

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчики: Полетаева М.А. – преподаватель по основам психологии, обеспечение безопасности окружающей среды в медицинской организации, основы бережливого производства, общественное здоровье и здравоохранение председатель ПЦК в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно - научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «26» августа 2024 г. протокол № 1

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В./

«Согласовано»

Методист _____ / Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» (базовая подготовка) и овладению профессиональными компетенциями: ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом

	особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

С целью содействия формированию гражданина, личности будущего медицинского специалиста среднего звена, обладающего высокими нравственными качествами, культурой, интеллигентностью, социальной активностью реализуется программа Профессионального воспитания,

включающая следующие направления: развитие карьеры, гражданско-патриотическое воспитание, спортивное и здоровьесберегающее воспитание, студенческое самоуправление, культурно-творческое воспитание, молодежное предпринимательство, экологическое воспитание.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
В том числе практическое занятие	24
Самостоятельная работа обучающегося не предусмотрено	-
Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Учебно -тематический план учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Тема	Содержание	Объем часов	Форма контроля	Образ-ый результат (ОК и ПК)
Раздел 1. Общественное здоровье Тема 1.1. Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки	Основные понятия здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения. Медико- социальные аспекты демографии. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое здоровье. Качество жизни, связанное со здоровьем.	4	Устный опрос	ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5. ОК 01, - ОК 09
	<i>Практические занятия</i> 1. Методика расчета и анализа медико-демографических показателей. 2. Методика расчета и анализа показателей заболеваемости. 3. Методика расчета и анализа показателей инвалидности. Методика расчета и анализа показателей физического здоровья.	6	Письменный опрос, практический навык работы с документами	
Раздел 2. Система охраны здоровья населения Тема 2.1. Правовые и организационные основы здравоохранения	Система законодательства об охране здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских работников. Системы здравоохранения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Виды медицинской помощи.	2	Устный опрос	ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5. ОК 01, - ОК 09
	<i>Практические занятия</i> 1. Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным обращаемости.	4	Письменный опрос, практический	

	2. Показатели заболеваемости населения. Региональные особенности по заболеваемости.		навык работы с документами	
Раздел 3. Экономика здравоохранения Тема 3.1. Экономические основы здравоохранения.	Источники финансирования здравоохранения Оплата труда в здравоохранении Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения Формирование рыночных отношений в здравоохранении	4	Устный опрос	ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5. ОК 01, - ОК 09
	<i>Практические занятия</i> 1. Методика расчета и анализа показателей экономической деятельности учреждений здравоохранения	2	Письменный опрос, практический навык работы с документами	
Раздел 4. Страховая медицина Тема 4.1. Основы медицинского страхования граждан	Общие положения медицинского страхования граждан Обязательное медицинское страхование Добровольное медицинское страхование	2	Устный опрос	ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5. ОК 01, - ОК 09
	<i>Практические занятия</i> 1. Решение ситуационных задач	2	Письменный опрос, практический навык работы с документами	
Раздел 5. Управление здравоохранением Тема 5.1. Основы управления здравоохранением	Общие положения основ управления здравоохранением. Принципы управления. Стили управления. Методы управления. Технология принятия управленческого решения.	2	Устный опрос	ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5. ОК 01, - ОК 09

Раздел 6. Работа среднего медицинского персонала Тема 6.1. Организация работы среднего медперсонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях	Организация работы среднего медперсонала городской поликлиники. Организация работы среднего медперсонала детской поликлиники. Организация работы среднего медперсонала женской консультации. Организация работы среднего медперсонала центров общей врачебной практике. Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений.	2	Устный опрос	ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5. ОК 01, - ОК 09
	<i>Практические занятия</i> 1. Методика расчета и анализа показателей деятельности учреждений охраны материнства и детства.	2	Письменный опрос, практический навык работы с документами	
Тема 6.2. Организация работы среднего медперсонала в больничных учреждениях	Организация работы среднего медперсонала городской больницы для взрослых. Организация работы среднего медперсонала детской городской больницы. Организация работы среднего медперсонала дневного стационара. Организация работы среднего медперсонала родильного дома, перинатального центра. Статистика больничных учреждений.	2	Устный опрос	ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5. ОК 01, - ОК 09
	<i>Практические занятия</i> 1. Методика расчета и анализа показателей деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений. 2. Примерная организационная структура городской	4	Письменный опрос, практический навык работы с	

	больницы.		документами	
Тема 6.3. Организация работы среднего медперсонала в учреждениях здравоохранения сельской местности	Организация работы среднего медперсонала комплексного терапевтического участка. Организация работы среднего медперсонала центральной районной больницы. Организация работы среднего медперсонала областной больницы.	2	Устный опрос	ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5. ОК 01, - ОК 09
	<i>Практические занятия</i> 1. Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	2	Письменный опрос, практический навык работы с документами	
Тема 6.4 Роль средних медицинских работников организации медицинской профилактики	Факторы риска Виды профилактических мер	2	Устный опрос	ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5. ОК 01, - ОК 09
	<i>Практические занятия</i> 1. Роль медперсонала в борьбе с вредными привычками и с факторами риска для здоровья.	2	Письменный опрос, практический навык работы с документами	
Дифференцированный зачет	Решение ситуационных задач. Показ презентаций, выступление с докладами	2	Устный опрос	ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5, ОК 01, - ОК 09
	Итого	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Генетика с основами медицинской генетики», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия

Набор таблиц по генетике (по темам)

Набор фото больных с наследственными заболеваниями.

Набор слайдов «хромосомные синдромы»

Родословные схемы;

техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Н. М. Агарков, О. Л. Фабрикантов, С. И. Николашин [и др.]; под общ. ред. Н. М. Агаркова. — Москва: КноРус, 2022. — 623 с. — ISBN 978-5-406-09427-3. — URL: <https://book.ru/book/943102> (дата обращения: 15.06.2024). — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Моделирование и прогнозирование здоровья населения и стратегии управления здравоохранением / В. О. Гурдус, Г. Я. Клименко, Д. И. Кича [и др.]. — Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Истоки, 2014. — 170 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23349.html> (дата обращения: 15.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 1: учебник / И. А. Наумов, Е. М. Тищенко, В. А. Лискович, Р. А. Часнойть; под редакцией И. А. Наумов. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 336 с.

- ISBN 978-985-06-2298-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35510.html> (дата обращения: 15.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 2: учебник / И. А. Наумов, Е. М. Тищенко, В. А. Лискович, Р. А. Часнойть ; под редакцией И. А. Наумов. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 352 с. — ISBN 978-985-06-2299-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35511.html> (дата обращения: 15.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Филиппов, П. А. История уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в России: учебное пособие / П. А. Филиппов. — Москва: Зерцало-М, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-94373-471-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97202.html> (дата обращения: 15.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Законодательные и нормативные акты:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Уголовный кодекс РФ
5. Кодекс РФ об административных нарушениях
6. Федеральные законы РФ
7. Постановления правительства РФ
8. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ
9. Концепции, Стратегии, Программы, др. нормативные акты, регламентирующие организацию оказания населению услуг в сфере здравоохранения.
10. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ
11. Нормативно – правовые акты Республики Коми.

Интернет – ресурсы:

1. Общие вопросы здоровья, жизнедеятельности, режим доступа <https://siblec.ru/obshchestvennye-nauki/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/1-obshchie-voprosy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti>
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах здоровья, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, ВУЗов, режим доступа <https://gigabaza.ru/doc/13379.html>
3. Юридическая Россия , режим доступа <http://www.law.edu.ru/>

4. Правовые основы, режим доступа http://block.netpolice.ru/block_big.html
ЭБС «Консультант студента», режим доступа
<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / блиц опроса, решения ситуационных задач; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки сообщений и докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умение ➤ находить и использовать информацию, необходимую для своей профессиональной деятельности; ➤ объяснять значения терминов по дисциплине; ➤ использовать информацию для проведения аналитического и маркетингового исследования.	➤ тестирование, ➤ терминологический диктант, ➤ контроль выполнения упражнений, ➤ контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы.
знание ➤ основные понятия, факторы риска, показатели общественного здоровья; ➤ организационные основы здравоохранения; ➤ основы управления здравоохранением ➤ основные задачи Программы государственных гарантий оказания гражданам РФ медицинской помощи	➤ тестирование, ➤ контроль терминологического минимума, ➤ контроль выполнения упражнений, ➤ контрольная работа, ➤ выполнение индивидуальных проектных заданий.