

**Приложение 2.6**  
**к программе подготовки специалистов**  
**среднего звена по специальности**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

по специальности  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Жуковский, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности» на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» мая 2022 г. № 309, зарегистрированным Министерством юстиции (рег.№ 68818 от 09.06.2022)

**Организация  
разработчик:**

Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Первый академический профессиональный  
колледж» (АНО ПОО ПАПК)

**Разработчик:** Ермаков Сергей Андреевич – преподаватель истории, права, обществознания, естествознания, финансовой грамотности в АНО ПОО ПАПК

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Ермаков С.А. /

**«Согласовано»**

Методист \_\_\_\_\_ / Филатова Л.С. /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 03, ОК 09 и профессиональных компетенций: ПК 1.4

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 09 ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"><li>-анализировать спрос на услуги садово- паркового и ландшафтного строительства;</li><li>-продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг;</li><li>-организовывать садово-парковые и ландшафтные работы;</li><li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li><li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li><li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li><li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li><li>- оценивать влияние ситуации на доходность финансовых активов;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- способы поиска информации;</li><li>-рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;</li><li>-экономические явления и процессы общественной жизни;</li><li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li><li>- сущность депозита и кредита и их роль в личном финансовом плане;</li><li>- расчетно-кассовые операции, способы обмена, хранения и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li><li>- сущность пенсионного обеспечения: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;</li><li>- виды ценных бумаг;</li><li>- сферы применения различных форм денег;</li><li>- основные элементы банковской системы;</li><li>- виды платежных средств;</li><li>- сущность и виды страхования;</li><li>- понятие налогов и их виды, понятие налоговых вычетов, налоговой декларации;</li><li>- правовые нормы для защиты</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</li> <li>использовать банковские карты, электронные деньги, пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни, выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</li> </ul>	<p>прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 03, ОК 09 ПК 1.4
	1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений	1	
	2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1	
	3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	
	Практические занятия		
	1. Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета	3	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 03, ОК 09 ПК 1.4
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	1	
	2. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	1	
	3. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	1	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	

Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала		5	ОК 01, ОК 03, ОК 09 ПК 1.4
	1.	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	1	
	2.	Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	1	
	3.	Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор.	1	
	4.	Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	
	Практические занятия			
	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс — «Покупка машины»		4	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03, ОК 09 ПК 1.4
	1.	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка.	1	
	2.	Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала		3	ОК 01, ОК 03, ОК 09 ПК 1.4
	1.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1	
	2.	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	1	
	Практические занятия			
	1.	Практикум. Кейс — «Страхование жизни»	2	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала		5	
	1.	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	1	

	2.	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков	1	
	3.	Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.)	1	
	4.	Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане	1	
	Практические занятия			
	1.	Практикум. Кейс — «Куда вложить деньги»	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Тема 7. Пенсии	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 03, ОК 09 ПК 1.4
	1.	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают	1	
	2.	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала		3	ОК 01, ОК 03, ОК 09 ПК 1.4
	1.	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ.	1	
	2.	Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц	1	
	3.	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 03, ОК 09 ПК 1.4
	1.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	1	
	2.	Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами.	1	

рынке		Финансовые пирамиды		
		Практические занятия		
		Практикум. Кейс — «Заманчивое предложение»	2	
		Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 10. Создание собственного бизнеса		Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 03, ОК 09 ПК 1.4
	1.	Основные понятия: бизнес, стартап	1	
	2.	Бизнес-план, бизнес-идея	1	
	3.	Планирование рабочего времени, венчурист	1	
		Практические занятия		
		Разработка бизнес-плана	3	
		Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	2	
			Всего	36

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- учебники, учебные пособия;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- словари терминов и понятий по темам дисциплины,
- опорные конспекты,
- схемы, таблицы, стенды;
- карточки, раздаточный материал;
- комплект электронных презентаций по темам дисциплины;
- материалы тестирования.

Технические средства обучения:

- ПК;
- мультимедиапроектор;
- проекционный экран

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – не предусмотрено.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные печатные издания

1. Архипов А. П. Азбука страхования: Для 10—11 классов общеобразоват. учреждений. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2023.
2. Горфинкель В.Я. [и др.] Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для СПО / — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 523 с.
3. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика организации: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2023, эл. версия.
4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб.пособие для студ. учреждений СПО/ 2-е изд.стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 288с.
5. Ковалева С.Г. Финансы, денежные обращения и кредит: учебник. - М.: Кнорус, 2022,эл.версия.
6. Лавренова Е.Б.Финансовая грамотность: учебник. – Вита-Пресс, 2022. -160с.
7. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для СПО / 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с
8. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2021, эл. версия. -1 экз.
9. Сергеев А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для СПО / 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 475 с.
10. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2017.

### **Основные электронные издания**

1. <http://www.cbr.ru/>- сайт Банка России
2. [http://ins-union.ru./](http://ins-union.ru/)-сайт Всероссийского союза страхования
3. <https://www.nalog.ru/rn77/> - сайт Федеральной налоговой службы
4. <http://fingramota.org/>- сайт «Финансовая грамота»
5. <https://fas.gov.ru/> - сайт Федеральной антимонопольной службы

### **Дополнительные источники**

1. Ахапкин С. Д. Лоция бизнеса. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.
2. Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». 10—11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
3. Берзон Н. И., Аршавский А. Ю. и др. Фондовый рынок: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
4. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы поиска информации;</li> <li>- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;</li> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>- сущность депозита и кредита и их роль в личном финансовом плане;</li> <li>- расчетно-кассовые операции, способы обмена, хранения и перевода денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>- сущность пенсионного обеспечения: государственную пенсионную систему, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- сферы применения различных форм денег;</li> <li>- основные элементы банковской системы;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- сущность и виды страхования;</li> <li>- понятие налогов и их виды, понятие налоговых вычетов, налоговой декларации;</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</li> </ul>	<p>Отметка «отлично» ставится, если: знания отличаются глубиной и содержательностью,</p> <p>Отметка «хорошо» ставится, если: знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью;</p> <p>Отметка «удовлетворительно» ставится, если: знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью.</p>	<p>Устный ответ, письменный ответ, проверочная работа, отчет по самостоятельной работе.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;</li> <li>- продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг;</li> <li>- организовывать садово-парковые и ландшафтные работы;</li> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> </ul>	<p>Высокий, средний или низкий уровень сформированности умений.</p>	<p>Практические задания, оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать влияние ситуации на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги, пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни, выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите, о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и</li> </ul>		
--	--	--

общества в целом		
------------------	--	--