

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**Методические рекомендации
по учебной дисциплине**

**«ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ
одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание,
содержание) на территориях и объектах»**

МДК.01.01 Организационное и техническое обеспечение работ по
благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на
территориях и объектах

по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Жуковский, 2026 г.

Методические рекомендации по организации практической и иной работы студентов разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Плеханова Елена Викторовна – преподаватель биологии, географии, химии, общепрофессионального цикла, профессионального модуля

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В. /

«Согласовано»

Методист _____ / Филатова Л.С. /

1 Методические указания для обучающегося по освоению профессионального модуля

Методические рекомендации к лекционным и практическим занятиям.

Основными видами теоретических учебных занятий по профессиональному модулю являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Для закрепления знаний теоретического курса необходимо посещать лекции и практические занятия. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия: вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Практические занятия, активизируют, учебную работу обучающихся, помогают им лучше усвоить учебный материал, развивают самостоятельность, инициативу, наблюдательность, склонность к научным исследованиям. При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить материалы лекции, соответствующий раздел основной литературы, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, элементы технологии, ответить на контрольные вопросы. Самостоятельная работа является важной частью изучения дисциплины: проработка лекционного материала, разбор практических занятий, проработка рекомендуемой литературы, подготовка к зачету.

Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения профессионального модуля.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10...15 минут.
Повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10...15 минут.

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часов в неделю

Рекомендации по работе с литературой:

При подборе литературы следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с литературы, раскрывающей теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы;
- детальное изучение обучающимися литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации (выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала);
- изучая литературные источники, необходимо следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться;
- стараться ориентироваться на последние данные по соответствующей проблеме, опираться на авторитетные источники, точно указывать, откуда взяты материалы; при отборе фактов из литературы подходить к ним критически.

- рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы профессионального модуля. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл, для чего служат и какими свойствами обладают используемые здесь математические модели и методы. При изучении теоретического материала всегда полезно рисовать схемы или графики.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

После изучения каждой темы обучающимся предлагается выполнить тестовые задания. Специфика выполнения заданий заключается в том, что кроме теоретических знаний, полученных на лекционных и практических занятиях, в них включены знания, полученные при выполнении заданий самостоятельной работы. Это позволяет всесторонне проверить уровень усвоения материала курса и подготовить обучающегося к итоговой аттестации.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену.

Готовясь к экзамену, студенту полезно повторять материал по вопросам. Прочитав вопрос, студент должен сначала вспомнить и обязательно кратко записать все, что он знает по этому вопросу, и лишь затем проверить себя по учебнику. Особое внимание нужно обратить на подзаголовки, главы или параграфы учебника, на правила и выделенный текст. Студенту, готовящемуся получить на экзамене хорошую отметку, нужно составить четкий план подготовки. Достижение цели и чувство выполненного долга - мощный стимул. Обязательно следует чередовать работу и отдых, например, 40 минут занятий, затем 10 минут – перерыв. В конце каждого дня подготовки следует проверить, как вы усвоили материал: вновь кратко запишите планы всех вопросов, которые были проработаны в этот день.

2. Тестовые задания по модулю МДК.01.01

1. Суммарная солнечная радиация состоит из...
 1. инсоляции;
 2. рассеянной радиации;
 3. коротковолновой радиации и теплового излучения;
 4. *инсоляции, рассеянной радиации, коротковолновой радиации и теплового излучения.*

2. Коэффициент «альбедо» характеризует...
 1. *отражательную способность;*
 2. радиационную активность;
 3. солнечную активность;
 4. влажность поверхности.

3. Зеленые насаждения....
 1. *понижают температуру и увеличивают скорость движения воздуха;*
 2. повышают температуру и увеличивают скорость движения воздуха;
 3. понижают температуру и скорость движения воздуха;
 4. повышают температуру и снижают скорость движения воздуха.

4. Лучший эффект по снижению температуры дают деревья...
 1. с мелкими листьями;
 2. *с крупными листьями;*
 3. хвойные;
 4. низкорослые.

5. Коэффициент прозрачности кроны от 8 до 10% у деревьев, к которым относятся...
 1. береза бородавчатая, дуб летний, клен остролистный;
 2. каштан конский, клен остролистный, осина;
 3. *дуб летний, осина, каштан конский;*
 4. каштан конский, осина, липа крымская.

6. Наиболее высокие температуры воздуха характерны для... части города.
 1. южной;
 2. северной;
 3. западной и восточной;
 4. *центральной.*

7. Существенное влияние зеленых насаждений в городе оказывают при размерах их территории свыше ...
 1. 20 га;
 2. *6 га;*
 3. 7 га;
 4. 10 га.

8. Микроклиматические условия считаются благоприятными для человека при относительной влажности воздуха ...
 1. 10-30%;
 2. 30-70%;
 3. 15-20%;
 4. более 70%.

9. Один гектар насаждений в течение вегетационного сезона испаряет ... воды.

- | | |
|---------------|------------|
| 1. до 3000 т; | 3. 1500 т; |
| 2. 1000 т; | 4. 5000 т. |

10. Наиболее благоприятным для человека является ветровой режим ...

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. менее 0,5 м/с; | 3. 3-4 м/с; |
| 2. 0,5-3 м/с; | 4. свыше 4 м/с. |

11. Группа непродуваемой конструкции представляет собой полосу из ...

- | | |
|--|---|
| 1. плотно смыкающихся крон кустарников; | 3. крон кустарников, пропускающих ветровой поток; |
| 2. плотно смыкающихся крон деревьев и кустарников; | 4. крон деревьев, пропускающих ветровой поток. |

12. Для понижения скорости ветра около дома перед ним следует разместить полосу зеленых насаждений ажурной конструкции ...

- | | |
|---|---|
| 1. высотой в $\frac{1}{4}$ высоты здания на расстоянии до 5 высот здания; | 3. высотой в $\frac{1}{4}$ высоты здания на расстоянии до 2 высот здания; |
| 2. высотой в $\frac{1}{2}$ высоты здания на расстоянии до 2 высот здания; | 4. высотой в $\frac{1}{2}$ высоты здания на расстоянии до 5 высот здания. |

13. Накопившиеся в течение дня углеводы оттекают по жилкам листьев, ветвям и стволам к местам их потребления, как правило ...

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. ночью; | 3. утром; |
| 2. днем; | 4. вечером. |

14. Растительность городских парков и скверов площадью 1 га за вегетационный период очищает от пыли ... воздуха.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. 20 млн. м ³ ; | 3. 70 млн. м ³ ; |
| 2. 50 млн. м ³ ; | 4. свыше 70 млн. м ³ . |

15. Оптимальная ширина шумозащитной полосы в городских условиях находится в пределах ...

- | | |
|----------|----------------|
| 1. 5 м; | 3. 10-30 м; |
| 2. 10 м; | 4. свыше 30 м. |

16. На формирование системы городских зеленых насаждений оказывают влияние ...

- | | |
|---|---|
| 1. соотношение застроенных и открытых городских территорий, а также удельный вес существующих насаждений; | 4. соотношение застроенных и открытых городских территорий, а также удельный вес существующих насаждений, транспортная и пешеходная доступность, ландшафтная особенность. |
| 2. ландшафтная особенность; | |
| 3. транспортная и пешеходная доступность; | |

17. В городе целесообразно вводить массивы зеленых насаждений шириной ..., которые расчленят городскую застройку на районы площадью около 1000 га.

- | | |
|-----------|-------------------------|
| 1. 100 м; | 3. 300 м; |
| 2. 200 м; | 4. <i>свыше 0,5 км.</i> |

18. Зеленый массив с небольшим количеством сооружений по обслуживанию населения, предназначен для прогулок, отдыха, отдельных видов развлечения называется ...

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1. детский парк; | 3. <i>городской парк;</i> |
| 2. дендрарий; | 4. гидропарк. |

19. Объект озеленения, предназначенный для научно-исследовательской работы в области ботаники, интродукции, декоративного садоводства и озеленения населенных мест – это ...

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1. дендрарий; | 3. парк-выставка; |
| 2. <i>ботанический сад;</i> | 4. исторический парк. |

20. Территория, на которой размещены монументальные архитектурные сооружения – мавзолеи, пантеоны, музеи, скульптурные группы,obelisks славы и памятники, посвященные выдающимся событиям из истории народа, называется ...

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. исторический парк; | 3. этнографический парк; |
| 2. <i>мемориальный парк;</i> | 4. зоопарк. |

21. Парк, предназначенный для пассивного отдыха и прогулок среди природного окружения, называется ...

- | | |
|--|---------------------|
| 1. <i>парк тихого отдыха и прогулок;</i> | 3. этнографический; |
| 2. парк развлечений; | 4. спортивный. |

22. Благоустроенный лес, насаждения которого частично разрежены или дополнены и организованы в систему парковых композиций, улучшающую рекреационные качества лесного ландшафта – это ...

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. заказник; | 3. курортный парк; |
| 2. <i>лесопарк;</i> | 4. национальный парк. |

23. Территория, изъятая из пользования на определенный срок, называется ...

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. <i>заказник;</i> | 3. народный парк; |
| 2. заповедник; | 4. национальный парк. |

24. Озелененная территория, предназначенная для кратковременного отдыха пешеходов и художественно-декоративного оформления городских площадей, улиц, общественных и административных зданий, монументов, фонтанов – это ...

1. сквер;
2. бульвар;
3. рокарий;
4. альпинарий.

25. Внутренний дворик с бассейном, фонтаном, и цветником, окруженный колоннадой, отличающийся регулярной композицией и замкнутостью называется ...

1. розарий;
2. зимний сад;
3. перистиль;
4. рокарий.

26. Классификацию по виду предоставляемого отдыха и месту озелененных пространств в системе города разработал ...

1. В. Горохов;
2. А. Белкин;
3. В. Теодоронский;
4. В. Фролов.

27. К насаждениям общего пользования не относятся ...

1. парки культуры и отдыха;
2. насаждения на жилых территориях;
3. парки тихого отдыха и прогулок;
4. озелененные полосы вдоль улиц и набережных.

28. При проектировании системы городских зеленых насаждений следует отводить площади для общегородских парков не менее ...

1. 5 га;
2. 10 га;
3. 15 га;
4. 20 га.

29. В общем балансе территории парков, садов и скверов не менее ... территории занимает непосредственно зелеными насаждениями.

1. 50%;
2. 60%;
3. 70%;
4. 80%.

30. Ориентировочные размеры детских парков составляют ...

1. 0,2 м²/чел.;
2. 0,3 м²/чел.;
3. 0,4 м²/чел.;
5. 0,5 м²/чел.

31. Высокие ограды, которые устанавливаются по границам парков, районных садов, выставок, ботанических садов, зоопарков, стадионов и объектов ограниченного пользования имеют высоту ...

1. 1...3 м;
2. 3...7 м;
3. 7...9 м;
4. свыше 10 м.

32. Ограды, которые устанавливаются по границам скверов, бульваров, обособленных участков крупных парков, обособленных мест в системе улиц и проспектов имеют высоту ...

1. 1...1,5 м;
2. 1,5...2,0 м;
3. 2,5...3,0 м;
4. 3,5...4,0 м.

33. Конструктивными элементами мостиков не является...

1. опоры и поддерживающее основание;
2. полотно для пешеходного движения;
3. поручни из дерева;
4. вазоны.

34. Устройства, представляющие собой опору, выполненную из дерева или металла, в виде решетки, по которой устраивается вертикальное озеленение из вьющихся растений называются ...

1. *Трельяжи*;
2. Трельяжные щиты;
3. Пергола;
4. Беседка.

35. Устройства, которые предназначены для высаживания обильно цветущих, разнообразных по окраске цветочных растений, называется ...

1. *цветочные модули*;
2. зеленые вазы;
3. декоративная стенка;
4. вазон.

36. Вид МАФ не относящийся к садово-парковой мебели и оборудованию, предназначенному для обеспечения комфортных условий пребывания посетителей в любых уголках паркового объекта...

1. оборудования общего пользования;
2. специализированное оборудование;
3. хозяйственное оборудование;
4. *декоративные МАФ*.

37. К оборудованию общего пользования не относится ...

1. *цветочные модули*;
2. скамьи;
3. светильники;
4. урны.

38. Плотность расстановки скамей составляет ...

1. 10...20 шт./га;
2. 20...30 шт./га;
3. 30...60 шт./га;
4. более 60 шт./га.

39. Урны расставляют по кромкам дорожек и площадок на расстоянии не менее ... от скамей.

1. 0,3 м;
2. 0,5 м;
3. 0,8 м;
4. 1,0 м.

40. Глубина «сухих колодцев» составляет ...

1. 10...20 см;
2. 20...30 см;
3. 30...80 см;
4. более 80 см.

41. Культурный корнеобитаемый почвенный покров должен быть толщиной не менее ...

1. 0,2 м;
2. 0,3 м;
3. 0,5-1,5 м;
4. 0,4 м.

42. При создании объектов ландшафтной архитектуры содержание физической глины с размерами частиц менее 0,01 мм на глубине 0...20 см

ложно составлять ...

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. 10...20%; | 3. 30...40%; |
| 2. 20...30%; | 4. 40...50 %. |

43. При содержании гумуса менее ...% почва не пригодна для ведения озеленительных работ.

- | | |
|-------|-------|
| 1. 1; | 3. 3; |
| 2. 2; | 4. 4. |

44. Основными источниками получения посадочного материала древесных растений для объектов ландшафтной архитектуры являются ...

- | | |
|--|--|
| 1. лесные питомник древесных пород; | 3. лесные культуры в пригородной зоне; |
| 2. <i>специализированные питомники</i> ; | 4. лесонасаждения в городских или пригородных лесах. |

45. Объект озеленения, создаваемый вдоль магистралей, набережных и жилых улиц, в виде широкой полосы из аллеиных посадок деревьев и кустарников называется ...

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1. <i>бульваром</i> ; | 3. лесопарком; |
| 2. сквером; | 4. аллеей. |

46. Оптимальными сроками посадки древесных растений для климатических условий центрального региона европейской части России являются...

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1. весенние и летние; | 3. осенние и зимние; |
| 2. летние и осенние; | 4. <i>весенние и осенние</i> . |

47. При озеленении территорий крупных парков и лесопарков и создании массивов и куртин используют саженцы деревьев высотой ...

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. 0,5...1,5 м; | 3. 2,0...2,5 м; |
| 2. 1,5...2,0 м; | 4. 2,5...3,0 м. |

48. При создании групп и солитеров как акцентов в композиции используют деревья из школ длительного выращивания и питомников высотой ...

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. 2,5...3,0 м; | 3. 4,5...5,0 м; |
| 2. 3,5...4,0 м; | 4. 5,5...6,0 м. |

49. Деревья и кустарники (хвойные и лиственные) с комом сечением «круг» должны иметь посадочные места размером ...

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. $D=0,5$ и $H=0,4$; | 3. $D=0,8$ и $H=0,8$; |
| 2. $D=0,8$ и $H=0,4$; | 4. $D=0,4$ и $H=0,8$; |

50. У ЛЭП с напряжением до 1000 В деревья следует размещать на расстоянии не ближе ... м до ствола мачты.

- | | |
|---------|----------|
| 1. 5,0; | 3. 15,0; |
|---------|----------|

2. 10,0; 4. 20,0.

51. Наименьшее расстояние от края тротуаров до оси дерева должно быть не менее ...

1. 0,5 м; 3. 0,9 м;
2. 0,7 м; 4. 1,2 м.

52. У зданий детских садов, яслей и школ деревья необходимо размещать не ближе ... м от окон.

1. 10; 3. 20;
2. 15; 4. 25.

53. Посадочные места заполняют растительной землей выше проектной поверхности на ...

1. 0...5 см; 3. 10...15 см;
2. 5...10 см; 4. 15...20 см.

54. Расстояние между высокими кустарниками в однорядной посадке составляют ...

1. 0,3...0,5 м; 3. 1,0...1,5 м;
2. 0,5...1,0 м; 4. 1,5...2,0 м.

55. В летний период полив необходим не менее ... в неделю.

1. *Одного раза*; 3. 2..3 раза;
2. *Двух раз*; 4. *четырёх раз*.

56. Главное правило при создании газонов это –...

1. *площадь зеленого фона должна преобладать над площадью цветников и других деталей композиции*; 3. декоративные детали композиции должны преобладать над площадью зеленого фона;
2. *площадь цветников должна преобладать над площадью зеленого фона*; 4. *создавать из смеси однолетних, многолетних газонных трав с цветочными растениями*;

57. Травостой дернового покрытия образуется ...

1. *надземными органами растений*; 3. *корневищами*;
2. *верхним слоем почвы, пронизанным корнями*; 4. *подземными частями стеблей и листьев*.

58. К спортивной группе газонов не относится ...

1. *футбольные поля*; 3. *ипподромы*;
2. *игровые площадки*; 4. *взлетно-посадочные площадки аэродромов*.

59. Травы, образующие при разрастании кочки ...

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| 1. корневищные; | 3. <i>плотнокустовые</i> ; |
| 2. рыхлокустовые; | 4. корневищно-рыхлокустовые. |

60. Норма сильного вытаптывания обычно составляет ...

- | | |
|--|--|
| 1. <i>2400 шагов на 1 м² через день</i> ; | 3. 6000 шагов на 1 м ² каждые 6 дней; |
| 2. 1200 шагов на 1 м ² через день; | 4. 1200 шагов на 1 м ² через 2 дня. |

61. Субдоминантные виды занимают в травостое ...

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1. <i>более 10%</i> ; | 3. 100%; |
| 2. менее 10%; | 4. более 15%. |

62. Дополняющие виды занимают в травостое ...

- | | |
|-----------------------|----------------|
| 1. <i>менее 10%</i> ; | 3. 100%; |
| 2. более 10%; | 4. более 100%. |

63. Дерновые покрытия защитного типа предназначены ...

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. для гольфа; | 3. для создания ипподромов; |
| 2. для задернения футбольных полей; | 4. <i>для рекультивации нарушенных ландшафтов.</i> |

64. Категория газонов, не относящихся к декоративным – это ...

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| 1. партерные; | 3. луговые; |
| 2. обыкновенные садово-парковые; | 4. <i>пастбищные.</i> |

65. Травостой + собственно дернина + основание дернины – это ...

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. дерновый войлок; | 3. дерновый пласт; |
| 2. <i>дернина</i> ; | 4. почвенный горизонт. |

66. Травы, у которых листья располагаются в верхней части стебля или по всей длине называются ...

- | | |
|----------------------------|------------------|
| 1. <i>верховые злаки</i> ; | 3. полуверховые; |
| 2. низовые; | 4. мезотрофы. |

67. Сопротивление дернины на разрыв измеряется ...

- | | |
|--------------|---------------------------------|
| 1. в т/га; | 3. <i>в кг/см²</i> ; |
| 2. в баллах; | 4. км/ч. |

68. Оптимальные сроки посева газонных травостоев ...

- | | |
|---|-----------------|
| 1. поздняя весна; | 3. начало лета; |
| 2. <i>ранняя весна – ранняя осень</i> ; | 4. начало зимы. |

69. Впервые скашивают молодой травостой, когда растения достигнут ...

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 1. 2...3 см; | 3. 5...7 см; |
| 2. 3...5 см; | 4. <i>10...15 см.</i> |

70. Спеленные на газонах деревья не используют ...

1. для использования теплоизоляционных плит и блоков;
2. для компостов;
3. для устройства альпийской горки;
4. для декоративных архитектурных форм.

71. Мощность дернового войлока составляет ...

1. 1...3 см;
2. 3...6 см;
3. 6...9 см;
4. 5...30 см.

72. У газонных трав не существует типа кущения ...

1. корневищного;
2. рыхлокустового;
3. плотнокустового;
4. корневищно-плотнокустового.

73. Травы, занимающие нижний ярус в травостое, называются ...

1. верховые злаки;
2. низовые;
3. полуверховые;
4. мезотрофы.

74. Для удаления пятен, загрязненных поваренной солью или содой вносят ...

1. известь;
2. песок;
3. гипс;
4. торф.

75. Систематической называют стрижку ...

1. 1 раз за вегетационный период;
2. не реже 1 раза в 7...10 дней;
3. не чаще 5 раз в 7...10 дней;
4. 1 раз в 3-4 года.

76. Деградация газона не может быть вызвана

1. вытаптыванием;
2. загрязнением строительными и бытовыми отходами;
3. разрушением газонов автомобильным транспортом;
4. своевременным соблюдением системы удобрения и защиты травостоя от вредителей, болезней, сорняков.

77. Травы, имеющие низовой тип облиственности ...

1. мятлик луговой, клевер ползучий;
2. лядвенец рогатый, житняк гребневидный;
3. пырей ползучий, ежа сборная;
4. щучка дернистая, райграс многолетний.

78. Растения с рыхлокустовым типом кущения ...

1. тимофеевка луговая;
2. лисохвост луговой;
- щучка дернистая;
- 4) канареечник тростниковидный.

79. Растения с полуверховой облиственностью ...

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. райграс пастбищный; | 3. <i>тимофеевка луговая</i> ; |
| 2. лисохвост луговой; | 4. райграс высокий. |

80. Растения с плотнокустовым типом кущения ...

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. канареечник тростниковидный; | 3. полевица белая; |
| 2. овсяника луговая; | 4. <i>щучка дернистая</i> . |

81. Растения с корневищно-рыхлокустовым типом кущения ...

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1) кострец безостый; | 3. тимофеевка луговая; |
| 2) овсяница луговая; | 4. <i>мятлик луговой</i> . |

82. Растения с корневищным типом кущения ...

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. овсяница луговая | 4. райграс пастбищный |
| 2. мятлик луговой | лисохвост луговой |
| 3. полевица белая | |

83. Растения с верховой облиственностью ...

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. райграс пастбищный | 4. лисохвост луговой |
| 2. житняк гребневидный | 5. полевина белая |
| 3. райграс высокий | |

84. При создании живых формированных изгородей лучше всего применять ... породы.

- | | |
|----------------|--------------------------|
| 1. хвойные; | 3. <i>мелколистные</i> ; |
| 2. лиственные; | 4. крупнолистные. |

