

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**СГ.01 История России**

индекс наименование учебной дисциплины

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

наименование цикла: Социально-гуманитарный цикл  
(согласно учебному плану)

Жуковский, 2026 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**Организация разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

**Разработчик:** Ермаков Сергей Андреевич – преподаватель истории, права, обществознания, естествознания, финансовой грамотности в АНО ПОО ПАПК

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Ермаков С.А. /

**«Согласовано»**

Методист \_\_\_\_\_ / Филатова Л.С. /

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Область применения фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ. 01 История России.

ФОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины СГ. 01 История России.

### **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

У2 – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

У3 – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

У4 – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

У5 – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую

информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

У6 – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

У7– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

У8 – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

32 – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

33 – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

34 – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

35 – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

37 – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

38 – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;

39 – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый

героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

310 – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

311 – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) **компетенции**, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Педагог** (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544 н. которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.

Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции.

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

## Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений(У), знаний(З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и Оценки результатов обучения <b>в рамках текущей аттестации</b> (номер задания)	Средства контроля и оценки результатов обучения <b>в рамках промежуточной аттестации</b> (номер задания/контрольного вопроса/ экзаменационного билета)
<b>Тема1. Россия– великая наша держава</b>	У1,У2,У3,У4, У5, 31, ЛР1,ЛР3	ТЗ№1 КР№1	ТЗ№1 КР№ 1 КВ№1-11
<b>Тема2. Александр Невский как спаситель Руси</b>	У1,У2,У3,У8 31,	ТЗ№2 КР№ 2	ТЗ№2 КР№ 2 КВ№12-16,19-24
<b>Тема3. Смута и её преодоление</b>	У1,У2,У3,У8 31,	ТЗ№3 КР№ 3	ТЗ№3 КР№ 3 КВ№17-18
<b>Тема4. Волим под царя восточного, православного</b>	У1,У2,У3,У8 31, 34	ТЗ№4 КР№ 4	ТЗ№4 КР№ 4 КВ№25-29
<b>Тема5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	У1,У2,У3,У8 31, 34	ТЗ№5 КР№ 5	ТЗ№5 КР№ 5 КВ№ 30
<b>Тема6. Отторженная возвратих</b>	У1,У2,У3,У8 31, 34		
<b>Тема7.Крымская война–«Пиррова победа Европы»</b>	У1,У2,У3,У8 31, 34		
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	У1,У2,У3,У8 31, 34		
<b>Тема9. От великих потрясений к Великой победе</b>	У1,У2,У3,У8 31,32,33,34, 36, 37,38		

<b>Тема10.Вставай, страна огромная</b>	У1,У2,У3,У8 31,32, 39		
<b>Тема11. В буднях великих строек</b>	У1,У2,У3,У8 31,32,310		
<b>Тема12.От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	У1,У2,У3,У8 31,32,310,311		
<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	У1,У2,У3,У5, У7, У8 31,32,311		
<b>Тема14. История антироссийской пропаганды</b>	У1,У3,У4,У5, У6, У7,У8 31,32,311		
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	У1,У3,У4,У5, У6, У7,У8 31,32,311		
<b>Тема16. Россия в деле</b>	У1,У3,У4,У5, У6, У7,У8 31,32,311		

## **2.1 КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **Текущий контроль:**

- оценка результатов устного опроса
- оценка результатов письменного опроса
- оценка результатов выполнения тестирования;
- оценка результатов заполнения сравнительных, систематизированных и хронологических таблиц;
- оценка результатов выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (доклады, презентации)

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

### **Критерии оценивания устного ответа:**

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы.

### **Критерии оценки выполнения письменной работы:**

1. Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.
2. Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
3. Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.
4. Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

#### **Критерии оценки выполнения практических заданий:**

Оценка «*отлично*» - обучающийся самостоятельно и в полном объеме выполнил практическое задание, выполнил задание в отведенное время;

Оценка «*хорошо*» - обучающийся при ответе не проявил уверенности, допустил неточности, воспользовался двумя подсказками, выполнил задание в полном объеме в отведенное время;

Оценка «*удовлетворительно*» - обучающийся выполнил задание не в полном объеме, допустил ошибки, воспользовался подсказками (более двух), задание выполнил, но не в полном объеме в отведенное время;

Оценка «*неудовлетворительно*» - обучающийся в основном не справился с заданием, проявил незнание исторической географии, хронологии.

#### **Критерии оценки выполнения письменной самостоятельной работы:**

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме; учтены все требования к данной работе; самостоятельно поставлены цели и задачи работы, соответствующие заданной теме/проблеме; получены результаты в соответствии с поставленной целью; работа оформлена аккуратно и грамотно.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета; не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

## **2.2. Задания**

### **1. Устный опрос**

1. Назовите символы нашей страны?
2. Кто стоит во главе государства? Как зовут президента нашей страны?
3. Какое место занимает Россия в мировом сообществе?
4. Что означают цвета на флаге РФ?
5. В каких случаях звучит гимн РФ?
6. Что символизирует герб РФ?
7. Перечислите основные достижения РФ на современном этапе?

## **2. Тестовые задания (ТЗ)**

## **ТЗ № 1 Тема1. Россия–великая наша держава**

### **1. Федеративное устройство РФ означает:**

- 1) Страна едина
- 2) Страна поделена на субъекты
- 3) Страна разделена границами

### **2. Субъект – это:**

- 1) Часть одной страны
- 2) Отдельное государство
- 3) Территория другого государства

### **3. В состав РФ входит:**

- 1) 83 субъекта
- 2) 95 субъектов
- 3) 85 субъектов

### **4. Найдите лишнее слово:**

Республики, автономные округа, области, города федерального значения, штаты, автономная область, края

### **5. Наше государство - федеративное, что указано в Конституции:**

- 1) в конституции
- 2) в уставе государства
- 3) в основном законе государства

### **6. Конституция РФ принята:**

- 1) 12 декабря 1993 г.
- 2) 12 декабря 1992 г.
- 3) 12 июня 1993 г.

### **7. День России отмечается:**

- 1) 12 декабря
- 2) 12 июня
- 3) 4 ноября

### **8. Символы государства – это:**

- 1) Отличающие это государство знаки
- 2) Это законы государства
- 3) Это флаг страны

### **9. Напишите три символа нашей страны**

### **10. На гербе РФ изображён (а):**

- 1) Царская корона
- 2) Двуглавый орёл
- 3) Пётр 1

### **11. Герб РФ может находиться на:**

- 1) Спортивном зале
- 2) Здании школы
- 3) Музее

### **12. Флаг РФ состоит из 3-х цветов. Напишите их и поясните, что означает каждый цвет**

### **13. Флаг РФ приспускают в случаях:**

- 1) траура
- 2) праздника

### **14. Продолжите строки из гимна РФ: «Россия – священная наша держава, ....»**

### **15. Выберите верное утверждение:**

- А. Государственная власть РФ состоит из местной власти  
Б. Государственная власть РФ состоит из федеральной власти

- 1) верно А
- 2) верно Б
- 3) верно А и Б

### **16. Государственная власть РФ не состоит из:**

- 1) Законодательной
- 2) Исполнительной
- 3) Судебной
- 4) Правительственной

**17. Установите соответствие:**

А) Законодательная власть	1) Парламент (Федеральное Собрание)
Б) Судебная власть	2) Суды
В) Исполнительная власть	3) Правительство

**18. Федеральное Собрание в РФ состоит из двух палат. Напишите их название.**

**19. В Государственной Думе:**

- 1) 650 депутатов
- 2) 400 депутатов
- 3) 450 депутатов

**20. Государственной Думе РФ подчиняется:**

- 1) Областная дума
- 2) Администрация субъекта
- 3) Мировые судьи

**21. Правительство РФ состоит из министерств, занимающихся делами общественной важности. Назовите не менее 5 известных вам министерств**

**22. Судебную власть в РФ осуществляют:**

- 1) Мировые судьи
- 2) Суды
- 3) Администрация президента

**23. Установите соответствие:**

А) Конституционный суд	1) Решает гражданские, административные, семейные дела
Б) Верховный суд	2) Решает экономические споры
В) Высший Арбитражный	3) Разбирает дела, касающиеся Конституции и спорных вопросов

**24. Выберите лишнее. Судьей может стать:**

Гражданин РФ, имеющий среднее образование, достигший возраста 25 лет, и имеющий стаж работы не менее 5 лет

**25. Президентом РФ, согласно Конституции может стать гражданин:**

- 1) Не моложе 25 лет
- 2) Не моложе 35 лет
- 3) Не моложе 30 лет

**26. Владимир Владимирович Путин в должности Президент с:**

- 1) 2000 г.
- 2) 2001 г.
- 3) 1999 г.

**Ответы**

1. 2
2. 1
3. 3
4. Штаты
5. 3
6. 1
7. 2
8. 1
9. Герб флаг гимн
10. 2
11. 2
12. Белый синий красный

13. 1
14. Россия – любимая наша страна
15. 3
16. 4
17. А – 1 Б- 2 В-3
18. СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
19. 3
20. 1
21. ....
22. 2
23. А-3 Б-1 В-2
24. Имеющий среднее образование
25. 2
26. 1
27. Составить полную схему 5 баллов, а далее на убывание

### **Тест на тему: «Символы России»**

1. Вспомните, сколько куплетов в гимне России?
  - а) 4
  - б) 2
  - в) 3+
  
2. Определите отношение ширины флага России к его длине:
  - а) 2:3 +
  - б) 4:7
  - в) 3:5
  
3. Слова для гимна России написал:
  - а) В.К.Радугин
  - б) В.П.Астафьев
  - в) С.В.Михалков+
  
4. Гимн является торжественной песней, воплощением хвалы и прославления в стихах и музыке. Верно ли данное определение?
  - а) нет
  - б) да +
  - в) отчасти
  
5. Выберите символ России, который содержит изображение двуглавого орла:
  - а) Герб +
  - б) Флаг
  - в) Гимн
  
6. С чьим именем связано появление в конце 15-го века герба, нового символа Российского государства?
  - а) царя Ивана Грозного
  - б) великого князя всея Руси Ивана Третьего +
  - в) императора Петра Первого
  
7. Где обычно изображают государственный герб?
  - а) на открытках с видами монастырей
  - б) на почтовых марках
  - в) на печатях государственных органов власти +
  
8. На государственном гербе РФ изображён двуглавый орёл с тремя коронами, который держит в лапах державу и скипетр. Верно ли данное утверждение?

- а) нет
- б) да +
- в) отчасти

9. День Государственного флага РФ отмечается:

- а) 4 ноября
- б) 9 мая
- в) 22 августа +

10. Какого цвета был первый официально утвержденный государственный флаг России, введенный указом Александра II в 1858 году. Он также был назван Гербовым народным флагом.

- а) красный
- б) черно-желто-белый +
- в) бело-сине-красный

11. Символом чего является двуглавый орел?

- а) историческую преемственность культурных традиций
- б) тысячелетнюю историю России
- в) объединение и единство российских земель +

12. Каковы основные способы применения флага?

- а) флаг может быть свернут, поднят и установлен
- б) флаг может быть вывешен, растянут или поднят+
- в) флаг может быть растянут, поднят и свернут

13. Когда используется государственный флаг РФ?

- а) на любых праздниках
- б) когда указание на государственную принадлежность должно быть видно с любого расстояния+
- в) на спортивных состязаниях

14. Выберите варианты размещения государственного герба России:

- а) только многоцветный
- б) многоцветный и одноцветный+
- в) одноцветный

15. Многоцветный вариант государственного герба Российской Федерации размещают на бланках:

- а) Генеральной прокуратуры Российской Федерации
- б) Президента Российской Федерации+
- в) Межведомственной комиссии по защите государственной тайны

16. Выберите верное толкование цветов государственного флага России:

- а) белый цвет – благородность, чистота помыслов; синий – величие; красный а) мужество
- б) белый цвет – свобода; синий – Богородица; красный а) государственность
- в) официального толкования цветов нет+

17. Что должны делать присутствующие при исполнении Государственного гимна Российской Федерации?

- а) присутствующие стоят, головные уборы не снимаются
- б) присутствующие стоят, мужчины снимают головные уборы+
- в) присутствующие сидят

18. Как располагаются крылья у двуглавого орла?

- а) со сложенными крыльями
- б) с распушенными крыльями, направленными кверху +
- в) с распушенными крыльями, направленными в разные стороны

19. Символом чего является государственный герб?

- а) суверенитете страны +
- б) истории страны
- в) мощности и независимости страны

20. Что из перечисленного относится к официальным символам РФ?

- а) Конституция
- б) собор Василия Блаженного
- в) флаг +

21. Верно ли следующее утверждение: государственный флаг России поднимают в честь побед наших спортсменов на крупных международных соревнованиях?

- а) нет
- б) да +
- в) не всегда

22. На гербе России изображено следующее:

- а) золотой двухглавый орел на синем геральдическом щите; над орлом три короны Петра Великого, в лапах орла скипетр и держава, на груди орла на золотом щите всадник на белом коне
- б) золотой двухглавый орел на красном геральдическом щите; над орлом три короны Петра Великого, в лапах орла скипетр и держава, на груди орла на красном щите всадник на белом коне, поражающий копьём дракона+
- в) золотой двухглавый орел на красном геральдическом щите; над орлом корона Петра Великого, в лапах орла скипетр и держава, на груди орла на белом щите всадник на коне, поражающий копьём дракона

23. Фамилия автора музыки Государственного гимна России:

- а) Александров +
- б) Шостакович
- в) Глинка

24. Чем устанавливается описание и порядок использования Государственного флага Российской Федерации?

- а) Положением о государственном гербе
- б) Федеральным конституционным законом +
- в) Постановлением Президента РФ

25. Что делает всадник на государственном гербе России?

- а) «едет» — конь стоит на трех ногах, передняя нога поднята+
- б) «стоит» — конь стоит на четырех ногах
- в) «скачет» — конь стоит на двух задних ногах, передние подняты

26. Что делает дракон, пораженный всадником, на государственном гербе России:

- а) лежит на спине под ногами коня+
- б) стоит с повернутой головой к всаднику
- в) стоит на двух лапах и нападает на всадника

27. Кем был всадник на государственном гербе России?

- а) святым Георгием
- б) светским всадником+
- в) царем

28. Одноцветный вариант Государственного герба Российской Федерации без геральдического щита помещают на бланках:

- а) Правительства Российской Федерации
- б) Верховного Суда Российской Федерации

- в) Межведомственной комиссии по защите государственной тайны+
29. Определите, в каком веке появился первый гимн Российского государства:
- а) в XVIII (18-м) веке  
 б) в XIX (19-м) веке+  
 в) в XX (20-м) веке
30. Когда была принята Конституция РФ?
- а) 12 декабря 1998 г.  
 б) 12 декабря 1993 г.+  
 в) 22 августа 2000 г

## Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси

### Устный опрос

#### 1. Устный опрос №2:

1. Во сколько лет и где княжил Александр Невский?
2. Какой город является родиной Александра Невского?
3. какие отношения сложились у Александра Невского с Ордой
4. В каком году произошла Невская битва?
5. Каких врагов на протяжении пяти лет разгромил Александр Невский?
6. В каком году благоверный князь Александр Невский причислен к лику святых?
7. В каком году благоверный князь Александр Невский причислен к лику святых?
8. В каком году благоверный князь Александр Невский причислен к лику святых?
9. В каком году благоверный князь Александр Невский причислен к лику святых?

#### 2. Подготовка сообщения на тему:

- Александр Невский как спаситель Руси

#### ТЗ № 2 Тестовое задание

#### ТЗ № 2 Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси

##### 1. Александр Невский происходил из княжеской династии ...

Рюриковичей +

Романовых

Годуновых

##### 2. В каком году родился будущий победитель шведов и ливонских рыцарей князь Александр Невский?

В 1241 году

В 1210 году

В 1221 году +

##### 3. В честь кого новорождённый княжич был назван Александром?

В честь своего деда

В честь Александра Македонского +

В честь великого князя Александра Михайловича

##### 4. Великий полководец Александр Невский вёл битву со шведами и немецкими рыцарями. А с кем ещё ему пришлось воевать?

С французами

С литовцами +

С поляками

##### 5. Выберите название одной из битв, которые увековечили имя Александра Невского. Она состоялась 15 июля 28 июля 1240 года в устье реки Ижоры.

Штурм Пскова

Битва на Чудском озере

Невская битва +

##### 6. «И обратились немцы в бегство, и гнали их русские с боем, как по воздуху, и некуда им было убежать, били их 7 вёрст по льду до Суболицкого берега, и пало немцев 500, а чуди

**бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воевод...». О каком сражении гласит Симеоновская летопись этими словами?**

Ледовое побоище +

Битва на реке Шелони

Битва на реке Калке

**7. Ледовое побоище — одна из величайших битв, которую возглавил князь Александр, и которая завершилась победой новгородцев. В виде какой математической фигуры великий полководец построил свое войско во время этого легендарного сражения?**

Треугольника +

Квадрата

Прямоугольника

**8. Излюбленным военным приемом Александра Невского была ...**

длительная подготовка

внезапная атака +

тщательно продуманная засада

**9. За победу над какими войсками на реке Неве князь Александра прозвали Невским?**

Немецкими +

Французскими

Итальянскими

**10. Великий русский князь скончался в 1263 году. Его последним жизненным пристанищем стал город ...**

Киев

Псков

Городец +

**11. Главная причина, по которой был канонизирован великий князь Александр Невский.**

Он ратовал за Православие +

Он принял монашество

Он талантливый полководец

**12. Сколько было лет Александру Ярославовичу на момент смерти?**

43 +

52

70

### **Тест "Святой благоверный князь Александр Невский".**

1) Равноапостольного князя Владимира народ называл "Красным солнышком". А еще какого князя называли солнышком?

а) Ярослава

б) Игоря

б) Александра Невского

2. Как звали родителей Александра Невского?

а) Кирилл и Мария

б) Иоаким и Анна

в) Ярослав и Феодосия

3. Во сколько лет и где княжил Александр Невский?

а) в 10 лет, в Москве

б) в 13 лет, в Киеве

в) в 15 лет, в Новгороде

4. В каком городе княжил отец Александра Невского?

а) в Казани

б) в Суздале

в) в Ростове

5. Как звали жену Александра Невского?

а) Мария

б) Александра

в) Анна

6. В какой церкви молился Александр Невский перед сражением со шведами?

а) в церкви святой Софии  
б) в церкви Киево-Печерской Лавры  
в) в церкви "Покрова Пресвятой Богородицы"  
7. "Братья! Не в силе Бог, а в правде... Не убоимся множества ратных, яко с нами Бог". Где произнес эти слова Александр Невский?

- а) дома
- б) в разговоре с отцом
- в) перед своей дружиной

8. Какого искусного военачальника отправил шведский король Эрих Картавий на захват Новгорода?

- а) своего зятя Биргера
- б) Гавриила Олексича
- в) хана Батия

9. Сражение со шведами состоялось 15 июля 1240 года. Кого в нем Александр Ярославович ранил в лицо и возложил копьем печать на скуле врага?

- а) Биргера
- б) Пелгусия
- в) Ахмата

10. После какой битвы Александра Ярославовича прозвали "Невским"?

- а) битва 9 июля 1709 года
- б) битва 15 июля 1240 года
- в) битва 12 июля 1943 года

11. Каких врагов на протяжении пяти лет разгромил Александр Невский?

- а) шведов, немцев и литовцев
- б) русских, украинцев, белорусов
- в) японцев, китайцев, финнов

12. Какой поэт об Александре Невском написал эти строки:

"Слово как свет над его просиял головой-  
Чудной лицо озарилось красой.

Тихо игумен к нему подошел и дрожащей рукой  
сердце ощупал его и чело -

И, зарыдав, возгласил: наше солнце зашло"

- а) А.С.Пушкин
- б) А.Н.Майков
- в) М.Ю.Лермонтов

13. В каком году благоверный князь Александр Невский причислен к лику святых?

- а) в 1300г.
- б) в 1547 г.
- в) в 1600г.

Правильные ответы:

- 1. в)
- 2. в)
- 3. в)
- 4. б)
- 5. б)
- 6. а)
- 7. в)
- 8. а)
- 9. а)
- 10. б)
- 11. а)
- 12. б)
- 13. б)

### Тема 3. Сму́та и её преодоление

#### 1. Устный опрос №3:

1. Назовите причины экономических трудностей начала 17 в. Какое событие можно назвать началом Смутного времени?
  2. Как повлияло на положение дел в стране вступление в российскую Смуту внешних сил-поляков и шведов? Какие цели они преследовали?
  3. Какое значение имело освобождение Москвы от поляков вторым ополчением?
  4. Приведите доказательства сложного внешнеполитического положения России в 1611г. Какие планы строили в отношении России европейские державы?
  5. Почему 4 ноября стало отмечаться в России как День Народного единства?
- 2. Дать определение понятиям (устно):**  
 - Смута, самозванство, авантюрист, магнат, гетман, семибоярщина;
- 3. Подготовка проблемно-тематического сообщения на тему:**  
 - Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский-организаторы Земского ополчения

### ТЗ №3 Тестовые задания

#### 1. Соотнесите события и даты, связанные со Смутным временем

Событие	дата
1) Семибоярщина	А)1605-1606гг.
2) Правление Лжедмитрия I	Б)1606-1610
3) Правление царя Василия Шуйского	В)1610-1613гг.
4) 1-е и 2-е народные ополчения	Г)1611-1612гг.

#### 2. Что из указанного относится к последствиям Смуты?

- А) достижение социальной стабильности
- Б) усиление между народных позиций России
- В) пресечение династии Рюриковичей
- Г) хозяйственное разорение страны.

#### 3. Период чьего правления в России можно считать началом смутного времени?

- Лжедмитрий I
- Борис Годунов
- Василий Шуйский

#### 4. Какие годы принято называть «смутным временем» на Руси?

- 720-1812 годы.
- 613-1654годы.
- 598-1613годы.

#### 5. Какая личность смутного времени получила в народе прозвище «тушинский вор»?

- Польский король Сигизмунд
- Лжедмитрий II
- Лжедмитрий I

#### 6. Какое политическое последствие не связано с периодом смутного времени?

- В России появилась новая царская династия Романовых
- Россия отстаивала независимость других стран
- Россия приобрела новые территории и получила выход к Балтийскому морю

#### 7. Какая из женщин в списке стала законной женой Лжедмитрия I и в последствии была венчана на царство?

- Мария Нагая
- Екатерина Шуйская
- Марина Мнишек

#### 8. Чем завершилось восстание Ивана Болотникова?

- Болотников был убит в боях за Москву

Болтников сумел скрыться на территории Речи Посполитой  
Сложил оружие, поверил словам Шуйского и был казнён

9. Кто возглавил второе ополчение?

Пожалованные дворяне  
Черносошные крестьяне  
Крепостные крестьяне

10. Кто являлся руководителем первого ополчения?

Прокопий Ляпунов и Дмитрий Трубецкой  
Михаил Скопин  
Иван Сусанин

11. Кого семибоярщина решила призвать на российский престол?

Королевича Владислава при условии принятия православия  
Лжедмитрия II  
Карла IV

12. Кем был казнённый в 1614 году Ивашка Воренок?

Предводителем одного из отрядов Болтникова  
Доверенным лицом Лжедмитрия I  
Сыном Марины Мнишеки Лжедмитрия II

### Тест: «Смутное время в России» Вариант 1.

#### 1. Соедините временные события:

- А) Бояре- заговорщики вторглись в Кремль
- Б) Войско Лжедмитрия I вступили в Москву
- В) Отряды Болотникова, под Каширой , потерпели поражение
- Г) Речь Посполитая объявила войну с Россией

- 1) 1605 г.
- 2) 1609 г.
- 3) 1607 г.
- 4) 1606 г.

#### 2. Продолжите фразу :

Еще летом 1607 года на юго-западе страны объявился новый самозванец. Его по просьбе Болотникова отыскал

#### 3. О ком идет речь ?

Молодой человек , роста ниже среднего , некрасивый , рыжеватый , неловкий, с грустно-задумчивым выражением лица, он в своей наружности вовсе не отражал своей духовной природы : богато одаренной, с бойким умом , легко разрешавшим в Боярской думе самые трудные вопросы, с живым, даже пылким темпераментом, в опасные минуты доведившим его храбрость до удалства , податливый на увлечения , он был мастер говорить , обнаруживал и довольно разнообразные знания.

#### 4. Соедините правильные ответы :

- А) Второе ополчение выступило на Москву
  - Б) В этом году центром освободительного движения стал Нижний Новгород
  - В) Дворяне свергли Василия Шуйского
  - Г) Царем избрали Михаила Федоровича Романова
- 1) 1611 г.
  - 2) 1612 г.
  - 3) 1613 г.
  - 4) 1610 г .

#### 5. О ком идет речь?

Героический подвиг совершил костромской крестьянин. Он завел польский отряд в непроходимые болота. Сам погиб , но и поляки не смогли выбраться и выполнить важное задание короля – погубить вероятного кандидата на русский престол Михаил Романова.

6. Кто с помощью народного ополчения полностью освободил Москву от захватчиков?

---

7. Где обосновалась войско Лжедмитрия 2 летом 1608 года?

- А) Рязань
- Б) Тушино
- В) Коломенское
- Г) Воронеж

8. На ком женился Лжедмитрий?

---

9. Куда после битвы у Коломенского отошли войска Болотникова?

---

10. Какой из польских королей искал повод для открытого вторжения в Россию во времена смуты?

---

Ответы на тест:

Номер 1: А – 4 Б -1 В – 3 Г – 2

Номер 2: Иван Заруцкий

Номер 3: Лжедмитрий |

Номер 4: А – 2 Б – 1 В – 4 Г – 3

Номер 5: Иван Сусанин

Номер 6: Минин и Пожарский

Номер 7: Б

Номер 8: Марина Мнишек

Номер 9 : В Калугу и Тулу

Номер 10: Сигизмунд |||

### Тест 2 по теме «Смутное время в России»

Блок А:

А 1. Кто взошел на престол России после смерти Бориса Годунова ?

А 2. В конце октября 1612 года интервенты:

- а) капитулировали;
- б) одержали победу;
- в) бежали в свою страну за помощью.

А 3. Верны ли следующие утверждения?:

А. В период смуты в России фактически было два патриарха и два правительства.

В. Под именем Лжедмитрия II скрывался беглый монах Чудова монастыря Григорий отрепьев.

Варианты ответов:

- 1. Верно только А
- 2. Верно только Б
- 3. Верны оба утверждения
- 4. Оба утверждения неверны.

А 4. Из перечисленных органов управления русским государством в конце XV – XVI вв. выберите центральные :

- а) приказы;
- б) наместники;
- в) волостели.

Блок Б:

Б 1. Какой исторический деятель был прозван «тушинским вором»?

Б 2. Вставьте пропущенные слова: Открытую военную интервенцию против русского государства в начале XVII века осуществляли \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Б 3. Сколько народных ополчений собиралось в России в Смутное время?

Б 4. После свержения **Василия Шуйского** бояре во главе с Мстиславским временное правительство, получившее название \_\_\_\_\_

Б 5. Кто стал героями освобождения Москвы от иностранных интервентов, которым благодарная Россия воздвигла первый скульптурный памятник в Москве?

Б 6. Первое ополчение возглавил: \_\_\_\_\_

Б 7. Установите соответствия между событиями Смутного времени и их датами.

- 1. Воцарение Лжедмитрия I А) 1608 год

2. Образование лагеря «Тушинского вора» Б) 1610 год
3. Свержение Василия Шуйского В) 1605 год
4. Образование первого ополчения Г) 1611 год

Б 8. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени.

- А) семибоярщина и приглашение на трон королевича Владислава
- Б) царствование Бориса Годунова
- В) царствование Василия Шуйского
- Г) освобождение Москвы от поляков

Блок С:

С1. Годы правления Бориса Годунова ... .

С2. Основной административно-территориальной единицей в России XVII в. являлся: \_\_\_\_\_

С3. Прочитайте отрывок из сочинения историка С.Ф. Платонова и напишите пропущенную в тексте фамилию исторического деятеля, к которому относится данная характеристика:  
 «Человеческая роль \_\_\_\_\_ чрезвычайно симпатична: судьба страны очутилась в его руках... когда Русь пришла к нравственному и экономическому упадку... Московское государство нуждалось в умиротворении. Желанным умиротворителем являлся именно он, и в этом его громадная заслуга... Последовал не мир и покой, а смута, но в этом не его вина».

Ключи к тесту 2:

Блок А:

- А1. Федор Годунов
- А2. а
- А3. 3
- А4. а

Блок Б:

- Б1. Лжедмитрий II
- Б2. шведы и поляки
- Б3. 2
- Б4. Семибоярщина
- Б5. Минин и Пожарский
- Б6. Прокопий Ляпунов
- Б7.
- 1-В
- 2-А
- 3-Г
- 4-Б

Б8. Б В А Г.

Блок С:

- С1. с 1598 по 1605 год
- С2. уезд
- С3. Бориса Годунова

### **Тест 3**

**Тема: "Смутное время"**

**1. В каком году умер царь Фёдор?**

- а) 1587 б) 1601 в) 1598 г) 1603

**2. Кто из бояр возглавил "семибоярщину"?**

- а) И. Басманов б) В. Шуйский в) Ф. Мстиславский г) Ф. Романов

**3. Соотнеси события с датами:**

- |   |         |
|---|---------|
| а) Появление "Семибоярщины"                 | 1) 1606 |
| б) Смерть Лжедмитрия                        | 2) 1605 |
| в) Когда второе ополчение вступило в Москву | 3) 1610 |
| г) В каком году умер царь Борис             | 4) 1612 |

**4. Прочтите отрывок из сочинения Платонова и назовите историческую личность, о которой идет**

**речь:**

«Весной 1606г В. Шуйский вместе с Голицыным начал действовать гораздо осторожнее; они успели привлечь на свою сторону войска, стоящие около Москвы; в ночь с 16 на 17 отряд их был введен в Москву, а там у Шуйского было уже достаточно сочувствующих. Однако заговорщики, зная, что далеко не все в Москве непримиримо настроены против существующего царя, сочли нужным обмануть народ и бунт подняли якобы за царя, против поляков. Царь сделался «растригом», «еретиком», «польским свистуном»

**5. Верны ли следующие утверждения?:**

- а) В период смуты в России фактически было два патриарха и два правительства.
  - б) Под именем Лжедмитрия II скрывался беглый монах Чудова монастыря Григорий отрепьев.
- 1) Верно только А
  - 2) Верно только Б
  - 3) Верны оба утверждения
  - 4) Оба утверждения неверны.

**6. Кто был во главе польско-литовского войска?**

**7. Кто правил до Лжедмитрия I?**

**8. Вставьте пропущенное слово (словосочетание) в предложение:**

В 1608 г. Лжедмитрий 2 укрепился под Москвой, в Тушино. Московские бояре замечались между Москвой и Тушино

Иногда они перебегали туда – сюда по несколько раз, за что были названы ...

**9. Впишите пропущенное слово (имя) в текст.**

Патриарх \_\_\_\_\_ не захотел признать самозванца (Лжедмитрия I). Басманов препроводил старика в Успенский

собор, лишил его патриарших одежд, назвав Иудой. \_\_\_\_\_ плакал и не давал снять с себя патриаршью панагию.

Потом свергнутого пастыря Русской церкви свезли в Старицу в Успенский монастырь.

**10. Кому были известны обстоятельства гибели настоящего царевича Дмитрия?**

**Ключи к тесту 3:**

- 1. в
- 2. в
- 3. а-3; б-1; в-4; г-2
- 4. Лжедмитрий I
- 5. I
- 6. Сигзимунд III
- 7. Дмитрий Годунов
- 8. " тишинскими перелетами"
- 9. Иов
- 10. Василий Шуйский

**Тема 4. Волим под царя восточного, православного**

**1. Устный опрос № 4:**

- 1. Что заставляло православных князей и дворян, живших на территории Речи Посполитой, переходить в католичество? Каковы были последствия этого?
- 2. Что стало причиной восстания Богдана Хмельницкого? Чем оно завершилось?
- 3. Назовите места основных сражений войск Богдана Хмельницкого с Речью Посполитой. Назовите их даты.
- 4. Кому принадлежала инициатива в воссоединении Украины с Россией?
- 5. Какие вопросы происхождения Древнерусского государства остаются дискуссионными? Охарактеризуйте различные точки зрения на данный вопрос.

**2. Дать определение понятиям (устно):**

- голытьба, реестровые казаки, униат;

**1.** Значительная часть украинских земель в первой половине XVII в. входила в состав Речи Посполитой. В чём состояла особенность положения украинского крестьянства в этот период?

- 1) Крестьяне получали право владения землями в Речи Посполитой
- 2) Крестьяне работали на хозяев, но освобождались от оброка
- 3) Крестьяне обладали правом свободно переходить от одного хозяина к другому
- 4) Крестьяне были крепостными, отбывали повинности на землях, принадлежащих польским и литовским магнатам

**2.** Почему положение реестровых казаков было более привилегированным, чем остальных категорий казачества?

- 1) Реестровые казаки получали жалованье за участие в военных действиях
- 2) Реестровые казаки участвовали в заседаниях парламента и имели право избирать короля
- 3) Реестровые казаки освобождались от участия в военных действиях
- 4) Реестровые казаки получали награды за родовитые фамилии

**3.** Как назывались последователи и сторонники церковного договора 1596 г., признававшие подчинение православной церкви на Украине и в Белоруссии папе римскому?

- 1) католики
- 2) униаты
- 3) двоеверцы
- 4) старообрядцы

**4.** Установите соответствие между событиями и датами.

События

- А) подписание Андрусовского перемирия
- Б) поражение польских войск от казаков Богдана Хмельницкого под Жёлтыми Водами
- В) Переяславская рада
- Г) Земский собор, постановивший принять Украину в подданство Российского государя

Даты

- 1) 1648 г.
- 2) 1653 г.
- 3) 1654 г.
- 4) 1667 г.

**5.** Одно из условий договора Алексея Михайловича и присягнувших казаков порешению Переяславской рады — это

- 1) Сохранение выборности гетмана Украины
- 2) Полное подчинение Украины в административных вопросах
- 3) Управление Украиной властью российского государя и правителя Речи Посполитой
- 4) Роспуск казачьих отрядов

**6.** Причиной долгих обсуждений вопроса о необходимости принятия Украины в подданство России было

- 1) Не знание ситуации о положении украинских крестьян в Речи Посполитой
- 2) Опасение длительной войны с Речью Посполитой
- 3) Мирная внешняя политика царя Алексея Михайловича
- 4) Нежелание нарушать дипломатические договорённости с Речью Посполитой

**7.** Гражданская война на территории Украины во второй половине XVII в. привела к

- 1) Переходу всей Украины под покровительство Османской империи
- 2) Расколу Украины на части по линии Днепра

- 3) Договору о принятии решения гетманами и радой только единогласным голосованием
- 4) Переходу всей территории Украины под власть Речи Посполитой

**8. И.М. Брюховецкий—это**

- 1) Московский дворянин, представитель древнего московского рода
- 2) Гетман Правобережной Украины
- 3) Гетман Левобережной Украины
- 4) Польский чиновник, который провёл перепись населения в Речи Посполитой

**9. Как изменилось положение украинской православной церкви в конце XVIIв.?**

- 1) Украинская церковь стала подчиняться папе римскому
- 2) Деятельность украинской православной церкви была запрещена
- 3) Украинская православная церковь была подчинена патриарху Московскому и всея Руси
- 4) Украинская православная церковь приняла протестантские традиции и перешла под покровительство лютеранской церкви

## 2 вариант

**1. В чём заключалось особенно тяжёлое положение украинского крестьянства в первой половине XVII в.?**

- 1) Крестьяне подвергались тройному гнету-феодальному, национальному и религиозному
- 2) Крестьяне должны были выбирать хозяев исключительно из украинских землевладельцев
- 3) Крестьяне работали на землях, которые принадлежали Османской империи
- 4) Польские и литовские магнаты в устной речи использовали украинский язык, но вся документация велась на польском языке, из-за чего крестьяне не могли понимать значение документов, которые они подписывали

**2. Как называлось привилегированное сословие - землевладельцы, дворяне — в Речи Посполитой?**

- 1) казаки
- 2) рядовые
- 3) шляхта
- 4) голытьба

**3. В чём состояла особенность Брестской церковной унии 1596г.?**

- 1) На территории Украины сохранялось равноправие Православной и Католической церковей
- 2) Православные епископы Киевской митрополии признавали подчинение папе римскому
- 3) Богослужение на территории Украины велось на латинском языке
- 4) Киевская митрополия отказывалась от всех православных обрядов

**4. Установите соответствие между событиями и датами.**

События

- А) Переяславская рада
- Б) поражение польских войск от казаков Богдана Хмельницкого у Зборова
- В) Андрусовское перемирие
- Г) Земский собор, постановивший принять Украину в подданство российского государя

Даты

- 1) 1649 г.
- 2) 1653 г.
- 3) 1654 г.
- 4) 1667 г.

**5. Решение Земского собора принять в подданство российского государя Украину**

означало также намерение

- 1) Вести войну против Речи Посполитой
- 2) Предоставить украинским крестьянам земли в Центральной России
- 3) Заключить дружественный союз с Османской империей
- 4) Продолжить участие в Тридцатилетней войне

**6.** Условием договора казаков с царём Алексеем Михайловичем и решения Переяславской рады было(-а)

- 1) Сохранение права гетмана Украины вступать в дипломатические отношения с другими государствами, кроме определённых стран
- 2) Вхождение всей территории Украины в состав России
- 3) Переселение польских крестьян с территории Украины
- 4) Отмена гетманства на Украине

**7.** Кто был избран гетманом Войска Запорожского после смерти Богдана Хмельницкого?

- 1) Андрей Хмельницкий
- 2) Иван Выговский
- 3) Иван Милославский
- 4) Иван Хованский

**8.** Согласно Андрусовскому перемирию Правобережная Украина

- 1) Управлялась Россией и Речью Посполитой
- 2) Получала полную независимость
- 3) Оставалась под контролем Речи Посполитой
- 4) Передавалась под власть Османской империи

**9.** Какая государственная структура была создана в Москве для управления территориями Левобережной Украины?

- 1) Коллегия Украины
- 2) Совет гетманов
- 3) Малороссийский приказ
- 4) Московская рада

**10.** К событиям, которые происходили в Европе одновременно с вхождением Украины в состав России, можно отнести

- 1) Начало Реформации, опубликование 95 тезисов против индульгенций Мартина Лютера
- 2) Английскую революцию
- 3) Раскол Православной и Католической церквей
- 4) Падение Византийской империи

Ответы на тест по истории Вхождение Украины в состав России

1 вариант

1-4

2-1

3-2

4-4132

5-1

6-2

7-2

8-3

9-3

10-4

2 вариант

- 1-1
- 2-3
- 3-2
- 4-3142
- 5-1
- 6-1
- 7-2
- 8-3
- 9-3
- 10-2

## Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

### ТЗ № 5 Тестовые задания

#### **A1. Санкт-Петербург был основан в**

- 1) 1703 г. 2) 1705 г. 3) 1713 г. 4) 1715 г.

#### **A2. Патриархом Русской православной церкви в 1690— 1700 гг. был**

- 1) Иосиф
- 2) Пителир
- 3) Адриан
- 4) Стефан

#### **A3. Баталией в петровское время стали называть**

- 1) барщину
- 2) сражение
- 3) военный мундир
- 4) собрание знати

#### **A4. Что явилось следствием Прутского похода?**

- 1) потеря Россией Азова
- 2) присоединение к России Керчи
- 3) заключение военного союза между Россией и Турцией
- 4) потеря Россией Киева

#### **A5. Россия была провозглашена империей в**

- 1) 1710 г. 2) 1711 г. 3) 1720 г. 4) 1721 г.

#### **A6. В результате петровских реформ Боярская дума**

- 1) была ликвидирована
- 2) превратилась в одну из коллегий
- 3) стала одним из подразделений Сената
- 4) получила функции контроля за деятельностью церкви <sup>4</sup>

#### **A7. Укажите названия законодательных актов, принятых в первой четверти XVIII в.**

- А) Табель о рангах
- Б) закон о престолонаследии
- В) указ о единонаследии
- Г) указ о стрельцах
- Д) Крепостное уложение
- Е) Грамота дворянам

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ 2) АБЕ 3) БДЕ 4) ГДЕ

#### **A8. Что явилось следствием указа о единонаследии?**

- 1) провозглашение наследником престола царевича Алексея
- 2) отказ от предоставления права наследовать престол потомкам царя Ивана V Алексеевича
- 3) освобождение бояр от государственной службы
- 4) стирание граней между боярством и дворянством

#### **A9. Полтавская битва состоялась**

- 1) 27 мая 1709 г.

- 2) 17 июня 1709 г.
- 3) 27 июня 1709 г.
- 4) 17 июля 1709 г.

**A10. Восстание под руководством К. Булавина началось**

- 1) на Соловецких островах
- 2) на Верхней Волге
- 3) на Дону
- 4) в Москве

**A11. При Петре I были учреждены органы городского самоуправления, которые назывались**

- 1) административные палаты
- 2) муниципалитеты
- 3) выборные палаты
- 4) бурмистерские палаты

**A12. Какой новый вид налогообложения был введен при Петре I?**

- 1) подоходный налог
- 2) табачный налог
- 3) подушная подать
- 4) домовая подать

**A13. В результате заключения Ништадтского мира**

- 1) Россия получила побережье Финского залива
- 2) Россия потеряла Лифляндию
- 3) Россия получила Финляндию
- 4) российский император стал наследником шведского престола

**A14. Выберите из списка черты экономического развития России в петровское время.**

- А) рост торговли через Балтийское море
- Б) развитие промышленности на Урале
- В) запрет на торговлю с Голландией
- Г) отмена серебряной монеты
- Д) введение ремесленных цехов
- Е) уменьшение числа мануфактур

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ 2) АБД 3) БВГ 4) ГДЕ

**A15. Военский устав был принят в**

- 1) 1700 г. 2) 1706 г. 3) 1710 г. 4) 1716 г.

**A19. Меркантилизмом называлась политика**

- 1) сокращения государственных расходов на образование
- 2) превышения вывоза товаров из страны над ввозом
- 3) перевода государственных крестьян в крепостные
- 4) закрытия убыточных мануфактур

**A16. Одним из преобразований в области культуры и образования стало**

- 1) введение гражданского шрифта
- 2) закрытие церковных школ
- 3) открытие типографий в каждом из губернских городов
- 4) введение правила об отмене буквы «ять»

**A17. При Петре I для увеличения государственных доходов была введена**

- 1) гербовая бумага
- 2) подать на бритье
- 3) подать на хлеб
- 4) мелкая монета — алтын

**A18. Кто из военачальников участвовал в походах на Азов?**

- А) В. В. Голицын
- Б) А. Д. Меншиков
- В) Ф. Я. Лефорт
- Г) А. С. Шеин
- Д) Петр I
- Е) Ф. Ю. Ромодановский

- Укажите верный ответ.
- 1) АГЕ 2) БВД 3) ВГД 4) ГДЕ
- 1) 1695 г. 2) 1700 г. 3) 1705 г. 4) 1710 г.

**A19.Б. П. Шереметев и А. Д. Меншиков прославились как**

- 1) землепроходцы
- 2) дипломаты
- 3) руководители Сената
- 4) полководцы

**A20. Автором учебника арифметики был**

- 1) А. К. Нартов
- 2) Л. Ф. Магницкий
- 3) Я. В. Брюс
- 4) Петр I

**A21.С именем В. Н. Татищева связано**

- 1) исследование Сибири
- 2) развитие исторической науки
- 3) изобретение токарного станка
- 4) опубликование «Слова о полку Игореве»

**A22.Какие учебные заведения появились при Петре I?**

- А) школа при госпитале
- Б) Технологический институт
- В) Академический институт
- Г) Навигацкая школа
- Д) цифирные школы
- Е) средние школы

Укажите верный ответ.

- 1)АБВ 2)АГД 3)БГД 4) ГДЕ

**A23.Введение рекрутских наборов было связано с**

- 1) реформой армии
- 2) реформой церкви
- 3) реформой налогообложения
- 4) отправкой молодых дворян на учебу за границу

## Часть 2

**В1. Расставьте события в хронологической последовательности.**

- А) Прутский поход
- Б) введение нового летосчисления
- В) основание Санкт-Петербурга
- Г) Персидский поход

**В2. Установите соответствие между именами государственных деятелей и их должностями.**

**ИменаДолжности**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| А) С. Яворский      | 1) дипломат, начальник Тайной канцелярии |
| Б) П. А. Толстой    |  |
| В) П. И. Ягужинский | 2) местоблюститель патриаршего престола  |
| Г) И. С. Мазепа     | 3) гетман Украины                        |
|                     | 4) генерал-прокурор                      |
|                     | 5) командир потешного войска             |

**В3. Напишите название города, о котором говорится в тексте.**

«Слух об основании города в устье Невы распространился среди западноевропейских купцов, и в ноябре 1703 г. на реке пришвартовался первый иностранный корабль, доставивший соль и вино. На радостях петербургский губернатор щедро наградил за отвагу шкипера, рискнувшего пробиться к городу, минуя шведских каперов: ему была выдана премия в 500 золотых, а каждый матрос получил по 30 талеров.

Строителям будущей столицы доводилось испытывать на себе невзгоды сурового климата и капризы Невы. Все эти неудобства не смущали Петра. В его глазах новый город выглядел Парадизом, т. е. раем. В письмах царя встречаются такие фразы: «Не могу не писать вам из здешнего Парадиза...»; «Истинно, что в раю здесь живем...».

Ответ: \_\_

**В4. Установите соответствие между названиями коллегий и сферами их деятельности.**

Коллегии	Сферы деятельности
А) коммерц-коллегия	1) горное дело
Б) берг-коллегия	2) строительство дорог
В) коллегия экономии	3) внутренняя и внешняя торговля
Г) штатс-контор-коллегия	4) финансы .
	5) бывшие церковные имущества

**В5. Напишите, в каком году происходили описанные в тексте события.**

«Отправляясь в Прутский поход, Петр оставил вместо себя комиссию в составе девяти человек, которую назвал Правительствующим Сенатом. Сенат, по мысли Петра, был создан не только как временное учреждение, но и как постоянно функционирующий высший правительственный орган. Отсюда и его название «Правительствующий». Сенат должен был ведать финансами, торговлей, заботиться об увеличении доходов, следить за действиями высших чиновников и учреждений, наблюдать за судопроизводством, а также разрабатывать проекты новых законов, которые должны были поступать на утверждение царя».

Ответ: \_

**В6. О какой крепости говорится в тексте?**

«В начале мая армия и флот в составе 27 галер и галиасов и огромного числа стругов двинулись к городу. 20 мая русские войска начали вторую осаду крепости. Турки то ли не ожидали, что русские, не откладывая дела в долгий ящик, предпримут новый поход уже в следующем году, то ли надеялись на неприступность крепостных сооружений, но палец о палец не ударили, чтобы засыпать прошлогодние подкопы и траншеи. Это значительно упростило задачу царским войскам, и они беспрепятственно заняли свои старые траншеи».

Ответ:

**В7. Установите соответствие между названиями городов, крепостей и местами их расположения.**

*Города, крепости*

- А) Архангельск
- Б) Полтава
- В) Екатеринбург
- Г) Кронштадт

*Места расположения*

- 1) Финский залив
- 2) Урал
- 3) Украина
- 4) побережье Белого моря
- 5) Поволжье

**В8. Установите соответствие между событиями и датами.**

*События*

*Даты*

- |  |            |
|--|------------|
| А) окончание Великого посольства           | 1) 1722 г. |
| Б) второй Азовский поход                   | 2) 1796 г  |
| В) принятие Табели о рангах                | 3) 1798 г, |
| Г) победа русского флота у острова Гренгам | 4) 1710    |

5) 1720 г

**В 9. Напишите имя короля, о котором идет речь в документе, «21 ноября 1700 г. король торжественно вошел**

Нарву, где полковнику Горну пожаловал чин генерал майора. Туда же были доставлены 79 взятых в плен русских офицеров, среди которых было 10 генералов. Перед королем вставал вопрос: куда направить свое победное войско? У него был выбор. Он мог развивать успех, достигнутый под Нарвой, продолжать военные действия против России и продиктовать ей угодный для себя мир, либо направить армию в Речь Посполитую против Августа II».

Ответ: \_

**В10. Отметьте названия гвардейских полков, сформированных при Петре I.**

- 1) Преображенский
- 2) Лефортовский
- 3) Меншиковский

- 4) Кантемировский
- 5) Семеновский
- 6) Полтавский

В11. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) Учреждение Академии наук
- Б) первый Азовский поход
- В) начало издания газеты «Ведомости».
- Г) издание Табели о рангах

Ключи:

Часть 1.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
A1	1	A13	1
A2	3	A14	2
A3	2	A15	4
A4	1	A16	1
A5	4	A17	3
A6	1	A18	3
A7	1	A19	4
A8	4	A20	2
A9	3	A21	2
A10	3	A22	2
A11	4	A23	1
A12	3		

Часть 2.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
B1	БВАГ	B7	4321
B2	2143	B8	3215
B3	Петербург	B9	Карл XII
B4	3154	B10	125
B5	1711 г.	B11	БВГА
B6	Азов		

### Тема 6. Отгорженная возврат их

#### 1. Устный опрос № 5:

1. В чем заключалась главная идея «просвещенного абсолютизма»?
2. В чем заключались главные особенности экономического развития России во второй половине XVIII в.?
3. Какие новые обстоятельства влияли на внешнюю политику Екатерины II?
4. Чем вы объясните успешный для России ход Русско-турецких войн во второй половине XVIII в.?
5. Дайте оценку участию России в разделах Речи Посполитой. Какие территории вошли в состав России в результате этих разделов?
6. Какие результаты внешней политики Екатерины II вы считаете главными и почему?

#### 2. Заполнение систематизированной таблицы:

Основные направления внешней политики Екатерины II и ее результаты.

### ТЗ № 6 Тестовые задания

Контрольный тест по теме «Россия эпохи Екатерины II».

Вариант I

1. Представление о государственном и общественном устройстве России Екатерины II выразилось в:

- а) «Кондициях»; б) «Правде воли монаршей»; в) «Наказе»;  
г) Генеральном регламенте.

2. В 1767г.:

а) началось царствование Екатерины II; б) созыв Уложенной комиссии; в) началась крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева; г) была ликвидирована Запорожская Сечь и украинская автономия.

3. Главная причина крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева:

- а) введение новых налогов в пользу государства;  
б) усиление власти и произвола помещиков над крестьянами;  
в) создание регулярной армии и рекрутские наборы;  
г) закрепощение крестьян.

4. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:

- а) указ о единонаследии; б) Табель о рангах; в) «Манифест о вольности дворянства»;  
г) «Жалованная грамота дворянству».

5. В 1775г.:

- а) издана «Жалованная грамота дворянству»;  
б) начала работу Уложенная комиссия;  
в) была проведена губернская реформа;  
г) был принят указ о секуляризации церковных земель.

6. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева проходила в:

- а) 1763—1765 гг.;  
б) 1771—1774 гг.;  
в) 1773—1775 гг.;  
г) 1783—1786 гг.

7. Какой мирный договор был подписан в 1774 году?

- а) Ясский;  
б) Кючук-Кайнарджийский;  
в) Абосский;  
г) Крымский.

8. В результате дарования Екатериной II «Жалованной грамоты дворянству»

а) служба для дворян стала обязательной б) были созданы земства, руководимые дворянами в) были учреждены ассамблеи г) был закреплен широкий круг привилегий дворянства

9. Что из названного относится к достижениям внешней политики Екатерины II?

А) вхождение в состав Российской империи Финляндии Б) вхождение в состав Российской империи Царства Польского В) получение Россией выхода к Чёрному морю Г) получение Россией выхода к Балтийскому морю

10. Секуляризация—это:

а) политика государства, направленная на поддержку отечественного производства; б) передача государством частным лицам за определенную плату права сбора налогов или продажи каких-либо товаров; в) обращение государством церковной земельной собственности в светскую; г) ослабление влияния государственного контроля за экономикой

## Контрольный тест по теме «Россия эпохи Екатерины II» Вариант II

1. Секуляризация—это:
  - а) политика государства, направленная на поддержку отечественного производства; б) передача государством частным лицам за определенную плату права сбора налогов или продажи каких-либо товаров; в) обращение государством церковной земельной собственности в светскую; г) ослабление влияния государственного контроля за экономикой.
2. «Просвещенный абсолютизм»-это:
  - а) государственная политика, направленная на активное вмешательство в хозяйственную жизнь и поощрение развития отечественного производства; б) политика государства, связанная с просветительской деятельностью среди разных слоев населения; в) политика Екатерины II, провозгласившая основой своего правления заботу о благоденствии подданных в соответствии с законами, исходящими от монарха г) неограниченная власть монарха, опирающаяся на дворянство.
3. Результатом внешней политики Екатерины II стало:
  - а) получение входа к Балтийскому морю б) выход России в Черное море в) присоединение Средней Азии к России г) присоединение Западной Сибири к России
4. В результате принятия «Жалованной грамоты дворянству»: а) окончательно закреплены права и привилегии дворян; б) установлен новый порядок наследования; в) введена обязательная служба дворян; г) уравниены права «старой» и «новой» дворянской аристократии.
5. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II? а) созыв Уложенной комиссии б) принятие Табели о рангах в) созыв первого в истории Земского собора г) принятие Указа о единонаследии
6. в 1767 году вышел указ о:
  - а) разрешении дворян ссылать крестьян в Сибирь на каторгу б) государственным преступлением стала жалоба крестьян на своих господ в) запрещение публичной продажи крепостных
7. Программа царствования Екатерины II называлась:
  - а) Наказ в) Просвещенный абсолютизм б) Уложенная комиссия г) Жалованная грамота
8. Какой мир был подписан по окончании русско-турецкой войны 1787-1791г.г.
  - а) Ясский мир в) Ништадтский мир б) Кучук-Кайнаджирский г) Ямский мир
9. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева проходила в:
  - а) 1763—1765гг.; б) 1771—1774гг.; в) 1773—1775гг.; г) 1783—1786гг.
10. Главная причина крестьянской войны под предводительством Е.И.Пугачева:
  - а) введение новых налогов в пользу государства; б) усиление власти и произвола помещиков над крестьянами; в) создание регулярной армии и рекрутские наборы; г) закрепощение крестьян

Ключи 1вариант 1-в2-б3-б4-г5-в6-в7-б8-г9-в10-в2

Вариант 1- в2-в3-б4-а5-а6-б7-а8-а9-в10-б

## Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»

### Устный опрос № 6:

1. Назовите причины, которые привели к Крымской войне. Что послужило поводом к войне?
2. Какие два периода выделяют в ходе Крымской войны?
3. Почему главный удар антироссийской коалиции был направлен против Севастополя?
4. Чем завершилась Крымская война? Охарактеризуйте ее итоги.

### 2. Составление систематизированной таблицы:

Крымская война: причины, ход военных действий, итоги

### 3. Подготовка сообщения с презентацией на тему:

Герои Крымской войны

#### ТЗ № 7 Тестовые задания

**1. Дайте верное определение термину «восточный вопрос» применительно к XIX веку:**

- «восточный вопрос» - это ряд спорных моментов, наблюдавшихся в отношениях между Англией и Россией по поводу колоний в Индии
- «восточный вопрос» - ряд спорных моментов, возникших между Францией и Россией и касающихся прибытия русских мореплавателей в Японию
- + «восточный вопрос» - ряд спорных моментов в российско-турецких отношениях, могущих стать причиной для конфликта.

**2. Назовите дату начала и окончания Крымской войны:**

- +1853-1856гг.
- 1853-1857гг.
- 1853-1855гг.

**3. Основным и противниками России в Крымской войне стали:**

- США, Франция, Австрия, Османская империя
- +Англия, Франция, Австрия, Сардиния, Османская империя
- Болгария, Франция, Австрия, Англия

**4. Назовите причину образования антироссийской коалиции начала Крымской войны:**

- Европейские государства опасались увеличения количества колоний, принадлежащих России в Азии и Африке
- Союзники по антироссийской коалиции опасались захвата Россией Пиренейского полуострова
- + западноевропейские государства не желали укрепления политических и экономических позиций России на Балканах

**5. Назовите основную цель, которую преследовал Николай I, вступая в войну:**

- + ослабление позиций Османской империи и открытие для русского флота проливов Босфор и Дарданеллы
- Ослабление позиций католической Франции на Балканах
- Освобождение жителей Балкан от влияния Англии

**6. Официальный повод для развязывания боевых действий у России появился после:**

- +передачи Османским султаном Вифлеемского храма в Иерусалиме католической церкви
- Изгнания православных священников из Иерусалима
- Передачи Османским султаном Соломонова храма в Иерусалиме католической церкви Англии

**7. Назовите дату Синопского сражения:**

- 18 ноября 1854 г.
- +18 ноября 1853 г.
- 18 ноября 1855г.

**8. В Синопском бою русский флот разгромил турецкую эскадру, благодаря умелому руководству:**

- + вице-адмирала Нахимова
- Адмирала Ушакова
- контр-адмирала Истомина

**9. Бомбардировка Одессы силами войск антироссийской коалиции началась:**

- 10 мая1854г.
- 10 марта 1854г.
- +10 апреля 1854г.

**Тест 10. В битве у Кюрюк-Дара в июле 1854г.:**

- Русские нанесли поражение объединенным австрийско-французским войскам
- +русские нанесли поражение объединенным турецко-британским войскам
- Русские нанесли поражение объединенным турецко-французским войскам

**11. Сражение под Балаклавой произошло:**

- В июле 1854г.
- В июне 1854г.
- +в октябре 1854г.

**12. Оборона Севастополя длилась:**

- +11 месяцев
- 12 месяцев
- 15 месяцев

**13. Героями обороны Севастополя стали:**

- контр-адмирал Истомин В.И., вице-адмирал Корнилов В.А., вице-адмирал Ушаков С.А
- +контр-адмирал Истомин В.И., вице-адмирал Корнилов В.А., вице-адмирал Нахимов П. С.
- контр-адмирал Истомин В.И., вице-адмирал Нахимов П.С.

**14. Город Севастополь:**

- +был сдан после 11 месяцев осады
- Выдержал оборону
- Был сдан после 15 месяцев осады

**15. Окончание Крымской войны утвердил:**

- Крымский мирный договор
- Восточный мирный договор
- +Парижский мирный договор

**16. Мир между Россией и ее противниками был заключен:**

- +18 марта 1856г.
- 10 марта 1856г.
- 10 ноября 1856 г.

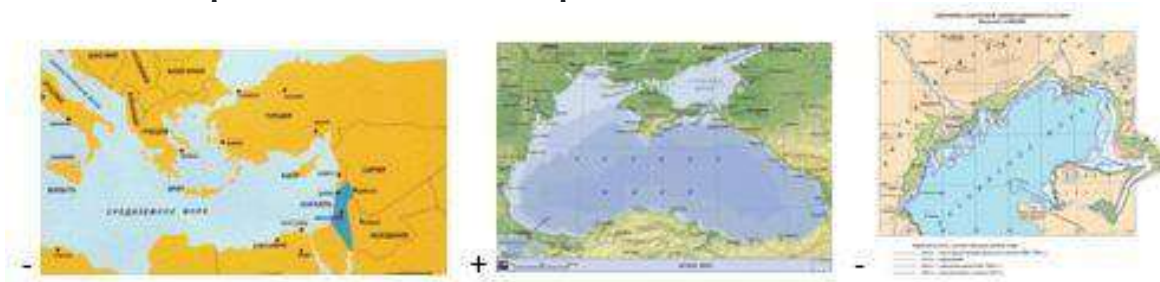
**17. Из Крымской войны Россия:**

- Вышла победительницей, укрепив престиж на международной арене
- +вышла проигравшей, международный престиж ее был подорван
- Вышла на нейтральных условиях, ничего не потеряв

**18. Согласно одному из условий Парижского договора, проливы Босфор и Дарданеллы:**

- +остались закрытыми для российского флота
- Передавались России
- Признавались нейтральными, в них мог находиться флот любого государства

**19. России запретили иметь военный флот на:**



**Тест -20. К основным причинам поражения России в Крымской войне, не относят:**

- +отсутствие людей, способных возглавить армию
- Недостаточное обеспечение армии флота вооружением
- Неразвитую военную промышленность

**Тема 8. Гибель империи**

**1. Устный опрос №7:**

1. Каковы причины революции 1905-1907 гг. Что послужило толчком к началу революции?
2. Почему был подписан Манифест 17 октября 1905 г.? Какие изменения согласно ему вводились в России?
3. Как складывались военно-политические блоки? Каковы были цели каждого из них?
4. Что стало поводом к началу Первой мировой войны?
5. Как вы можете объяснить причину поражения России в 1915г.?

6. Как изменилось к войне отношение российского общества и почему?
  7. Почему сформированное после свержения монархии правительство получило название Временного?
  8. Назовите основные политические партии, которые действовали в России в 1917г.?
  9. Перечислите кризисные ситуации, которые возникли в процессе деятельности Временного правительства?
  10. Чем был обусловлен рост влияния большевиков летом-осень 1917г.?
  11. Что такое коалиционное правительство и каковы были его задачи?
  12. Выделите основные этапы Гражданской войны?
  13. В чем состояли основные причины победы «Красных»?
- 2. Дать определение понятиям (устно):**  
-позиционная война, военно-стратегическая инициатива;

### ТЗ № 8 Тестовые задания

#### Тест “Февральская революция 1917 года”

1. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов был образован в:
  - а) феврале 1917 г. +
  - б) марте 1917 г.
  - в) январе 1917 г.
2. Император Николай II отрекся от престола:
  - а) 18 апреля 1917 г.
  - б) 2 марта 1917 г. +
  - в) 27 февраля 1917 г.
3. Временное правительство было создано под председательством:
  - а) Миллюкова
  - б) Гучкова
  - в) Львова +
4. Приказ № 1 по армии, изданный Временным правительством, предписывал:
  - а) обязательное одобрение солдатскими комитетами всех приказов офицеров +
  - б) периодическую замену воинских частей на фронте войсками тыловых гарнизонов
  - в) запрещение политической агитации в воинских частях
5. Коалиционное правительство в составе 10 министров капиталистов и 6 министров-социалистов было создано в 1917 г.:
  - а) 18 апреля
  - б) 6 августа
  - в) 5 мая +
6. Съезд Советов, на котором Ленин впервые заявил о том, что партия большевиков готова взять власть в свои руки, состоялся:
  - а) 14-22 сентября 1917 г.
  - б) 3-24 июня 1917 г. +
  - в) 10-14 октября 1917 г.
7. Кто из названных лиц призывал “Не поддерживать Временное правительство!”:
  - а) Плеханов
  - б) Миллюков
  - в) Ленин +
8. Июньский кризис Временного правительства разразился вследствие:
  - а) провала наступления на фронте +

- б) отставки кадетов в правительстве
- в) нежелания правительства назначить выборы в Учредительное собрание

9. Выступление генерала Корнилова началось в:

- а) октябре 1917 г.
- б) сентябре 1917 г.
- в) августе 1917 г. +

10. Выберите неверное положение. Временное правительство объявило:

- а) о подготовке созыва Учредительного собрания
- б) о введении 8-часового рабочего дня +
- в) о создании волостных земств

11. На введении культурно-национальной автономии и развитии системы местного самоуправления на национальных окраинах Российской империи настаивали:

- а) революционеры (социал-демократы) +
- б) трудовики
- в) земские либералы

12. Император Николай II отрекся от престола в пользу:

- а) Государственной думы
- б) брата Михаила +
- в) Временного правительства

13. Ленин вернулся из-за границы и выступил с докладом “О задачах пролетариата в данной революции” в:

- а) 4 апреля 1917 г. +
- б) 5 июля 1917 г.
- в) 2 марта 1917 г.

14. Председателем Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов был избран:

- а) Керенский
- б) Мартов
- в) Чхеидзе +

15. Заключить мир без аннексий и контрибуций предлагали:

- а) большевики +
- б) октябристы
- в) кадеты

16. Большевиков обвинили в подготовке антиправительственного восстания:

- а) в августе 1917 г.
- б) в июле 1917 г. +
- в) в апреле 1917 г.

17. С какой проблемой столкнулись жители городов накануне Февральской революции 1917 года:

- а) произвол чиновников
- б) превышение полномочий сотрудниками полиции
- в) перебои с поставкой хлеба и карточная система +

18. Участие России в какой войне привело к экономическому кризису в стране и стало одной из причин Февральской революции 1917:

- а) Гражданская война в России 1917-1922
- б) Первая мировая война 1914-1918 +
- в) Англо-бурская война 1899-1902

19. Во время правления какого российского императора произошла Февральская революция 1917:

- а) Николай I
- б) Александр III
- в) Николай II +

20. Какая революция привела к свержению самодержавия в России:

- а) Октябрьская революция 1917
- б) Февральская революция 1917 +
- в) Русская революция 1905-1907

21. Руководство какого крупного предприятия уволило бастующих рабочих и тем самым спровоцировало волну массовых забастовок 23 февраля 1917 года:

- а) Путиловский завод +
- б) Обуховский завод
- в) завод "Арсенал"

22. Какой объект не был захвачен участниками вооруженного восстания 27 февраля 1917 года:

- а) Кронверкский арсенал
- б) Зимний дворец +
- в) Главпочтамт

23. Когда был опубликован манифест об отречении Николая II:

- а) 3 марта 1917 года
- б) 27 февраля 1917 года
- в) 4 марта 1917 года +

24. Какой термин не относится к событиям Февральской революции 1917 года:

- а) Учредительное собрание
- б) Гражданская война +
- в) Временное правительство

25. Полное название Февральской революции 1917:

- а) Февральская промышленная революция 1917 года
- б) Февральская социалистическая революция 1917 года
- в) Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года +

26. Керенский в первом коалиционном правительстве занимал пост:

- а) министра- председателя
- б) военного и морского министра +
- в) министра иностранных дел

27. В "Апрельских тезисах" Ленин выдвинул политический лозунг:

- а) передачи всей власти Советам +
- б) передачи власти Учредительному собранию
- в) восстановление монархии

28. При отречении Николая II от престола присутствовали члены временного комитета Государственной Думы:

- а) Миллюков и Керенский
- б) Родзянко и Набоков
- в) Гучков и Шульгин +

29. Назовите основную причину Февральской революции:

- а) дестабилизирующее влияние войны на все стороны жизни общества +

- б) революционная агитация большевиков
- в) падение престижа императорской власти

30. Временное правительство предоставило право автономии:

- а) Украине
- б) Финляндии +
- в) Белоруссии

### Тестовые задания по вариантам

#### 1 вариант

##### 1. Император Николай II отрекся от престола

- 1) 27 февраля 1917 г.
- 2) 2 марта 1917 г.
- 3) 18 апреля 1917 г.
- 4) 1 мая 1917 г.

##### 2. В.И. Ленин вернулся из-за границы и выступил с докладом «О задачах пролетариата в данной революции»

- 1) 2 марта 1917 г.
- 2) 4 апреля 1917 г.
- 3) 1 мая 1917 г.
- 4) 5 июля 1917 г.

##### 3. Заключить мир без аннексий и контрибуций предлагали

- 1) меньшевики 2) большевики 3) кадеты 4) октябристы

##### 4. На Втором съезде Советов была:

- а) ликвидирована монархия
- б) провозглашен переход власти в руки Советов
- в) создана коалиция партий
- г) принята декларация о вооруженном восстании

##### 5. Установи соответствие (дата – событие):

- 1) 25.02.1917г. а) Второй Всероссийский съезд Советов
- 2) 3.03.1917г. б) всеобщая забастовка в Петрограде
- 3) 23.10.1917г. в) монархия в России прекратила свое существование
- г) Корниловский мятеж

##### 6. В ходе Февральской революции 1917 г. в России:

- а) была провозглашена республика;
- б) было созвано Учредительное собрание;
- в) провозглашена национализация земли;
- г) свергнута монархия;

##### 7. Продразверстка — это

- 1) монополия государства на производство и продажу хлеба
- 2) предоставление льгот бедняцким хозяйствам
- 3) всеобщая трудовая повинность
- 4) норма сдачи хлеба государству

##### 8. Что из названного относится к политике «военного коммунизма»?

- 1) введение демократических свобод для всех категорий населения
- 2) введение натурального обмена при отмене свободной торговли
- 3) национализация крупных предприятий, мелкие и средние находились в частных руках
- 4) повсеместное создание колхозов

##### 9. Создание Красной Армии началось в соответствии

- 1) с Декретом о мире 26 октября 1917 г.
- 2) с Декретом СНК 15 января 1918 г.
- 3) с Декретом СНК 11 июня 1918 г.
- 4) с Декларацией прав трудящегося и эксплуатируемого народа 3 января 1918 г.

##### 10. Войска под командованием А.И. Колчака были разбиты

- 1) в 1918 г.

- 2) в 1919 г.
- 3) в 1920 г.
- 4) в 1921 г.

**11. Войска под командованием А.И. Деникина были окончательно разбиты**

- 1) в октябре 1919 г.
- 2) в январе 1920 г.
- 3) в марте 1920 г.
- 4) в октябре 1920 г.

**12. Определите одну из причин, обусловивших победу большевиков в Гражданской войне.**

- 1) политика продрозверстки
- 2) введение всеобщих демократических прав и свобод
- 3) всеобщая поддержка крестьянством советской власти
- 4) создание боеспособных вооруженных сил

**13. Совместите фамилии руководителей белого движения и места существования их режимов:**

- а) А.В. Колчак 1) Юг России
- б) А.И. Деникин 2) Крым
- в) Н.Н. Юденич 3) Сибирь
- г) П.Н. Врангель 4) Северо-запад России
- д) А.М. Каледин 5) Урал
- е) А.И. Дутов 6) Дон

**14. Одной из причин введения политики «военного коммунизма» было стремление большевиков:**

- а) обеспечить свою популярность среди крестьян
- б) сконцентрировать все ресурсы для победы в Гражданской войне
- в) использовать материальные стимулы для роста экономики
- г) отойти от сверхцентрализованной системы управления

**15. Один из командиров Красной Армии в годы гражданской войны:**

- а) М. Н. Тухачевский б) А. И. Деникин в) Н. Н. Юденич г) А. В. Колчак

**16. Расставьте события в хронологической последовательности:**

- а) разгром Врангеля
- б) захват большевиками Зимнего дворца
- в) движение Деникина на Москву
- г) декрет об организации РК Красной армии

**17. Следствием массовых крестьянских восстаний 1920–1921 гг. стало:**

- а) создание комбедов
- б) начало проведения массовой коллективизации
- в) введение продналога
- г) введение продрозверстки

**2 вариант**

**1. Временное правительство было создано под председательством**

- 1) Г. Львова
- 2) П. Милюкова
- 3) А. Гучкова
- 4) А. Керенского

**2. Председателем Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов был избран**

- 1) Л. Троцкий
- 2) Ю. Мартов
- 3) А. Керенский
- 4) Н. Чхеидзе

**3. Когда был заключен сепаратный мирный договор с Германией?**

- а) 28 ноября 1917 г.
- б) 23 февраля 1918 г.
- в) 3 марта 1918 г.
- г) 6 июля 1918 г.

**4. Назовите главное положение Декрета о земле:**

- а) возвращение крестьянам «отрезков»
- б) ликвидация помещичьего землевладения
- в) разрешение частной собственности на землю
- г) отмена выкупных платежей

**5. Установи соответствие (дата – событие):**

- 1) 2.03.1917г. а) подписан Брестский мирный договор
- 2) 25.10.1917г. б) демонстрация в Петрограде
- 3) 23.02.1917г. в) отречение Николая Второго
- г) социалистическая революция

**6. Последствием разгрома войск Л.Г.Корнилова является:**

- а) рост авторитета Временного правительства;
- б) большевизация Советов;
- в) усиление правых сил;
- г) усиление позиций меньшевиков и эсеров

**7. Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков сверх установленных норм в годы военного коммунизма называлась:**

- а) трудовая повинность б) продналог в) национализация г) продразверстка

**8. Что из перечисленного относится к характеристике «военного коммунизма»?**

- 1) всеобщая национализация промышленности
- 2) разрешение иностранных концессий
- 3) укрепление курса рубля
- 4) разрешение рыночных отношений под контролем властей

**9. Войска под командованием А.И. Колчака были разбиты**

- 1) в 1918 г.
- 2) в 1919 г.
- 3) в 1920 г.
- 4) в 1921 г.

**10. Войска под командованием А.И. Деникина были окончательно разбиты**

- 1) в октябре 1919 г.
- 2) в январе 1920 г.
- 3) в марте 1920 г.
- 4) в октябре 1920 г.

**11. Одной из причин поражения Белого движения в Гражданской войне было**

- а) отсутствие политического единства среди лидеров Белого движения
- б) осуждение иностранной интервенции
- в) оказание помощи Красной Армии Антантой
- г) необходимость сражаться на два фронта – против Красной Армии и иностранной интервенции

**12. Совместите фамилии руководителей белого движения и места существования их режимов:**

- а) А.В. Колчак 1) Юг России
- б) А.И. Деникин 2) Крым
- в) Н.Н. Юденич 3) Сибирь
- г) П.Н. Врангель 4) Северо-запад России
- д) А.М. Каледин 5) Урал
- е) А.И. Дутов 6) Дон

**13. Политика «военного коммунизма» не предполагала:**

- а) введения трудовой повинности
- б) национализации всех промышленных предприятий
- в) развития арендных отношений
- г) отмены оплаты коммунальных услуг и транспорта

**14. Один из командиров Красной Армии в годы гражданской войны:**

- а) М. Н. Тухачевский б) А. И. Деникин в) Н. Н. Юденич г) А. В. Колчак

**15. Расставьте события в хронологической последовательности:**

- а) разгром Врангеля
- б) захват большевиками Зимнего дворца

- в) движение Деникина на Москву
- г) декрет об организации РК Красной армии

**16. Следствием массовых крестьянских восстаний 1920–1921 гг. стало:**

- а) создание комбедов
- б) начало проведения массовой коллективизации
- в) введение продналога
- г) введение продразвёрстки

**КЛЮЧ**

1 вариант					
1	2	7	4	13	314265
2	4	8	2	14	б
3	2	9	2	15	а
4	б	10	2	16	бгва
5	бва	11	1	17	в
6	г	12	3		

2 вариант					
1	1	7	г	13	в
2	4	8	1	14	а
3	в	9	2	15	бгва
4	б	10	1	16	в
5	вгб	11	а		
6	б	12	314265		

**ТЗ №10 Тема10. Вставай, страна огромная**

**1. Когда началась Великая Отечественная война?**

- а) в 1939 г.
- б) в 1941 г.
- в) в 1945 г.

**2. Какая страна напала на нашу страну в 1941 г.?**

- а) Франция
- б) Германия
- в) Япония

**3. Какой город находился в блокаде 900 дней?**

- а) Москва
- б) Сталинград
- в) Ленинград

**4. Когда мы празднуем День победы?**

- а) 22 июня
- б) 9 мая
- в) 23 февраля

**5. Кто командовал обороной Москвы?**

- а) Рокоссовский К.К.
- б) Конев И.С.
- в) Жуков Г.К.

**6. Какое название получила операция наступления советских войск на белорусском направлении летом 1944 г.?**

- а) Барбаросса
- б) Цитадель
- в) Багратион

**7. Почему в первые месяцы войны наша армия терпела неудачи?**

- а) наша армия по численности отставала от гитлеровской
- б) нападение гитлеровской армии внезапным
- в) наши военачальники специально заманивали врага вглубь страны

**8. Какое название относится к нашей легендарной военной технике времён войны 1941-1945 гг.?**

- а) «МиГ»
- б) «Акула»
- в) «Катюша»

**9. Когда был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии?**

- а) 9 мая 1945 г.
- б) 8 мая 1945 г.
- в) 9 мая 1946 г.

Ответы:

- 1. б
- 2. б
- 3. в
- 4. б
- 5. в
- 6. в
- 7. б
- 8. в
- 9. а

**Тема 9. От великих потрясений к Великой победе**

**1. Письменный опрос по теме:**

**Вариант 1:**

- 1. С какой целью и как предполагалось развивать кооперацию в стране?
- 2. Изложите главные цели индустриализации в СССР?
- 3. Как государство поощряло трудовую активность народных масс?
- 4. Что такое раскулачивание? Почему оно получило широкое распространение?
- 5. Назовите важнейшие источники индустриализации, проводимой в СССР?

**Вариант 2:**

- 1. В чем состояла главная задача финансовой реформы?
- 2. Почему был выбран пятилетний срок для планирования развития советской экономики?
- 3. Какие цели ставились при проведении индустриализации в СССР?
- 4. Каковы причины перехода к политике сплошной коллективизации?
- 5. Назовите основные результаты коллективизации, проведенной в советской деревне?

**2. Дать определение понятий (устно):**

- «продналог», «концессии», «кооперация», «совзнак», «червонец», «плановое хозяйство»,

«ударничество», «социалистическое соревнование», «стахановское движение»;

### **3. Заполнение сравнительной таблицы:**

- НЭП и Военный коммунизм.

## **Тема 10. Вставай, страна огромная**

### **1. Устный опрос № 10:**

1. Какова была расстановка сил в мире накануне Второй мировой войны? Что препятствовало обузданию стран-агрессоров?
2. Как был заключен советско-германский договор? Каковы были его условия? Каковы были последствия договора?
3. Охарактеризуйте военно-политические планы сторон накануне войны.
4. Как началась Вторая мировая война? Используя карту, расскажите о военных действиях 1939-1942 гг. в Европе.
5. Как началась Великая Отечественная война? Опишите ход боевых действий в 1941 году. В чем состояли причины поражения Красной армии в начальный период войны?
6. Как проходила битва за Москву? Каково ее значение?
7. Расскажите о военных действиях на Тихом океане.
8. Почему Сталинградскую битву считают важнейшим событием Второй мировой войны? Опишите ее ход и результаты.
10. Перечислите «десять сталинских ударов»;
11. Каковы были итоги битвы за Берлин?
12. Каковы результаты Второй мировой войны? В чем состояло значение победы антигитлеровской коалиции? Расскажите о цене победы для СССР.

### **2. Дать определение понятиям (устно):**

- «странная война», план «Барбаросса», план «Ост», «новый порядок», коллаборационизм, геноцид, холокост, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, коренной перелом, движение Сопротивления, партизаны;

### **3. Заполнение хронологической таблицы:**

- военные операции и сражения Великой Отечественной войны.

## ***Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.***

### **1. Устный опрос № 10.1:**

1. Какие изменения произошли в жизни советских людей после начала Великой Отечественной войны?
2. Каким образом осуществлялась организация и работа тыловых госпиталей в годы войны?
3. Приведите примеры мужества и героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны?
4. Какие изменения произошли в период войны в отношениях государства и церкви?
5. Приведите примеры, которые раскрывают лозунг «Фронт и тыл едины»
6. Что такое коллаборационизм?
7. Приведите примеры, иллюстрирующие творческую и научную жизнь в Блокадном Ленинграде? Расскажите о деятельности ученых во время блокады.
8. Что вы знаете о советском кинематографе времен войны? Какие фильмы военных лет вы видели? Какое впечатление они произвели на вас?

### **1. Составление систематизированной таблицы:**

- Важнейшие достижения советских ученых в области военно-прикладных научных знаний модификации военной техники

### **2. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы:**

- Подготовка сообщений с презентацией на темы: «Великие и выдающиеся памятники, скульптуры и монументы Великой Отечественной войны страны и Донского края; «тема ВОВ в литературе и художественной культуре страны и Донского края».

## ***Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны.***

### **1. Устный опрос № 10.2:**

1. Как происходило освобождение Европы от фашизма. Расскажите о битве за Берлин?
2. Какое из сражений торой мировой войны вы считаете крупнейшим и наиболее значимым для

победы над фашизмом? Почему?

3. В чем состояли главные причины, источники победы СССР в Великой Отечественной войне?

4. Каковы были итоги войны?

5. Почему именно наш народ понес огромные потери во Второй мировой войне?

## **2. Составление систематизированной таблицы:**

- Конференции стран-участниц антигитлеровской коалиции.

**3. Выполнение практического задания №8:** Семинар «Великая Отечественная Война».

### **4. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы:**

- Составление исторического портрета одного из военачальников советской Красной армии периода Второй мировой войны;

- Подготовка сообщения с презентацией на тему «Земля решающих сражений (Ростовская область в годы Великой Отечественной войны: оккупация и освобождение)»

## **Тема 11. В буднях великих строек**

### **1. Устный опрос № 16:**

1. Охарактеризуйте позицию СССР после Второй мировой войны?

2. Охарактеризуйте экономическую модель послевоенного СССР?

3. Какие факторы влияли на процесс восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства СССР?

4. Назовите особенности проведения денежной реформы СССР в 1947г.?

5. Охарактеризуйте противоречия промышленного развития СССР в послевоенные годы?

6. Расскажите о положении советской деревни после войны?

7. Назовите крупнейшие стройки послевоенных пятилеток?

### **2. Составьте схему**

-«Факторы роста советской экономики»

### **3. Подготовка сообщения с презентацией**

- «Атомный проект в СССР: цели, авторы, реализация ».

## **Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению**

### **1. Устный опрос № 12:**

1. Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым? С каких мероприятий началась перестройка?

2. Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки? Каковы были результаты реформ?

3. Какие изменения пережило политическое устройство СССР в годы перестройки?

4. Как национальные конфликты и национальные движения повлияли на события времен перестройки?

5. Что такое политика гласности? Какие последствия она имела?

6. Как распался СССР?

7. Существовала ли, на ваш взгляд, возможность сохранить СССР? Аргументируйте свое мнение.

8. Каковы были условия развития и основные достижения советской культуры в послевоенное время?

9. Каковы были особенности развития культуры в период перестройки?

10. Что такое «шоковая терапия»? Каковы были ее последствия?

11. Для чего осуществлялась приватизация? К каким результатам она привела?

12. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991-1993 гг.? В чем причины конфликта между президентом РФ и Верховным Советом?

### **2. Дать определение понятиям (письменно):**

-перестройка, гласность, плюрализм, парад суверенитетов.

### **3. Составление схемы**

- последствия политики перестройки и распада СССР.

## **Тема 13. Россия. XXI век**

### **1. Устный опрос № 21:**

1. Какие перемены происходили в России в начале XXI в.? Как они влияли на жизнь населения страны?

2. Раскройте основные направления реформаторской деятельности руководства РФ в начале XXI в.
3. Какие события политической истории современной России можно отнести к числу ключевых?
4. Раскройте основные направления внешней политики В.В. Путина в начале XXI в.
5. Охарактеризуйте современную концепцию российской внешней политики в условиях многополярного мира.
6. Расскажите роли России в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов.
7. Охарактеризуйте отношения России с США и Евросоюзом.
8. Расскажите о целях, этапах и итогах военной операции России против террористов в Сирии?
9. Расскажите о целях и этапах СВО по защите Донбасса?

## **2. Составление интеллектуальной карты:**

«Внешняя политика России в XXI в.в.».

## **3. Составление систематизированной таблицы:**

«Направления государственно-конституционных реформ России в е XXI в.в.».

### **Культурная и духовная жизнь России в XXI в.**

#### **1. Устный опрос № 22:**

1. В чем состояли особенности развития российской культуры в конце XX-начале XXI вв.?
2. Охарактеризуйте военно-патриотические движения в России в XXI в
3. Расскажите о борьбе России с коронавирусной пандемией?
4. Какие достижения российских учёных вы знаете? Приведите примеры.
5. Какие особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства вы можете назвать?

#### **2. Заполнение систематизированной таблицы:**

«Культурная и духовная жизнь России в XXI в.»

**3. Выполнение практического задания №14:** Анализ основных направлений развития науки, религии и культуры в России в XXI в.

#### **4. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы:**

- Составление исторического портрета В.В. Путина;
- Подготовка сообщения с презентацией на тему: «Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства»

### **Тема 14. История антироссийской пропаганды**

#### **1. Подготовка проблемно-тематических выступлений (сообщений) с презентацией:**

- Ливонская война – истоки русофобской мифологии.
- «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка.
- антироссийская пропаганда Наполеона Бонапарта
- Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.
- Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.
- Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
- Мифологемы и центры распространения современной русофобии.

### **Тема 15. Слава русского оружия**

#### **1. Подготовка тематических выступлений (сообщений) с презентацией:**

- Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
- Значение военно- промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.
- ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.
- История развития космической отрасли, авиации, ракетостроения, кораблестроения.
- Современный российский ВПК и его новейшие разработки.

### **Тема 16. Россия в деле**

#### **1. Подготовка тематических выступлений (сообщений) с презентацией:**

- Развитие высоких технологий и энергетики в России

- Освоение Арктики и покорение космоса
- Перспективы импортозамещения и технологических рывков.

### 3. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Условия проведения дифференцированного зачета:

- Каждый обучающийся выполняет: Задание-1 –теоретическое (тестирование) и Задание 2 – практическое
- Количество вариантов -2.
  - Время выполнения: 60 мин.

**Задание 1 – теоретическое (тест)**

#### Инструкция

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста - 30 мин.

Максимальное количество баллов за выполнение тестового задания - 16 баллов.

#### 1 Вариант

**1 . Выберите правильный ответ.**

а) Годы правления Николая II:

- 1) 1881 — 1894
- 2) 1894 — 1917
- 3) 1896 — 1905
- 4) 1896 — 1918

б) К политике «военного коммунизма» в 1918—1920 гг. относится:

- 1) свобода торговли
- 2) продналог с крестьян
- 3) всеобщая трудовая повинность
- 4) частное предпринимательство

в) Курс на сплошную коллективизацию означал:

- 1) переселение рабочих в деревню
- 2) передачу всей земли совхозам
- 3) объединение единоличников в колхозы
- 4) создание крупных ферм крестьян

г) Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск:

- 1) под Москвой
- 2) в Белоруссии и в Крыму
- 3) в Восточной Пруссии
- 4) под Сталинградом и на Курской дуге

**2. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.**

1. В начале XX в. экономика России характеризовалась высоким уровнем дохода на душу населения.
2. Аграрная реформа П. А. Столыпина характеризовалась ликвидацией помещичьего землевладения.
3. К последствиям Февральской революции 1917 г. относится выход России из Первой мировой войны.
4. На II Всероссийском съезде Советов в 1917 г. был принят Декрет о земле.
5. В СССР в 1920—1930-е гг. употреблялось сокращенное название ГУЛАГ, означавшее систему концентрационных лагерей для политических и уголовных заключенных.
6. Великая Отечественная война была в 1941—1945 гг.
7. Одной из главных задач первого послевоенного пятилетнего плана было преимущественное финансирование сельского хозяйства.
8. Начавшееся в период «оттепели» восстановление доброго имени и прав незаконно осужденных людей называется гласностью.

9. Последствием усиления административных методов руководства экономикой в 1970-х — начале 1980-х гг. был рост производительности труда на предприятиях.

10. Политика руководства СССР, проводившаяся во второй половине 1980-х гг., получила название перестройка.

**3. По какому принципу образованы ряды?**

- а) С. Ю. Витте, И. Л. Горемыкин, П. А. Столыпин, В. Н. Коковцов
- б) 1953г., 1956г., 1968г.

**4. Кто (что) является лишним в ряду?**

а) Лидеры Белого движения:

- 1) А. В. Колчак
- 2) П. Н. Врангель
- 3) М. В. Фрунзе
- 4) А. И. Деникин

б) Черты внешней политики СССР в 1953—1964 гг.:

- 1) нормализация отношений с Югославией
- 2) экономическая помощь странам «третьего мира»
- 3) выдвигание концепции «мирного сосуществования» капитализма и социализма
- 4) признание неизбежности третьей мировой войны

**5. Расположите события в хронологической последовательности:**

- а) отречение Николая II от престола
- б) подписание договора о создании СССР
- в) X съезд РКП(б)
- г) роспуск Учредительного собрания
- д) подписание Брестского мира с Германией

**6. Отметьте итоги развития СССР в 1930-е гг.:**

- а) сверхцентрализация экономической жизни
- б) резкий рост производства в тяжелой промышленности
- в) демократизация политической жизни
- г) переоснащение по последнему слову техники легкой промышленности
- д) возникновение и расцвет новых политических партий
- е) широкое применение мер внеэкономического принуждения

**7. О ком (чем) идет речь?**

- а) Этот одержимый революционной идеей политик с отличием окончил гимназию в Симбирске, юридический факультет Петербургского университета. Недолго имел адвокатскую практику. Его старший брат был казнен как один из членов группы народовольцев, организовавшей покушение на царя. В 1917 г. возглавил правительство, настоял на подписании мира с Германией в 1918 г. Был инициатором перехода к НЭПу. Умер в 1924 г.
- б) Состояние противоборства между двумя сверхдержавами, СССР и США, и их союзниками, при котором стороны пытались нанести ущерб друг другу всеми средствами кроме прямой военной агрессии

**8. Установите правильное соответствие:**

- |  |              |
|--|--------------|
| 1) передача Крыма в состав Украины, создание совнархозов, ввод советских войск в Венгрию                         | А) 1945-1953 |
| 2) ускорение социально-экономического развития, вывод советских войск из Афганистана, взрыв на Чернобыльской АЭС | Б) 1985-1990 |
| 3) ввод войск стран ОВД в Чехословакию, начало экономической реформы   | В) 1991-1996 |
| А. Н. Косыгина   |              |
| 4) борьба с космополитизмом,   | Г) 1953-1964 |

преобразование Совнаркома  
в Совет министров, дело «врачей-  
отравителей»

Д) 1965—1985 гг.

## **2 вариант**

### **1. Выберите правильный ответ.**

- а) Первая мировая война была в:  
1) 1905—1907 гг.      3) 1916—1921 гг.  
2) 1914—1918 гг.      4) 1918—1922 гг.
- б) Политика «военного коммунизма» предполагала:  
1) уравнительность в оплате труда  
2) введение частного предпринимательства  
3) всеобщее избирательное право  
4) введение продналога
- в) Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в крупные общественные хозяйства назывался:  
1) национализацией 2) коллективизацией 3) кооперированием 4) социализацией
- г) Последствие Московской битвы в Великой Отечественной войне:  
1) произошел коренной перелом в войне  
2) Германия потеряла своих союзников в войне  
3) был сорван немецкий план «молниеносной войны»  
4) была прорвана блокада Ленинграда

### **2. Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.**

- 1) Сельское хозяйство России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовалось общинным крестьянским землевладением.
- 2) Аграрную реформу П. А. Столыпина характеризует сохранение выкупных платежей крестьян.
- 3) Россия была провозглашена республикой в 1917 г. по решению Учредительного собрания.
- 4) На II Всероссийском съезде Советов в 1917 г. было принято решение о выходе Польши и Финляндии из состава России.
- 5) К понятию «Великий перелом» относится переход к многоукладной экономике.
- 6) Великая Отечественная война была в 1941 — 1945 гг.
- 7) Уровень жизни населения СССР в первые годы после Великой Отечественной войны характеризовался систематическим повышением цен.
- 8) Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом нового политического мышления.
- 9) Основной причиной неудачи экономической реформы А. Н. Косыгина было ослабление государственного контроля над деятельностью предприятий.
- 10) С проведением в СССР политики перестройки связаны понятия «гласность», «чековая приватизация», «ресталинизация».

### **3. По какому принципу образованы ряды?**

- а) П. Н. Милюков, А. И. Гучков, В. М. Чернов, . И. Дубровин, В. И. Ленин  
б) 1924 г., 1936 г., 1977г.

### **4. Кто (что) является лишним в ряду?**

- а) Генеральные (в 1953—1966 гг. первые) секретари ЦК партии:  
1) В. И. Ленин  
2) И. В. Сталин  
3) Н. С. Хрущев  
4) Л. И. Брежнев
- б) Черты внешней политики СССР в 1964—1985 гг.:  
1) участие советских представителей в Заключительном совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе  
2) выдвижение доктрины «ограниченного суверенитета» социалистических стран

- 3) попытка разрядки напряженности в отношениях со странами Запада
- 4) произраильская позиция в арабо-израильских войнах

**5. Расположите события в хронологической последовательности:**

- а) мятеж под руководством генерала Л. Г. Корнилова
- б) создание Временного правительства во главе с Г. Е. Львовым
- в) принятие Декрета о мире
- г) восстание моряков в Кронштадте под лозунгом «Советы без коммунистов»
- д) утверждение Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа

**6. Отметьте итоги развития СССР в 1930-е гг.:**

- а) резкий рост производства товаров народного потребления
- б) резкое усиление диспропорций в экономике
- в) создание системы материальной заинтересованности в результатах своего труда
- г) унификация и идеологизация культуры
- д) создание системы, обеспечивающей действенную борьбу с инакомыслием в стране
- е) умеренное ограничение действия рыночных механизмов

**7. О ком (чем ) идет речь?**

- а) Этот государственный деятель родился в 1879 г. Учился в православной семинарии, но не закончил ее. Отличался настойчивостью до упрямства. Эгоистичен, капризен, с невероятным самомнением. Сосредоточил в своих руках неограниченную власть. Маршал, затем Генералиссимус. Герой Советского Союза.
- б) Название участников движения (в СССР в 1960—1970-е гг.) за политические и гражданские свободы. В своей записке в ЦК КПСС Ю. В. Андропов дал им следующую характеристику: «Примерно в 1968—начале 1969 г. из оппозиционно настроенных элементов сформировалось политическое ядро... которое, по их оценке, обладает тремя признаками оппозиции... имеет руководителей, активистов и опирается на значительное число сочувствующих... ставит себе определенные цели и избирает определенную тактику, добивается легальности...»

**8. Установите правильное соответствие:**

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1) политика гласности, XIX Всесоюзная партийная конференция, отмена 6-й статьи Конституции СССР               | а) 1953—1964гг.                     |
| 2) создание СЭВ, «Ленинградское дело», переименование ВКП(б) в КПСС   | б) 1965—1982 гг.                    |
| 3) Суэцкий кризис, запуск первого в мире искусственного спутника Земли, ликвидация МТС                        | в) 1985—1990 гг.                    |
| 4) принятие третьей Конституции СССР, выдворение инакомыслящих за рубеж, разрядка международной напряженности | г) 1991—1996гг.<br>д) 1945—1953 гг. |

**Ключ**

Первый вариант	Второй вариант
1: а-2, б-3, в-3, г-4.	1: а-2, б-1, в-2, г-3
2: 4, 5, 6, 10	2: 1,6
3: а-председатели Совета министров начала XX века, б-годы антисоветских выступлений в Восточной Европе	3: а- лидеры политических партий в начале XX века, б-годы принятия конституций СССР
4: а-3, б-4,	4: а-1, б-4
5: а, г, д, в, б	5: б, а, в, д, г
6: а, б, е	6: б, г, д
7: а-о Ленине, б- о холодной войне	7: а- о Сталине, б-о диссидентах
8: 1-г, 2-б, 3-д, 4-а	8: 1-в, 2-д, 3-а, 4-б

1. Приведите конкретные примеры крупнейших строек первых пятилеток в центре и национальных республиках.
2. Приведите примеры, которые подтверждают факт изменений приоритетов в развитии промышленности СССР в начале 60-х гг?
3. Приведите примеры политической деятельности Президента РФ Путина В.В. и Ельцина Б.Н., которые могут выявить общие и отличительные черты управления двух президентов.
4. Приведите примеры конкретных фактов, которые свидетельствуют о переходе России с начала 2000 -х гг. к внешнеполитическому курсу отстаивания национальных интересов
5. Выберите из приведенного ниже списка период истории, приведите примеры произведений культуры, выбранного вами периода и охарактеризуйте основные особенности развития культуры выбранного вами периода.

**Периоды:**

- Советская культура 20-30хгг. XX в.
  - Советская культура в 1945 - 1991 гг.»
  - Культура второй половины XX в.
6. Приведите примеры важнейших достижений советских ученых в области военно-прикладных научных знаний модификации военной техники, определите их роль и значение в жизни человека и общества.
  7. Разгадайте кроссворд на одну из предложенных тем:
    - «Первая мировая война»
    - «Вторая мировая война»
    - «Перестройка СССР и распад СССР»
    - «Либеральные реформы Б.Н. Ельцина»
    - «Города-герои»
    - «Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества»
  8. Составьте хронологию событий одного из предложенных событий и определите результаты/значение данного события.
    - Первая мировая война
    - Вторая мировая война
    - Великая Отечественная война
  9. Из предложенного списка событий в истории России и мира, выберите то, о котором идет речь в историческом источнике (изображении) и ответьте на вопросы к нему.
    - Индустриализация и коллективизация в СССР
    - Первая мировая война
    - Вторая Мировая война
  10. Дайте свою оценку мероприятиям проводимым правительством Рузвельта, определите положительные и отрицательные стороны данного экономического курса.

**Дополнительные вопросы**

1. Гимн России. Становление духовных основ России.
2. Александр Невский как спаситель Руси.
3. Смута и её преодоление
4. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).
5. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы).
6. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.
7. Крымская война
8. Первая мировая война. Участие России в Первой мировой войне.
9. Февральская революция в России и альтернативы развития страны.
10. Октябрьская революция в России в 1917 года. Укрепление новой власти.
11. Гражданская война в России, ее итоги и уроки.
12. Новая экономическая политика Советской власти.
13. Политика индустриализации в СССР.

14. Коллективизация сельского хозяйства
15. Великая Отечественная война советского народа: периодизация, характер войны.
16. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Сталинградская битва.
17. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Курская битва.
18. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
19. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение.
20. СССР в послевоенные годы. Экономика и общество СССР после Победы.
21. Идеология и действующие лица «перестройки».
22. Распад СССР, его последствия для России и мира. Россия и страны СНГ в 1990-е годы.
23. Кризис экономики—цена реформ. Безработица и криминализация общества
24. Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований.
25. Конфликты на Северном Кавказе.
26. Политическое развитие Российской Федерации. Трагические события осени 1993г. в Москве.
27. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.
28. Россия в 2008–2011гг. Президент Д.А.Медведев и его программа.
29. Социально-экономическое развитие России в начале XXIв. Приоритетные национальные проекты.
30. Внешняя политика в начале XXIв. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг.
31. Переворот 2014г. в Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса.
32. Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО).
33. Отношения с Западом в начале XXIв. Противодействие стратегии Запада в отношении России.
34. История антироссийской пропаганды. Ливонская война—истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.