

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 Основы финансовой грамотности**  
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
код наименование

наименование цикла: Социально-гуманитарный цикл  
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	48 часов
Самостоятельная работа	не предусмотрена
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36 часов

Промежуточная аттестация    зачет

Жуковский, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

**Организация разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

**Разработчик:** Ермаков Сергей Андреевич – преподаватель Основ финансовой грамотности в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Ермаков С.А./

**«Согласовано»**

Методист \_\_\_\_\_ / Филатова Л.С. /

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»	5
3.	Условия реализации учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06.ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

### 1.2.1 Цель учебной дисциплины

Цель дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности»: формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека, совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК.2.1., ПК 2.2.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Организовывать рабочее место;

ПК.2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09  ПК 1.1., ПК 2.1, ПК 2.2  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10,	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально	- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и

<sup>1</sup> Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПОП.

	<p>распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p>	<p>«кредит», их виды и принципы;</p> <p>- схемы кредитования физических лиц;</p> <p>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>- признаки финансового мошенничества;</p> <p>- основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>- формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>- виды страхования;</p> <p>- виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	18
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Банковская система России</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Банк и банковские депозиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Понятия «сбережения», «инфляция». 2.Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. 3.Депозиты. 4.Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. 5.Управление рисками по депозитам	<b>4</b>     4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
<b>Тема 1.2. Кредиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). 2.Принципы кредитования, схема погашения кредитов. 3.Типичные ошибки при использовании кредита <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>Практическое занятие № 1</b> Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины»	<b>6</b>   4  2  2	
<b>Тема 1.3. Расчетно-</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических	<b>2</b>  2	ОК 02, ОК 03, ОК

<sup>2</sup>В соответствии с Приложением 3 ПООП.

<b>кассовые операции</b>	лиц. 2.Виды платежных средств 3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). 4.Электронные деньги		05, ОК 09 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
<b>Раздел 2. Фондовый рынок</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. 2.Сроки и доходность инвестиций. 3.Инфляция. 4.Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. 5.Валютная и фондовая биржи	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?»	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
<b>Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1.Налоги, виды налогов. 2.Субъект, предмет и объект налогообложения. 3.Ставка налога, сумма налога. 4.Системы налогообложения. 5.Налоговые льготы, налоговые вычеты. 6.Налоговая декларация	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Подача налоговой декларации	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
<b>Раздел 4. Страхование</b>			

<b>Тема 4.1. Страховой рынок России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1.Страховые услуги, страховые риски. 2.Участники страхового договора. 3.Виды страхования в России. 4.Использование страхования в повседневной жизни	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс – «Страхование жизни»	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
<b>Раздел 5. Собственный бизнес</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1. Создание собственного бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. 2.Планирование рабочего времени, венчурист. 3.Предпринимательство, предприниматель. 4.Банкротство.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
<b>Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 6.1. Обеспечение старости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Пенсионный фонд и его функции. 2.Негосударственные пенсионные фонды. 3.Трудовая и социальная пенсии. 4.Обязательное пенсионное страхование. 5.Добровольное пенсионное обеспечение.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
<b>Раздел 7. Финансовое мошенничество</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Финансовые пирамиды и защита от мошенничества</b>	1.Основные виды и признаки финансовых пирамид. 2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3.Правила финансовой безопасности	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
<b>Раздел 8. Личное финансовое планирование</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. 2.Бюджет, формирование бюджета. 3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы. 4.Реальные и номинальные доходы семьи. 5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
<b>Тема 9. Итоговое занятие</b>	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48/18</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Ученические парты – 12 шт.

Ученические стулья – 24 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Ноутбук преподавателя – 1 шт. с лицензионным программным обеспечением: Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint), колонки volume – 1 шт.

Наглядные пособия (стенды).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Ильина, В. Н., Налоги и налогообложение + Приложение: Тесты: учебное пособие / В. Н. Ильина. — Москва: КноРус, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-406-12526-7. — URL: <https://book.ru/book/951866> (дата обращения: 13.02.2026). — Текст: электронный.
2. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: <https://book.ru/book/951666> (дата обращения: 13.02.2026). — Текст: электронный.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Аинансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: [www.banki.ru](http://www.banki.ru)
2. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: <http://vip-money.com>
3. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru)
4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
6. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>
7. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook\\_2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf)
8. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru)
9. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru)
10. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>
11. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru)
12. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
13. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>
14. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
15. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru)
16. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017. — 1168 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>. — ЭБС «IPRbooks»
17. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77)

18. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru)
19. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)
20. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
21. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>
22. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>
23. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>- основные виды планирования;</li> <li>- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li> <li>- сущность понятий «деPOSIT» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>- схемы кредитования физических лиц;</li> <li>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>- признаки финансового мошенничества;</li> <li>- основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>- формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>- виды страхования;</li> <li>- виды пенсий, способы увеличения пенсий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию;</li> <li>- владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения.</li> </ul>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Зачет</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение основных норм налогового и финансового</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий,</p>

<sup>3</sup>В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p>различные источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</li> </ul>	<p>законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов;</li> <li>- принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей;</li> <li>- способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li> <li>- способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<p>выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Зачет</p>
--	---	--