

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**Методические рекомендации
по учебной дисциплине**

**«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

МДК.04.01 Выполнение работ по профессии рабочего «Садовник»

по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Жуковский, 2026 г.

Методические рекомендации по организации практической и иной работы студентов разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Плеханова Елена Викторовна – преподаватель биологии, географии, химии, общепрофессионального цикла, профессионального модуля

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В. /

«Согласовано»

Методист _____ / Филатова Л.С. /

1 Методические указания для обучающегося по освоению профессионального модуля

Методические рекомендации к лекционным и практическим занятиям.

Основными видами теоретических учебных занятий по профессиональному модулю являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Для закрепления знаний теоретического курса необходимо посещать лекции и практические занятия. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Практические занятия, активизируют, учебную работу обучающихся, помогают им лучше усвоить учебный материал, развивают самостоятельность, инициативу, наблюдательность, склонность к научным исследованиям. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, элементы технологии, ответить на контрольные вопросы. Самостоятельная работа является важной частью изучения дисциплины: проработка лекционного материала, разбор практических занятий, проработка рекомендуемой литературы, подготовка к зачету.

Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения профессионального модуля.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10...15 минут. Повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10...15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю

Рекомендации по работе с литературой:

При подборе литературы следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы;
- детальное изучение обучающимися литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала);
- изучая литературные источники, необходимо следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;
- стараться ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

- рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы профессионального модуля. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл, для чего служат и какими свойствами обладают используемые здесь математические модели и методы. При изучении теоретического материала всегда полезно рисовать схемы или графики.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

После изучения каждой темы обучающимся предлагается выполнить тестовые задания. Специфика выполнения заданий заключается в том, что кроме теоретических знаний, полученных на лекционных и практических занятиях, в них включены знания, полученные при выполнении заданий самостоятельной работы. Это позволяет всесторонне проверить уровень усвоения материала курса и подготовить обучающегося к итоговой аттестации.

Методические рекомендации по подготовке дифференцированному зачету.

Готовясь к дифференцированному зачету, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по учебнику. Особое внимание нужно обратить на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Студенту, готовящемуся получить на дифференцированном зачете хорошую отметку, нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга - мощный стимул. Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

2 Тестовые задания по модулю МДК.03.01

1. Относятся к деревьям 1-й величины при высоте
 - а) 15 метров
 - б) 20 метров
 - в) **26 метров**
2. Растущее дерево состоит
 - а) крона
 - б) ствол
 - в) ветки
 - г) **все ответы верны**
3. Назовите очень теплолюбивые древесные породы
 - а) дуб, клен, ясень;
 - б) **эвкалипт, кипарис, кедр;**
 - в) тополь, береза, рябина, сосна
4. К какой группе кустарников относится сирень:
 - а) Кустарники, у которых основные побеги вырастают в течение одного сезона вегетации;
 - б) Кустарники, у которых осевые побеги вырастают за один или несколько лет;
 - в) **С многолетними скелетными ветвями и отходящими от них боковыми цветочными побегами;**
 - г) Наиболее долговечные кустарники, приближающиеся к древесным формам;
 - д) Кустарники с долговечностью стволов свыше 20 лет, не образующие стеблевой поросли и корневищных отпрысков.
5. К какой группе кустарников относится боярышник:
 - а). Кустарники, у которых основные побеги вырастают в течение одного сезона вегетации;
 - б) Кустарники, у которых осевые побеги вырастают за один или несколько лет;
 - в). **С многолетними скелетными ветвями и отходящими от них боковыми цветочными побегами;**
 - г) **Кустарники с долговечностью стволов свыше 20 лет, не образующие стеблевой поросли и корневищных отпрысков.**
6. Гигрофиты это...
 - а) растения среднеувлажненных местообитаний;
 - б) **растения избыточно увлажненных местообитаний;**
 - с) растения, обитающие в условиях постоянного или сезонного дефицита влаги
6. Мезофиты это...
 - а) **растения среднеувлажненных местообитаний;**
 - б) растения избыточно увлажненных местообитаний;
 - с) растения, обитающие в условиях постоянного или сезонного дефицита влаги
7. Ксерофиты это...

- а) растения среднеувлажненных местообитаний;
- б) растения избыточно увлажненных местообитаний;
- с) **растения, обитающие в условиях постоянного или сезонного**

дефицита влаги

8. Естественный ареал это-

- а) область распространения таксона
- б) ареал вида, преднамеренно сформированный человеком ;
- в) **территория естественного произрастания вида**

9. Какого вида обрезки не существует:

- а) санитарная
- б) формирующая
- в) омолаживающая
- г) **состаривающая**

10. Какое семейство древесных растений наиболее подвержено

заражению голландской болезнью:

- а) березовые;
- б) сосновые;
- в) еловые;
- г) **ильмовые.**

11. Большая часть декоративных кустарников:

- а) **нуждается в формирующей обрезке;**
- б) не нуждается в обрезках;
- в) нуждается только в ежегодной санитарной обрезке;
- г) нуждается в омолаживающей обрезке.

12. Цель омолаживающей обрезки:

а) создание декоративной искусственной формы кустарников, поддержание заданной формы и размеров "живой изгороди", усиление роста боковых побегов и увеличение густоты кроны;

б) удаление больных, усыхающих и поврежденных ветвей;

в) **не допустить старения кустарников, обеспечить на длительное время молодой, здоровый вид кустов.**

13. При прореживании удаляют:

- а) жировые побеги
- б) старые, сухие, больные ветки
- в) **ослабленные, оголенные, неудачно направленные, лишние ветки**
- г) все варианты правильные

14. Цель формирующей обрезки:

а) **создание декоративной искусственной формы кустарников, поддержание заданной формы и размеров "живой изгороди", усиление роста боковых побегов и увеличение густоты кроны;**

б) удаление больных, усыхающих и поврежденных ветвей;
в) не допустить старения кустарников, обеспечить на длительное время молодой, здоровый вид кустов.

г) четыре весны

15. Где должна находиться корневая шейка крупномерного посадочного материала?

а) на уровне земли

б) выше уровня почвы на 3-5 см

в) ниже уровня почвы на 3-5 см

г) ниже уровня почвы на 5-8 см

16. Сроки сбора шишек сосны обыкновенной

а) август-сентябрь

б) **ноябрь – март**

в) июль-октябрь

17. Сроки сбора сережек березы пушистой

а) **сентябрь – октябрь**

б) июль-август

в) май-июнь

18. Какой документ выдается на партию семян?

1) **сертификат качества**

2) паспорт

3) справку

4) удостоверение о качестве семян

19. Оптимальная влажность хранения семян дуба черешчатого –

а). 4,5 – 7,5%

б) **55%-60%**

в) 10%-15%

20. Оптимальная влажность хранения семян Сосны обыкновенной

а) **4,5 – 7,5%**

б) 55%-60%

в) 10%-15%

21. При влажности семян 9%-10% какой цвет приобретает кобальтовая бумага?

а) светло-голубой

б) желтый

в) **бледно-розовый**

22. Водный раствор какого химического вещества используют для определения жизнеспособности семян?

а) все растворы

б) **индигокармин**

в) борная кислота

г) фундазол

23. Срок действия удостоверения качества семян сосны обыкновенной 3 класса качества.

- а) 6 месяцев
- б) 12 месяцев
- в) **10 месяцев**

24. Срок действия удостоверения качества семян сосны обыкновенной 1 класса качества.

- а) 6 месяцев
- б) **12 месяцев**
- в) 10 месяцев

25. Глубина заделки семян дуба черешчатого при посеве

- а) 1-1,5 см
- б) 3-4 см
- в) **5-6 см**

26. Глубина заделки семян ясеня обыкновенного при посеве

- а) 1-1,5 см
- б) **3-4 см**
- в) 5-7 см

27. Показатель очень низкой обеспеченности почв гумусом.

- а) 0%
- б) **менее 2%**
- в) менее 1%
- г) более 3%

28. Какие фунгициды применяют для предпосевного протравливания семян сосны обыкновенной

- а) **фундазол**
- б) коллоидная сера
- в) каратэ

29. Название прививаемой части вегетативного органа растения

- а) **подвой**
- б) привой
- в) отводок

30. Какую кислотность имеет почва при показателе pH менее 4

- а) среднекислые
- б) **сильно кислые**
- в) нейтральные

31. Какую кислотность имеет почва при показателе pH равное 7

- 1. среднекислые
- 2. сильно кислые
- 3. **нейтральные**

32. Что необходимо сделать с растением при выкопке для пересадки?

- а) обрезать надземную часть
- б) обрезать корни, замазывать толстые срезы садовым варом или масляной краской
- в) **просто аккуратно выкопать**

- г) обрезать надземную и подземную часть
33. Для чего применяются арборициды:
- а) для борьбы с вредителями;
 - б) для борьбы с болезнями;
 - в) для **борьбы с не желательной древесно-кустарниковой растительностью;**
 - г) для борьбы сорняками.
34. Появление ржавчина растений характеризующаяся:
- а) **образованием пустул**
 - б) появлением белых пятен
 - в) гладкими концентрическими пятнами
 - г) темным налетом
35. Мучнистая роса – это...
- а) вирусное заболевание растений
 - б) **грибное заболевание растений**
 - в) бактериальное заболевание растений
 - г) энтомологическое повреждение
36. Какие фитонцидные растения отпугивают вредителей?
- а) картофель, свекла, помидоры
 - б) морковь, капуста, редиска
 - в) салат, базилик
 - г) **горчица, лук, чеснок**
37. Против кого используют акарициды и инсектициды?
- а) против бактериальных болезней
 - б) **клещей и насекомых**
 - в) вредных водорослей
 - г) грибных болезней
38. Цель санитарной обрезки:
- а) создание декоративной искусственной формы кустарников, поддержание заданной формы и размеров "живой изгороди", усиление роста боковых побегов и увеличение густоты кроны;
 - б) **удаление больных, усыхающих и поврежденных ветвей;**
 - в) не допустить старения кустарников, обеспечить на длительное время молодой, здоровый вид кустов.
39. Появление ржавчины начинается:
- а) на нижней стороне листа
 - б) **на верхней стороне листа**
 - в) на стебле
 - г) на бутонах
40. Против каких болезней применяют медный купорос?
- а) **грибных**
 - б) бактериальных
 - в) вирусных
 - г) физиологических

