flower.onego.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>1. ассортимент деревьев, кустарников;</p> <p>2. классификацию древесно-кустарниковых растений;</p> <p>3. морфологические и биологические особенности древесных и кустарниковых пород;</p> <p>4. процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</p> <p>5. размножение древесно-кустарниковых растений;</p> <p>6. типы посадок</p>	<p>Оперировать базовым ассортиментом деревьев и кустарников</p> <p>Классифицирует древесно-кустарниковые растения согласно морфологическим и биологическим особенностям.</p> <p>Соотносит виды растений и их требования к окружающей среде.</p> <p>Соотносит вид растения и способы его размножения и виды посадок.</p>	<p>Тестирование, обсуждение. опрос,</p> <p>наблюдение за развитием самостоятельности и навыков применения новых знаний каждым обучающимся</p>
<p>1. определять растения</p> <p>2. подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;</p>	<p>Определяет растения визуально или с помощью определителя</p> <p>Подбирает растения согласно заданным условиям</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>