

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

СГ.01 История России
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Социально-гуманитарный цикл
(согласно учебному плану)

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчики: Ермаков Сергей Андреевич – преподаватель обществознания, истории, председатель ПЦК в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей АНО ПОО ПАПК «26» августа 2024 г. протокол № 1

Председатель ПЦК _____ / Ермаков С.А. /

«Согласовано»

Методист _____ / Филатова Л.С. /

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ. 01 История России.

ФОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании рабочей программы учебной дисциплины СГ. 01 История России.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

У2 – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

У3 – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

У4 – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

У5 – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую

информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

У6 – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

У7– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

У8 – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

32 – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

33 – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

34 – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

35 – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

36 – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

37 – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

38 – НЭП. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;

39 – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

310 – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

311 – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544 н, которые актуализируются при изучении общеобразовательной дисциплины:

Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.

Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Наименование тем	Коды умений(У), знаний(З), личностных результатов (ЛР), формированию которых способствует элемент программы	Средства контроля и Оценки результатов обучения в рамках текущей аттестации (номер задания)
Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	У1, У2, У3, У4, У5, З1, ЛР1, ЛР3	ТЗ№1 КР№1
Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	У1, У2, У3, У8 З1,	ТЗ№2 КР№ 2
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР	У1, У2, У3, У8 З1,	ТЗ№3 КР№ 3
Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов	У1, У2, У3, У8 З1, З4	ТЗ№4 КР№ 4
Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ	У1, У2, У3, У8 З1, З4	ТЗ№5 КР№ 5
Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.	У1,У2,У3,У8 З1, З4, З10	ТЗ№6 КР№ 6
Тема 3.2. Россия в 2000-е годы	У1, У2, У3, У8 З1, З4, З11	ТЗ№7 КР№ 7
Тема 3.3. Итоговое занятие	У1, У2, У3, У8 З1, З4	ТЗ№8 КР№ 8

2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации

2.1. Устный опрос

Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре.

1. Каковы были последствия ВОВ для СССР?
2. Как повлияли последствия войны на советскую систему и общество?
3. Расскажите о мероприятиях по восстановлению народного хозяйства страны.
4. Каким образом шло усиление культа личности Сталина и массовых репрессий?
5. Расскажите о борьбе за власть после смерти Сталина?
6. Какое значение имел XX съезд КПСС?
7. Какую роль стал играть СССР на международной арене?
8. Охарактеризуйте взаимоотношения СССР со странами «капиталистического лагеря» и странами Восточной Европы.

Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х годов.

1. Охарактеризуйте Хрущевскую «оттепель».
2. Расскажите о реформах Хрущева в различных сферах жизни общества.
3. Как изменения повлияли на духовную жизнь советского общества в период «оттепели»? **Тема 2.1.**

Основные тенденции развития СССР.

1. Расскажите о заговоре против Н.С. Хрущева и его отставке.
2. Каков политический портрет Л.И. Брежнева?
3. Почему период Брежнева называли «застоем»?
4. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю политику Брежнева.
5. Как складывалась «политика мирного сосуществования» с Западом?
6. Расскажите о войне в Афганистане и ее последствиях.

Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х – начале 1990-х годов.

1. Каков политический портрет М.С. Горбачева? Курс на реформы.
2. Какие происходили изменения во внутренней и внешней политике страны?
3. Что означает «парад суверенитетов»?
4. Расскажите о заговоре с целью отстранения М.С. Горбачева. **Тема 2.3.**

Распад СССР и образование СНГ.

1. Что такое ГКЧП и как случился его провал?
2. Расскажите о крушении КПСС и переходе реальной власти к лидерам республик СССР. Последние попытки сохранить союзное государство.
3. Расскажите о Беловежских соглашениях и развале СССР. **Тема 3.1.**

Постсоветское пространство в 1990-е годы XX века.

1. Становление новой России. Какие радикальные экономические меры принимало правительство в 1990-е годы?
2. Дайте характеристику проводимой Ельциным в стране внутренней и внешней политики.
3. Расскажите о становлении нового государственного устройства страны.
4. Какое значение имеет Конституция 1993 года?
5. Почему началась война в Чечне и каковы ее итоги?
6. Как складывались взаимоотношения России с бывшими советскими республиками? **Тема 3.2.**

Россия в 2000-е годы.

1. Какие изменения произошли в жизни страны с приходом нового главы государства В.В. Путина?
2. Охарактеризуйте социально-экономические и политические реформы.
3. Какие задачи были поставлены перед государством в начале 2000-х годов?
4. Какие меры были предприняты государством для решения чеченского вопроса?
5. Какую роль стала играть Россия на международной арене?

Критерии оценки:

« 5 » – показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала,

сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; составляет полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделяет главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делает анализ, обобщения, выводы; составляет ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с схемами, графиками, сопутствующими ответу.

« 4 » – показывает знания всего изученного программного материала; даёт правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

« 3 » – усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание теоретического материала, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

« 2 » – не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений; имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу; при ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

« 1 » – нет ответа.

2.2 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Политический портрет Н.С. Хрущева.
2. Хрущевская «оттепель» - общая характеристика.
3. Карибский кризис.
4. Достижения СССР в области освоения космоса.
5. Холодная война.
6. Политический портрет Л.И. Брежнева.
7. Война в Афганистане.
8. Летняя олимпиада в Москве.
9. Политический портрет М.С. Горбачева.
10. «Перестройка» М.С. Горбачева.
11. Чернобыльская катастрофа.
12. Политический портрет Б.Н. Ельцина.
13. Россия как правопреемница СССР: проблемы и перспективы.
14. «Шоковая терапия».
15. Конституция 1993 года.
16. Война в Чечне.
17. Политический портрет В.В. Путина.
18. Политический портрет Д.А. Медведева.
19. Реформы во внутренней и внешней политике страны.
20. Роль России в мировом сообществе.

Критерии оценки:

« 5 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

« 4 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

« 3 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

« 2 » – баллов выставляется обучающемуся, если тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют.

2.3 Тестовые задания

Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период.

Тест 1. (1-вариант)

1. Расположите фамилии руководителей СССР в хронологической последовательности:

А) Ю.В. Андропов Б) М.С.

Горбачев

В) Н.С. Хрущев

Г) Л.И. Брежнев

2. В _____ году был произведен запуск первого в мире искусственного спутника земли.

3. С понятием «Холодная война» не связано понятие:

А) «Гонка вооружений» Б)

«Железный занавес» В) «Полоса признаний»

4. Социальную политику 1955-1964 гг. характеризует:

А) широкое жилищное строительство

Б) повышение тарифных расценок в производстве В)

поддержка фермерских хозяйств в деревне

Г) борьба с «религиозными пережитками»

5. Кого называли диссидентами в советские времена?

А) сторонников советской власти

Б) инакомыслящих людей, правозащитников В)

коррупционеров теневой экономики

6. Соотнесите термины и их значения:

1. реабилитация

2. антисемитизм

3. авторитарность

4. популизм

А. политические действия, направленные на завоевание общественного доверия путем заведомо невыполнимых обещаний;

Б. форма национальной нетерпимости, враждебное отношение к евреям; В.

преобладание власти одного лица в государстве или в коллективе;

Г. восстановление в правах, восстановление доброго имени.

7. Какая из реформ в экономике не относится к реформам Хрущева?

А. повышение закупочных цен на колхозную продукцию Б.

сокращение нерентабельных предприятий

В. повышение технического уровня производства Г. развитие

атомной энергетики

8. Первый полет в космос был осуществлен Ю. А. Гагариным:

- А. в 1961 г. Б. в 1962 г.
В. в 1957 г. Г. в 1960 г.

9. Пацифизм – это:

- А. разжигание войны
Б. осуждение любых войн
В. национально-освободительное движение

10. Первая женщина, совершившая полет в космос в 1963 г. была _____.

11. Кризис советского сельского хозяйства в начале 60-х годов был смягчен посредством:

- А. освоения целинных земель
Б. временного повышения цен
В. импорта продовольствия
Г. увеличения производства нефти и газа

12. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности:

ФАМИЛИИ

А) А. Солженицын Б) С.

Бондарчук

В) М. Ростропович СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) музыка
2) кинорежиссура
3) живопись
4) литература

13. Укажите в хронологической последовательности лидеров советской эпохи__.

14. В борьбе за власть после смерти Сталина победил _____.

15. Съезд КПСС, вошедший в историю как съезд, разоблачивший культ личности Сталина и внесший большие изменения в политику КПСС:

- А) XIX Б) XX В)
XXII Г) XXIII

Тест 1. (2-вариант)

1. Начало «холодной войны» положил(а) ...:

- А) «Доктрина Трумэна»; Б) план Маршалла;
В) интервью И.В. Сталина газете «Правда»;
Г) речь У. Черчилля в Фултоне

2. В 1956 году вооруженные силы ОВД подавили восстание в _____.

3. В результате травли со стороны государства этот писатель отказался от Нобелевской премии:

- А) Солженицын
Б) Пастернак
В) Фадеев
Г) Эренбург

4. В какой период действовала Организация Варшавского Договора:

- А) 1946-1990
Б) 1955-1991
В) 1950-1990

5. На этом космическом корабле, под названием _____ Ю.А. Гагарин совершил первый полет человека в космос.

6. Процессом всемирной экономической, политической и культурной интеграции называется _____.

7. Последствиями Великой Отечественной войны стали (правильных ответов – 4):

- А) экономический кризис
Б) увеличение экономического потенциала восточных регионов страны
В) низкий материальный уровень жизни

- Г) духовный упадок и усталость населения
 Д) ожидание демократизации общественной жизни
 Е) готовность к восстановительным работам
- 8. Хрущевские реформы в экономике и государственном управлении (правильных ответов – 4):**
 А) подъем целины
 Б) переход к территориальному управлению
 В) автоматизация производства, внедрение ЭВМ, компьютеров в управление
 Г) создание новых отраслей промышленности
 Д) отмена налогов с колхозников Е) реорганизация МТС
- 9. Политические процессы послевоенного периода (правильных ответов – 2):**
 А) «Ленинградское дело»
 Б) «дело врачей»
 В) «шахтинское дело»
 Г) «дело троцкистско-зиновьевского блока»
- 10. Огромные площади в период Хрущева были засеяны:**
 А. пшеницей Б. картофелем В. кукурузой
- 11. Повышение в июне 1962г. цен на ряд основных продуктов питания привело к открытым выступлениям рабочих, наиболее серьезным из которых было выступление:**
 А. в Новороссийске Б. в Новочеркасске В. в Новосибирске Г. в Новомосковске
- 12. Общие результаты развития СССР в послевоенный период (правильных ответов – 3):**
 А) перевод экономики и социальной сферы на мировые рельсы
 Б) восстановление экономики, ликвидация разрухи
 В) ослабление командно-административной системы
 Г) формирование общественного мнения о необходимости перемен
 Д) окончание холодной войны
- 13. Период, во время которого СССР управлял Хрущев, историки называют:**
 А) «Оттепель»
 Б) «Застой»
 В) «Апогей сталинизма»
- 14. Наиболее опасное противостояние между США и СССР, которое произошло в 1962 г. и грозило началом 3 мировой войны, получило название:**
 А) Кубинский кризис
 Б) Берлинский кризис
 В) Карибский кризис
 Г) Лондонский кризис
- 15. Страны, вошедшие в орбиту политического влияния СССР и избравшие социалистический путь развития:**
 А) Италия, Франция, Федеративная Республика Германии;
 Б) Индия, Бирма, Южная Корея;
 В) Болгария, Венгрия, Польша, Румыния.

Ключи к тестам

Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период.

1 – вариант

2 - вариант

№ вопроса	Правильный ответ		№ вопроса	Правильный ответ
1.	В, Г, А, Б		1.	Г
2.	1957 г.		2.	Венгрии
3.	В		3.	Б
4.	А		4.	Б
5.	Б		5.	Восток
6.	1Г, 2Б, 3В, 4А		6.	глобализация

7.	Б
8.	А
9.	Б
10.	В. Терешкова
11.	В
12.	А4, Б2, В1
13.	В.И. Ленин, И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачев
14.	Н.С. Хрущев
15.	Б

7.	Б В Д Е
8.	А Б Г Е
9.	А Б
10.	В
11.	Б
12.	А Б Г
13.	А
14.	В
15.	В

Критерии оценки:

- « 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.
- « 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.
- « 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.
- « 2 » – менее 61% правильных ответов.

Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960-х – начале 1980-х годов.

Тест 2. (1-вариант)

1. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти:

ФАМИЛИИ

А) Ю.В. Андропов Б) Н.С.

Хрущёв

В) М.С. Горбачёв ПЕРИОДЫ

1) 1953-1964гг.

2) 1964-1982гг.

3) 1982-1984гг.

4) 1985-1991гг.

2. Прочтите отрывок из выступления одного из руководителей Советского государства и укажите его фамилию:

«Дорогие соотечественники! Сograждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».

3. Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил:

А) И.В. Сталин Б) Н.С.

Хрущёв

В) Л.И. Брежнев

Г) М.С. Горбачёв

4. По Конституции 1977 г. в состав Советского Союза входило _____ республик.

5. Что послужило причиной бойкота более 60-ю странами Олимпийских игр 1980 года в Москве:

А) плохая организация игр

Б) ввод советских войск в Афганистан

В) ввод советских войск в Чехословакию

6. Внешняя политика СССР в 1970-е была направлена:

А) на поддержку классовой борьбы трудящихся в западных странах

Б) на укрепление позиций в странах “третьего мира”

В) на нормализацию отношений с Западом и Востоком.

7. Под лозунгом преодоления волюнтаризма к власти пришел:

А) Ю. В. Андропов Б) Л. И.

Брежнев

В) М. С. Горбачев

8. Похороны какого известного деятеля культуры состоялись во время проведения Олимпиады в Москве:

А) Шолохов

Б) Высоцкий

В) Солженицын

**9. Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходило это событие:
СОБЫТИЯ**

А) вывод советских войск из Афганистана

Б) принятие Конституции РФ

В) образование СНГ ГОДЫ

1) 1993 г.

2) 1989 г.

3) 1998 г.

4) 1991 г.

10. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идёт речь:

«По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильность, которая впрочем, обернулась застоём, а его податливость и тщеславие привели к постыдному манипулированию со стороны окружения».

11. Соотнесите даты и события:

А) 1955 г.

Б) 2014 г.

В) 1991 г.

Г) 1990 г.

1) Распад СССР

2) Создание ОВД

3) Зимние Олимпийские игры в Сочи

4) Избрание М.С. Горбачева президентом СССР

12. Когда произошел взрыв на Чернобыльской АЭС?

А) 1985 г.

Б) 1986 г.

В) 1988 г.

13. Доктрина Брежнева предполагала:

А) оказание интернациональной помощи Афганистану путём ввода туда “ограниченного контингента советских войск”

Б) усиление роли КПСС в жизни страны

В) усиление вмешательства СССР в дела стран Восточной Европы путём экономической и политической интеграции

14. Политическую жизнь общества 1960-х можно охарактеризовать таким образом:

А) полной бюрократизацией политической власти

Б) диктатом партийно-государственного аппарата в экономике В) новым витком политических репрессий

15. Как назывался первый в СССР конкурс рок-музыкантов, прошедший в 1980 году в Грузии:

А) Рок-революция Б) Весенние ритмы В) Рок в СССР

Тест 2. (2-вариант)

1. Переход СССР и других стран бывшего «социалистического лагеря» от тоталитарной модели развития к обществу с рыночной экономикой, демократической общественно-политической системой называют периодом: А) реставрации

- Б) постиндустриализма В) посткоммунизма
Г) глобализации

2. Установите соответствие между событием и временем, когда оно произошло:

- 1) Первый Съезд народных депутатов СССР
2) Первый Съезд народных депутатов РСФСР
3) XIX конференция КПСС
4) Референдум о сохранении СССР а) июнь 1988 г.
б) май-июнь 1989 г. в) май-июнь 1990 г. г) март 1991 г.
д) июль 1991 г.

3. В 1974 году из СССР был выслан известный писатель _____.

4. Когда была принята декларация о государственном суверенитете Российской Федерации?

- А) 25 декабря 1993 г.
Б) 1 сентября 1917 г.
В) 12 июня 1990 г.
Г) 7 декабря 1991 г.

5. Создатели советского атомного оружия:

- А) И. Курчатов, Ю. Харитон, А. Сахаров Б) П. Капица, Л. Ландау, Н. Семенов
В) Ж. Алферов, А. Абрикосов, В. Гинзбург

6. Запишите термин, о котором идёт речь.

Состояние конфронтации между двумя военно-политическими блоками во главе с СССР и США, начавшееся после окончания Второй мировой войны, не дошедшее до открытого военного столкновения.

7. Министром иностранных дел СССР в годы «перестройки» являлся:

- А) А. Громыко Б) А. Козырев В) Е. Примаков
Г) Э. Шеварнадзе

8. Политика, инициированная М.С. Горбачевым во второй половине 80-х годов, называлась ____.

9. Договор о роспуске СССР в 1991 году подписали главы:

- А) России, Белоруссии, Украины Б) России, Казахстана, Украины
В) все республики бывшего СССР
Г) все республики, кроме Прибалтийских

10. В период руководства Л.И. Брежнева главное внимание в экономике уделялось:

- А) легкой промышленности
Б) оборонной промышленности В) машиностроению
Г) сельскому хозяйству

11. Какая из советских республик первой заявила о своем суверенитете:

- А) Литва Б) Эстония В) Украина

12. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает:

- А) использование военной силы в решении спорных вопросов
Б) свертывание торговых отношений со странами Запада
В) восстановление «железного занавеса»
Г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение

13. Прочтите отрывок из сообщения СМИ и укажите год, когда происходили описываемые события:

«По сведениям из достоверных источников, президент СССР М.С. Горбачев, отстраненный в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».

14. Прочитайте отрывок из работы современного историка и укажите, о каком событии идет речь:

«Радиоактивное заражение... поразило многие районы Украины, Белоруссии и России – территорию свыше 200 тысяч квадратных километров. Повышение радиоактивного фона было отмечено в других странах: Польше, Румынии, Болгарии, Югославии, Норвегии, Финляндии, Швеции, и даже в таких далеких, как Бразилия и Япония».

15. Черты внешней политики СССР в 1964-1985 годах:

- А) участие советских представителей в Заключительном совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
- Б) выдвижение доктрины «ограниченного суверенитета» социалистических стран
- В) попытка разрядки напряженности в отношениях со странами Запада
- Г) произраильская позиция в арабо-израильских войнах.

Ключи к тестам

Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960-х – начале 1980-х годов.

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	А3, Б1, В4
2.	Горбачев
3.	В
4.	15
5.	Б
6.	В
7.	Б
8.	Б
9.	А2, Б1, В4
10.	Брежнев
11.	А2, Б3, В1, Г4
12.	Б
13.	В
14.	А
15.	Б

2 - вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	В
2.	Б В А Г
3.	Солженицын
4.	В
5.	А
6.	Холодная война
7.	Г
8.	Перестройка
9.	А
10.	Б
11.	А
12.	Г
13.	1991 г.
14.	Взрыв на Чернобыльской АЭС
15.	Г

Критерии оценки:

- « 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.
- « 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.
- « 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.
- « 2 » – менее 61% правильных ответов.

Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы.

Тест 3. (1-вариант)

1. Что было характерной чертой экономического развития России в 1990-е гг.?

- А) переход к территориальной системе управления хозяйством
- Б) переход от директивной системы управления к рыночной экономике
- В) введение полного хозяйственного расчёта на предприятиях
- Г) совершенствование государственного планирования в экономике

2. Первым президентом России был _____.

3. В _____ году новым президентом России стал Д.А. Медведев.

4. РФ является постоянным членом Совета Безопасности _____.

5. Укажите, что является международной финансовой организацией:

- А) МОК
- Б) ЮНЕСКО В) ГРИНПИС Г) МВФ

6. Какие три из перечисленных ниже черты характеризуют период президентства В. В. Путина?

- А) установление цензуры средств массовой информации
- Б) укрепление позиций России на международной арене
- В) провозглашение курса на построение социалистического правового государства
- Г) приоритетное развитие военной промышленности
- Д) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования
- Е) привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику

7. Дайте ответы на следующие вопросы:

Какие изменения произошли в Конституции РФ в 2008 и 2014 гг.?

Назовите единственный источник власти согласно Конституции РФ.

8. Дайте ответы на следующие вопросы:

Когда была принята ныне действующая Конституция РФ?

Какой государственный орган заменил упраздненный Верховный Совет?

9. 31 декабря 1999 г. Б.Н Ельцин объявил:

- А) о победе рыночных реформ
- Б) о досрочной отставке
- В) о начале войны в Чечне
- Г) о наступлении коммунизма

10. Финансовый кризис августа 1998 г. получил название:

- А) дефолт Б) депрессия
- В) стагнация Г) обвал

11. Внешняя политика России с середины 1990-х гг. исходит из концепции:

- А) о многополярном мире, о приоритете государственных интересов страны
- Б) о новом политическом мышлении и приоритете общечеловеческих ценностей
- В) о военно-стратегическом превосходстве над США и блоком НАТО

12. В период президентства Б.Н. Ельцина:

- А) повысился международный авторитет России
- Б) победоносно закончилась война с чеченскими сепаратистами
- В) укрепились демократические институты в обществе
- Г) была проведена массовая приватизация промышленных предприятий
- Д) повысился уровень жизни народа

13. Стратегическим партнером РФ в Азии и мире в настоящее время считается:

- А) Китай Б) Япония
- В) США Г) ФРГ

14. В январе 1992 года Е. Т. Гайдар решил начать экономическую реформу с

15. Проведенная в России в начале 1990-х годов передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называется

Тест 3. (2-вариант)

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события:

- А) воссоединение Крыма с Россией
- Б) создание вакцины «Спутник-V»
- В) начало реализации четырех приоритетных Национальных проектов
- Г) отставка Президента Б.Н. Ельцина

2. Прочтите отрывок из выступления Президента РФ перед Федеральным Собранием РФ и укажите его фамилию:

«Одним из первых наших шагов по укреплению федерализма стало создание федеральных округов и назначение в них представителей Президента России. Суть этого решения – не в укрупнении регионов, как это иногда воспринимается или преподносится, а в укрупнении структур президентской вертикали в территориях. Не в перестройке административно-территориальных границ, а в повышении эффективности власти. Не в ослаблении региональной власти, а в создании условий для упрочения федерализма».

3. Установите соответствие между событиями и годами:

- А) закон о национальных символах России
 - Б) введение «материнского капитала»
 - В) военный конфликт в Закавказье
 - Г) воссоединение Крыма с Россией
- 1) 2000
 - 2) 2014
 - 3) 2012
 - 4) 2007
 - 5) 2008

4. Что из названного было одним из элементов политической реформы в 2000-2008 гг.?

- А) деятельность Съезда народных депутатов
- Б) введение поста Президента РФ
- В) создание Совета Федерации
- Г) создание федеральных округов

5. Ниже приведен перечень фамилий политических деятелей. Все они, за исключением двух, возглавляли в 1990-е годы различные политические партии и движения.

- 1) А.И. Гучков
- 2) Е.Т. Гайдар
- 3) П.Н. Милюков
- 4) В.С. Черномырдин
- 5) Г.А. Зюганов
- 6) Г.А. Явлинский

Найдите и запишите порядковые номера фамилий политических деятелей, относящихся к другому историческому периоду.

6. Какие три положения из перечисленных характеризуют Конституцию РФ 1993 года?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) высший орган государственной власти – Верховный Совет
- 2) политическая основа государства – Советы народных депутатов
- 3) глава государства – Президент – наделен широкими полномочиями
- 4) Конституция основывается на принципе разделения властей
- 5) Конституция гарантирует многопартийность, идеологическое и политическое многообразие
- 6) в Преамбуле Конституции РФ провозглашена высшая цель государства – построение бесклассового коммунистического общества.

7. Ниже приведены названия политических движений и партий. Все они, за исключением двух, были созданы в 1990-х годах.

- 1) Выбор России
- 2) Союз 17 октября
- 3) ЛДПР
- 4) КПРФ
- 5) Демократическая партия России
- 6) Партия социалистов-революционеров

Найдите и запишите порядковые номера названий партий, созданных в другой исторический период.

8. Какое название получила экономическая реформа правительства Е.Т. Гайдара?

- А) новое мышление
- Б) экономический стресс
- В) шоковая терапия
- Г) перестройка

9. Какое событие произошло в 1998 году?

- А) Президентом РСФСР избрали Б. Н. Ельцина
- Б) Правительство объявило о государственном банкротстве
- В) началась антиалкогольная кампания
- Г) распался СССР

10. Какие три характерные черты социально-экономического развития России относятся к 1994-1998 гг.? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) рост преступности и криминализация экономики
- 2) возврат к командно-административной системе руководства экономикой
- 3) рост внутреннего и внешнего долга РФ
- 4) уменьшение внутренних и внешних долгов страны
- 5) выход России на одно из первых мест в мире по уровню потребления
- 6) массовый уход от уплаты налогов, перевод капиталов за границу

11. Что является главной причиной падения промышленного и сельскохозяйственного производства в 1990-е годы?

- А) неконкурентоспособность российских предприятий на мировом рынке
- Б) развитие рыночных форм собственности
- В) стабилизация финансовой системы
- Г) переход к централизованному управлению и планированию

12. Какое понятие характеризует постсоветский период развития нашей страны?

- А) однопартийная система
- Б) индустриализация
- В) монополизация
- Г) ваучеризация

13. Главные экспортные товары России в 1990-е годы:

- А) золото и меха
- Б) автомобили
- В) станки и приборы
- Г) нефть и газ

14. В 1990-е годы в экономике страны увеличился удельный вес:

- А) военно-промышленного комплекса
- Б) социальной сферы
- В) сферы услуг
- Г) предприятий по производству роботов и ЭВМ

15. Установите соответствие между событиями и годами:

- А) создание федеральных округов
- Б) зимняя Олимпиада в Сочи
- В) проведение военной операции в Сирии
- Г) избрание Д.А. Медведева Президентом РФ

- 1) 2016
- 2) 2012
- 3) 2014
- 4) 2008
- 5) 2000

Ключи к тестам

Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы.

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Б
2.	Б.Н. Ельцин
3.	2008 г.
4.	ООН
5.	Г
6.	БДЕ

2 - вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	ГВАБ
2.	В.В. Путин
3.	А1, Б4, В5, Г2
4.	Г
5.	1,3
6.	3,4,5

7.	увеличение сроков президентских полномочий с 4 до 6 лет и срока полномочий депутатов Государственной Думы с 4 до 5 лет (2008).	7.	2,6
	Изменение количества субъектов РФ (присоединение Крыма и Севастополя, 2014). Единственный источник власти - многонациональный народ Российской Федерации.		
8.	12 декабря 1993 г.; Федеральное Собрание РФ, состоящее из двух палат - Совета Федерации и Государственной Думы.	8.	В
9.	Б	9.	Б
10.	А	10.	1,3,6
11.	А	11.	А
12.	Г	12.	Г
13.	А	13.	Г
14.	либерализации цен	14.	В
15.	приватизацией	15.	А5, Б3, В1, Г4

Критерии оценки:

- « 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.
- « 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.
- « 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.
- « 2 » – менее 61% правильных ответов.

3. Контрольные задания, используемые для промежуточной аттестации по дисциплине

3.1 Тестирование для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

1-вариант

1. После смерти Сталина партию возглавил:

- А) Н.С. Хрущёв Б) Г.М. Маленков

В) К.Е. Ворошилов

2. Результатом амнистии 1953 года не является:

- А) массовое освобождение политических заключенных Б) повышение уровня преступности в стране
- В) повышение авторитета Берии.

3. Термин «оттепель» связан:

- А) с цитатой из выступления Н.С. Хрущева Б) с названием повести И.Г. Эренбурга
- В) с временем смерти И.В. Сталина.

4. К последствиям XX съезда КПСС не относится:

- А) всенародное обсуждение сталинской политики Б) проведение масштабных реабилитаций

В) уход в отставку правительства

5. Репрессии после XX съезда партии:

А) были прекращены полностью

Б) частично продолжились, но изменили характер

В) проводились в отношении советских карательных органов

6. Социальную политику 1953 – 1964 гг. характеризует:

А) широкое жилищное строительство

Б) отсутствие дефицита товаров и продуктов питания В)

поддержка фермерских хозяйств

7. В итоге реформы управления промышленностью 1957 г. появились:

А) совнархозы Б)

наркоматы

В) министерства

8. Реформы в области сельского хозяйства потерпели крах из – за:

А) саботажа их местными властями Б)

стихийных бедствий в стране

В) непродуманности и непоследовательности

9. Первая водородная бомба в СССР появилась:

А) в 1953 г. Б) в 1960

г. В) в 1964 г.

10. Важнейшей целью оказания помощи СССР странам «третьего мира» являлось:

А) усиление идеологического влияния СССР на развивающиеся страны Б)

получение стратегического сырья из развивающихся стран

В) образование советских колоний на территории развивающихся стран

11. Соотнесите события и годы:

А) «Пражская весна» Б)

Берлинский кризис В)

Карибский кризис

1) 1961

2) 1968

3) 1962

12. «Застой», «Разрядка», «Развитой социализм» характерен для эпохи:

А) Н.С. Хрущева Б) И.В.

Сталина В) Л.И. Брежнева

Г) Ю.В. Андропова

13. Какой американский президент объявил СССР «империей зла»:

А) Р. Рейган Б) Р.

Никсон В) Д. Картер

14. Соотнесите страны и военные блоки:

А) ГДР

1) НАТО

Б) ФРГ

2) ОВД

В) Чехословакия Г)

Франция

15. Что из названного относится к причинам кризиса советской экономики, проявившегося в годы «застоя»?

А) низкие цены на нефть в мире во второй половине 1970-х гг.

Б) слабая заинтересованность работников в результатах своего труда

В) недостаток природных ресурсов для нужд растущей промышленности

Г) зависимость советской промышленности от иностранных капиталовложений

16. Какое из названных событий произошло позже остальных?

А) Чернобыльская катастрофа

Б) провозглашение курса на «ускорение»

В) избрание М.С. Горбачева генеральным секретарем ЦК КПСС Г) вывод советских войск из Афганистана

17. Что из названного относится к причинам кризиса системы управления СССР в конце 1970-1980-х гг.?

- А) излишняя децентрализация управления
- Б) низкая заработная плата чиновников
- В) отсутствие ротации партийных и государственных кадров
- Г) низкий уровень образованности высшего и среднего звена управления

18. Что из названного относится к целям перестройки экономики в 1987-1989 гг.?

- А) развитие военно-промышленного комплекса
- Б) развитие кооперативного сектора экономики
- В) приватизация крупной государственной промышленности и предприятий транспорта
- Г) усиление планирования промышленного производства

19. В 1982-1984 гг. во главе партии и государства находился:

- А) Л.И. Брежнев
- Б) К.У. Черненко
- В) Ю.В. Андропов
- Г) М.С. Горбачев

20. Что из названного является результатом политических преобразований 1988-1990 годов?

- А) усиление власти союзного центра
- Б) укрепление внутривластного единства в КПСС
- В) повышение авторитета КПСС в стране
- Г) начало разрушения однопартийного режима

21. Какое архитектурное сооружение было восстановлено в Москве в 1990-е гг.?

- А) храм Спаса на Крови
- Б) Сухарева башня
- В) храм Христа Спасителя
- Г) церковь Троицы на Покровке

22. Какие события связаны с социально-экономической политикой, проводившейся в 2000—2006 гг.?

- А) выдвижение четырех приоритетных национальных проектов
- Б) сокращение расходов на здравоохранение и образование
- В) введение единого налога (13%) на доходы населения
- Г) проведение денежной реформы
- Д) отказ России от выплаты внешних долгов
- Е) «монетизация» социальных льгот

Укажите верный ответ.

- 1) АВГ 2) АВЕ 3) АБД 4) БГЕ

23. Какая проблема существовала в отношениях России и Украины в 1990-е гг.?

- А) территориальные претензии Украины к России
- Б) размещение Черноморского флота России в Севастополе (Крым)
- В) вступление Украины в НАТО
- Г) требование России к Украине признать внешние долги СССР

24. Каким было отношение России к военной операции НАТО против Югославии?

- А) полная дипломатическая поддержка усилий Запада, направленных на преодоление кризиса
- Б) участие частей российской армии в обороне югославских городов от натовских бомбардировок
- В) осуждение руководством России применения силы против Югославии и участие в мирном урегулировании кризиса
- Г) отправка российских добровольцев для участия в партизанской войне против войск НАТО

25. Кто из российских ученых получил Нобелевскую премию?

- А) Ж. И. Алферов
- Б) Е. П. Велихов
- В) С. П. Капица
- Г) И. В. Курчатов

26. На выборах в Государственную Думу РФ в 2003 г. наибольшее число мест получила партия:

- А) ЛДПР

Б) Демократическая Россия В) Единая

Россия

Г) Родина

27. Какой российский фильм был удостоен премии «Оскар» в 1995 г.?

А) «Кавказский пленник» СВ. Бодрова Б)

«Русский ковчег» А. Н. Сокурова

В) «Не хлебом единым» С. С. Говорухина Г)

«Утомленные солнцем» Н. С. Михалкова

28. Кто принимал участие в президентских выборах 1996 г.?

А) Н. М. Рыжков Б) А. И.

Лебедь

В) Б. Е. Немцов Г) А. В.

Руцкой Д) Б. Н. Ельцин

Е) Г. А. Зюганов

Укажите верный ответ.

1) АВГ 2) БВД 3) АГД 4) БДЕ

29. Начало второй антитеррористической операции в Чечне в 1999 г. было связано с:

А) терактом в Санкт-Петербурге

Б) атакой чеченских боевиков на Кабардино-Балкарию В)

вторжением чеченских боевиков в Дагестан

Г) захватом заложников в Краснодарском крае

30. Расположите события в хронологической последовательности:

А) отставка Б. Н. Ельцина

Б) избрание В. В. Путина Президентом России

В) проведение саммита «Большой восьмерки» в Москве Г)

учреждение федеральных округов

2-вариант

1. Одним из наиболее популярных литературно – художественных журналов стал в период «оттепели»:

А) «Крокодил» Б)

«Новый мир» В)

«Ленинград»

2. К кинематографу «оттепели» относится фильм:

А) «Кубанские казаки» Б)

«Молодая гвардия» В) «Летят

журавли»

3. Массовое освобождение политических заключенных и пересмотр дел погибших узников лагерей и тюрем называется:

А) реабилитацией

Б) реорганизацией В)

реставрацией

4. Доклад Н.С. Хрущёва о культе личности Сталина и репрессиях прозвучал:

А) на XIX съезде партии Б) на XX

съезде партии В) на XXII съезде

партии

5. К развитию системы образования в 1953 – 1964 гг. не относится:

А) введение 8 – летнего обязательного образования Б)

усиление связи школы и производства

В) введение альтернативных лицеев и гимназий

6. Социально – экономические реформы Н.С. Хрущёва проводились:

А) постепенно и по заранее намеченному плану Б)

быстрыми темпами и без общего плана

В) только в области сельского хозяйства

7. В начале 60 – х гг. колхозники:

А) получили право вести индустриальное хозяйство Б) получили паспорта

В) перестали платить налоги

8. Внешнеполитический курс «мирного сосуществования» был выдвинут:

А) Берией на июньском пленуме 1953 г.

Б) Маленковым на февральском пленуме 1955г. В)

Хрущёвым на XX съезде партии 1956 г.

9. На ухудшение отношений СССР со странами социализма оказало влияние:

А) экономическая помощь СССР социалистическим странам Б)

критика культа личности Сталина на XX съезде партии В) распад

мировой колониальной системы

10. Термин «волюнтаризм» обозначает:

А) политический курс, основанный на волевых, часто непродуманных решениях руководства

Б) проведение всенародного обсуждения важных политических документов В) новое

направление в литературе 1960-х гг.

11. Председателем Совета Министров СССР, который во второй половине 1960-х гг. проводил экономические реформы, направленные на внедрение хозрасчета, был:

А) В.М. Молотов Б) А.А. Громыко В) Н.И. Рыжков

Г) А.Н. Косыгин

12. Следствием развития диссидентского движения в СССР в период «застоя» стало:

А) внесение в Конституцию СССР 1977 г статьей о гражданских свободах

Б) усиление партийного контроля над творческой интеллигенцией

В) возрастание числа рабочих забастовок

Г) ограничение функций, компетенции КГБ

13. Одной из основных причин смещения Н.С. Хрущева в 1964 г. было:

А) нежелание Н.С. Хрущева наладить диалог с западными странами в условиях «холодной войны»

Б) низкая популярность Н.С. Хрущева среди советской интеллигенции

В) обвинение Н.С. Хрущева и его окружения во взяточничестве

Г) недовольство партийного аппарата кадровой политикой Н.С. Хрущева

14. Результатом проводимых в конце 1960-х гг. А. Н. Косыгиным реформ стало:

А) создание в селе фермерских хозяйств

Б) отказ от государственной монополии на внешнюю торговлю

В) восстановление централизованного управления экономикой, отказ от территориальной системы

Г) резкое сокращение военно-промышленного комплекса

15. Что из названного относится к результатам внешнеполитического курса Л.И. Брежнева?

А) ухудшение отношений с Югославией

Б) роспуск Совета экономической взаимопомощи

В) подписание Хельсинских соглашений по безопасности и сотрудничеству в Европе

16. Чем завершилась «Пражская весна»?

А) поражением реформистского течения в Коммунистической партии Чехословакии

Б) приходом к власти в Чехословакии оппозиционных коммунистам политических сил

В) роспуском Организации Варшавского договора

Г) распадом Чехословакии на Чехию и Словакию

17. Характерной чертой политического развития СССР в 1970-1980-х гг. было:

А) прекращение критики культа личности Сталина

Б) осуждение культа личности Сталина и массовая реабилитация жертв репрессий

В) ослабление контроля КПСС над советским обществом

Г) массовые политические репрессии

18. Какая война была в период управления страной Л.И. Брежневым?

А) Великая Отечественная война Б) война в Афганистане

В) война в Чечне

19. Достижение к 1970-м годам равновесия стратегических вооружений СССР и США называется:

А) военно-стратегическим паритетом Б) доктриной Л.И. Брежнева

В) стагнацией Г) перестройкой

20. Одной из причин свертывания политики разрядки международной напряженности и нового витка «холодной войны» в конце 1970-х годов стало:

21. А) введение войск ОВД в Венгрию

Б) введение советских войск в Афганистан

В) избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС К.У. Черненко

Г) Карибский кризис

22. Референдум о доверии Президенту России состоялся в:

А) 1992 г.

Б) 1993 г.

В) 1996 г.

Г) 2001 г.

23. Кто возглавил Правительство РФ в 2004 г.?

А) В. В. Путин

Б) М. М. Касьянов

В) С. Б. Иванов

Г) М. Е. Фрадков

24. Какое понятие связано с проведением чековой приватизации?

А) дефолт

Б) ваучер

В) депозит

Г) облигация

25. Какая политическая партия не была представлена в Государственной Думе РФ, избранной в 2003 г.?

А) Союз правых сил Б) КПРФ

В) Единая Россия Г) ЛДПР

26. «Хасавюртовские договоренности» связаны с:

А) грузино-абхазским конфликтом

Б) урегулированием ситуации в Чечне

В) урегулированием отношений между Татарстаном и федеральным центром

Г) установлением партнерских отношений между Россией и НАТО

27. Что из перечисленного отражает содержание радикальных экономических реформ начала 1990-х гг.?

А) введение свободы торговли

Б) введение доллара США как официальной валюты России

В) введение платного среднего образования и медицинского обслуживания

Г) проведение приватизации

Д) ликвидация государственного контроля над ценами

Е) рост промышленного производства

Укажите верный ответ.

1) АГД

2) БВЕ

3) АВД

4) БДЕ

28. Федеративный договор между федеральным центром и субъектами Федерации был подписан в:

А) 1992 г.

Б) 1996 г.

В) 1999 г.

Г) 2002 г.

29. Что не было одним из последствий проведения приватизации в 1990-е гг.?

А) распределение акций крупных предприятий среди широких масс населения

Б) появление крупных собственников, контролирующих важные отрасли экономики

В) быстрый рост экономики, снижение инфляции

Г) уменьшение внешнего долга России

30. Какое событие произошло 1 января 1995 г.?

А) вступила в силу новая Конституция РФ

Б) Россия вступила во Всемирную торговую организацию

В) штурм г. Грозного федеральными войсками

Г) создано Сообщество России и Белоруссии

31. Расположите события в хронологической последовательности:

А) начало радикальных экономических реформ

Б) избрание Б. Н. Ельцина на второй президентский срок

В) конфликт между Президентом РФ и Верховным Советом

Г) финансовый кризис («дефолт»)

Ключи к тестам

Дифференцированный зачет

1 – вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	А
2.	А
3.	Б
4.	В
5.	Б
6.	А
7.	А
8.	В
9.	А
10.	А
11.	А2, Б1, В3
12.	В
13.	А
14.	А2, Б1, В2, Г1
15.	Б
16.	Г
17.	В
18.	Б
19.	В
20.	Г
21.	В
22.	2
23.	Б
24.	В
25.	А
26.	В
27.	Г
28.	4
29.	В
30.	АБГВ

2 - вариант

№ вопроса	Правильный ответ
1.	Б
2.	В
3.	А
4.	Б
5.	В
6.	Б
7.	Б
8.	В
9.	Б
10.	А
11.	Г
12.	Б
13.	Г
14.	В
15.	В
16.	А
17.	А
18.	Б
19.	А
20.	Б
21.	Б
22.	Г
23.	Б
24.	А
25.	Б
26.	1
27.	А
28.	Б
29.	В
30.	АВБГ

Критерии оценки:

« 5 » – от 86 % до 100 % правильных ответов.

« 4 » – от 76 % до 85 % правильных ответов.

« 3 » – от 61 % до 75 % правильных ответов.

« 2 » – менее 61% правильных ответов.

3.2 Материалы для студентов по подготовке к промежуточной аттестации Перечень вопросов к промежуточной аттестации по учебной дисциплине (дифференцированный зачет)

1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество.
2. Переход страны на мирный путь развития.
3. Поствоенные ожидания и проблемы общества.
4. Проблемы сельского хозяйства.
5. Итоги четвертой пятилетки.
6. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики.
7. Поствоенные репрессии и их характер.
8. Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе.
9. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.
10. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.
11. XX съезд КПСС.
12. Рост влияния СССР на международной арене.
13. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».
14. СССР и страны восточной Европы.
15. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.
16. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС.
17. Борьба за власть в конце 1950-х годов.
18. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960-х годов.
19. Административные реформы.
20. Развитие науки и культуры в послевоенные годы.
21. Духовная жизнь в период «оттепели».
22. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.
23. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики.
24. Экономические реформы 1960-х годов.
25. Новые ориентиры аграрной политики.
26. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.
27. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры.
28. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».
29. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.
30. Внешняя политика СССР.
31. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и миров.
32. Доктрина ограниченного суверенитета.
33. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.
34. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.
35. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.
36. Изменения в советской внешней политике.
37. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений.
38. Локальные национальные и религиозные конфликты.
39. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы.
40. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС.
41. Становление многопартийности.
42. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил.
43. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства)
44. Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.
45. Провозглашение независимости сопредельных республик.
46. Августовский политический кризис 1991 года.
47. Планы ГКЧП и защитники Белого дома.

48. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ.
49. Россия как преемник СССР на международной арене.
50. Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ.
51. «Шоковая терапия».
52. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах.
53. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)
54. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства.
55. Проблемы построения федеративного государства.
56. Утверждение государственной символики.
57. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов.
58. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками.
59. Опасность исламского фундаментализма.
60. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике.
61. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.
62. Новые приоритеты внешней политики.
63. Мировое признание новой России суверенным государством.
64. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество
65. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
66. Внутренняя политика России на северном Кавказе.
67. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
68. Отношения со странами Дальнего Востока.
69. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.
70. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации.
71. Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат.
72. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны.
73. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса.
74. Основные направления социальной политики.
75. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве.
76. Тенденции в развитии образования и культуры.
77. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.