

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«СГ. 05 Основы бережливого производства»

индекс наименование учебной дисциплины

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

наименование цикла: Социально-гуманитарный цикл
(согласно учебному плану)

Жуковский, 2026 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Полетаева М.А. – преподаватель Основ бережливого производства в АНО ПОО ПАПК

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Ермаков С.А. /

«Согласовано»

Методист _____ / Филатова Л.С. /

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Вопросы для промежуточного контроля (дифференцированный зачет) по учебной дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства ОК 07

1. Понятие о ценности и потоках создания ценностей готового продукта.
2. Пути совершенствования конечной продукции.
3. Бездефектное производство.
4. Методы и модели бережливого производства, принятые в различных странах мира для различных видов производств.
5. Бережливое производство в отрасли питомниководства.
6. Виды потерь и пути их преодоления.
7. Сравнительный анализ ресурсосберегающих и регулярных технологий в сельском хозяйстве.
8. Разработка принципов бережливого производства на предприятии и обучение сотрудников.
10. Краткое введение в палеоклиматологию.
11. Причины и факторы изменения климата.
12. Цикличность изменений климата.
13. Факторы деятельности человека, приводящие к изменению климата и пути их минимизации.
14. Моделирование направлений изменения климата под влиянием антропогенных факторов. Минимизация последствий.
15. Система планового обслуживания оборудования, обеспечение безопасности при обслуживании оборудования, система быстрой переналадки оборудования.
16. Система машин и оборудования, применяемая в садово-парковом и ландшафтном строительстве и этапы ее эволюции.
17. Совершенствование систем посадки декоративных культур, системы полива, удобрения, обрезки и формовки.
18. Понятие о способах разработки водосберегающих режимов орошения микрообъемными методами и фертигации декоративных культур, интегрированной защите растений
19. Планирование рабочего времени специалиста садово-паркового и ландшафтного строительства и понятие об экономии рабочего времени.
20. Роль декоративного древоводства в охране и улучшении внешней среды населенных пунктов. Специфика и перспективы развития в современных условиях.
21. Ассортимент декоративных древесных растений. Основной, дополнительный, ограниченный ассортимент, Районирование ассортимента.
22. Жизненные формы древесно-кустарниковых растений

23. Важнейшие древесно-кустарниковые породы для зеленого строительства в лесостепной зоне.
24. Морфологическое строение деревьев и кустарников и декоративные признаки.
25. Признаки, используемые для определения декоративности деревьев и кустарников.
26. Типы участков для озеленения.
27. Размножение декоративных древесных пород
28. Общие сведения о декоративных питомниках. Отделы питомника и их назначение.
29. Отделения декоративных питомников. Виды посадочного материала декоративных древесных пород.
30. Способы размножения древесно –кустарниковых пород.
31. Семенное размножение. Периодичность плодоношения. Сбор плодов и семян.
32. Вегетативное размножение. Преимущество вегетативного размножения.
33. Размножение черенками, отводками, корневыми отпрысками и делением кустов. Размножение прививкой
34. Выращивание посадочного материала в закрытом грунте.
35. Технологические карты как основа организации производственного процесса в питомнике. Расчет ежегодного выпуска деревьев и кустарников.
36. Диагностика состояния растений на объектах озеленения

2.2 Фонд тестовых заданий для учебной дисциплины
СГ.05 «Основы бережливого производства»
ОК 07

1. Система - это ...
 - а) множество элементов б) множество взаимосвязанных элементов
 - в) множество взаимосвязанных элементов, образующих нечто целое
2. По способу взаимодействия со средой экосистема является...
 - а) жесткой; б) закрытой системой; в) замкнутой системой; г) открытой системой
3. Состояние равновесия характеризуется:
 - а) максимальной энтропией; б) минимальной энтропией; в) притоком энергии;
 - г) сохранением энергии.
4. Можно ли считать экосистему абсолютно равновесной системой:
 - а) да; б) нет.
5. Состояние динамического равновесия характерно для:
 - а) организма; б) химической реакции; в) кристалла.
6. Какие из биотических факторов оказывают положительное влияние на организмы?
 - а) аллелопатия; б) мутуализм; в) нейтрализм; г) антибиоз
7. Интенсивность экологического фактора, наиболее благоприятного для деятельности организма...
 - а) пессимум; б) оптимум;
 - в) предел выносливости; г) экологическая валентность
8. Экологическая валентность выше у вида...
 - а) приспособленного к широкой амплитуде колебания фактора;
 - б) приспособленного к незначительной амплитуде колебания фактора;
 - в) длительное время обитающего в неизменных экологических условиях;
 - г) обитающего в климаксовом сообществе
9. Растения, способные переносить недостаток увлажнения и длительную засуху, относятся к экологической группе...
 - а) ацидофилов; б) мезофитов; в) гигрофитов; г) ксерофитов
10. Для r - стратегов характерна ...
 - а) высокая численность б) значительная продолжительность жизни
 - в) небольшие размеры г) тенденция к расселению
 - д) высокая плотность популяции и высокая выживаемость
11. Экспоненциальный рост - это...
 - а) нелимитированный рост численности б) уменьшение численности
 - в) рост численности, лимитируемый емкостью среды
12. На основе специфических выделений одних растений, влияющих на другие, формируются отношения...
 - а) симбиотические; б) трофические;
 - в) аллелопатические; в) конкурентные

13. Фотопериодизм – это...
- а) движение органа растения, вызываемое изменением интенсивности света;
 - б) образование органических веществ растениями при участии энергии света;
 - в) реакция организмов на суточный ритм освещения;
 - г) защитная реакция организма на действие интенсивного излучения
14. Диапазон между экологическим минимумом и экологическим максимумом существования организма принято называть...
- а) ресурсный цикл б) гомеостаз
 - в) предел устойчивости г) пессимум
15. Абиотические факторы, лимитирующие распространение жизни в океане, но обычно не лимитирующие распространение жизни на суше...
- а) минералы; б) свет; в) азот; г) кислород
16. Эврибионты - это организмы с ...
- а) широкой экологической валентностью б) постоянной температурой тела
 - в) узкой экологической валентностью
 - г) температура тела зависит от температуры окружающей среды
17. Для определения возможностей хозяйственного использования популяции важно учитывать показатель ...
- а) темп роста популяции
 - б) скорость размножения в) условия окружающей среды
18. У деревьев, растущих на улицах близ уличных фонарей, часто задерживается листопад. Это происходит в связи...
- а) с повышением концентрации углекислого газа
 - б) с удлинением осеннего дня
 - в) с увеличением температуры на отдельных участках улицы
 - г) с интенсификацией фотосинтеза
19. Организмы, питающиеся растениями, относятся к группе...
- а) ихтиофагов б) фитофагов
 - в) зоофагов г) полифагов
20. Большинство сельскохозяйственных растений по отношению к фактору влажности относятся к экологической группе...
- а) гидрофитов б) мезофитов
 - в) ксерофитов д) гигрофитов
21. Доля энергии, переходящая с одного трофического уровня на другой составляет...
- а) 10% б) 50%
 - в) 1% г) 100%
22. Биологическая продуктивность экосистемы – это...
- а) биомасса всей экосистемы б) биомасса продуцентов
 - в) скорость прироста биомассы г) биомасса консументов
23. Сукцессия, вызванная деятельностью человека называется...
- а) пирогенной б) аутогенной
 - в) антропогенной г) аллогенной

24. Продуценты выполняют в экосистемах функции...
- а) синтеза органического вещества
 - б) разложения органического вещества
 - в) переработки органического вещества
 - г) превращения минерального вещества
25. Наибольшее число видов автотрофов обитает...
- а) в водной среде б) в почве
 - в) наземно-воздушной среде г) в живых организмах как среде обитания
26. Формирование относительно устойчивой стадии сообщества в равновесии с окружающей средой называется...
- а) автогенезом б) климаксом в) сукцессией.
27. Во время сукцессии:
- а) увеличивается видовое разнообразие;
 - б) снижается видовое разнообразие;
 - в) изменяются микроклиматические факторы;
 - г) увеличивается первичная продукция;
 - д) уменьшается первичная продукция
28. Экосистема по сравнению с биогеоценозом – это понятие...
- а) более узкое б) более широкое
 - в) тождественное г) специальное
29. Эволюция экосистем в результате действия внутренних и внешних факторов называется...
- а) автогенез б) климакс
 - в) сукцессия г) регресс
30. Основная роль в минерализации органических остатков принадлежит...
- а) консументам 1-го порядка б) редуцентам
 - в) продуцентам г) консументам 4-го порядка
31. В наибольшей степени подвержены воздействию радиации, колебанию температур обитатели среды ...
- а) водной б) наземно-воздушной
 - в) почвенной г) организменной
32. Сукцессия, которая происходит в лишенном жизни месте называется ...
- а) первичной б) вторичной
 - в) образующей г) итоговой
33. К энергетическому ресурсу, образуемому в процессе круговорота углерода в биосфере, относится...
- а) известняк б) мел
 - в) апатиты г) нефть
34. Минимальный уровень энергии в экосистеме будет ...
- а) у консументов 1-го порядка б) продуцентов
 - в) консументов 4-го порядка г) редуцентов.
35. Структуру экосистемы характеризуют...

- а) видовой состав; б) биоморфологический спектр;
 в) трофическая структура.
36. При увеличении энергозатрат (дополнительной энергии) продуктивность...
- а)увеличивается непропорционально б)пропорционально увеличивается
 г)пропорционально уменьшается д)независимо изменяется
37. Формирование относительно устойчивой стадии сообщества в равновесии с окружающей средой называется...
- а) автогенезом б) климаксом
 в) сукцессией г) отбором
38. Перенос энергии от источника через ряд организмов называется...
- а) пищевой цепью б) экологической структурой
 в) сукцессией г) пространственной структурой
39. Устойчивость экосистемы и биосферы зависит от ...
- а) биоразнообразия б) климатических характеристик
 в) пространственного расположения (высоты над уровнем моря)
 г) от численности отдельного вида
40. Агроэкосистема отличается...(выберите несколько вариантов ответа)
- а) неустойчивостью б) замкнутым круговоротом веществ
 в) саморегуляцией г) высоким биологическим разнообразием
 д) наличием дополнительного источника энергии
41. Причина возникновения почвенной эрозии состоит в....
- а) опустынивание б) распашке территорий
 в) изменение климата г) неоднородности рельефа
42. Экосистема является диссипативной, так как в ней происходит:
- а) аккумуляция солнечной энергии б) рассеивание энергии в виде тепла
 в) потребление энергии из окружающей среды
43. Состояние равновесия характеризуется:
- а) максимальной энтропией б) минимальной энтропией
 в) притоком энергии г) сохранением энергии
44. Вторичная продукция связана с ...
- а)автотрофами б)консументами в)детритофагами г)редуцентами
45. Положение вида и его функциональная роль в экосистеме определяются термином...
- а) экотоп б) биотоп
 в) экологическая ниша г) биоценоз
46. Биологический круговорот – непрерывное перемещение веществ между...
- а) растениями и животными б) растениями и микроорганизмами
 в) растениями, почвой, животными и микроорганизмами
 г) животными и микроорганизмами
47. Моделированием экологических процессов занимается
- а) экономическая б) химическая

- в) промышленная г) математическая
48. Эволюция экосистем в результате действия внутренних и внешних факторов называется...
- а) автогенез б) климакс в) сукцессия.
49. По способу взаимодействия со средой экосистема является:
- а) открытой системой б) закрытой системой в) гибкой системой
50. Биологическая продуктивность экосистемы – это:
- а) биомасса всей экосистемы б) биомасса продуцентов в) скорость прироста биомассы.
51. Повышение допустимой нагрузки на экосистему...
- а) положительно влияет б) не оказывает влияния в) отрицательно влияет
52. Относятся к деревьям 1-й величины при высоте
- а) 15 метров
б) 20 метров
в) 26 метров
53. Растущее дерево состоит
- а) крона
б) ствол
в) ветки
г) все ответы верны
54. Назовите очень теплолюбивые древесные породы
- а) дуб, клен, ясень;
б) эвкалипт, кипарис, кедр;
в) тополь, береза, рябина, сосна
55. К какой группе кустарников относится сирень:
- а) Кустарники, у которых основные побеги вырастают в течение одного сезона вегетации;
б) Кустарники, у которых осевые побеги вырастают за один или несколько лет;
в) С многолетними скелетными ветвями и отходящими от них боковыми цветоносными побегами;
г) Наиболее долговечные кустарники, приближающиеся к древесным формам;
д) Кустарники с долговечностью стволов свыше 20 лет, не образующие стеблевой поросли и корневищных отпрысков.
56. К какой группе кустарников относится боярышник:
- а). Кустарники, у которых основные побеги вырастают в течение одного сезона вегетации;
б) Кустарники, у которых осевые побеги вырастают за один или несколько лет;
в). С многолетними скелетными ветвями и отходящими от них боковыми цветоносными побегами;
г) Кустарники с долговечностью стволов свыше 20 лет, не образующие стеблевой поросли и корневищных отпрысков.

57. Гигрофиты это...
- а) растения среднеувлажненных местообитаний;
 - б) растения избыточно увлажненных местообитаний;
 - в) растения, обитающие в условиях постоянного или сезонного дефицита влаги
58. Мезофиты это...
- а) растения среднеувлажненных местообитаний;
 - б) растения избыточно увлажненных местообитаний;
 - в) растения, обитающие в условиях постоянного или сезонного дефицита влаги
59. Ксерофиты это...
- а) растения среднеувлажненных местообитаний;
 - б) растения избыточно увлажненных местообитаний;
 - в) растения, обитающие в условиях постоянного или сезонного дефицита влаги
60. Естественный ареал это-
- а) область распространения таксона
 - б) ареал вида, преднамеренно сформированный человеком ;
 - в) территория естественного произрастания вида
61. Большая часть декоративных кустарников:
- а) нуждается в формирующей обрезке;
 - б) не нуждается в обрезках;
 - в) нуждается только в ежегодной санитарной обрезке;
 - г) нуждается в омолаживающей обрезке.
62. Цель омолаживающей обрезки:
- а) создание декоративной искусственной формы кустарников, поддержание заданной формы и размеров "живой изгороди", усиление роста боковых побегов и увеличение густоты кроны;
 - б) удаление больных, усыхающих и поврежденных ветвей;
 - в) не допустить старения кустарников, обеспечить на длительное время молодой, здоровый вид кустов.
63. При прореживании удаляют:
- а) жировые побеги
 - б) старые, сухие, больные ветки
 - в) ослабленные, оголенные, неудачно направленные, лишние ветки
 - г) все варианты правильные
64. Где должна находиться корневая шейка крупномерного посадочного материала?
- а) на уровне земли
 - б) выше уровня почвы на 3-5 см
 - в) ниже уровня почвы на 3-5 см
 - г) ниже уровня почвы на 5-8 см

2.3 Перечень вопросов для дискуссий по учебной дисциплине СГ. 05 «Основы бережливого производства» ОК 07

1. Различие понятий «биологическая продукция» и «биологическая продуктивность».
2. Сохранение биологического разнообразия
3. Угрозы биологическому разнообразию.
4. Поддержание естественного равновесия в природных сообществах.
5. Редкие и исчезающие организмы Среднего Поволжья, методы их охраны.
6. Рациональное природопользование. Задачи образования в формировании экологического мышления. Концепция устойчивого развития.
7. Биосфера и ее структура. Современные концепции биосферы: географическая, биохимическая, энергетическая, информационная.
8. Солнечная активность и ее влияние на биосферу Земли.
9. Биогеохимические функции различных групп организмов: прокариоты, грибы, растения и животные.
10. Биогеохимические циклы: круговорот углерода, воды, азота, фосфора, серы и биогенных катионов.
11. Критические эпохи в истории биосферы. Экологические кризисы исторического времени. Современный глобальный экологический кризис, тенденции и долгосрочные прогнозы.
12. Экологические формы воздействия человека на биосферу (интродукция, акклиматизация, синантропизация, гидротехническое строительство, изменение ландшафтов).
13. Воздействие сельскохозяйственных технологий на среду.
14. Загрязнение окружающей среды (нефть, тяжелые металлы, детергенты, пестициды, радиационное загрязнение).
15. Природные ресурсы, их классификация и современное состояние.
16. Классификация систем мониторинга (геосистемный, биоэкологический, биосферный, международный, региональный, национальный, локальный, импактный).
17. Непосредственный и дистанционный мониторинг.
18. Диагностический мониторинг (биоиндикация).
19. Общие требования к объектам биоиндикационных исследований.
20. Растительные и животные организмы как индикаторы антропогенного воздействия на окружающую среду.
21. Международные экологические организации и программы, их роль в решении современных экологических проблем.
22. Экономические и правовые рычаги регулирования природопользования в России.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Оценивание знаний, умений и навыков проводится с целью определения уровня сформированности компетенций ОК 07.

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации направлены на оценивание:

- 1) уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
- 2) степени готовности обучающегося применять теоретические знания и профессионально значимую информацию;
- 3) сформированности когнитивных дескрипторов, значимых для профессиональной деятельности.

3.1 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Зачет преследует цель оценить полученные теоретические знания, умение интегрировать полученные знания и применять их к решению практических задач по видам деятельности, определенными основной профессиональной образовательной программой в части компетенций, формируемых в рамках изучаемой дисциплины.

Зачет сдается всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) и утвержденными учебными рабочими программами по дисциплинам.

Зачет – это форма контроля знаний, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний студента по отдельным разделам дисциплины.

Директор колледжа (факультета среднего профессионального образования) в исключительных случаях на основании заявлений студентов имеет право разрешать обучающимся, успешно осваивающим программу курса, досрочную сдачу зачетов при условии выполнения ими установленных практических работ без освобождения от текущих занятий по другим дисциплинам.

Форма проведения зачета устная, устанавливается рабочей программой дисциплины. Вопросы для зачета определяются фондом оценочных средств рабочей программы дисциплины.

Не позднее, чем за 20 дней до начала промежуточной аттестации преподаватель выдает студентам очной формы обучения вопросы и задания для зачета по теоретическому курсу. Обучающимся заочной формы обучения во-

просы и задания для зачета выдаются уполномоченным лицом (преподавателем соответствующей дисциплины, методистом) до окончания предшествующей промежуточной аттестации. Контроль за исполнением данными мероприятиями и их исполнением возлагается на заведующего кафедрой.

При явке на зачет, обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку, которую он предъявляет преподавателю в начале проведения зачета.

Зачеты по дисциплине принимаются преподавателями, ведущими практические (семинарские) занятия в группах или читающими лекции по данной дисциплине.

Во время зачета экзаменуемый имеет право с разрешения преподавателя пользоваться учебными программами по курсу, справочниками и другой справочной литературой. При подготовке к устному зачету экзаменуемый ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору. Обучающийся, испытавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному им вопросу, имеет право на выбор второго вопроса с соответствующим продлением времени на подготовку. Если обучающийся явился на зачет, взял вопрос и отказался от ответа, то в экзаменационной (зачетной) ведомости ему выставляется оценка «не зачтено» без учета причины отказа.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание (в том числе с использованием мобильной связи, ресурсов Интернет, а также литературы и материалов, не разрешенных к использованию на зачете);

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;

- прохождение промежуточной аттестации лицами, выдающими себя за обучающегося, обязанного сдавать зачет;

- некорректное поведение обучающегося по отношению к преподавателю (в том числе грубость, обман и т.п.).

Нарушения обучающимся дисциплины на зачетах пресекаются. В этом случае в экзаменационной ведомости ему выставляется оценка «не зачтено».

Присутствие на зачетах посторонних лиц не допускается.

По результатам дифференцированного зачета в экзаменационную (зачетную) ведомость выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационная ведомость является основным первичным документом по учету успеваемости студентов.

Экзаменационная ведомость содержит следующую общую информацию: наименование организации; наименование документа; номер семестра; учебный год; форму контроля (зачет); название дисциплины; дату проведения зачета; номер группы, номер курса, фамилию, имя, отчество преподавателя; далее в форме таблицы – фамилию, имя, отчество обучающегося, № зачетной книжки или билета.

Экзаменационные ведомости заполняются шариковой ручкой. За-

прещается заполнение ведомостей карандашом, внесение в них любых исправлений и дополнений. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. Каждая оценка заверяется подписью преподавателя, принимающего зачет.

Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился». Обучающийся, не явившийся по уважительной причине на зачет в установленный срок, представляет в деканат факультета оправдательные документы: справку о болезни; объяснительную; вызов на соревнование, олимпиаду и т.п.

По окончании зачета преподаватель-экзаменатор подводит суммарный оценочный итог выставленных оценок и представляет экзаменационную (зачетную) ведомость в деканат факультета в последний рабочий день недели, предшествующей экзаменационной сессии.

Преподаватель-экзаменатор несет персональную ответственность за правильность оформления экзаменационной ведомости, экзаменационных листов, зачетных книжек.

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре зачет по результатам текущей (в течение семестра) аттестации без сдачи зачета.

При несогласии с результатами зачета по дисциплине обучающийся имеет право подать апелляцию на имя ректора.

Обучающимся, которые не могли пройти промежуточную аттестацию в общеустановленные сроки по уважительным причинам (болезнь, уход за больным родственником, участие в региональных межвузовских олимпиадах, в соревнованиях и др.), подтвержденным соответствующими документами, деканом факультета устанавливаются дополнительные сроки прохождения промежуточной аттестации. Приказ о продлении промежуточной аттестации обучающемуся, имеющему уважительную причину, подписывается ректором Университета на основе заявления студента и представления декана, в котором должны быть оговорены конкретные сроки окончания промежуточной аттестации.

Такому обучающемуся должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются деканом факультета.

Возможность пройти промежуточную аттестацию не более двух раз предоставляется обучающемуся, который уже имеет академическую задолженность. Таким образом, указанные два раза представляют собой повторное проведение промежуточной аттестации или, иными словами, проведение промежуточной аттестации в целях ликвидации академической задолженности.

Если повторная промежуточная аттестация в целях ликвидации академической задолженности проводится во второй раз, то для ее проведения создается комиссия не менее чем из трех преподавателей, включая заведующего кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Заведующий кафедрой является председателем комиссии. Оценка, выставленная комиссией по итогам пересдачи зачета, является окончательной; результаты пересдачи зачета оформляются протоколом, который сдается уполномоченному лицу учебного отдела Университета и подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

Разрешение на пересдачу зачета оформляется выдачей студенту экзаменационного листа с указанием срока сдачи зачета. Конкретную дату и время пересдачи назначает декан факультета по согласованию с преподавателем-экзаменатором. Экзаменационные листы в обязательном порядке регистрируются и подписываются деканом факультета. Допуск студентов преподавателем к пересдаче зачета без экзаменационного листа не разрешается. По окончании испытания экзаменационный лист сдается преподавателем уполномоченному лицу. Экзаменационный лист подшивается к основной экзаменационной ведомости группы.

У каждого студента должен быть в наличии конспект лекций. Качество конспектов и их полнота проверяются ведущим преподавателем. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу изучаемой дисциплины.

Регламент проведения зачета.

До начала проведения зачета экзаменатор обязан получить на кафедре экзаменационную ведомость. Прием зачета у обучающихся, которые не допущены к нему деканом факультета или чьи фамилии не указаны в экзаменационной ведомости, не допускается. В исключительных случаях зачет может приниматься при наличии у обучающегося индивидуального экзаменационного листа (направления), оформленного в установленном порядке.

Критерии оценки знаний и умений студентов на зачете с оценкой

Знания и умения, навыки по сформированности компетенций ОК 07 при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) оцениваются **«отлично»**, если:

Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенции оцениваются **«хорошо»**, если:

Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенции оцениваются **«удовлетворительно»**, если:

Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения прак-

тических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.

Знания и умения, навыки по сформированности компетенции оцениваются «неудовлетворительно», если:

Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.

3.2 Процедура и критерии оценки знаний при текущем контроле успеваемости в форме тестирования

Текущий контроль успеваемости в форме компьютерного тестирования возможен после изучения первого раздела дисциплины.

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС (Электронно-информационная образовательная среда). Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Тестирование знаний студентов исключает субъективный подход со стороны преподавателя. Каждому обучающемуся выдается тестовое задание с готовыми вариантами ответов, задача тестируемого выбрать правильный вариант ответа.

Тестовые задания состоят из вопросов на знание основных понятий, ключевых терминов.

Материалы тестовых заданий актуальны и направлены на использование необходимых знаний в будущей практической деятельности выпускника.

Цель тестирования – проверка знаний, находящихся в оперативной памяти человека и не требующих обращения к справочникам и словарям, то есть тех знаний, которые необходимы для профессиональной деятельности будущего специалиста. Основная масса тестовых заданий, примерно 75 % – задания средней сложности.

Общими требованиями к композиции тестового задания выступают:

1. Краткость изложения.
2. Логическая форма высказывания.
3. Наличие адекватной инструкции к выполнению.
4. Однозначность восприятия и оценки.

В рамках данной дисциплины используется текущее и оперативное тестирование, для проверки качества усвоения знаний по определенным темам, разделам программы дисциплины.

Тесты по дисциплине представлены в форме задания с выбором правильного ответа.

Основные характеристики тестовых заданий:

1. Основная часть задания сформулирована очень кратко и имеет предельно простую синтаксическую конструкцию.
2. Частота выбора одного и того же номера места для правильного ответа в различных заданиях примерно одинакова.

3. Тестовые задания не содержат оценочные суждения или мнения испытуемого по какому-либо вопросу.

4. Все варианты ответов равновероятно привлекательны для испытуемых.

5. Ни один из вариантов ответов не является частично правильным, превращающимся при определенных дополнительных условиях в правильный.

6. Основная часть задания сформулирована в форме утверждения, которое обращается в истинное или ложное высказывание после подстановки ответов.

7. Все ответы параллельны по конструкции и грамматически согласованы с основной частью задания теста. Ответы четко различаются между собой, правильный ответ однозначен и не опирается на подсказки. Среди ответов отсутствуют ответы, вытекающие один из другого.

Процедура тестирования

Тестирование проводится в течение 15 минут.

Перед тестированием проводится краткая консультация обучающихся, для ознакомления с целями, задачами тестирования, с регламентом выполнения тестовых заданий и критериями оценки результатов тестирования.

По окончании процедуры тестирования студент имеет право ознакомиться с результатами теста и получить разъяснения и комментарии по поводу допущенных ошибок.

Во время тестирования обучающимся запрещено пользоваться учебниками, программой учебной дисциплины, справочниками, таблицами, схемами и любыми другими пособиями. В случае использования во время тестирования не разрешенных пособий преподаватель отстраняет обучающегося от тестирования, выставляет неудовлетворительную оценку («неудовлетворительно») в журнал текущей аттестации.

Попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Студенты получают тестовые задания с одним верным ответом из четырех предложенных.

Критерии оценки результатов тестирования.

Результаты тестирования оцениваются в процентах с последующим переводом в пятибалльную систему оценки: более 91 % правильно решенных тестовых заданий – «отлично», 91...71 % – «хорошо», 71...51 % – «удовлетворительно» и менее 51 % – «неудовлетворительно».

3.3 Процедура и критерии оценки результатов освоения дисциплины при текущем контроле успеваемости в форме дискуссии

Дискуссия представляет собой способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе по-

средством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы. Под дискуссией также может подразумеваться публичное обсуждение каких-либо проблем, спорных вопросов. Дискуссия обеспечивает активное включение обучающихся в поиск истины; создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия. Важной характеристикой дискуссии является аргументированность. Тему дискуссии студенты выбирают из перечня, предложенного преподавателем и приведенному в фонде оценочных средств, выложенном в электронно-образовательной среде университета по дисциплине. В рамках изучения данной дисциплины используется дискуссия-диалог и дискуссия-спор. Дискуссия-диалог применяется для совместного обсуждения проблем, решение которых может быть достигнуто на основе согласования различных точек зрения, достижения консенсуса. Дискуссия-спор используется для всестороннего рассмотрения сложных проблем, не имеющих однозначного решения. Она построена на принципе «позиционного противостояния» и ее цель – уточнить и определить свою позицию; научить аргументировано отстаивать свою точку зрения и в то же время осознать право других иметь свой взгляд на эту проблему, быть индивидуальностью. Условия эффективного проведения дискуссии: – информированность и подготовленность обучающихся к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений; – правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание; – корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента; – установление регламента выступления участников; – полная включенность группы в дискуссию; – обучение обучающихся умению вести дискуссию, совместная выработка правил и норм групповой коммуникации; – особая позиция преподавателя как руководителя дискуссии, которая заключается в стимулировании обсуждения, подведении результатов работы. Процедура проведения дискуссии: 1) введение в дискуссию (формулирование проблемы и целей дискуссии; создание мотивации к обсуждению – определение значимости проблемы, указание на нерешенность и противоречивость вопроса; установление регламента дискуссии и ее основных этапов; совместная выработка правил дискуссии; выяснение однозначности понимания темы дискуссии, используемых в ней терминов, понятий). 2) обсуждение проблемы, вопроса (обмен участниками дискуссии мнениями по каждому вопросу; формирование максимума мнений, идей, предложений и соотношение их друг с другом); 3) подведение итогов обсуждения (выработка согласованного мнения и принятие группового решения; совместная оценка

эффективности дискуссии в решении обсуждаемой проблемы; обозначение аспектов позиционного противостояния и точек соприкосновения в ситуации, когда дискуссия не привела к полному согласованию позиций участников). Требования к дискуссии: 1. Строеие выступления: позиция, обоснование, пример, следствие. В позиции указывается собственная точка зрения. В обосновании приводятся доводы в поддержку позиции. Примеры иллюстрируют представленные доводы. В заключении формулируются выводы. 2. Изложение материала должно быть связанным, последовательным, эмоциональным, выразительным, научно аргументированным, точным. 3. Соблюдение регламента выступления. Продолжительность представления вопроса дискуссии составляет 3-5 минут. По окончании представления вопроса дискуссии обучающемуся могут быть заданы вопросы со стороны преподавателя и других обучающихся. При подготовке к дискуссии обучающийся должен полностью и аргументированно обосновать свою точку зрения, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать выводы и отвечать на вопросы. Качество представления материала дискуссии можно оценивать по следующим критериям: способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала. Шкала оценивания дискуссии Оценка дискуссии осуществляется на основе интегральной (целостной) шкалы оценивания. Интегральная (целостная) шкала рассматривает материал дискуссии в целом, а не по аспектам. Учитывает одновременно множество факторов, а не оценивает каждый в отдельности.

Таблица Интегральная шкала оценивания дискуссии

Характеристика критерия	Оценка	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Критерии оценивания результатов обучения для формирования компетенции
Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса. Все требования, предъявляемые к дискуссии, выполнены. Использует доказательства, подтверждающие высказывания. Вовлекает в дискуссию другое лицо.	5	ОК 07	продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенции (или ее части)
Демонстрирует значительное понимание проблемы, вопроса. Все требования, предъявляемые к дискуссии, выполнены. Использует доказательства, подтверждающие	4	ОК 07	в целом подтверждается освоение компетенции (или ее части)

высказывания.			
Демонстрирует частичное понимание проблемы, вопроса. Большинство требований, предъявляемых к дискуссии, выполнено. Частично использует доказательства, подтверждающие высказывания.	3	ОК 07	выявлена недостаточная сформированность компетенции (или ее части)
Демонстрирует небольшое понимание проблемы, вопроса. Многие требования, предъявляемые к дискуссии, выполнены.	2	ОК 07	не сформирована компетенция

3.5 Процедура и критерии оценки знаний и умений при текущем контроле успеваемости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Оценка результатов обучения в рамках текущего контроля проводится посредством синхронного и (или) асинхронного взаимодействия педагогических работников с обучающимися посредством сети "Интернет".

Проведении текущего контроля успеваемости осуществляется по усмотрению педагогического работника с учетом технических возможностей обучающихся с использованием программных средств, обеспечивающих применение элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете, относятся:

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ;
- онлайн видеотрансляции на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube;
- видеозаписи лекций педагогических работников ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, размещённые на различных видеохостингах (например, на каналах преподавателей и/или на официальном канале ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ в YouTube) и/или облачных хранилищах (например, Яндекс.Диск, Google.Диск, Облако Mail.ru и т.д.);
- групповая голосовая конференция в мессенджерах (WhatsApp, Viber);

Университет обеспечивает следующее техническое сопровождение дистанционного обучения:

- 1) Электронная информационно-образовательная среда: компьютер с выходом в интернет (при доступе вне стен университета) или компьютер, подключенный к локальной вычислительной сети университета;
- 2) онлайн-видеотрансляции: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;
- 3) просмотр видеозаписей лекций: компьютер с выходом в интернет, аудиоколонки;

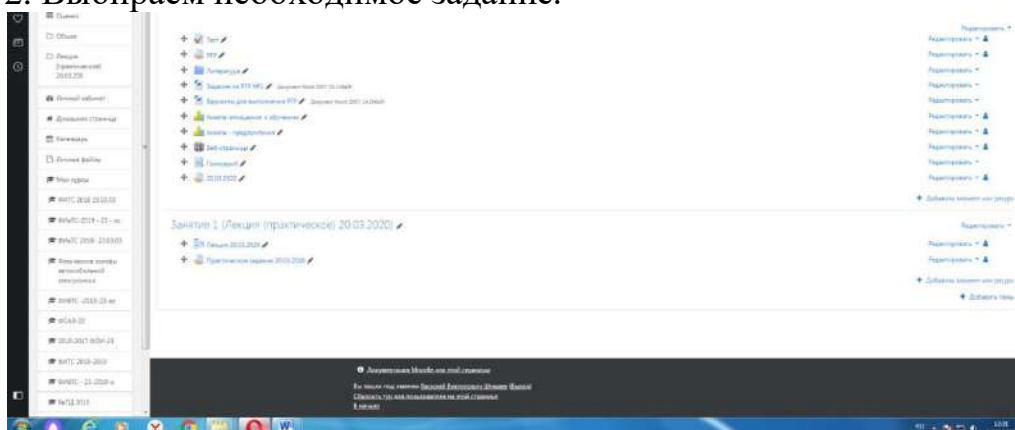
4) групповая голосовая конференция в мессенджерах: мобильный телефон (смартфон) или компьютер с установленной программой (WhatsApp, Viber и т.п.), аудиокolonками и выходом в интернет;

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся изучение онлайн курса на образовательной платформе «Открытое образование» <https://openedu.ru/specialize/>. Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учрежденной ведущими университетами - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО. Все курсы, размещенные на Платформе, доступны для обучающихся бесплатно. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Университетом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

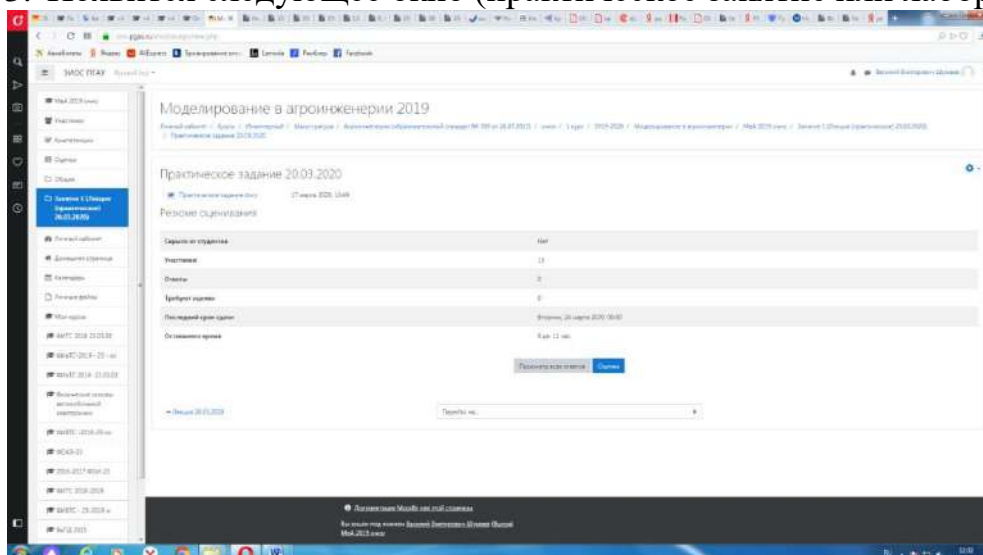
Педагогический работник организует текущий контроль успеваемости и посещения обучающимися дистанционных занятий, своевременно заполняет журнал посещения занятий.

Для того, чтобы приступить к изучению дистанционного курса дисциплины, необходимо следующее:

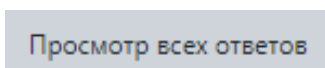
1. Заходим в электронной среде в дисциплину (практику), где необходимо оценить дистанционный курс.
2. Выбираем необходимое задание.



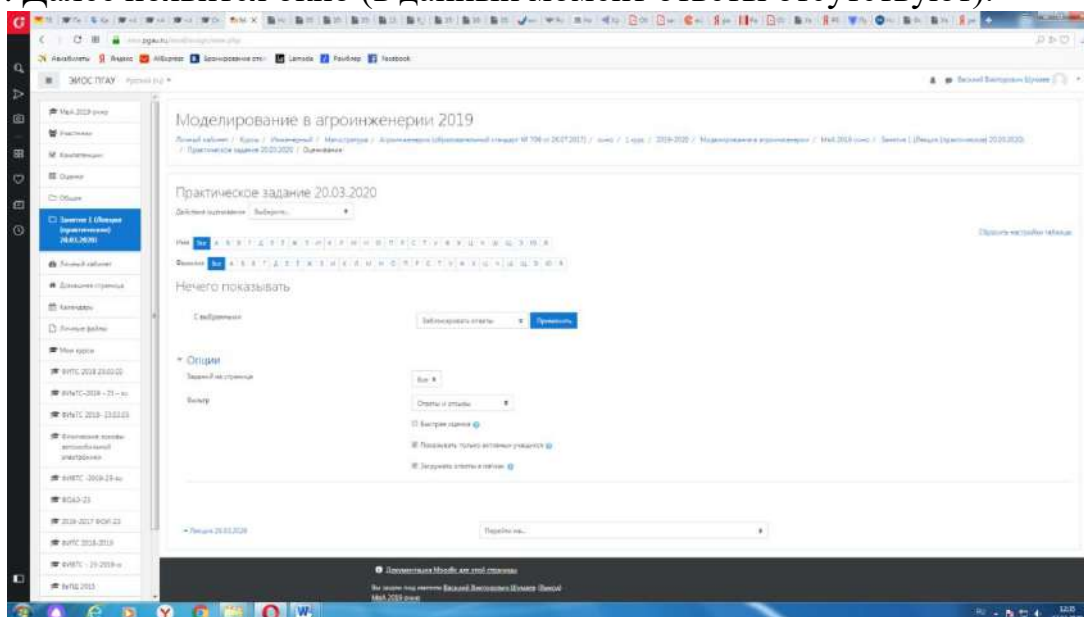
3. Появится следующее окно (практическое занятие или лабораторная работа).



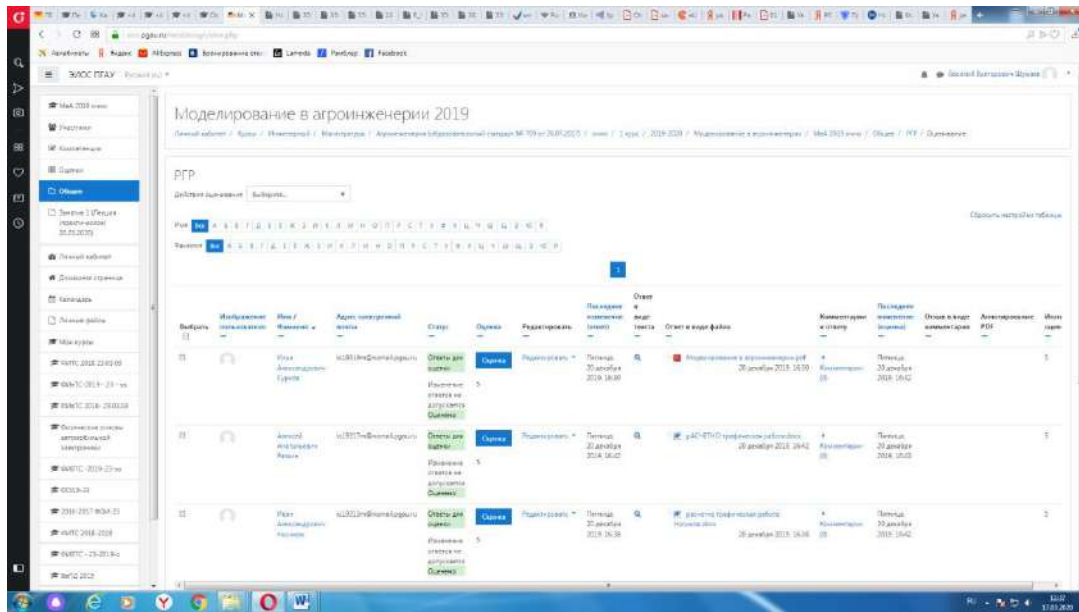
4. Далее нажимаем кнопку



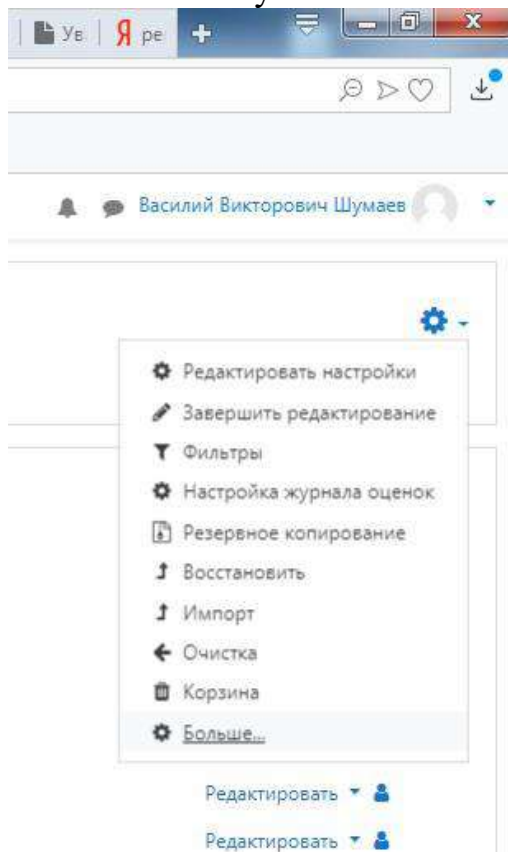
5. Далее появится окно (в данный момент ответы отсутствуют).



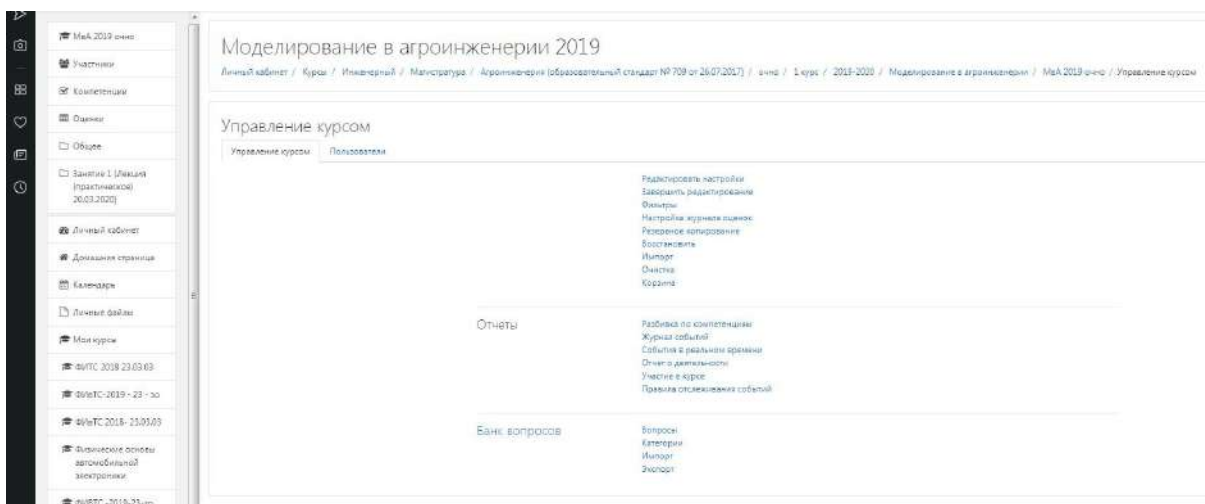
При наличии ответов появится окно, в котором осуществляется оценка ответа, и фиксируется время и дата сдачи работы.



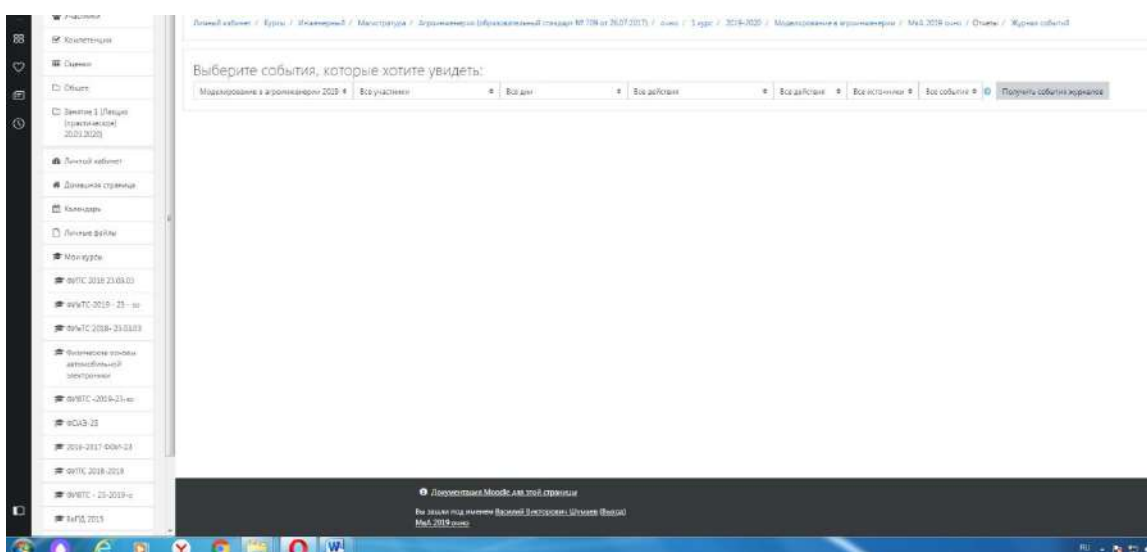
6. Для просмотра всех действий записанными на курс пользователями необходимо нажать кнопку «больше».



7. Затем появится окно, во вкладке отчёты нажимаем кнопку «Журнал событий».



8. Затем в открывшейся вкладке, выбираете действия, которые необходимо просмотреть (посещение курса)



9. В открывшейся вкладке «все дни» выбираем необходимое нам число, к примеру 20 декабря 2019 года. Тогда появится окно, где возможно посмотреть действия участников курса.

Время	Последнее имя пользователя	Загруженный пользователь	Классификация события	Компьютер	Название события	Описание	Имя пользователя	IP-адрес
27 декабря 2019 18:52	Василий Васильевич Мухомов	-	Задание РРР	Задание	Таблица изменения расписания	The user with id 6477 viewed the grading table for the assignment with course module id 34731.	web	192.168.0.6
27 декабря 2019 18:52	Василий Васильевич Мухомов	-	Задание РРР	Задание	Модуль курса расписание	The user with id 6477 viewed the assign activity with course module id 50731.	web	192.168.0.6
27 декабря 2019 18:52	Василий Васильевич Мухомов	-	Задание РРР	Задание	Страница с данными представления овета	The user with id 6477 has viewed the submission status page for the assignment with course module id 34731.	web	192.168.0.6
27 декабря 2019 18:52	Василий Васильевич Мухомов	-	Задание РРР	Задание	Модуль курса расписание	The user with id 6477 viewed the assign activity with course module id 50731.	web	192.168.0.6
27 декабря 2019 18:52	Василий Васильевич Мухомов	-	Курс Модуль курса в электронном журнале 2019	Сетевая	Курс расписание	The user with id 6477 viewed the course with id 18778.	web	192.168.0.6
27 декабря 2019 18:49	Василий Васильевич Мухомов	-	Тест Тест	Тест	Оформить тестирование	The user with id 6477 viewed the report overview for the quiz with course module id 54577.	web	192.168.0.6
27 декабря 2019 18:49	Александр Александрович Петрович	Александр Александрович Петрович	Тест Тест	Тест	Завершение попытки теста расписание	The user with id 7278 has had their attempt with id 1425, marked by the user with id 7278 for the quiz with course module id 54577.	web	192.168.0.6
27 декабря 2019 18:49	Александр Александрович Петрович	Александр Александрович Петрович	Тест Тест	Тест	Получение ответа на опросование на сайте	The user with id 7278 has submitted the attempt with id 1425 for the quiz with course module id 54577.	web	192.168.0.6
27 декабря 2019 18:49	Александр Александрович Петрович	Курс Модуль курса в электронном журнале 2019	Сетевая	Сетевая	Получение ответа на опрос	The user with id 7278 updated the grade with id 23729 for the user with id 7278 for the grade item with id 34857.	web	192.168.0.6
27 декабря 2019 18:49	Александр Александрович Петрович	Курс Модуль курса в электронном журнале 2019	Сетевая	Сетевая	Получение ответа на опрос	The user with id 7278 updated the grade with id 23728 for the user with id 7278 for the grade item with id 34858.	web	192.168.0.6
27 декабря 2019 18:49	Александр Александрович Петрович	Александр Александрович Петрович	Тест Тест	Тест	Создание попытки теста расписание	The user with id 7278 has viewed the summary for the attempt with id 34857 belonging to the user with id 7278 for the quiz with course module id 54577.	web	192.168.0.6
27 декабря 2019 18:49	Александр Александрович Петрович	Александр Александрович Петрович	Тест Тест	Тест	Получение ответа на опрос	The user with id 7278 has viewed the attempt with id 1425 belonging to the user with id 7278 for the quiz with course module id 54577.	web	192.168.0.6

10. При этом факт выполнения заданий фиксируется в ЭИОС и оценивается ведущим преподавателем. Не выполнение задания является пропуском занятия. Данный факт фиксируется в журнале посещения занятий в соответствии с расписанием.

3.6 Процедура и критерии оценки знаний и умений при промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в форме зачета проводится с использованием одной из форм:

- компьютерное тестирование;
- устное собеседование, направленное на выявление общего уровня подготовленности (опрос без подготовки или с несущественным вкладом ответа по выданному на подготовку вопросу в общей оценке за ответ обучающегося), или иная форма аттестации, включающая устное собеседование данного типа;
- комбинация перечисленных форм.

Педагогический работник выбирает форму проведения промежуточной аттестации или комбинацию указанных форм в зависимости от технических условий, обучающихся и наличия оценочных средств по дисциплине (модулю) в тестовой форме. Применяется единый порядок проведения в дистанционном формате промежуточной аттестации, повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности, а также аттестаций при переводе и восстановлении обучающихся. В соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Мино-

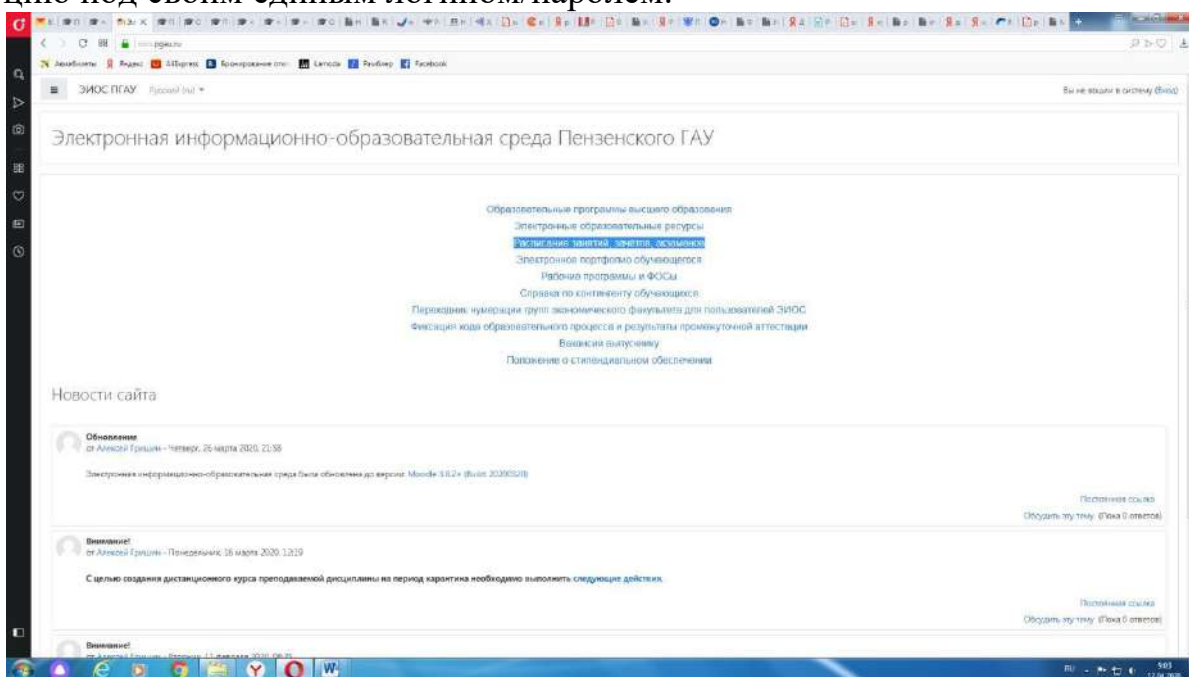
бнауки России от 23.08.2017 № 816, при проведении промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – промежуточная аттестация) обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Промежуточная аттестация может назначаться с понедельника по субботу с 8-00 до 17-00 по московскому времени (очная форма обучения). В случае возникновения в ходе промежуточной аттестации сбоя технических средств обучающегося, устранить который не удастся в течение 15 минут, дальнейшая промежуточная аттестация обучающегося не проводится, педагогический работник фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием

https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144

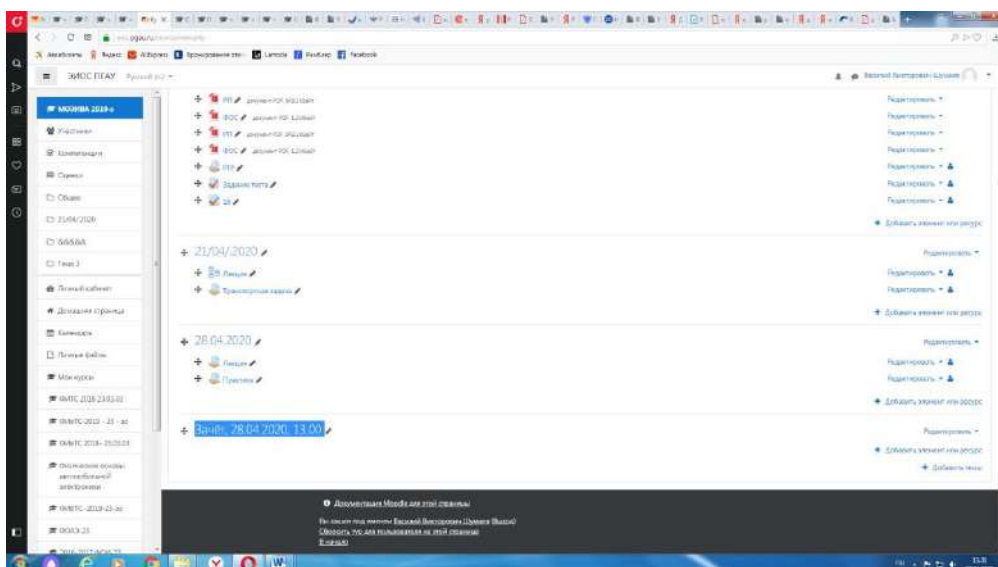
педагогический работник переходит по ссылке в созданную в ЭИОС дисциплину (вместо аудитории) одним из перечисленных способов:

- через электронное расписание занятий на сайте Университета (https://pgau.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=144);
- через ЭИОС (<https://eios.pgau.ru/?redirect=0>), вкладка «[Домашняя страница](#)» - «[Расписание занятий, зачётов, экзаменов](#)», и проходит авторизацию под своим единым логином/паролем.

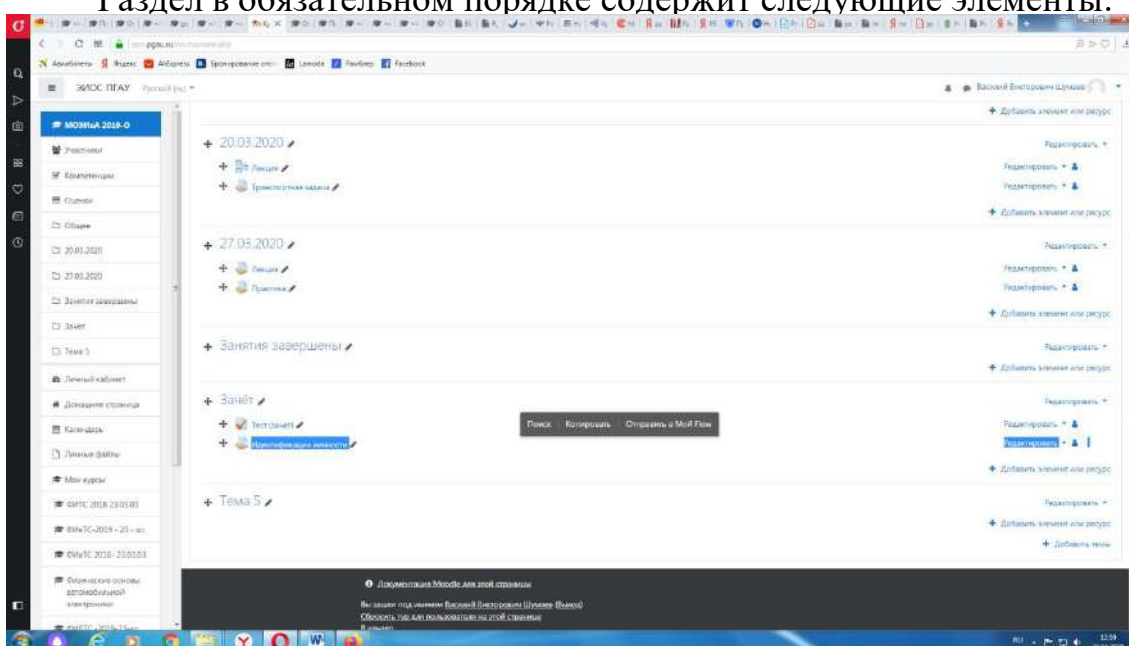


Структура раздела дисциплины в ЭИОС для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины в ЭИОС, предназначенный для проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием, содержит в названии информацию о виде промежуточной аттестации, дате и времени проведения промежуточной аттестации, для этого входим в «Режим редактирования» - «Добавить тему».



Раздел в обязательном порядке содержит следующие элементы:



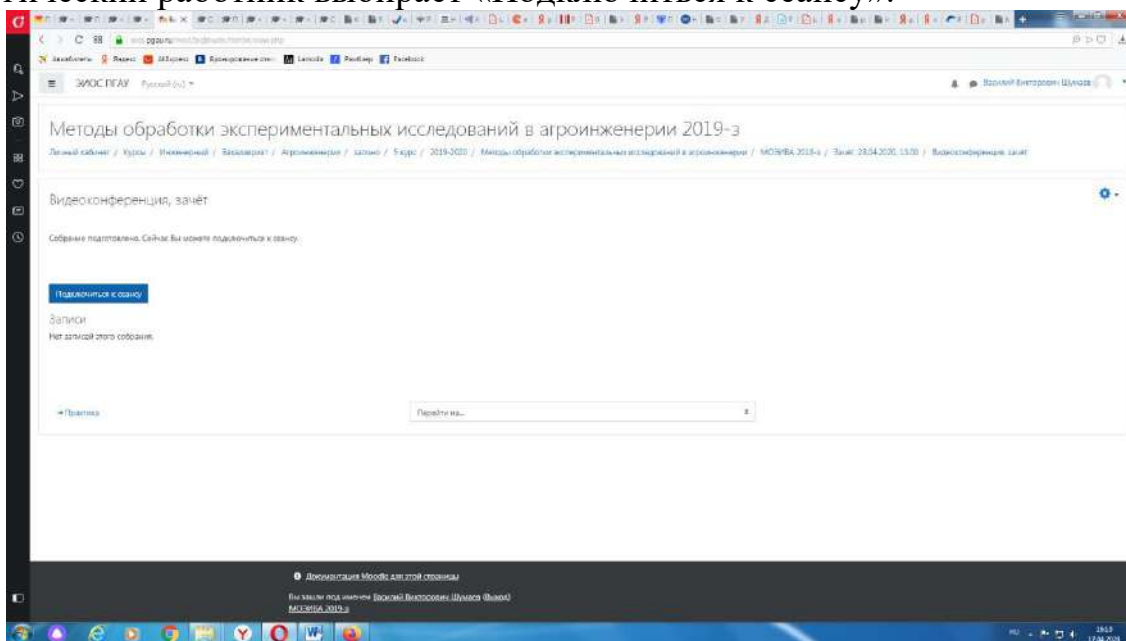
б) Задание для проведения опроса студентов. В случае проведения промежуточной аттестации в форме тестирования в раздел добавляется элемент «Тест».

Банк тестовых заданий и тест должны быть сформированы не позднее, чем 5 рабочих дней до начала проведения промежуточной аттестации в соответствии с электронным расписанием.

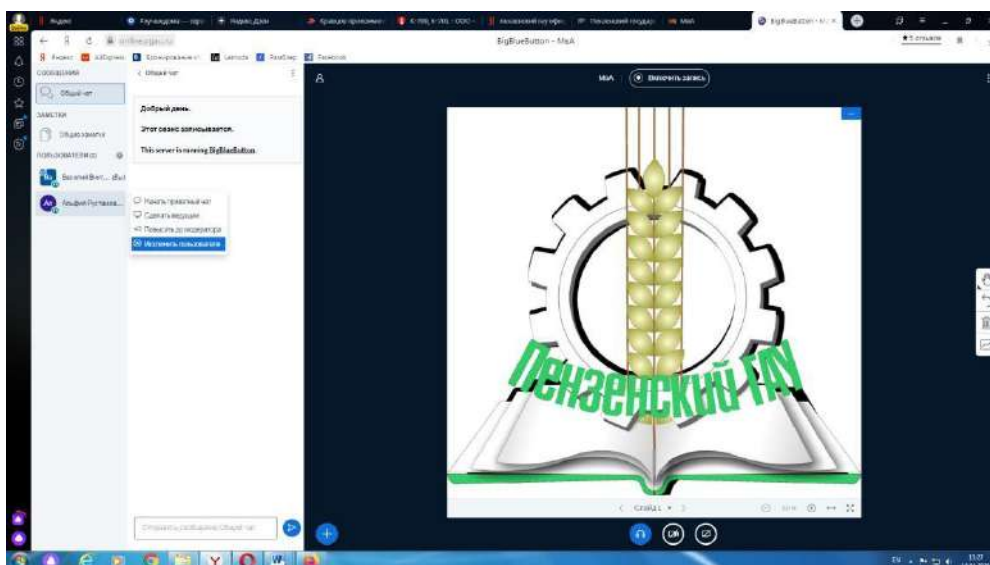
в) «Зачётно-экзаменационная ведомость». Для того, чтобы создать данный элемент, педагогическому работнику необходимо добавить элемент «файл» с названием «Зачётно-экзаменационная ведомость» в созданной теме по прохождению промежуточной аттестации. Данную ведомость педагогический работник получает по электронной почте от деканатов факультетов и размещает её в ЭИОС (в формате docx (doc) или xlsx (xls)) после прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине (практике) для очной формы обучения, для заочной формы обучения ведомость заполняется по мере прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования

Устное собеседование (индивидуальное или групповое) проводится в формате видеоконференцсвязи в созданном разделе дисциплины, предназначенного для проведения промежуточной аттестации, для перехода в которую необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе дисциплины. Перед началом проведения собеседования в вебинарной комнате педагогический работник выбирает «Подключиться к сеансу».



Для того, чтобы при устном опросе в видеоконференции принимал участие только один обучающийся, необходимо предварительно составить график опроса. В случае присоединения к сеансу другого пользователя, необходимо нажать «Исключить пользователя».



В начале каждого собрания в обязательном порядке педагогический работник:

- включает режим видеозаписи;

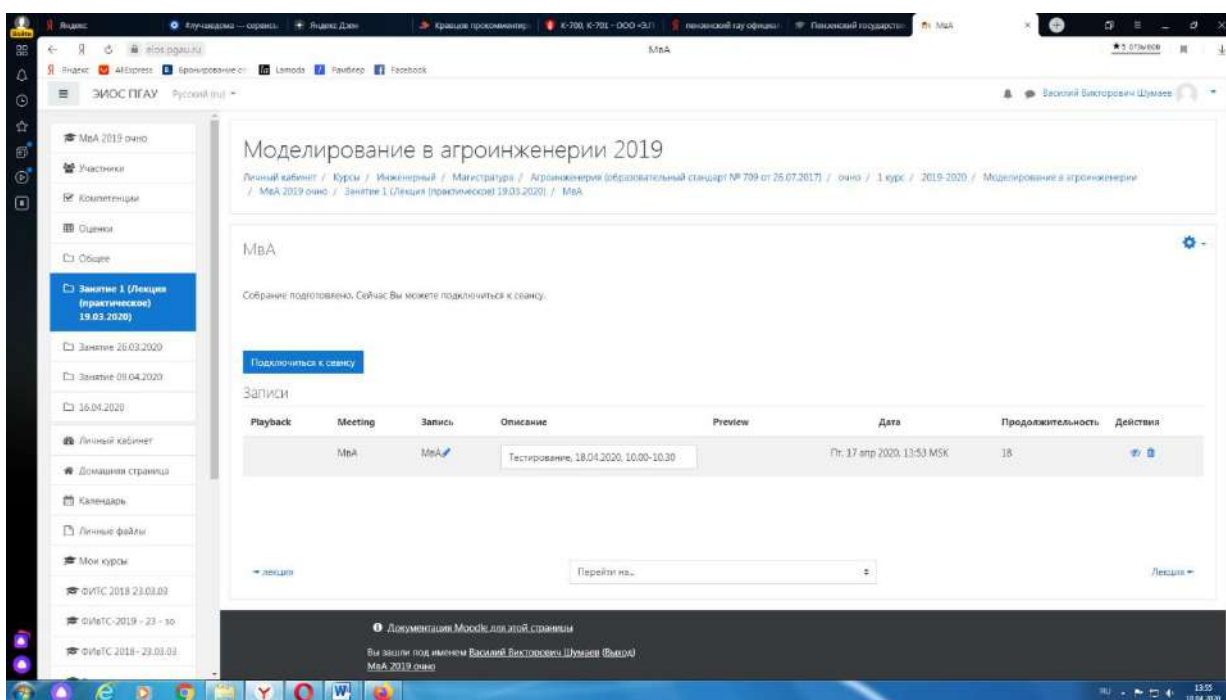
- проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт или иной документа, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи;

- проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует педагогическому работнику помещение, в котором он проходит аттестацию.

После проведения собеседования с обучающимся педагогический работник отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, педагогический работник вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

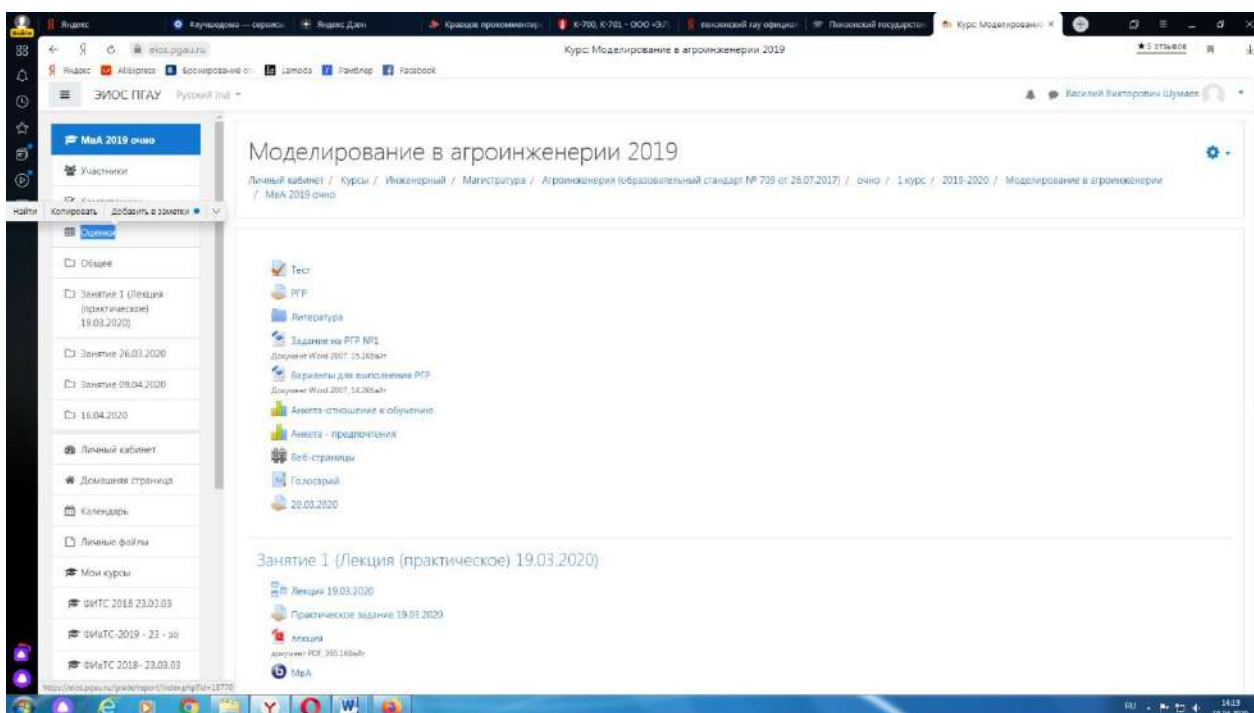
Время проведения собеседования с обучающимся не должно превышать 15 минут.

Для каждого обучающегося проводится отдельная видеоконференция и сохраняется отдельная видеозапись собеседования в случае проведения устного опроса. При прохождении тестирования достаточно одна запись на группу, при этом указывается в описании «Тестирование, 18.04.2020, 10.00-10.30».

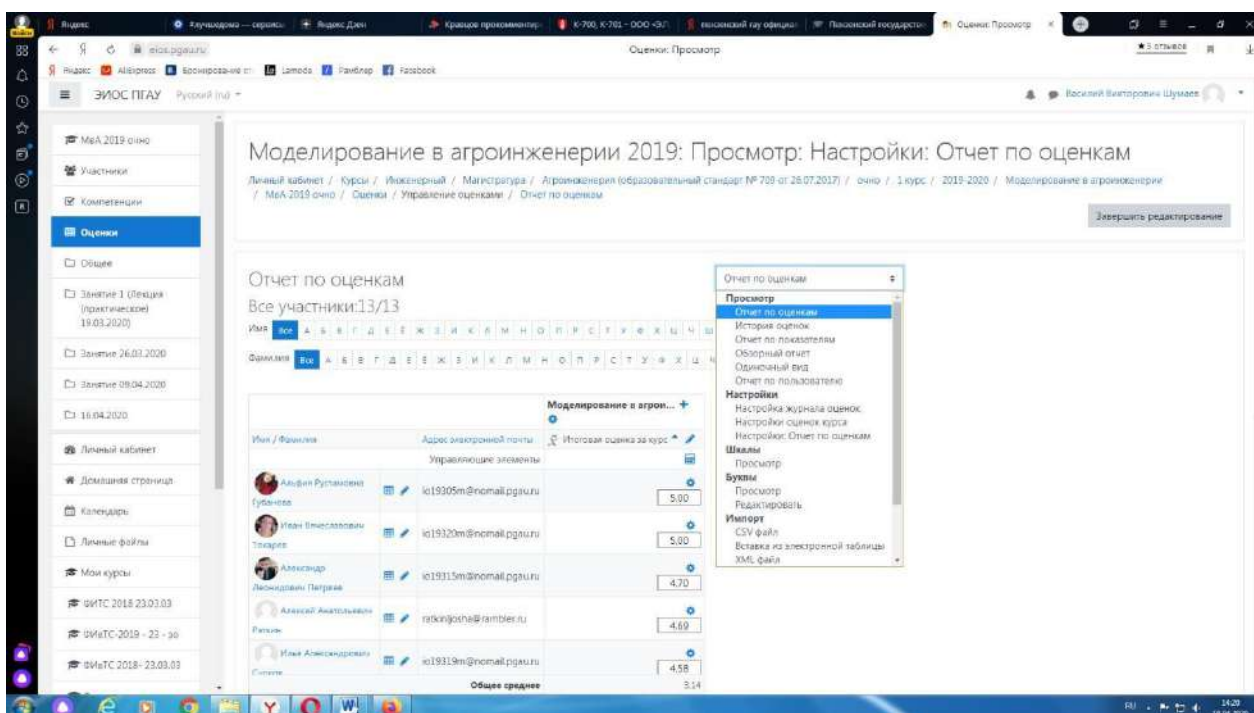


После сохранения видеозаписи педагогический работник может про-
ставить выставленную обучающемуся оценку в электронную ведомость по
следующему алгоритму.

Заходим в преподаваемый курс и нажимаем на «Оценки».



Выбираем «Отчёт по оценкам».



В результате появляется ведомость с оценками, куда мы можем про-
ставить итоговую оценку и далее нажимаем «Сохранить».



В случае наличия обучающихся, не явившихся на промежуточную аттестацию, педагогический работник в обязательном порядке

- создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Не явились на промежуточную аттестацию»;
- включает режим видеозаписи;
- вслух озвучивает ФИО каждого обучающегося с указанием причины его неявки на промежуточную аттестацию, если причина на момент проведения промежуточной аттестации известна.

В случае если у педагогического работника возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой мессенджер, обеспечивающий видеосвязь и запись видео общения.

Запись необходимо прислать по адресу shumaev.v.v@pgau.ru. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «ФИО, дата, аттестации, время аттестации_дисциплина.mp4». Ссылка на видеозапись аттестации будет размещена в соответствующем разделе онлайн-курса.

Проведение промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование проводится с использованием функции в ЭИОС. Тест должен состоять не менее чем из 20 вопросов, время тестирования – не менее 15 минут.

Перед началом тестирования педагогический работник в вебинарной комнате начинает собрание с наименованием «Тестирование», включает видеозапись.

В случае если идентификация личности проводится посредством фотофиксации, педагогический работник входит в раздел «Идентификация личности». В данном разделе находятся размещённые фотографии обучающихся с раскрытым паспортом на 2-3 странице или иным документом, удостоверяющего личность (серия и номер документа должны быть скрыты обучающимся), позволяющего четко зафиксировать фотографию обучающегося, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ и дату его выдачи, (паспорт должен находиться на уровне лица, фотография должна быть отображением геолокации местоположения и (или) фиксацией времени).

Далее педагогический работник проводит идентификацию личностей обучающихся и осмотр помещений в которых они находятся (при видеофиксации), участвующих в тестировании, фиксирует обучающихся, не явившихся для прохождения промежуточной аттестации, в соответствии с процедурой, описанной выше.

Внимание! Обучающийся, приступивший к выполнению теста раньше проведения идентификации его личности, по итогам промежуточной аттестации получает оценку неудовлетворительно. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученная оценка.

В случае если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошли сбои технических средств обучающихся, устранить которые не удалось в течение 15 минут, педагогический работник создает отдельную видеоконференцию с наименованием «Сбои технических средств», включает режим видеозаписи, для каждого обучающегося вслух озвучивает ФИО обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

Фиксация результатов промежуточной аттестации

Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме устного собеседования, фиксируется педагогическим работником в соответствующей видеозаписи, ссылка на которую размещается в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе онлайн-курса в Moodle.

В день проведения промежуточной аттестации педагогический работник вносит ее результаты в электронную ведомость в соответствии с вышеизложенной инструкцией, выставляя итоговую оценку.

Порядок освобождения обучающихся от промежуточной аттестации

Экзаменатор имеет право выставлять отдельным студентам в качестве поощрения за хорошую работу в семестре экзаменационную оценку по ре-

с 4,5 до 5 баллов (включительно) - 5 (отлично).

При сдаче экзамена:

до 3 баллов – 2 (неудовлетворительно);

с 3 до 3,6 (включительно) – 3 (удовлетворительно);

с 3,7 до 4,4 (включительно) – 4 (хорошо);

с 4,5 до 5 баллов (включительно) – 5 (отлично).

Педагогическим работником данные критерии могут быть скорректированы пропорционально максимальной оценке за тест. Например, если максимальная оценка составляла 10, тогда при сдаче зачёта:

до 6 баллов – незачет;

от 6 до 10 баллов – зачет.

Порядок апелляции

Обучающиеся, которые не согласны с полученным средним баллом, сдают экзамен по расписанию в соответствии с процедурами, описанными выше, при этом он доводит данную информацию с использованием личного кабинета в ЭИОС до педагогического работника за день до начала сдачи дисциплины.