



Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, Профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009) и рабочей программы профессионального модуля: ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

**Организация разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

**Разработчик:** Плеханова Елена Викторовна – преподаватель биологии, географии, химии, общепрофессионального цикла, профессионального модуля

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Остроухова Ю.В. /

**«Согласовано»**

Методист \_\_\_\_\_ / Филатова Л.С. /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
  - 2.1 Область применения программы
  - 2.2 Количество часов, отводимое на практику
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
  - 3.1 Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
  - 3.2 Содержание практики по профессиональному модулю ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
6. ПРИЛОЖЕНИЯ
  - Приложение 1 ШАБЛОН ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА
  - Приложение 2 ШАБЛОН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА
  - Приложение 3 ШАБЛОН ОТЧЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ
  - Приложение 4 ШАБЛОН ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ
  - Приложение 5 ШАБЛОН АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА
  - Приложение 6 ШАБЛОН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

**Целью практики** является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ образовательного учреждения.

Производственная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений и получение первоначального практического опыта. Производственная практика может проводиться на базе колледжа (при выполнении условий реализации программы практики) и в образовательных организациях города и района на основании договоров.

Рекомендуемые формы отчетности студентов по производственной практике – дневник, отчет, приложения (фото, видеоматериалы). Программа производственной практики разрабатывается учебным заведением на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности, макета программы и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенции. К работе над этим разделом привлекались специалисты организаций, в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 2.1. Область применения программы

Программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности: ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства; и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

#### **ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства**

ПК 3.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 3.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 3.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

#### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования: в программах повышения квалификации работников сферы образования и в программах переподготовки на базе среднего (полного) образования или профессионального образования. Опыт работы не требуется.

## **2.2. Количество часов, отводимое на освоение программы производственной практики:**

В рамках освоения ПМ.03	ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	36
----------------------------	---	----

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем и виды практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

<i>Вид практики</i>		<i>Количество часов</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Семестр</i>
ПМ.03 ОК 1-9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	36	Концентрированно	5
Вид аттестации: дифференцированный зачет				
Итого		36		

#### 3.2. Содержание производственной практики по профессиональному модулю

##### **ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства**

###### Цели и задачи практики.

Овладение указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 3.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 3.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

##### **Название практики: Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства**

Количество часов: 36 часов

Форма проведения: концентрированно.

Отчетная документация:

- отчет по практике
- дневник по практике
- аттестационный лист

Форма аттестации: дифференцированный зачет

<b>Коды ПК</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения ПК</b>
ОК 1-9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Общение с заказчиком и анализ территории проектирования. Выполнение предпроектных, проектных чертежей и сметы.	Текущий контроль в процессе практики.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики**

Реализация программы производственной практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики является АНО ПОО ПАПК, а также организации города и района, закрепленные приказом директора АНО ПОО ПАПК, договором о профессиональной практической подготовке между АНО ПОО ПАПК, и базами практики. Руководитель учебной базы практики осуществляет общее руководство практикой, организывает и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

### **4.2. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики, рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 309.
2. Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» №559н от 02.09.2020г. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 N60009).
3. Учебный план по специальности.
4. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»
5. Методические рекомендации по планированию и организации производственной практики, рекомендации по выполнению отчетов по практике, оценочные материалы в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, разработанные АНО ПОО ПАПК.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:**

Основные источники:

### Для преподавателей

1. Алимов Л.А. , Воронин В.В. Строительные материалы . Издание:2-е изд. – М. Академия – 2020. – 320 с.
2. Бродский А. М. Черчение: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2021. – 336 с.
3. Киселев М.И., Михелев Д.Ш. Основы геодезии. Учеб. для студ. сред. проф. образования/ 5-е изд., стер. – М.:Академия, 2020. – 384 с.
4. Николаевская И. А. Благоустройство территорий: уч.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/4-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 272 с.
5. Павлова А.А., Жуков С.В. Черчение 9 класс. – М.: Владос, 2021. – 272 с.
6. Павлова А. А., Корзинова Е. И., Мартыненко Н. А. Основы черчения. – М.: Академия-Медиа, 2021. – 272 с.
7. Покатаев В. П., Михеев С. Д. Дизайн и оборудование городской среды. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 408 с.
8. Пуйческу Ф. И., Муравьев С. Н., Чванова Н. А.. Инженерная графика. – М.: Академия, 2019 . – 320 с.
9. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. – М.: Академия, 2021. – 224 с.
10. Стасюк Н., Киселева Т., Орлова И.. Макетирование. М.: Архитектура-С, 2019. – 96 с.
11. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебник для студентов сред.проф.образования М.: Академия, 2022. – 352 с.
12. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Объекты ландшафтной архитектуры. – М.: МГУ Леса, 2019. – 330 с.

### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. <http://www.rae.ru/forum2012/266/1413>
2. <http://in-nature.ru/wp-content/uploads/2010/02/ebookpart4.pdf>
3. <http://garmoniyarosta.com.ua/landscape>

### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Адамчик М. Дизайн и основы композиции в дизайнерском творчестве и фотографии. – М.: Харвест, 2013. – 192 с.
2. Беляева С.Е. Основы изобразительного искусства и художественного проектирования: учебник для начального профессионального образования. – М.: Академия, 2013. – 240 с.
3. Бойтемиров Ф.А. Конструкции из дерева и пластмасс. Издание: 1-е изд. – М.

- Академия – 2013. – 184 с.
4. Бродский А. М., Фазлулин Э. М., Халдинов В. А. Инженерная графика. – М.: Академия, 2013. – 336 с.
  5. Брызгов Н., Воронежцев С., Логинов В. Творческая лаборатория дизайна. Проектная графика. – М.: Шевчук, 2013. – 192 с.
  6. Булат В. Домашний архитектор. Подготовка к ремонту и строительству на компьютере. – М.: Питер, 2015. – 365 с.
  7. Бхаскаран Л. Дизайн и время. Стилль и направления в современном искусстве и архитектуре. – М.: Арт-Родник, 2013.. – 256 с.
  8. Васильев П. Archicad 9.0. Шаг за шагом. – М.: ДЕСС, 2013. – 416 с.
  9. Васин С.А., Талащук А.Ю. Проектирование и моделирование промышленных изделий. – М.: Машиностроение, 2013. – 664 с.
  10. Герасимов Ф.Я., Кузьмин Б.С. Краткий топографо-геодезический словарь-справочник. – М.: Недра, 2005. – 221 с. Грашин А. Дизайн детской предметной развивающей среды. – М.: Архитектура-С, 2008. – 296 с.
  11. Джикович Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник для студ. проф. образования – М.: Академия, 2013. – 208 с.
  12. Жданова Н. Обучение основам дизайна. Конспекты уроков. М.: Владос 2013. – 246 с.
  13. Заенчик В.М., Карачев А.А., Шмелев В.Е. Основы творческо-конструкторской деятельности: Предметная среда и дизайн. – М.: Академия, 2013. – 334 с.
  14. Ермолаева Л.П. Основы дизайнерского искусства: учебник. – М.: Архитектура-С, 2013. – 151 с.
  15. Калиничева М., Решетова М.. Техническая эстетика и дизайн. – М.: Академический Проект, 2013. – 356 с.
  16. Калмыкова Н., Максимова И. Дизайн поверхности. Композиция, пластика, графика, колористика. – М.: КДУ, 2010. – 188 с.
  17. Канчели Н. Строительные пространственные конструкции. М.: Ассоциации строительных вузов, 2009. – 194 с.
  18. Ключин Е.Б. Геодезия. – М.: Академия, 2013. – 496 с.
  19. Лепкович И.П. Ландшафтное искусство. Паркостроение, городское озеленение, биодизайн; эстетика сельской местности, усадеб, дорог; национальные парки, заповедники, резерваты. – СПб.: Диля, 2010. – 400 с.
  20. Миронова Р.С. Инженерная графика: Учебник. – М.: Академия, 2010. – 288 с.
  21. Овчинникова Р. Дизайн в рекламе. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 240 с.
  22. Отт А. Курс промышленного дизайна. Эскиз. Воплощение. Презентация. – М.: Художественно-педагогическое изд-во, 2013. – 157 с.
  23. Палентреер С.Н. Садово-парковое и ландшафтное искусство. – М.: МГУ Леса, 2012. – 341 с.

24. Панкратов В.П. Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса, 2009. – 283 с.
25. Парикова Е. В., Фомичева Г. Н., Елизарова В. А. Материаловедение (сухое строительство). Учебник для начального профессионального образования. – М.: Академия, 2011. – 304 с.
26. Полтавцев С.М. Черчение для учащихся 9 класса и поступающих в вузы. – М.: Кнорус, 2013. – 62 с.
27. Рунге В.Ф., Манусевич Ю.П. Эргономика в дизайне среды. – М.: Архитектура, 2010. – 327 с.
28. Рунге В.Ф., Манусевич Ю.П. Эргономика в дизайне среды: Учеб. Пособие. – М.: Архитектура-С, 2013. – 328 с.
29. Степакова Валентина. Черчение. – М.: Просвещение, 2011. – 206 с.
30. Столяровский С. Проектирование и дизайн мебели на компьютере. – М.: Питер, 2015. – 208 с.
31. Сурина М. О. Цвет и символ в искусстве, дизайне и архитектуре. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 149 с.
32. Теодоронский В.С., Степанов Б.В. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. – М.: МГУ Леса, 2004. – 274 с.
33. Тихонов Ю. М. , Панибратов Ю.П. , Мещеряков Ю. Г. Архитектурное материаловедение. Издание: 1-е изд./ Тихонов Ю. М. , Панибратов Ю.П. – М. Академия, 2013. – 268 с.
34. Устин В. Художественное проектирование интерьеров. – М.: Астрель, 2010. – 288 с.
35. Устин В.Б. Композиция в дизайне. Методические основы композиционно-художественного формообразования в дизайнерском творчестве: Учебное пособие. – М.: АСТ, 2010. – 239 с.
36. Условные знаки для топографических планов в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. – М.: Недра, 1973. – 252 с.
37. Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика. – М.: Академия, 2009. – 336 с.
38. Харитонов В. А. Основы организации и управления в строительстве. Издание: 1-е изд. – М. Академия – 2013. – 224 с.
39. Хворостов А., Хворостов Д.. Художественные работы по дереву. Макетирование и резное дело. М.: Владос, 2008. – 300 с.
40. Царёв В.И. Эстетика и дизайн непродовольственных товаров. – М.: Академия, 2007. – 224 с.
41. Чайнова Л.Д.. Эргодизайн промышленных изделий и предметно-пространственной среды. М.: Книга по Требованию, 2009. – 236 с.
42. Чекмарев А.А. Справочник по черчению: учеб. пособие для студ. образоват.

- учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2013. – 400 с.
43. Чумаченко Г. Техническое черчение. – М.: КноРус, 2011. – 292 с.
44. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 454 с.
45. Шимко В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории. – М.: Архитектура, 2009. – 408 с.
46. Якубович А. А. Сборник заданий по строительному черчению. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2009. – 296 с.

#### Журналы:

1. «Архитектурный вестник»
2. «Архитектура и строительство»
3. «Вестник Московского архитектурно-строительного университета»

#### Интернет-ресурсы

1. [catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru) – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет
2. <http://netpulse.ru/info/976.html>

### **4.3. Общие требования к организации производственной практики**

Освоению программы практики должно предшествовать, или идти параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин и МДК соответствующего профиля.

Выходу на практику должен предшествовать инструктаж по технике безопасности и охране труда. Производственная практика организуется на базе АНО ПОО ПАПК, в форме практических занятий, семинаров и практикумов с привлечением специалистов по дизайну.

Сроки и порядок проведения практики определяются рабочими учебными планами колледжа.

Работа преподавателей колледжа фиксируется в журнале учебной и производственной практики, там же выставляются зачеты и оценки, полученные студентами по результатам различных видов практики.

Колледж имеет право самостоятельно определять: виды и содержание практических заданий на производственной практике, форму оценки студентов по итогам проведения практики.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

### **4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении:

- наличие профессионального образования, соответствующего профилю модуля:

ПМ.03 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Название ПК	Результат, который Вы должны получить при прохождении практики	Результат должен найти отражение
ПК 3.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам. Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения. Демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 3.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	Соответствие предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию на проектирование с учетом проведенного предпроектного анализа. Соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при создании чертежей объектов озеленения. Соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.
ПК 3.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.	Соответствие разработанной проектно-сметной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП. Соответствие разработанной проектно-сметной документации типовым образцам смет. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при разработке проектно-сметной документации.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике, дневнике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: Оценка их эффективности и качества; Планирование и анализ результатов	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

	собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: работа с Интернет-ресурсами; Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование и организация собственного профессионального и личностного развития: определение этапов содержания работы и реализация самообразования. Проявление интереса к инновациям в профессиональной области. Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; Плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями; Готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование устной и письменной речи на государственном языке РФ; Осуществление учета особенностей социального и культурного контекста	В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Применение стандартов антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности; Демонстрирование осознанного поведения на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков – разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>В отчете по практике, в дневнике, характеристике</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Обладание экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке</p>	<p>В отчете по практике, аттестационном листе и характеристике</p>

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ПЕРВЫЙ  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
Название практики  
ПМ.0\_\_Название профессионального модуля**

**Код специальности**

**Студента (ки) гр.** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

**Организация:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Наименование места прохождения практики

\_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики

**Руководитель практики**

(Фамилия, И.О.)

**Оценка** \_\_\_\_\_

---

**Жуковский, 20\_г.**

**ВНУТРЕННЯЯ ОПИСЬ**

**документов, находящихся в отчете**

студента(ки) \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование документа	
1.	Индивидуальный план	
2.	Отчет о выполнении заданий практики	
3.	Приложение № n	

00.00.0000

дата

Примечание: внутренняя опись документов располагается после титульного листа и содержит информацию о перечне материалов отчета, включая приложения.

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Я, *Фамилия Имя*, студент группы *указать номер* проходил практику *указать название организации*.

В ходе прохождения практики мной были \_\_\_\_\_.  
*Перечислить виды работ, выполненные на практике*

Я принимал(а) участие в \_\_\_\_\_.  
*Перечислить мероприятия, если таковые имелись*

*Далее в текстовой описательной форме описываются впечатления о практике, даются ответы на каждый пункт задания по практике. Прикладываются фото материалы в Приложения.*

Заканчивается отчет выводом о прохождении практики.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ПЕРВЫЙ  
АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ДНЕВНИК  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ.** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Код. Специальность**

Студента(ки) \_\_\_\_\_

Фамилия, И.О., номер группы

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

Фамилия, И.О.

**Жуковский, 20\_г.**



**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
по производственной практике

по ПМ \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ специальность \_\_\_\_\_

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Общее количество часов: \_\_\_\_\_

За период производственной практики освоены профессиональные компетенции со следующим результатом:

Профессиональные компетенции	Уровень освоения компетенций (освоено/ не освоено) с оценкой

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от предприятия (при наличии) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
М.П.

**Производственная характеристика**

на обучающегося

Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Первый академический профессиональный колледж»

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

Место прохождения производственной практики \_\_\_\_\_

На основании договора № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Сроки прохождения преддипломной практики с \_\_\_\_\_ 20 г. по \_\_\_\_\_ 20 г.

Обучающийся \_\_\_\_\_ за время производственной практики

выполнял следующие виды

работ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Трудовая дисциплина (соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, соблюдение правил охраны труда): \_\_\_\_\_

Знание технологии выполнения работ (владение технологическими процессами, владение инструментами и приспособлениями): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

М.П. Руководитель работ \_\_\_\_\_

Наставник от предприятия (при наличии) \_\_\_\_\_