

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Методические рекомендации
по учебной дисциплине

**«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ВЫРАЩИВАНИЮ ДРЕВЕСНО-
КУСТАРНИКОВОЙ, ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНОЙ
РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ГАЗОННЫХ ТРАВ В ДЕКОРАТИВНОМ
САДОВОДСТВЕ»**

МДК.02.01 Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию
посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной
растительности и газонных трав

по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Жуковский, 2026 г.

Методические рекомендации по организации практической и иной работы студентов разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Плеханова Елена Викторовна – преподаватель биологии, географии, химии, общепрофессионального цикла, профессионального модуля

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В. /

«Согласовано»

Методист _____ / Филатова Л.С. /

1 Методические указания для обучающегося по освоению профессионального модуля

Методические рекомендации к лекционным и практическим занятиям.

Основными видами теоретических учебных занятий по профессиональному модулю являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Для закрепления знаний теоретического курса необходимо посещать лекции и практические занятия. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Практические занятия, активизируют, учебную работу обучающихся, помогают им лучше усвоить учебный материал, развивают самостоятельность, инициативу, наблюдательность, склонность к научным исследованиям. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, элементы технологии, ответить на контрольные вопросы. Самостоятельная работа является важной частью изучения дисциплины: проработка лекционного материала, разбор практических занятий, проработка рекомендуемой литературы, подготовка к зачету.

Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения профессионального модуля.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10...15 минут. Повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10...15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю

Рекомендации по работе с литературой:

При подборе литературы следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы;
- детальное изучение обучающимися литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала);
- изучая литературные источники, необходимо следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;
- стараться ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

- рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы профессионального модуля. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл, для чего служат и какими свойствами обладают используемые здесь математические модели и методы. При изучении теоретического материала всегда полезно рисовать схемы или графики.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

После изучения каждой темы обучающимся предлагается выполнить тестовые задания. Специфика выполнения заданий заключается в том, что кроме теоретических знаний, полученных на лекционных и практических занятиях, в них включены знания, полученные при выполнении заданий самостоятельной работы. Это позволяет всесторонне проверить уровень усвоения материала курса и подготовить обучающегося к итоговой аттестации.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену.

Готовясь к экзамену, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по учебнику. Особое внимание нужно обратить на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Студенту, готовящемуся получить на экзамене хорошую отметку, нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга - мощный стимул. Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

2. Тестовые задания

Вопрос 1. Ландшафты, образовавшиеся в ходе естественного развития природной среды и не носящие следов деятельности человека ...

- 1) природные или естественные*
- 2) культурные
- 3) антропогенные

Вопрос 2. Основными принципами формирования системы озеленения являются:

1. равномерность размещения объектов озеленения*
2. равномерность размещения и равнодоступность объектов озеленения
3. непрерывность и взаимосвязанность насаждений
4. равномерность размещения и равнодоступность объектов озеленения, и непрерывность и взаимосвязанность насаждений

Вопрос 3. Характерные признаки пейзажных садов:

1. рельеф неровный – подражание природному ландшафту*
2. свободная планировка, асимметричность, прямых линий и осей
3. архитектурные сооружения служат для обогащения пейзажа
4. варианты 1, 2 и 3.

Вопрос 4. Регулярный стиль характеризует:

1. сеть прямоугольных дорожек
2. правильная конфигурация партеров, рабаток и клумб*
3. доминирование главного здания

Вопрос 5. Особый вид архитектурной деятельности, направленный на создание искусственной среды для жизнедеятельности человека путем активного использования природных компонентов, организацию гармоничной взаимосвязи городов и других населенных мест с их природным окружением, озеленения и благоустройства территорий этих населенных мест, а также формирование открытых пространств рекреационного назначения, это:

- 1- ландшафтоведение;
- 2- ландшафтная архитектура;
- 3- строительство;
- 4- ландшафтный дизайн*

Вопрос 6 Сложные узоры цветочных партеров и клумб, состоящих из ритмично

повторяющихся комбинаций различных геометрических фигур это:

- 1- арабеска*;
- 2- цветник;

- 3- виста;
- 4- кулиса

Вопрос 7 Важнейшее средство архитектурной композиции и художественной выразительности садово-парковых ансамблей - это?

- 1. наглядность;
- 2. однообразность;
- 3. масштабность *;
- 4. гармония.

Вопрос 8 Пересадку двулетников лучше производить в фазу

- 1. кущения
- 2. любую фазу*
- 3. двух листиков
- 4. бутонизации.

Вопрос 9 Двулетники начинают цвести в

- 1. первый год
- 2. второй год*
- 3. третий

Вопрос 10 Основоположником Санкт-Петербургской ландшафтной школы является:

- 1. Н.А. Солнцев
- 2. А.Г. Исаченко*
- 3. В.В. Докучаев
- 4. В.И. Вернадский

Тесты на дополнение

- 1. Комплекс мероприятий по созданию и использованию зеленых насаждений в населенных пунктах называется
- 2. Декорирование вертикальных плоскостей вьющимися, лазающими, ниспадающими растениями называется
- 3. Композиционно и функционально завершённый архитектурно-ландшафтный объект называется
- 4. Сад, созданный с применением контейнерных растений на территории, не пригодной к традиционным формам озеленения представляет собой
- 5. Объект озеленения города; участок на площади, перекрестке улиц или на примыкающем к улице участке квартала называется ...
- 6. Характерной деталей средневекового сада является

7. Компонент, на котором базируются все компоненты ландшафта

8. Компонент ландшафта, влияющий в первую очередь на флористический состав, структуру и распределение растительности

9. Замкнутое, геометрически очерченное пространство, окаймленное со всех сторон высокими стенами из плотно посаженных деревьев, подвергшихся специальной стрижке, называют...

10. Место, откуда наилучшим образом воспринимается вид называется

Ответы на тесты

Номер вопроса	Номер правильного ответа
1	1
2	1
3	1
4	2
5	4
6	1
7	3
8	2
9	2
10	2

Ответы на дополнение

1. Озеленение населенных пунктов
2. Вертикальное озеленение
3. Архитектурно-ландшафтный ансамбль
4. Передвижной сад
5. Сквер
6. Лабиринт
7. Рельеф
8. Климат
9. Боскет
10. Точка обзора