

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**Методические рекомендации
по учебной дисциплине**

**«ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ
одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание,
содержание) на территориях и объектах»**

МДК.01.02 Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда
в населенных пунктах

по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Жуковский, 2026 г.

Методические рекомендации по организации практической и иной работы студентов разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Плеханова Елена Викторовна – преподаватель биологии, географии, химии, общепрофессионального цикла, профессионального модуля

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В. /

«Согласовано»

Методист _____ / Филатова Л.С. /

1 Методические указания для обучающегося по освоению профессионального модуля

Методические рекомендации к лекционным и практическим занятиям. Основными видами теоретических учебных занятий по профессиональному модулю являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Для закрепления знаний теоретического курса необходимо посещать лекции и практические занятия. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Практические занятия, активизируют, учебную работу обучающихся, помогают им лучше усвоить учебный материал, развивают самостоятельность, инициативу, наблюдательность, склонность к научным исследованиям. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, элементы технологии, ответить на контрольные вопросы. Самостоятельная работа является важной частью изучения дисциплины: проработка лекционного материала, разбор практических занятий, проработка рекомендуемой литературы, подготовка к зачету.

Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения профессионального модуля.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10...15 минут. Повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10...15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю

Рекомендации по работе с литературой:

При подборе литературы следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы;
- детальное изучение обучающимися литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала);
- изучая литературные источники, необходимо следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;
- стараться ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

- рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы профессионального модуля. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл, для чего служат и какими свойствами обладают используемые здесь математические модели и методы. При изучении теоретического материала всегда полезно рисовать схемы или графики.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

После изучения каждой темы обучающимся предлагается выполнить тестовые задания. Специфика выполнения заданий заключается в том, что кроме теоретических знаний, полученных на лекционных и практических занятиях, в них включены знания, полученные при выполнении заданий самостоятельной работы. Это позволяет всесторонне проверить уровень усвоения материала курса и подготовить обучающегося к итоговой аттестации.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену.

Готовясь к экзамену, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по учебнику. Особое внимание нужно обратить на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Студенту, готовящемуся получить на экзамене хорошую отметку, нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга - мощный стимул. Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

2. Тестовые задания по модулю МДК.01.02

1. Относятся к деревьям 1-й величины при высоте

- а) 15 метров
- б) 20 метров
- в) 26 метров

2. Растущее дерево состоит

- а) крона
- б) ствол
- в) ветки
- г) все ответы верны

3. Назовите очень теплолюбивые древесные породы

- а) дуб, клен, ясень;
- б) эвкалипт, кипарис, кедр;
- в) тополь, береза, рябина, сосна

4. К какой группе кустарников относится сирень:

- а) Кустарники, у которых основные побеги вырастают в течение одного сезона вегетации;
- б) Кустарники, у которых осевые побеги вырастают за один или несколько лет;
- в) С многолетними скелетными ветвями и отходящими от них боковыми цветonosными побегами;
- г) Наиболее долговечные кустарники, приближающиеся к древесным формам;
- д) Кустарники с долговечностью стволов свыше 20 лет, не образующие стеблевой поросли и корневищных отпрысков.

5. К какой группе кустарников относится боярышник:

- а). Кустарники, у которых основные побеги вырастают в течение одного сезона вегетации;
- б) Кустарники, у которых осевые побеги вырастают за один или несколько лет;
- в). С многолетними скелетными ветвями и отходящими от них боковыми цветonosными побегами;
- г) Кустарники с долговечностью стволов свыше 20 лет, не образующие стеблевой поросли и корневищных отпрысков.

6. Гигрофиты это...

- а) растения среднеувлажненных местообитаний;
- б) растения избыточно увлажненных местообитаний;
- с) растения, обитающие в условиях постоянного или сезонного дефицита влаги

7. Мезофиты это...

- а) растения среднеувлажненных местообитаний;
- б) растения избыточно увлажненных местообитаний;
- в) растения, обитающие в условиях постоянного или сезонного дефицита влаги

8. Ксерофиты это...

- а) растения среднеувлажненных местообитаний;
- б) растения избыточно увлажненных местообитаний;
- в) растения, обитающие в условиях постоянного или сезонного дефицита влаги

9. Естественный ареал это-

- а) область распространения таксона
- б) ареал вида, преднамеренно сформированный человеком ;
- в) территория естественного произрастания вида

10. Какого вида обрезки не существует:

- а) санитарная
- б) формирующая
- в) омолаживающая
- г) состаривающая

11. Какое семейство древесных растений наиболее подвержено заражению голландской болезнью:

- а) березовые;
- б) сосновые;
- в) еловые;
- г) ильмовые.

12. Большая часть декоративных кустарников:

- а) нуждается в формирующей обрезке;
- б) не нуждается в обрезках;
- в) нуждается только в ежегодной санитарной обрезке;
- г) нуждается в омолаживающей обрезке.

13. Цель омолаживающей обрезки:

- а) создание декоративной искусственной формы кустарников, поддержание заданной формы и размеров "живой изгороди", усиление роста боковых побегов и увеличение густоты кроны;
- б) удаление больных, усыхающих и поврежденных ветвей;

в) не допустить старения кустарников, обеспечить на длительное время молодой, здоровый вид кустов.

14. При прореживании удаляют:

- а) жировые побеги
- б) старые, сухие, больные ветки
- в) ослабленные, оголенные, неудачно направленные, лишние ветки*
- г) все варианты правильные

15. Цель формирующей обрезки:

- а) создание декоративной искусственной формы кустарников, поддержание заданной формы и размеров "живой изгороди", усиление роста боковых побегов и увеличение густоты кроны;*
- б) удаление больных, усыхающих и поврежденных ветвей;
- в) не допустить старения кустарников, обеспечить на длительное время молодой, здоровый вид кустов.
- г) четыре весны

16. Где должна находиться корневая шейка крупномерного посадочного материала?

- а) на уровне земли*
- б) выше уровня почвы на 3-5 см
- в) ниже уровня почвы на 3-5 см
- г) ниже уровня почвы на 5-8 см

17. Сроки сбора шишек сосны обыкновенной

- а) август-сентябрь
- б) ноябрь – март*
- в) июль-октябрь

18. Сроки сбора сережек березы пушистой

- а) сентябрь – октябрь*
- б) июль-август
- в) май-июнь

19. Какой документ выдается на партию семян?

- 1) сертификат качества*
- 2) паспорт
- 3) справку
- 4) удостоверение о качестве семян

20. Оптимальная влажность хранения семян дуба черешчатого –
- а) 4,5 – 7,5%
 - б) 55%-60%
 - в) 10%-15%
21. Оптимальная влажность хранения семян Сосны обыкновенной
- а) 4,5 – 7,5%
 - б) 55%-60%
 - в) 10%-15%
22. При влажности семян 9%-10% какой цвет приобретает кобальтовая бумага?
- а) светло-голубой
 - б) желтый
 - в) бледно-розовый
23. Водный раствор какого химического вещества используют для определения жизнеспособности семян?
- а) все растворы
 - б) индигокармин
 - в) борная кислота
 - г) фундазол
- 24.Срок действия удостоверения качества семян сосны обыкновенной 3 класса качества.
- а) 6 месяцев
 - б) 12 месяцев
 - в) 10 месяцев
- 25.Срок действия удостоверения качества семян сосны обыкновенной 1 класса качества.
- а) 6 месяцев
 - б) 12 месяцев
 - в) 10 месяцев
26. Глубина заделки семян дуба черешчатого при посеве
- а) 1-1,5 см
 - б) 3-4 см
 - в) 5-6 см
27. Глубина заделки семян ясеня обыкновенного при посеве
- а) 1-1,5 см
 - б) 3-4 см
 - в) 5-7 см

28. Показатель очень низкой обеспеченности почв гумусом.

- а) 0%
- б) *менее 2%*
- в) менее 1%
- г) более 3%

29. Какие фунгициды применяют для предпосевного протравливания семян сосны обыкновенной

- а) *фундазол*
- б) коллоидная сера
- в) каратэ

30. Название прививаемой части вегетативного органа растения

- а) *подвой*
- б) привой
- в) отводок

31. Какую кислотность имеет почва при показателе РН менее 4

- а) среднекислые
- б) *сильно кислые*
- в) нейтральные

32. Какую кислотность имеет почва при показателе РН равное 7

- 1. среднекислые
- 2. сильно кислые
- 3. *нейтральные*

33. Что необходимо сделать с растением при выкопке для пересадки?

- а) обрезать надземную часть
- б) обрезать корни, замазывать толстые срезы садовым варом или масляной краской
- в) *просто аккуратно выкопать*
- г) обрезать надземную и подземную часть

34. Для чего применяются арборициды:

- а) для борьбы с вредителями;
- б) для борьбы с болезнями;
- в) *для борьбы с не желательной древесно-кустарниковой растительностью;*
- г) для борьбы сорняками.

35. Появление ржавчина растений характеризующаяся:

- а) *образованием пустул*
- б) появлением белых пятен
- в) гладкими концентрическими пятнами
- г) темным налетом

36. Мучнистая роса – это...

- а) вирусное заболевание растений
- б) *грибное заболевание растений*
- в) бактериальное заболевание растений
- г) энтомологическое повреждение

37. Какие фитонцидные растения отпугивают вредителей?

- а) картофель, свекла, помидоры
- б) морковь, капуста, редиска
- в) салат, базилик
- г) *горчица, лук, чеснок*

38. Против кого используют акарициды и инсектициды?

- а) против бактериальных болезней
- б) *клещей и насекомых*
- в) вредных водорослей
- г) грибных болезней

39. Цель санитарной обрезки:

- а) создание декоративной искусственной формы кустарников, поддержание заданной формы и размеров "живой изгороди", усиление роста боковых побегов и увеличение густоты кроны;
- б) *удаление больных, усыхающих и поврежденных ветвей;*
- в) не допустить старения кустарников, обеспечить на длительное время молодой, здоровый вид кустов.

40. Появление ржавчины начинается:

- а) на нижней стороне листа
- б) *на верхней стороне листа*
- в) на стебле
- г) на бутонах

41. Против каких болезней применяют медный купорос?

- а) *грибных*
- б) бактериальных
- в) вирусных
- г) физиологических

