АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

«Утверждено»
Приказ директора
АНО ПОО ПАПК
№ _____ от «28» августа 2025 г.

_____ Сазиков И.Р.

«Согласовано»
Главный врач ГБУЗ Московской области
«Жуковская областная клиническая больница»

_______ Бусыгина Л.А.
«28» августа 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 02C3AA990024B35F9544B3A5586A56C418
Владелец: Сазиков Иван Рассыхович
Действителен: с 24.07.2025 до 24.10.2026

по специальности
34.02.01. Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 1 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Жуковский, 2025 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения……	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы ……	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника…...	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников……..	7
3.2. Профессиональные стандарты……	7
3.3. Осваиваемые виды деятельность……	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы..	9
4.1. Общие компетенции……	9
4.2. Профессиональные компетенции……..……..	12
4.3. Матрица компетенций выпускника……	28
4.3.1 Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам……..	28
4.3.2 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности……...	33
Раздел 5. Структура образовательной программы……	36
5.1. Учебный план……...	36
5.2. Календарный учебный график……	40
5.3 Пояснение к учебному плану……..	42
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	45
5.5. Практическая подготовка ……..	45
5.6. Государственная итоговая аттестация……...	45
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы……..	46
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы……..	46
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ……..……	52
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся……	128
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся……	129
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы……	129
6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы……..	130
6.7. Условия реализации образовательной программы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья……	130
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации……	131
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы……	132
ПРИЛОЖЕНИЯ	133
Приложение 1. Программы профессиональных модулей……	133
Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»……..…	133
Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»……....	149
Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»……...	163

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»…….…	182
Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»…….…..	223
Приложение 2. Программы учебных дисциплин……...	242
Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «История России»..	242
Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»…….…	254
Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»……...	283
Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»…….…	297
Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства»……..	311
Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»…….…..	322
Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»……	334
Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии»……..	359
Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»……	373
Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики»……	385
Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»…….....	396
Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология»……..	409
Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»……..	424
Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»……	440
Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы психологии»……	451
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений……..	468
Приложение 4. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации……	501
Приложение 5. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы……..	518
Приложение 6. Рабочие программы практик……..	529
Приложение 6.1. Рабочая программа учебной практики к ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ……..……	529
Приложение 6.2. Рабочая программа производственной практики к ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи…….....	544
Приложение 6.3. Рабочая программа учебной практики к ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ……..…	558

Приложение 6.4. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) к ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала …….……	569
Приложение 6.5. Рабочая программа учебной практики (по профилю специальности) к ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ……..	581
Приложение 6.6. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) к ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ……..	596
Приложение 6.7. Рабочая программа учебной практики к ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях ……	611
Приложение 6.8. Рабочая программа производственной практики к ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях……	635
Приложение 6.9. Рабочая программа учебной практики к ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме……..	655
Приложение 6.10. Рабочая программа производственной практики к ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме……	668
Приложение 6.11 Рабочая программа производственной практики ()……	682

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля № 527 (далее – ФГОС СПО), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 04 июля № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 сестринское дело»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОЧ – обязательная часть образовательной программы;
СГ – социально-гуманитарный цикл
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПОП – примерная образовательная программа;
П – профессиональный цикл;
ПП – производственная практика;
ПДП –производственная практика по профилю;
ПС – профессиональный стандарт,
ТС – технические средства;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра/медицинский брат.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная и очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2952 академических часов. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 1 год 10 мес.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности по ФГОС СПО, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.065 «Медицинская сестра/ медицинский брат»	Приказ Минтруда России от 31 июля 2020 года N 475н	А. Оказание первичной доврачебном медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за

				пациентами при заболеваниях и (или) состояниях A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи A/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни A/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала A/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов A/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
2	02.003 «Младш ий медицинский персонал»	Приказ Минтруда России от 12 января 2016 г. N 2н	B. Оказание медицинских услуг по уходу	B/01.4 Профессиональный уход за пациентом

3.3 Осваиваемые виды деятельности

Наименование основных видов деятельности	Код и наименование ПМ
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ. 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике	ПМ. 03 Проведение мероприятий по

неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	ПМ. 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ. 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное
		обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	подготовленности	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	**Навыки:** организации рабочего места
		Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты
		Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств

	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	**Навыки:** обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
		Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
		Знания: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость

		к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	**Навыки:** обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения: проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;
		Знания: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме	**Навыки:** ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

распоряжении медицинского персонала	электронного документа;	**Знания:** правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	**Навыки:** использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	**Навыки:** проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
		Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	**Навыки:** проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
		Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
		Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания,

		планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	**Навыки:** проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	**Навыки:** выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
		Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;

		проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
		Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	**Навыки:** проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
		Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

		выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.
		Знания: санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	**Навыки:** выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
		Умения: проводить вакцинацию населения;
		Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	**Навыки:** проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
		Умения: проводить оценку функциональной активности и

заболеваниях и (или) состояниях		самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
		Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	**Навыки:** выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту
		Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом;

		- наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение

		лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.
		Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	**Навыки:** осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
		Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за

		пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
		Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	**Навыки:** обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
		Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
		Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

		психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	**Навыки:** оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
		Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
		Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	**Навыки:** проведения мероприятий медицинской реабилитации
		Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
		Знания: порядок медицинской реабилитации
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	**Навыки:** распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу

		жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	**Навыки:** оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Умения: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
		Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	**Навыки:** проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Умения: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Знания: правила и порядок проведения мониторинга

		состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	**Навыки:** клинического использования крови и (или) ее компонентов
		Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии

		(переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
		Знания: правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);

		правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

4.3 Матрица компетенций выпускника

4.3.1 Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам

Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ВД 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числ в форме электронного документа;	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

распоряжении медицинского персонала	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ВД 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ВД.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или состояниях
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК 4.4. Обучать пациента	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/01.5 Оказание медицинской

	(его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ВД.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности	02.065 Медицинская сестра / медицинский брат	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

	организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи			
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов

4.3.2 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																												
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																													
СГ.01	История России		+			+	+																							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		+	+		+				+				+			+	+		+					+				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	+	+		+	+	+	+	+																	+			+	+
СГ.04	Физическая культура				+		+		+									+									+			
СГ.05	Основы бережливого производства	+	+	+	+						+	+		+	+															
СГ.06	Основы финансовой грамотности		+	+		+				+	+	+			+															
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																													
ОП.01	Анатомия и физиология человека	+	+						+								+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+
ОП.02	Основы патологии	+	+	+													+	+	+			+	+	+		+		+	+	+
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+			+				+					+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	+	+	+													+	+	+			+	+	+	+	+				
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																													
ОП.01	Анатомия и физиология человека	+	+						+								+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+
ОП.02	Основы патологии	+	+	+													+	+	+			+	+	+		+		+	+	+
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+			+				+					+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	+	+	+													+	+	+			+	+	+	+	+				
ОП.05	Основы Микробиологии и иммунологии	+	+	+				+									+	+	+	+			+							
ОП.06	Фармакология	+	+	+																			+	+		+				
ОП.07	Гигиена и экология человека	+	+	+			+					+	+		+		+	+		+	+									
ОП 08	Общественное здоровье	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+									

	и здравоохранение																													
ОП 09	Основы психологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+									
П.00	**Профессиональный цикл**																													
ПМ.01	**Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**	+	+	+	+			+		+	+	+	+																	
МДК 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	+	+	+	+			+		+	+	+	+																	
УП.01	Учебная практика	+	+	+	+			+		+	+	+	+																	
ПП.01	Производственная практика	+	+	+	+			+		+	+	+	+																	
ПМ.02	**Ведение медицинской документации, организация деятельности Находящегося в распоряжении медицинского персонала**	+	+	+	+	+				+				+	+	+														
МДК 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	+	+	+	+	+				+				+	+	+														
УП.02	Учебная практика	+	+	+	+	+				+				+	+	+														
ПП.02	Производственная практика	+	+	+	+	+				+				+	+	+														
ПМ.03	**Проведение мероприятий по профилактике Неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+									
МДК 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+									
МДК 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+									

	помощи																													
УП.03	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+									
ПП.03	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+									
ПМ 04	**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+	+				
МДК 04.01	Общий уход за пациентами	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04	**Учебная практика**	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+			
ПП.04	**Производственная практика**	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+			
ПМ.05	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	+	+	+	+			+	+	+																		+	+	+
МДК 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	+	+	+	+			+	+	+																		+	+	+
УП.05.01	**Учебная практика**	+	+	+	+			+	+	+																		+	+	+
ПП.05	**Производственная практика**	+	+	+	+			+	+	+																		+	+	+
	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, МДК и практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)		зачет (иные формы контроля)	итоговая контрольная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Практика (час.)		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
						максимальная	самостоятельная работа/ подготовка к экзамену/консультации	Обязательная аудиторная					учебная	производственная (по профилю специальности)	1 курс		2 курс	
								всего занятий	в т. ч.						1 семестр 16 недель (576 час)	2 семестр 15 недель (540 час)	3 семестр 12 недель (432 час)	4 семестр 10 недель (360 час)
		экзамен	дифференцированный зачет						занятия на уроках	лабораторных работ и практических занятий	в форме практической подготовки, акад. ч.	курсовых работ (проектов)						
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ:	**11**	**6**	**22**		**1908**	**4**	**1904**	**592**	**1312**	**1174**				**36**	**36**	**36**	**36**
СГ.00	**Социально-гуманитарный учебный цикл**	**1**	**2**	**9**		**428**	**4**	**424**	**128**	**296**	**294**				**13**	**4**	**10**	**4**
СГ.01.	История России		1			48		48	24	24	24				3			
СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4		1,2,3		106		106		106	106				2	2	2	2
СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности		3			72		72	38	34	32						6	
СГ.04.	Физическая культура			1-4		106		106	8	98	98				2	2	2	2
СГ.05.	Основы бережливого производства			1		48	4	44	28	16	16				3			
СГ.06.	Основы финансовой грамотности			1		48		48	30	18	18				3			
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**2**	**4**	**5**		**681**	**0**	**681**	**289**	**392**	**366**				**18**	**23**	**4**	**0**

ОП.01.	Анатомия и физиология человека	2		1		186		186	72	114	96				6	6		
ОП.02.	Основы патологии			2		60		60	28	32	32					4		
ОП.03.	Основы латинского языка с медицинской терминологией		2	1		62		62	24	38	36				2	2		
ОП.04.	Генетика с основами медицинской генетики		2			60		60	22	38	36					4		
ОП.05.	Основы микробиологии и иммунологии		3	2		78		78	30	48	46					2	4	
ОП.06.	Фармакология	2				75		75	27	48	48					5		
ОП.07.	Гигиена и экология человека			1		48		48	36	12	12				3			
ОП.08.	Общественное здоровье и здравоохранение			1		48		48	24	24	24				3			
ОП.09.	Основы психологии		1			64		64	26	38	36				4			
П.00	**Профессиональный учебный цикл**	**8**		**7**		**799**	**0**	**799**	**175**	**624**	**514**	**1**	**288**	**468**	**5**	**9**	**22**	**32**
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**8**		**7**		**799**	**0**	**799**	**175**	**624**	**514**	**1**	**288**	**468**	**5**	**9**	**22**	**32**
ПМ.01	**Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**	**1**		**1**		**77**	**0**	**77**	**23**	**54**	**36**		**36**	**36**	**2**	**3**	**0**	**0**
МДК.01.01.	Обеспечение безопасности окружающей среды в медицинской организации	2		1		77		77	23	54	36				2	3		
УП.01	Учебная практика		2*										36			1 нед		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		2*											36		1 нед		
ПМ.02	**Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**	**1**				**72**	**0**	**72**	**8**	**64**	**46**		**36**	**36**	**0**	**0**	**6**	**0**
МДК.02.01.	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	3				72		72	8	64	46						6	
УП.02	Учебная практика		3*										36				1 нед	

ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		3*										36			1 нед		
ПМ.03	**Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**	**2**		**2**		**108**	**0**	**108**	**32**	**76**	**58**		**36**	**72**	**3**	**4**	**0**	**0**
МДК.03.01.	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	2		1		62		62	16	46	37				2	2		
МДК.03.02.	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	2		1		46		46	16	30	21				1	2		
УП.03	Учебная практика		2*										36			1 нед		
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		2*											72		2 нед		
ПМ.04	**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**	**3**		**3**		**412**	**0**	**412**	**74**	**338**	**300**		**144**	**108**	**0**	**2**	**11**	**25**
МДК.04.01.	Общий уход за пациентами	3		2		78		78	16	62	56					2	4	
МДК.04.02.	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	4		3		250		250	28	222	206	6					5	19
МДК.04.03.	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	4		3		84		84	30	54	38						2	6
УП.04	Учебная практика		4*	2,3*									144			1 нед	2 нед	1 нед
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)		2, 4*											108		1 нед		2 нед
ПМ.05	**Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**1**		**1**		**130**	**0**	**130**	**38**	**92**	**74**		**36**	**72**	**0**	**0**	**5**	**7**
МДК.05.01.	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	4		3		130		130	38	92	74						5	7
УП.05	Учебная практика		4*										36					1 нед
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)		4*											72				2 нед

ПДП.00	**Производственная практика (по профилю специальности)**		**4***											**144**				**4 нед**
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ:	**11**	**6**	**22**		**1908**	**4**	**1904**	**592**	**1312**	**1174**	**1**	**288**	**468**	**36**	**36**	**36**	**36**
УП	**Учебная практика**					288		288		288	288					108	108	72
ПП	**Производственная практика (по профилю специальности)**					324		324		324	324					144	36	144
ПДП	**Производственная практика (по профилю специальности)**					144		144		144	144							144
ПА	**Промежуточная аттестация**					180		180		180	180				36	72	36	36
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**					108		108	108									108
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ:	**11**	**6**	**22**		**2952**	**4**	**2948**	**700**	**2248**	**2110**	**1**	**288**	**468**	**72**	**360**	**216**	**540**
ПДП	**Производственная практика ()**																	4нед
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**																	3нед
ГИА.01	Государственный экзамен - 18.05 по 14.06																	3нед.
К.00	Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год						**Всего**	дисциплин и МДК							13	12	9	5
	* не входит в общее количество зачетов и экзаменов							учебной практики							0	36/36/36	36/72	36/36
	**** - Рекомендуемые предметы для сдачи ВПР на выбор образовательной организацией в соответствии с реализуемой профессией/специальностью**							производственной практики/ по профилю специальности практики							0	36/72/36	36	72/72/144
								экзаменов							0	5	2	3
								дифференцированных зачетов							2	2	2	4
								контрольных работ							1	2	0	0

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

1. Календарный учебный график

Курсы	Сентябрь				29.IX - 5.X	Октябрь			27.X - 2.XI	Ноябрь				Декабрь				29.XII - 4.I	Январь			26.I - 1.II	Февраль			23.II - 1.III	Март				30.III - 5.IV	Апрель				27.IV - 3.V	Май				Июнь				29.VI - 5.VII	Июль			27.VII - 2.VIII	Август			
	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	22		5	12	19		2	9	16		2	9	16	23		6	13	20		4	11	18	25	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24
	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	30	7	14	21	28		11	18	25		8	15	22		8	15	22	29		12	19	26		10	17	24	31	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	31
1					**16**													::	=	=			**15**													**0**	**0**	**0**	**8**	**8**	**8**	**8**	::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
2					**12**								**0**	**0**	**0**	**8**	::	=	=			**10**								**0**	**0**	**8**	**8**	**8**	**8**	**X**	**X**	**X**	**X**	::	**Г**	**Г**	**Г**								
Итого																																																		

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	31	3	4		3		11	52
2	22	5	5	4	2	3	2	43
	53	**8**	**8**	**4**	**5**	**3**	**13**	**95**

Обозначения:	Теоретическое обучение	Практика учебная	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к государственной итоговой аттестации	Каникулы
		0	8	X	: :	Г	Δ	=

- 1 модуль
- 2 модуль
- 3 модуль
- 4 модуль
- 5 модуль

4. Учебная и производственная практика

№ п/п	Наименование	Семестр	Недель
УП.00	Учебная практика	2,3,4	8
ПП.00	Производственная практика	2,3,4	9
ПДП.0	Производственная практика (по профилю специальности)	4	4
	Всего:		21

5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1	Социально-гуманитарных дисциплин;
2	Иностранного языка;
3	Безопасности жизнедеятельности;
4	Информационных технологий в профессиональной деятельности;
5	Анатомии и физиологии человека с основами патологии;
6	Основ микробиологии и иммунологии;
7	Генетики человека с медицинской генетикой;
8	Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией;
9	Сестринского дела;
10	Основ профилактики.
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал;
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
2	актовый зал.

5.3 Пояснения к учебному плану

1. Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения России 04 июля 2022 г. № 527., утвержденным Министерством юстиции (№ 69452 от 29.07.2022г.), приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 N 70167) (вступает в силу с 01.03.2023), приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778), приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (вступает в силу с 01.09.2022г и действует до 01.09.2028г.).

2. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. Специальности 34.02.01 Сестринское дело относится к УГПС 34.00.00 Сестринское дело.

3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, а максимальный объем практики не превышает - 36 академических часов в неделю, включая все виды работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Общий объем образовательной программы –2952 часа.

4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

5. Срок обучения СПО по ППССЗ в очной форме обучения составляет 95 недель.
Теоретическое обучение при (нагрузке 36 часов в неделю) – 53 недели (1908 часов)
Каникулы 13 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

6. 1. Освоение ОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации.

3. В рамках общеобразовательного цикла должна быть предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

4. В учебном плане могут быть также отражены различные формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, комплексный экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплин(ы).
5. Консультации предусмотрены в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

7. В профессиональном модуле ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, предусмотрено выполнение курсовой работы - 4-й семестр. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

8. Часы, выделенные на вариативную часть 828 часов обязательной аудиторной нагрузки вариативной части ФГОС, распределялись на основании рекомендаций работодателей и утверждены на заседании Педагогического совета и распределены между: дисциплинами профессионального учебного цикла и междисциплинарные курсы профессиональных модулей.

9. Практика (Учебная практика), практика (по профилю специальности), являются обязательным разделом ППССЗ и проводятся концентрированно в рамках профессиональных модулей и составляют 21 неделю.
Учебная практика в объеме 8 недель реализуется в рамках: профессиональных модулей: ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (2 семестре) - 1 неделя, ПМ.02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (3 семестре) - 1 неделя, ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» (2 семестре) - 1 неделя, ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» (2,3,4 семестры) - 4 недели, ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (4 семестр) - 1 неделя.
Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 9 недель, проводится концентрированно, реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО: ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (2 семестре) - 1 неделя, ПМ.02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» (3 семестре) - 1 неделя, ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» (2 семестре) - 2 недели, ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» (2,4 семестры) - 3 недели, ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» (4 семестр) - 2 недели. Производственная практика () в объеме 4-х недель (4-й семестр). Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций. Учебная практика проводится на территории ОУ.

10. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий.

11. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ.

12. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

13. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Согласовано:

Зам директора по УМР Елькова Т.В.

Председатель ПЦК: …… Остроухова Ю.В.

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5.

5.4.3 Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется, в том числе на рабочих местах ГБУЗ МО «Жуковская областная клиническая больница»;

− включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на I, II курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ГБУЗ МО «Жуковская областная клиническая больница» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.6 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений
Кабинеты:
Социально-гуманитарных дисциплин
Иностранного языка
Безопасности жизнедеятельности
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Физиологии, анатомии, гигиены и патологии
Основ микробиологии и иммунологии
Генетики человека с медицинской генетикой
Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией
Сестринского дела
Основ профилактики

Спортивный комплекс[1]
Спортивный зал

Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин

Расположен по адресу: г. Жуковский Московской области, ул. Менделеева, д. 11/4, комната №36

[1] Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Оснащение:

Ученические парты – 12 шт.

Ученические стулья – 24 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Ноутбук преподавателя – 1 шт. с лицензионным программным обеспечением: Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint), колонки volume – 1 шт.

Наглядные пособия (стенды):

история – 1 шт.

гуманитарные и социальные дисциплины – 1 шт.

Презентационный материал по истории.

Оценочные средства по дисциплине история

Кабинет иностранного языка

Расположен по адресу: г. Жуковский Московской области, ул. Менделеева, д. 11/4, комната №31В

Оснащение:

Ученические парты – 6 шт.

Ученические стулья – 12 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска – 1 шт.

Ноутбук преподавателя – 1 шт. с лицензионным программным обеспечением: Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint), колонки volume – 1 шт.

Оценочные средства по иностранному языку.

Компьютеры – 6 шт.

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Расположен по адресу: г. Жуковский Московской области, ул. Молодежная, д. 9, учебные кабинеты № 44,45,46,47

52,7 кв.м этаж 4 № 17

Оснащение:

Ученические парты –12 шт.

Ученические стулья – 24 шт.

Доска – 1 шт.

стол преподавателя – 1 шт.

стул преподавателя – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Ноутбук преподавателя с лицензионным программным обеспечением Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint),

противогазы –12шт.

носилки тканевые для МЧС – 1шт.

манекен-тренажер для проведения сердечно- легочной реанимации взрослому – 1шт.

аппарат ИВЛ ручной портативный (мешок Амбу) взрослый и детский – 1шт.

комплект иммобилизационных головодержателей типа воротников Шанца – 2шт.

набор стандартных шин

Крамера для транспортной иммобилизации – 1шт.
комплект противоэпидемический –1шт.
Наглядные пособия (стенды):
защита населения в чрезвычайных ситуациях – 1шт.;
первая медицинская помощь -1 шт.;
действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера – 1шт;
обеспечение личной безопасности в экстремальных ситуациях – 1шт;
огневая подготовка – 1 шт.;
Презентационный материал, оценочные средства по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»

Кабинет физиологии, анатомии и гигиены

Расположен по адресу: г. Жуковский Московской области, ул. Менделеева, д. 11/4, комната №31Б

Оснащение:
Ученические парты –12 шт.
Ученические стулья – 24 шт.
Стол преподавателя – 1 шт.
Стул преподавателя – 1 шт.
Доска – 1 шт.
Ноутбук преподавателя – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint).
Стенд информационный.
Учебно-наглядные пособия:
1. Анатомические плакаты по разделам:
- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы
2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:
- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп
3. Влажные и натуральные препараты:
- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.
Набор таблиц по анатомии (по темам).
Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).
Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)
Техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией
Расположен по адресу: г. Жуковский Московской области, ул. Менделеева, д. 11/4, комната №31Б

Оснащение:
Ученические парты –12 шт.
Ученические стулья – 24 шт.
Стол преподавателя – 1 шт.
Стул преподавателя – 1 шт.
Доска – 1 шт.
Ноутбук преподавателя – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint).
Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)
Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики
Расположен по адресу: г. Жуковский Московской области, ул. Менделеева, д. 11/4, комната №31Б

Оснащение:
Ученические парты –12 шт.
Ученические стулья – 24 шт.
Стол преподавателя – 1 шт.
Стул преподавателя – 1 шт.
Доска – 1 шт.
Ноутбук преподавателя – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint).
Учебно-наглядные пособия
Набор таблиц по генетике (по темам)
Набор фото больных с наследственными заболеваниями.
Набор слайдов «хромосомные синдромы»
Родословные схемы
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Кабинет основ микробиологии и иммунологии
Расположен по адресу: г. Жуковский Московской области, ул. Менделеева, д. 11/4, комната №31Б

Оснащение:
Ученические парты –12 шт.
Ученические стулья – 24 шт.
Стол преподавателя – 1 шт.
Стул преподавателя – 1 шт.
Доска – 1 шт.
Ноутбук преподавателя – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint).
Стенд информационный.
Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии)
Микроскопы
Микропрепараты бактерий, грибов, простейших
Лабораторная посуда для забора материала на исследование
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Кабинет основ профилактики
Расположен по адресу: г. Жуковский Московской области, ул. Менделеева, д. 11/4, комната №31Б

Оснащение:
Ученические парты –12 шт.
Ученические стулья – 24 шт.
Стол преподавателя – 1 шт.
Стул преподавателя – 1 шт.
Доска – 1 шт.
Ноутбук преподавателя – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint).
Стенд информационный.
Плакаты санитарного просвещения.
Столы манипуляционные
Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.)
Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).
Образцы препаратов для иммунопрофилактики.
Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Кабинет сестринского дела
Расположен по адресу: г. Жуковский Московской области, ул. Менделеева, д. 11/4, комната №31Б

Оснащение:
Ученические парты –12 шт.
Ученические стулья – 24 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.
Стул преподавателя – 1 шт.
Доска – 1 шт.
Ноутбук преподавателя – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint).
Учебно-наглядные пособия
Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).
Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода
Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.)
Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций
Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)
Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.
Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.
Дыхательная маска, мешок Амбу.
Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)
Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).
Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Спортивный зал
Расположен по адресу: г. Жуковский Московской области, ул. Молодежная, д. 9

Оснащение:
гантели – 10 шт.
штанга – 2 шт.
гири– 2 шт.
эспандеры– 2 шт.
упоры для отжимания– 2 шт.
тренажеры– 2 шт.
брусья гимнастические -2шт.
бревно гимнастическое – 2шт.
козел гимнастический – 1 шт;
стол для армрестлинга – 1 шт.

турники настенные – 2 шт.
баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные мячи – 10 шт.,
мячи для метания – 20 шт.
волейбольная площадка – 1 шт.
сетка волейбольная – 1 шт.
баскетбольная площадка – 1 шт.
кольца баскетбольные – 2 шт.
скакалки – 10 шт.
обручи – 10 шт.
гимнастические коврики - 10 шт.
гимнастические маты – 10 шт.
канат для перетягивания - 2 шт.
скамейки – 10 шт.
секундомеры – 2 шт.
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

6.1.2.2 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

СПРАВКА
о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных
ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК		Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2			3	4	5
1	ОД.01	Русский язык	25			
				Основные источники: **1.** Глазкова, М. М. Русский язык для студентов колледжей и техникумов: учебник для СПО / М. М. Глазкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 398 с. — ISBN 978-5-4488-1573-7, 978-5-4497-1837-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126277.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/126277	Э	1

				Дополнительные источники: 1. Недоступова, Л. В. Русский язык: учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / Л. В. Недоступова. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-89040-526-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55059.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
	ПМ.00	**Профессиональные модули**				
	ПМ.01	**Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**				
	МДК.01.01.	**Обеспечение безопасности окружающей среды в медицинской организации**		**Основные издания** **1.** Арестова, И. М. Генитальные инфекции и беременность / И. М. Арестова, С. Н. Занько, П. С. Русакевич. — Москва: Медицинская литература, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-89677-074-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108374.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для	Э	1

				авторизир. пользователей		
				2. Вострикова, Е. А. Хламидийные инфекции в практике участкового терапевта и врача общей врачебной практики: учебное пособие / Е. А. Вострикова, Н. И. Тарасов, А. А. Марцияш. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2007. — 24 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6239.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				3. Земсков, А. М., Иммунология инфекций: учебник / А. М. Земсков, В. А. Земскова, Н. В. Трофимова. — Москва: КноРус, 2022. — 217 с. — ISBN 978-5-406-09964-3. — URL: https://book.ru/book/944581 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				4. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров, А. В. Любимова. — Санкт-Петербург: Фолиант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-93929-280-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90224.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				Дополнительные источники		
				1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)	Э	1
				2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).	Э	1

				3.	Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”	Э	1
				4.	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко)	Э	1
				5.	СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"	Э	1
				6.	СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».	Э	1
				7.	Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)	Э	1
				8.	Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/	Э	1
				9.	Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/	Э	1
				10.	Нормативные документы. [Электронный ресурс].	Э	1

				URL:http://www.recipe.ru/ **11.** Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL:https://www.elibrary.ru/ **12.** Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/ **13.** Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/ **14.** Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/	Э Э Э Э	1 1 1 1
		ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала				
		МДК.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры		**Основные издания** **1.** Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие / М. Г. Гилярова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 528 с. — ISBN 978-5-222-25187-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59352.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей **2.** Клочко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для	Э Э	1 1

				СПО / И. А. Клочко. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80327.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/80327		
				3. Прохорский, Г. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва: КноРус, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-406-11333-2. — URL: https://book.ru/book/948626 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				4. Филимонова, Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е. В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2023. — 482 с. — ISBN 978-5-406-11493-3. — URL: https://book.ru/book/948895 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				Дополнительные источники		
				1. Тестовые вопросы по медицинской информатике для студентов English Medium: учебно-методическое пособие (на английском языке) / В. Д. Проценко, Е. А. Лукьянова, Т. В. Ляпунова [и др.]. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-209-08035-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91080.html (дата обращения: 14.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1

				2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ. **3.** Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».	Э Э	1 1
		ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни				
		МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний **МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи**		**Основные издания** **1.** Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие для СПО / Е. С. Барышева, С. В. Нотова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0574-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91881.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей **2.** Кондакова, Э. Б., Здоровый человек и его окружение. Практикум: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, Е. С. Сысоева. — Москва: КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN	Э Э	1 1

				978-5-406-11254-0. — URL: https://book.ru/book/948609 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.		
				3. Усольцева, Е. Г., Основы сестринского дела: учебное пособие / Е. Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2022. — 265 с. — ISBN 978-5-406-10098-1. — URL: https://book.ru/book/944629 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				Дополнительные источники		
				1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru/	Э	1
				2. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL:http://www.takzdorovo.ru/	Э	1
				3. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.kzid.ru/	Э	1
				4. Исаева, Е. Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение / Е. Л. Исаева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 123 с. — ISBN 978-5-222-24723-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/30539.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru	Э	
				6. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядкапроведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL:	Э	1

				www.gnicpm.ru		
		ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях				
		МДК.04.01. Общий уход за пациентами **МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп** **МДК.04.03. Сестринский уход за**		**Основные источники** **1.** Волкова, М. М., Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение в терапии (ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях).: учебник / М. М. Волкова, С. Р. Волков. — Москва: КноРус, 2024. — 461 с. — ISBN 978-5-406-11898-6. — URL: https://book.ru/book/950230 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный. **2.** Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: акушерство, гинекология, оториноларингология + еПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 157 с. — ISBN 978-5-406-11296-0. — URL: https://book.ru/book/948584 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный. **3.** Морозова, Н. А. Сестринский уход в терапии: учебное пособие для СПО / Н. А. Морозова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 120 с. — ISBN	Э Э Э	1 1 1

		пациентами хирургического профиля		978-5-4488-1652-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131946.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
				4. Оскретков, В. И., Уход за больными и сестринское дело в хирургии.: учебное пособие / В. И. Оскретков, А. Р. Андреасян, Д. В. Балацкий,; под ред. В. И. Оскреткова. — Москва: КноРус, 2020. — 386 с. — ISBN 978-5-406-07761-0. — URL: https://book.ru/book/933644 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				5. Основы ухода за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов I-II курса Медицинского института специальности «Лечебное дело» / О. А. Доготарь, А. И. Бадретдинова, Н. Г. Косцова [и др.]. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-209-08817-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104236.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				6. Основы ухода за пациентом в хирургической клинике: учебное пособие для студентов I-III курса Медицинского института специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело» / Н. Г. Косцова, Ж. Г. Тигай, В. С. Сопетик [и др.]. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-209-08167-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:	Э	1

				https://www.iprbookshop.ru/91043.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
				7. Петрова, Н. Н., Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии: учебник / Н. Н. Петрова. — Москва: КноРус, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-406-10517-7. — URL: https://book.ru/book/945685 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				8. Скорая медицинская помощь в стационаре: алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при поступлении пациентов с сопутствующей дерматовенерологической патологией: учебно-методическое пособие / И. А. Багрецова, И. М. Барсукова, Л. П. Пивоварова [и др.]; под редакцией В. Е. Парфенова, И. М. Барсуковой. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, 2019. — 50 с. — ISBN 978-5-6042452-5-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120515.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/120515	Э	1
				9. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1650-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131944.html (дата обращения: 26.06.2024). — Режим доступа: для		

				авторизир. пользователей	Э	1
				10. Усольцева, Е. Г., Основы сестринского дела: учебное пособие / Е. Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2022. — 265 с. — ISBN 978-5-406-10098-1. — URL: https://book.ru/book/944629 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.		
				Дополнительные источники	Э	1
				1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.	Э	1
				2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.	Э	1
				3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.	Э	1
				4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.	Э	1
				5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"	Э	1
				6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Э	1
				7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Э	1
				8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава		

				России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru	Э	1
				9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Э	1
				10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/	Э	1
				11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/	Э	1
				12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/	Э	1
				13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/	Э	1
				14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/URL: https://www.elibrary.ru/	Э	1
				15. Страцкевич, О. Н. Сестринское дело в гериатрии: практикум. Учебное пособие / О. Н. Страцкевич, Н. Ф. Багдасарова. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 223 c. — ISBN 978-985-06-1889-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20130.html (дата обращения: 11.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				16. Раскина, Т. А. Краткое руководство к практическим занятиям по общему уходу за больными. Часть II : учебное пособие / Т. А. Раскина, Т. В. Протасова, В. Г. Шелихов. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 88 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный		

				ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6140.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей **17.** Раскина, Т. А. Краткое руководство к практическим занятиям по общему уходу за больными. Часть I: учебное пособие / Т. А. Раскина, Т. В. Протасова, В. Г. Шелихов. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 197 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6139.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
		ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме				
		МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		**Основные источники** **1.** Айзман, Р. И., Основы оказания медицинской помощи: учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко, Д. А. Сысоев. — Москва: КноРус, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-406-11490-2. — URL: https://book.ru/book/948893 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный. **2.** Волошенюк, А. Н. Оказание медицинской помощи пострадавшим с сочетанной травмой / А. Н. Волошенюк, Н. В. Завада, Н. С. Сердюченко. — Минск: Белорусская наука, 2023. — 624 с. — ISBN 978-985-08-2964-1. — Текст: электронный // Цифровой	Э Э	1 1

					образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/132026.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
				3.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Константинов, Л. Л. Попова, Т. В. Коннова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-2165-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130226.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/130226	Э	1
				4.	Оскретков, В. И., Уход за больными и сестринское дело в хирургии.: учебное пособие / В. И. Оскретков, А. Р. Андреасян, Д. В. Балацкий,; под ред. В. И. Оскреткова. — Москва: КноРус, 2020. — 386 с. — ISBN 978-5-406-07761-0. — URL: https://book.ru/book/933644 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				5.	Сердечно-легочная реанимация НМО (для медсестер): учебное пособие для СПО / А. Г. Сонис, Е. А. Столяров, Б. Д. Грачев, Д. Г. Алексеев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-4497-2204-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130625.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/130625	Э	1

				6. Скорая медицинская помощь в стационаре: алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при поступлении пациентов хирургического профиля: учебно-методическое пособие / В.Е. Парфенов, А. Е. Демко, М. В. Ромашкин-Тиманов [и др.]; под редакцией В. Е. Парфенова, И. М. Барсуковой, Н.И. Дорохиной. — Санкт-Петербург: Фирма «Стикс», 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-9500325-8-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120514.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/120514	Э	1
				Дополнительные источники		
				1. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181;	Э	1
				2. Бурцев, С. П. Первая медицинская помощь : учебное пособие / С. П. Бурцев, К. Ю. Рыженькова. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2012. — 68 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/14526.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				3. Скорая и неотложная медицинская помощь: учебник / Е. Г. Каллаур, Л. И. Колб, И. В. Яромич, Е. А. Богдан;	Э	1

					под редакцией И. В. Яромич. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 207 c. — ISBN 978-985-06-2233-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20275.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
				4.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров, А. В. Любимова. — Санкт-Петербург: Фолиант, 2017. — 287 c. — ISBN 978-5-93929-280-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90224.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				5.	Хапаев, Б. А. Лечение больных терапевтического профиля в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи : учебно-методическое пособие для студентов V-VI курсов, обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело», клинических интернов и ординаторов, обучающихся по специальности «Терапия» / Б. А. Хапаев, А. Б. Хапаева. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 119 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/27199.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				6.	Мартов, В. Ю. Лекарственные средства в	Э	1

				анестезиологии / В. Ю. Мартов. — Москва: Медицинская литература, 2013. — 402 c. — ISBN 978-5-89677-059-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66747.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
				7. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека".	Э	1
				8. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М.: Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200068115 [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.	Э	1
				9. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".	Э	1
				10. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 [29.04.2019]	Э	1

				11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.		
	СГ 01	**История России**		**Основные источники** **1.** Белоус, Б. С. История России XX – начала XXI века. Тексты для чтения с лингво-культурологическими комментариями: учебное пособие для иностранных студентов / Б. С. Белоус; под редакцией В. Л. Гавриловой. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 74 с. — ISBN 978-5-8064-2595-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98595.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей **2.** Максименко, Е. П. История. История России IX – начала XX века: учебное пособие / Е. П. Максименко, Е. Б. Мирзоев, С. А. Песьяков. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-906846-19-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64177.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей **3.** Максименко, Е. П. История. История России XX – начала XXI века: учебное пособие / Е. П. Максименко. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-906953-30-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78567.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для	Э Э Э	1 1 1

				авторизир. пользователей **4.** Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87811.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей **Дополнительные источники** **1.** Крамаренко, Р. А. Практикум по истории России: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-3023-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91663.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей **2**. Леонтьева, Г. А. Практикум по истории России XVIII века: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / Г. А. Леонтьева, А. П. Синелобов. — Москва: Прометей, 2013. — 338 с. — ISBN 978-5-7042-2424-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/24012.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Прядеин, В. С. История	Э Э Э	1 1 1

				России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие / В. С. Прядеин. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1505-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68335.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей **3.** Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты: учебное пособие / В. В. Орлов. — Москва: Дашков и К, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-394-05007-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120712.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
	СГ 02	**Иностранный язык**		**Основные печатные издания** **1.** Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. **2.** Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. **3.** Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.	Э Э Э	1 1 1

				4. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5	Э	1
				Основные электронные издания		
				1. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169784 (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Э	1
				2. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — URL: https://book.ru/book/947682 (дата обращения: 22.06.2024). — Текст: электронный.	Э	1
				3. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей	Э	1
				4. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. —	Э	1

				Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193411 (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. **Дополнительные источники** **1.** Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html **2.** Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com **3.** Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru **4.** Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/	Э Э Э Э	1
	СГ 03	**Безопасность жизнедеятельности**		**Основные источники** **1.** Вайнер, Э. Н., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва: КноРус, 2024. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11587-9. — URL: https://book.ru/book/950418 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный. **2.** Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — URL: https://book.ru/book/949302 (дата обращения:	Э Э	1 1

				13.06.2025). — Текст: электронный.		
				3. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности: учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва: КноРус, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-406-10866-6. — URL: https://book.ru/book/946890 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				Дополнительные источники		
				1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511628.	Э	
				2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1- 288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812. html 7. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: http://www.0-1.ru/	Э	1 1 1 1
				3. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm 22	Э	
				4. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru/	Э	
				5. Министерство обороны РФ. Официальный сайт	Э	

				[Электронный ресурс]. URL: http://www.mil.ru **6.** Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: http://www.rospotrebnadzor.ru		1
	СГ 04	**Физическая культура**		**Основные источники** **1.** Зайцева, И. П. Физическая культура. Теоретический зачет для студентов II курса специальной медицинской группы «Б»: учебное пособие для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-4488-0985-9, 978-5-4497-0846-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102250.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/102250 **2.** Зайцева, И. П. Физическая культура. Теоретический зачет для студентов III курса специальной медицинской группы «Б»: учебное пособие для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 259 с. — ISBN 978-5-4488-1471-6, 978-5-4497-1477-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116763.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/116763 **3.** Истомина, В. В. Методика формирования общих компетенций по профессиям и специальностям среднего профессионального образования : учебно-методическое пособие / В. В. Истомина. — Челябинск: Челябинский институт развития профессионального	Э Э Э	1 1 1 1

				образования, 2020. — 96 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120659.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
				4. Киреева, Е. А., Физическая культура. Практикум: учебное пособие / Е. А. Киреева. — Москва: Русайнс, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-466-03655-8. — URL: https://book.ru/book/951025 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	
				5. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования: учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106205.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	
				Дополнительные источники		
				1. Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/77006 (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир.	Э	1

				пользователей.		
				2. Виленский, М. Я., Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-406-09309-2. — URL: https://book.ru/book/942846 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				3. Ганиева, Г. Р. Мы за здоровый образ жизни: методическое пособие по формированию представлений о здоровом образе жизни у младших школьников / Г. Р. Ганиева, Л. Р. Абдульменева. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 32 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73542.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/73542	Э	1
				4. Ишмухаметов, М. Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Питание в здоровом образе жизни: учебное пособие. Специальность 050720 - «Физическая культура». Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки - «Физическая культура» / М. Г. Ишмухаметов. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 193 с. — ISBN 978-5-85218-711-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/32246.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для	Э	1

				авторизир. пользователей **5.** Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования: учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106205.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
	СГ 05	**Основы бережливого производства**		**Основные источники** **1.** Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87789.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей **2.** Матвеев, Р. Ф., Правовое обеспечение профессиональной деятельности.: учебное пособие / Р. Ф. Матвеев. — Москва: КноРус, 2022. — 157 с. — ISBN 978-5-406-08851-7. — URL: https://book.ru/book/941153 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный. **3.** Мумладзе, Р. Г., Инновационный менеджмент:	Э Э Э	1 1 1

				теория и практика: учебное пособие / Р. Г. Мумладзе, И. В. Васильева. — Москва: Русайнс, 2023. — 119 с. — ISBN 978-5-466-01314-6. — URL: https://book.ru/book/945927 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.		
				4. Николюкин, С. В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания): учебное пособие / С. В. Николюкин. — Москва: Русайнс, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4365-9570-2. — URL: https://book.ru/book/944760 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				5. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Н. М. Агарков, О. Л. Фабрикантов, С. И. Николашин [и др.]; под общ. ред. Н. М. Агаркова. — Москва: КноРус, 2022. — 623 с. — ISBN 978-5-406-09427-3. — URL: https://book.ru/book/943102 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				6. Семенова, А. А., Инновационный менеджмент: учебно-методическое пособие / А. А. Семенова, М. Н. Кузина. — Москва: Русайнс, 2023. — 142 с. — ISBN 978-5-466-01897-4. — URL: https://book.ru/book/947414 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				Дополнительные источники		
				1. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. URL: http://ru.wikipedia.org/wiki/.	Э	1
				2. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь.(утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).	Э	1

				3.	ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).	Э	1
				4.	ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).	Э	1
				5.	ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).	Э	1
				6.	Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URL http//www.garant.ru.	Э	1
				7.	Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс [Электронный ресурс]. – URLhttp://www.cons-plus.ru.	Э	1
				8.	Клюев, А. В. Концепция бережливого производства: учебное пособие / А. В. Клюев. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 88 с. — ISBN 978-5-7996-0960-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68438.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				9.	Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ –	Э	1

				Москва. – 2019		
				10. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗРФ – 2017	Э	1
				11. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям //Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017	Э	1
				12. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. – URL: http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivyi	Э	1
				13. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. URL: http://be-mag.ru/lean./	Э	1
				14. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / Ротер М., Шук Д., Пер.Муравьевой Г., - 5-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2017. - 136 с.: 84x108 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6145-9 - URL: http://znanium.com/catalog/product/926117	Э	1
				15. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. URL: http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33	Э	1
	СГ 06	**Основы финансовой грамотности**		**Основные источники** **1.** Ильина, В. Н., Налоги и налогообложение + еПриложение: Тесты: учебное пособие / В. Н. Ильина. — Москва: КноРус, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-406-12526-7. — URL: https://book.ru/book/951866 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1

				2. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: https://book.ru/book/951666 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				Дополнительные источники		
				1. Аинансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru	Э	1
				2. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: http://vip-money.com	Э	1
				3. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru	Э	1
				4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo	Э	1
				5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo	Э	1
				6. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: https://nalog-nalog.ru	Э	1
				7. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/ uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf	Э	1
				8. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru	Э	1
				9. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru	Э	1
				10. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: https://npfsberbanka.ru	Э	1
				11. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс].	Э	1

					URL: . www.sberbank.ru		
				12.	Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.r	Э	1
				13.	Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf	Э	1
				14.	Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: http:// window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011–28.pdf	Э	1
				15.	Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru	Э	1
				16.	Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017. — 1168 с.— URL: http://www.iprbookshop.ru/62447.html.— ЭБС «IPRbooks»	Э	1
				17.	Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77	Э	1
				18.	Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru	Э	1
				19.	Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru	Э	1
				20.	Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: https://fmc.hse.ru/ vaginvideo	Э	1

				21. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: http://ru.investing.com	Э	1
				22. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: https://quote.rbc.ru	Э	1
				23. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru	Э	1
	ОП 01	**Анатомия и физиология человека**		**Основные источники** **1.** Анатомия человека = Human Anatomy: учебное пособие / Е. С. Околокулак, Ф. Г. Гаджиева, С. А. Сидорович, Д. А. Волчкевич. — Минск: Вышэйшая школа, 2021. — 416 с. — ISBN 978-985-06-3304-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119959.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				2. Апчел, В. Я. Основы возрастной анатомии и физиологии: учебное пособие / В. Я. Апчел, Л. П. Макарова, Е. А. Никитина. — Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8064-3002-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131737.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				3. Кабак, С. Л. Анатомия человека: учебник / С. Л. Кабак. — Минск: Вышэйшая школа, 2021. — 224 с. — ISBN 978-985-06-3293-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:	Э	1

				https://www.iprbookshop.ru/119960.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
				4. Околокулак, Е. С. Анатомия человека: учебное пособие / Е. С. Околокулак, Ф. Г. Гаджиева ; под редакцией Е. С. Околокулака. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — 384 с. — ISBN 978-985-06-3166-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119961.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э Э	1 1
				5. Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека: практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-1186-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106608.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/106608	Э	1
				Дополнительные источники		
				1. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Webstudia.biz - URL: http://www.anatomy.tj/, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.	Э	1
				2. Баскаков, М. Б. Анатомия и физиология человека. Основы морфологии человека и общей патологии клетки: учебное пособие для СПО / М. Б. Баскаков. — Саратов: Профобразование, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0013-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:	Э	1

					[сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66385.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/66385		
				3.	Добротворская, С. Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека: учебное пособие / С. Г. Добротворская, И. В. Жукова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-7882-2100-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79265.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				4.	Степанова, С. В. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: учебное пособие / С. В. Степанова, С. Ю. Гармонов. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009. — 217 с. — ISBN 978-5-7882-0626-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62534.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				5.	Топоров, Г.Н.,Панасенко, Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва: Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5	Э	1

	ОП 02	**Основы патологии**		**Основные источники** **1.** Основы патологии.: учебник / Т. А. Федорина, Н. В. Исакова, Н. И. Лясковская [и др.]; под ред. Т. А. Федориной. — Москва: КноРус, 2022. — 277 с. — ISBN 978-5-406-09771-7. — URL: https://book.ru/book/943667 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				2. Кондакова, Э. Б., Основы патологии. Практикум: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. — Москва: КноРус, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-406-10717-1. — URL: https://book.ru/book/946791 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				3. Галагудза, М. М., Основы патологии + еПриложение : учебник / М. М. Галагудза, В. А. Цинзерлинг. — Москва: КноРус, 2023. — 497 с. — ISBN 978-5-406-10763-8. — URL: https://book.ru/book/947824 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				4. Морозов, Ю. М. Основы патологии. Синдром лихорадки: характеристика и лечение: учебное пособие для СПО / Ю. М. Морозов, М. С. Турчина, Т. И. Оболенская. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0674-2, 978-5-4497-0265-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88886.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/88886	Э	1
				5. Недзьведь, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология человека: учебник /	Э	1

				М. К. Недзьведь, Ф. И. Висмонт, Т. М. Салтсидис. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 300 с. — ISBN 978-985-7253-09-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125419.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
				Дополнительные источники		
				1. Качанова, Е. А. Основы патологии: учебное пособие для СПО / Е. А. Качанова. — Саратов : Профобразование, 2018. — 70 с. — ISBN 978-5-4488-0187-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74499.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				2. Основы гепатологии: морфология, физиология, патология: учебник / К. А. Сидорова, С. А. Веремеева, Л. А. Глазунова [и др.]. — Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-91409-500-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107600.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				3. Баскаков, М. Б. Анатомия и физиология человека. Основы морфологии человека и общей патологии клетки: учебное пособие для СПО / М. Б. Баскаков. — Саратов: Профобразование, 2017. — 114 с. —	Э	1

				ISBN 978-5-4488-0013-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66385.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/66385		
				4. Консультант студента: ЭБС. – Москва: ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Э	1
				5. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.mededu.ru/	Э	1
	ОП 03	**Основы латинского языка с медицинской терминологией**		**Основные источники**		
				1. Городкова, Ю. И., Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю. И. Городкова. — Москва: КноРус, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-406-12295-2. — URL: https://book.ru/book/950747 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				2. Долгушина, Л. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / Л. В. Долгушина; под редакцией Л. Г. Панина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0783-1, 978-5-4497-0447-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96022.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				3. Кондакова, Э. Б., Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. —	Э	1

					Москва: КноРус, 2023. — 361 с. — ISBN 978-5-406-10519-1. — URL: https://book.ru/book/945221 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.		
				4.	Носачёва, М. И. Латинский язык и основы медицинской терминологии = The Latin Language and Fundamentals of Medical Terminology: учебное пособие для иностранных студентов 1-го курса билингвального отделения (English Media) медицинских вузов / М. И. Носачёва; под редакцией Н. И. Данилиной. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-4497-0979-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106014.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				5.	Цисык, А. З. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / А. З. Цисык, Е. С. Швайко; под редакцией А. З. Цисыка. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 364 с. — ISBN 978-985-503-956-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100362.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				6.	Цисык, А. З. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / А. З. Цисык. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 339 с. — ISBN 978-985-7253-10-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс	Э	1

				IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125410.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.		
				Дополнительные источники		
				1. Григорьев, А. В. Латинский язык. Часть I. Теория и практика: учебное пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. — Москва: Прометей, 2011. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0057-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/8275.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				2. Ловчикова, Н. П. Методические указания и контрольные работы по латинскому языку и фармацевтической терминологии: для студентов I курса заочного отделения фармацевтического факультета / Н. П. Ловчикова, О. Т. Михеева, Г. Н. Сайханова. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 67 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6061.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				3. Сайханова, Г. Н. Учебное пособие по латинскому языку и основам фармацевтической терминологии: для студентов заочного отделения фармацевтического факультета / Г. Н. Сайханова. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2010. — 86 с. — Текст:	Э	1

				электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6080.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
				4. Яковлева, Н. Ю. Практические занятия для преподавателей. Дисциплина \\\"Латинский язык\\\": учебное пособие / Н. Ю. Яковлева. — Самара: РЕАВИЗ, 2010. — 80 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10186.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				5. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: http://www.wmed.ru/dic.htm	Э	1
				6. Онлайновые словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: http://www.ets.ru/cgi-bin/udict	Э	1
				7. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222	Э	1
				8. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: http://latinsk.ru/	Э	1
				9. LinguaLatinaaeterna [Электронный ресурс]. URL: http://www.linguaeterna.com	Э	1
				10. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: http://www.columbia.edu/.html	Э	1
	ОП 04	**Генетика с основами медицинской генетики**		**Основные источники** **1.** Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / М. М. Азова, О. Б. Гигани, О. О. Гигани [и др.]; под ред. М. М. Азовой. —	Э	1

				Москва: КноРус, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-406-09653-6. — URL: https://book.ru/book/943241 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.		
				2. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для СПО / составители Е. В. Кукушкина, И. А. Кукушкин. — Саратов: Профобразование, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0323-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86133.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				Дополнительные источники		
				1. Антипов, В. Е. Сборник задач по медицинской генетике с решениями / В. Е. Антипов. — Самара: РЕАВИЗ, 2012. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/18429.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	Э	1
				2. Костерин, О. Э. Основы генетики. В 2 частях. Часть 2. Хромосомные перестройки, полиплоидия и анеуплоидия, мобильные генетические элементы и генетическая трансформация, генетика количественных признаков и популяционная генетика: учебник для СПО / О. Э. Костерин; под редакцией В. К. Шумного. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 246 с. — ISBN 978-5-4488-0793-0, 978-5-4497-0454-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:	Э	1

					https://www.iprbookshop.ru/96020.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
				3.	Медицинская биология и общая генетика: учебник / Р. Г. Заяц, В. Э. Бутвиловский, В. В. Давыдов, И. В. Рачковская. — 3-е изд. — Минск: Вышэйшая школа, 2017. — 480 с. — ISBN 978-985-06-2886-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90714.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				4.	Рабочая тетрадь для практических занятий модуль 2 «Генетика человека» / Г. Н. Соловых, Е. К. Раимова, Е. М. Нефедова [и др.]. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 15 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21857.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				5.	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы модуль 2 «Генетика человека» / Г. Н. Соловых, Е. К. Раимова, Е. М. Нефедова [и др.]. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 36 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21860.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				6.	Сборник задач по молекулярной биологии и	Э	1

				медицинской генетике с решениями: учебное пособие / составители Е. В. Антипов. — Самара: РЕАВИЗ, 2012. — 168 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/18421.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
	ОП 05	**Основы микробиологии и иммунологии**		**Основные источники** **1.** Маркова, М. П. Основы иммунологии: учебно-методическое пособие / М. П. Маркова. — Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 47 с. — ISBN 978-5-6047371-8-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119705.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей **2.** Основы микробиологии и иммунологии + еПриложение: Тесты: учебник / А. М. Земсков, З. А. Воронцова, В. А. Земскова [и др.] ; под ред. А. М. Земскова. — Москва: КноРус, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-406-10344-9. — URL: https://book.ru/book/944966 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный. **3.** Сбойчаков, В. Б., Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии: учебник / В. Б. Сбойчаков, А. В. Москалев, М. М. Карапац, Л. И. Клецко. — Москва: КноРус, 2023. — 273 с. — ISBN 978-5-406-10955-7. — URL: https://book.ru/book/947203 (дата обращения:	Э Э Э	1 1 1

				13.06.2025). — Текст: электронный. **Дополнительные источники** **1.** Белясова, Н. А. Микробиология: учебник / Н. А. Белясова. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 443 с. — ISBN 978-985-06-2131-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20229.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей **2.** Егорова, Е. Н. Справочник терминов по общей микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие / Е. Н. Егорова, А. М. Самоукина, Ю. В. Червинец; под редакцией В. М. Червинец. — Тверь: Тверская государственная медицинская академия, 2009. — 103 с. — ISBN 978-5-8388-0073-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/23629.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей **3.** Куранова, Н. Г. Микробиология. Часть 1. Прокариотическая клетка: учебное пособие / Н. Г. Куранова, Г. А. Купатадзе. — Москва: Прометей, 2013. — 108 с. — ISBN 978-5-7042-2459-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/24002.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей **4.** Павлович, С. А. Микробиология с вирусологией и иммунологией: учебное пособие / С. А. Павлович. —	Э Э Э Э	1 1 1

				Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 800 c. — ISBN 978-985-06-2237-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/24067.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей **5.** 5. Саруханова, Л. Е. Основы общей микробиологии и иммунологии: учебное пособие / Л. Е. Саруханова, Е. Г. Волина. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2009. — 112 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11576.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
	ОП 06	**Фармакология**		**Основные источники** **1.** Астафьев, В. А., Основы фармакологии с рецептурой: учебное пособие / В. А. Астафьев, Н. С. Ракшина. — Москва: КноРус, 2023. — 499 с. — ISBN 978-5-406-10343-2. — URL: https://book.ru/book/944965 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный. **2.** Астафьев, В. А., Основы фармакологии. Практикум: учебное пособие / В. А. Астафьев, Н. С. Ракшина. — Москва: КноРус, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-406-10938-0. — URL: https://book.ru/book/947126 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный. **3.** Гаевый, М. Д., Фармакология с рецептурой: учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. — Москва: КноРус, 2024. — 381 с. — ISBN 978-5-406-12081-1. — URL: https://book.ru/book/950438 (дата обращения:	Э Э Э	1 1 1

				13.06.2025). — Текст: электронный.		
				4. Ракшина, Н. С. Основы фармакологии: учебное пособие для СПО / Н. С. Ракшина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0860-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96560.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				5. Ракшина, Н. С., Клиническая фармакология для медицинских специальностей. Практикум: учебное пособие / Н. С. Ракшина. — Москва: КноРус, 2024. — 205 с. — ISBN 978-5-406-11936-5. — URL: https://book.ru/book/950195 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				Дополнительные источники		
				1. Ракшина, Н. С. Клиническая фармакология. Избранные лекции: учебное пособие для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело (углубленная подготовка) / Н. С. Ракшина. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 53 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/40437.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				2. Слободенюк, Т. Ф. Фармакология. Антимикробные лекарственные средства: учебное пособие / Т. Ф. Слободенюк. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4497-0082-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:	Э	1

				https://www.iprbookshop.ru/83282.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
				3. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: www.antibiotic.ru	Э	1
				4. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru	Э	1
				5. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru	Э	1
	ОП 07	**Гигиена и экология человека**		**Основные источники:**		
				1. Гигиена и экология человека: учебник / Н. А. Матвеева, М. В. Ашина, Т. В. Бадеева [и др.]; под ред. Н. А. Матвеевой. — Москва: КноРус, 2023. — 332 с. — ISBN 978-5-406-11163-5. — URL: https://book.ru/book/947681 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				2. Сычугов, Ю. Н., Гигиена и экология человека (с практикумом): учебник / Ю. Н. Сычугов. — Москва: КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-11211-3. — URL: https://book.ru/book/948578 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				Дополнительные источники		
				1. ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://medcollegelib.ru	Э	1
				2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах здоровья, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов, режим доступа - http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9	Э	1
				3. Общие вопросы здоровья, жизнедеятельности, режим доступа -	Э	1

				http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk **4.** Правовые основы, режим доступа - http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html **5.** Юридическая Россия, режим доступа - http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788	Э Э	1 1
	ОП 08	**Общественное здоровье и здравоохранение**		**Основные источники:** **1.** Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Н. М.Агарков, О. Л. Фабрикантов, С. И. Николашин [и др.]; под общ. ред. Н. М. Агаркова. — Москва: КноРус, 2022. — 623 с. — ISBN 978-5-406-09427-3. — URL: https://book.ru/book/943102 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный. **Дополнительные источники:** **1.** Моделирование и прогнозирование здоровья населения и стратегии управления здравоохранением / В. О. Гурдус, Г. Я. Клименко, Д. И. Кича [и др.]. — Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Истоки, 2014. — 170 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/23349.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей **2.** Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 1: учебник / И. А. Наумов, Е. М. Тищенко, В. А. Лискович, Р. А. Часнойть; под редакцией И. А. Наумов. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 336 с. — ISBN 978-985-06-2298-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35510.html (дата	Э Э Э	1 1 1

				обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей **3.** Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 2: учебник / И. А. Наумов, Е. М. Тищенко, В. А. Лискович, Р. А. Часнойть ; под редакцией И. А. Наумов. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 352 c. — ISBN 978-985-06-2299-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35511.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей **4.** Филиппов, П. А. История уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в России: учебное пособие / П. А. Филиппов. — Москва: Зерцало-М, 2019. — 132 c. — ISBN 978-5-94373-471-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97202.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э Э	1 1
	ОП 09	**Основы психологии**		**Основные источники** **1.** Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология / Г. С. Абрамова - Москва: Прометей, 2022. - 708 с. - ISBN 978-5-00172-091-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001720911.html (дата обращения: 13.06.2025) **2.** Гонина, О.О., Психология: учебное пособие / О.О. Гонина. — Москва: КноРус, 2023. — 316 с. —	Э Э	1 1

				ISBN 978-5-406-10337-1. — URL:https://book.ru/book/944961.		
				3. Жарова, М. Н. Психология: учебник / М. Н. Жарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.: ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5746-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457467.html (дата обращения: 13.06.2025)	Э	1
				4. Зарипова, И. Р. Психология: учебно-методическое пособие / И. Р. Зарипова, Ф. Ф. Фролова. - Казань: КНИТУ, 2019. - 228 с. - ISBN 978-5-7882-2703-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].-URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788227030.html (дата обращения: 13.06.2025)	Э	1
				5. Коваленко, С. В. Психология в схемах : учеб.пособие / С. В. Коваленко, Л. К. Ермолаева. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-1991-6. 6. Кулагина, И. Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие для вузов / Кулагина И. Ю., Колюцкий В. Н. - 2-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 420 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291- 2748-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127480.html (дата обращения: 13.06.2025)	Э	1
				Дополнительные источники		
				1. Болотова, А. К. Психология развития и возрастная психология : учеб.пособие / Болотова А. К. , Молчанова О. Н. - Москва : ИД Высшей школы	Э	1

				экономики, 2012. - 526 с. (Учебники Высшей школы экономики) - ISBN 978-5-7598-0731-5. // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759807315.html		
		ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи				
		МДК.01.01. Обеспечение безопасности окружающей среды в медицинской организации		**Основные источники** **1.** Усольцева, Е. Г., Основы сестринского дела: учебное пособие / Е. Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2022. — 265 с. — ISBN 978-5-406-10098-1. — URL: https://book.ru/book/944629 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный. **2.** Обуховец, Т. П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т. П. Обуховец. — Москва: КноРус, 2024. — 680 с. — ISBN 978-5-406-12436-9. — URL: https://book.ru/book/951508 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный. **3.** Сестринский уход за больным новорожденным: учебное пособие для СПО / Д. В. Печкуров, Л. И. Захарова, Н. С. Кольцова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 130 с. — ISBN 978-5-4497-2298-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133112.html (дата	Э Э Э	1 1 1

				обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/133112		
				4. Земсков, А. М., Иммунология инфекций: учебник / А. М. Земсков, В. А. Земскова, Н. В. Трофимова. — Москва: КноРус, 2022. — 217 с. — ISBN 978-5-406-09964-3. — URL: https://book.ru/book/944581 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				5. Арестова, И. М. Генитальные инфекции и беременность / И. М. Арестова, С. Н. Занько, П. С. Русакевич. — Москва: Медицинская литература, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-89677-074-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108374.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				6. Генерализованные инфекции неонатального периода : учебное пособие / А. К. Ткаченко, Т. Н. Самаль, О. Н. Романова [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — 112 с. — ISBN 978-985-06-3205-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119972.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				Дополнительные источники		
				1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)	Э	1
				2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской	Э	1

					Федерации» (последняя редакция).		
				3.	Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”	Э	1
				4.	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)	Э	1
				5.	СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"	Э	1
				6.	СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».	Э	1
				7.	Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)	Э	1
				8.	Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/	Э	1 1

				9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/ **10.** Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL:http://www.recipe.ru/ **11.** Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL:https://www.elibrary.ru/ **12.** Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/ **13.** Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/ **14.** Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/	Э Э Э Э Э Э	1 1 1 1 1 1
		ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала				
		МДК.02.01. Документирование и контроль в профессиональной		**Основные источники** **1.** Прохорский, Г. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва: КноРус, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-406-11333-2. — URL: https://book.ru/book/948626 (дата обращения:	Э	1

		деятельности медицинской сестры		13.06.2025). — Текст: электронный.		
				2. Прохорский, Г. В., Информатика. Практикум : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва: КноРус, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-11567-1. — URL: https://book.ru/book/949268 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				3. Филимонова, Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е. В Филимонова. — Москва: КноРус, 2023. — 482 с. — ISBN 978-5-406-11493-3. — URL: https://book.ru/book/948895 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				4. Шитов, В. Н., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2023. — 322 с. — ISBN 978-5-406-11304-2. — URL: https://book.ru/book/948868 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				5. Прохорский, Г. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва: КноРус, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-406-11333-2. — URL: https://book.ru/book/948626 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				Дополнительные источники		
				1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»	Э	1
				2. Федеральный закон «О персональных данных» от	Э	1

				27.07.2006 № 152-ФЗ. **3.** Тестовые вопросы по медицинской информатике для студентов English Medium: учебно-методическое пособие (на английском языке) / В. Д. Проценко, Е. А. Лукьянова, Т. В. Ляпунова [и др.]. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-209-08035-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91080.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.	Э	1
		ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни				
		МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		**Основные источники** **1.** Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие для СПО / Е. С. Барышева, С. В. Нотова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0574-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91881.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для	Э	1

				авторизир. пользователей		
				2. Кондакова, Э. Б., Здоровый человек и его окружение. Практикум: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, Е. С. Сысоева. — Москва: КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11254-0. — URL: https://book.ru/book/948609 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html	Э	1
				4. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189380	Э	1
				5. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. -	Э	1
				6. Усольцева, Е. Г., Основы сестринского дела: учебное пособие / Е. Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2022. — 265 с. — ISBN 978-5-406-10098-1. — URL: https://book.ru/book/944629 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1

				Дополнительные источники **1.** Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru **2.** Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru **3.** Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru/ **4.** Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL:http://www.takzdorovo.ru/ **5.** Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.kzid.ru/ **6.** Методика обучения биологии. Ч.3. Человек и его здоровье: учебно-методическое пособие / Н. А. Богданов, А. В. Теремов, С. К. Пятунина [и др.]; под редакцией А. В. Теремова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4263-0791-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94653.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: https://doi.org/10.23682/94653 **7.** Киселева, Е. А. Иммунокоррекция в комплексном лечении и профилактике хронических	Э Э Э Э Э Э Э	1 1 1 1 1 1 1

				воспалительных и неопластических стоматологических заболеваний : монография / Е. А. Киселева. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 171 с. — ISBN 978-5-8151-0048-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6048.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.		
		ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях				
		МДК.04.01. Общий уход за пациентами индекс наименование учебной дисциплины (модуля) **МДК.04.02.**		**Основные источники** **1.** Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: акушерство, гинекология, оториноларингология + еПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 157 с. — ISBN 978-5-406-11296-0. — URL: https://book.ru/book/948584 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный. **2.** Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: бронхопульмонология, торакальная хирургия + еПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. —	Э Э	1 1

		Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп **индекс наименование учебной дисциплины (модуля)** **МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**			Москва: КноРус, 2023. — 175 с. — ISBN 978-5-406-11297-7. — URL: https://book.ru/book/948585 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.		
				3.	Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: гастроэнтерология, абдоминальная хирургия + еПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 298 с. — ISBN 978-5-406-11298-4. — URL: https://book.ru/book/948586 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				4.	Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: общие алгоритмы + еПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-406-11299-1. — URL: https://book.ru/book/948587 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				5.	Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: травматология, сосудистая хирургии, хирургия, нейрохирургия + еПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 147 с. — ISBN 978-5-406-11300-4. — URL: https://book.ru/book/948588 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				6.	Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: урология, нейрохирургия, онкология + еПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11301-1. — URL: https://book.ru/book/948589 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				7.	Морозова, Н. А. Сестринский уход в терапии: учебное пособие для СПО / Н. А. Морозова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1652-9. — Текст: электронный //	Э	1

					Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131946.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
				8.	Оскретков, В. И., Уход за больными и сестринское дело в хирургии.: учебное пособие / В. И. Оскретков, А. Р. Андреасян, Д. В. Балацкий,; под ред. В. И. Оскреткова. — Москва: КноРус, 2020. — 386 с. — ISBN 978-5-406-07761-0. — URL: https://book.ru/book/933644 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				9.	Петрова, Н. Н., Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии: учебник / Н. Н. Петрова. — Москва: КноРус, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-406-10517-7. — URL: https://book.ru/book/945685 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				10.	Скорая медицинская помощь в стационаре: алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при поступлении пациентов с сопутствующей дерматовенерологической патологией: учебно-методическое пособие / И. А. Багрецова, И. М. Барсукова, Л. П. Пивоварова [и др.]; под редакцией В. Е. Парфенова, И. М. Барсуковой. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, 2019. — 50 с. — ISBN 978-5-6042452-5-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120515.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI:	Э	1

				https://doi.org/10.23682/120515		
				11. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1650-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131944.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				12. Усольцева, Е. Г., Основы сестринского дела: учебное пособие / Е. Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2022. — 265 с. — ISBN 978-5-406-10098-1. — URL: https://book.ru/book/944629 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				Дополнительные источники		
				1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.	Э	1
				2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.	Э	1
				3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.	Э	1
				4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.	Э	1

				5.	Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"	Э	1
				6.	6.Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Э	1
				7.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Э	1
				8.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru	Э	1
				9.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Э	1
				10.	Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/	Э	1
				11.	Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/	Э	1
				12.	Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/	Э	1
				13.	Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/	Э	1
				14.	Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/URL: https://www.elibrary.ru/	Э	1
				15.	Страцкевич, О. Н. Сестринское дело в гериатрии: практикум. Учебное пособие / О. Н. Страцкевич, Н. Ф. Багдасарова. — Минск: Вышэйшая школа,	Э	1

				2010. — 223 c. — ISBN 978-985-06-1889-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20130.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
		ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме				
		МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		**Основные источники** **1.** Айзман, Р. И., Основы оказания медицинской помощи: учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко, Д. А. Сысоев. — Москва: КноРус, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-406-11490-2. — URL: https://book.ru/book/948893 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный. **2.** Волкова, М. М., Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение в терапии (ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях).: учебник / М. М. Волкова, С. Р. Волков. — Москва: КноРус, 2024. — 461 с. — ISBN 978-5-406-11898-6. — URL: https://book.ru/book/950230 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный. **3.** Волошенюк, А. Н. Оказание медицинской помощи пострадавшим с сочетанной травмой / А. Н. Волошенюк, Н. В. Завада, Н. С. Сердюченко. — Минск: Белорусская наука, 2023. — 624 с. —	Э Э Э	1 1 1

					ISBN 978-985-08-2964-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/132026.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
				4.	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Константинов, Л. Л. Попова, Т. В. Коннова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-2165-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130226.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/130226	Э	1
				5.	Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1883-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80999.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				6.	Неймарк, М. И., Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.: учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. — Москва: КноРус, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-406-12042-2. — URL:	Э	1

					https://book.ru/book/950310 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.		
				7.	Неймарк, М. И., Сердечно-легочная и церебральная реанимация: учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. — Москва: КноРус, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-406-09720-5. — URL: https://book.ru/book/946884 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				8.	Неотложная помощь детям. Полный справочник / М. В. Виноградов, Г. И. Дядя, М. А. Карелина [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-9758-1846-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80195.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				9.	Оскретков, В. И., Уход за больными и сестринское дело в хирургии.: учебное пособие / В. И. Оскретков, А. Р. Андреасян, Д. В. Балацкий,; под ред. В. И. Оскреткова. — Москва: КноРус, 2020. — 386 с. — ISBN 978-5-406-07761-0. — URL: https://book.ru/book/933644 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.	Э	1
				10.	Сердечно-легочная реанимация НМО (для медсестер): учебное пособие для СПО / А. Г. Сонис, Е. А. Столяров, Б. Д. Грачев, Д. Г. Алексеев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-4497-2204-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130625.html (дата	Э	1

				обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/130625		
				11. Сердечно-легочная реанимация: учебное пособие / А. Г. Сонис, Е. А. Столяров, Б. Д. Грачев, Д. Г. Алексеев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-2142-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130231.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/130231	Э	1
				12. Скорая медицинская помощь в стационаре: алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при поступлении пациентов хирургического профиля: учебно-методическое пособие / В. Е. Парфенов, А. Е. Демко, М. В. Ромашкин-Тиманов [и др.]; под редакцией В. Е. Парфенова, И. М. Барсуковой, Н. И. Дорохиной. — Санкт-Петербург: Фирма «Стикс», 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-9500325-8-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120514.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/120514	Э	1
				13. Скорая медицинская помощь в стационаре: алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при поступлении пациентов с сопутствующей дерматовенерологической патологией: учебно-	Э	1

				методическое пособие / И. А. Багрецова, И. М. Барсукова, Л. П. Пивоварова [и др.]; под редакцией В. Е. Парфенова, И. М. Барсуковой. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, 2019. — 50 с. — ISBN 978-5-6042452-5-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120515.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/120515		
				14. Суховецкий, А. В. «Трудные дыхательные пути» в практике врача-анестезиолога-реаниматолога: учебно-методическое пособие / А. В. Суховецкий, А. А. Андреенко, А. Н. Грицай; под редакцией А. В. Щеголева. — Санкт-Петербург: Фирма «Стикс», 2016. — 27 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120509.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/120509	Э	1
				Дополнительные источники		
				1. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL:	Э	1

				http://docs.cntd.ru/document/1200119181;		
				2. Бурцев, С. П. Первая медицинская помощь : учебное пособие / С. П. Бурцев, К. Ю. Рыженькова. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2012. — 68 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/14526.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				3. Скорая и неотложная медицинская помощь: учебник / Е. Г. Каллаур, Л. И. Колб, И. В. Яромич, Е. А. Богдан; под редакцией И. В. Яромич. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 207 c. — ISBN 978-985-06-2233-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20275.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				4. Ершова, И. Н. М.А. Мессель и его вклад в развитие скорой медицинской помощи Петрограда-Ленинграда в 1922-1973 годах. Исторический очерк / И. Н. Ершова, А. А. Бойков, И. М. Барсукова; под редакцией В. Е. Парфенова, И. А. Вознюка. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, 2015. — 125 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120543.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/120543	Э	1

				5.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров, А. В. Любимова. — Санкт-Петербург: Фолиант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-93929-280-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90224.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				6.	Хапаев, Б. А. Лечение больных терапевтического профиля в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи : учебно-методическое пособие для студентов V-VI курсов, обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело», клинических интернов и ординаторов, обучающихся по специальности «Терапия» / Б. А. Хапаев, А. Б. Хапаева. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 119 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/27199.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				7.	Мартов, В. Ю. Лекарственные средства в анестезиологии / В. Ю. Мартов. — Москва: Медицинская литература, 2013. — 402 с. — ISBN 978-5-89677-059-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:	Э	1

					https://www.iprbookshop.ru/66747.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
				8.	Мироманов, А. М. Оказание хирургической помощи при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / А. М. Мироманов, В. А. Сизоненко. — Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 58 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55296.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
				9.	ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М.: Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200068115 [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.	Э	1
				10.	Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".	Э	1
				11.	ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.	Э	1
				12.	ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения	Э	1

				простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200119182		

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1.	Брандмауэр (Outpost Firewall Pro и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Операционная система (на основе ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
9.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
10.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
11.	Система дистанционного обучения (LMS MOODLE и т.п.)	Все УД и ПМ	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций,

соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы[2]

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.7. Условия реализации образовательной программы обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Настоящая программа отражаетвопросы социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется совместно с другими обучающимися.

Для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в колледже устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики, для данной категории обучающихся, учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащейся в

[2] Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся данной категории устанавливаются с учетом ограничения здоровья. Во время текущего контроля своевременно выявляются затруднения и отставания обучающегося и вносятся коррективы в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации предусмотрено увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для выпускников из числа обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия входят: присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам данной категории необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.), использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей, обеспечение возможностибеспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, расположение аудитории на первом этаже), предоставление перерыва для приема пищи, лекарств.

Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и последующий доступ к ним. Обучающиеся данной категории обеспечены доступом к сети Интернет.

В колледже с целью социальной адаптации действует индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Остроухова Юлия Владимировна	преподаватель здорового образа жизни и профилактики заболеваний, общественного здоровья и здравоохранения, фармакологии, Основ латинского языка председатель ПЦК Естественно-научных дисциплин
Ермаков Сергей Андреевич	преподаватель истории, права, обществознания, естествознания, финансовой грамотности
Плеханова Елена Викторовна	преподаватель химии, географии, биологии
Феоктистова Наталья Анатольевна	преподаватель анатомии и физиологии человека, сестринскому уходу и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
Макеева Ксения Андреевна	преподаватель по участию медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; сестринскому уходу за пациентами хирургического профиля
Клипикова Мария Михайловна	преподаватель основ микробиологии и иммунологии
Романовская Ирина Валерьевна	преподаватель по физической культуре
Губский Виталий Валентинович	преподаватель информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
Маркина Анна Владимирвна	преподаватель иностранного языка в профессиональной деятельности
Марзанова Светлана Каплановна	преподаватель по русскому языку и литературе
Тылик Марина Сергеевна	преподаватель по основам психологии

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Остроухова Юлия Владимировна	председатель ПЦК Естественно-научных дисциплин

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1.
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

МДК.01.01. Обеспечение безопасности окружающей среды в медицинской организации
индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	149 часов
Самостоятельная работа	- часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	149 часов

2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Остроухова Юлия Владимировна – преподаватель генетики с основами медицинской генетики, фармакологии, общественного здоровья и здравоохранения, основ латинского языка, основ микробиологии и иммунологии, основы патологии, фармакология, гигиена и экология человека, здоровый образ жизни и профилактика заболеваний, сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи, общий уход за пациентами, председатель ПЦК в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно - научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Уметь	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

	соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;
Знать	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;

	методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов ___**149**_____

в том числе в форме практической подготовки - 126 часов

Из них на освоение МДК - **77** часов

практики, в том числе учебная - **36** часов

производственная - **36** часов

Промежуточная аттестация – экзамен – **18** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7[40]	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	**149**	126	**77**	36			**18**	**36**	**36**
	Производственная практика, часов	36	36							**36**
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	**149**	126	**77**	36			**18**	**36**	**36**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены)	**Объем в часах**
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации		**149/126**
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		**77/54**
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	**Содержание**	**4**
	1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3. Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	4
Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	**Содержание**	**2**
	1. Выявление и регистрация ИСМП. 2. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 3. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП	2
Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала	**Содержание**	**16**
	1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 3. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении	4

	медицинских вмешательств 4. Уровни деконтаминации рук медперсонала 5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 1 Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептикии антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук.	6
	Практическое занятие № 2 Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации	6
Тема 1.4. Дезинфекция	**Содержание**	**14**
	1. Виды, цели и задачи дезинфекции 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 3. Методы контроля качества дезинфекции 4. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 3 Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые	6
	Итого за семестр	**32/20**
	Практическое занятие № 4 Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	6

Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	**Содержание**	**12**
	1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 5 Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации	4
	Практическое занятие № 6 Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации	4
Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	**Содержание**	**8**
	1. Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)/	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 7 Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	4
Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	**Содержание**	**19**
	1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений 2. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 4. Технологии стерилизации медицинских изделий.	7

	5. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 6. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 7. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 8 Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации	4
	Практическое занятие № 9 Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами Оформление утвержденной медицинской документации	4
	Практическое занятие № 10 Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации	4
Промежуточная аттестация - экзамен		**18/18**
	Итого за семестр	**45/34**
Учебная практика **Виды работ** 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации		**36**

4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации	
Производственная практика **Виды работ** 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации	**36**
Всего	**117/106**
Всего	**149/126**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

- Ученические парты –12 шт.
- Ученические стулья – 24 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Доска – 1 шт.
- Ноутбук преподавателя – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint).
- Стенд информационный.
- Плакаты санитарного просвещения.
- Столы манипуляционные
- Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.)
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).
- Образцы препаратов для иммунопрофилактики.
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»..

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арестова, И. М. Генитальные инфекции и беременность / И. М. Арестова, С. Н. Занько, П. С. Русакевич. — Москва: Медицинская литература, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-89677-074-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108374.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Вострикова, Е. А. Хламидийные инфекции в практике участкового терапевта и врача общей врачебной практики: учебное пособие / Е. А. Вострикова, Н. И. Тарасов, А. А. Марцияш. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2007. — 24 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6239.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Земсков, А. М., Иммунология инфекций: учебник / А. М. Земсков, В. А. Земскова, Н. В. Трофимова. — Москва: КноРус, 2022. — 217 с. — ISBN 978-5-406-09964-3. —

URL: https://book.ru/book/944581 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
4. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров, А. В. Любимова. — Санкт-Петербург: Фолиант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-93929-280-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90224.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL:http://www.recipe.ru/
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL:https://www.elibrary.ru/
12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля[3]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	-проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

[3] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	методическими указаниями	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

Приложение 1.2.
к программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

МДК.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	144 часа
Самостоятельная работа	- часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	144 часа

2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Остроухова Юлия Владимировна - преподаватель генетики с основами медицинской генетики, фармакологии, общественного здоровья и здравоохранения, основ латинского языка, председатель ПЦК в АНО ПОО ПАПК

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно - научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
Уметь	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме

	электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Знать	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов ___**144**_____

в том числе в форме практической подготовки - 118 часов

Из них на освоение МДК - **72** часа

практики, в том числе учебная - **36** часов

производственная - **36** часов

Промежуточная аттестация – экзамен – **18** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	**144**	118	**72**	46			**18**	**36**	**36**
	Производственная практика, часов	36	36							**36**
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	**144**	118	**56**	46			**18**	**36**	**36**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены)	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры		**144/136**
МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры		**72/64**
Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях	**Содержание**	**8**
	1.Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов. 2.Основы электронного документооборота. 3.Оптическое распознавание документа. 4.Электронная подпись.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №1 Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности.	2
	Практическое занятие №2 Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта выбывшего из стационара.	2

	Практическое занятие №3 Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.	2
Тема 1.2. **Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»**	**Содержание**	**32**
	1.Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). 2.Цель, задачи, функции МИС. 3.Классификация и структура МИС. 4.Телекоммуникационные технологии в медицине. 5.Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС).	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30
	Практическая работа №4; 5. Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет. Браузеры. Web-страницы: адреса, загрузка, переход по гиперссылке, сохранение информации в разных форматах. Знакомство со специализированными сайтами для медицинских сестёр	2
	Практическая работа №6; 7; 8; 9. Обработка информации средствами **MSWORD**. Основные функции и возможности текстового редактора. Настройка интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов, абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами. Принципы создания таблиц. Стили и темы в документе. Создание титульного листа. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. Создание списка литературы. Оформление страниц. Вид документа. Печать документов. Сохранение документов.	8
	Практическая работа №10; 11; 12; 13. Обработка информации средствами **MSEXCEL.** Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки MsExcel. Выполнение операции перемещение, копирование и заполнение ячеек. Автозаполнение. Создание и редактирование табличного документа.	8

	Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. Комплексное использование MsWord и MsExcel для создания интегрированных документов.	
	Практическая работа №14; 15. Обработка информации средствами **MSACCESS.** Назначение MsAccess. Интерфейс и основные компоненты. Медицинские базы данных. Создание таблиц баз данных. Ввод данных и редактирование таблицы. Создание связей между таблицами. Работа с базами данных. Создание запросов; форм; отчётов.	4
	Практическая работа №16; 17; 18. Создание презентаций средствами **MSPOWERPOINT.** Возможности технологии компьютерной презентации. Интерфейс приложения MsPowerPoint. Общая схема создания презентации. Изменение презентации. Добавление фигур, схем, картинок и изображений на слайд. Объекты WordArt. Создание таблиц и диаграмм. Переходы между слайдами. Эффекты анимации объектов. Основные правила создания презентации.	6
	Практическая работа №19. Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского персонала	2
Тема 1.3 **Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну**	**Содержание**	**8**
	1.Право пациента на защиту своих персональных данных. 2.Защита сведений, составляющих врачебную тайну.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 20 Врачебная тайна: этико-правовая оценка «медицинского селфи». Работа с нормативными документами.	2
	Практическое занятие № 21 Врачебная тайна. Решение ситуационных задач	2
	Практическое занятие № 22 Персональные данные. Работа с нормативными документами; решение ситуационных	2

	задач.	
Тема 1.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	**Содержание**	**6**
	1.Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Понятие. 2.Принцип организации.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 23 Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	2
	Практическое занятие № 24 Решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	2
Промежуточная аттестация – экзамен		**18**
	Итого за курс	**72/64**
Учебная практика **Виды работ** 1.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура» 2.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет» 3.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра» 4.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра» 5.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета» 6.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»		**36**
Производственная практика **Виды работ** Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации;		**36**

- журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение - и другие Работа в медицинских информационных системах медицинской организации Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.	
Промежуточная аттестация – экзамен	**18**
Всего	**144/136**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены:

- Ученические парты – 12 шт.
- Ученические стулья – 24 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Доска – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Экран для проектора – 1 шт.
- Ноутбук преподавателя – 1 шт. с лицензионным программным обеспечением: Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint), колонки volume – 1 шт.
- Наглядные пособия (стенды)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие / М. Г. Гилярова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 528 с. — ISBN 978-5-222-25187-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59352.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Клочко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / И. А. Клочко. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80327.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/80327
3. Прохорский, Г. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва: КноРус, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-406-11333-2. — URL: https://book.ru/book/948626 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
4. Филимонова, Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е. В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2023. — 482 с. — ISBN 978-5-406-11493-3. — URL: https://book.ru/book/948895 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Тестовые вопросы по медицинской информатике для студентов English Medium: учебно-методическое пособие (на английском языке) / В. Д. Проценко, Е. А. Лукьянова, Т. В. Ляпунова [и др.]. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-209-08035-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/91080.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.
3. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля[4]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.2.Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполнение операций по обработке информации с применением программных средств	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.3.Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- аргументированные выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качестваих выполнения; - соотнесение показателей	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

[4] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ

Приложение 1.3.
к программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний
индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	216 часов
Самостоятельная работа	- часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	216 часов

2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Остроухова Юлия Владимировна – преподаватель генетики с основами медицинской генетики, фармакологии, общественного здоровья и здравоохранения, основ латинского языка, основ микробиологии и иммунологии, основы патологии, фармакология, гигиена и экология человека, Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний, Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи, председатель ПЦК в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно - научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[5]:

Владеть навыками	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
Уметь	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных

[5] Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентам, заболевшими инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.
Знать	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры

	профилактики.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **216**
в том числе в форме практической подготовки – 184 часа

Из них на освоение МДК – **108** часов
практики, в том числе учебная – **36** часов
производственная - **72** часа
Промежуточная аттестация – экзамен – **18** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7[40]	8	9	10	11
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Основы профилактики заболеваний МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	**62**	46	**62**	37					
	Раздел 2.Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	**154**	138	**46**	21			**18**	**36**	**72**
	Учебная практика, часов	36								72
	Производственная практика, часов	72								72
	Промежуточная аттестация	**18**								
	Всего:	**216**	184	**108**	58			**18**	**36**	**72**

1.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** (если предусмотрены)	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
Раздел 1. Основы профилактики заболеваний		**62/46**
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний		**52/36**
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	**Содержание**	**2**
	1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. 2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 3.Заболевания, обусловленные образом жизни 4.Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	2
Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	**Содержание**	**10**
	1.Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 2.Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 3.Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. 4.Факторы риска для здоровья. 5.Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 1 Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию	4
	Практическое занятие № 2 Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о	4

	факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).	
Тема 1.3. Программы здорового образа жизни	**Содержание**	**6**
	1.Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2.Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 3 Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	4
Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья вдетском возрасте	**Содержание**	**14**
	1.Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. 2. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. 3.Основы формирования здоровья у детей первого года жизни	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 4 Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.	4
	Практическое занятие № 5 Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.	4
	Практическое занятие № 6 Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей.	4
	Итого за семестр	**32/24**
Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого	**Содержание**	**12**
	1.Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского	4

возраста	и зрелого возраста 2.Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 3.Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. 4.Климактерический период, особенности	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 7 Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.	4
	Практическое занятие № 8 Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни) Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений.	4
Тема 1.6. **Здоровье лиц пожилого и старческого возраста**	**Содержание**	**9**
	1.Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. 2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. 3. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. 4.Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5
	Практическое занятие № 9 Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	5
Промежуточная аттестация – экзамен		**9/9**
	Итого за семестр	**30/13**
	Итого за курс	**62/46**
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи		**154/138**

МДК 03.02.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		**40/24**
Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	**Содержание**	**6**
	1. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. 2.Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 3.Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 1 Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности	4
Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	**Содержание**	**2**
	1.Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. 2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии 3.Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами 4.Правила и порядок проведения профилактических осмотров	2
Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	**Содержание**	**8**
	1. Цели и задачи диспансеризации населения 2. Порядок проведения диспансеризации населения 3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. 4.Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. 5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 2, 3 Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	6
	Итого за семестр	**16/10**
Тема 2.4.	**Содержание**	**9**

Профилактика инфекционных заболеваний	1.Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных 2.Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. 3.Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	6
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	Практическое занятие № 4 Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания	3
Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	**Содержание**	**12**
	1.Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации 2.Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок 3.Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие № 5,6 Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики	8
Промежуточная аттестация – экзамен		**9/9**
	Итого за семестр	**30/11**
	Итого за курс	**46/30**
Учебная практика раздела №2 **Виды работ**		**36**

1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий 7. Участие в проведении иммунопрофилактики 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья	
Производственная практика раздела №2 **Виды работ** 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации.	**72**
Всего по ПМ	**216/166**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены:

- Ученические парты – 12 шт.
- Ученические стулья – 24 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Доска – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Экран для проектора – 1 шт.
- Ноутбук преподавателя – 1 шт. с лицензионным программным обеспечением: Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint), колонки volume – 1 шт.
- Наглядные пособия (стенды).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсыдля использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие для СПО / Е. С. Барышева, С. В. Нотова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0574-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91881.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кондакова, Э. Б., Здоровый человек и его окружение. Практикум: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, Е. С. Сысоева. — Москва: КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11254-0. — URL: https://book.ru/book/948609 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.

3. Усольцева, Е. Г., Основы сестринского дела: учебное пособие / Е. Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2022. — 265 с. — ISBN 978-5-406-10098-1. — URL: https://book.ru/book/944629 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru/
2. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL:http://www.takzdorovo.ru/
3. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.kzid.ru/
4. Методика обучения биологии. Ч.3. Человек и его здоровье: учебно-методическое пособие / Н. А. Богданов, А. В. Теремов, С. К. Пятунина [и др.]; под редакцией А. В. Теремова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4263-0791-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94653.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/94653

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствует устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с	Экспертное наблюдение выполнения

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	законодательством и нравственно-этическими нормами	практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 1.4.
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»

МДК.04.01. Общий уход за пациентами
индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	664 часа
Самостоятельная работа	- часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	664 часа

2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Феоктистова Н.А. – преподаватель анатомии и физиологии человека, сестринскому уходу и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, гигиена и экология человека в АНО ПОО ПАПК.
Макеева К.А. – преподаватель по участию медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; сестринскому уходу за пациентами хирургического профиля в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; проведения мероприятий медицинской реабилитации
Уметь	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса;

	- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии

	болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
Знать	основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

	признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов ___**664**_____

в том числе в форме практической подготовки - 552 часа

Из них на освоение МДК –412 часов

практики, в том числе учебная - 144 часов

производственная - 108 часов

Промежуточная аттестация – экзамен -18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7[40]	8	9	10	11
ПК4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4,	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	**150**	128	**78**	56				**36**	**36**
ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	**350**	232	**250**	206	10		**18**	**72**	**72**
ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	**120**	74	**84**	38	10			**36**	
	Учебная практика, часов	144								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108								108
	Промежуточная аттестация	**18**								
	Всего:	**664**	412	**412**	300	20		**18**	**144**	**108**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	**2**	**3**
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		**150/134**
МДК 04.01. Общий уход за пациентами		**78/62**
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела	**Содержание**	**2**
	1.Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни 2.Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	2
Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике	**Содержание**	**10**
	1.Виды режимов двигательной активности пациента 2.Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию 3.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила 4.Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении 5.Виды положения тела пациента в постели 6.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры 7.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 1 Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником	2

	Практическое занятие № 2 Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами	2
	Практическое занятие № 3 Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве	2
	Практическое занятие № 4 Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации	2
Тема 1.3. **Личная гигиена тяжелобольного пациента**	**Содержание**	**18**
	1.Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2.Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3.Значение личной гигиены пациента. 4.Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды 5.Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
	Практическое занятие № 5 Осуществление смены нательного и постельного белья (ПОП еречным способом)	4
	Практическое занятие № 6 Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом)	4
	Практическое занятие № 7 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.	4
	Практическое занятие № 8 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника	4
	Итого за семестр	**30/24**
Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Вводный инструктаж.		**36**

2. Размещение и перемещение пациента в постели. 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. 5. Кормление тяжелобольного пациента. 6. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей. 7. Проведение простых физиотерапевтических процедур.		
Производственная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Транспортировка пациента на процедуры. 2. Размещение и перемещение пациента в постели. 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры). 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. 5. Кормление тяжелобольного пациента. 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.		**36**
Тема 1.3. **Личная гигиена тяжелобольного пациента**	**Содержание**	**8**
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 9 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна.	4
	Практическое занятие № 10 Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.	4
Тема 1.4. **Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей**	**Содержание**	**6**
	1.Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах 3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 11 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы)	4
Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации.	**Содержание**	**6**
	1.Организациядиетического питания в медицинских организациях 2.Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3.Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4.Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5.Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 12 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).	4
Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии	**Содержание**	**8**
	1.Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения 3.Техника безопасности при проведении процедур	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 13 Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	4
Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента	**Содержание**	**16**
	1.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды 2.Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры	4

	тела. Антропометрия. 3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 14 Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. Осуществление антропометрического обследования пациента	4
	Практическое занятие № 15 Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных	4
	Практическое занятие № 16 Измерение артериального давления. Регистрация данных.	4
Тема 1.8. Сестринский уход за умирающим пациентом.	**Содержание**	**4**
	1.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2.признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	4
	Подготовка к экзамену	**6/6**
	Итого за семестр	**48/32**
	Итого за курс	**150/134**
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля		**298/232**
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		**250/222**
Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике	**Содержание**	**25**
	1. Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. 2. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред. 3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. 5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств	1

	В том числе практических и лабораторных занятий	24
	Практическое занятие № 1 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме.	12
	Практическое занятие № 2 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный. Возможные осложнения их профилактика. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.	12
Тема 2.2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	**Содержание**	**13**
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокро. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 3 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы.	12

	Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы	
Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	**Содержание**	**13**
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.) возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.). 3. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. 4. Особенности лечебного питания. 5. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 4 Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	12
Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	**Содержание**	**9**
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и	1

	т.д.). 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие № 5 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм). Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	8
	Итого за семестр	**60/56**
Учебная практика раздела № 2 **Виды работ** 1. Вводный инструктаж. 2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 3. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.		**36**
	Итого	**132/128**
Тема 2.5. **Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной**	**Содержание**	**13**
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения.	1

системы	2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 6 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы.	12
Тема 2.6. **Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы**	**Содержание**	**17**
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.). 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	1

	В том числе практических и лабораторных занятий	16
	Практическое занятие № 7 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы.	16
Тема 2.7. **Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата**	**Содержание**	**1**
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания.	1
Тема 2.8. **Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения**	**Содержание**	**1**
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стернальная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.). 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.	1
Тема 2.9. **Сестринский уход за**	**Содержание**	**13**
	1. Причины нарушения зрения.	1

пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	2. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения 3. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. 4. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. 5. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. 6. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. 7. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 8 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Определение остроты зрения пациента. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко)	12
Тема 2.10. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	**Содержание**	**13**
	1. Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода 2. Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки. 3. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика. 4. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 9 Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста. Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек,пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов.	12
Тема 2.11 Особенности	**Содержание**	**14**
	1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-	1

сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	сосудистой систем у детей разного возраста. 2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний. 3. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.	
	1. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной систем у детей разного возраста. 2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний. 3. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.	
	1. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста. 2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний. 3. Острые и хронические расстройства питания у детей. 4. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике. 5. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 10 Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).	12
Тема 2.12. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	**Содержание**	**2**
	1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и	1

	геморрагического инсультов. 5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента 7. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому	
	1. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) 2. Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. 3. Функции и порядок действий медицинский сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.	
	1. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы. 2. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом. 3. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. 4. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому	1
Тема 2.13 **Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями**	**Содержание**	**2**
	1. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. 2. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). 3. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. 4. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении 5. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина. 6. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур	1

	7. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. 8. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями	
	1. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. 2. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). 3. Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания. 4. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. 5. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.	1
Тема 2.14. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	**Содержание**	**28**
	1.Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения 2.Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания 5. Массаж при заболеваниях органов дыхания 6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания 7.Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания 8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания	1
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных 3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях 4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях 5. Определение величины тренирующей нагрузки 6. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях 7. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях 8. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми	1

	заболеваниями	
	1.Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ	1
	1.Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 5. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 6. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 7.Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	24
	Практическое занятие № 11 Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.	12
	Практическое занятие № 12 Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.	12

Тема 2.15. Основы инфектологии	**Содержание**	**14**
	1. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. 2. Эпидемический процесс и его звенья. 3. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) 4. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. 5. Диагностика инфекционных заболеваний. 6. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. 7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 13 Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)	12
Тема 2.16. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	**Содержание**	**52**
	1. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений 6.Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи	2
	Практические занятия 1. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов.	8

	6. Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи	
	1. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.	8
	1. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи. 2. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. 3. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	8
	1. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы. 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.	8
	1. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.	6

	5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	
	1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	6
	1. Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	6
Тема 2.17. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)	**Содержание**	**2**
	1. Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).	2
Тема 2.18.	**Содержание**	**2**

Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	1. Эпидемиологическая характеристика аллергозов. 2. Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). 3. Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). 4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование), 5. Принципы лечения аллергических заболеваний. 6. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.	2
	Курсовой проект	**10/10**
	Подготовка к экзамену	**6/6**
	Итого за семестр	**190/166**
Производственная практика раздела № 2 **Виды работ** 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях		**72**

хронических заболеваний. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	
Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля. **Примерная тематика курсовых проектов (работ)** 1.Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 2.Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента. 3.Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения 4.Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов. 5.Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов**.** 6.Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта. 7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом. 8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода 9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких. 10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса. 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность. 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся. 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита. 5. Защита курсовой работы	**10**
Итого за семестр	**262/238**
Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях	**120/90**

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		**84/54**
Тема 3.1. Профилактика хирургической инфекции	**Содержание**	**8**
	1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. 3. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. 4. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 1 Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.	6
Тема 3.2. Обезболивание и местная анестезия	**Содержание**	**2**
	1. Понятие о боли и механизме её возникновения. 2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	2
Тема 3.3. Синдром нарушения кровообращения	**Содержание**	**8**
	1. Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. 2. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. 3. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. 4. Принципы общего и местного лечения. 5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 2 Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача.	6

	Эластическая компрессия нижних конечностей.	
Тема 3.4. Местная хирургическая патология. Раны.	**Содержание**	**6**
	1. Раны, понятие о ранах. Классификация. 2. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3. Фазы течения раневого процесса. 4. Виды заживления ран. 5. Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 7. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 8. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 3 Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)	4
	Итого за семестр	**24/16**
Тема 3.5. Хирургическая операция. Периоперативный период.	**Содержание**	**12**
	1. Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2. Подготовка пациента к операции. 3. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 4. Послеоперационный период, его цели и задачи. 5. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. 6. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие № 4 Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача.	8

	Транспортировка пациента в операционный блок.	
Тема 3.6. Десмургия	**Содержание**	**8**
	1. Десмургия, мягкие повязки. 2. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3.Современные материалы, используемые для наложения повязок.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 5 Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.	6
Тема 3.7. Хирургический инструментарий	**Содержание**	**10**
	1. Классификация хирургического инструментария 2. Наборы хирургического инструментария. 3. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. 4. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие № 6 Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центезаплевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.	8
Тема 3.8. Хирургическая инфекция	**Содержание**	**2**
	1. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. 2. Пути распространения хирургической инфекции. 3. Стадии воспалительного процесса. 4. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. 5. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. 6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.	2
Тема 3.9.	**Содержание**	**2**

Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»	1. Воспалительныехирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. 2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». 3. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. 4. Особенности оказания неотложной помощи.	2
Тема 4.10. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости	**Содержание**	**2**
	1. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. 2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.	2
Тема 3.3.11. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы	**Содержание**	**4**
	1. Основные виды гинекологических заболеваний. 2. Методы диагностики гинекологических заболеваний 3. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. 4. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. 5. Особенности сестринского ухода в гинекологии.	4
Тема 12. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи	**Содержание**	**4**
	1. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. 2. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи 3. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. 4. Перечень выполняемых операций. 5. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.	4
	Подготовка к экзамену	**6/6**
	Курсовая работа	**10/10**
	Итого за семестр	**60/22**
Учебная практика раздела № 3 **Виды работ** 1. Вводный инструктаж		**72**

2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 8. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 9. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 10. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 11. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 12. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 13. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 14. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 15. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 16. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 17. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	
Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового	

проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля. **Примерная тематика курсовых проектов (работ)** 1.Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра. 2.Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей. 3.Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении. 5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение. 6. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии. 7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе. 8. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования. 9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите. 10. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 5. Зашита курсовой работы	**10**
Курсовой проект (работа)	**20/20**
Промежуточная аттестация - экзамен	**18/18**
Итого по разделу	**120/90**
Всего	**664/590**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены:

- Ученические парты –12 шт.
- Ученические стулья – 24 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Доска – 1 шт.
- Ноутбук преподавателя – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint).
- Учебно-наглядные пособия
- Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
- Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода
- Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
- Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.)
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций
- Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)
- Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.
- Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.
- Дыхательная маска, мешок Амбу.
- Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)
- Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже

печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1. Волкова, М. М., Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение в терапии (ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях).: учебник / М. М. Волкова, С. Р. Волков. — Москва: КноРус, 2024. — 461 с. — ISBN 978-5-406-11898-6. — URL: https://book.ru/book/950230 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
2. Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: акушерство, гинекология, оториноларингология + еПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 157 с. — ISBN 978-5-406-11296-0. — URL: https://book.ru/book/948584 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
3. Морозова, Н. А. Сестринский уход в терапии: учебное пособие для СПО / Н. А. Морозова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1652-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131946.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Оскретков, В. И., Уход за больными и сестринское дело в хирургии.: учебное пособие / В. И. Оскретков, А. Р. Андреасян, Д. В. Балацкий,; под ред. В. И. Оскреткова. — Москва: КноРус, 2020. — 386 с. — ISBN 978-5-406-07761-0. — URL: https://book.ru/book/933644 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
5. Основы ухода за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов I-II курса Медицинского института специальности «Лечебное дело» / О. А. Доготарь, А. И. Бадретдинова, Н. Г. Косцова [и др.]. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-209-08817-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104236.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Основы ухода за пациентом в хирургической клинике: учебное пособие для студентов I-III курса Медицинского института специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело» / Н. Г. Косцова, Ж. Г. Тигай, В. С. Сопетик [и др.]. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-209-08167-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91043.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Петрова, Н. Н., Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии: учебник / Н. Н. Петрова. — Москва: КноРус, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-406-10517-7. — URL: https://book.ru/book/945685 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
8. Скорая медицинская помощь в стационаре: алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при поступлении пациентов с сопутствующей дерматовенерологической патологией: учебно-методическое пособие / И. А. Багрецова, И. М. Барсукова, Л. П. Пивоварова [и др.]; под редакцией В. Е. Парфенова, И. М. Барсуковой. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, 2019. — 50 с. — ISBN 978-5-6042452-5-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120515.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/120515

9. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1650-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131944.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Усольцева, Е. Г., Основы сестринского дела: учебное пособие / Е. Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2022. — 265 с. — ISBN 978-5-406-10098-1. — URL: https://book.ru/book/944629 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/URL: https://www.elibrary.ru/
15. Страцкевич, О. Н. Сестринское дело в гериатрии: практикум. Учебное пособие / О. Н. Страцкевич, Н. Ф. Багдасарова. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 223 с. — ISBN 978-985-06-1889-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20130.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
16. Раскина, Т. А. Краткое руководство к практическим занятиям по общему уходу за больными. Часть I и II: учебное пособие / Т. А. Раскина, Т. В. Протасова, В. Г. Шелихов. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия,

2006. — 197 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6139.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля[6]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

[6]В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	- соответствие устной и письменной речинормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Приложение 1.5
к ОП по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	216 часов
Самостоятельная работа	- часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	216 часов

2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Макеева К.А. – преподаватель по участию медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; сестринскому уходу за пациентами хирургического профиля в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно - научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

	клинического использования крови и (или) ее компонентов
Уметь	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);

	хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
Знать	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови

	и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов ___**238**_____

в том числе в форме практической подготовки - 96 часов

Из них на освоение МДК - **130** часов

практики, в том числе учебная - **36** часов

производственная - **72** часов

Промежуточная аттестация – экзамен – **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7[40]	8	9	10	11
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	**238**	164	**130**	56			**18**	**36**	**72**
	Учебная практика, часов	36								
	Производственная практика, часов	72								**72**
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	**238**	164	**130**	56			**18**	**36**	**72**

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях		**238/182**
МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		**130/24**
Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**Содержание**	**8**
	1.Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». 2.Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.Состояния, угрожающие жизни пациента. 4.Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	8
Тема 2. Основы реанимации	**Содержание**	**18**
	1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. 2. Методика физикального исследования пациентов. 3.Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. 4.Метод реанимации при участии одного или двухреаниматоров. 5.Контроль эффективности реанимационных мероприятий. 6.Техника безопасности при проведении базовойсердечно-легочной реанимации. 7.Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. 8.Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 1	12

	Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.	
Тема 3. **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы**	**Содержание**	**6**
	1.Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия приострой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. 3.Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.	6
Тема 4. **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания**	**Содержание**	**6**
	1.Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. 2.Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) 3.Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. 4.Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. 5.Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. 6.Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.	6
Тема 5. **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.**	**Содержание**	**6**
	1.Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. 2.Признаки потери сознания, способы их определения. 3.Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. 4.Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. 5.Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. 6. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6

Тема 6. **Кровотечения, гемостаз.**	**Содержание**	**16**
	1.Кровотечения и гемостаз. 2.Причины кровотечений. Виды кровотечений. 4.Основные признаки острой кровопотери. 5.Критерии и оценка кровопотери. 6.Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. 7.Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 2 Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.	12
	Итого за семестр	**60/24**
Тема 7. **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека**	**Содержание**	**20**
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.	2
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией	2
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.	2
	Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)	12
Тема 8. **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме**	**Содержание**	**4**
	1.Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение 2.Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов) 3. Термическая травма дыхательных путей. 4.Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. 5.Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.Поражение молнией. 7.Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. 8.Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме	4
Тема 9. **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях**	**Содержание**	**4**
	1.Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. 2.Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. 3.Пути выведения отравляющих веществ из организма. 4.Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. 5.Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.	4
Тема 10. **Клиническое использование крови и ее компонентов**	**Содержание**	**24**
	1.Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. 2.Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови.	4

	3.Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. 4.Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. 5.Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 6.Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. 7.Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 8. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). 9. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». 10.Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. 11.Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. 12.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. 13.Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. 14.Инфекционная безопасность при работе с кровью.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20
	Практическое занятие № 4 Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль	20

	состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.	
Промежуточная аттестация - экзамен		**18/18**
	Итого за семестр	**70/50**
Учебная практика **Виды работ** 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти		**36**
Производственная практика **Виды работ** 1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т.д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5. 5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.		**72**
Всего		**238/182**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены:

- Ученические парты –12 шт.
- Ученические стулья – 24 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Доска – 1 шт.
- Ноутбук преподавателя – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint).
- Учебно-наглядные пособия
- Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
- Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода
- Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
- Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.)
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций
- Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)
- Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.
- Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.
- Дыхательная маска, мешок Амбу.
- Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)
- Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже

печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1. Айзман, Р. И., Основы оказания медицинской помощи: учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко, Д. А. Сысоев. — Москва: КноРус, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-406-11490-2. — URL: https://book.ru/book/948893 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
2. Волошенюк, А. Н. Оказание медицинской помощи пострадавшим с сочетанной травмой / А. Н. Волошенюк, Н. В. Завада, Н. С. Сердюченко. — Минск: Белорусская наука, 2023. — 624 с. — ISBN 978-985-08-2964-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/132026.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Константинов, Л. Л. Попова, Т. В. Коннова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-2165-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130226.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/130226
4. Оскретков, В. И., Уход за больными и сестринское дело в хирургии.: учебное пособие / В. И. Оскретков, А. Р. Андреасян, Д. В. Балацкий,; под ред. В. И. Оскреткова. — Москва: КноРус, 2020. — 386 с. — ISBN 978-5-406-07761-0. — URL: https://book.ru/book/933644 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
5. Сердечно-легочная реанимация НМО (для медсестер): учебное пособие для СПО / А. Г. Сонис, Е. А. Столяров, Б. Д. Грачев, Д. Г. Алексеев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-4497-2204-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130625.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/130625
6. Скорая медицинская помощь в стационаре: алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при поступлении пациентов хирургического профиля: учебно-методическое пособие / В. Е. Парфенов, А. Е. Демко, М. В. Ромашкин-Тиманов [и др.]; под редакцией В. Е. Парфенова, И. М. Барсуковой, Н. И. Дорохиной. — Санкт-Петербург: Фирма «Стикс», 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-9500325-8-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120514.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/120514

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181;
2. Бурцев, С. П. Первая медицинская помощь : учебное пособие / С. П. Бурцев, К. Ю. Рыженькова. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2012. — 68 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. —

URL: https://www.iprbookshop.ru/14526.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Скорая и неотложная медицинская помощь: учебник / Е. Г. Каллаур, Л. И. Колб, И. В. Яромич, Е. А. Богдан; под редакцией И. В. Яромич. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 207 c. — ISBN 978-985-06-2233-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20275.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров, А. В. Любимова. — Санкт-Петербург: Фолиант, 2017. — 287 c. — ISBN 978-5-93929-280-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90224.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Хапаев, Б. А. Лечение больных терапевтического профиля в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи : учебно-методическое пособие для студентов V-VI курсов, обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело», клинических интернов и ординаторов, обучающихся по специальности «Терапия» / Б. А. Хапаев, А. Б. Хапаева. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 119 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/27199.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Мартов, В. Ю. Лекарственные средства в анестезиологии / В. Ю. Мартов. — Москва: Медицинская литература, 2013. — 402 c. — ISBN 978-5-89677-059-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66747.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека".
8. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М.: Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200068115 [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.
9. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".
10. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля[7]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области	Экспертная оценка при выполнении практических работ

[7] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертная оценка при выполнении практических работ

Приложение 2.1
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Социально-гуманитарный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	48 часов
Самостоятельная работа	- часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48 часов

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Жуковский, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчики: Ермаков Сергей Андреевич – преподаватель обществознания, истории, председатель ПЦК в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Ермаков С.А./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «История России»
2. Структура и содержание учебной дисциплины «История России»
3. Условия реализации учебной дисциплины «История России»
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История России»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель учебной дисциплины

Цель дисциплины «СГ.01. История России»: формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Код[8] ПК, ОК,	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема,	- основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России.

[8]Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПОП.

	аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной й дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в т.ч. в форме практической подготовки	**24**
в т.ч.:	
теоретическое обучение	24
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[9], формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период		**12**	
Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1.Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 2.Переход страны на мирный путь развития. 3.Поствоенные ожидания и проблемы общества. 4.Проблемы сельского хозяйства. 5.Итоги четвертой пятилетки.	2	
	1.Особенности политического режима1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. 2.Поствоенные репрессии и их характер. 3.Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе. 4.Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. 5.Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. 6.XX съезд КПСС.	4	
	1.Рост влияния СССР на международной арене. 2.Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами	2	

[9]В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	«капиталистического лагеря». 3.СССР и страны восточной Европы. 4.СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.		
Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1.Противоречивые тенденцииво внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. 2.Борьба за власть в конце 1950-х годов. 3.Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. 4. Административные реформы. 5.Развитие науки и культуры в послевоенные годы. 6.Духовная жизнь в период «оттепели».	4	
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов		**16**	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. 2.Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. 3.Экономические реформы 1960- годов. 4.Новые ориентиры аграрной политики.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1.Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. 2.Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. 3.Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». 4.Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1.Внешняя политика СССР. 2.Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. 3.Доктрина ограниченного суверенитета.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. 2.М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. 3.Политизация жизни и подъем гражданской активности населения.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8

начале 1990-х годов	4.Изменения в советской внешней политике. 5.Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 6.Локальные национальные и религиозные конфликты.		
Тема 2.3. **Распад СССР и образование СНГ**	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. 2.Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. 3.Становление многопартийности. 4.Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил. 5.Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства) 6.Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 7.Провозглашение независимости сопредельных республик.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1.Августовский политический кризис 1991 года. 2.Планы ГКЧП и защитники Белого дома. 3.Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. 4.Россия как преемник СССР на международной арене.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Раздел 3. Российская Федерацияв 1991-2020 годы		**20**	
Тема 3.1. **Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.**	**Содержание учебного материала**	**12**	
	1.Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. 2. «Шоковая терапия». 3.От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. 4.Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1.Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. 2.Проблемы построения федеративного государства. 3.Утверждение государственной символики. 4.Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. 5.Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. 6. Опасность исламского фундаментализма.	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8

	7.Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. 8. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.		
	1.Новые приоритеты внешней политики. 2.Мировое признание новой России суверенным государством. 3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
	1.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2.Внутренняя политика России на северном Кавказе. 3.Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 4.Отношения со странами Дальнего Востока. 5.Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Тема 3.2. **Россия в 2000-е годы**	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. 2.Президенство В.В.Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. 3.Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. 4.Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. 5.Основные направления социальной политики. 6.Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. 7.Тенденции в развитии образования и культуры. 8.Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны.	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Тема 3.3. **Итоговое занятие**	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены:

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники

• многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);

• столы и стулья для обучающихся;

• различные наглядные пособия в электронном виде.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение общеобразовательной дисциплины «История России», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы общеобразовательной дисциплины «История России» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Белоус, Б. С. История России XX – начала XXI века. Тексты для чтения с лингво-культурологическими комментариями: учебное пособие для иностранных студентов / Б. С. Белоус; под редакцией В. Л. Гавриловой. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 74 с. — ISBN 978-5-8064-2595-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98595.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение): учебное пособие / В. А. Волков. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 340 с. — ISBN 978-5-4263-0585-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79050.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Дворниченко, А. Ю., История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. — Москва: КноРус, 2024. — 672 с. — ISBN 978-5-406-12098-9. — URL: https://book.ru/book/950443 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
4. Кислицын, С. А., История: учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С.

Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: https://book.ru/book/951498 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
5. Максименко, Е. П. История. История России IX – начала XX века: учебное пособие / Е. П. Максименко, Е. Б. Мирзоев, С. А. Песьяков. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-906846-19-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64177.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Максименко, Е. П. История. История России XX – начала XXI века: учебное пособие / Е. П. Максименко. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-906953-30-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78567.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87811.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Сёмин, В. П., История России: учебник / В. П. Сёмин. — Москва: КноРус, 2024. — 438 с. — ISBN 978-5-406-12202-0. — URL: https://book.ru/book/950688 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Крамаренко, Р. А. Практикум по истории России: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-3023-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91663.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Леонтьева, Г. А. Практикум по истории России XVIII века: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / Г. А. Леонтьева, А. П. Синелобов. — Москва: Прометей, 2013. — 338 с. — ISBN 978-5-7042-2424-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/24012.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователейПрядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие / В. С. Прядеин. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1505-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68335.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты: учебное пособие / В. В. Орлов. — Москва: Дашков и К, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-394-05007-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120712.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[10]	Критерии оценки	Методы оценки
знания - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России	- раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой общеобразовательной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризуемых исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
умения - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	- способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества.	Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе) Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии

[10]В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

Приложение 2.2
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Социально-гуманитарный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	106 часов
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Обязательная учебная нагрузка (всего)	106 часов

Промежуточная аттестация экзамен

г. Жуковский, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик:	Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчики: Маркина А.В. – преподаватель иностранного языка в профессиональной деятельности в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Ермаков С.А./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
3. Условия реализации учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель учебной дисциплины

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование представления об иностранном языке, как средстве межличностного и профессионального общения, инструменте познания и самообразования.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,
Предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

Код[11] ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2.,	- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно)	- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к

[11] Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

ПК 3.4., ПК 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**106**
в т. ч.:	
практические занятия	106
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[12], формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Введение		**4**	
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
	1.Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке. 2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. 3.Техника перевода текстов профессиональной направленности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском языке (утвердительныеи вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).	4	
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		**20**	
Тема 2.1. Основные системы человека: название, основные функции	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Анатомия человека: основные системы организма. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1.,

[12]В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его заменители).		ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 2 Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол «can» и его заменители).	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 2.2. **Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.**	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 3 Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 2.3. **Кровь. Состав крови. Клетки крови.**	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

	3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – условные предложения 1 и 2 типа.		ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 4 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (условные предложения 1 и 2 типа).	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 2.4. **Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы**	**Содержание учебного материала**	2	
	Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы, заболевания костей, мышц и суставов. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Чтение и перевод текста о строении скелетно-мышечной системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 2.5. **Анатомия и физиология нервной системы**	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4.,

	3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 7 Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.

	следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).		
Раздел 3. Больничная служба		**8**	
Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. 2.Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 3.Медицинский штат больницы в России и в Великобритании. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием конструкций Present Simple / Present Continuous.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). 2.Слова для описания специализации отделений. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.

	5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – предлоги места и направления.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Описание нахождения отделений больницы с помощью предлогов места. Составление диалогов «Как пройти в …» с использованием предлогов направления.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 3.3. Больничная палата	**Содержание учебного материала**	2	
	Названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). Обязанности палатной медсестры в терапевтическом отделении. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции thereis / thereare.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 10 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на соответствие, подстановочные упражнения и т.д.). Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Сравнение оборудования палат по картинкам с использованием конструкций “thereis / thereare”.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Описание процедуры госпитализации. 2.Названия специальностей работников приёмного отделения. 3.Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

	карточка и история болезни. 4.Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации. 5.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 6.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 7.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Past Simple / Past Continuous (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).		ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 11 Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном покое с помощью конструкций Past Simple / Past Continuous.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
	Итого за семестр:	**32/32**	
Раздел 4. Первая помощь		**10**	
Тема 4.1. **Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях**	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Ушибы мягких тканей. 2.Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.

	5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использований конструкций побудительных предложений.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 4.2. **Виды переломов. Оказание первой помощи.**	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. 2.Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 13 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использований конструкций побудительных предложений.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 4.3. **Оказание первой**	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05,

помощи при отравлениях	первой помощи при отравлении. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Описание симптомов, признаков шока, обморока. 2.Оказание первой помощи. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 15 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Раздел 5. Заболевания и симптомы		**20**	
Тема 5.1. Симптомы заболеваний	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

	т.д.). 2.Боль как симптом заболевания. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – словообразование в английском языке.		ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 16 Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика – степени сравнения прилагательных и наречий.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 5.2. Клинические проявления отдельных заболеваний	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала. 2. Основные инфекционные болезни. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 17 Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 5.3.	**Содержание учебного материала**	2	

Заболевания органов дыхания	1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 18 Чтение и перевод текстов по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 5.4. Основные детские заболевания	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 19 Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 5.5. Сердечно-сосудистые заболевания	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

	2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – инфинитив / герундий.		ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 20 Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (употребление инфинитива и герундия в английском языке).	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 5.6. Заболевания пищеварительной системы	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 21 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 5.7. Признаки физической смерти человека	**Содержание учебного материала**	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1.Признаки физической смерти человека. 2.Описание процессов в организме при умирании.	-	

	3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it'spossiblethat).		ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 22 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений – способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it'spossiblethat).	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
	Итого за семестр:	**30/30**	
Раздел 6. Питание		**8**	
Тема 6.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Диета, рациональное питание. 2.Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания. 3.Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения совета в английском языке (should, shouldn’t, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 23 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений: способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, wouldbetter, itwouldbeagoodideato, ifIwereyou). Составление текстов с описанием меню для разных категорий людей (спортсменов; людей, страдающих диабетом; людей, страдающих лишним весом).	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 6.2. Витамины и минералы	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Содержание витаминов и минералов (витамины группы A, B, C, D, E, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания. 2.Польза витаминов и минералов для различных органов человека. 3.Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 24 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление и разгадывание кроссворда (Nutrients).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 6.3. Заболевания, вызванные неправильным питанием	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4.,

	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – употребление наречий «too/enough» в письменной и устной речи.		ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 25 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний («рекомендации по правильному питанию пациенту, страдающему диабетом») с использованием средств выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, wouldbetter, itwouldbeagoodideato, ifIwere you) и наречий «too/enough».	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Раздел 7. Сестринский уход		**16**	
Тема 7.1. **Общий уход, предметы общего ухода за больными**	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 4.Развитие навыка говорения и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – косвенная речь в английском языке.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 26 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний с использованием конструкций косвенной речи.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 7.2.	**Содержание учебного материала**	4	

Работа медсестры в гериатрическом отделении	1.Организация сестринского ухода в гериатрии. Работа медсестры в гериатрическом отделении. 2.Предметы ухода за пожилыми больными. Особенности общения с пожилыми пациентами. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Future Simple.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 27 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста. Выполнение грамматических упражнений (Future Simple).	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 7.3. **Работа медсестры в психиатрическом отделении**	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Названия видов психических расстройств и их признаки (депрессия, паранойя, галлюцинации, шизофрения и т.д.). 2.Описание специфики работы медсестры психиатрического отделения. 3.Требования к личностным характеристикам медсестры психиатрической больницы. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – Present Perfect / Past Simple.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 28 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Чтение профессионально ориентированного текста по теме. Выполнение грамматических упражнений (Present Perfect / Past Simple). Составление письменного текста (письмо, отклик на вакансию, рассказ о себе) с использованием форм Present Perfect / Past Simple.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 7.4. **Работа медсестры в хирургическом отделении**	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Хирургическое отделение, инструменты хирургического отделения. 2.Подготовка пациента к операции. Методы операционных вмешательств. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыков чтения, устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – страдательный залог в английском языке (формы английского глагола в страдательном залоге групп Indefinite, Continuous, Perfect).	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 29 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление рекомендаций беременной, составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) с использованием форм страдательного залога (группы Indefinite, Continuous, Perfect).	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
	Итого за семестр:	**24/24**	
Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил		**6**	
Тема 8.1. **Гигиена. Предметы**	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Роль гигиены в жизни человека.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05,

гигиены	2.Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). 3.Правила гигиены в повседневной жизни. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.		ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 30 Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста о правилах гигиены. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 8.2. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры	**Содержание учебного материала** 1.Дезинфекция на рабочем месте. 2.Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетерыи т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов. 3.Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. 6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – модальные глаголы долженствования (must, haveto).	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 31 Чтение и перевод текста о правилах гигиены на отделении стационара. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации инструментов с помощью модальных глаголов долженствования (must, haveto).	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Раздел 9. Лечение пациентов		**12**	
Тема 9.1. **Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – конструкции Present Continuous / tobegoingto для обозначения действий в будущем.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 32 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (конструкции Present Continuous / tobegoingto для обозначения действий в будущем).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 9.2.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Дозирование и введение лекарственных препаратов	1.Общие правила применения лекарственных средств. 2.Лексика для обозначения частотности применения и правил дозирования лекарственных средств. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – математические выражения.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 33 Чтение и перевод текста о правилах применения и дозирования лекарственных средств. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Описание применения и дозирования лекарственных средств с помощью математических выражений.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 9.3. **Виды альтернативной медицины**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Названия методов альтернативной медицины (иглоукалывание, банки, рефлексотерапия, гидротерапия и т.д.). 2.Особенности практики разных видов альтернативной медицины. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why).	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практическое занятие № 34 Чтение и перевод текста о соотношении классической и альтернативной медицины в современном мире. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, sothat, because, so, that's why).	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 9.4. **Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Медицина 21 века. 2.Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 35 Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 11. **Итоговое занятие**	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	
	Итого за семестр:	**20/20**	
Всего:		**72/72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с образовательной программой по данной специальности.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, прослушивать тексты на английском и русском языках, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета: многофункциональный комплекс преподавателя, информационно коммуникационные средства, экранно-звуковые пособия, столы и стулья для обучающихся, экран, доска, проектор, компьютеры, наушники для студентов и преподавателя.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по иностранным языкам и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский) студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4.
2. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2.
3. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.
4. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5

3.2.2. Основные электронные издания

1. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169784 (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — URL: https://book.ru/book/947682 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
3. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л. Г. , Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193411 (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности	- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
умения - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию	- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.

Приложение 2.3
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Социально-гуманитарный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	72 часа
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72 часа

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Жуковский, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик:	Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Остроухова Ю.В. – преподаватель генетики с основами медицинской генетики, фармакологии, общественного здоровья и здравоохранения, основ латинского языка, основ микробиологии и иммунологии, основы патологии, фармакология, гигиена и экология человека, здоровый образ жизни и профилактика заболеваний, сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи, общий уход за пациентами, безопасность жизнедеятельности председатель ПЦК в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Ермаков С.А./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
3. Условия реализации учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: формирование общей культуры безопасности, направленной на сохранение жизни и здоровья в повседневной жизни, в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и профессиональной деятельности, воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и государственной безопасности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код[13] ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,	- пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в	- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий

[13] Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12	чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**72**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[14], формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		**24/14**	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, ПК 5.2., ПК 5.3.
	1.Целии задачи изучения дисциплины. 2.Общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 5.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 6.Терроризм и меры по его предупреждению. 7.Основы пожаробезопасности и электробезопасности	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 1 Организация пожарной безопасностив учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	4	
	Практическое занятие № 2 Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае	4	

[14]В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	захвата заложником.		
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, ПК 5.2., ПК 5.3.
	1.Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. 2.Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. 3.Средства индивидуальной защиты. 4.Средства коллективной защиты населения.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №3 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки.	2	
	Практическое занятие № 4 Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки	2	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3.Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. 4.Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. 5.Действия населения по сигналам гражданской обороны. 6.Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, ПК 5.2., ПК 5.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 5 Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.	2	
Раздел 2. Основы военной службы		**46/28**	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.История создания Вооруженных Сил России. 2.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 3.Организация обороны Российской Федерации.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, ПК 5.2., ПК 5.3.
Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 2.Состав Вооруженных Сил. 3.Руководство и управление Вооруженными Силами. 4.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, ПК 5.2., ПК 5.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.	2	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**16**	
	1.Понятие и сущность воинской обязанности. 2.Воинский учет граждан. 3.Призыв граждан на военную службу 4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, ПК 5.2., ПК 5.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 7	2	

	Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету		
	Практические занятия №8, 9, 10 Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	6	
	Практическое занятие № 11 Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе.	2	
Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1.Боевое Знамя– символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, ПК 5.2., ПК 5.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1.Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. 2.Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, ПК 5.2., ПК 5.3.

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13 Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. 2.Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. 3.Санитарные потери военнослужащих, их структура. 4.Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. 5.Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, ПК 5.2., ПК 5.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14 Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий	2	
Тема 4. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**2**	
Всего:		**72/48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
доска классная;
стенд информационный;
учебно-наглядные пособия;
комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;
общевойсковой защитный комплект;
общевойсковой противогазили противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
респираторы;
индивидуальные противохимические пакеты;
индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;
носилки санитарные;
аптечка индивидуальная;
ножницы для перевязочного материала прямые;
шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);
устройство для отработки прицеливания;
учебные автоматы АК-74;
винтовки пневматические;
комплект плакатов по Гражданской обороне;
комплект плакатов по основам военной службы;
Технические средства обучения:
компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью; подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Вайнер, Э. Н., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва: КноРус, 2024. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11587-9. — URL: https://book.ru/book/950418 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
2. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — URL: https://book.ru/book/949302 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
3. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности: учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва: КноРус, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-406-10866-6. — URL: https://book.ru/book/946890 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[15]	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей	-правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальности согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; -соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке; - свободное ориентирование в перечне	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

[15]В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	военно-учетных специальностей	
умения -пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общейфизической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказаниепервой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Дифференцированный зачет

Приложение 2.4
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Социально-гуманитарный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	106 часов
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Обязательная учебная нагрузка (всего)	106 часов

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Жуковский, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик:	Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Романовская Ирина Валерьевна – преподаватель по физической культуре в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура»
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»
3. Условия реализации учебной дисциплины «Физическая культура»
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Физическая культура»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель учебной дисциплины

Цель дисциплины «СГ 04. Физическая культура»: формирование представления об иностранном языке, как средстве межличностного и профессионального общения, инструменте познания и самообразования. формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Код [16] ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.6	− использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; − владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; − владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и	- основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической

[16] Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**106**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	98
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[17], формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
Раздел 1. Основы формирования физической культуры личности		**8**	
Тема 1.1. Основы физической культуры	**Содержание учебного материала**	8	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.6
	1.Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность. 2.Сущность и ценности физической культуры. 3.Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. 4.Социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий). 5.Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни.	2	
	1.Двигательная активность и здоровье. 2.Норма двигательной активности человека. 3.Оценка двигательной активности и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. 4.Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.	2	
	1.Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 2.Организация занятий физическими упражнениями различной направленности.	2	

[17]В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	3.Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. 4.Методика самоконтроля, его основные методы и показатели. 5.Ведение дневника самоконтроля		
	1.Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цели и задачи с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. 2.Средства, методы и методики формирования значимых двигательных умений и навыков. 3.Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических свойств и качеств.	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		**28**	
Тема 2.1. Легкая атлетика один из основных и наиболее массовых видов спорта	**Содержание учебного материала**	28	
	1.Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции 2.Техника бега по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности. 3.Эстафетный бег. 4.Техника спортивной ходьбы. 5.Прыжки в длину. 6.Метание гранаты.		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	28	
	Практические занятия № 1, 2 Техника бега на короткие дистанции. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий: принятие стартового положения низкого старта с последующим ускорением, бег на 30-40 м. Пробегание дистанции с максимальной скоростью, финиширование.	4	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.6
	Практическое занятие № 3 Старт, стартовый разгон с низкого и высокого старта. Отрабатывать положение низкого старта, а также стартовое положение высокого старта с дальнейшим пробеганием дистанции 60 и 100 м. Установка колодок для низкого старта. Пробегание по дистанции.	2	
	Практические занятия № 4, 5 Техника бега на средние и длинные дистанции.	4	

	Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег с высокого старта на отрезках 30-40 м, а также 60-100-150 и т.д.		
	Практические занятия № 6, 7 Техника бега по пересеченной местности. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег по пересеченной местности. Преодоление дистанции, начиная с 500 м, постепенно увеличивая дистанцию до 2 км и 3 км.	4	
	Практическое занятие № 8 Эстафетный бег. Обучение передачи эстафеты снизу и сверху, левой и правой рукой.	2	
	Практическое занятие № 9 Техника спортивной ходьбы. Медленная спортивная ходьба с постановкой прямой ноги в коленном суставе. Спортивная ходьба на отрезках 200-500 м.	2	
	Практические занятия № 10,11 Техника выполнения прыжка с разбега и с места. Выполнение прыжка «согнув ноги», разбег, отталкивание, полет, приземление.	4	
	Практическое занятие № 12 Метание гранаты в цель и на дальность	2	
	Практические занятия 13,14 Общая физическая подготовка. Подвижные игры с элементами легкой атлетики	4	
Раздел 3. Атлетическая гимнастика		**10**	
Тема 3.1. Роль атлетической гимнастики в развитии физических	**Содержание учебного материала**	10	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.6
	1.Упражнения для развития основных мышечных групп. 2.Развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 15	2	

качеств человека	Выполнение комплекса упражнений на основные мышечные группы. Упражнения на тренажерах.		
	Практическое занятие № 16 Выполнение комплекса упражнения на развитие силовых способностей Выполнения комплекса упражнений на развитие силовой выносливости. Упражнения на тренажерах.	2	
	Практическое занятие № 17 Выполнение комплекса упражнения на развитие быстроты.	2	
	Практическое занятие № 18 Выполнение комплекса упражнения на развитие гибкости.	2	
	Практическое занятие № 19 Опорные прыжки через коня и козла. Специальные и подводящие упражнения. Страховка.	2	
Раздел 4. Спортивные игры		**34**	
Тема 3.1. Баскетбол	**Содержание учебного материала**	22	
	1.Перемещения по площадке. 2.Ведение мяча. 3.Передачи мяча различными способами 4.Ловля мяча 5.Броски мяча по кольцу с места и в движении. 6.Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. 7.Командные действия игроков.	-	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Практические занятия № 20, 21 Техника перемещений и владения мячом. Овладение техникой ведения мяча, передачи и броска мяча в корзину с места. Повторение и совершенствование техники ведения, передачи мяча. Бросок мяча в корзину в движении.	4	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.6
	Практические занятия № 22, 23, 24 Техника нападения. Совершенствование техники передвижений, владения мячом.	4	

	Совершенствование техники бросков в корзину с близкой, средней и дальней дистанции. Обучение технике штрафных бросков в корзину.		
	Практические занятия № 25, 26 Техника защиты. Обучение технике перехвата при передачах мяча, выбивание мяча при ведении. Обучение технике перехвата мяча, накрывания мяча при броске в корзину.	4	
	Практические занятия № 27, 28, 29, 30 Техника нападения и защиты. Обучение тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях. Повторение и совершенствование тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях. Действия игрока без мяча и с мячом. Взаимодействие двух игроков. Двусторонняя игра. Прием зачетных нормативов по баскетболу.	6	
Тема 3.2. Волейбол	**Содержание учебного материала**	16	
	1.Стойки в волейболе. 2.Перемещение по площадке. 3.Подача мяча различными способами. 4.Прием мяча, передача мяча 5. Нападающие удары, блокирование ударов. 6.Индивидуальные действия игроков без мяча и с мячом. 7.Командные действия игроков.	-	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие № 31 Техника стоек и перемещений. Обучение технике стоек и перемещений в волейболе, владения мячом.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.6
	Практические занятия № 32, 33, 34 Техника владения мячом. Обучение технике приема и передачи мяча. Повторение и совершенствование техники приема и передачи мяча в парах. Обучение технике подач мяча.	6	
	Практические занятия № 35, 36	4	

	Обучение технике нападающего удара и блокирования.		
	Практические занятия № 37, 38 Техника нападения и защиты. Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в защите и нападении. Повторение и совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении и защите.	4	
Раздел 5. Лыжная подготовка		**24**	
Тема 5.1. Общие принципы техники катания на лыжах	**Содержание учебного материала**	24	
	1.Переноска и надевание лыж. 2.Повороты на лыжах. 3.Передвижение различными ходами на лыжах. 4.Преодоление подъемов, спусков	-	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практические занятия № 39, 40, 41 Обучение двухшажному по переменному ходу. Выполнение поворотов переступанием и махом. Совершенствование техники передвижения двухшажным по переменным ходом с переходом на одношажные ходы, прохождение дистанции 3 км.	6	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., ПК 4.6
	Практические занятия № 42, 43, 44 Техника передвижения одновременным бесшажным ходом, одновременным одношажным и одновременным двухшажным ходом, полуконьковым и коньковым ходом.	6	
	Практические занятия № 45, 46, 47 Техника преодоления подъемов скольжением, ступанием, «полуёлочкой», «ёлочкой» и лесенкой.	6	
	Практические занятия № 48, 49, 50 Спуски по прямой, наискось, способы преодоления неровностей, способы поворотов и торможений. Техника выполнения приемов.	6	
Итоговое занятие	**Дифференцированный зачет**	**2**	
Всего:		**106/102**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Физическая культура» требуется наличие универсального спортивного зала, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений);

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

В зависимости от возможностей, которыми располагают профессиональные образовательные организации, для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ПОП СПО могут быть использованы:

- тренажерный зал;
- плавательный бассейн;
- лыжная база с лыжехранилищем

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Виленский, М. Я., Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-406-12454-3. — URL: https://book.ru/book/951559 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
2. Зайцева, И. П. Физическая культура. Теоретический зачет для студентов II курса специальной медицинской группы «Б»: учебное пособие для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-4488-0985-9, 978-5-4497-0846-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102250.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/102250
3. Зайцева, И. П. Физическая культура. Теоретический зачет для студентов III курса специальной медицинской группы «Б»: учебное пособие для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 259 с. — ISBN 978-

5-4488-1471-6, 978-5-4497-1477-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116763.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/116763

4. Истомина, В. В. Методика формирования общих компетенций по профессиям и специальностям среднего профессионального образования : учебно-методическое пособие / В. В. Истомина. — Челябинск: Челябинский институт развития профессионального образования, 2020. — 96 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120659.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Киреева, Е. А., Физическая культура. Практикум: учебное пособие / Е. А. Киреева. — Москва: Русайнс, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-466-03655-8. — URL: https://book.ru/book/951025 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
6. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования: учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106205.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Кузнецов, В. С., Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-12453-6. — URL: https://book.ru/book/951558 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт teoriya.ru / [Электронный ресурс]. URL: http://www.teoriya.ru/
2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. URL: http://lib.sportedu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[18]	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки	- свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); - правильность выполнения физических	Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах

[18]В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	упражнений, четкость, быстрота - логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний - применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья	ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента. Тестирование
умения − использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; − владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; − владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; − владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; − владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	- выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; - демонстрация приверженности к здоровому образу жизни; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;	Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля; - оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): - выполнение нормативов общей физической подготовки

Приложение 2.5
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Социально-гуманитарный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	48 часов
Самостоятельная работа	4 часа
Обязательная учебная нагрузка (всего)	44 часа

Промежуточная аттестация зачет

Жуковский, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Остроухова Ю.В. – преподаватель по обеспечению безопасности окружающей среды в медицинской организации, общественному здоровью и здравоохранению, основам бережливого производства в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Ермаков С.А./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства»
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Основы бережливого производства»
3. Условия реализации учебной дисциплины «Основы бережливого производства»
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы бережливого производства»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05.ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель учебной дисциплины

Цель дисциплины «СГ.05. Основы бережливого производства»: формирование навыков в системе организации оказания медицинской помощи населению.

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,
Предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ПК 1.1. Организовывать рабочее место;
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду;
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Код[19] ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 2.1., ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; - налаживать эффективные отношения в трудовом	- систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы ипринципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения;

[19] Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации; - организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты	- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; - основы проектной деятельности; - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[20], формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Организационные основы здравоохранения	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 1.2., 2.1., 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1.Номенклатура учреждений здравоохранения. 2.Структура и задачи основных медицинских организаций. 3.Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. 4.Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.	4	
Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 1.2., 2.1., 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1.Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. 2.Этический кодекс медицинской сестры.	2	
Тема 3. Теоретические основы бережливого производства	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.История становления концепции бережливого производства 2.Бережливое производство, понятие, задачи. 3.Идеология бережливого производства в медицинской организации 4.Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации. 5.Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 1.2., 2.1., 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 4.	**Содержание учебного материала**	**8**	

[20]В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин	1.Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.) 2. Структурирование и оценка потерь. 3. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 1.2., 2.1., 2.2 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Картирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока (например, описать и проанализировать основные аспекты взаимодействия пациента, врача и медицинской сестры при работе на приеме и на дому).	4	
Тема 5. **Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении**	**Содержание учебного материала**	**10**	
	1.Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 1.2., 2.1., 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 2, 3 Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (например, регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики)	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 1.2., 2.1., 2.2 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Практические занятия № 4, 5 Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства. Применение инструмента 5С.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 1.2., 2.1., 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 6.	**Содержание учебного материала**	**4**	

Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	1.Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. 2.Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. 3.Социальный аспект клиентоориентированности. 4.Управление конфликтами в медицинской организации. 5.Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 1.2., 2.1., 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 7. **Стандартизация и непрерывное совершенствование**	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1.Понятие стандарта. 2.Функциональное предназначение стандарта. 3.Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. 4.Совершенствование форм разделения и кооперации труда. 5.Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 1.2., 2.1., 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 6 Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: создание стандартной Операционной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.)	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 1.2., 2.1., 2.2 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 8. **Формирование корпоративной культуры бережливого производства**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Корпоративная культура: понятие, виды. 2.Понятие «миссия медицинской организации». 3.Структура и содержание корпоративной культуры. 4.Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 1.2., 2.1., 2.2 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 9. Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (зачет)**	2	
Всего:		**32/12**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 c. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87789.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Матвеев, Р. Ф., Правовое обеспечение профессиональной деятельности.: учебное пособие / Р. Ф. Матвеев. — Москва: КноРус, 2022. — 157 с. — ISBN 978-5-406-08851-7. — URL: https://book.ru/book/941153 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
3. Мумладзе, Р. Г., Инновационный менеджмент: теория и практика: учебное пособие / Р. Г. Мумладзе, И. В. Васильева. — Москва: Русайнс, 2023. — 119 с. — ISBN 978-5-466-01314-6. — URL: https://book.ru/book/945927 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
4. Николюкин, С. В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания): учебное пособие / С. В. Николюкин. — Москва: Русайнс, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4365-9570-2. — URL: https://book.ru/book/944760 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
5. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Н. М. Агарков, О. Л. Фабрикантов, С. И. Николашин [и др.]; под общ. ред. Н. М. Агаркова. — Москва: КноРус, 2022. — 623 с. — ISBN 978-5-406-09427-3. — URL: https://book.ru/book/943102 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
6. Семенова, А. А., Инновационный менеджмент: учебно-методическое пособие / А. А. Семенова, М. Н. Кузина. — Москва: Русайнс, 2023. — 142 с. — ISBN 978-5-466-01897-4. — URL: https://book.ru/book/947414 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. URL: http://ru.wikipedia.org/wiki/.
2. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь.(утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).
3. ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).
4. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).
5. ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).
6. Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URL http//www.garant.ru.
7. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс [Электронный ресурс]. – URLhttp://www.cons-plus.ru.
8. Клюев, А. В. Концепция бережливого производства: учебное пособие / А. В. Клюев. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 88 с. — ISBN 978-5-7996-0960-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68438.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019
10. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗРФ – 2017
11. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям //Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017
12. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. – URL: http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivyi
13. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. URL: http://be-mag.ru/lean./
14. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / Ротер М., Шук Д., Пер.Муравьевой Г., - 5-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2017. - 136 с.: 84x108 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6145-9 - URL: http://znanium.com/catalog/product/926117
15. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. URL: http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[21]	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников	- свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению;	Тестовый контроль Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с

[21]В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы ипринципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации	- четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры; - знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»; - изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексов медицинской сестры	информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет
Умения - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	- применение принципов и инструментов бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий» - применение принципов профессиональной этикив соответствии с этическим кодексом медицинской сестры	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Зачет

Приложение 2.6
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Социально-гуманитарный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	48 часов
Самостоятельная работа	не предусмотрена
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36 часов

Промежуточная аттестация зачет

Жуковский, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик:	Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Ермаков Сергей Андреевич – преподаватель Основ финансовой грамотности в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Ермаков С.А./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»
3. Условия реализации учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06.ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цель учебной дисциплины

Цель дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности»: формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека, совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК.2.1., ПК 2.2.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК.2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Код[22] ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1., ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10,	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально	- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и

[22] Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПОП.

	распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	«кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	18
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[23], формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Банковская система России		**12**	
Тема 1.1. Банк и банковские депозиты	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1.Понятия «сбережения», «инфляция». 2.Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. 3.Депозиты. 4.Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. 5.Управление рисками по депозитам	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Тема 1.2. Кредиты	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). 2.Принципы кредитования, схема погашения кредитов. 3.Типичные ошибки при использовании кредита	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины»	2	
Тема 1.3. Рассчетно-	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических	2	ОК 02, ОК 03, ОК

[23]В соответствии с Приложением 3 ПООП.

кассовые операции	лиц. 2.Виды платежных средств 3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). 4.Электронные деньги		05, ОК 09 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Раздел 2. Фондовый рынок		**6**	
Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. 2.Сроки и доходность инвестиций. 3.Инфляция. 4.Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. 5.Валютная и фондовая биржи	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 2 Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?»	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации		**6**	
Тема 3.1. Налоги	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Налоги, виды налогов. 2.Субъект, предмет и объект налогообложения. 3.Ставка налога, сумма налога. 4.Системы налогообложения. 5.Налоговые льготы, налоговые вычеты. 6.Налоговая декларация	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Подача налоговой декларации	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Раздел 4. Страхование			

Тема 4.1. Страховой рынок России	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Страховые услуги, страховые риски. 2.Участники страхового договора. 3.Виды страхования в России. 4.Использование страхования в повседневной жизни	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 4 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс – «Страхование жизни»	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Раздел 5. Собственный бизнес		**6**	
Тема 5.1. Создание собственного бизнеса	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. 2.Планирование рабочего времени, венчурист. 3.Предпринимательство, предприниматель. 4.Банкротство.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 5 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации		**2**	
Тема 6.1. Обеспечение старости	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Пенсионный фонд и его функции. 2.Негосударственные пенсионные фонды. 3.Трудовая и социальная пенсии. 4.Обязательное пенсионное страхование. 5.Добровольное пенсионное обеспечение.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Раздел 7. Финансовое мошенничество		**2**	
Тема 7.1.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Финансовые пирамиды и защита от мошенничества	1.Основные виды и признаки финансовых пирамид. 2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3.Правила финансовой безопасности	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Раздел 8. Личное финансовое планирование		**6**	
Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. 2.Бюджет, формирование бюджета. 3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы. 4.Реальные и номинальные доходы семьи. 5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1., ПК.2.1., ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Тема 9. Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (зачет)**	**2**	
Всего:		**48/18**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ильина, В. Н., Налоги и налогообложение + Приложение: Тесты: учебное пособие / В. Н. Ильина. — Москва: КноРус, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-406-12526-7. — URL: https://book.ru/book/951866 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
2. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: https://book.ru/book/951666 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/ uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf
3. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: http:// window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011–28.pdf
4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo
5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: http://fmc.hse.ru/ bezdudnivideo
6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: https://fmc.hse.ru/ vaginvideo
7. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: https://quote.rbc.ru
8. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: http://vip-money.com
9. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru
10. Аинансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru
11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru

12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru
13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru
14. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77
15. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru
16. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru
17. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.r
18. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: . www.sberbank.ru
19. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru
20. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: https://nalog-nalog.ru
21. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: https://npfsberbanka.ru
22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: http://ru.investing.com
23. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017. — 1168 с.— URL: http://www.iprbookshop.ru/62447.html.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[24]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
знания: - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование	- правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию; - владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет

[24]В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий		
Умения - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	- соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования; - использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов; - принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей; - способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Зачет

Приложение 2.7
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Анатомия и физиология человека

индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Общепрофессиональный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	186 часов
Самостоятельная работа	- часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	186 часов

Промежуточная аттестация экзамен

Жуковский, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Феоктистова Н.А. – преподаватель анатомии и физиологии человека, сестринскому уходу и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно - научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. - основная медицинская терминология; -строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13		-функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**186**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	96
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[25], формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека		**4**	
Тема 1.1. Определение органа. Системы органов	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	1.Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. 2. Части тела человека. 3.Оси и плоскости тела человека. 4.Орган, системы органов. 5. Гистология – учение о тканях. Классификация тканей	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная. Изучение посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами.	2	
Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения.		**28**	
Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии.	**Содержание учебного материала**	28	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.,
	1.Общий план строения скелета человека. 2.Строение кости как органа, классификация костей скелета человека.	6	

[25]В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	3.Соединения костей. 4.Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов 5.Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей. 6. Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. 7.Классификация мышц, группы мышц. 8.Мышечное сокращение. Утомление мышц. 9.Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей		ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	22	
	Практические занятия № 2 - 9 Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения. С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов изучение - строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы), соединений костей черепа; изучение особенностей черепа новорожденного; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости, наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры; - мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и функции); - строения позвоночного столба, грудной клетки; проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков; - мышц живота, груди, спины; -скелета верхней конечности, его отделов; изучение строения лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности; изучение движений в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти); типичные места переломов конечностей; - мышц верхней конечности: расположение, функции;	22	

	- скелета нижней конечности; изучение скелета тазового пояса и свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как целое; половые различия таза; изучение движений в суставах свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный, голеностопный суставы, суставы стопы);типичные места переломов конечностей; - мышц нижней конечности (мышцы таза, мышцы бедра, мышцы голени, мышцы стопы); -движений в суставах при сокращении мышц; мышцы-синергисты и мышцы–антагонисты; изучение видов мышечного сокращения. - топографии и функций мышц живота, спины, груди. Слабые места передней брюшной стенки; - топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка; - топографические образования нижней конечности.		
Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.		**14**	
Тема 3.1 Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.	**Содержание учебного материала**	14	
	1.Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода. 2.Этапы дыхания. 3.Строение и функции органов дыхательной системы. 4.Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие 5.Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. 6.Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении. 7.Резервные возможности системы дыхания. 8.Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи. 9. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови	6	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 10-12 Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии органов дыхательной системы, строения и функций воздухоносных путей(полость носа, гортань, трахея, главные бронхи). Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани, бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов. Изучение строения легких с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Изучение строения плевры, плевральной полости. Опасность перелома ребер при сердечно-легочной реанимации. Демонстрация на муляже верхних и нижних границ легких Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки. Спирометрия. Дыхательные объемы.	8	
Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения		**34**	
Тема 4.1. **Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы.**	**Содержание учебного материала**	6	
	1.Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы. 2.Морфофункциональная характеристика системы крово- и лимфообращения. 3.Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. 4. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма. 5.Изменение органного кровообращения при мышечной нагрузке, приеме пищи, при гипоксии, стрессе и других состояниях. 6.Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями	6	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 4.2. **Строение и**	**Содержание учебного материала**	10	
	1.Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную	6	ОК 01, ОК 02,

деятельность сердца	клетку. 2.Цикл сердечной деятельности. 3.Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца. 4.Проводящая система сердца, её функциональные особенности. 5.Сердечный цикл и его фазовая структура. 6.Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс. 7.Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности. 8.Принципы наружного массажа сердца при сердечно-легочной реанимации		ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 13 С помощью фантомов, муляжей изучение пространственного представления о сердечно-сосудистой системе. Изучение на фантоме проекции границ сердца. Изучение строения сердца. Давать сравнительную характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата.	4	
Тема 4.3. **Сосуды большого круга кровообращения.**	**Содержание учебного материала**	12	
	1.Системное кровообращение. 2.Основные сосуды большого круга и область их кровоснабжения (аорта, общая сонная артерия, подключичная артерия, общая подвздошная артерия, бедренная артерия). 3.Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены 4.Основные законы гемодинамики. 5.Общее периферическое сопротивление сосудов. Механизм формирования сосудистого тонуса. 6.Факторы, обеспечивающие движение крови и лимфы по сосудам высокого и низкого давления. 7. Кровяное давление, его виды (систолическое, диастолическое, пульсовое, периферическое, артериальное, венозное). 8.Факторы, определяющие величину кровяного давления.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия № 14, 15 На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения. Места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии. На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных вен системы верхней и нижней полых вен, системы воротной вены. Венозные анастомозы.	8	
Тема 4.4 . **Лимфатическая система**	**Содержание учебного материала**	6	
	1.Значение лимфатической системы. 2.Лимфа и ее состав. 3.Лимфатические сосуды. 4.Движение лимфы. 5.Критерии оценки деятельности лимфатической системы. 6.Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 16 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов лимфатической системы человека. Месторасположение поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных, шейных, поднижнечелюстных, подмышечных, локтевых, паховых). Лимфатические сосуды, лимфоидные органы, функции лимфатической системы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы.	4	
Раздел 5 Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии		**30**	
Тема 5.1 **Строение и функции**	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Общий план строения пищеварительной системы.	2	ОК 01, ОК 02,

пищеварительной системы	2. Значение пищеварения и методы его исследования. 3.Переваривающая, всасывающая и двигательная функции органов пищеварения. 4.Строение стенки желудочно-кишечного тракта и пищеварительных желез. 5.Топография и строение органов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы. 6.Брюшина, строение. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. 7.Отношение органов брюшной полости к брюшине.		ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 5.2 Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции.	**Содержание учебного материала**	8	
	1.Процессы пищеварения на уровне полости рта. 2.Механическая и химическая обработка пищи. 3.Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. 4.Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. 5.Состав и свойства слюны. Регуляция слюноотделения. 6.Акт глотания. Регуляция глотания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практические занятия № 17,18 Топография органов пищеварительного тракта с характеристикой их функции. Изучение строения и функций полости рта, органов полости рта. Изучение строения и функций глотки, пищевода. Изучение расположения, места открытия выводных протоков слюнных желез. Определение проекции желудка на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов желудка, функции органа. Изучение состава и свойств желудочного сока.	6	
Тема 5.3 Пищеварительные	**Содержание учебного материала**	6	
	1.Печень как пищеварительная железа. Функции печени как	2	ОК 01, ОК 02,

железы. Печень и поджелудочная железа.	жизненно-важного органа. 2. Желчь, ее состав. Пути желчевыведения. 3.Регуляция выработки желчи. Желчевыводящие пути. 4.Поджелудочная железа. Поджелудочный сок: состав и значение. 5.Регуляция выработки поджелудочного сока		ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 19 Определение проекции поджелудочной железы, печени, желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов поджелудочной железы, печени, желчного пузыря. Желчь, состав, свойства. Изучение желчевыводящих путей.	4	
	Итого за семестр	**96/58**	
Тема 5.4 **Кишечник: строение и пищеварение в нем.**	**Содержание учебного материала**	8	
	1.Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки. 2.Механическая и химическая обработка пищи. 3.Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. 4.Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание. 5.Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. 6.Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстой кишке	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практические занятия № 20,21 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения и функций кишечника. Тонкая кишка – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Изучение пищеварения в тонкой кишке. Изучение строения толстой кишки с использованием муляжей, атласов, планшетов, макропрепаратов. Проекция отделов толстой кишки на брюшную стенку. Изучение пищеварения в толстой	6	

	кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Акт дефекации, его регуляция. Составление сравнительной характеристики строения стенки желудка, тонкой и толстой кишки и характеристики процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта.		
Тема 5.5 **Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов.**	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Общее понятие об обмене веществ в организме. 2.Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза. 3.Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. 4.Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов. 5.Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс. 6.Значение минеральных веществ и микроэлементов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 5.6 **Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма**	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов. 2.Температура человека и ее суточное колебание. 3.Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов человека. 4.Физическая и химическая терморегуляция. 5.Обмен веществ как источник образования теплоты. 6.Роль отдельных органов в терморегуляции. Теплоотдача. Способы отдачи теплоты с поверхности тела (излучение, испарение, проведение). 7.Физиологические механизмы теплоотдачи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13

	8. Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции. 9.Функциональная система, обеспечивающая поддержание температуры внутренней среды при изменении температуры внешней среды.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 22 Изучение обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Оценка пищевого рациона. Заслушивание подготовленных сообщений и рекомендаций по диетотерапии	2	
Раздел 6 Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции.		**18**	
Тема 6.1 Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек	**Содержание учебного материала**	6	
	1.Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма. 2.Топография и строение органов мочевыделительной системы.3.Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы. 4.Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи в норме. 5.Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами. 6.Адаптивные изменения функции почек при различных условиях внешней среды. 7.Клиническое значение исследования мочи. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, гематурии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 23, 24 Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональной особенностей каждого органа.	4	

	Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друге). Изучение строения почек. Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Изучение особенностей кровоснабжения почки.		
Тема 6.3 Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевыведения.	**Содержание учебного материала**	6	
	1.Строение мочевыводящих путей: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия №25,26 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского. Критерии оценки процесса выделения. Изучение клинических анализов мочи. Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме.	4	
Тема 6.4 Процесс репродукции. Половая система человека	**Содержание учебного материала**	6	
	Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы Особенности гистологического строения мужской половых желез. Эндокринная деятельность половых желез Наружные и внутренние половые органы женщины. Топография и строение органов женской половой системы Особенности гистологического строения женских половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Менструальный цикл	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 27 Определение топографии органов мужской и женской половых систем на муляжах и таблицах. Функциональная характеристика репродуктивных систем	2	

	женского и мужского организмов		
Раздел 7 Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека		**8**	
Тема 7.1 Кровь: состав и функции.	**Содержание учебного материала**	6	
	1.Внутренняя среда организма, постоянство ее состава. 2.Кровь как часть внутренней среды организма. 3.Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные элементы крови – гистологическая и функциональная характеристика. 4.Группы крови. Резус-фактор. 5.Свертывание крови.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 28,29 Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. Изучение клинических анализов крови. Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови)	4	
Тема 7.2 Органы кроветворения и иммунной системы	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Кроветворение. Кроветворные органы. 2.Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма. 3.Топография и строение органов кроветворения и иммунной системы.	2	
Раздел 8. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции		**32**	
Тема 8.1 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомо-физиологическая характеристика	**Содержание учебного материала**	6	
	1.Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека. 2.Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны. 3.Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. 4.Нарушения функции эндокринных желез.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК

эндокринных желёз	5.Классификация желез внутренней секреции 6.Топография эндокринных желез, особенности строения. 7.Механизмы действия гормонов, биологический эффект		4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 30, 31 Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез. Изучение строения гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы, половых желез. Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции. Гормон вилочковой железы.	4	
Тема 8.2 **Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.**	**Содержание учебного материала**	8	
	1.Интегрирующая роль нервной системы. Центральна и периферическая нервная система. 2.Соматическая и вегетативная нервная система. 3.Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). 4.Понятиерефлекса, классификация рефлексов. 5.Спинной мозг: строение и функции. 6.Головной мозг: строение и функции. 7. Топография, строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Кора больших полушарий. Локализация функции в коре головного мозга 8. Спинномозговые нервы. Черепные нервы. 9.Вегетативная нервная система.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия № 32,33 Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки) Расположение спинного мозга с указанием взаимоотношения между серым и	4	

	белым веществом и особенностями формирования спинномозговых нервов. Изучение строения головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц. Определение и описание топографии отделов головного мозга с характеристикой строения и функции их образований		
Тема 8.3 Периферическая нервная система	**Содержание учебного материала**	4	
	Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Нервные сплетения. Черепные нервы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 34 Изучение с помощью препаратов, таблиц, муляжей периферической нервной системы. Образование спинномозговых нервов. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетения. Определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений. Черепные нервы: состав нерва, область иннервации.	2	
Тема 8.4. Вегетативная нервная система	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Вегетативная нервная система, симпатический парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. 2.Вегетативные сплетения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 35 Сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы Показать на таблицах и муляжах центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы, локализацию наиболее крупных вегетативных сплетений.	2	

Тема 8.5 Высшая нервная деятельность человека	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Понятие о высшей нервной деятельности. 2.Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип. 3.Психическая деятельность(ВНД) - физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно- рефлекторной деятельности. 4.Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, речь. 5.Сигнальные системы. Деятельность I-ой сигнальной системы. 6.Деятельность II-ой сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Тема 8.6. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Учение И. П. Павлова об анализаторах. 2. Общий план строения анализатора 3.Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. 4. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение. 5.Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность. 6.Строение и значение органов вкуса и обоняния	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 36 С помощью наглядных пособий изучить строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств. Характеристика зрительного, слухового, вкусового, обонятельного анализаторов по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора.	2	

Тема 8.7. Анатомия и физиология кожи	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Строение и функции кожи. 2.Кожные рецепторы. Кожная чувствительность. 3.Корковые отделы анализатора.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 37 Изучение строения и функций кожи. Кожная чувствительность Виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти. Отделы и строение проприоцептивной сенсорной системы. Корковые отделы анализатора	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**18/18**	
	Итого за семестр	**90/56**	
Всего:		**186/114**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);

• столы и стулья для обучающихся;
• различные наглядные пособия;
• макет скелета человека;
• плакаты медицинские;
• весы;
• измерители артериального давления;
• динамометры;
• ростомер медицинский;
• стабилограф Стабилан;
• реограф Нейрософт;
• тренажер Эллипсоид;
• тренажер Велоэргометрический;
• электромиограф Нейрософт;
• спирометры
• схемы, таблицы и приборы для расчета биомеханических характеристик двигательных действий человека и т.д..

Учебно-наглядные пособия:

1. Анатомические плакаты по разделам:
- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:
- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

3. Влажные и натуральные препараты:
- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;

- препараты костей и суставов

4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.

Набор таблиц по анатомии (по темам).

Набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).

Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза);

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1. Анатомия человека = Human Anatomy: учебное пособие / Е. С. Околокулак, Ф. Г. Гаджиева, С. А. Сидорович, Д. А. Волчкевич. — Минск: Вышэйшая школа, 2021. — 416 c. — ISBN 978-985-06-3304-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119959.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Апчел, В. Я. Основы возрастной анатомии и физиологии: учебное пособие / В. Я. Апчел, Л. П. Макарова, Е. А. Никитина. — Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 208 c. — ISBN 978-5-8064-3002-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131737.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кабак, С. Л. Анатомия человека: учебник / С. Л. Кабак. — Минск: Вышэйшая школа, 2021. — 224 c. — ISBN 978-985-06-3293-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119960.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Околокулак, Е. С. Анатомия человека: учебное пособие / Е. С. Околокулак, Ф. Г. Гаджиева ; под редакцией Е. С. Околокулака. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — 384 c. — ISBN 978-985-06-3166-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119961.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека: практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 143 c. — ISBN 978-5-4488-1186-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106608.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/106608

3.2.3. Дополнительные источники

1. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Webstudia.biz - URL: http://www.anatomy.tj/, свободный. — загл. с экрана.- яз. рус.
2. Баскаков, М. Б. Анатомия и физиология человека. Основы морфологии человека и общей патологии клетки: учебное пособие для СПО / М. Б. Баскаков. — Саратов: Профобразование, 2017. — 114 c. — ISBN 978-5-4488-0013-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66385.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/66385
3. Добротворская, С. Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека: учебное пособие / С. Г. Добротворская, И. В. Жукова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 96 c. — ISBN 978-5-7882-2100-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79265.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Степанова, С. В. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: учебное пособие / С. В. Степанова, С. Ю. Гармонов. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2009. — 217 c. — ISBN 978-5-7882-0626-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62534.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Топоров, Г.Н., Панасенко, Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва: Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[26]	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. - основную медицинскую терминологию; -строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при	- демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции; - демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи; - при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Экзамен

[26]В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

взаимодействии с внешней средой		
Умения - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- правильное определение топографии органов; - свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов - оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей	Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен

Приложение 2.8
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы патологии
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Общепрофессиональный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	60 часов
Самостоятельная работа	- часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	60 часов

Промежуточная аттестация зачет

Жуковский, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик:	Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Остроухова Юлия Владимировна – преподаватель генетики с основами медицинской генетики, фармакологии, общественного здоровья и здравоохранения, основ латинского языка, основ микробиологии и иммунологии, основы патологии, председатель ПЦК в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно - научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02.ОСНОВЫПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**60**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	32
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[27], формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Общая нозология		**2**	
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. 4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 6. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7. Исходы болезни. Терминальное состояние.	2	
Раздел 2. Общепатологические процессы		**30**	
Тема 2.1. Альтерация. Патология обмена веществ.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1.,
	1. Альтерация, понятие, виды. 2. Дистрофия – определение, сущность. 3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация	2	

[27]В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	дистрофий. 4. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 5. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 6. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.		ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Изучение микро- и макропрепаратов.	4	
Тема 2.2. Альтерация. Некроз.	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. 2. АПОП тоз – генетически запрограммированный процесс. 3. Некроз – омертвение тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 2 Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов	4	
Тема 2.3. Расстройство кровообращения	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. 2. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1.,

	3. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). 4. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 5. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. 6. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 7. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.		ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
Тема 2.4. Воспаление	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 2. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 3. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 4. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 5. Роль воспаления в патологии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 3 Изучение различных видов воспаления помикро- и макропрепаратам. Изучение различных видов расстройств кровообращения	4	
Тема 2.5. Патология терморегуляции. Лихорадка.	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств теплорегуляции: гипер- и гипотермия. 2. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. 3. Приспособительные реакции организма при гипертермии. 4. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

	5. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. 6. Стадии лихорадки. Формы лихоадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. 7. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. 8. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 9. Отличие лихорадки от гипертермии. 10. Клиническое значение лихорадки.		ЛР 9
Тема 2.6. Опухоли	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 4. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 6. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. 7. Действие опухолей на организм человека. 8. Рак, его виды. Саркома, ее виды. 9. Опухоли меланинобразующей ткани.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные реакции	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. 2. Стадии компенсаторных реакций. 3. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. 4. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. 5. Заживление ран. 6. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9

	7. Понятие метаплазии, значение для организма.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам	2	
Раздел 3.Частная патология		**28**	
Тема 3.1. **Патология крови**	**Содержание учебного материала**	4	
	1. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. 2. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. 3. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. 4. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. 5. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкемия, лейкопения, лимфогранулематоз. 6. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам.	2	
Тема 3.2. **Патология сердечно-сосудистой системы**	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. 3. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. 4. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. 5. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. 6. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. 7. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9

	(идиопатическая) и вторичная (симптоматическая)гипертензия. 8. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 6 Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам.	4	
Тема 3.3. Патология дыхания	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. 2. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. 3. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. 4. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. 5. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. 6. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 7 Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания.	4	
Тема 3.4. Патология органов пищеварения	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. 2. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. 3. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. 4. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. 5. Панкреатит. Воспаление кишечника. 6. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практическое занятие № 8 Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам.	4	
Тема 3.5. Патология органов мочевыделения	**Содержание учебного материала**	6	
	1. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. 2. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. 3. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 9 Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам.	4	
Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (зачет)**	**-**	
Всего:		**60/32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

Многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);

- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия;
- макет скелета человека;
- плакаты медицинские;
- весы;
- измерители артериального давления;
- динамометры;
- ростомер медицинский;
- стабилограф Стабилан;
- реограф Нейрософт;
- тренажер Эллипсоид;
- тренажер Велоэргометрический;
- электромиограф Нейрософт;
- спирометры
- схемы, таблицы и приборы для расчета биомеханических характеристик двигательных действий человека и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1. Галагудза, М. М., Основы патологии + еПриложение : учебник / М. М. Галагудза, В. А. Цинзерлинг. — Москва: КноРус, 2023. — 497 с. — ISBN 978-5-406-10763-8. — URL: https://book.ru/book/947824 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
2. Кондакова, Э. Б., Основы патологии. Практикум: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. — Москва: КноРус, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-406-10717-1. — URL: https://book.ru/book/946791 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
3. Морозов, Ю. М. Основы патологии. Синдром лихорадки: характеристика и лечение: учебное пособие для СПО / Ю. М. Морозов, М. С. Турчина, Т. И. Оболенская. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0674-2, 978-5-4497-0265-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88886.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/88886
4. Недзьведь, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология человека: учебник / М. К. Недзьведь, Ф. И. Висмонт, Т. М. Салтсидис. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 300 с. — ISBN 978-985-7253-09-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125419.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Основы патологии.: учебник / Т. А. Федорина, Н. В. Исакова, Н. И. Лясковская [и др.]; под ред. Т. А. Федориной. — Москва: КноРус, 2022. — 277 с. — ISBN 978-5-406-09771-7. — URL: https://book.ru/book/943667 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Баскаков, М. Б. Анатомия и физиология человека. Основы морфологии человека и общей патологии клетки: учебное пособие для СПО / М. Б. Баскаков. — Саратов: Профобразование, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0013-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66385.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/66385
2. Качанова, Е. А. Основы патологии: учебное пособие для СПО / Е. А. Качанова. — Саратов : Профобразование, 2018. — 70 с. — ISBN 978-5-4488-0187-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74499.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Основы гепатологии: морфология, физиология, патология: учебник / К. А. Сидорова, С. А. Веремеева, Л. А. Глазунова [и др.]. — Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-91409-500-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107600.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Консультант студента: ЭБС. – Москва: ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru
5. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.mededu.ru/
6. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[28]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
знания: – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценкаправильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями Зачет

[28]В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.		
Умения - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;	Экспертная оценка выполнения практических заданий Зачет

Приложение 2.9
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Общепрофессиональный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	62 часа
Самостоятельная работа	- часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	62 часа

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Жуковский, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Остроухова Ю.В. – преподаватель генетики с основами медицинской генетики, фармакологии, общественного здоровья и здравоохранения, основ латинского языка, основ микробиологии и иммунологии, основы патологии, председатель ПЦК в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно - научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4,1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,	– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	– латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**62**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	36
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[29], формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		**10**	
Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1.Введение. Краткая история латинского языка. 2.Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3.Латинский алфавит.	4	
Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1.Звуки и буквы латинского языка. 2.Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. 3.Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Отработка произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Чтение вслух слов, латинских изречений. Отработка постановки ударения.	4	
Раздел 2. Анатомическая терминология		**22**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05,

[29]В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Имя существительное.	1.Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. 2.Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. 3.Способ записи существительных в словаре - словарная форма. 4.Несогласованное определение	4	ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 2 Имя существительное 1 и 2 склонения. Отработка навыков согласования существительных	4	
Тема 2.2. **Имя прилагательное**	**Содержание учебного материала**	6	
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 3 Отработка алгоритма согласования прилагательного 1 группы с существительным.	4	
Тема 2.3. **Имя существительное 3, 4 и 5 склонений**	**Содержание учебного материала**	8	
	1.3-е склонение имен существительных. 2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. 3.Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4.4-ое и 5ое склонение существительных.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 4 Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения	4	
	Зачет	**32/16**	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		**15**	
Тема 3.1. **Правила**	**Содержание учебного материала**	5	
	1.Общие сведения о структуре рецепта.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05,

выписывания рецептов	2.Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3.Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4.Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. 5.Способы выписывания лекарственных средств. 6.Оформление рецептурной строки на латинском языке. 7. Дополнительные надписи в рецептах. 8.Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.		ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 5 Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев.	4	
Тема 3.2.Химическая номенклатура	**Содержание учебного материала**	5	
	1.Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. 2.Названия солей.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 6 Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения. Выписывание солей.	4	
Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	**Содержание учебного материала**	5	
	1.Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. 2.Номенклатура лекарственных средств.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практическое занятие № 7 Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.	4	4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
Раздел 4. Клиническая терминология		**13**	
Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	**Содержание учебного материала**	9	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	1.Терминологическое словообразование. Состав слова. 2.Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки.	1	
	1.Однословные клинические термины – сложные слова. 2.Начальные и конечные терминоэлементы. 3.Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. 4.Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	2	
	1.Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. 2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-,-ism-в клинической терминологии. 3.Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 8 Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	4	
Тема 4.2. Профессиональные термины в	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК
	Практическое значение латинского языка для медицинской сестры.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

сестринском деле	**Практические занятия № 9** Систематизация учебного материала по курсу. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4	3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
Дифференцированный зачет		**2/2**	
	Зачет	**30/22**	
	Всего:	**62/38**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.).

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.);

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю. И., Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю. И. Городкова. — Москва: КноРус, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-406-12295-2. — URL: https://book.ru/book/950747 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
2. Долгушина, Л. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / Л. В. Долгушина; под редакцией Л. Г. Панина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0783-1, 978-5-4497-0447-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96022.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кондакова, Э. Б., Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. — Москва: КноРус, 2023. — 361 с. — ISBN 978-5-406-10519-1. — URL: https://book.ru/book/945221 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
4. Носачёва, М. И. Латинский язык и основы медицинской терминологии = The Latin Language and Fundamentals of Medical Terminology: учебное пособие для иностранных студентов 1-го курса билингвального отделения (English Media) медицинских вузов / М. И. Носачёва; под редакцией Н. И. Данилиной. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-4497-0979-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106014.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Цисык, А. З. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / А. З. Цисык, Е. С. Швайко; под редакцией А. З. Цисыка. — Минск: Республиканский институт

профессионального образования (РИПО), 2019. — 364 c. — ISBN 978-985-503-956-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100362.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Цисык, А. З. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / А. З. Цисык. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 339 c. — ISBN 978-985-7253-10-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125410.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Григорьев, А. В. Латинский язык. Часть I. Теория и практика: учебное пособие / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. — Москва: Прометей, 2011. — 252 c. — ISBN 978-5-4263-0057-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/8275.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Ловчикова, Н. П. Методические указания и контрольные работы по латинскому языку и фармацевтической терминологии: для студентов I курса заочного отделения фармацевтического факультета / Н. П. Ловчикова, О. Т. Михеева, Г. Н. Сайханова. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 67 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6061.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Сайханова, Г. Н. Учебное пособие по латинскому языку и основам фармацевтической терминологии: для студентов заочного отделения фармацевтического факультета / Г. Н. Сайханова. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2010. — 86 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6080.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Яковлева, Н. Ю. Практические занятия для преподавателей. Дисциплина \\\"Латинский язык\\\": учебное пособие / Н. Ю. Яковлева. — Самара: РЕАВИЗ, 2010. — 80 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10186.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: http://www.wmed.ru/dic.htm
6. Онлайновые словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: http://www.ets.ru/cgi-bin/udict
7. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222
8. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: http://latinsk.ru/
9. LinguaLatinaaeterna [Электронный ресурс]. URL: http://www.linguaeterna.com
10. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: http://www.columbia.edu/.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[30]	Критерии оценки	Методы оценки
знания: – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминоэлементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;	Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений Дифференцированный зачет, зачет
Умения – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; -заполнение рецептов согласно правилам	Экспертная оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет, зачет

[30]В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

Приложение 2.10
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики

индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Общепрофессиональный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	60 часов
Самостоятельная работа	- часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	60 часов

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Жуковский, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Клипикова М.М. – преподаватель основ микробиологии и иммунологии, генетика с основами медицинской генетики в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно - научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04.ГЕНЕТИКАС ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Генетика с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4,1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9	- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней	- биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**60**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	36
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[31], формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Основы генетики		**2**	
Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	1.Краткая история развития медицинской генетики. 2.Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. 3.Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. 4.Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.	2	
Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности		**16**	
Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	**Содержание учебного материала**	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	1.Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. 2.Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. 3.Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. 4.Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип». 5. Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 1	6	

[31]В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Основные типы деления эукариотической клетки. Гаметогенез. Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз, мейоз, амитоз). Биологическая роль разных типов деления. Гаметогенез (овогенез, сперматогенез).		
Тема 2.2. Биохимические основы наследственности	**Содержание учебного материала**	6	
	1.Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. 2.Сохранение информации от поколения к поколению. 3.Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена. 4.Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию. 5.Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов. 6.Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. 7.Генетический код его универсальность, специфичность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 2 Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям	4	
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		**16**	
Тема 3.1. Типы наследования признаков	**Содержание учебного материала**	12	
	1. Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека. 2.Типы и закономерности наследования признаков у человека. 3.Генотип и фенотип. 4.Виды взаимодействия генов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9

	5.Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия 6. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. 7. Генетическое определение групп крови и резус – фактора		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 3,4 Наследование менделирующих признаков у человека. Сцепленное с полом наследование. Решение задач. Наследственные свойства крови. Системы групп крови. Система АВО, резуссистема. Выявления причин возникновения резус-конфликта матери и плода. Решение задач.	8	
Тема 3.2. Виды изменчивости. Мутагенез.	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Основные виды изменчивости. 2.Причины мутационной изменчивости. 3.Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез. 4.Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Изучение изменчивости и видов мутаций у человека. Краткая характеристика некоторых генных и хромосомных болезней. Работа с обучающими и контролирующими пособиями.	2	
Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости		**8**	
Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости	**Содержание учебного материала**	8	
	1.Методы изучения наследственности и изменчивости. 2.Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, ПОП уляционно-статистический, иммуногенетический методы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	Практические занятия №6, 7 Генеалогический метод. Составление и анализ родословных схем. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом. Цитогенетический метод. Кариотипирование.	6	
Раздел 5. Наследственность и патология		**16**	
Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация	**Содержание учебного материала**	14	
	1.Классификация наследственных болезней. 2.Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания. 3.Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. 4.Мультифакториальные заболевания. 5.Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 8 Изучение хромосомных и генных заболеваний. Причины возникновения хромосомных и генных заболеваний. Изучение моногенныхи полигенных болезней с наследственной предрасположенностью. Виды мультифакториальных признаков. Изолированные врожденные пороки развития. Клинические проявления мультифакториальных заболеваний.	10	
Тема 5.2. Медико-генетическое консультирование	**Содержание учебного материала**	2	
	1Виды профилактики наследственных заболеваний. 2.Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). 3.Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. 4.Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9
Тема 6. Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	
Всего:		**60/38**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Генетика с основами медицинской генетики», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия

Набор таблиц по генетике (по темам)

Набор фото больных с наследственными заболеваниями.

Набор слайдов «хромосомные синдромы»

Родословные схемы;

техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / М. М. Азова, О. Б. Гигани, О. О. Гигани [и др.]; под ред. М. М. Азовой. — Москва: КноРус, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-406-09653-6. — URL: https://book.ru/book/943241 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
2. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для СПО / составители Е. В. Кукушкина, И. А. Кукушкин. — Саратов: Профобразование, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0323-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86133.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

1. Антипов, В. Е. Сборник задач по медицинской генетике с решениями / В. Е. Антипов. — Самара: РЕАВИЗ, 2012. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/18429.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Костерин, О. Э. Основы генетики. В 2 частях. Часть 2. Хромосомные перестройки, полиплоидия и анеуплоидия, мобильные генетические элементы и генетическая трансформация, генетика количественных признаков и популяционная генетика: учебник для СПО / О. Э. Костерин; под редакцией В. К. Шумного. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 246 с. — ISBN 978-5-4488-

0793-0, 978-5-4497-0454-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96020.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Медицинская биология и общая генетика: учебник / Р. Г. Заяц, В. Э. Бутвиловский, В. В. Давыдов, И. В. Рачковская. — 3-е изд. — Минск: Вышэйшая школа, 2017. — 480 с. — ISBN 978-985-06-2886-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90714.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Рабочая тетрадь для практических занятий модуль 2 «Генетика человека» / Г. Н. Соловых, Е. К. Раимова, Е. М. Нефедова [и др.]. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 15 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21857.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Рабочая тетрадь для самостоятельной работы модуль 2 «Генетика человека» / Г. Н. Соловых, Е. К. Раимова, Е. М. Нефедова [и др.]. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 36 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21860.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Сборник задач по молекулярной биологии и медицинской генетике с решениями: учебное пособие / составители Е. В. Антипов. — Самара: РЕАВИЗ, 2012. — 168 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/18421.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике; - демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет

- цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию		
умения - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней.	- демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов; - проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами	Экспертная оценка выполнения практических заданий

Приложение 2.11
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Общепрофессиональный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	78 часов
Самостоятельная работа	- часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	78 часов

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Жуковский, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Клипикова М.М. – преподаватель основ микробиологии и иммунологии, генетика с основами медицинской генетики в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ ИММУНОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «основы микробиологии иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код[32] ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10	- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;	- роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**78**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	48
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

[32] Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[33], формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	
Раздел 1. Общая микробиология		**8**	
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы	**Содержание учебного материала**	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10
	1.История развития микробиологии и иммунологии. 2.Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 3.Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии. 4.Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. 5.Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность). 6.Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 7.Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и оснащение базовой лаборатории.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы	2	
Тема 1.2. Экология микроорганизмов	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. 2.Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК

[33]В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	3.Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. 4.Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. 5.Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция.		3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10
Раздел 2. Бактериология		**20**	
Тема 2.1. Морфология бактерий и методы ее изучения	**Содержание учебного материала**	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10
	1.Прокариоты и эукариоты. 2.Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. 3.Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов. 4.Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. 5.Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 2 Изучение морфологии бактерий. Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.	6	
Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения	**Содержание учебного материала**	12	
	1.Химический состав бактериальной клетки. 2.Ферменты бактерий. 3.Питание, рост и размножение бактерий. 4. Микробиологические методы исследования. 5.Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. Меры предосторожности.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10

	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 3 Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Питательные среды, их назначение и применение. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. Особенности культивирования хламидий и риккетсий. Культивирование анаэробов.	8	
Раздел 3. Вирусология		**2**	
Тема 3.1. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Особенности классификации вирусов. 2.Структура вирусов. 3.Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. 4.методы культивирования и индикации вирусов. 5.Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. 6.Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об абортивном и интегративном типах. 7.Генетика вирусов и ее значение для современной медицины. 8.Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10
	Итого за семестр	**30/16**	
Раздел 4. Учение об иммунитете		**28**	
Тема 4.1. Иммунитет, его значение для человека	**Содержание учебного материала**	8	
	1.Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2.Виды иммунитета. 3.Иммунная система человека. 4.Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования. 5.Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10

	механизмы и применение. 6.Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 4 Постановка простейших серологических реакций и их учет	4	
Тема 4.2. **Патология иммунной системы**	**Содержание учебного материала**	12	
	1.Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. 4. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. 5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, значение для организма.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 5 Аллергодиагностика инфекционных заболеваний. Кожно-аллергические пробы, их учет.	6	
Тема 4.3. **Иммунотерапия и иммунопрофилактика**	**Содержание учебного материала**	8	
	1.Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины. 2.Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 6	6	

	Изучение препаратов, применяемых для иммунопрофилактики и иммунотерапии.		
Раздел 5. Паразитология и протозоология		**18**	
Тема 5.1. Общая характеристика простейших	**Содержание учебного материала**	8	
	1.Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. 2.Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита. 3.Устойчивость простейших к факторам окружающей среды.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 7 Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое	6	
Тема 5.2. Медицинская гельминтология	**Содержание учебного материала**	10	
	1.Общая характеристика и классификация гельминтов. 2.Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. 3.Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. 4.Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды. 5.Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах. 6.Профилактика гельминтозов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практические занятия №8 Методы микробиологической диагностики гельминтозов: макро- и микроскопическое исследование, серологическое исследование (реакция связывания комплемента, непрямой гемагглютинации, прямой гемагглютинации, иммунофлюоресценции,	8	

	иммуноферментный анализ). Аллергическое исследование (кожные пробы)		
Тема 6. Итоговое занятие	**Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)**	**2**	
	Итого за семестр	**48/32**	
Всего:		**78/46**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «основ микробиологии и иммунологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии)

Микроскопы

Микропрепараты бактерий, грибов, простейших

Лабораторная посуда для забора материала на исследование;

техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Маркова, М. П. Основы иммунологии: учебно-методическое пособие / М. П. Маркова. — Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 47 с. — ISBN 978-5-6047371-8-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119705.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Основы микробиологии и иммунологии + еПриложение: Тесты: учебник / А. М. Земсков, З. А. Воронцова, В. А. Земскова [и др.] ; под ред. А. М. Земскова. — Москва: КноРус, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-406-10344-9. — URL: https://book.ru/book/944966 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
3. Сбойчаков, В. Б., Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии: учебник / В. Б. Сбойчаков, А. В. Москалев, М. М. Карапац, Л. И. Клецко. — Москва: КноРус, 2023. — 273 с. — ISBN 978-5-406-10955-7. — URL: https://book.ru/book/947203 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Белясова, Н. А. Микробиология: учебник / Н. А. Белясова. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 443 с. — ISBN 978-985-06-2131-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20229.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Егорова, Е. Н. Справочник терминов по общей микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие / Е. Н. Егорова, А. М. Самоукина, Ю. В. Червинец; под редакцией В. М. Червинец. — Тверь: Тверская государственная медицинская

академия, 2009. — 103 c. — ISBN 978-5-8388-0073-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/23629.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Куранова, Н. Г. Микробиология. Часть 1. Прокариотическая клетка: учебное пособие / Н. Г. Куранова, Г. А. Купатадзе. — Москва: Прометей, 2013. — 108 c. — ISBN 978-5-7042-2459-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/24002.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Павлович, С. А. Микробиология с вирусологией и иммунологией: учебное пособие / С. А. Павлович. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 800 c. — ISBN 978-985-06-2237-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/24067.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Саруханова, Л. Е. Основы общей микробиологии и иммунологии: учебное пособие / Л. Е. Саруханова, Е. Г. Волина. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2009. — 112 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11576.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[34]	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
знания: - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека	- способность определить принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам, морфологии и культурным свойствам с учетом изученного учебного материала; - владение специальной терминологией, используемой в микробиологии; - последовательное изложение программного материала по эпидемиологии инфекционных заболеваний согласно законам распространения инфекции в восприимчивом коллективе; - свободное владение знаниями факторов	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач, дифференцированный зачет

[34]В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	иммунитета, принципами иммунопрофилактики и иммунотерапии в соответствии с нормативными документами	
умения - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.	-осуществление забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими указаниями, требованиями безопасности; - способность отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных.	Экспертная оценка выполнения практических заданий

Приложение 2.12
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Фармакология
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Общепрофессиональный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	75 часов
Самостоятельная работа	- часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	75 часов

Промежуточная аттестация экзамен

Жуковский, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Фармакология, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Остроухова Юлия Владимировна – преподаватель фармакологии, общественного здоровья и здравоохранения, основ латинского языка, основ микробиологии и иммунологии, основы патологии, фармакология, председатель ПЦК в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно - научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**75**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	48
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[35], формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Общая рецептура		**9**	
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	**Содержание учебного материала**	9	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4.Лекарственные формы, их классификация. 5. Рецепт, определение и значение.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 1 Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.	4	
	Практическое занятие № 2 Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения.	4	

[35]В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.		
Раздел 2. Общая фармакология		**2**	
Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1.Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2.Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 3.Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 4.Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 5.Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 6.Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. 7.Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.	2	
Раздел 3. Частная фармакология		**64**	
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	12	

Противомикробные средства	1.Антисептические и дезинфицирующие средства. 2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 3.Классификация противомикробных средств. 4.Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 5.Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. 6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. 7.Синтетические противомикробные средства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	1.Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. 2. Бета-лактамные антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенемы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. 3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. 4. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 3 Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты	4	
	Практическое занятие № 4 Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп	4	

Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Психотропные средства, понятие, классификация. 2.Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 3.Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. 4.Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 5.Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
Тема 3.3. Анальгетики	**Содержание учебного материала**	6	
	1.Аналгетики, понятие, история, классификация. 2.Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. 3.Острое отравление наркотическими аналгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических аналгетиков. 4.Ненаркотические аналгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 5 Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему	4	
Тема 3.4. Общие и местные анестетики	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. 2.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. 3.Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.		
Тема 3.5. Средства, действующие на холинергический синапс	**Содержание учебного материала**	8	
	1.Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. 2.Понятие о холинорецепторах, их локализация. 3.Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и кураreподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 6 Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков.	6	
Тема 3.6. Средства, действующие на адренергический синапс	**Содержание учебного материала**	8	
	1.Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. 2.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 7 Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков	6	
Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

Кардиотонические средства, антиангинальные средства	отдельными препаратами. 2.Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. 3.Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 4.Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.		
Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства	**Содержание учебного материала**	6	
	1.Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 2.Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатоликов. 3.Ингибиторы АПФ. 4.Антигипертензивные средства миотропного действия. 5.Применение при гипертонической болезни диуретических средств 6.Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. 7.Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты 8.Противоаритмические средства, применяемые при тахиаритмиях и брадиаритмиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 8 Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему	4	
Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Средства, влияющие на эритропоэз 2.Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты,	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 4.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 9 Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови	4	
Тема 3.10. **Препараты гормонов**	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные средства, принцип действия, применение. 3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
Тема 3.11. **Противоаллергические и**	**Содержание учебного материала**	4	
	1.Противоаллергические средства, классификация. 2.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5.

противовоспалительные средства	принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 3.Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. 4.Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.		ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 10 Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств	4	
Тема 3.12. **Средства, влияющие на органы дыхания**	**Содержание учебного материала**	2	
	1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. 2. Применение в медицинской практике. 3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. 4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9
Тема 3.13. **Средства, влияющие на органы пищеварения**	**Содержание учебного материала**	6	
	1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9

	3.Гастропротекторы, понятие и применение 4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. 5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. 7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. 8. Антидиарейные средства, особенности действия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 11 Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины.	4	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	-	
Всего:		**75/48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Ученические парты – 12 шт.
Ученические стулья – 24 шт.
Стол преподавателя – 1 шт.
Стул преподавателя – 1 шт.
Доска – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Экран для проектора – 1 шт.
Ноутбук преподавателя – 1 шт. с лицензионным программным обеспечением: Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint), колонки volume – 1 шт.
Наглядные пособия (стенды)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1. Астафьев, В. А., Основы фармакологии с рецептурой: учебное пособие / В. А. Астафьев, Н. С. Ракшина. — Москва: КноРус, 2023. — 499 с. — ISBN 978-5-406-10343-2. — URL: https://book.ru/book/944965 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
2. Астафьев, В. А., Основы фармакологии. Практикум: учебное пособие / В. А. Астафьев, Н. С. Ракшина. — Москва: КноРус, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-406-10938-0. — URL: https://book.ru/book/947126 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
3. Гаевый, М. Д., Фармакология с рецептурой: учебник / М. Д. Гаевый, Л. М. Гаевая. — Москва: КноРус, 2024. — 381 с. — ISBN 978-5-406-12081-1. — URL: https://book.ru/book/950438 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
4. Ракшина, Н. С. Основы фармакологии: учебное пособие для СПО / Н. С. Ракшина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0860-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96560.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Ракшина, Н. С., Клиническая фармакология для медицинских специальностей. Практикум: учебное пособие / Н. С. Ракшина. — Москва: КноРус, 2024. — 205 с. — ISBN 978-5-406-11936-5. — URL: https://book.ru/book/950195 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ракшина, Н. С. Клиническая фармакология. Избранные лекции: учебное пособие для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело (углубленная подготовка) / Н. С. Ракшина. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 53 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/40437.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Слободенюк, Т. Ф. Фармакология. Антимикробные лекарственные средства: учебное пособие / Т. Ф. Слободенюк. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4497-0082-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83282.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: www.antibiotic.ru
4. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru
5. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: www.rlsnet.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков	- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
умения - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	Экспертная оценка выполнения практических заданий

Приложение 2.13
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Гигиена и экология человека
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Общепрофессиональный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	48 часов
Самостоятельная работа	- часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48 часов

Промежуточная аттестация зачет

Жуковский, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Гигиена и экология человека, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчики: Феоктистова Н.А. – преподаватель анатомии и физиологии человека, сестринскому уходу и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, гигиена и экология человека.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно - научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В./

«Согласовано»

Методист _____/ Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код[36] ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3,5. ЛР 7, ЛР 9	- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; - определять необходимые источники информации; - применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	- актуального профессионального и социальный контекста, в котором приходится работать и жить; - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - современной научной и профессиональной терминологию; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

[36] Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПОП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Учебный план учебной дисциплины

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	**48**
Лекции	24
Практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена	**-**
Итоговая аттестация в форме зачета	

Учебно-тематический план учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»

Лекции

Тема	Содержание	Объем часов	Форма контроля	Образ-ый результат (ОК и ПК)
1. Введение в предмет гигиены	Предмет, цели и задачи, структура, разделы. Связь с другими дисциплинами. Роль гигиены в системе наук, изучающих природную среду. Законы гигиены. История возникновения гигиены как науки. Методы гигиенических исследований. Основные положения гигиены.	2	тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3,5., ЛР 7, ЛР 9
2. Введение в предмет экологии человека	Предмет, цели, задачи, разделы экологии. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы. Основные причины глобальных экологических проблем. Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения.	2	тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3,5., ЛР 7, ЛР 9
3. Экологические и гигиенические проблемы воздушной среды	Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Характеристика солнечной радиации. 2.Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение – постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси. Источники загрязнения. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. 3.Принципы защиты воздушной среды. Мероприятия по профилактике	2	тестирование,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3,5.,

	загрязнений атмосферного воздуха. Роль зеленых насаждений. Значение благоустройства. Понятие о ПДК.			ЛР 7, ЛР 9
4. Экологические и гигиенические проблемы водной среды	Содержание учебного материала 1.Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды. 2.Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде. Особенности водных эпидемий. 3.Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. Причины загрязнения. Охрана источников водоснабжения. Гигиеническая характеристика систем хозяйственно – питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды.	2	тестирование,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3,5., ЛР 7, ЛР 9
5. Гигиеническое и экологическое значение почвы	Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Почвенный воздух, пористость, капиллярность. Химический состав почвы. Значение примесей антропогенного характера. Эпидемиологическое значение почвы. Самоочищение почвы. 2.Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы. Гигиенические требования к очистке населенных мест (сбор, транспортировка, хранение, обезвреживание, переработка твердых и жидких отходов). Санитарная оценка почвы.	2	тестирование,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3,5., ЛР 7, ЛР 9
6. Гигиена и экология жилищ и общественных знаний	Урбанизация и экология человека. Городской шум и профилактика его вредного воздействия. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Гигиеническое значение озеленения. 2.Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на здоровье человека. Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов, бытовой техники. Гигиенические требования к планировке, естественному и искусственному освещению, отоплению,	2	тестирование,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3,5.,

	вентиляции помещений различных назначений: жилых помещений, помещений учреждений здравоохранения. Нормирование.			ЛР 7, ЛР 9
7. Гигиена и экология ЛПУ	Гигиенические и экологические проблемы ЛПУ. Требования к размещению ЛПУ в населенном пункте. Требования к территории ЛПУ и к помещениям. Палатная секция и палатное отделение. Требования к палате. Особенности планировки инфекционной больницы.	2	тестирование,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3,5., ЛР 7, ЛР 9
8. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания.	Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс. Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Состав белков. Заменимые и незаменимые аминокислоты. Основные источники белков в питании. Жиры: их значение в питании. Полиненасыщенные жирные кислоты, их значение, источники. Углеводы: их значение в питании. Гигиеническая характеристика и источники отдельных видов углеводов. Минеральные элементы. Минеральные элементы щелочного характера: кальций, магний, натрий, калий. Минеральные элементы кислотного характера: фосфор, сера, хлор. Биомикроэлементы: железо, йод, фтор, селен, медь, цинк и др. Основные источники минеральных элементов. Витамины, их классификация. Значение витаминов и их основные источники. Профилактика гиповитаминозов. Витаминизация продуктов и готовой пищи.	2	тестирование,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3,5., ЛР 7, ЛР 9
9. Понятия рациональное и сбалансированное питание	Понятия рационального и сбалансированного питания. Основные принципы рационального питания. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи. Условия для приема пищи: интерьер столовой комнаты, сервировка стола, комфортность, Рекомендуемые величины	2	тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3,5.,

	физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения.			ЛР 7, ЛР 9
10. Заболевания связанные с питанием	Пищевой статус как показатель здоровья: обычный, оптимальный, избыточный и недостаточный. Заболевания, обусловленные недостаточным питанием: белково-энергетическая недостаточность (Квашиоркор, кахексия-алиментарный маразм). Гипо- и авитаминозы их причины и профилактика. Болезни, обусловленные нарушениями поступления микроэлементов. Заболевания, связанные с характером питания: болезни избыточного питания.	2	тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3,5., ЛР 7, ЛР 9
11. Лечебное и профилактическое питание	Лечебные диеты их характеристика в зависимости от заболеваний старой цифровой классификации и в новой редакции по приказу №330	2	тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3,5., ЛР 7, ЛР 9
12. Пищевые отравления и их профилактика	Пищевые инфекции. Пищевые отравления микробной природы: интоксикации и токсикоинфекции. Пищевые микотоксикозы. Пищевые отравления немикробной природы. Основные принципы профилактики пищевых отравлений.	2	тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3,5., ЛР 7, ЛР 9
13. Гигиена и экология труда	Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Классификация, краткая	2	тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	характеристика вредных производственных факторов. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий. Профилактика производственного травматизма.			ОК 07 ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3,5., ЛР 7, ЛР 9
14. Гигиена и экология труда медработников ЛПУ	Особенности и вредные производственные факторы труда медработников ЛПУ. Опасные вредные факторы, сопутствующие эксплуатации лазеров. Меры защиты. Радиационная безопасность медицинского персонала.	2	тестирование,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3,5., ЛР 7, ЛР 9
15. Гигиенические и экологические проблемы воспитания детей	Санитарно-эпидемиологическое благополучие образовательных учреждений. Критерии оценки уровня санитарно-гигиенического благополучия. Требования к образовательным учреждениям и образовательному процессу.	2	тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3,5., ЛР 7, ЛР 9
16. Оздоровительные мероприятия среди детей	Обеспечение оптимальной двигательной активности в образовательных учреждениях. Комплексные реабилитационные программы. Оздоровительные и корригирующие мероприятия для здоровых детей и для детей с отклонениями в состоянии здоровья. Оценка эффективности оздоровления.	2	тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК

				3.2., ПК 3.4., ПК 3,5., ЛР 7, ЛР 9
17. ЗОЖ и факторы риска	Гигиенические принципы организации ЗОЖ. ЗОЖ и его составляющие. Факторы риска здоровью. Влияние образа жизни на здоровье человека.	2	тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3,5., ЛР 7, ЛР 9
18. Гигиеническое воспитание населения	Цели и задачи, основные принципы, методы, средства и формы гигиенического воспитания и санитарного просвещения населения. Особенности методов и средств гигиенического воспитания для различных групп населения.	2	тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3,5., ЛР 7, ЛР 9
	ВСЕГО	**36**		

Практические занятия

Тема	Содержание	Объем часов	Форма контроля	Образ-ый результат (ОК и ПК)
1. Гигиена и экология окружающей среды	Семинар по гигиене и экологии окружающей среды	2	Тестирование, защита презентации по глобальным экологическим проблемам	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.2., ПК

				1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3,5., ЛР 7, ЛР 9
2. Гигиена и экология жилищ	Семинар по гигиене и экологии жилищ	2	Тестирование, защита презентации по требованию к баням, парикмахерским и прачечным	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3,5., ЛР 7, ЛР 9
3. Гигиена и экология питания	Семинар по гигиене и экологии питания	2	Тестирование, защита презентации по характеристике пищевых продуктов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3,5., ЛР 7, ЛР 9
4. Гигиена и экология ЛПУ	Семинар по теме гигиена и экология ЛПУ	2	Тестирование, защита презентации: требования к палатам, к освещению в палатах, особенности планировки инфекционной больницы. Проблема отходов ЛПУ	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3,5.,

				ЛР 7, ЛР 9
5. Гигиена труда медработников	Семинар по теме гигиена и экология труда медработников	2	Тестирование, защита презентации по вредным производственным факторам в ЛПУ	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3,5., ЛР 7, ЛР 9
6. Гигиеническое воспитание населения	Семинар по теме гигиеническое воспитание и санитарное просвещение населения	1	Тестирование, защита самостоятельно подготовленных буклетов, плакатов, санитарных бюллетеней	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 3,5., ЛР 7, ЛР 9
7.	Итоговое занятие	1	Зачет	
	ВСЕГО	**12**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Ученические парты – 12 шт.
Ученические стулья – 24 шт.
Стол преподавателя – 1 шт.
Стул преподавателя – 1 шт.
Доска – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Экран для проектора – 1 шт.
Ноутбук преподавателя – 1 шт. с лицензионным программным обеспечением: Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint), колонки volume – 1 шт.
Наглядные пособия (стенды)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гигиена и экология человека: учебник / Н. А. Матвеева, М. В. Ашина, Т. В. Бадеева [и др.]; под ред. Н. А. Матвеевой. — Москва: КноРус, 2023. — 332 с. — ISBN 978-5-406-11163-5. — URL: https://book.ru/book/947681 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
2. Сычугов, Ю. Н., Гигиена и экология человека (с практикумом): учебник / Ю. Н. Сычугов. — Москва: КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-11211-3. — URL: https://book.ru/book/948578 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы здоровья, жизнедеятельности, режим доступа - http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах здоровья, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов, режим доступа - http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
3. Юридическая Россия, режим доступа - http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788
4. Правовые основы, режим доступа - http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html
5. ЭБС «Консультант студента», режим доступа: http://medcollegelib.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[37]	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - актуального профессионального и социальный контекста, в котором приходится работать и жить; - номенклатуры информационных	– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-	Тестирование, Защита презентаций, докладов, буклетов, санбюллетеней. Индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач,

[37]В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

источников, применяемых в профессиональной деятельности; - современной научной и профессиональной терминологию; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	гигиенического воспитания населения (первичная, вторичная и третичная профилактика). – правильность и качество составления планов по гигиеническому обучению населения и занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального питания; – точность и грамотность составления планов проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. – предприятия для организации профилактических мероприятий;	зачет
умения - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; - определять необходимые источники информации; - применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления	– умение и доступность составленных бесед с пациентами; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. – умение организовать профилактические мероприятия на базе других организаций и предприятий.	Экспертная оценка выполнения практических заданий

ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.		

Приложение 2.14
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Общепрофессиональный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	48 часов
Самостоятельная работа	- часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48 часов

Промежуточная аттестация зачет

Жуковский 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчики: Остроухова Юлия Владимировна – преподаватель генетики с основами медицинской генетики, фармакологии, общественного здоровья и здравоохранения, основ латинского языка, основ микробиологии и иммунологии, основы патологии, фармакология, председатель ПЦК в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» (базовая подготовка) и овладению профессиональными компетенциями*:* ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**:**

уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

С целью содействия формированию гражданина, личности будущего медицинского специалиста среднего звена, обладающего высокими нравственными качествами, культурой, интеллигентностью, социальной активностью реализуется программа Профессионального воспитания, включающая следующие направления: развитие карьеры, гражданско-патриотическое воспитание, спортивное и здоровьесберегающее воспитание, студенческое самоуправление, культурно-творческое воспитание, молодежное предпринимательство, экологическое воспитание.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
В том числе практическое занятие	24
Самостоятельная работа обучающегося не предусмотрено	-
Итоговая аттестация в форме ***зачета***	

2.2. Учебно -тематический план учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

Тема	Содержание	Объем часов	Форма контроля	Образ-ый результат (ОК и ПК)
Раздел 1. Общественное здоровье **Тема 1.1.** Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки	Основные понятия здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения. Медико- социальные аспекты демографии. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое здоровье. Качество жизни, связанное со здоровьем.	4	Устный опрос	ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5. ОК 01, - ОК 09
	Практические занятия 1. Методика расчета и анализа медико-демографических показателей. 2. Методика расчета и анализа показателей заболеваемости. 3. Методика расчета и анализа показателей инвалидности. Методика расчета и анализа показателей физического здоровья.	6	Письменный опрос, практический навык работы с документами	
Раздел 2. Система охраны здоровья населения **Тема 2.1.** Правовые и организационные основы здравоохранения	Система законодательства об охране здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских работников. Системы здравоохранения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Виды медицинской помощи.	2	Устный опрос	ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5. ОК 01, - ОК 09
	Практические занятия 1. Методы изучения заболеваемости населения. Виды заболеваемости по данным обращаемости. 2. Показатели заболеваемости населения. Региональные особенности по заболеваемости.	4	Письменный опрос, практический навык работы с документами	
Раздел 3. Экономика здравоохранения **Тема 3.1.** Экономические основы здравоохранения.	Источники финансирования здравоохранения Оплата труда в здравоохранении Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения Формирование рыночных отношений в здравоохранении	4	Устный опрос	ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5. ОК 01, - ОК 09

	Практические занятия 1. Методика расчета и анализа показателей экономической деятельности учреждений здравоохранения	2	Письменный опрос, практический навык работы с документами	
Раздел 4. Страховая медицина **Тема 4.1.** Основы медицинского страхования граждан	Общие положения медицинского страхования граждан Обязательное медицинское страхование Добровольное медицинское страхование	2	Устный опрос	ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5. ОК 01, - ОК 09
	Практические занятия 1. Решение ситуационных задач	2	Письменный опрос, практический навык работы с документами	
Раздел 5. Управление здравоохранением **Тема 5.1.** Основы управления здравоохранением	Общие положения основ управления здравоохранением. Принципы управления. Стили управления. Методы управления. Технология принятия управленческого решения.	2	Устный опрос	ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5. ОК 01, - ОК 09
Раздел 6. Работа среднего медицинского персонала **Тема 6.1.** Организация работы среднего медперсонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях	Организация работы среднего медперсонала городской поликлиники. Организация работы среднего медперсонала детской поликлиники. Организация работы среднего медперсонала женской консультации. Организация работы среднего медперсонала центров общей врачебной практике. Статистика амбулаторно-поликлинических учреждений.	2	Устный опрос	ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5. ОК 01, - ОК 09
	Практические занятия 1. Методика расчета и анализа показателей деятельности учреждений охраны материнства и детства.	2	Письменный опрос, практический навык работы с документами	
Тема 6.2. Организация работы	Организация работы среднего медперсонала городской больницы для взрослых.	2	Устный опрос	ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.

среднего медперсонала в больничных учреждениях	Организация работы среднего медперсонала детской городской больницы. Организация работы среднего медперсонала дневного стационара. Организация работы среднего медперсонала родильного дома, перинатального центра. Статистика больничных учреждений.			ОК 01, - ОК 09
	Практические занятия 1. Методика расчета и анализа показателей деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений. 2. Примерная организационная структура городской больницы.	4	Письменный опрос, практический навык работы с документами	
Тема 6.3. Организация работы среднего медперсонала в учреждениях здравоохранения сельской местности	Организация работы среднего медперсонала комплексного терапевтического участка. Организация работы среднего медперсонала центральной районной больницы. Организация работы среднего медперсонала областной больницы.	2	Устный опрос	ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5. ОК 01, - ОК 09
	Практические занятия 1. Этапы оказания лечебно-профилактической помощи сельскому населению.	2	Письменный опрос, практический навык работы с документами	
Тема 6.4 Роль средних медицинских работников в организации медицинской профилактики	Факторы риска Виды профилактических мер	2	Устный опрос	ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5. ОК 01, - ОК 09
	Практические занятия 1. Роль медперсонала в борьбе с вредными привычками и с факторами риска для здоровья.	2	Письменный опрос, практический навык работы с документами	
Дифференцированный зачет	Решение ситуационных задач. Показ презентаций, выступление с докладами	2	Устный опрос	ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5, ОК 01, - ОК 09
	Итого	**48**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Генетика с основами медицинской генетики», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия

Набор таблиц по генетике (по темам)

Набор фото больных с наследственными заболеваниями.

Набор слайдов «хромосомные синдромы»

Родословные схемы;

техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Н. М. Агарков, О. Л. Фабрикантов, С. И. Николашин [и др.]; под общ. ред. Н. М. Агаркова. — Москва: КноРус, 2022. — 623 с. — ISBN 978-5-406-09427-3. — URL: https://book.ru/book/943102 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Моделирование и прогнозирование здоровья населения и стратегии управления здравоохранением / В. О. Гурдус, Г. Я. Клименко, Д. И. Кича [и др.]. — Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Истоки, 2014. — 170 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/23349.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 1: учебник / И. А. Наумов, Е. М. Тищенко, В. А. Лискович, Р. А. Часнойть; под редакцией И. А. Наумов. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 336 с. — ISBN 978-985-06-2298-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35510.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 2: учебник / И. А. Наумов, Е. М. Тищенко, В. А. Лискович, Р. А. Часнойть ; под редакцией И. А. Наумов. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 352 с. — ISBN 978-985-06-2299-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35511.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Филиппов, П. А. История уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в России: учебное пособие /

П. А. Филиппов. — Москва: Зерцало-М, 2019. — 132 c. — ISBN 978-5-94373-471-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97202.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Законодательные и нормативные акты:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Уголовный кодекс РФ
5. Кодекс РФ об административных нарушениях
6. Федеральные законы РФ
7. Постановления правительства РФ
8. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ
9. Концепции, Стратегии, Программы, др. нормативные акты, регламентирующие организацию оказания населению услуг в сфере здравоохранения.
10. Приказы Министерства здравоохранения и социального развития РФ
11. Нормативно –правовые акты Республики Коми.

Интернет – ресурсы:

1. Общие вопросы здоровья, жизнедеятельности, режим доступа https://siblec.ru/obshchestvennye-nauki/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/1-obshchie-voprosy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах здоровья, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, ВУЗов, режим доступа https://gigabaza.ru/doc/13379.html
3. Юридическая Россия , режим доступа http://www.law.edu.ru/
4. Правовые основы, режим доступа http://block.netpolice.ru/block_big.html ЭБС «Консультант студента», режим доступа http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов / блиц опроса, решения ситуационных задач; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки сообщений и докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умение ➢ находить и использовать информацию, необходимую для своей профессиональной деятельности; ➢ объяснять значения терминов по дисциплине; ➢ использовать информацию для проведения аналитического и маркетингового исследования.	➢ тестирование, ➢ терминологический диктант, ➢ контроль выполнения упражнений, ➢ контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы.
знание	➢ тестирование,

➢ основные понятия, факторы риска, показатели общественного здоровья; ➢ организационные основы здравоохранения; ➢ основы управления здравоохранением ➢ основные задачи Программы государственных гарантий оказания гражданам РФ медицинской помощи	➢ контроль терминологического минимума, ➢ контроль выполнения упражнений, ➢ контрольная работа, ➢ выполнение индивидуальных проектных заданий.

Приложение 2.15
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы психологии
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Общепрофессиональный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	64 часа
Самостоятельная работа	- часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	64 часа

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Жуковский, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы психологии, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Тылик М.С. – преподаватель по основам психологии в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Ермаков С.А./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «ОП.09 Основы психологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» (базовая подготовка) и овладению профессиональными компетенциями: ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Учебный план учебной дисциплины «Основы психологии»

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	**64**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка:	**64**
Лекции	26
Практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося не предусмотрено	**-**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**

2.2. Учебно-тематический план учебной дисциплины «Основы психологии»

Лекции

Тема	Содержание	Объем часов	Форма контроля	Образ-ый результат (ОК и ПК)
1. Предмет психологии	Цель и задачи психологи как науки. Отрасли психологии. Методы психологии. Понятие психика, принципы ее развития. Структура психики.	1		ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
2. Личность	Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «темперамент», «характер». Акцентуации характера.	1	Письменный опрос	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
3. Познавательные процессы	Функции познавательных процессов. Классификация познавательных процессов. Принципы развития познавательных процессов.	1		ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
4. Эмоционально-волевая сфера	Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект». Функции эмоций и чувств. Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». Профессиональное «выгорание». Постстрессовый синдром (ПТСР). Понятие психологической травмы. Горе, работа горя.	1	Письменный опрос	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
5. Формирование и развитие личности	Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы». Принципы развития человека. Этапы психического развития. Теория развития личности Э. Эриксона.	1		ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
6. Личность и общество	Предмет социальной психологии. Межличностные взаимоотношения в группах и коллективах. Проблемы социализации личности в социальной психологии	1		ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
7. Психология социальных групп	Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли». Виды групп. Фазы развития группы.	1	Письменный опрос	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
8. Психология семьи	Понятия «семья», «брак», «супружество», «родительство», «семейные паттерны». Семья как система. Классификация семьи. Семейные кризисы. 1. Решение ситуационных задач. 2. Анализ семейных установок (заполнение таблицы по семейным установкам относительно разных сфер жизни: взаимоотношения с людьми, любовь, воспитание детей, супружество, карьера и т.п.). Понятия «семья», «брак», «супружество», «родительство», «семейные паттерны». Семья как система.	1		ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.

	Классификация семьи. Семейные кризисы. 1. Решение ситуационных задач. 2. Анализ семейных установок (заполнение таблицы по семейным установкам относительно разных сфер жизни: взаимоотношения с людьми, любовь, воспитание детей, супружество, карьера и т.п.).			
9. Становление и развитие медицинской психологии	Предмет, задачи, структура медицинской психологии, связь с клиническими дисциплинами. Краткий исторический очерк ее развития. Современные методы исследования. Возможности использования психологических знаний в медицине.	1		ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
10. Социопсихосоматика здоровья	Понятия «психосоматика», «психосоматические» расстройства, их классификация. Варианты взаимодействия «соматического» и «психического» факторов болезни.	1		ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
11. Стресс и здоровье.	Понятие стресс, его характеристика, причины, виды. Неблагоприятные психологические состояния и их причины. Механизмы совладания со стрессом – копинг поведения и психологическая защита личности.	1		ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
12. Личность больного пациента и психологические факторы его адаптации к болезни.	Психологический статус пациента. Сравнительная характеристика внешней (аллопластической) и внутренней (аутопластической) картины болезни. Структура ВКБ. Факторы, формирующие отношение к болезни. Типы личностных реакций пациента на своё заболевание.	1		ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
13. Нарушение психических процессов у пациентов с соматической патологией.	Понятие «соматогении» Особенности протекания психических процессов у пациентов. Понятие «деформации личности». Патология эмоциональной сферы.	1		ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
14. Психология утраты и смерти.	Отношение к смерти в разные возрастные периоды. Реакции горя. Психологический уход за умирающим. Помощь семье в ситуации траура на разных стадиях горевания. Характеристика «трудных» состояний.	1		ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
15. Профессиональное общение медицинского работника.	Психология общения с пациентом. Модели взаимодействия «медицинский работник – пациент – микросоциальное окружение». Информирование пациента. Психология лечебного взаимодействия.	1		ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
16. Особенности общения медицинского работника и пациента при различных	Психологические особенности общения с пациентами терапевтического профиля, на этапах подготовки к хирургическим вмешательствам и послеоперационном периоде. Психологические особенности общения с пациентами с особо опасными инфекциями. Особенности общения с пациентами с онкопатологией.	1		ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.

заболеваниях.				
17. Психология личности медицинского работника.	Психологические аспекты овладения профессией. Определение понятия психологическая компетенция. Этапы становления профессионала. Типология поведения. Ятрогении. Черты личности, препятствующие и способствующие успешной трудовой деятельности.	1		ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
18. Профессионально важные качества среднего медицинского работника.	Характеристика профессионально значимых качеств. Понятие коммуникативной компетенции, как интегральной черты личности медицинского работника. Проблемы профессиональной деформации.	1		ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
19. Психогигиена и психопрофилактика в деятельности медицинского работника.	Понятие о психогигиене и психопрофилактике. Виды психопрофилактики. Психогигиена медицинского персонала. Психогигиена пациента.	1		ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
20. Психология здоровья.	Понятие «психологического» здоровья. Правила сохранения психологического здоровья. Профессиональный стресс в деятельности медицинского персонала.	1		ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
21. Синдром эмоционального выгорания.	Понятие, причины СЭВ у средних медицинских работников. Профилактика СЭВ и способы борьбы с ним.	1		ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
22. Психотерапия.	Понятие психотерапии, задачи, стратегия и виды. Психотерапия и психокоррекция в деятельности средних медицинских работников. Методы психотерапии. Разъяснительная психотерапия.	1		ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
23. Психологические аспекты выполнения медицинских манипуляций.	Этико-деонтологические аспекты проведения инвазивных манипуляций. Аспекты психологической подготовки пациента к обследованию, проведению лечебных мероприятий. Психологические особенности работы в «интимной зоне» пациента; использование психологических приёмов при проведении болезненных манипуляций. Характеристика уровня тревожных состояний, связанных с проведением медицинских манипуляций.	2		ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
24. Болезнь и семья.	Болезнь как кризисная ситуация. Взаимовлияние семьи и болезни. Особенности общения с больным членом семьи. Помощь среднего медицинского работника семьям с больными разных возрастных периодов. Значение психологического контакта для общения с больным членом семьи.	2		ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
	ВСЕГО	**26**		

Практические занятия

Тема	Содержание	Объем часов	Форма контроля	Образ-ый результат (ОК и ПК)
1. Личность: понятие о темпераменте	Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «темперамент», «характер». Акцентуации характера. Структура личности по К. Платонову	1	Устный опрос	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
2. Личность как индивидуальность (характер, воля)	Понятия «характер», «воля». Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)	1	Письменный опрос	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
3. Познавательные процессы здорового человека: ощущения, восприятие, внимание	Диагностика состояния познавательных процессов. Принципы развития познавательных процессов. Гигиена умственного труда. Патология познавательных процессы: патогенез, основные методы коррекции. Специфика общения с пациентами с патологией познавательных процессов	1	Письменный опрос	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
4. Познавательные процессы здорового человека: память, мышление, воображение	Диагностика состояния познавательных процессов. Принципы развития познавательных процессов. Гигиена умственного труда. Патология познавательных процессы: патогенез, основные методы коррекции. Специфика общения с пациентами с патологией познавательных процессов	1	тестирование	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
5. Эмоции и чувства	Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». Профессиональное «выгорание». Постстрессовый синдром (ПТСР). Понятие психологической травмы. Горе, работа горя. Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества». Структура волевого действия. Развитие воли. Патология воли: особенности ухода и реабилитации.	1	Письменный опрос	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
6. Общение	Понятие общения. Виды и функции общения. Структура общения. Уровни общения. Профессиональное общение. Общение в диаде и внутригрупповое общение	1	тестирование	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
7. Психология жизненного	Принципы развития человека. Этапы психического развития. Теории	1	Письменный	ОК 1-9

пути	развития личности Э.Эриксона. Особенности ухода за пациентами разного возраста		опрос	ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
8. Социальные отношения	Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли».	1	тестирование	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
9. Этапы профессионального становления	Этапы профессионального становления. Организационная культура. Типы организаций. 1. Составление резюме. 2. Деловая игра «Собеседование».	1	Письменный опрос	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
10. Природа межличностных конфликтов и пути их разрешения	Понятие конфликтов. Виды конфликтов. Функции конфликтов. Психология общения медицинского работника в сложных конфликтных ситуациях.	1	Тестирование	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
11. Поведение в конфликтных ситуациях	Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.	1	Тестирование	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
12. Агрессия: причинение вреда другим. Альтруизм: помощь другим.	Основные теории агрессии. Теория инстинктивной агрессии. Гнев и агрессивное поведение. Агрессия как проявление побуждения (мотивация причинения ущерба или вреда другим). Когнитивные модели агрессивного поведения. Агрессия как реакция на фрустрацию. Агрессия как приобретенный социальный навык. Факторы, влияющие на агрессию. Индивидуальные детерминанты агрессии (личность, установки, гендер). Аверсивные случаи (боль, жара, атакующее поведение, теснота, пр.). Становление агрессивного поведения. Ослабление агрессии. Превентивные меры и управление агрессией. Основные теории агрессии. Теория инстинктивной агрессии. Гнев и агрессивное поведение. Агрессия как проявление побуждения (мотивация причинения ущерба или вреда другим). Когнитивные модели агрессивного поведения. Агрессия как реакция на фрустрацию. Агрессия как приобретенный социальный навык. Факторы, влияющие на агрессию. Индивидуальные детерминанты агрессии	1	Тестирование	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.

	(личность, установки, гендер). Аверсивные случаи (боль, жара, атакующее поведение, теснота, пр.). Становление агрессивного поведения. Ослабление агрессии. Превентивные меры и управление агрессией. Теории альтруизма. Когда оказывают помощь другим. Ситуационные влияния. Личностные влияния. Кому оказывают помощь. Гендер. Сходство. Как усилить оказание помощи. Устранение факторов, сдерживающих оказание помощи. Социализация альтруизма.			
13. Психология общения в диаде	Общение в диаде и внутригрупповое общение	1	Тестирование	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
14. Психология выступления	Психологические особенности публичного выступления. Этапы подготовки и проведения публичного выступления. Способы выступления с речью.	1	Тестирование	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
15. Переговоры. Дискуссии. Споры.	Психологические особенности проведения переговоров. Дискуссии, виды дискуссий. Особенности споров.	1	Тестирование	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
16. Зачетное занятие по разделам «Общая психология», «Социальная психология»	Итоговое занятие	1	Тестовый контроль	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
17. Психология и медицина.	Изучить информационный материал статьи «Психология и медицина» и составить развёрнутый ответ на вопрос: «Почему связь медицины и психологии определяется принципом Гиппократа: лечить не болезнь, а больного»?	1	Устный опрос	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
18. Аспекты психосоматических расстройств.	Степени влияния психологических факторов на соматику человека. Изучить степень влияния психологических факторов на соматику человека по материалам видеофильма «Болезнь и характер».	1	Письменный опрос	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
19. Саморегуляция	Понятие стереотип эмоционального реагирования. Стресс факторы в работе	1	Тестирование	ОК 1-9

эмоционального состояния в деятельности медицинского работника.	среднего медицинского персонала. Жизненные критические ситуации.			ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
20. Саморегуляция эмоционального состояния в деятельности медицинского работника	Способы и приёмы повышения стрессоустойчивости. Самодиагностика общей эмоциональности и стереотипов эмоционального реагирования для выявления риска развития психосоматических расстройств у будущих медицинских работников.	1	Тестирование	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
21. Типы отношения пациентов к болезни и особенности общения с ними.	Личностные особенности пациентов, влияющие на типы реагирования к болезни. Психологические проблемы пациентов, связанные с хроническим соматическим заболеванием (тревожность, депрессивные состояния, гипотемия, ипохондрия, апатия, неврастения).	1	Устный опрос	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
22. Типы отношения пациентов к болезни и особенности общения с ними.	Личностные особенности пациентов, влияющие на типы реагирования к болезни. Понятие «отключить эмоции» - советы пациентам. Эмоциональные состояния одинокого человека с болезнью.	1	Тестирование	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
23. Нарушение психических процессов у пациентов соматической патологии	Нарушение познавательных процессов: восприятие памяти, речи, внимания. Проблемы и их классификация. Тактика деятельности медицинского работника.	1	Устный опрос	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
24. Нарушение психических процессов у пациентов с соматической патологией.	Патология эмоциональной сферы. Нарушения сознания. Проблемы и их классификация. Тактика деятельности медицинского работника.	1	Устный опрос	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
25. Психологические аспекты взаимодействия в деятельности среднего медицинского работника	Основные принципы построения терапевтического сотрудничества. Возрастные особенности общения. Определение ведущей репрезентативной системы. Мини-тренинг развития коммуникативных особенностей медицинских работников.	1	Тестирование	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
26. Психологические особенности общения с больным ребёнком.	Особенности общения с ребёнком в условиях стационара. Неврозы и их связь с темпераментом ребёнка.	1	Устный опрос	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.

27. Психологические особенности общения с пожилым пациентом.	Особенности общения с пожилыми пациентами, находящихся в стационаре. Психологическое взаимодействие при беспокойстве пациентов с нарушениями сна, при различных проблемах с кожей. Гиподинамия и травматизм – особенности психологического воздействия.	1	Устный опрос	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
28. Психопрофилактика тревожных состояний при проведении медицинских манипуляций.	Характеристика тревожных состояний и выявление проблем пациента, связанных с проведением медицинских манипуляций (страхи, гипотемии, ипохондрия, апатия, невростенические и депрессивные состояния). Тактика деятельности сестринского персонала.	1	Письменный опрос	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
29. Психология смерти и утраты.	Отношение к смерти в разные возрастные периоды и психология больных в терминальном состоянии. Понятие горе и стадии горевания. Работа с болью и страхом. Психологические аспекты паллиативного ухода.	1	Устный опрос	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
30. Психологическая работа с родственниками, умирающих пациентов.	Психологическая работа с родственниками длительно умирающих пациентов (психологическая беседа обучения эффективной саморегуляции. Психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях. Психологическая помощь детям, потерявшим родителей.	1	Устный опрос	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
31. Личность медицинского работника.	Характеристика личностных психолого-профессиональных качеств, этапы становления профессионала. Типология поведения. Проблемы профессиональной деформации.	1	Устный опрос	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
32. Профессиональные качества средних медицинских работников.	Определение сформированности профессиональных качеств средних медицинских работников, самодиагностика.	1	Тестирование	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
33. Профессиональный стресс и болезни медицинских работников.	Модель профессионального стресса. Потребности и возможность их удовлетворения на работе. Личностные факторы развития профессионального стресса. Самодиагностика. Профилактика профессионального стресса.	1	Тестирование	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
34. Профессиональное общение медицинского работника.	Установление контакта с пациентом, его репрезентативная система. Определение ведущей репрезентативной системы пациентов. Позиции личности в контакте. Принципы эффективного умения слушать.	1	Устный опрос	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
35. Общение медицинского работника	Манера общения при различной классификации человеческих черт, проявляющихся в болезнях. Конфликт и его связь с психосоматическим	1	Устный опрос	ОК 1-9 ПК 1.1 -

и пациента при различных заболеваниях.	состоянием личности. Поведенческие реакции, предрасполагающие к возникновению конфликтов.			1.3, 3.1 - 3.5.
36. Психология кризисных состояний.	Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический. Особенности взаимодействия с пациентами. Кризисные состояния, депрессия. Профилактика суицида.	1	Письменный опрос	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
37. Зачётное занятие по разделу: медицинская психология	Итоговый зачёт.	2	Тестовый контроль	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 3.1 - 3.5.
	ВСЕГО	**38**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Психологии», оснащенный оборудованием:
Рабочее место преподавателя.
Посадочные места по количеству обучающихся.
Доска классная.
Стенд информационный.
Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)
Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.);
техническими средствами обучения:
Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

3.2.1. Основные источники

1. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология / Г. С. Абрамова - Москва: Прометей, 2022. - 708 с. - ISBN 978-5-00172-091-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001720911.html (дата обращения: 14.02.2025)
2. Гонина, О.О., Психология: учебное пособие / О.О. Гонина. — Москва: КноРус, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-406-10337-1. — URL:https://book.ru/book/944961 (дата обращения: 14.02.2025)
3. Жарова, М. Н. Психология: учебник / М. Н. Жарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.: ил. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5746-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457467.html (дата обращения: 14.02.2025)
4. Зарипова, И. Р. Психология: учебно-методическое пособие / И. Р. Зарипова, Ф. Ф. Фролова. - Казань: КНИТУ, 2019. - 228 с. - ISBN 978-5-7882-2703-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].-URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788227030.html (дата обращения: 14.02.2025)
5. Коваленко, С. В. Психология в схемах : учеб.пособие / С. В. Коваленко, Л. К. Ермолаева. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-1991-6. 6. Кулагина, И. Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие для вузов / Кулагина И. Ю., Колюцкий В. Н. - 2-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 420 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291- 2748-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127480.html (дата обращения: 14.02.2025)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Болотова, А. К. Психология развития и возрастная психология : учеб. пособие / Болотова А. К. , Молчанова О. Н. - Москва : ИД Высшей школы экономики, 2012. - 526 с. (Учебники Высшей школы экономики) - ISBN 978-5-7598-0731-5. // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759807315.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения[38]	Критерии оценки	Методы оценки
знания: – предмет, задачи и методы психологии; – развитие психологии как науки; – психика и ее развитие; – сознание и самосознание; – деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; – познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; – человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность, структура личности; – самосознание, Я-концепция; направленность личности; – эмоции, чувства, воля, темперамент; индивидуально-типологические особенности человека: характер, задатки, способности.	– использование знаний психологии при решении психологических задач; – поиск, выбор и применение методик для определения индивидуальных особенностей познавательной сферы, индивидуально-типологических и личностных особенностей.	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
умения – применять знания общей психологии при решении психологических задач; – выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы,	– знание предмета, задач и методов психологии как науки; этапов развития психологии как науки; – понимание возникновения и развития психики, сравнение психики животных и человека; – понимание сознания как	Экспертная оценка выполнения практических заданий

[38]В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

индивидуально-типологические и личностные особенности	формы отражения человеком действительности – знание понятия деятельность, структуры деятельности, видов деятельности; – анализ закономерностей формирования различных видов деятельности; – знание понятия, видов различных познавательных психических процессов; – понимание значения познавательных психических процессов в жизни человека; – сравнение познавательных психических процессов; – знание проекций человека в психологии (человек, как индивид, субъект, личность, индивидуальность), структуры личности; – знание самосознания, структуры самосознания, направленности личности, понимание Я-концепции; – оценка механизмов психологической защиты личности; – понимание значения эмоций, чувств и воли в жизни человека; – знание основных типов темперамента; – понимание значения темперамента в жизни человека, оценка влияния типа темперамента на деятельность человека; – знание индивидуально-типологических особенностей человека (характер, задатки, способности); – понимание значения их в жизни человека, оценка влияния характера и способностей на деятельность человека.	

Приложение 3
к ПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинеты «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Учебные столы с посадочными местами: размеры не более 1200*500*640*760мм. Столешница, фронтальная панель стола и посадочные места из ЛДСП, материал ножек: металл	ОД.04 ОД.05 ОД.06 СГ.01 СГ.02 СГ.05 СГ.06
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*600*640*760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул офисный: материал искусственная кожа, материал ножек: металл	СГ.02 СГ.02 СГ.02 ОД.04 ОД.05 ОД.06 СГ.01 СГ.03
3	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	Размер (ШхВхГ): не менее 50х150х25 см, количество дверей: не менее 2, материал	СГ.05 СГ.06

				фасада: ЛДСП	
4	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте.	
5	Звуковые колонки	ТС	основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	
6	Экран проекционный рулонный	ТС	основное	В наличии	
7	Видеооборудование (мультимедийный проектор или телевизор, или плазменная панель)	ТС	основное	1 мультимедийный проектор Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA., Плазменная панель 40д.	

8	Дидактические пособия	УМК	основное	Методические рекомендации для студентов для проведения занятий по дисциплинам «История», «Обществознание», «География», «История России», «Основы философии», «Психология общения», «Основы финансовой грамотности»; - Методические рекомендации для преподавателей для проведения занятий по дисциплинам «История», «Обществознание», «География», «История России», «Основы философии», «Психология общения», «Основы финансовой грамотности»; - Методические рекомендации для студентов для самоподготовки к занятиям дисциплинам «История», «Обществознание», «География», «История России», «Основы философии», «Психология общения», «Основы финансовой грамотности»	
9	Наглядные плакаты по соответствующим тематикам дисциплин	УМК	специализированное	Учебно-методические плакаты демонстрирующие исторические сведения и законодательные документы с их подробным описанием	

				(7 шт.)	
10	Видеофильмы по различным темам	УМК	Специализированное	Учебные презентации, видеоролики	
11	Карты по Истории России	УМК	Специализированное	В наличии	

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Учебные столы с посадочными местами: размеры не более 1200*500*640*760мм. Столешница, фронтальная панель стола и посадочные места из ЛДСП, материал ножек: металл	ОД.06 СГ.02
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*600*640*760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул офисный: материал искусственная кожа, материал ножек: металл	
3	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	Магнитно-меловая. Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для мела	
4	Шкаф для документов	Мебель	основное	Шкаф – 1 шт.	

5	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте.	
5	Звуковые колонки	ТС	основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	
6	Экран проекционный рулонный	ТС	основное	В наличии	
7	Видеооборудование (мультимедийный проектор или телевизор, или плазменная панель)	ТС	основное	1 мультимедийный проектор Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA., Плазменная панель 40д.	
8	Дидактические пособия	УМК	основное	- Методические рекомендации для студентов для проведения занятий по дисциплинам «Иностранный язык», «Иностранный язык в Профессиональной	

				деятельности» - Методические рекомендации для преподавателя для проведения занятий по дисциплинам «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - Методические рекомендации для студентов для самоподготовки к занятиям по дисциплинам «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - Словари - Рабочие тетради	
9	Видеофильмы по различным темам	УМК	Специализированное	Учебные презентации, видеоролики	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Учебные столы с посадочными местами: размеры не более 1200*500*640*760мм. Столешница, фронтальная панель стола и посадочные места из ЛДСП, материал ножек: металл	ОД 10 СГ 03

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*600*640*760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул офисный: материал искусственная кожа, материал ножек: металл	
3	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	Магнитно-меловая. Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для мела	
4	Шкаф для документов	Мебель	основное	Шкаф – 1 шт.	
5	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте.	
6	Звуковые колонки	ТС	основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	
7	Экран проекционный рулонный	ТС	основное	В наличии	
8	Видеооборудование (мультимедийный проектор или телевизор, или плазменная панель)	ТС	основное	1 мультимедийный проектор Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA., Плазменная панель 40д.	
9	Комплект учебно-наглядных пособий	УМК	Специализированное	Плакаты гражданской обороны, действия населения в очаге ЧС, оказание первой медицинской помощи, технической характеристики средств защиты, действия при пожаре 1000*1000 мм	
10	Комплект индивидуальных средств защиты	Оборудование	Специализированное	СИЗ кожи: костюм ОЗК к-т, материал: прорезиненная ткань. Костюм Л-1 к-т, материал: прорезиненная ткань. СИЗОД противогаз ГП-5 к-т, ГП-7 к-т., респиратор.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
11	Медицинская аптечка (Бинты марлевые. Бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы, шприц тюбики, шины металлические шины Дитерихса)	Оборудование	Специализированное	Аптечка изготовлена из тканевого материалы, шины лестничные металлические, Диетрихса деревянные.	
12	Шприц-тюбик одноразового пользования	Оборудование	основное	В наличии	
13	Носилки санитарные	Оборудование	основное	В наличии	
14	Массогабаритный макет автомата Калашникова	Оборудование	основное	В наличии	
15	Макеты мин и гранат	Оборудование	основное	В наличии	
16	Медицинская кушетка	Оборудование	основное	В наличии	
17	Медицинская ширма	Оборудование	основное	В наличии	
18	Наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)	УМК	основное	В наличии	

Кабинеты «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Учебные столы с посадочными местами: размеры не более 1200*500*640*760мм. Столешница, фронтальная панель стола и посадочные места из ЛДСП, материал ножек: металл	ОД.08 ПМ.02 МДК 02.01
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*600*640*760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул офисный: материал искусственная кожа, материал ножек: металл	
3	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	Магнитно-меловая. Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для мела	
4	Шкаф для документов	Мебель	основное	Шкаф – 1 шт.	
5	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное	ТС	основное	Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)			Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте.	
6	Звуковые колонки	ТС	основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	
7	Экран проекционный рулонный	ТС	основное	В наличии	
8	Видеооборудование (мультимедийный проектор или телевизор, или плазменная панель)	ТС	основное	1 мультимедийный проектор Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA., Плазменная панель 40д.	
9	Видеофильмы по различным темам	УМК	Специализированное	Безопасность в сети Интернет Электронные документооборот Телемедицина Информатизация здравоохранения Московской области	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
10	Программные продукты	УМК	Специализированное	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС) «Мед-Комплит», демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	

Кабинет «Физиологии, анатомии, гигиены и патологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Учебные столы с посадочными местами: размеры не более 1200*500*640*760мм. Столешница, фронтальная панель стола и посадочные места из ЛДСП, материал ножек: металл	ОП 01 ОП 02
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*600*640*760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул офисный: материал искусственная кожа, материал ножек: металл	
3	Доска	Оборудование	основное	Магнитно-меловая.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	меловая/маркерная/интерактивная			Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для мела	
4	Шкаф для документов	Мебель	основное	Шкаф – 1 шт.	
5	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте.	
6	Звуковые колонки	ТС	основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	
7	Экран проекционный рулонный	ТС	основное	В наличии	
8	Видеооборудование (мультимедийный проектор или телевизор, или плазменная панель)	ТС	основное	1 мультимедийный проектор Проектор: Диапазон проекционных соотношений	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA., Плазменная панель 40д.	
9	Фонендоскоп	Оборудование	Специализированное	1 шт.	
10	Тонометр	Оборудование	Специализированное	1 шт.	
11	Термометр	Оборудование	Специализированное	7 шт.	
12	Пульсометр	Оборудование	Специализированное	1 шт.	
13	Наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы	УМК	Специализированное	Скелеты человека – 1 Плакаты: 1. Скелет человека – 1 шт. 2. Мышечная система-1 шт. 3. Нервная система – 1 шт. 4. Пищеварительная система – 1 шт. Мультимедийные презентации: Анатомия и физиология, Основы патология. Фильмы: Анатомия, Основы патологии	

Кабинет «Основ микробиологии и иммунологии»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Учебные столы с посадочными местами: размеры не более	ОП.05

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				1200*500*640*760мм. Столешница, фронтальная панель стола и посадочные места из ЛДСП, материал ножек: металл	
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*600*640*760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул офисный: материал искусственная кожа, материал ножек: металл	
3	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	Магнитно-меловая. Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для мела	
4	Шкаф для документов	Мебель	основное	Шкаф – 1 шт.	
5	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				(Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте.	
6	Звуковые колонки	ТС	основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	
7	Экран проекционный рулонный	ТС	основное	В наличии	
8	Видеооборудование (мультимедийный проектор или телевизор, или плазменная панель)	ТС	основное	1 мультимедийный проектор Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA., Плазменная панель 40д.	
9	Микроскоп	Оборудование	Специализированное	Микроскоп: световой, оптический, биологический Все оптические элементы-оптическое стекло. Материалы корпуса - алюминиевый сплав. Декоративные элементы, ручки изготовлены из АВС-пластика. Тип насадки – монокуляр. Револьверное устройство на три объектива.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Длина предметного столика 95мм.	
10	Предметные стекала	Оборудование	Специализированное	Материал стекло. Размеры не менее 50×75 мм	
11	Покровные стекла	Оборудование	Специализированное	Материал стекло. Форма - квадрат. Толщина не 0.17 мм	
12	Контейнер для сбора отходов	Оборудование	Специализированное	Материал полипропилен. Вместимость 5л.	
13	Набор микропрепаратов	Оборудование	Специализированное	В наличии: по разделам Простейшие, Гельминты, Общая биология	

Кабинет «Генетики человека с медицинской генетикой»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Учебные столы с посадочными местами: размеры не более 1200*500*640*760мм. Столешница, фронтальная панель стола и посадочные места из ЛДСП, материал ножек: металл	ОП.05
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*600*640*760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул офисный: материал	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				искусственная кожа, материал ножек: металл	
3	Доска меловая/маркерная/ интерактивная	Оборудование	основное	Магнитно-меловая. Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для мела	
4	Шкаф для документов	Мебель	основное	Шкаф – 1 шт.	
5	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте.	
6	Звуковые колонки	ТС	основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	
7	Экран проекционный рулонный	ТС	основное	В наличии	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
8	Видеооборудование (мультимедийный проектор или телевизор, или плазменная панель)	ТС	основное	1 мультимедийный проектор Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA., Плазменная панель 40д.	

Кабинет «Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Учебные столы с посадочными местами: размеры не более 1200*500*640*760мм. Столешница, фронтальная панель стола и посадочные места из ЛДСП, материал ножек: металл	ОП.05
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*600*640*760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул офисный: материал искусственная кожа, материал ножек: металл	
3	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	Магнитно-меловая. Рабочая поверхность	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для мела	
4	Шкаф для документов	Мебель	основное	Шкаф – 1 шт.	
5	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте.	
6	Звуковые колонки	ТС	основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	
7	Экран проекционный рулонный	ТС	основное	В наличии	
8	Видеооборудование (мультимедийный проектор или телевизор, или плазменная панель)	ТС	основное	1 мультимедийный проектор Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				1024х768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA., Плазменная панель 40д.	
9	Наглядные лекарственные препараты	УМК	Специализированное	Наглядные примеры лекарственных препаратов (упаковки ЛП) разных фармакологических групп - 165 шт.	
10	Справочные пособия	УМК	Специализированное	Справочник лекарственных средств Видаль Справочник лекарственных средств Машковского – 12шт	

Кабинет «Сестринского дела»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Учебные столы с посадочными местами: размеры не более 1200*500*640*760мм. Столешница, фронтальная панель стола и посадочные места из ЛДСП, материал ножек: металл	ОП.05
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*600*640*760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				Стул офисный: материал искусственная кожа, материал ножек: металл	
3	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	Магнитно-меловая. Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для мела	
4	Шкаф для документов	Мебель	основное	Шкаф – 1 шт.	
5	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Процессор с количеством ядер не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте.	
6	Звуковые колонки	ТС	основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
7	Экран проекционный рулонный	ТС	основное	В наличии	
8	Видеооборудование (мультимедийный проектор или телевизор, или плазменная панель)	ТС	основное	1 мультимедийный проектор Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA., Плазменная панель 40д.	
9	Мобильный инструментальный столик	Мебель	Основное	Для медицинских материалов, медикаментов. Каркас столика изготовлен из стальной трубы. Столик комплектуется двумя полками из нержавеющей стали. Конструкция-разборная	
10	Кушетка медицинская	Мебель	Основное	Кушетка медицинская смотровая, не менее 1930*650*520 мм, материал каркаса - стальной, обивка-поролон, обтянутый кожзамом	
11	Комплект постельного и нательного белья	Оборудование	Специализированное	Х/Б односпальная.	
12	Набор посуды	Оборудование	Специализированное	Пластиковая	
13	Контейнеры для отходов класса А, Б.	Оборудование	Специализированное	Ведро педальное для медицинских отходов. Емкостью не менее 10 л	
14	Емкости для дезинфекции	Оборудование	Специализированное	Контейнер для дезинфекции изготовлен из полимерного пластика.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
15	Тонометры	Оборудование	Специализированное	Электронный, Механический	
16	Фонендоскопы	Оборудование	Специализированное	Стетофонедоскоп	
17	Термометры	Оборудование	Специализированное	Электронные, ртутные	
18	Глюкометр	Оборудование	Специализированное	Портативный экспресс-анализатор уровня глюкозы	
19	Набор моделей рук для отработки внутривенного доступа	Оборудование	Специализированное	Тренажер для обучения технике выполнения внутривенных инъекций у взрослых.	
20	Маска медицинская	Оборудование	Специализированное	трехслойная одноразовая с резинками:. Размер маски медицинской защитной для взрослого: 175 х 95 мм.	
21	Шприц медицинский	Оборудование	Специализированное	100 шт. Стерильный одноразовый для инъекций объем 2 и 5 мл	
22	Шприц медицинский	Оборудование	Специализированное	100 шт. Стерильный одноразовый медицинский для инъекций объем 10 и 20 мл	
23	Шпатель медицинский одноразовый	Оборудование	Специализированное	100 шт. деревянный медицинский шпатель для обследования ротовой полости	
24	Жгут для внутривенных инъекций	Оборудование	Специализированное	5 шт. Медицинский жгут для ограничения циркуляции крови для взрослых; длина 400 мм, ширина 25 мм	
25	Система одноразовая инфузионная	Оборудование	Специализированное	В состав системы входит инъекционная игла 21 G х 1½ (0,8х40 мм) с атравматичной заточкой	
26	Штатив	Оборудование	Специализированное	Штатив для внутривенных	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				вливаний с 2-я держателями белая	
27	Лотки	Оборудование	Специализированное	Лотки медицинские прямоугольные изготовлены из высококачественной нержавеющей стали, устойчивы к дезинфицирующим растворам и действию высоких температур.	
28	Кружка Эсмарха	Оборудование	Специализированное	Кружка изготовлена из резины и имеет объем 1 литр, что позволяет проводить процедуры инъекций в больших количествах. Кроме того, кружка оснащена широким горлом, что облегчает процесс наполнения и очистки.	
29	Аптечка коллективная ФЭСТ	Оборудование	Специализированное	Аптечка первой помощи универсальная	
30	Тренажер для проведения в/в инъекций	Оборудование	Специализированное	Тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область и клизменных процедур. Реалистичная модель ягодиц, позволяющий многократно выполнять внутримышечные инъекции, постановку клизм и ректальное измерение температуры	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
31	Тренажер для проведения п/к инъекций	Оборудование	Специализированное	Тренажер-симулятор для отработки навыков внутрикожных и подкожных инъекций. Модель предплечья и кисти рук и накладка, имитирующая участок кожи, матрицу кожных покровов.	
32	Тренажер сердечно-лёгочной реанимации и приема Геймлиха	Оборудование	Специализированное	Торсовый тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации обеспечивает реалистичную имитацию тела взрослого человека.	
33	Накладка для внутрикожных, инсулиновых, подкожных и внутримышечных инъекций	Оборудование	Специализированное	Реалистичная накладка с имитацией кожи, подкожно-жировой клетчатки и мышечной ткани, установленную на защитную пластину. Конструкция позволяет безопасно отрабатывать технику внутрикожных, подкожных, внутримышечных и инсулиновых инъекций. Габариты: 125×90×45 мм	
34	Дозатор локтевой ДМП	Оборудование	Специализированное	Настенный дозатор ёмкостью 1 литр, изготовлен из пластика белого цвета	

Кабинет «Основ профилактики»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Учебные столы с посадочными местами: размеры не более 1200*500*640*760мм. Столешница, фронтальная панель стола и посадочные места из ЛДСП, материал ножек: металл	ОП.05
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*600*640*760мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Стул офисный: материал искусственная кожа, материал ножек: металл	
3	Доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	основное	Магнитно-меловая. Рабочая поверхность изготовлена из оцинкованного стального листа с полимерным покрытием. Торцы окантованы алюминиевым профилем. Снизу доски имеется лоток для мела	
4	Шкаф для документов	Мебель	основное	Шкаф – 1 шт.	
5	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО),	ТС	основное	Диагональ не ниже 23,8», видео разъемы HDMI, VGA. Процессор с количеством ядер	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)			не ниже 6, RAM не ниже 8 ГБ, SSD не ниже 512 ГБ, видеовыходы HDMI, VGA (D-Sub), проводной интерфейс (Ethernet LAN) 1 Гбит/с, корпус длина не больше 40 см, ширина не больше 12 см, высота не больше 35 см, 64-разрядная ОС, клавиатура и мышь в комплекте.	
6	Звуковые колонки	ТС	основное	Формат 2.0 выходная мощность 15-16 Вт.	
7	Экран проекционный рулонный	ТС	основное	В наличии	
8	Видеооборудование (мультимедийный проектор или телевизор, или плазменная панель)	ТС	основное	1 мультимедийный проектор Проектор: Диапазон проекционных соотношений 0,9:1 – 1,2:1, разрешение 1024x768, световой поток не ниже 4000 лм, видеовходы HDMI, VGA., Плазменная панель 40д.	
9	Контейнеры для отходов класса А, Б, В.			Ведро педальное для медицинских отходов. Объем не менее 10 л	
10	Маска медицинская	Оборудование	Специализированное	Трехслойная одноразовая с резинками:. Размер маски медицинской защитной для взрослого: 175 х 95 мм.	
11	Шприц медицинский	Оборудование	Специализированное	100 шт. Стерильный одноразовый для инъекций	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
				объем 2 и 5 мл	
12	Шприц медицинский	Оборудование	Специализированное	100 шт. Стерильный одноразовый медицинский для инъекций объем 10 и 20 мл	
13	Шпатель медицинский одноразовый	Оборудование	Специализированное	100 шт. деревянный медицинский шпатель для обследования ротовой полости	
14	Жгут для внутривенных инъекций	Оборудование	Специализированное	5 шт. Медицинский жгут для ограничения циркуляции крови для взрослых; длина 400 мм, ширина 25 мм	
15	Медицинские перчатки	Оборудование	Специализированное	Нестерильные медицинские одноразовые, Размер S, M, L по 50 пар. Перчатки медицинские стерильные Размер 7,8,9 по 20 пар	
16	карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у	Оборудование	Специализированное	карта учета диспансеризации (профилактических медицинских осмотров) – учетная форма №131/у	
17	медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у	Оборудование	Специализированное	медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025/у	
18	талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная	Оборудование	Специализированное	талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – учетная форма № 025-1/у	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	форма № 025-1/у				
19	контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у	Оборудование	Специализированное	контрольная карта диспансерного наблюдения учетная форма N 030/у	
20	Бланки направления на клиническое исследование	Оборудование	Специализированное	Бланки направления на клиническое исследование	
21	Температурные листы	Оборудование	Специализированное	Температурный лист (форма 004 /у	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	1 шт Стол рабочий, ЛДСП. Размер (шхгхв) не менее 400х1000х700	ОД 09 СГ. 04
2.	Шкафы для одежды	Мебель	основное	1 шт.	
3.	Стулья/скамейки	Мебель	основное	1 шт. Стул офисный стандарт. Материал каркаса – металл, материал обивки ткань. Размеры (шхгхв) не менее 38х36х86 см	
4.	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	1 шт.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
5.	Гантели	Оборудование	Специализированное	10 шт.	
6.	Штанга	Оборудование	Специализированное	2 шт	
7.	Гири	Оборудование	Специализированное	2 шт.	
8.	Эспандеры	Оборудование	Специализированное	2 шт.	
9.	Упоры для отжимания	Оборудование	Специализированное	2 шт.	
10.	Тренажеры	Оборудование	Специализированное	2 шт.	
11.	Брусья гимнастические	Оборудование	Специализированное	2 шт.	
12.	Бревно гимнастическое	Оборудование	Специализированное	2 шт.	
13.	Козел гимнастический	Оборудование	Специализированное	1 шт.	
14.	Стол для армрестлинга	Оборудование	Специализированное	1 шт.	
15.	Турники настенные	Оборудование	Специализированное	2 шт.	
16.	Баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисные мячи	Оборудование	Специализированное	10 шт.	
17.	Мячи для метания	Оборудование	Специализированное	20 шт.	
18.	Волейбольная площадка	Оборудование	Специализированное	1 шт.	
19.	Сетка волейбольная	Оборудование	Специализированное	1 шт.	
20.	Баскетбольная площадка	Оборудование	Специализированное	1 шт.	
21.	Кольца баскетбольные	Оборудование	Специализированное	2 шт.	
22.	Скакалки	Оборудование	Специализированное	10 шт.	
23.	Гимнастические маты	Оборудование	Специализированное	10 шт.	
24.	Канат для перетягивания	Оборудование	Специализированное	10 шт.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
25.	Канат для перетягивания	Оборудование	Специализированное	2 шт.	
26.	Скамейки	Оборудование	Специализированное	10 шт.	
27.	Секундомеры	Оборудование	Специализированное	2 шт.	
28.	Обручи	Оборудование	Специализированное	10 шт.	
29.	Гимнастические коврики	Оборудование	Специализированное	10 шт.	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Читальный зал/Библиотека/Актовый зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	Регулируемые по высоте	
2	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	В наличии	
3	Стол библиотекаря с ящиками	Мебель	основное	В наличии	
4	Кресло библиотекаря	Мебель	основное	В наличии	
6	Стеллажи библиотечные	Мебель	основное	В наличии	
7	Стул/кресло для актового зала	Мебель	основное	на усмотрение ОО	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	Операционная система	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности ОП.01 Анатомия и физиология ОП.02 Основы патологии ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии ОП.06 Фармакология ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
2.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. графики, баз данных и др	
3.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений	
4.	лицензионное программное обеспечение для работы с документами в формате PDF	
5.	Информационно-справочные системы	
6.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	
7.	Система дистанционного обучения	
8.	Брандмауэр	
9.	Антивирусная программа	

Приложение 4
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

Жуковский, 2025 г.

Фонд оценочных средств для ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и содержит требования к организации и проведению итогового государственного экзамена на этапе государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Методические рекомендации обсуждены на заседании ПЦК:

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

_____ / Остроухова Ю.В./
Подпись Ф.И.О.

и рекомендованы к использованию в учебном процессе.

УТВЕРЖДЕНО
Директор АНО ПОО ПАПК

_____ /И.Р.Сазиков/
Подпись Ф.И.О.

«24» февраля 2025г.

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные средства разработаны для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: медицинская сестра/медицинский брат.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по квалификации рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Медицинская сестра/медицинский брат	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н, регистрационный номер 1332,(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный N 59649) Код профессионального стандарта 02.065	Медицинский и социальный уход
	Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н, регистрационный номер647, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 года, регистрационный номер 40993) Код профессионального стандарта 02.003	

а также комплект заданий по специальности Сестринское дело, разработанный центром аккредитации специалистов.

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Используемый комплект заданий по специальности Сестринское дело, разработанный центром аккредитации специалистов, позволяет оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
ПМ Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ПК 1.1. Организовывать рабочее место; ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду; ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов Соблюдение правил безопасности при работе с изделиями медицинского назначения
ПМ Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов

распоряжении медицинского персонала ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	Заполнение медицинской документации
ПМ Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний; ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни; ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения; ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний; ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов Проведение первичного осмотра пациента (доврачебный кабинет)
ПМ Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента; ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом; ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода; ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме; ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов Осуществление доказательного ухода за пациентом в условиях стационара/на дому
ПМ Оказание медицинской помощи в экстренной форме ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме; ПК 5.3. Проводить мероприятия по	Базовая сердечно-легочная реанимация Проведение базовой сердечно-легочной реанимации

поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Комплект базовых заданий образовательное учреждение ежегодно получает из методического центра аккредитации специалистов. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена предусматривают задания по основным видам профессиональной деятельности.

2.2. Порядок проведения процедуры

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22ноября 2021 года № 1081н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных средств:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена
3. Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания
4. Набор заданий для государственного экзамена
5. Обобщенная оценочная ведомость
6. Критерии оценки выполнения заданий
7. План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы экзаменуемых и экспертов
8. Требования охраны труда и безопасности
9. Оснащение площадки
10. Инфраструктурный лист

С условиями проведения государственного экзамена выпускники должны быть ознакомлены в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – выполнение практических заданий.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа в соответствии с инфраструктурным листом.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.

Оценку выполнения практического задания проводит государственная экзаменационная комиссия в количестве не менее трех человек одновременно, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях

Образовательное учреждение назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации по специальности:

1. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
3. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
4. Постановка очистительной клизмы
5. Постановка газоотводной трубки
6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчин)
7. Уход за назогастральным зондом
8. Применение пузыря со льдом
9. Измерение артериального давления
10. Гигиеническая обработка рук
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

Проверяемый практический навык: измерение артериального давления механическим тонометром

Цель: Продемонстрировать выполнение практического навыка.

Условия выполнения: взрослому пациенту в сознании в условиях лечебного отделения медицинской организации.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

ОЦЕНОЧНЫЙЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Измерение артериального давления механическим тонометром

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	сказать	
2	ПОП росить пациента представиться	сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	сказать	
5	Объяснить ход и цель процедуры	сказать	
6	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	сказать	
Подготовка к проведению обследования			
7	Накрыть кушетку одноразовой простыней	сказать	
8	Предложить или помочь пациенту занять положение лежа на спине на кушетке	выполнить/ сказать	

9	Обнажить руку пациента выше локтевого сгиба	выполнить/ сказать	
10	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	выполнить/ сказать	
11	Надеть маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	выполнить	
12	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	выполнить/ сказать	
Выполнение обследования			
13	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) на плечо пациента	выполнить	
14	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	выполнить	
15	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	выполнить/ сказать	
16	Расположить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	выполнить/ сказать	
17	Закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) другой рукой	выполнить	
18	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	выполнить	
19	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	сказать	
20	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (механического тонометра)		
21	Поместить мембрану стетофонендоскопа у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав	выполнить	
22	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	выполнить	
23	Спустить воздух из манжеты медленно, сохраняя положение стетофонендоскопа	выполнить	
24	Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) появление первого тона – это значение систолического давления	выполнить/ сказать	
25	Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) прекращение громкого последнего тона – это значение диастолического давления	выполнить/ сказать	
26	Продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона, для контроля полного исчезновения тонов	выполнить/ сказать	

27	Выпустить воздух из манжеты	выполнить	
28	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометра) с руки пациента	выполнить	
29	Сообщить пациенту, что обследование закончено	сказать	
30	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	сказать	
31	Уточнить у пациента его самочувствие	сказать	
32	Помочь пациенту подняться с кушетки	сказать	
Завершение обследования			
33	Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком	выполнить	
34	Извлечь из упаковки салфетку с антисептиком	выполнить	
35	Поместить упаковку салфетки с антисептиком в èмкость-контейнер для медицинских отходов класса «А»	выполнить	
36	Обработать (протереть) мембрану и оливы стетофонендоскопа антисептическим (дезинфицирующим) средством для обработки мембраны стетофонендоскопа	выполнить	
37	Поместить салфетку с антисептиком в èмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	выполнить	
38	Поместить одноразовую простыню в èмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	сказать	
39	Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в èмкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	выполнить	
40	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	выполнить/ сказать	
41	Сделать записать о результатах обследования в медицинской карте пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	выполнить/ сказать	

Количество набранных отметок «да» _____
Процент выполнения задания _____
ФИО члена ГИА_________
Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен по уходу многофункциональный
5. Прибор для измерения артериального давления (тонометр механический)
6. Фонендоскоп
7. Кожный антисептик для обработки рук
8. Антисептическое (дезинфицирующее) средство для обработки мембраны стетофонендоскопа
9. Салфетки марлевые одноразовые
10. Перчатки медицинские нестерильные
11. Простыня одноразовая
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме

желтого и красного

14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»

15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета

16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации

17. Форма медицинской документации: медицинская карта пациента, получающего
помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)

Проверяемый практический навык: внутримышечное введение лекарственного препарата

Условие практического задания: введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу взрослого человека в процедурном кабинете лечебного отделения медицинской организации

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	**Сказать**	
2	Попросить пациента представиться	**Сказать**	
3	Сверить ФИО пациента с листом назначений	**Сказать**	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	**Сказать**	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	**Сказать**	
6	Объяснить ход и цель процедуры	**Сказать**	
7	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа на животе	**Сказать**	
	Подготовка к проведению процедуры:		
8	Герметичность упаковки шприца	**Выполнить/ сказать**	
9	Срок годности одноразового шприца	**Выполнить/ сказать**	
10	Герметичность упаковки иглы для инъекций	**Выполнить/ сказать**	
11	Срок годности иглы для инъекций	**Выполнить/ сказать**	
12	Герметичность упаковки салфеток с антисептиком	**Выполнить/ сказать**	
13	Срок годности салфеток с антисептиком	**Выполнить/ сказать**	
14	Сверить упаковку с лекарственным препаратом с назначением врача	**Выполнить/ сказать**	
15	Проверить дозировку лекарственного препарата	**Выполнить/ сказать**	
16	Проверить срок годности лекарственного препарата	**Выполнить/ сказать**	
17	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	**Выполнить**	
18	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	**Выполнить**	
19	Обработать руки гигиеническим способом	**Выполнить/**	

		сказать	
20	Надеть нестерильные перчатки	**Выполнить**	
	Подготовить шприц с иглой:		
21	Вскрыть упаковку шприца со стороны поршня	**Выполнить**	
22	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	**Выполнить**	
23	Положить собранный шприц обратно в упаковку	**Выполнить**	
24	Вскрыть поочередно три стерильные упаковки с салфетками с антисептиком и, не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	**Выполнить**	
	Вскрыть ампулу с лекарственным препаратом:		
25	Прочитать на ампуле название препарата и дозировку	**Выполнить/ сказать**	
26	Взять ампулу в доминантную руку таким образом, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	**Выполнить**	
27	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	**Выполнить**	
28	Обработать шейку ампулы салфеткой с антисептиком	**Выполнить**	
29	Обернуть этой же салфеткой головку ампулы	**Выполнить**	
30	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя"	**Выполнить**	
31	Вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол	**Выполнить**	
32	Поместить салфетку с антисептиком (внутри которой головка ампулы) в емкость для медицинских отходов класса «А»	**Выполнить**	
	Набрать лекарственный препарат в шприц:		
33	Взять шприц из упаковки, снять колпачок с иглы	**Выполнить**	
34	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для отходов класса «А»	**Выполнить**	
35	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая ПОП адания воздуха в цилиндр шприца	**Выполнить**	
36	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	**Выполнить**	
	Сменить иглу:		
37	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	**Выполнить**	
38	Поместить иглу в èмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником	**Выполнить**	
39	Положить шприц с лекарственным препаратом без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	**Выполнить**	
40	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли	**Выполнить**	
41	Присоединить шприц к канюле иглы	**Выполнить**	
42	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	**Выполнить**	
43	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	**Выполнить**	

44	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку от шприца	**Выполнить**	
	Выполнение процедуры:		
45	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	**Выполнить/ сказать**	
46	Выбрать и осмотреть предполагаемое место инъекции	**Выполнить**	
47	Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком	**Выполнить**	
48	Использованные салфетки с антисептиком поместить в емкость для отходов класса «Б»	**Выполнить**	
49	Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы указательным пальцем	**Выполнить**	
50	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 900 на 2/3 еѐ длины	**Выполнить**	
51	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу	**Выполнить**	
52	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции салфетку с антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	**Выполнить**	
53	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	**Выполнить/ сказать**	
54	Поместить салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б»	**Выполнить**	
55	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в ѐмкостьконтейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником	**Выполнить**	
56	Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б»	**Выполнить**	
57	Поместить упаковку от шприца в емкость для отходов класса «А»	**Выполнить**	
58	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола	**Сказать**	
59	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	**Выполнить**	
	Завершение процедуры:		
60	Снять перчатки	**Выполнить**	
61	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	**Выполнить**	
62	Снять маску	**Выполнить**	
63	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	**Выполнить**	
64	Обработать руки гигиеническим способом	**Сказать**	
65	Узнать у пациента о его самочувствии	**Сказать**	
66	Сделать соответствующую запись в лист назначений	**Выполнить/ сказать**	

Количество набранных отметок «да» _____
Процент выполнения задания _____
ФИО члена ГИА_________
Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания
1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манипуляционный стол
5. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу
6. Сменные вкладыши фантома таза для внутримышечной инъекции
7. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото)
8. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку экзаменуемого)
9. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
10. Лоток в стерильной упаковке
11. Лоток нестерильный
12. Пинцет медицинский стерильный
13. Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 2, 5, 10 мл в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
14. Иглы инъекционные однократного применения длиной 30-40 мм, диаметр 0,8-1,0 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
15. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
16. Перчатки медицинские нестерильные из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
17. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)
18. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником
19. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
20. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».
21. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
22. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
23. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации
24. Формы медицинской документации: журнал учета процедур (форма 029/У), лист назначения (из расчета 1 бланк на все попытки экзаменуемого)

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите,	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	человеку плохо!»		
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9.	Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
19.	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
	Компрессии грудной клетки		
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
26.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
27.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
28.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких		
29.	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
30.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
31.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
32.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
33.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
34.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
35.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
36.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
37.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
38.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
39.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
40.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
41.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
	Завершение испытания		
42.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
43.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
	Нерегламентированные и небезопасные действия		
44.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
45.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
46.	Периферический пульс	Не пальпировал места	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
		проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
47.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
48.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
49.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
50.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
51.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
52.	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

Количество набранных отметок «да» _____
Процент выполнения задания _____
ФИО члена ГИА_____
Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка

1.Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу

2. Напольный коврик для экзаменуемого

3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)

4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку экзаменуемого)

5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110х125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

При проведении государственного экзамена оценку выполнения заданий проводит государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Организуется видеотрансляция.

3.1.3. Формулировка типового теоретического задания

Первый этап государственного экзамена проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого экзаменуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств для аккредитации средних медицинских работников.

Каждый тест содержит4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

На решение варианта тестовых заданий экзаменуемому отводится 60 минут**.**

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

Примеры тестовых заданий

ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ, ВЛИЯЮЩИМ НА ВОСПРИИМЧИВОСТЬ К ИНФЕКЦИЯМ, СВЯЗАННЫМ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП), ЯВЛЯЕТСЯ

А) возраст человека
Б) антропометрические показатели
В) пол человека
Г) множество лечебно-диагностических процедур

ОДНОРАЗОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ ПЕРЕД УТИЛИЗАЦИЕЙ ПОДВЕРГАЮТСЯ

А) ополаскиванию проточной водой
Б) дезинфекции
В) предстерилизационной очистке
Г) стерилизации

МЕДИЦИНСКАЯСЕСТРАПРИЕМНОГООТДЕЛЕНИЯЗАПОЛНЯЕТ

А) порционное требование
Б) журнал учета инъекций
В) температурный лист

Г) медицинскую карту стационарного больного

ГИПОДИНАМИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА
А) сердечно-сосудистых заболеваний
Б) инфекционных заболеваний
В) ЛОР-заболеваний
Г) психических заболеваний

ЦЕЛЬЮ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ
А) укрепление и сохранение здоровья человека, предупреждение заболеваний
Б) достижение длительной и стойкой ремиссии при хроническом заболевании
В) сохранение здоровья у людей из групп риска, подверженных неблагоприятному воздействию факторов риска
Г) поддержание качества жизни пациентов

ДЛЯ СМЕНЫ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ПРОДОЛЬНЫМ СПОСОБОМ ПАЦИЕНТУ, НАХОДЯЩЕМУСЯ НА СТРОГОМ ПОСТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ, ПРИДАЮТ ПОЛОЖЕНИЕ
А) на боку
Б) «Симса»
В) на спине
Г) на животе

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОСТРАДАВШИМ ПОСЛЕ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРОВОДИТСЯ
А) до прибытия бригады скорой медицинской помощи
Б) до улучшения его самочувствия
В) в течение первого часа
Г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи

3.2. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы N 1.

Таблица № 1

Оценка ГИА	**"2"**	**"3"**	**"4"**	**"5"**
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	**0% - 69%**	**70% - 79%**	**80% - 89%**	**90% - 100%**

Приложение 5
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для студентов
укрупненных групп профессий и специальностей

УГПС 34.00.00 Сестринское дело

на базе основного общего образования

по специальностям
34.02.01 Сестринское дело

Жуковский, 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, осуществляющей программы среднего профессионального образования (СПО), играет ключевую роль в формировании личностных качеств и социальной ответственности обучающихся. Она служит не только дополнением к учебному процессу, но и важным элементом в воспитании граждан, которые смогут успешно интегрироваться в общество.
Участие педагогических работников в воспитательном процессе обеспечивается через создание атмосферу доверия и взаимопонимания, активное вовлечение обучающихся в различные формы воспитательной деятельности, такие как общественные мероприятия, проекты, кружки и студенческое самоуправление. Они выступают не только в роли учителей, но и наставников, поддерживающих и направляющих обучающихся в их личностном развитии.
Не менее важным является участие родителей (или законных представителей) в воспитательном процессе, особенно в контексте несовершеннолетних обучающихся. Их активная позиция и вовлеченность в образовательный процесс способствуют созданию единого подхода к воспитанию, что, в свою очередь, положительно сказывается на результатах обучения и воспитания.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 34.02.01 Сестринское дело
Гражданское воспитание
− понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического развития страны;
− осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.о. Жуковский, Московской области
Патриотическое воспитание
− осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 34.02.01 Сестринское дело;
Духовно-нравственное воспитание
− обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
− демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 34.02.01 Сестринское дело;
− использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
− демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 34.02.01 Сестринское дело;
Профессионально-трудовое воспитание

− применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
− готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
− обладающий опытом оформления/составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 34.02.01 Сестринское дело;
Экологическое воспитание
− ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
− понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
− обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 34.02.01 Сестринское дело;
− проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

− внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 34.02.01 Сестринское дело;
− включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 34.02.01 Сестринское дело;
− организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

Модуль «Кураторство»

− инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
− организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

Модуль «Наставничество»

− мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 34.02.01 Сестринское дело;
− организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

− мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
− встречи с известными представителями специальности 34.02.01 Сестринское дело;
− круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 34.02.01 Сестринское дело;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

− организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 34.02.01 Сестринское дело, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 34.02.01 Сестринское дело, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 34.02.01 Сестринское дело;
− размещение, поддержание, обновление на территории колледжа ПАПк выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 34.02.01 Сестринское дело;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

− профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 34.02.01 Сестринское дело;
− совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;

Модуль «Профилактика и безопасность»

− реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
− организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 34.02.01 Сестринское дело;
− поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 34.02.01 Сестринское дело;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

− организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 34.02.01 Сестринское дело*;*
− организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 34.02.01 Сестринское дело;
− реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и

реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

− организация конкурса профессионального мастерства
− участие в региональных проектах по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
− проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
− организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
− организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;
− проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

− реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; − разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно- правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

− привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

− приказ о проведении родительского собрания;
− положение о кураторе;

− программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
− программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–3 курс);
− приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

− договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями*;*
− сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: специализированные IT-компании, учебно-исследовательские центры, технические университеты, компании по разработке компьютерного программного обеспечения;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

− наличие профессионального портфолио — способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
− участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 34.02.01 Сестринское дело;
− рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
− реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
− успешное освоение образовательных программ по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

− сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

− анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 Сестринское дело на 2025-2026 учебный год				
№	**Формы, виды и содержание деятельности**	**Курсы, группы**	**Сроки**	**Ответственные**
1. Образовательная деятельность				
1.	«Разговоры о важном»	1	каждый понедельник, кроме праздничных дней	Ермаков С. А.
2.	Посещение компании ВЕКПРОМ: «День без турникетов».	1-3	сентябрь 2025г./ Демо зал компании ВЕКПРОМ	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы
3.	Участие в конкурсе эссе, посвященному Дню народного единства: «Наше будущее — в единстве»	1	ноябрь 2025 г.	Кураторы
3.	Конференция: Авиация: прошлое, настоящее, будущее. Организатор Филиал «Стрела» МАИ	1-3	ноябрь 2025 г. / Дом Ученых ЦАГИ	Зам. директора по воспитательной работе
4.	Урок пенсионной грамотности на тему: «Специалисты ПФР в гостях у «ПАПК»	1-3	декабрь 2025 г.	Зам. директора по воспитательной работе
5.	Встреча с представителями Московского областного суда	1-3	декабрь 2025 г. / аудитория N36	Зам. директора по воспитательной работе
6.	Разговор о семейных ценностях. В гостях к.п.н., А.А.Коробельников на тему: «Философия семейных отношений»	1-3	январь 2026 г. аудитория N36	Зам. директора по воспитательной работе
7.	День российской науки Брейн-ринг	1-3	февраль 2026г.	Зам. директора по воспитательной работе
8.	Встреча с директором филиала «Стрела» МАИ Чеботаревым А.Н. «Почему люди не летают как птицы»	1-3	апрель 2026 г.	Зам. директора по воспитательной работе
9.	День экологических знаний	1-3	апрель 2026 г.	Зам. директора по воспитательной работе
10.	Выездной интерактив: Финансовая грамотность. Встреча с сотрудниками Альфа-банка в офисе нового стиля Phygital-офис	1-3	май 2026 г.	Зам. директора по воспитательной работе Кураторы
2. Кураторство				

1.	Анкетирование студентов	1 курс	сентябрь 2025г.	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы
2.	День учителя Праздничное поздравление преподавателей с «Днём учителя»	1-3	аудитория N36 / октябрь 2025г.	кураторы
3.	Конкурс «Дары осени»	1-3	октябрь-ноябрь 2025г.	кураторы
4.	Проведение кроссбукинга в рамках Международного дня книги	1-3	апрель 2026г.	кураторы
3. Наставничество				
1.	Встреча с волонтерами г. Жуковского на тему: «Молодежная политика в московской области». В местном отделении МОРО ВОО «Молодая Гвардия Единой России» г.о. Жуковский	1-3	декабрь 2025г.	Зам. директора по воспитательной работе
2.	Встреча с ветераном Афганистана полковником, летчиком-истребителем К. П. Агеевым	1-3	июнь 2026г.	Зам. директора по воспитательной работе
3.	Встреча с директором телеканала Жук ТВ Е. Г. Шойхет	1-3	июнь 2026г.	Зам. директора по воспитательной работе
4. Основные воспитательные мероприятия				
1.	День Знаний	1-3	1 сентября. 11.00 2025г. аудитория N36	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы
2.	День Беслана	1-3	3 сентябрь 2025г. / Мемориальный комплекс	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы
3.	Праздник: Посвящение в студенты	1-3	3 декада сентября 2025г./ Дом Ученых ЦАГИ	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы
4.	Знакомимся с предприятиями города: «За кулисами Героев: экскурсия в мир Центроспаса»	1-3	октябрь 2025г. Центроспас / ул. Спасателей	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы
5.	Конкурс Эссе, посвященное Дню Народного единства	1-3	октябрь – ноябрь 2025г.	кураторы
6.	Квест «Масленица»	1-3	февраль 2026г.	
7.	Знакомимся с предприятиями города: Специальный отдел №7	1	ноябрь Набережная Циолковского,	Зам. директора по воспитательной

	Пожарная охрана		5, Жуковский октябрь 2025г.	работе
8.	Встреча с директором филиала «Стрела» МАИ Чеботаревым А.Н. Разговор о поэзии А.С. Пушкина	1 курс	декабрь 2025г. / аудитория N36	Зам. директора по воспитательной работе
9.	Новый год. Семейные праздники и мечты. Выставка работ студентов «Новогоднее чудо»	1-3	декабрь 2025г. / аудитория 32 и 36	кураторы
10.	Праздник «Татьянин день»	1-3	23.01.2026г.	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы
11.	Конкурс поздравительных открыток к 23 февраля «День защитника Отечества»	1-3	20.02.2026г.	кураторы
12.	Викторина «Своя игра» посвященная 8 марта	1-3	март 2026г.	кураторы
13.	День смеха «Умеющие смеяться живут дольше…». Веселые шаржи на студентов	1-3	апрель 2026г.	кураторы
14.	Участие в акции «Георгиевская ленточка» ко дню День Победы	1-3	май 2026г.	кураторы
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Обновление стенда «Наша студенческая жизнь»	1-3	2 декада сентября 2025**г.**	Зам. Директора по воспитательной работе
2.	Выставка работ студентов «Новогоднее чудо»	1-3	декабрь 2025г.	кураторы
3.	Оформление стенда памяти «Бессмертный полк»	1-3	3-9 мая 2025г.	кураторы
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Обновление Родительского комитета	1-3	сентябрь 2025г.	Зам. Директора по учебной работе
2.	День Открытых Дверей С учетом инклюзивного образования	абитуриенты	март апрель май 2026г.	Зам. директора по учебной работе Зам. директора по воспитательной работе
7. Самоуправление				
1.	Заседание студенческого совета: 1) Формирование состава Студенческого Совета на новый учебный год.	1-3	вторая неделя обучения 2025г.	Зам. директора по воспитательной работе кураторы

	Корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов (2-3 курсы) 2) Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора.			
2.	Субботник	1-3	апрель 2026г.	Зам. директора по воспитательной работе кураторы
8. Профилактика и безопасность				
1.	Встреча с представителем Правоохранительных органов	1	октябрь 2025г.	Зам. директора по воспитательной работе
2.	Встреча с зам. Председателя Совета Депутатов городского округа Жуковский С.А. Рязановым. Беседа о целях и задачах, ходе СВО, о сборе и отправке гуманитарной помощи.	1-3	ноябрь 2025 / аудитория N36	Зам. директора по воспитательной работе
3.	Встреча с заместителем председателя Совета депутатов С.А. Рязановым		ноябрь 2025 / аудитория N36	Встреча с заместителем председателя Совета депутатов С.А. Рязановым
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Встреча с Фелль — профессионал в сфере консалтинга по инновациям бизнес-процессов. «Визионеры и стартапы: путь инноваций сквозь века»	1 курс	февраль 2026г.	Зам. директора по воспитательной работе
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Мероприятие по оказанию и проведению первой медицинской помощи	1 курс	сентябрь 2025г.	Зам. Директора по учебно-воспитательной работе
2.	Знакомство с Жуковской областной клинической больницей	1 курс	октябрь 2025г.	Куратор
3.	Знакомство с Центральным аэромобильным спасательным отрядом «Центроспас» МЧС РФ	1 курс	ноябрь 2025г.	Куратор
4.	Встреча с сотрудниками сферы медицины	1 курс	февраль 2026г.	Зам. Директора по воспитательной работе Куратор

5.	Музей истории медицины Первого московского государственного медицинского университета имени Сеченова	1 курс	апрель 2026г. ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 3).	Зам. Директора по воспитательной работе
11. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
1.	Осенняя Спартакиада	1 курс	сентябрь 2025г.	Зам. директора по воспитательной работе, кураторы

Зам. директора
по воспитательной работе Каситериди М.Г.

Приложение 6.1
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
индекс наименование профессионального модуля

МДК.01.01. Обеспечение безопасности окружающей среды в медицинской организации
индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 36 часов

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Жуковский, 2025 г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик:	Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик: Остроухова Юлия Владимировна - преподаватель генетики с основами медицинской генетики, фармакологии, общественного здоровья и здравоохранения, основ латинского языка, основ микробиологии и иммунологии, основы патологии, фармакология, гигиена и экология человека, здоровый образ жизни и профилактика заболеваний, сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи, общий уход за пациентами, председатель ПЦК в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно - научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С. /

Содержание

1. Паспорт программы учебной практики.....
2. Результаты освоения программы учебной практики .....
3. Структура и содержание программы учебной практики .....
   3.1 Структура учебной практики……....
   3.2 Тематический план учебной практики…….
4. Содержание программы учебной практики……
5. Условия реализации программы учебной практики. ……....
6. Контроль и оценка результатов прохождения практики……..

1. Паспорт программы учебной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности: «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основному виду деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

1.3. Задачи учебной практики: совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения учебной практики по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи должен:

приобрести практический опыт:

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении

(кабинете);

- - проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации.

знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: *Проведение мероприятий по профилактике инфекций,*

связанных с оказанием медицинской помощи, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Общим компетенциям (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Структура и содержание учебной практики

3.1 Структура учебной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Вводный инструктаж	1
2.	Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями	3
3.	Проведение дезинфекции медицинских изделий	3
4.	Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации	3
5.	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий	3
6.	Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий	3
7.	Осуществление сбора, обеззараживания и временного	4

	хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	
8.	Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	4
9.	Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами	4
10.	Оформление утвержденной медицинской документации	2
11.	Подготовка и защита отчета по практике	6
	ИТОГО	36

3.2 Содержание учебной практики

Виды работ	Содержание	Количество часов
Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		**36**
Вводный инструктаж		1
Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями	1. Анализ нормативной документации по соблюдению санитарно-эпидемиологического режимам и инфекционной безопасности различных помещений отделений медицинской организации. 2. Характеристика современных средств дезинфекции. 3. Токсичность дезинфицирующих средств. 4. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 5. Рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. 6. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. 7. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств	3
Проведение дезинфекции медицинских изделий	1. Определение типа обрабатываемого объекта Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 2. Методы контроля качества дезинфекции. 3. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции. 4. Приготовление дезинфицирующих растворов. 5. Проведение дезинфекции медицинских	3

	изделий однократного применения. 6. Дезинфекция медицинского инструментария многоразового использования. 7. Дезинфекция изделий медицинского назначения, белья, посуды.	
Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации	1. Классы чистоты помещений, виды уборок. 2. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3. Организация и проведение текущих уборок помещений медицинской организации. 4. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. 5. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. 6. Оформление утвержденной медицинской документации.	3
Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий	1. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. 2. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 3. Оформление утвержденной медицинской документации.	3
Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий	1. Методы контроля качества предстерилизационной очистки. 2. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки.	3
Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	1. Структура и классификация медицинских отходов. 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией. 4. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 5. Упаковывание в пакеты, баки	4

	однократного и многократного применения медицинских отходов в местах первичного сбора, с учетом класса опасности. 6. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами классов опасности (класс А, класс Б) с учетом требований безопасности. 7. Согласование действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. 8. Удаление медицинских отходов с мест первичного их образования и перемещение в отведенные места временного хранения Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. 9. Сохранение перемещаемых объектов (мягкого и твердого инвентаря, лекарственных препаратов, перевязочного материала) в медицинской организации. 10. Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. 11. Оформление утвержденной медицинской документации.	
Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	1. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 2. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 3. Уровни деконтаминации рук медперсонала. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с коронавирусной инфекцией (COVID-19).	4

Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами	1. Профессиональные риски, вредные и опасные 2. производственные факторы по профилю отделения. 3. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.	4
Оформление утвержденной медицинской документации	1. Работа с медицинской документацией/оформление утвержденной медицинской документации.	2
Подготовка и защита отчета по практике		6
	Всего	36

3.3 Содержание программы учебной практики

Наименование разделов	Виды работ	Количество часов	Код компетенций
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации			
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации	1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации	**30**	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.
	Подготовка и защита отчета по практике	**6**	
	Всего	**36**	

4. Условия реализации программы учебной практики

Материально-техническое обеспечение

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Освоенная учебная практика является условием допуска обучающихся к учебной практике (по профилю специальности)

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает прохождение ее на базе образовательной организации.

Базами практик могут также являться общеобразовательные учреждения, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, осуществляющих соответствующие виды деятельности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Арестова, И. М. Генитальные инфекции и беременность / И. М. Арестова, С. Н. Занько, П. С. Русакевич. — Москва: Медицинская литература, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-89677-074-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108374.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Генерализованные инфекции неонатального периода : учебное пособие / А. К. Ткаченко, Т. Н. Самаль, О. Н. Романова [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — 112 с. — ISBN 978-985-06-3205-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119972.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Джамбекова, А. К. Справочник по уходу за больными / А. К. Джамбекова, В. Н. Шилов. — Саратов: Научная книга, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-9758-1868-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80174.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Земсков, А. М., Иммунология инфекций: учебник / А. М. Земсков, В. А. Земскова, Н. В. Трофимова. — Москва: КноРус, 2022. — 217 с. — ISBN 978-5-406-09964-3. — URL: https://book.ru/book/944581 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
5. Обуховец, Т. П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т. П. Обуховец. — Москва: КноРус, 2024. — 680 с. — ISBN 978-5-406-12436-9. — URL: https://book.ru/book/951508 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
6. Сестринский уход за больным новорожденным: учебное пособие для СПО / Д. В. Печкуров, Л. И. Захарова, Н. С. Кольцова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 130 с. — ISBN 978-5-4497-2298-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133112.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/133112
7. Усольцева, Е. Г., Основы сестринского дела: учебное пособие / Е. Г. Усольцева. —

Москва: КноРус, 2022. — 265 с. — ISBN 978-5-406-10098-1. — URL: https://book.ru/book/944629 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL:http://www.recipe.ru/
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL:https://www.elibrary.ru/
12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

5. Контроль и оценка результатов прохождения практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля[39]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- *рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда,* производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике; Текущий контроль в процессе практики.

[39]В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	сестринского ухода*;* - *использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.*	
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	-проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; -осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	учебной и производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике; Текущий контроль в процессе практики.

Приложение 6.2
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
индекс наименование профессионального модуля

МДК.01.01. Обеспечение безопасности окружающей среды в медицинской организации
индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 36 часов

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Жуковский 2025 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик:	Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик:
Остроухова Юлия Владимировна – преподаватель генетики с основами медицинской генетики, фармакологии, общественного здоровья и здравоохранения, основ латинского языка, основ микробиологии и иммунологии, основы патологии, фармакология, гигиена и экология человека, здоровый образ жизни и профилактика заболеваний, сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи, общий уход за пациентами, председатель ПЦК в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно - научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С. /

Содержание

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности) .....
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности) .....
3. Структура и содержание производственной практики……...
4. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности).....
5. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности).....
6. Контроль и оценка результатов прохождения практики……

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: учитель физической культуры и основных видов деятельности (ВД): *Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи*.

1.2 Цель производственной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности: «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

1.3 Задачи производственной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

уметь:

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- - проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации.

знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.4. Формы проведения производственной практики. Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения производственной практики.

Производственная практика проводится после освоения модуля по МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.

Производственная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа или в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность на основе договоров об организации практической подготовки обучающихся, заключаемых между Колледжем и организациями, осуществляющими медицинскую деятельность.

2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: *Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи*, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

Общим компетенциям (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Количество часов, отводимое на практику по ПМ

Всего часов - 36

3. Структура и содержание производственной практики

3.1. Структура производственной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Вводный инструктаж	1
2.	Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями	1
3.	Проведение дезинфекции медицинских изделий.	3
4.	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.	4
5.	Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.	5
6.	Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.	1
7.	Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в	6

	соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению.	
8.	Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	2
9.	Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.	1
10.	Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации.	2
11.	Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.	2
12.	Оформление утвержденной медицинской документации.	2
13.	Подготовка и защита отчета по практике	6
	ИТОГО	36

3.2. Тематический план производственной практики

Виды работ	Содержание	Количество часов
Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		**36**
Вводный инструктаж		1
Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.	1. Приготовление растворов моющих и дезинфицирующих средств с заданными концентрациями в соответствии с методическими указаниями.	1
Проведение дезинфекции медицинских изделий.	1. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода в соответствии со степенью их загрязнения и опасности. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий однократного применения. 3. Дезинфекция медицинского инструментария многоразового использования. 4. Дезинфекция изделий медицинского назначения, белья, посуды.	3
Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.	1. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. 2. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 3. Использование методов контроля качества предстерилизационной очистки. 4. Оформление утвержденной медицинской документации.	4
Осуществление сбора, обеззараживания и	1. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в	5

временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.	том числе в медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией. 2. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 3. Упаковывание в пакеты, баки однократного и многократного применения медицинских отходов в местах первичного сбора, с учетом класса опасности. 4. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами классов опасности (класс А, класс Б) с учетом требований безопасности. 5. Согласование действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. 6. Удаление медицинских отходов с мест первичного их образования и перемещение в отведенные места временного хранения 7. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. 8. Сохранение перемещаемых объектов (мягкого и твердого инвентаря, лекарственных препаратов, перевязочного материала) в медицинской организации. 9. Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. 10. Оформление утвержденной медицинской документации.	
Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.	1. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 2. Мытье рук на гигиеническом уровне. 3. Обработка рук на гигиеническом уровне кожным антисептиком.	1
Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских	1. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 2. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты.	6

изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению.	3. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). 4. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Проведение проб для контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Оформление утвержденной медицинской документации. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.	
Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения. 2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.	2
Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.	1. Подготовка инструментария и перевязочного материала к стерилизации. 2. Укладка биксов и крафт-пакетов для стерилизации.	1
Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации.	1. Применение разных методов стерилизации: паровая стерилизация (автоклавирование); воздушная стерилизация (сухожаровая) и газовая стерилизация. 2. Использование разных методов контроля режимов стерилизации: физический, химический и биологический (бактериологический).	2
Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.	1. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.	2
Оформление утвержденной медицинской документации.	1. Работа с медицинской документацией/оформление утвержденной медицинской документации.	2
Подготовка и защита отчета по практике		6
	Всего	36

Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов	Виды работ	Количество часов
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		
Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации	1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий. 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации.	**30**
	Подготовка и защита отчета по практике, дифференцированный зачет	**6**
	Всего	**36**

4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

Материально-техническое обеспечение

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Условием допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности) является освоенная производственная практика.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся.

Базами практик являются медицинские организации, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, осуществляющих соответствующие виды деятельности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Арестова, И. М. Генитальные инфекции и беременность / И. М. Арестова, С. Н. Занько, П. С. Русакевич. — Москва: Медицинская литература, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-89677-074-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108374.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Генерализованные инфекции неонатального периода : учебное пособие / А. К. Ткаченко, Т. Н. Самаль, О. Н. Романова [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — 112 с. — ISBN 978-985-06-3205-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119972.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Джамбекова, А. К. Справочник по уходу за больными / А. К. Джамбекова, В. Н. Шилов. — Саратов: Научная книга, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-9758-1868-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80174.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Земсков, А. М., Иммунология инфекций: учебник / А. М. Земсков, В. А. Земскова, Н. В. Трофимова. — Москва: КноРус, 2022. — 217 с. — ISBN 978-5-406-09964-3. — URL: https://book.ru/book/944581 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
5. Обуховец, Т. П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т. П. Обуховец. — Москва: КноРус, 2024. — 680 с. — ISBN 978-5-406-12436-9. — URL: https://book.ru/book/951508 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
6. Сестринский уход за больным новорожденным: учебное пособие для СПО / Д. В. Печкуров, Л. И. Захарова, Н. С. Кольцова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 130 с. — ISBN 978-5-4497-2298-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133112.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим

доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/133112
7. Усольцева, Е. Г., Основы сестринского дела: учебное пособие / Е. Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2022. — 265 с. — ISBN 978-5-406-10098-1. — URL: https://book.ru/book/944629 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL:http://www.recipe.ru/
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL:https://www.elibrary.ru/
12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

5. Контроль и оценка результатов прохождения практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	-проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; -осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике

Приложение 6.3
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
индекс наименование профессионального модуля

МДК.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 36 часов

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Жуковский 2025 г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик:	Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик:
Остроухова Юлия Владимировна – преподаватель генетики с основами медицинской генетики, фармакологии, общественного здоровья и здравоохранения, основ латинского языка, основ микробиологии и иммунологии, основы патологии, фармакология, гигиена и экология человека, здоровый образ жизни и профилактика заболеваний, сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи, общий уход за пациентами, председатель ПЦК в АНО ПОО ПАПК.

Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В./
«Согласовано»

Методист _____/ Филатова Л.С. /

Содержание

1. Паспорт программы учебной практики.....
2. Результаты освоения программы учебной практики .....
3. Структура и содержание учебной практики по профессиональному модулю……
4. Содержание программы учебной практики .....
5. Условия реализации программы учебной практики. ……
6. Контроль и оценка результатов прохождения практики……..

1. Паспорт программы учебной практики

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики УП.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: учитель физической культуры и основных видов деятельности (ВД): *Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.*

1.2 Цели учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основному виду деятельности Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

1.3. Задачи учебной практики: совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения учебной практики по ПМ.02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» должен:

Владеть навыками	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
Уметь	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Знать	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.4. Форма проведения учебной практики

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего 36 часа. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: *Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Общим компетенциям (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Количество часов, отводимое на практику по ПМ

Всего часов - 36

3. Структура и содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Виды работ	Содержание	Количество часов
МДК.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры		**36**
Вводный инструктаж		1
1. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура».	1. Соблюдение требований оформления медицинской документации. 2. Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. 3. Проведение оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. 4. Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём.	5
Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет».	1. Соблюдение требований оформления медицинской документации. Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. 2. Проведение оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. 3. Заполнение бланков и журналов: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.	4
Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра».	1. Соблюдение требований оформления медицинской документации. 2. Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. 3. Проведение оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. 4. Заполнение бланков и журналов: Карта диспансерного наблюдения; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты.	5
Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел	1. Соблюдение требований оформления медицинской документации. 2. Работа с медицинскими ресурсами в Интернете.	5

«Старшая медицинская сестра».	3. Проведение оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. 4. Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета».	1. Соблюдение требований оформления медицинской документации. 2. Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. 3. Проведение оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. 4. Заполнение бланков и журналов: Диагностический кабинет: Журнал предварительной записи на исследования, журнал регистрации исследований, выполняемых в кабинете; протокол исследования.	5
Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы».	1. Соблюдение требований оформления медицинской документации. 2. Работа с медицинскими ресурсами в Интернете. 3. Проведение оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. 4. Заполнение бланков и журналов: Листок или справка о временной нетрудоспособности.	5
Подготовка и защита отчета по практике		6
	Всего	36

3.1 Содержание программы учебной практики

Наименование разделов	Виды работ	Количество часов
МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры		
Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры	1.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура» 2.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет» 3.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра» 4.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра» 5.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета» 6.Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»	**30**
	Подготовка и защита отчета по практике	**6**
	Всего	**36**

4. Условия реализации программы учебной практики

Материально-техническое обеспечение

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Освоенная учебная практика является условием допуска обучающихся к учебной практике (по профилю специальности)

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает прохождение ее на базе образовательной организации.

Базами практик могут также являться общеобразовательные учреждения, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, осуществляющих соответствующие виды деятельности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Прохорский, Г. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва: КноРус, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-406-11333-2. — URL: https://book.ru/book/948626 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
2. Прохорский, Г. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва: КноРус, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-406-11333-2. — URL: https://book.ru/book/948626 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
3. Прохорский, Г. В., Информатика. Практикум : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва: КноРус, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-11567-1. — URL: https://book.ru/book/949268 (дата обращения: 14.06.2024). — Текст: электронный.
4. Угринович, Н. Д., Информатика: учебник / Н. Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2024. — 377 с. — ISBN 978-5-406-12001-9. — URL: https://book.ru/book/950240 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
5. Филимонова, Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е. В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2023. — 482 с. — ISBN 978-5-406-11493-3. — URL: https://book.ru/book/948895 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
6. Шитов, В. Н., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2023. — 322 с. — ISBN 978-5-406-11304-2. — URL: https://book.ru/book/948868 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и

порядков по их заполнению»
2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.
3. Тестовые вопросы по медицинской информатике для студентов English Medium: учебно-методическое пособие (на английском языке) / В. Д. Проценко, Е. А. Лукьянова, Т. В. Ляпунова [и др.]. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-209-08035-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91080.html (дата обращения: 14.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Контроль и оценка результатов прохождения практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля[40]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ПК 2.2.Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполнение операций по обработке информации с применением программных средств	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ПК 2.3.Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	- аргументированные выбор и применение методов и способов решения профессиональных	Экспертное наблюдение и оценка выполнения

[40] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

деятельности применительно к различным контекстам	задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	практических работ на учебной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике; Текущий контроль в процессе практики.

Приложение 6.4
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
индекс наименование профессионального модуля

МДК.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры
индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 36 часов

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Жуковский 2025 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик:
Остроухова Юлия Владимировна – преподаватель генетики с основами медицинской генетики, фармакологии, общественного здоровья и здравоохранения, основ латинского языка, основ микробиологии и иммунологии, основы патологии, фармакология, гигиена и экология человека, здоровый образ жизни и профилактика заболеваний, сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи, общий уход за пациентами, председатель ПЦК в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно - научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С. /

Содержание

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности) .....
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности) .....
3. Структура и содержание производственной практики……...
4. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности).....
5. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности).....
6. Контроль и оценка результатов прохождения практики……..

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)

1.1 Область применения программы.

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: учитель физической культуры и основных видов деятельности (ВД): *Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.*

1.2. Цели производственной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основному виду деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

1.3. Задачи производственной практики: совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения производственной практики по ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала должен:

Владеть навыками	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
Уметь	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Знать	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.4. Форма проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем методических руководителей производственной практики от медицинских организаций и руководителей от образовательной организации в соответствии с рабочей программой практики.

Практика проводится непрерывно, в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в период прохождения практики в МО обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в МО правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базах медицинских организаций на основе договоров об организации и проведении практики.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Количество часов на освоение программы производственной практики

ПМ.02. «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала». МДК.02.01. «Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры» – 1 неделя (36 час).

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: *Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Общим компетенциям (ОК):

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Структура и содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Виды работ	Содержание	Количество часов
МДК.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры		**36**
Вводный инструктаж		1
Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Приёмное отделение: заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у; заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф.№ 001/у; заполнение статистической карты выбывшего больного Ф.№ 066/у; заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара Ф.№007/у. Регистратура: - журнал учёта приёма амбулаторных больных Ф. № 074/у; - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием. Процедурный кабинет: -ведение журнала учёта процедур Ф. № 029/у; ведение журнала учёта переливания крови и кровезаменителей; - работа с листом назначения; - журнал учета наркотических веществ; - направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор. Диагностический кабинет: - журнал предварительной записи на исследования; - журнал регистрации исследований, выполняемых в кабинете; - протокол исследования.	18

	Пост палатной медицинской сестры: - заполнение температурного листа; - оформление листа назначений; - работа с листом назначения; - ведение журнала учёта процедур Ф. № 029/у; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет. Кабинет старшей медицинской сестры: - учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации; - работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
Работа в медицинских информационных системах медицинской организации.	1. Электронные медицинские карты (ЭМК). 2. Системы управления медицинскими записями (СУМЗ). 3. Системы дистанционного мониторинга пациентов (СДМ).	6
Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.	1. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.	5
Подготовка и защита отчета по практике		6
	Всего	36

3.1 Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов	Виды работ	Количество часов
МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры		
Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры	1. Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение и другие. 2. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации. 3. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.	**30**
	Подготовка и защита отчета по практике	**6**
	Всего	**36**

4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

Материально-техническое обеспечение

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Условием допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности) является освоенная производственная практика.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся.

Базами практик являются медицинские организации, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, осуществляющих соответствующие виды деятельности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Прохорский, Г. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва: КноРус, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-406-11333-2. — URL: https://book.ru/book/948626 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
2. Прохорский, Г. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва: КноРус, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-406-11333-2. — URL: https://book.ru/book/948626 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
3. Прохорский, Г. В., Информатика. Практикум : учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва: КноРус, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-11567-1. — URL: https://book.ru/book/949268 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
4. Угринович, Н. Д., Информатика: учебник / Н. Д. Угринович. — Москва: КноРус, 2024. — 377 с. — ISBN 978-5-406-12001-9. — URL: https://book.ru/book/950240 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
5. Филимонова, Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е. В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2023. — 482 с. — ISBN 978-5-406-11493-3. — URL: https://book.ru/book/948895 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
6. Шитов, В. Н., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2023. — 322 с. — ISBN 978-5-406-11304-2. — URL: https://book.ru/book/948868 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
2. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.
3. Тестовые вопросы по медицинской информатике для студентов English Medium: учебно-методическое пособие (на английском языке) / В. Д. Проценко, Е. А. Лукьянова, Т. В. Ляпунова [и др.]. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-209-08035-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91080.html (дата обращения: 14.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Контроль и оценка результатов прохождения практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполнение операций по обработке информации с применением программных средств	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; Текущий контроль

		в процессе практики.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- аргументированные выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;

Приложение 6.5
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
индекс наименование профессионального модуля

МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 36 часов

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Жуковский 2025 г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик:	Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик:
Остроухова Юлия Владимировна – преподаватель генетики с основами медицинской генетики, фармакологии, общественного здоровья и здравоохранения, основ латинского языка, основ микробиологии и иммунологии, основы патологии, фармакология, гигиена и экология человека, здоровый образ жизни и профилактика заболеваний, сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи, общий уход за пациентами, председатель ПЦК в АНО ПОО ПАПК.

Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно - научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики ……...…..…….
2. Результаты освоения учебной практики…….
3. Структура и содержание учебной практики……
4. Содержание программы учебной практики……
5. Условия реализации рабочей программы учебной практики……
6. Контроль и оценка результатов прохождения практики…….

1. Паспорт рабочей программы учебной практики «ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

1.1 Область применения программы Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности: «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

1.2 Цели учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основному виду деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»**,** обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

1.3 Задачи учебной практики: совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения учебной практики по ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» должен:

иметь практический опыт:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;

- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;

- заболевания, обусловленные образом жизни человека;

- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;

- факторы, способствующие сохранению здоровья;

- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

- правила и порядок проведения профилактического осмотра;

- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;

- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;

- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;

- меры профилактики инфекционных заболеваний;

- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;

- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

- течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.

1.4 Форма проведения учебной практики

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и предусматривают выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Учебная практика может реализовываться в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Здравоохранение.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Всего 36 ч. (1 нед.)

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета после прохождения ПП.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

2. Результаты освоения учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта при овладении видом деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК).

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

3. Структура и содержание учебной практики

3.1 Структура учебной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Вводный инструктаж	1
2.	Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).	5

3.	Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика).	5
4.	Составление планов противоэпидемических мероприятий.	5
5.	Составление планов проведения иммунопрофилактики.	5
6.	Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья.	4
7.	Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.	5
8.	Подготовка и защита отчета по практике	6
	ИТОГО	36

3.2 Тематический план учебной практики

Виды работ	**Содержание**	**Количество часов**
Вводный инструктаж		1
Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика)	1. Гигиеническое воспитание и обучение населения. 2. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста)	5
Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика)	1. Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. 2. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья 3. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. 4. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения	5
Составление планов противоэпидемических мероприятий	1. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов. 2. Обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий. Обучение организации и проведению санитарно-гигиенического воспитания населения	5
Составление планов проведения иммунопрофилактики	1. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. 2. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. 3. Составление памяток по иммунопрофилактике. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики.	5

Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья	1. Проведение бесед в школах здоровья. 2. Составление памяток, бюллетеней для участников школы здоровья.	4
Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья	**1.** Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации. **2.** Организация диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн. **3.** Проведение дополнительной диспансеризации.	5
Подготовка и защита отчета по практике		6
	Всего	**36**

3.3 Содержание программы учебной практики

Наименование разделов	Виды работ	Количество часов
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи	9. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации. 10. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 11. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований. 12. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера. 13. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь). 14. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий. 15. Участие в проведении иммунопрофилактики. 16. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья.	**30**
	Подготовка и защита отчета по практике	**6**
	Всего	**36**

4. Условия реализации программы учебной практики

Материально-техническое обеспечение

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Освоенная учебная практика является условием допуска обучающихся к учебной практике (по профилю специальности)

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает прохождение ее на базе образовательной организации.

Базами практик могут также являться общеобразовательные учреждения, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, осуществляющих соответствующие виды деятельности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие для СПО / Е. С. Барышева, С. В. Нотова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0574-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91881.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кондакова, Э. Б., Здоровый человек и его окружение. Практикум: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, Е. С. Сысоева. — Москва: КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11254-0. — URL: https://book.ru/book/948609 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
3. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html (дата обращения: 14.02.2025).
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html (дата обращения: 14.02.2025).
5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189380 (дата обращения: 14.02.2025).
6. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. -
7. Усольцева, Е. Г., Основы сестринского дела: учебное пособие / Е. Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2022. — 265 с. — ISBN 978-5-406-10098-1. — URL:

https://book.ru/book/944629 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
8. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978- 5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— URL: https://e.lanbook.com/book/189294 (дата обращения: 14.02.2025).

Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru
2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru/
4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL:http://www.takzdorovo.ru/
5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.kzid.ru/
6. Методика обучения биологии. Ч.3. Человек и его здоровье: учебно-методическое пособие / Н. А. Богданов, А. В. Теремов, С. К. Пятунина [и др.]; под редакцией А. В. Теремова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4263-0791-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94653.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: https://doi.org/10.23682/94653
7. Киселева, Е. А. Иммунокоррекция в комплексном лечении и профилактике хронических воспалительных и неопластических стоматологических заболеваний : монография / Е. А. Киселева. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 171 с. — ISBN 978-5-8151-0048-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6048.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Контроль и оценка результатов прохождения практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике; Текущий контроль в процессе практики.

	- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок 14	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 01. Выбирать способы решения задач	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным	Экспертное наблюдение и

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	оценка выполнения практических работ на учебной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной

осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике; Текущий контроль

Приложение 6.6
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
индекс наименование профессионального модуля

МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний
индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 72 часа

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Жуковский 2025 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик:	Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик:
Остроухова Юлия Владимировна – переподаватель генетики с основами медицинской генетики, фармакологии, общественного здоровья и здравоохранения, основ латинского языка, основ микробиологии и иммунологии, основы патологии, фармакология, гигиена и экология человека, здоровый образ жизни и профилактика заболеваний, сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи, общий уход за пациентами, председатель ПЦК в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С. /

Содержание

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности) .....
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности) .....
3. Структура и содержание производственной практики……....
4. Содержание производственной практики…….....
5. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности).....
6. Контроль и оценка результатов прохождения практики……..

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: учитель физической культуры и основных видов деятельности (ВД): *Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.*

1.2. Цели производственной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основному виду деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

1.3. Задачи производственной практики: совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения **производственной** практики по ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» должен:

иметь практический опыт:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска

развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

знать:
- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы,

профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.

1.4. Форма проведения производственной практики

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и предусматривают выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным.
Производственная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.
Производственная практика может реализовываться в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Здравоохранение.
Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 36 ч. (1 нед.)
Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета после прохождения ПП.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: *Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни*, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

Общим компетенциям (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основетрадиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Количество часов, отводимое на практику по ПМ
Всего часов - 72

3. Структура и содержание производственной практики

3.1 Структура производственной практики

№ п/п	*Наименование разделов и тем*	*Кол-во часов*
1.	Вводный инструктаж	1
2.	Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи	8
3.	Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях	16
4.	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	6
5.	Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний	18
6.	Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров	20
7.	Оформление медицинской документации.	2
8.	Подготовка и защита отчета по практике	2
	ИТОГО	72

3.2 Содержание производственной практики

№	***Наименование разделов и тем***	**Содержание**	**Количество часов**
1.	Вводный инструктаж		1
2.	Проведение профилактических мероприятий в условиях	Работа в кабинете доврачебного контроля: 1. Участие в доврачебном осмотре (сбор жалоб, анамнеза, проведение термометрии, антропометрии (рост, вес), определение ИМТ, измерение	8

	первичной медико-санитарной помощи	артериального давления). 2. Участие в проведении доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Участие в профилактическом консультировании пациентов о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. 4. Участие в формировании навыков здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни. 5. Участие в создании средств пропаганды здорового образа жизни	
3.	Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях	Работа с врачом специалистом: 1. Участие в планировании проведения диспансерного наблюдения пациентов при различных заболеваниях. 2. Участие в проведении диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями. 3. Участие в проведении доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболевания. 4. Участие в профилактическом консультировании пациентов о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. 5. Участие в формировании навыков здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.	13
4.	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	Работа в кабинете (отделении) профилактики: 1. Участие в проведении разъяснительных бесед о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме. 2. Участие в проведении диспансеризации населения: опрос (анкетирование), доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации. 3. Участие в планировании проведения диспансерного наблюдения пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению в кабинете (отделении) профилактики. 4. Участие в профилактическом консультировании пациентов о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. 5. Участие в формировании навыков здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни. 6. Участие в создании средств пропаганды здорового образа жизни.	6

5.	Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний	Работа в регистратуре поликлиники: 1. Знакомство со структурой поликлиники, правилами внутреннего распорядка. 2. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. 3. Участие в организации маршрутизации пациентов, обратившихся в поликлинику и организации оказания медицинской помощи на дому. 4. Работа в картохранилище.	8
		Работа в прививочном кабинете поликлиники: 1. Участие в наблюдении за состоянием привитого. 2. Участие в оформлении записей о проведенной прививке в установленных формах учета.	8
6.	Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров	Работа с врачом терапевтом участковым 1. Участие в планировании проведения диспансеризации населения и диспансерного наблюдения пациентов с учетом возрастной категории и проводимых обследований. 2. Участие в проведении разъяснительных бесед о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме. 3. Участие в проведении доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболевания. 4. Участие в проведении диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. 5. Участие в профилактическом консультировании пациентов о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. 6. Участие в формировании навыков здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни. 7. Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.	20
7.	Оформление медицинской документации.		2
8.	Подготовка и защита отчета по практике		6
		Всего	72

3.3 Содержание программы производственной практики

Наименование разделов	Виды работ	Количество часов
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		
Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи	7. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 8. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 9. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 10. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 11. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 12. Оформление медицинской документации.	**70**
	Подготовка и защита отчета по практике	**2**
	Всего	**72**

4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

4.1 Материально-техническое обеспечение

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Условием допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности) является освоенная производственная практика.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся.

Базами практик являются медицинские организации, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, осуществляющих соответствующие виды деятельности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний: учебное пособие для СПО / Е. С. Барышева, С. В. Нотова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0574-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91881.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кондакова, Э. Б., Здоровый человек и его окружение. Практикум: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, Е. С. Сысоева. — Москва: КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11254-0. — URL: https://book.ru/book/948609 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.
3. Усольцева, Е. Г., Основы сестринского дела: учебное пособие / Е. Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2022. — 265 с. — ISBN 978-5-406-10098-1. — URL: https://book.ru/book/944629 (дата обращения: 13.06.2025). — Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru
2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru/
4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL:http://www.takzdorovo.ru/
5. 5.Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.kzid.ru/
6. Исаева, Е. Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение / Е. Л. Исаева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 123 с. — ISBN 978-5-222-24723-5. — Текст: электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/30539.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Методика обучения биологии. Ч.3. Человек и его здоровье: учебно-методическое пособие / Н. А. Богданов, А. В. Теремов, С. К. Пятунина [и др.]; под редакцией А. В. Теремова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4263-0791-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94653.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/94653

5. Контроль и оценка результатов прохождения практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения

	требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	практических работ на производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.

Приложение 6.7
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
индекс наименование профессионального модуля

МДК.04.01. Общий уход за пациентами
индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля
индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 144 часа

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Жуковский 2024 г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик:	Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчики:
Феоктистова Н.А. – преподаватель анатомии и физиологии человека, сестринскому уходу и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, гигиена и экология человека в АНО ПОО ПАПК.
Макеева К.А. – преподаватель по участию медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; сестринскому уходу за пациентами хирургического профиля в АНО ПОО ПАПК.

Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С. /

Содержание

- Паспорт программы учебной практики.....
- Результаты освоения программы учебной практики .....
- Структура и содержание учебной практики по профессиональному модулю…….
- Содержание программы учебной практики…….
- Условия реализации программы учебной практики. …….
- Контроль и оценка результатов прохождения практики…….....

1. Паспорт программы учебной практики

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики УП.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: учитель физической культуры и основных видов деятельности (ВД): *Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях*.

1.2 Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основному виду деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

1.3 Задача учебной практики: совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации.

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской по- мощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;

- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.

знать:

- основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правил десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и

этнических особенностей пациента;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядка медицинской реабилитации.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: *Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях*, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Общим компетенциям (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Количество часов, отводимое на практику по ПМ

Всего часов – 144

Учебная практика проводится концентрированно в 3 этапа:

1 неделя в 4 семестре (МДК 04.01 Общий уход за пациентами), 2 недели в 5 семестре (МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп), 1 неделя в 6 семестре (МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля).

3. Структура и содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

№	Виды работ	Содержание работы	Кол-во часов
МДК 04.01 Общий уход за пациентами			
1.	Вводный инструктаж		1
2.	Размещение и перемещение пациента в постели	1. Придать пациенту положение Фаулера*; 2. Придать пациенту положение «на боку»*; 3. Придать пациенту положение «на спине»*. *при придании положения использовать вспомогательные средства для профилактики пролежней	4
3.	Проведение сестринского объективного	1. Измерить артериальное давление** 2. Измерить артериальный пульс** 3. Измерить частоту дыхательных движений**	5

	обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)	**результаты измерений внести в температурный лист	
4.	Осуществление личной гигиены тяжело-больного пациента	1. Провести обработку глаз тяжелобольному пациенту; 2. Провести обработку полости носа тяжело-больному пациенту; 3. Провести обтирание кожи тяжелобольному пациенту; 4. Провести подмывание тяжелобольного пациента.	5
5.	Кормление тяжело-больного пациента через назогастральный зонд, с помощью поильника и ложки	1. Осуществить кормление пациента через введенный назогастральный зонд; 2. Осуществить кормление пациента с помощью поильника и ложки;	5
6.	Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей	1. Осуществить подачу судна тяжелобольному пациенту; 2. Осуществить подачу мочеприемника тяжело-больному пациенту.	5
7.	Проведение простых физиотерапевтических процедур	1. Осуществить постановку грелки; 2. Осуществить постановку пузыря со льдом; 3. Осуществить наложение согревающего компресса.	5
Подготовка и защита отчета по практике			6
			36 ч.
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп			
1.	Вводный инструктаж		1
2.	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.	<u>Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания:</u> 1. Подготовка пациента пульмонологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: сбор мокроты на общий анализ, бактериологический анализ, атипичные клетки, рентгенография органов грудной клетки, бронхоскопия, бронхография, спирометрия, плевральная пункция; 2. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим бронхитом; 3. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим острым бронхитом; 4. Составление плана сестринского ухода за пациентом с бронхиальной астмой; 5. Составление плана сестринского ухода за пациентом с экссудативным плевритом; 6. Составление плана сестринского ухода за пациентом с абсцессом лёгкого;	26

		7. Составление плана сестринского ухода за пациентом с бронхоэктатической болезнью; 8. Составление плана сестринского ухода за пациентом с раком лёгкого; 9. Составление плана сестринского ухода за пациентом с очаговой пневмонией; 10. Составление плана сестринского ухода за пациентом с крупозной пневмонией. <u>Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов кровообращения:</u> 1. Подготовка пациента кардиологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: взятие крови из вены, электрокардиография, эхокардиография, велоэргометрия, чрезпищеводная эхокардиография, коронароангиография; 2. Проведение снятия ЭКГ; 3. Измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений, артериального пульса и определение его характеристик; 4. Составление плана сестринского ухода за пациентом с атеросклерозом; 5. Составление плана сестринского ухода за пациентом со стенокардией; 6. Составление плана сестринского ухода за пациентом с ИБС; 7. Составление плана сестринского ухода за пациентом инфарктом миокарда; 8. Составление плана сестринского ухода за пациентом с ревматизмом; 9. Составление плана сестринского ухода за пациентом хронической сердечной недостаточностью (ХСН). <u>Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов ЖКТ:</u> 1. Подготовка пациента гастроэнтерологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: сбор кала на общее копрологическое исследование, на скрытую кровь, бактериологическое исследование кала, ФГДС, рентгеноскопия желудка с контрастным веществом, обзорная рентгеноскопия желудка, ирригоскопия, ректероманоскопия, колоноскопия, дыхательный уреазный тест, холецистография; 2. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гастритом; 3. Составление плана сестринского ухода за пациентом с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки; 4. Составление плана сестринского ухода за	

		пациентом с раком желудка; 5. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим колитом; 6. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим энтеритом; 7. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим холециститом; 8. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гепатитом.	
3.	Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.	<u>Проведение медикаментозной терапии:</u> 1. Выборка лекарственных препаратов для энтерального применения; 2. Выборка назначений врача для парентерального введения лекарственных препаратов; 3. Сублингвальное введение лекарственных препаратов; 4. Подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача; 5. Внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача; 6. Внутривенное введение лекарственных препаратов по назначению врача; 7. Внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача; 8. Сбор системы для инфузионной терапии; 9. Обучение пациента пользованию энабулайзером; 10. Обучение пациента пользованию карманным ингалятором.	6
4.	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.	<u>Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</u> 1. Подготовка пациента нефрологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: сбор мочи на общий анализ, сбор мочи по Нечипоренко, сбор мочи по Зимницкому, сбор мочи на диастаз, сбор мочи на сахар, УЗИ почек, урография, цистография, цистоскопия. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования; 2. Подготовка пациента эндокринологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: анализ крови на сахар, анализ крови на гормоны, анализ мочи на содержание ацетона, глюкозотолерантный тест, УЗИ поджелудочной железы, УЗИ щитовидной железы. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования);	15

		3. Сбор анамнеза и жалоб пациента; 4. Объективное исследование кожных покровов; 5. Определение периферических отеков; 6. Определение характеристик пульса; 7. Измерение артериального давления; 8. Определение дефицита пульса; 9. Проведение поверхностной пальпации живота; 10. Характеристика почечных отеков; 11. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим циррозом; 12. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гломерулонефритом; 13. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим пиелонефритом; 14. Составление плана сестринского ухода за пациентом с мочекаменной болезнью; 15. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хронической почечной недостаточностью; 16. Составление плана сестринского ухода за пациентом с гипотиреозом; 17. Составление плана сестринского ухода за пациентом с диффузным токсическим зобом; 18. Составление плана сестринского ухода за пациентом с ожирением; 19. Составление плана сестринского ухода за пациентом с сахарным диабетом; 20. Составление плана сестринского ухода за пациентом с анемией; - составление плана сестринского ухода за пациентом с лейкозом; 21. Составление плана сестринского ухода за пациентом с острыми аллергическими реакциями; 22. Составление плана сестринского ухода за пациентом с ревматоидным артритом; 23. Составление плана сестринского ухода за пациентом с деформирующим остеартрозом.	
5.	Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача	1. Сбор анамнеза и жалоб пациентов; 2. Измерение температуры тела; 3. Подсчет частоты пульса; 4. Подсчет частоты дыхательных движений; 5. Измерение артериального давления; 6. Подготовка пациента к сдаче общего анализа крови; 7. Подготовка пациента к сбору общего анализа мочи; 8. Подготовка пациента к сбору мочи по методу Нечипоренко; 9. Подготовка пациента к сбору мочи по методу Зимницкого; 10. Подготовка пациента к сбору мочи на сахар; 11. Подготовка пациента к УЗИ почек.	6

6.	Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.	1. Забор крови, мочи, кала, мазков и других образцов для лабораторных исследований; 2. Соблюдение правил подготовки пациента к забору материала; 3. Использование стерильных инструментов и соблюдение правил асептики и антисептики; 4. Правильная маркировка и транспортировка образцов в лабораторию.	3
7.	Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	1. Обеспечение соблюдения условий хранения в соответствии с инструкциями производителей и нормативными документами (температура, влажность, защита от света и т.д.); 2. Использование соответствующих помещений и оборудования для хранения разных категорий лекарственных средств; 3. Организация и контроль за сроками годности лекарств; 4. Ведение документации по учету лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (входящие, исходящие, остатки); 5. Использование различных форм учёта (книги, электронные базы данных) в зависимости от конкретной ситуации; 6. Обеспечение соответствия учёта с нормативными требованиями и требованиями предприятия.	6
8.	Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	1. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	3
Подготовка и защита отчета по практике			6
			72 ч
МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля			
1.	Вводный инструктаж		1
2.	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях	1. Зондирование желудка, промывание желудка; 2. Постановка горчичников, банок, пиявок; 3. Применение грелки, пузыря со льдом; 4. Наложение компресса; 5. Отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; 6. Оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;	6

	хирургического профиля.	7. Оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; 8. Осуществление ухода за дренажом; особенность сестринского ухода с учетом 9. Постановка очистительной клизмы; 10. Постановка газоотводной трубки; 11. Удаление копролитов; 12. Оказание пособия при недержании кала; 13. Постановка сифонной клизмы; 14. Оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; 15. Осуществление ухода за мочевым катетером; 16. Осуществление ухода за цистостомой и уростомой; 17. Оказание пособия при недержании мочи; 18. Катетеризация мочевого пузыря; 19. Оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; 20. Введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; 21. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов.	
3.	Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.	1. Измерение артериального давления; 2. Измерение температуры тела; 3. Исследование пульса; 4. Проведение поверхностной пальпации живота.	1
4.	Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.	1. Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны; 2. Составление набора инструментов; 3. Составление набора инструментов для проведения трахеостомии; 4. Составление набора инструментов для люмбальной пункции; 5. Составление набора инструментов для окончательной остановки кровотечения; Составление набора инструментов для снятия кожных швов; 6. Составление набора инструментов для плевральной пункции.	1
5.	Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего	1. Забор крови, мочи, кала, мазков и других образцов для лабораторных исследований; 2. Соблюдение правил подготовки пациента к забору материала; 3. Использование стерильных инструментов и соблюдение правил асептики и антисептики; 4. Правильная маркировка и транспортировка образцов в лабораторию.	2

	врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.		
6.	Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	1. Обеспечение соблюдения условий хранения в соответствии с инструкциями производителей и нормативными документами (температура, влажность, защита от света и т.д.); 2. Использование соответствующих помещений и оборудования для хранения разных категорий лекарственных средств; 3. Организация и контроль за сроками годности лекарств; 4. Ведение документации по учету лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (входящие, исходящие, остатки); 5. Использование различных форм учёта (книги, электронные базы данных) в зависимости от конкретной ситуации; 6. Обеспечение соответствия учёта с нормативными требованиями и требованиями предприятия.	2
7.	Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.	1. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.	1
8.	Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.	1. Смена повязки чистой послеоперационной раны; 2. Снятие послеоперационных кожных швов; 3. Проведение перевязки гнойной раны; 4. Проведение перевязки послеоперационной раны с дренажами; 5. Введение противостолбнячной сыворотки; 6. Введение антирабической сыворотки; 7. Смена повязки больному с трахеостомой; 8. Сбор биологического материала для исследования; 9. Проведение перевязки пациентам с ожоговой поверхностью и отморожениями; 10. Наложение повязки на голову «чепец»; 11. Наложение повязки на кисть «варежка»; 12. Наложение бинокулярной повязки на глаза; 13. Наложение повязки «Дезо» на верхнюю конечность; 14. Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав; 15. Наложение косыночной повязки на верхнюю конечность; 16. Наложение жгута при повреждении артерии;	7

		17. Наложение давящей повязки при венозном кровотечении; 18. Проведение остановки артериального кровотечения методом прижатия.	
9.	Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	1. Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; 2. Выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; 3. Выявлять факторы риска падений, развития пролежней; 4. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; 5. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; 6. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; 7. Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; 8. Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.	2
10.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.	1. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с закрытой механической травмой (ушиб, растяжение, вывих, перелом); 2. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с термической травмой (ожоги и отморожения); 3. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с черепно-мозговой травмой; 4. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с травмой грудной клетки; 5. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломом позвоночника; 6. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломами костей таза; 7. Осуществление плана сестринского ухода за пациентами с гнойно-воспалительной инфекцией кожи и подкожной клетчатки: фурункул, абсцесс, флегмона; 8. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с маститом; 9. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с сепсисом; 10. Осуществление плана сестринского и особенности ухода за пациентами с	6

		анаэробной инфекцией: столбняк и газовая гангрена; 11. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с повреждением прямой кишки; 12. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями и повреждениями мочеполовых органов; 13. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с нарушениями кровообращения: язвы, пролежни, варикозная болезнь; 14. Осуществление плана сестринского ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь).	
11.	Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.	1. Использование вербальных шкал; 2. Использование числовых рейтинговых шкалы; 3. Использование визуально-аналоговых шкал.	1
12.	Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	1. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	1
		Подготовка и защита отчета по практике	6
			36 ч

3.1 Содержание программы учебной практики

Наименование разделов	Виды работ	Количество часов
МДК 04.01. Общий уход за пациентами		
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	8. Вводный инструктаж. 9. Размещение и перемещение пациента в постели 10. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). 11. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. 12. Кормление тяжелобольного пациента. 13. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей. 14. Проведение простых физиотерапевтических процедур.	**30**
	Подготовка и защита отчета по практике	**6**
	Итого по практике	**36**
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля	**1.** Вводный инструктаж. **2.** Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. **3.** Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.	**30**
	1. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача 2. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 3. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 4. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	**30**
	Подготовка и защита отчета по практике	**6**
		72

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		
Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях	1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 8. 6Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	**30**
	Подготовка и защита отчета по практике	**6**
	Всего	**36**
	Итого по учебной практике	**144**

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1 Материально-техническое обеспечение

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. Освоенная учебная практика является условием допуска обучающихся к учебной практике (по профилю специальности)

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает прохождение ее на базе образовательной организации.

Базами практик могут также являться общеобразовательные учреждения, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, осуществляющих соответствующие виды деятельности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Волкова, М. М., Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение в терапии (ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях).: учебник / М. М. Волкова, С. Р. Волков. — Москва: КноРус, 2024. — 461 с. — ISBN 978-5-406-11898-6. — URL: https://book.ru/book/950230 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
2. Волкова, М. М., Сестринское дело в педиатрии. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.: учебник / М. М. Волкова, С. Р. Волков. — Москва: КноРус, 2024. — 284 с. — ISBN 978-5-406-12527-4. — URL: https://book.ru/book/951867 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
3. Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: акушерство, гинекология, оториноларингология + еПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 157 с. — ISBN 978-5-406-11296-0. — URL: https://book.ru/book/948584 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
4. Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: бронхопульмонология, торакальная хирургия + еПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 175 с. — ISBN 978-5-406-11297-7. — URL: https://book.ru/book/948585 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
5. Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: гастроэнтерология, абдоминальная хирургия + еПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 298 с. — ISBN 978-5-406-11298-4. — URL: https://book.ru/book/948586 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
6. Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: общие алгоритмы + еПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-406-11299-1. — URL: https://book.ru/book/948587 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
7. Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: травматология, сосудистая хирургии, хирургия, нейрохирургия + еПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 147 с. — ISBN 978-5-406-11300-4. — URL:

https://book.ru/book/948588 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
8. Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: урология, нейрохирургия, онкология + еПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11301-1. — URL: https://book.ru/book/948589 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
9. Морозова, Н. А. Сестринский уход в терапии: учебное пособие для СПО / Н. А. Морозова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 120 c. — ISBN 978-5-4488-1652-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131946.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Обуховец, Т. П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т. П. Обуховец. — Москва: КноРус, 2024. — 680 с. — ISBN 978-5-406-12436-9. — URL: https://book.ru/book/951508 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
11. Оскретков, В. И., Уход за больными и сестринское дело в хирургии.: учебное пособие / В. И. Оскретков, А. Р. Андреасян, Д. В. Балацкий,; под ред. В. И. Оскреткова. — Москва: КноРус, 2020. — 386 с. — ISBN 978-5-406-07761-0. — URL: https://book.ru/book/933644 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
12. Петрова, Н. Н., Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии: учебник / Н. Н. Петрова. — Москва: КноРус, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-406-10517-7. — URL: https://book.ru/book/945685 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
13. Скорая медицинская помощь в стационаре: алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при поступлении пациентов с сопутствующей дерматовенерологической патологией: учебно-методическое пособие / И. А. Багрецова, И. М. Барсукова, Л. П. Пивоварова [и др.]; под редакцией В. Е. Парфенова, И. М. Барсуковой. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, 2019. — 50 c. — ISBN 978-5-6042452-5-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120515.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/120515
14. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 120 c. — ISBN 978-5-4488-1650-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131944.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
15. Усольцева, Е. Г., Основы сестринского дела: учебное пособие / Е. Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2022. — 265 с. — ISBN 978-5-406-10098-1. — URL: https://book.ru/book/944629 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. 6.Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-

edu.ru/
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/URL: https://www.elibrary.ru/
15. Страцкевич, О. Н. Сестринское дело в гериатрии: практикум. Учебное пособие / О. Н. Страцкевич, Н. Ф. Багдасарова. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 223 c. — ISBN 978-985-06-1889-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20130.html (дата обращения: 11.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Контроль и оценка результатов прохождения практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля[41]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное

[41]В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной

		практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;

применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной практике;

Приложение 6.8
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
индекс наименование профессионального модуля

МДК.04.01. Общий уход за пациентами
индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 108 часов

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Жуковский 2024 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик:	Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчики:
Феоктистова Н.А. – преподаватель анатомии и физиологии человека, сестринскому уходу и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, гигиена и экология человека в АНО ПОО ПАПК.
Макеева К.А. – преподаватель по участию медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; сестринскому уходу за пациентами хирургического профиля в АНО ПОО ПАПК.

Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С. /

Содержание

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)…….
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности) .....
3. Структура и содержание производственной практики……
   3.1 Структура производственной практики……..
   3.2 Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)……
4. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)……
5. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности).....
6. Контроль и оценка результатов прохождения практики……

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: учитель физической культуры и основных видов деятельности (ВД): *Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.*

1.2 Целью производственной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основному виду деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

1.3 Задача производственной практики: совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом деятельности, обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации.

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской по- мощи пациенту:
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;

- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.

знать:

- основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правил десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к

общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядка медицинской реабилитации.

2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: *Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях*, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании мед. помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Общим компетенциям (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных

	жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Количество часов, отводимое на практику по ПМ
Всего часов – 108

3. Структура и содержание производственной практики

3.1 Структура производственной практики

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
МДК 04.01 Общий уход за пациентами		
1.	Вводный инструктаж	*1*
2.	Транспортировка пациента на процедуры	*4*
3.	Размещение и перемещение пациента в постели	*5*
4.	Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)	*5*
5.	Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента	*5*
6.	Кормление тяжелобольного пациента	*5*
7.	Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента	*5*
	Подготовка и защита отчета по практике	6
	ИТОГО	*36*
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		
1.	Вводный инструктаж	*1*
2.	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.	*11*
3.	Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.	*8*
4.	Контроль выполнения назначений врача.	*5*
5.	Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.	*4*
6.	Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.	*4*

7.	Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.	*4*
8.	Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	*4*
9.	Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.	*4*
10.	Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	*5*
11.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.	*8*
12.	Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	*4*
13.	Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	*4*
	Подготовка и защита отчета по практике	6
ИТОГО		72
ВСЕГО		108

3.2 Содержание производственной практики

№	Виды работ	Содержание работы	Кол-во часов
МДК 04.01 Общий уход за пациентами			
1.	Вводный инструктаж		1
2.	Транспортировка пациента на процедуры	1) Применение средств транспортировки (кресло-каталка, каталка) и средств эргономики (функциональная кровать, подъемники и т.п.) для размещения и перемещения пациента в постели. 2) Транспортировка (на руках, на кресле-каталке, на каталке) и сопровождение пациента.	4
3.	Размещение и перемещение пациента в постели	1) Размещение и смена положений (лежа на спине, на животе, боку, в положении Фаулера, Симса) пациента в постели с использованием принципов эргономики. 2) Размещение пациента в положение «на спине» и «на животе». 3) Перемещение пациента в постели. 4) Перемещение пациента к краю кровати. 5) Перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами». 6) Помощь пациенту при изменении положения тела.	5
4.	Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)	1) Определение основных показателей функционального состояния пациента: измерение температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений. 2) Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела), регистрация данных. 3) Контроль общего состояния пациента и	5

		информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента. 4) Подготовка пациента к врачебному осмотру.	
5.	Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента	1) Определение нарушенных потребностей и проблем тяжелобольного пациента, обоснованное выделение приоритетных проблем. 2) Профилактика пролежней. 3) Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами, умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами. 4) Смена нательного и постельного белья пациента по установленным требованиям санитарно-гигиенического режима. 5) Использование средств (антисептические растворы, стерильные масляные растворы, жидкое антибактериальное мыло) и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе (подмывание пациента, умывание, обтирание пациента). 6) Оказание пособия при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода: подача судна, мочеприемника, использование памперсов.	5
6.	Кормление тяжелобольного пациента	1) Организация питания в стационаре. 2) Составление порционного требования. 3) Раздача пищи. 4) Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. 5) Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями в прикроватной тумбочке, холодильнике. 6) Кормление пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода. 7) Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости.	5
7.	Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента	Темы, которые могут быть включены в консультацию: 4. *Уход за кожей.* Как не допускать чрезмерного увлажнения или сухости кожи, использовать присыпки без талька или кремы. 5. *Гигиена полости рта.* Рекомендации по чистке зубов, полосканию рта после еды, уходу за зубными протезами. 6. *Гигиена ушей.* Советы по промыванию ушей тёплой водой с очищающим средством, удалению серы тампоном, увлажнённым раствором перекиси водорода. 7. *Уход за ногтями.* Рекомендации по стрижке ногтей, удалению грязи под ними, обработке пилкой.	5
		Подготовка и защита отчета по практике	6
			36 часов

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп			
1.	Вводный инструктаж		1
2.	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.	Работа на сестринском посту: 1) Зондирование желудка, промывание желудка; 2) Постановка горчичников, банок, пиявок; 3) Применение грелки, пузыря со льдом; 4) Наложение компресса; 5) Отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; 6) Оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; 7) Оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; 8) Осуществление ухода за дренажом; особенность сестринского ухода с учетом 9) Постановка очистительной клизмы; 10) Постановка газоотводной трубки; 11) Удаление копролитов; 12) Оказание пособия при недержании кала; 13) Постановка сифонной клизмы; 14) Оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; 15) Осуществление ухода за мочевым катетером; 16) Осуществление ухода за цистостомой и уростомой; 17) Оказание пособия при недержании мочи; 18) Катетеризация мочевого пузыря; 19) Оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; 20) Введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; 21) Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов.	11
3.	Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.	Работа на сестринском посту: 1) Проведение выборки из истории болезни пациентов терапевтического отделения; 2) Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту, разъяснение правил приема лекарственных препаратов; 3) Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов, ведение медицинской документации.	8
4.	Контроль выполнения назначений врача.	Работа в процедурном кабинете терапевтического отделения: 1) Выполнение назначений врача; 2) Проведения набора из ампулы, флакона; 3) Определение места постановки инъекций; 4) Отработка техники постановки лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;	5

		5) Разведение антибиотиков; 6) Оказание медицинской помощи в неотложной форме при возникновении внезапных острых состояний.	
5.	Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.	Работа на сестринском посту: 1) Осуществление динамического наблюдения за реакциями пациентов на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода (измерение АД, пульса, ЧСС) с занесением данных в температурный лист.	4
6.	Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.	Работа на сестринском посту: 1) Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств (измерение АД, пульса, ЧСС) с занесением данных в температурный лист.	4
7.	Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.	Работа в процедурном кабинете терапевтического отделения	4
8.	Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	Работа на сестринском посту:	4
9.	Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.	Работа в кабинете функциональной диагностики терапевтического кабинета: 1) Отработка техники регистрации электрокардиограммы, подготовка электрокардиографа к работе и соблюдение техники безопасности, оформление ленты ЭКГ на бланке, заполнение медицинской документации.	4

10.	Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	Работа на сестринском посту: 1) Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования; 2) Постановка клизмы и газоотводной трубки; 3) Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; 4) Оказание медицинской помощи в неотложной форме при возникновении внезапных острых состояний.	5
11.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.	Работа в процедурном кабинете терапевтического отделения. 1) Изучение должностных обязанностей медицинской сестры процедурной терапевтического отделения; 2) Ознакомление с аптечками по оказанию неотложной помощи при внезапных острых состояниях; 3) Изучение состава аптечек. Распределение лекарственных средств в шкафу процедурного кабинета, заполнение журналов и учетной документации. Работа на сестринском посту: 4) Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний; 5) Оказание помощи пациенту при рвоте, введение желудочного зонда, промывание желудка толстым зондом, промывание желудка тонким зондом, взятие на анализ промывные воды.	8
12.	Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	Работа на сестринском посту: 1) Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	4
13.	Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	Работа на сестринском посту: 1) Разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации: проведение ингаляций, массажа, лечебной физкультуры, техники постурального дренажа.	4
		Подготовка и защита отчета по практике	6
			72 години
		ВСЕГО	108

1.3 Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов	Виды работ	Количество часов
МДК 04.01. Общий уход за пациентами		
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	1. Транспортировка пациента на процедуры. 2. Размещение и перемещение пациента в постели. 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры). 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. 5. Кормление тяжелобольного пациента. 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.	**30**
	Подготовка и защита отчета по практике	**6**
	Итого по практике	**36**
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля	7. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 8. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 9. Контроль выполнения назначений врача. 10. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 11. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 12. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 13. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 14. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 15. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 16. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых	**66**

	заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 17. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 18. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	
	Подготовка и защита отчета по практике	**6**
	Итого по практике	**72**
	Итого по производственной практике	**108**

4.Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

Материально-техническое обеспечение

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. Условием допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности) является освоенная учебная практика.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся.

Базами практик являются медицинские организации, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, осуществляющих соответствующие виды деятельности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Волкова, М. М., Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение в терапии (ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях).: учебник / М. М. Волкова, С. Р. Волков. — Москва: КноРус, 2024. — 461 с. — ISBN 978-5-406-11898-6. — URL: https://book.ru/book/950230 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
2. Волкова, М. М., Сестринское дело в педиатрии. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.: учебник / М. М. Волкова, С. Р. Волков. — Москва: КноРус, 2024. — 284 с. — ISBN 978-5-406-12527-4. — URL: https://book.ru/book/951867 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
3. Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: акушерство, гинекология, оториноларингология + еПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 157 с. — ISBN 978-5-406-11296-0. — URL: https://book.ru/book/948584 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
4. Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: бронхопульмонология, торакальная хирургия + еПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 175 с. — ISBN 978-5-406-11297-7. — URL: https://book.ru/book/948585 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
5. Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: гастроэнтерология, абдоминальная хирургия + еПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 298 с. — ISBN 978-5-406-11298-4. — URL: https://book.ru/book/948586 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
6. Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: общие алгоритмы + еПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-406-11299-1. — URL: https://book.ru/book/948587 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.

7. Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: травматология, сосудистая хирургии, хирургия, нейрохирургия + еПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 147 с. — ISBN 978-5-406-11300-4. — URL: https://book.ru/book/948588 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.

8. Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: урология, нейрохирургия, онкология + еПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11301-1. — URL: https://book.ru/book/948589 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
9. Морозова, Н. А. Сестринский уход в терапии: учебное пособие для СПО / Н. А. Морозова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1652-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131946.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Обуховец, Т. П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т. П. Обуховец. — Москва: КноРус, 2024. — 680 с. — ISBN 978-5-406-12436-9. — URL: https://book.ru/book/951508 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
11. Оскретков, В. И., Уход за больными и сестринское дело в хирургии.: учебное пособие / В. И. Оскретков, А. Р. Андреасян, Д. В. Балацкий,; под ред. В. И. Оскреткова. — Москва: КноРус, 2020. — 386 с. — ISBN 978-5-406-07761-0. — URL: https://book.ru/book/933644 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
12. Петрова, Н. Н., Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии: учебник / Н. Н. Петрова. — Москва: КноРус, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-406-10517-7. — URL: https://book.ru/book/945685 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
13. Скорая медицинская помощь в стационаре: алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при поступлении пациентов с сопутствующей дерматовенерологической патологией: учебно-методическое пособие / И. А. Багрецова, И. М. Барсукова, Л. П. Пивоварова [и др.]; под редакцией В. Е. Парфенова, И. М. Барсуковой. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, 2019. — 50 с. — ISBN 978-5-6042452-5-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120515.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/120515
14. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1650-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131944.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
15. Усольцева, Е. Г., Основы сестринского дела: учебное пособие / Е. Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2022. — 265 с. — ISBN 978-5-406-10098-1. — URL: https://book.ru/book/944629 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru
2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru/
4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL:http://www.takzdorovo.ru/
5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.kzid.ru/
6. Исаева, Е. Л. Шпаргалки. Здоровый человек и его окружение / Е. Л. Исаева. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 123 с. — ISBN 978-5-222-24723-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/30539.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Методика обучения биологии. Ч.3. Человек и его здоровье: учебно-методическое пособие / Н. А. Богданов, А. В. Теремов, С. К. Пятунина [и др.]; под редакцией А. В. Теремова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4263-0791-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94653.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: https://doi.org/10.23682/94653
8. Киселева, Е. А. Иммунокоррекция в комплексном лечении и профилактике хронических воспалительных и неопластических стоматологических заболеваний : монография / Е. А. Киселева. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 171 с. — ISBN 978-5-8151-0048-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6048.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Хватова, Н. В. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний: учебное пособие / Н. В. Хватова. — Москва: Прометей, 2012. — 92 с. — ISBN 978-5-7042-2357-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/18591.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Контроль и оценка результатов прохождения практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля[42]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов	Текущий контроль в процессе

[42]В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;
ОК 01. Выбирать способы решения задач	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным	Текущий контроль в процессе

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	целям	практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;

Приложение 6.9
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
индекс наименование профессионального модуля

МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 36 часов

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Жуковский 2025 г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

–

Организация разработчик:	Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчики:
Макеева К.А. – преподаватель по участию медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; сестринскому уходу за пациентами хирургического профиля в АНО ПОО ПАПК.

Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно - научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С. /

Содержание

1. Паспорт программы учебной практики .....
2. Результаты освоения программы учебной практики .....
3. Структура и содержание учебной практики по профессиональному модулю…….
4. Содержание программы учебной практики……
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики…….

1. Паспорт программы учебной практики

1.1 Область применения программы.

Программа учебной практики УП.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: учитель физической культуры и основных видов деятельности (ВД): *Оказание медицинской помощи в экстренной форме.*

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основному виду деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

1.3. Задачи учебной практики: совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен
иметь практический опыт:

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов

уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента вовремя и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;

- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: *Оказание медицинской помощи в экстренной форме*, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций***
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов

Общим компетенциям (ОК):

Код	***Наименование общих компетенций***
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Количество часов, отводимое на практику по ПМ
Всего часов - 36

3. Структура и содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Виды работ	**Содержание**	**Количество часов**
МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		**36**
Вводный инструктаж		1

Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи	–Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – Отработка методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – Отработка методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	8
Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме	– Отработка навыка распознавания клинических признаков внезапного прекращения и (или) дыхания, сердечной деятельности; потери сознания.	6
Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	– Умение отличить клиническую смерть от биологической; – Отработка навыков оказания базовой сердечно-легочной реанимации.	7
Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	– Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – Отработка методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – Отработка методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – Отработка навыка распознавания клинических признаков внезапного прекращения и (или) дыхания, сердечной деятельности; потери сознания; – Умение отличить клиническую смерть от биологической; – Отработка навыков оказания базовой сердечно-легочной реанимации.	8
Подготовка и защита отчета по практике		6
	Всего	36

3.1 Содержание программы учебной практики

Наименование разделов	Виды работ	Количество часов
МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях	2. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 3. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 4. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.	**30**
	Подготовка и защита отчета по практике	**6**
	Итого по практике	**36**

4. Условия реализации программы учебной практики

4.1 Материально-техническое обеспечение

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Освоенная учебная практика является условием допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает прохождение ее на базе образовательной организации.

Базами практик могут также являться общеобразовательные учреждения, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, осуществляющих соответствующие виды деятельности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Айзман, Р. И., Основы оказания медицинской помощи: учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко, Д. А. Сысоев. — Москва: КноРус, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-406-11490-2. — URL: https://book.ru/book/948893 (дата обращения: 13.02.2026). — Текст: электронный.
2. Волкова, М. М., Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение в терапии (ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях).: учебник / М. М. Волкова, С. Р. Волков. — Москва: КноРус, 2024. — 461 с. — ISBN 978-5-406-11898-6. — URL: https://book.ru/book/950230 (дата обращения: 13.02.2026). — Текст: электронный.
3. Волошенюк, А. Н. Оказание медицинской помощи пострадавшим с сочетанной травмой / А. Н. Волошенюк, Н. В. Завада, Н. С. Сердюченко. — Минск: Белорусская наука, 2023. — 624 с. — ISBN 978-985-08-2964-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/132026.html (дата обращения: 13.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Константинов, Л. Л. Попова, Т. В. Коннова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-2165-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130226.html (дата обращения: 13.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/130226
5. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1883-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80999.html (дата обращения: 13.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Неймарк, М. И., Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и

экстремальных состояниях.: учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. — Москва: КноРус, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-406-12042-2. — URL: https://book.ru/book/950310 (дата обращения: 15.06.2024). — Текст: электронный.
7. Неймарк, М. И., Сердечно-легочная и церебральная реанимация: учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. — Москва: КноРус, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-406-09720-5. — URL: https://book.ru/book/946884 (дата обращения: 13.02.2026). — Текст: электронный.
8. Неотложная помощь детям. Полный справочник / М. В. Виноградов, Г. И. Дядя, М. А. Карелина [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-9758-1846-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80195.html (дата обращения: 13.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Оскретков, В. И., Уход за больными и сестринское дело в хирургии.: учебное пособие / В. И. Оскретков, А. Р. Андреасян, Д. В. Балацкий,; под ред. В. И. Оскреткова. — Москва: КноРус, 2020. — 386 с. — ISBN 978-5-406-07761-0. — URL: https://book.ru/book/933644 (дата обращения: 13.02.2026). — Текст: электронный.
10. Сердечно-легочная реанимация НМО (для медсестер): учебное пособие для СПО / А. Г. Сонис, Е. А. Столяров, Б. Д. Грачев, Д. Г. Алексеев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-4497-2204-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130625.html (дата обращения: 13.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/130625
11. Скорая медицинская помощь в стационаре: алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при поступлении пациентов с сопутствующей дерматовенерологической патологией: учебно-методическое пособие / И. А. Багрецова, И. М. Барсукова, Л. П. Пивоварова [и др.]; под редакцией В. Е. Парфенова, И. М. Барсуковой. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, 2019. — 50 с. — ISBN 978-5-6042452-5-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120515.html (дата обращения: 13.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/120515

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181;
2. Ершова, И. Н. М.А. Мессель и его вклад в развитие скорой медицинской помощи Петрограда-Ленинграда в 1922-1973 годах. Исторический очерк / И. Н. Ершова, А. А. Бойков, И. М. Барсукова; под редакцией В. Е. Парфенова, И. А. Вознюка. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, 2015. — 125 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120543.html (дата обращения: 09.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/120543
3. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров, А. В. Любимова. — Санкт-Петербург: Фолиант, 2017. — 287 с. ISBN 978-5-93929-280-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90224.html (дата обращения: 07.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Хапаев, Б. А. Лечение больных терапевтического профиля в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи : учебно-методическое пособие для студентов V-VI курсов, обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело», клинических интернов и ординаторов, обучающихся по специальности «Терапия» / Б. А. Хапаев, А. Б. Хапаева. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 119 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/27199.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Мартов, В. Ю. Лекарственные средства в анестезиологии / В. Ю. Мартов. — Москва: Медицинская литература, 2013. — 402 с. — ISBN 978-5-89677-059-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66747.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".
7. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.
8. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200119182;
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека"

5. Контроль и оценка результатов прохождения практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами 86	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной

		практике;
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения

		практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

Приложение 6.10
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
индекс наименование профессионального модуля

МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме
индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 72 часа

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Жуковский 2025 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик:	Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик:
Макеева К.А. – преподаватель по участию медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; сестринскому уходу за пациентами хирургического профиля в АНО ПОО ПАПК.

Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С. /

Содержание

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности) .....
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности) .....
3. Структура и содержание производственной практики по профессиональному модулю……..
4. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности) .....
5. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности).....
6. Контроль и оценка результатов прохождения практики……

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)

1.1 Область применения программы.

Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: учитель физической культуры и основных видов деятельности (ВД): *Оказание медицинской помощи в экстренной форме.*

1.2 Цели производственной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основному виду деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

1.3 Задача производственной практики: совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов

уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о

групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента вовремя и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

знать:
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видом

профессиональной деятельности: *Оказание медицинской помощи в экстренной форме*, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов

Общим компетенциям (ОК):

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Количество часов, отводимое на практику по ПМ
Всего часов - 72

3. Структура и содержание производственной практики по профессиональному модулю ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Виды работ	Содержание	Количество часов
МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		**36**
Вводный инструктаж		1
Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).	Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности: - проведение санации верхних дыхательных путей; - восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков; - проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу; - введение воздуховода; - уход за трахеостомой; - подача кислорода через маску; - выполнение инъекций (в/в, в/м, п/к); - постановка системы для в/в инфузий; - подготовка набора инструментов для трахеостомии; - подготовка набора инструментов для плевральной пункции; - уход за трахеостомой; - подача кислорода через маску.	15
Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.):	Проведение элементарной сердечно-легочной реанимации пациентам различного возраста: - применение роторасширителя, языкодержателя; - выполнение тройного приема Сафара; - проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»; - проведение непрямого массажа сердца; проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором; - проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами; - проведение сердечно-легочной реанимации у детей; - определение признаков эффективности реанимационных мероприятий. Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой сердечно - сосудистой недостаточности: - подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен; - наложение венозных жгутов на конечности; - оказание помощи при проведении дефибрилляции; - проведение регистрации ЭКГ; - снятие данных с кардиомонитора и занесение	18

	их в карту наблюдения.	
Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т.д.).	Проведение интенсивной терапии при коматозных состояниях, при шоках различного генеза: - определение индекса шока; - оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму; - определение глубины шока по гемодинамическим показателям; - проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ; - введение назогастрального зонда.	12
Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.	- определение годности донорской крови к переливанию; - проведение биологической пробы при переливании крови.	8
Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.	Определение клинических признаков неотложных и терминальных состояний: - определение зрачкового рефлекса; - определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС); - определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия; - определение пульса на сонных и бедренных артериях; - определение признаков остановки дыхания; - определение признаков клинической смерти; - определение признаков биологической смерти.	12
Подготовка и защита отчета по практике		6
	Всего	72

3.1 Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов	Виды работ	Количество часов
МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях	1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т.д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. 5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.	**66**
	Подготовка и защита отчета по практике	**6**
	Итого по практике	**72**

4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Условием допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности) является освоенная производственная практика.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся.

Базами практик являются медицинские организации, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, осуществляющих соответствующие виды деятельности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Айзман, Р. И., Основы оказания медицинской помощи: учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко, Д. А. Сысоев. — Москва: КноРус, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-406-11490-2. — URL: https://book.ru/book/948893 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
2. Волкова, М. М., Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение в терапии (ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях).: учебник / М. М. Волкова, С. Р. Волков. — Москва: КноРус, 2024. — 461 с. — ISBN 978-5-406-11898-6. — URL: https://book.ru/book/950230 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
3. Волошенюк, А. Н. Оказание медицинской помощи пострадавшим с сочетанной травмой / А. Н. Волошенюк, Н. В. Завада, Н. С. Сердюченко. — Минск: Белорусская наука, 2023. — 624 с. — ISBN 978-985-08-2964-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/132026.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Константинов, Л. Л. Попова, Т. В. Коннова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-2165-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130226.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/130226
5. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1883-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80999.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Неймарк, М. И., Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.: учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. — Москва: КноРус, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-406-12042-2. — URL: https://book.ru/book/950310 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
7. Неймарк, М. И., Сердечно-легочная и церебральная реанимация: учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. — Москва: КноРус, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-406-09720-5. — URL: https://book.ru/book/946884 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
8. Неотложная помощь детям. Полный справочник / М. В. Виноградов, Г. И. Дядя, М. А. Карелина [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 605 c. — ISBN 978-5-9758-1846-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80195.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Оскретков, В. И., Уход за больными и сестринское дело в хирургии.: учебное пособие / В. И. Оскретков, А. Р. Андреасян, Д. В. Балацкий,; под ред. В. И. Оскреткова. — Москва: КноРус, 2020. — 386 с. — ISBN 978-5-406-07761-0. — URL: https://book.ru/book/933644 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
10. Сердечно-легочная реанимация НМО (для медсестер): учебное пособие для СПО / А. Г. Сонис, Е. А. Столяров, Б. Д. Грачев, Д. Г. Алексеев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 99 c. — ISBN 978-5-4497-2204-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130625.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/130625
11. Скорая медицинская помощь в стационаре: алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при поступлении пациентов с сопутствующей дерматовенерологической патологией: учебно-методическое пособие / И. А. Багрецова, И. М. Барсукова, Л. П. Пивоварова [и др.]; под редакцией В. Е. Парфенова, И. М. Барсуковой. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, 2019. — 50 c. — ISBN 978-5-6042452-5-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120515.html (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/120515

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181;
2. Бурцев, С. П. Первая медицинская помощь : учебное пособие / С. П. Бурцев, К. Ю. Рыженькова. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2012. — 68 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/14526.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Скорая и неотложная медицинская помощь: учебник / Е. Г. Каллаур, Л. И. Колб, И. В. Яромич, Е. А. Богдан; под редакцией И. В. Яромич. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 207 c. — ISBN 978-985-06-2233-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс99 IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20275.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров, А. В. Любимова. — Санкт-

Петербург: Фолиант, 2017. — 287 c. — ISBN 978-5-93929-280-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90224.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Хапаев, Б. А. Лечение больных терапевтического профиля в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи : учебно-методическое пособие для студентов V-VI курсов, обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело», клинических интернов и ординаторов, обучающихся по специальности «Терапия» / Б. А. Хапаев, А. Б. Хапаева. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 119 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/27199.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Мартов, В. Ю. Лекарственные средства в анестезиологии / В. Ю. Мартов. — Москва: Медицинская литература, 2013. — 402 c. — ISBN 978-5-89677-059-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66747.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Мироманов, А. М. Оказание хирургической помощи при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / А. М. Мироманов, В. А. Сизоненко. — Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 58 c. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55296.html (дата обращения: 13.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М.: Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200068115 [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.
9. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".
10. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.
11. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200119182;
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека"

5. Контроль и оценка результатов прохождения практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля[43]	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и

[43]В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации поставленной задаче	оценка выполнения практических работ на производственной практике;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике;

Приложение 6.11
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
34.02.01 Сестринское дело

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
индекс наименование профессионального модуля

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
индекс наименование профессионального модуля

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
индекс наименование профессионального модуля

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
индекс наименование профессионального модуля

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
индекс наименование профессионального модуля

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 144 часа

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Жуковский 2025г.

Рабочая программа производственной по профилю специальности практики, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик:	Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчики:
Феоктистова Н.А. – преподаватель анатомии и физиологии человека, сестринскому уходу и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, гигиена и экология человека в АНО ПОО ПАПК.
Макеева К.А. – преподаватель по участию медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; сестринскому уходу за пациентами хирургического профиля в АНО ПОО ПАПК

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно - научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В./

«Согласовано»
Методист _____/ Филатова Л.С. /

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	8
	3.1 Структура производственной практики (по профилю специальности)	8
	3.2 Содержание производственной практики (по профилю специальности)	9
	3.3 Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)	14
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	15
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДДИПЛОМНОЙ)	18

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)

1.1 Область применения программы.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

1.2 Целью производственной практики (по профилю специальности) обучающихся является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности (по базовой подготовке).

Достижение этой цели реализуется путем формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, углубления и расширения знаний и умений, а также приобретения практического опыта по избранной специальности.

1.3 Задачи производственной практики (по профилю специальности):

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- дальнейшее саморазвитие.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациент и его окружение;

здоровое население;

средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

первичные трудовые коллективы.

В ходе данного вида практики обучающийся должен:

Знать:

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность медицинской сестры/медицинского брата;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования;
- законодательные и директивные документы, определяющие сестринскую помощь в стране;
- теоретические основы сестринского дела;
- психологию профессионального общения;
- медицинскую этику;
- организацию ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- структуру лечебно-профилактических учреждений;
- виды, формы и методы реабилитации;
- показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств, нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;
- методы и средства гигиенического воспитания, роль сестринского персонала в федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения;
- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала.

Уметь:

- анализировать создавшуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;

- владеть коммуникативными умениями;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительские мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и лечебными назначениями;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за больными;
- оценивать состояние и выявлять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах, отравлениях; проводить сердечно-легочную реанимацию;
- оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, контролировать выполнение назначенной врачом диеты;
- соблюдать правила получения, хранения и использования лекарственных средств;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений.

При прохождении производственной практики (по профилю специальности) проверяется возможность самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного ЛПУ.

2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения по профилю специальности практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Участие в организации деятельности структурного подразделения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов

Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности) всего –144 часа.

Обучающимися должны быть реализованы личностные результаты программы воспитания *(дескрипторы)*:

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 01
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 02
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 03
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 04
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 05
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 06
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 07
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 08
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 09
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам среднего медицинского персонала	

Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 17
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 18
Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 19
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 20

3. Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности)

3.1 Структура производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности), является завершающей частью производственного обучения, обеспечивает непрерывность и последовательность процесса формирования у студентов умений и навыков согласно требованиям квалификационной характеристики.

К производственной практике (по профилю специальности), допускаются студенты, успешно сдавшие квалификационные экзамены по профессиональным модулям.

Программа производственной практики (по профилю специальности) предусматривает:

- общее ознакомление с организацией работы медицинской организации;
- детальное изучение организации работы медицинских сестер;
- составление отчета;
- дифференцированный зачет.

Общее руководство производственной практики (по профилю специальности) осуществляет главная медицинская сестра, которая организует студентам производственную практику (по профилю специальности), оказывает им необходимую помощь, заботится об условиях их труда и быта, дает отзыв о производственной и общественной работе, а также заключения по отчетам.

Она обеспечивает обучение студентов правилам техники безопасности с проверкой знаний и навыков в части охраны труда в установленном порядке.

При прохождении производственной практики (по профилю специальности) необходимо предусмотреть выполнение студентами программы практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов практики	Количество недель/ часов	Формы проведения
ОК 1-ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.3	ПДП.00 Производственная	4 недели (144 часа)	концентрированная

ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.5 ПК 4.1 – ПК 4.6 ПК 5.1 – ПК 5.4	практика (по профилю специальности)		
		4/144	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во дней	Кол-во часов
1.	Вводный инструктаж	1	1
2.	Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическим и реабилитационном процессе в условиях терапевтического стационара	5	30
3.	Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях (взрослая поликлиника)	3	18
4.	Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическим и реабилитационном процессе в условиях хирургического стационара	8	48
5.	Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическим и реабилитационном процессе в условиях педиатрического стационара	3	18
6.	Изучение особенностей работы медицинской сестры детской поликлиники	3	23
7.	Подготовка и защита отчета по практике	1	6
	ИТОГО		144

3.2 Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Виды работ	Содержание	Кол-во часов
Производственная практика (по профилю специальности) ПДП.00		**144**
Вводный инструктаж		1
Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическим и реабилитационном процессе в условиях терапевтического стационара	I. Работа в приемном покое. 1. Подготовка рабочего места. 2. Участие в приеме и регистрации вновь поступивших (плановых, экстренных) пациентов с соматической патологией. 3. Осуществление сестринского обследования пациентов при соматических заболеваниях и состояниях (сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов). 4. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем (оформление сестринской документации - карта сестринского наблюдения). 5. Обработка рук до и после процедур, рациональное использование перчаток. 6. Проведение антропометрических измерений пациента при поступлении в стационар. 7. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента. 8. Проведение осмотра волосистой части тела пациента на педикулез.	30

	9. Проведение профилактических мероприятий (дезинсекционных) при выявлении педикулеза. 10. Транспортировка пациентов различными способами в отделение. 11. Знакомство и участие в ведении и оформлении документации установленного образца в приемном покое. 12. Соблюдение правил индивидуальной защиты при работе с биологическим материалом. 13. Оценка функционального состояния пациента: подсчет пульса, измерение артериального давления, температуры, частоты дыхания и сердечных сокращений. 14. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. 15. Осуществление сестринского ухода за пациентами с соматическими заболеваниями, отравлениями (оказание доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи). <u>II. Работа в качестве палатной медицинской сестры, выполнение сестринских вмешательств:</u> 1. Инструктаж пациента о двигательном режиме. 2. Контроль за передачей продуктов, за санитарным состоянием тумбочек. 3. Составление порционника. 4. Участие в раздаче пищи пациентам. 5. Кормление тяжелобольных. 6. Контроль за соблюдением общего режима отделения. 7. Подъем пациента, его утренний туалет, измерение температуры, пульса, АД с последующей цифровой и графической записью в истории болезни. 8. Подготовка пациента и палат к обходу врача, участие во врачебном обходе. 9. Выписывание назначений из истории болезни в тетрадь назначений. 10. Раздача лекарственных препаратов. 11. Постановка компрессов, всех видов клизм. 12. Взятие мазков из зева и носа. 13. Сбор на анализ биологических материалов (кал, моча, мокрота) с последующим оформлением направления. 14. Измерение суточного диуреза и суточного количества мокроты. 15. Подготовка пациента к инструментальным исследованиям желудка, кишечника, желчного пузыря и почек, а также подготовка к лабораторным методам исследования. 16. Уход за тяжелобольными: - применение подкладных суден, мочеприемников, грелок, пузырей со льдом; - подача больному кислорода; - профилактика пролежней; - уход за ушами, глазами, волосами, полостью рта, физиологическими складками кожи;	

	- подмывание тяжелобольных, смена нательного и постельного белья; - транспортировка пациентов. - подготовка стерильного процедурного лотка для выполнения инъекций. 17. Проведение лекарственной терапии по назначению врача (п/к, в/м, в/в, капельное введение жидкостей). 18. Участие в проведении оксигенотерапии и сердечно-легочной реанимации. 19. Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на профилактику соматических заболеваний, отравлений (тематические беседы, демонстрация видеоролика, презентаций и т. д.). 20. Наблюдение за динамикой лечебнодиагностического процесса, и оценка эффективности лечения. 21. Приготовление растворов для дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода. 22. Проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария. 23. Наблюдение и уход за агонирующими пациентами, обращение с трупом, оформление документации на умершего. 24. Оформление в дневнике практики курации пациентов с разной нозологической патологией. <u>II. Работа в процедурном кабинете:</u> 1. Подготовка процедурного кабинета и рабочего места к работе (проветривание, кварцевание). 2. Подготовка стерильного процедурного лотка (столика) для выполнения инъекций. 3. Подготовка необходимого оснащения для проведения инъекций (одноразовых шприцев, игл, катетеров, пробирки вакуумные Vaeuette, устройств для внутривенного капельного вливания жидкости и т. д.). 4. Выполнение всех видов инъекций. 5. Выполнение инфузии в периферическую вену, контроль за инфузионными системами. 6. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. 7. Составление сводок о движении пациентов. Прием и сдача дежурств. 8. Соблюдение всех правил санитарно-эпидемиологического режима (соблюдение требований к ношению спец. одежды, выполнение всех видов уборок, дезинфекция, ПСО, стерилизация изделий медицинского назначения, обработка рук). 9. Проведение санитарно-просветительной работы в отделении. 10. Оформление необходимой медицинской документации установленного образца.	

Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях (взрослая поликлиника)	1. Работа в регистратуре, заполнение амбулаторных карт, передача их в кабинеты врачей. 2. Изучение должностной инструкции участковой медсестры. 3. Отработка навыков ведения медицинской документации. 4. Изучение нормативной документации по проведению диспансеризации пациентов. 5. Работа на участке и выполнение сестринских вмешательств: 5.1. Выполнение врачебных назначений на дому. 5.2. Уход за пациентом на дому: - профилактика пролежней; - постановка банок, горчичников, компрессов, инъекций и др.; - обучение родственников пациента элементам ухода за тяжелобольными; - проведение санитарно-просветительной работы среди населения	18
Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическим и реабилитационном процессе в условиях хирургического стационара	8. Курация 3-х вновь поступивших пациентов в одном из отделений с последующим оформлением в дневнике. 9. Оформление утвержденной медицинской документации приема пациента в отделение: журналы движения пациентов, выборка назначений. 10. Оказание доврачебной помощи пациентам при: - кровопотере; -шоке (травматическом, послеоперационном, анафилактическом); - травме костно-мышечной системы; - почечной колике, желчно-каменной колике; - острой задержке мочи. 11. Подготовка пациента к операции (экстренной, плановой). 12. Наблюдение за пациентом в ходе операции. 13. Обработка рук на хирургическом уровне, одевание стерильной одежды. 14. Участие в подготовке к приему послеоперационного пациента в палате: - подготовка функциональной кровати, шины Белера; - подготовка постели пациента, белья, предметов ухода, флаконов для дренажей, мочеприемника, калоприемника. 15. Транспортировка пациента из операционного зала, перекладывание пациента на функциональную кровать. 16. Наблюдение за пациентом в послеоперационном периоде: - выполнение врачебных назначений; - участвовать в переливании крови; - подготовку пациента к дополнительным инструментальным и лабораторным методам обследования); - работа с документацией. 17. Отработка сестринских вмешательств: -инструктаж пациента о двигательном режиме, контроль за передачами, составление порционника, участие в	48

	раздаче пищи пациентам, кормление тяжелобольных. 18. Контроль за соблюдением общего режима отделения. Подъем пациента, его утренний туалет, измерение температуры, пульса, АД с последующей цифровой и графической записью в истории болезни. 19. Работа в процедурном кабинете: выполнение всех видов инъекций, выполнение инфузии в периферическую вену, контроль за инфузионными системами. 20. Составление сводки о движении пациентов. Прием и сдача дежурств. 21. Работа в перевязочных (чистой и гнойной): выполнение туалета чистой, гнойной раны, снятие швов, накладывание бинтовых и небинтовых повязок на различные участки тела. 22. Соблюдение всех правил санитарно-эпидемиологического режима (соблюдение требований к ношению спец. одежды, выполнение всех видов уборок, дезинфекция, ПСО, стерилизация изделий медицинского назначения, обработка рук). 23. Проведение санитарно-просветительской работы в отделении.	
Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическим и реабилитационном процессе в условиях педиатрического стационара	1. Курация 3-х вновь поступивших пациентов с последующим оформлением записей в дневнике. 2. Осуществление сестринских вмешательств в качестве постовой сестры: - контроль за соблюдением общего режима отделения. Подъем пациента, его утренний туалет, измерение температуры, пульса, АД с последующей цифровой и графической записью в истории болезни. 3. Организация питания детей разного возраста, кормление маленьких и тяжелобольных. 4. Раздача лекарств детям. Расчет дозы и разведение антибиотиков. 5. Проведение гигиенических и лечебных ванн. 6. Введение газоотводной трубки, проведение очистительных и лекарственных клизм детям различного возраста. 7. Подача кислорода, закапывание капель в глаза, нос, уши. Постановка согревающего компресса. Применение грелки и пузыря со льдом. 8. Участие в проведение желудочного зондирования. 9. Сбор анализов для лабораторных исследований. 10. Участие в подготовке пациентов к дополнительным и лабораторным методам исследования. 11. Работа в процедурном кабинете: - выполнение всех видов инъекций, контроль за инфузионными системами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур. 12. Работа с документацией. Составление сводок о движении пациентов. Прием и сдача дежурств. 13. Соблюдение всех правил санитарно-эпидемиологического режима (соблюдение требований к ношению спец. одежды, выполнение всех видов	18

	уборок, дезинфекция, ПСО, стерилизация изделий медицинского назначения, обработка рук). 14. Проведение санитарно-просветительной работы в отделении. 15. Работа в приемном отделении: - участие в приеме пациентов: сбор анамнеза, проведение антропометрических измерений, оформление медицинской документации на поступающего пациента, проведение санитарной обработки, оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях согласно стандартам профессиональной деятельности медицинской сестры. Транспортировка детей в отделение. Выполнение назначений врача.	
Изучение особенностей работы медицинской сестры детской поликлиники	1. Работа на участке: проведение дородовых патронажей, патронажей к новорожденному ребенку, патронажей к грудному ребенку, ребенку старше года, непосещающему ДДОУ, патронажей к больному ребенку, ребенку, находящемуся на «Д» учете по заболеванию. 2. Работа на приеме: - участие в приеме здоровых и больных детей (сбор анамнеза, проведение антропометрии, участие в оценке физического и психомоторного развития детей, измерение температуры тела, АД, исследование пульса, подсчет частоты дыхательных движений, заполнение медицинской документации, выписка рецептов, дача рекомендаций родителям по вскармливанию и уходу за здоровыми и больными. 3. Работа на фильтре (с врачом): - осуществление субъективного и объективного обследования ребенка, оформление медицинской документации, осуществление сестринской диагностики, вмешательств: взятие мазков из зева, носа, забор материала для бактериологического исследования на дизентерийную группу; - оказание неотложной помощи согласно стандартам профессиональной деятельности медицинской сестры. 4. Работа в прививочном кабинете: участие в проведении и регистрации профилактических прививок, изучение нормативно-правовых актов, составление индивидуального прививочного календаря. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.	23
Подготовка и защита отчета по практике		6
	Всего	144

.

3.3 Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)

Структура	Содержание и виды работ	Количество часов/дней
Инструктаж. Распределение студентов в медицинской организации. Знакомство со структурой медицинской организации. Знакомство с работой и участие в деятельности структурного подразделения медицинской организации.	Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности. Распределение по местам прохождения стажировки. Знакомство с медицинской организацией, структурными подразделениями, функциями. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность медицинской организации. Ознакомление с местом непосредственного прохождения по профилю специальности практики и должностными обязанностями медицинской сестры/медицинского брата.	**1ч. (1 день)**
Выполнение функциональных обязанностей медицинского работника среднего звена под контролем непосредственного руководителя. Сбор исходных материалов по теме выпускной квалификационной работы. Обобщение и анализ материалов. Подготовка отчета по по профилю специальности практике.	Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическим и реабилитационном процессе в условиях терапевтического стационара Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях (взрослая поликлиника) Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическим и реабилитационном процессе в условиях хирургического стационара Сестринская помощь пациентам в лечебно-диагностическим и реабилитационном процессе в условиях педиатрического стационара Изучение особенностей работы медицинской сестры детской поликлиники	**137 часов (22 дня)**
Дифференцированный зачет	Оформление отчета и зачет по производственной (по профилю специальности) практике	**6ч. (1 день)**
	Всего	**144часа**

4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

4.1 Материально-техническое обеспечение

На производственную практику (по профилю специальности), студенты направляются в лечебно- профилактические учреждения (ЛПУ), имеющие высокий уровень технической оснащенности, применяющие современные технологии, обеспеченные высококвалифицированными специалистами: Основными базами производственной практики (по профилю специальности, по профилю специальности практики).

Определение и закрепление ЛПУ в качестве баз производственной практики (по профилю специальности), студентов осуществляется руководством колледжа и предприятия на основе прямых договоров. Во время производственной практики (по профилю специальности), студенты выполняют обязанности в соответствии с квалификационными требованиями специалистов в качестве дублеров медицинских работников. При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться на них, если работа соответствует требованиям программы производственной практики (по профилю специальности).

В период прохождения практики обучающемуся необходимо:

- ознакомиться с программой производственной (по профилю специальности) практики;
- в полном объеме выполнять задания, предусмотренные программой профессионального модуля в части практики, а также программой по профилю специальности практики;
- принимать участие в установочных и итоговых собраниях по практике;
- соблюдать действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка, строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- представлять руководителю практики отчет по итогам практики.
- обращаться по всем возникающим вопросам к руководителям практики;

пользоваться имеющимися в колледже и ЛПУ информационными, методическими и материально-техническими ресурсами.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Рекомендуемая литература

1. Айзман, Р. И., Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. — Москва: КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6-О-2019. — URL: https://book.ru/book/935527 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
2. Валькова, Т. А., Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Пособие для самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие / Т. А. Валькова. — Москва: Русайнс, 2024. — 69 с. — ISBN 978-5-466-04459-1. — URL: https://book.ru/book/951840 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
3. Волкова, М. М., Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение в терапии (ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях).: учебник / М. М. Волкова, С. Р. Волков. — Москва: КноРус, 2024. — 461 с. — ISBN 978-5-406-11898-6. — URL: https://book.ru/book/950230 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.

4. Волкова, М. М., Сестринское дело в педиатрии. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.: учебник / М. М. Волкова, С. Р. Волков. — Москва: КноРус, 2024. — 284 с. — ISBN 978-5-406-12527-4. — URL: https://book.ru/book/951867 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
5. ГОСТ Р 52623,4-2015 Национальный стандарт Российской федерации, технологии выполнения медицинских услуг инвазивных вмешательств.: Москва, Стандартинформ,2015 https://www.gosminzdrav.ru
6. ГОСТ Р 52623.3 -2015 Национальный стандарт Российской Федерации, технология выполнения простых медицинских услуг , манипуляции сестринского ухода.- М:Стандартинформ, 2016 https://www.gosminzdrav.ru
7. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской федерации, технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. М: Стандартинформ, 2015 https://www.gosminzdrav.ru
8. Кондакова, Э. Б., Здоровый человек и его окружение. Практикум: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, Е. С. Сысоева. — Москва: КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11254-0. — URL: https://book.ru/book/948609 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
9. Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: акушерство, гинекология, оториноларингология + еПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 157 с. — ISBN 978-5-406-11296-0. — URL: https://book.ru/book/948584 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный..
10. Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: бронхопульмонология, торакальная хирургия + еПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 175 с. — ISBN 978-5-406-11297-7. — URL: https://book.ru/book/948585 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
11. Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: гастроэнтерология, абдоминальная хирургия + еПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 298 с. — ISBN 978-5-406-11298-4. — URL: https://book.ru/book/948586 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
12. Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: общие алгоритмы + еПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-406-11299-1. — URL: https://book.ru/book/948587 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
13. Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: травматология, сосудистая хирургии, хирургия, нейрохирургия + еПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 147 с. — ISBN 978-5-406-11300-4. — URL: https://book.ru/book/948588 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
14. Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: урология, нейрохирургия, онкология + еПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11301-1. — URL: https://book.ru/book/948589 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст : электронный.
15. Неймарк, М. И., Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.: учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. — Москва: КноРус, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-406-12042-2. — URL: https://book.ru/book/950310 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
16. Обуховец, Т. П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т. П. Обуховец. — Москва: КноРус, 2024. — 680 с. — ISBN 978-5-406-12436-9. — URL: https://book.ru/book/951508 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.

17. Оскретков, В. И., Уход за больными и сестринское дело в хирургии.: учебное пособие / В. И. Оскретков, А. Р. Андреасян, Д. В. Балацкий,; под ред. В. И. Оскреткова. — Москва: КноРус, 2020. — 386 с. — ISBN 978-5-406-07761-0. — URL: https://book.ru/book/933644 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст:

электронный.
18. Пожилой больной. Особенности ведения в амбулаторных условиях: учебное пособие / И. И. Чукаева, Н. В. Орлова, В. Н. Ларина [и др.]. — Москва: Русайнс, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-4365-0943-3. — URL: https://book.ru/book/933592 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
19. Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» https://www.gosminzdrav.ru
20. СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18 мая 2010 года «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года. https://www.gosminzdrav.ru
21. Усольцева, Е. Г., Основы сестринского дела: учебное пособие / Е. Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2022. — 265 с. — ISBN 978-5-406-10098-1. — URL: https://book.ru/book/944629 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст: электронный.
22. Шимановская, Я. В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. — Москва: КноРус, 2018. — 477 с. — ISBN 978-5-406-06185-5. — URL: https://book.ru/book/927501 (дата обращения: 14.02.2025). — Текст : электронный.

5. Контроль и оценка результатов прохождения практики

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российский духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	**Навыки:** организации рабочего места
		Умения: организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты
		Знания: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	**Навыки:** обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
		Умения: соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного

		отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
		Знания: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий

		и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	**Навыки:** обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		Умения: проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;
		Знания: методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	**Навыки:** ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	**Навыки:** использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
		Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-

		телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	**Навыки:** проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
		Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
		Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционныхзаболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	**Навыки:** проведения мероприятий посанитарно-гигиеническому просвещению населения
		Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
		Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	**Навыки:** проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Знания: принципы здорового образа жизни, основы

		сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	**Навыки:** *выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;* *выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии*
		Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
		Знания: положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения,

		порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	**Навыки:** проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
		Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.
		Знания: санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактическиеи противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.

	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	**Навыки:** выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
		Умения: проводить вакцинацию населения;
		Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	**Навыки:** проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированиемлечащего врача;
		Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебныхи (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
		Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных

	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	**Навыки:** выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту
		Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или)

		диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортнуюиммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.
		Знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	**Навыки:** осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
		Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания,

		передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
		Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанныес подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	**Навыки:** обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
		Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
		Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

		физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	**Навыки:** оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
		Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
		Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	**Навыки:** проведения мероприятий медицинской реабилитации
		Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
		Знания: порядок медицинской реабилитации
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	**Навыки:** распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека

		(кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
		Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	**Навыки:** оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		Умения: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
		Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	**Навыки:** проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Умения: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое	**Навыки:** клинического использования крови и (или) ее

	использование крови и (или) ее компонентов.	компонентов
		Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента,

		использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
		Знания: правила надлежащего хранения реагентов для проведения пробна индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы13 определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии

		(переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.