

**Приложение 2.9**  
**к программе подготовки специалистов**  
**среднего звена по специальности**  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.03 Строительное дело и материалы»**

по специальности  
**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Строительное дело и материалы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «05» мая 2022 г. № 309, зарегистрированным Министерством юстиции (рег.№ 68818 от 09.06.2022)

**Организация разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

**Разработчик:** Плеханова Елена Викторовна – преподаватель биологии, географии, химии, общепрофессионального цикла, профессионального модуля

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Остроухова Ю.В. /

**«Согласовано»**

Методист \_\_\_\_\_ / Филатова Л.С. /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Строительное дело и материалы»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Строительное дело и материалы» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК-1.3, ПК-1.4

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК-01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ПК-1.3.	Проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию	Методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения
ПК-1.4	Производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию	Назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	70
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	30
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.03 Строительное дело и материалы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки	Коды ПК
<b>Раздел 1. Основы материаловедения</b>			
<b>Тема 1.1 Древесные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Макро- и микроструктура древесины. Пороки древесины. Хвойные и лиственные породы. Основные технологические операции при производстве древесных материалов. Номенклатура древесных материалов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №1 «Эстетические характеристики различных пород древесины. Составление таблицы»	2	
<b>Тема 1.2 Материалы из природного камня</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Генетическая классификация горных пород. Изверженные, осадочные, метаморфические горные породы. Технология – обработка резанием, скалыванием, шлифованием. Номенклатура, свойства, области применения каменных материалов	3	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №2 «Изучение каталогов природных каменных материалов»	1	
<b>Тема 1.3. Керамические материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Определение, краткие исторические сведения. Основы производства, сырье. Номенклатура – кирпичи, камни, блоки, плитка.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №3 «Области применения керамических материалов»	2	
<b>Тема 1.4. Материалы из стеклянных и других минеральных расплавов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Определение, общие сведения. Основные и вспомогательные сырьевые материалы. Свойства строительных стекол. Материалы и изделия из стекла. Облицовочные изделия из стекла.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №4 «Применение стекла в ландшафтном дизайне»	2	
<b>Тема 1.5 Металлические материалы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Черные и цветные металлы. Исторические сведения об обработке и применении металлов. Сырье. Основы технологии. Номенклатура. Типы профилей и каркасов.	3	
	<b>Практические занятия</b>		

	Практическое занятие №5 «Составление таблицы характеристик различных металлов»	1	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Минеральные вяжущие и материалы на их основе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Классификация минеральных вяжущих веществ. Воздушные вяжущие вещества. Гипсовые материалы. Гидравлические вяжущие вещества. Портландцемент и его разновидности.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №6 «Применение извести, гипса, бетона, цемента. Выполнение орнаментального панно из гипса»	2	
<b>Тема 1.7</b> <b>Материалы на основе полимеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Определение, особенности. Классификация. Области применения	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №7 «Изготовление эскиза МАФ из полимеров»	2	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Лакокрасочные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Состав лакокрасочных материалов. Пигменты и связующие вещества. Свойства красок. Виды ЛКМ. Особенности использования ЛКМ.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №8 «Нанесение лакокрасочного покрытия на различные виды поверхностей»	2	
<b>Раздел 2. Основы строительного дела на садово-парковых объектах</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Бетонные, арматурные и опалубочные работы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Бетонные, арматурные и опалубочные работы. Общие сведения об арматурных изделиях. Виды опалубочных конструкций, последовательность монтажа опалубки.	3	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №9 «Изготовление бетонного изделия»	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Каменная и кирпичная кладка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Материалы и виды каменной кладки. Производство каменных работ. Контроль качества каменных работ.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №10 «Кладочный план для мангала»	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Устройство каменных садов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Виды рокариев. Выбор материалов. Технология строительства.	2	
	<b>Практические занятия</b>		

	Практическое занятие №11 «Изготовление макета сухого ручья»	2	
<b>Тема 2.4. Габионы, обрешетки, геоматы, биоматы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Габионы, обрешетки, геоматы, биоматы. Применение в ландшафтном строительстве. Характеристика параметров.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №12 «Габионы»	2	
<b>Тема 2.5. Деревянные конструкции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Характеристики применяемых деревянных конструкций. Соединения элементов деревянных конструкций. Применение для МАФ. Защита конструкций из древесины.	3	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №13 «Проект деревянной арки»	2	
<b>Тема 2.6. Металлические конструкции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Номенклатура и область применения металлических конструкций. Основные особенности металлических конструкций и предъявляемые к ним требования.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №14 «Проект металлической шпалеры для вьющихся растений»	2	
<b>Тема 2.7. Мозаичные и отделочные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Декоративная штукатурка: виды, материалы инструмент и технология работы. Мозаичное покрытие: виды инструмент и технология работы	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №15 «Выкладка мозаичного панно»	2	
<b>Тема 2.8. Устройство кровель для озеленения крыш</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4
	Материалы для устройства «зеленых кровель»: материалы для кровли, материалы для устройства «зеленых стен».	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №16 «Работа с каталогом. Подбор материала для «зеленых стен и кровель».	2	
<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Изучение строительной документации «Типовая технологическая карта (ТТК) на бетонирование конструкций. 2. Арматурные, опалубочные и бетонные работы»		<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы общепрофессиональной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономике организации.

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- обеспечение доступом к сети Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гаршин, А. П. Материаловедение в 3 т. Том 1. Абразивные материалы : учебник для вузов / А. П. Гаршин, С. М. Федотова ; под общей редакцией А. П. Гаршина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 214 с.
2. Гаршин, А. П. Материаловедение в 3 т. Том 2. Технология конструкционных материалов: абразивные инструменты : учебник для вузов / А. П. Гаршин, С. М. Федотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 426 с.
3. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Рыбьев И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493990>
2. Плошкин В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4902183>
3. Теодоронский В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497276>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Куликова, Н. А. Малые архитектурные формы : учеб. пособие / Н. А. Куликова, А. М. Пярых ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 92 с. : ил. - ISBN 978-5-4479-0121-9 : 59,97.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Знать: Законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере благоустройства и озеленения территорий и объектов	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, Дифференцированный зачет.
Методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения	Знать: Правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, Дифференцированный зачет.
Назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию	Знать: Порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, Дифференцированный зачет.
<b>Умения:</b>		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Уметь: Визуально и инструментально оценивать качество производства подготовительных работ и работ основного профиля	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, Дифференцированный зачет.
Проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию	Уметь: Определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, Дифференцированный зачет.
Производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению,	Уметь: Определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, Дифференцированный зачет.

техническому обслуживанию и содержанию	обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки	
--	---	--