

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией  
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 34.02.01 Сестринское дело  
код наименование

наименование цикла: Общепрофессиональный цикл

Жуковский, 2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**Организация разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

**Разработчики:** Остроухова Ю.В. – преподаватель генетики с основами медицинской генетики, фармакологии, общественного здоровья и здравоохранения, основ латинского языка, основ микробиологии и иммунологии, основы патологии, председатель ПЦК в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно-научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Остроухова Ю.В./

**«Согласовано»**

Методист \_\_\_\_\_ / Филатова Л.С. /

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Особое значение учебная дисциплина ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09, ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li> <li>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li> <li>– 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</li> </ul>

Учебная дисциплина ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧУПОО Фармацевтический колледж «Новые знания» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: <ul style="list-style-type: none"> <li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li> <li>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li> <li>– 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования;</li> <li>- определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам;</li> <li>- воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода;</li> <li>- правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских</li> </ul>	Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений Дифференцированный зачет, зачет

терминологического запаса	выражений;	
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения;</li> <li>- письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка;</li> <li>- доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;</li> <li>- заполнение рецептов согласно правилам</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Дифференцированный зачет, зачет</p>

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- не персонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

### 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li> <li>- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li> <li>- 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</li> </ul>	ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09.	Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения. Глаголы Тема 2.1. Имя существительное Тема 2.2. Имя прилагательное Тема 2.3. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений Тема 3.1. Правила выписывания рецептов Тема 3.2. Химическая номенклатура Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов Тема 4.1. Клиническая	- фронтальный опрос; - устный опрос; - письменный опрос; - тестовый опрос; - оценка точности и полноты выполнения домашних заданий, заданий в рабочей тетради - контроль лексического минимума.	Варианты заданий для дифференцированного зачета

		терминология. Терминологическое словообразование Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле		
--	--	--	--	--



16. Найти соответствие:

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1. oleum Ricini        | а) вазелиновое масло |
| 2. oleum Vaselini      | б) облепиховое масло |
| 3. oleum Terebinthinae | в) касторовое масло  |
| 4. oleum Hippophaes    | г) скипидар          |

17. Найти соответствие:

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1. amyllum Triticici | а) рисовый крахмал      |
| 2. amyllum Oryzae    | б) пшеничный крахмал    |
| 3. amyllum Maydis    | в) картофельный крахмал |
| 4. amyllum Solani    | г) кукурузный крахмал   |

18. Найти соответствие:

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1. Papaver    | а) термопсис   |
| 2. Piper      | б) наперстянка |
| 3. Thermopsis | в) мак         |
| 4. Digitalis  | г) перец       |

19. Выбрать синоним *Oleum Vaselini*:

- а) Naphthalanum
- б) Paraffinum liquidum
- в) Vaselinum
- г) Oleum Ricini

20. Найти правильно согласованное выражение «спиртовой раствор»:

- а) solutio spirituosa
- б) solutio spirituosus
- в) solutio spirituosum

21. Найти правильно согласованное выражение «глазная мазь»:

- а) unguentum ophthalmica
- б) unguentum ophthalmicum
- в) unguentum ophthalmicus

22. Перевести на русский язык выражение «species laxantes»

23. Перевести на русский язык выражение «*Lanolinum anhydricum*»

24. На латинский язык выражение «Трава пустырника» переводится:

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| а) herba Absinthii | в) tinctura Rhei    |
| б) herba Leonuri   | г) tinctura Menthae |

25. На латинский язык выражение «Листья мать-и-мачехи» переводится:

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| а) folia Menthae | в) folia Farfarae |
| б) folia Urticae | г) folia Theae    |

26. С выражением «spiritus aethylicus» согласуется прилагательное «очищенный»:

- а) depuratus
- б) rectificatus
- в) purificatus

27. Со словом «extractum» согласуется прилагательное «жидкий»:

- а) fluidum
- б) liquidum
- в) spissum

28. Выражение «вагинальный суппозиторий» переводится:

- а) suppositorium vaginales
- б) suppositorium vaginalis
- в) suppositorium vaginale

29. Выражение «молочный сахар» переводится:

- а) saccharum lacticum
- б) acidum lacticum
- в) lac siccum

30. Найти соответствие:



46. Перевести на русский язык (написать в виде а).. б).. в).. без сокращений):  
 а) dosis letalis  
 б) per rectum  
 в) Noli nocere!
47. Перевести на русский язык (написать в виде а).. б).. в).. без сокращений):  
 а) Nota bene!  
 б) per vaginam  
 в) dosis pro die
48. Найти соответствие:  
 1. vitaminum A                    а) Riboflavinum  
 2. vitaminum B<sub>1</sub>                б) Thiaminum  
 3. vitaminum B<sub>2</sub>                в) Pyridoxinum  
 4. vitaminum B<sub>6</sub>                г) Retinolum
49. Найти соответствие:  
 1. vitaminum C                    а) Acidum acethylsalicylicum  
 2. vitaminum B<sub>12</sub>                б) Acidum ascorbinicum  
 3. Aspirinum                    в) Суанособаламинум  
 4. Calcii oxydum                г) Calcaria usta
50. Найти соответствие:  
 1. Helichrysum                    а) белена  
 2. Hypericum                    б) бессмертник  
 3. Hyoscyamus                    в) хвощ  
 4. Equisetum                    г) зверобой
51. Найти соответствие:  
 1. caute                            а) очень срочно  
 2. citissime                        б) мелко  
 3. minutim                        в) медленно  
 4. lente                            г) осторожно
52. Согласовать ботанические наименования и перевести их на русский язык (напишите ответ в виде а).. б)..):  
 а) Pinus, i, f                    silvester, tris, tre  
 б) Equisetum, i, n                arvensis, e
53. Согласовать ботанические наименования и перевести их на русский язык (напишите ответ в виде а).. б)..):  
 а) Plantago, inis, f                major, majus  
 б) Sambucus, i, f                niger, gra, grum
54. Найти соответствие:  
 1. толсто                            а) grosse  
 2. мелко                            б) caute  
 3. осторожно                    в) lente  
 4. медленно                        г) minutim
55. Перевести названия органов лекарственных форм (напишите ответ в виде а).. б)..):  
 а) pulveres  
 б) dragee  
 в) мази  
 г) таблетки
56. Перевести названия органов лекарственных растений (напишите ответ в виде а).. б)..):  
 а) Корень  
 б) корневища  
 в) fructus  
 г) semina
57. Перевести слова (напишите ответ в виде а).. б)..):  
 а) Aloë

- б) Chole
- в) Aeger
- г) Schizandra

58. Написать полностью понятия (в виде а).. б)..):

- а) pro narcos...
- б) dos... pro dos...

### СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

59. Найти соответствие:

- |            |                                       |
|------------|---------------------------------------|
| 1. –oestr- | а) снотворные препараты               |
| 2. –dorm-  | б) болеутоляющие препараты            |
| 3. –alg-   | в) препараты женских половых гормонов |
| 4. –cor-   | г) сердечные препараты                |

60. Найти соответствие:

- |            |                               |
|------------|-------------------------------|
| 1. –pur-   | а) препараты, содержащие серу |
| 2. –chol-  | б) жаропонижающие             |
| 3. –sulfa- | в) желчегонные препараты      |
| 4. –thio-  | г) антимикробные препараты    |

61. Выбрать препараты-антибиотики:

- а) Sulfalenum
- б) Bicillinum
- в) Cholosasum
- г) Tetracyclinum

62. Выбрать обезболивающие препараты:

- а) Pentalginum
- б) Novocainum
- в) Anaesthesinum
- г) Analginum

63. Выбрать препараты мужских половых гормонов:

- а) Testosteronum
- б) Octoestrolum
- в) Methandrolum
- г) Oestradiolum

64. Выбрать снотворные препараты:

- а) Dibazolium
- б) Antipyrinum
- в) Barbitolum
- г) Radedorm

65. Выбрать правильно написанные препараты:

- а) Anaesthesinum
- б) Bicilinum
- в) Aethazolium
- г) Laevomycetinum

66. Выбрать правильно написанные препараты:

- а) Antipirinum
- б) Norsulfasolum
- в) Tetraciclimum
- г) Euphyllinum

67. Напишите значение терминов (в виде а).. б)..):

- а) Sublingualis
- б) gastritis

68. Объяснить значение терминов:

- а) intramuscularis

б) pharmacologia

69. Найти соответствие:

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1. -penia   | а) гной     |
| 2. -ruo     | б) тело     |
| 3. -somat   | в) бедность |
| 4. -spondyl | г) позвонок |

70. Найти соответствие частотных отрезков:

- |          |                                  |
|----------|----------------------------------|
| 1. thyr  | а) антипаразит                   |
| 2. -cid  | б) цветок                        |
| 3. anth  | в) для лечения щитовидной железы |
| 4. phyll | г) лист                          |

71. Найти соответствие:

- |        |                     |
|--------|---------------------|
| 1. et  | а) чтобы            |
| 2. sed | б) или (исключение) |
| 3. ut  | в) и                |
| 4. aut | г) по               |

### РЕЦЕПТУРА

72. Выражение «Возьми: Таблетки» на латинский язык переводится:

- а) Recipe: Tabulettam
- б) Recipe: Tabulettas
- в) Recipe: Tabulettae

73. Выражение «В ампулах» на латинский язык переводится:

- а) in ampullis
- б) in ampullos
- в) in ampullarum

74. Выражение «Смешай, пусть получится мазь» переводится:

- а) Misce, fiat linimentum
- б) Misce, fiat suppositorium
- в) Misce, fiat unguentum

75. Выражение «Misce, fiat suppositorium» переводится:

- а) Смешай, пусть получится порошок
- б) Смешай, пусть получится свеча
- в) Смешай, пусть получатся свечи

76. Дописать, согласовав слова, стоящие в скобках:

- а) Recipe: Tincturae (amarus, a, um)
- б) Recipe: Extracti Leonuri (fluidus, a, um)

77. Дописать, согласовав слова, стоящие в скобках (в виде а).. б)..):

- а) Recipe: (Sirupus, i, m) Sacchari
- б) Recipe: Spiritus (aethylicus, a, um)

78. Заменить русские слова латинскими (в виде а).. б)..):

- а) Recipe: Infusi (травы) Thermopsis ex 5,0 – 100ml
- б) Recipe: Decocti (семена) Lini 100 ml

79. Заменить русские слова латинскими (в виде а).. б)..):

- а) Recipe: Pulveris (листья) Digitalis
- б) Recipe: Decocti (коры) Quercus ex 10,0 – 200 ml

80. Слово «спирт» сокращается:

- а) sp.
- б) spir.
- в) spirit

81. Слово «раствор» сокращается:

- а) sol.
- б) s.

- в) solut.
82. Выбрать правильно написанные рецептурные сокращения и перевести их:
- а) fruct.  
 б) fol.  
 в) pulv.  
 г) herb.
83. Выбрать правильно написанные рецептурные сокращения и перевести их:
- а) suppos.  
 б) mix.  
 в) vitr. nigr.  
 г) ac.
84. Выбрать правильно написанный рецепт с сокращениями:
- а) Rp.: Cocarboxylasi 0,05  
 D.t.dos. № 10 in ampull.  
 S.
- б) Rp.: Cocarboxylasi 0,05  
 D.t.dos. № 10 in amp.  
 S.
85. Выбрать правильно написанный рецепт с сокращениями:
- а) Rp.: Tab. Methionini 0,25 obduct. № 50  
 D. S.
- б) Rp.: Tab. Methionini 0,25 obd. № 50  
 D. S.
86. Выписать рецепт (без сокращений):  
 Возьми: Таблетки тетрациклина гидрохлорида 0,1 числом 30  
 Выдай. Обозначь. По 2 таблетки 3 раза в день
87. Выписать рецепт (без сокращений):  
 Возьми: Таблетки калия оротата 0,5 числом 60  
 Выдай. Обозначь. По 1 таблетке 2 раза в день
88. Выписать рецепт (с сокращениями):  
 Возьми: Раствора натрия гидрокарбоната 4% - 20 мл  
 Выдай такие дозы числом 10 в ампулах  
 Обозначь. Для внутривенных вливаний
89. Выписать рецепт (с сокращениями):  
 Возьми: Настоя листьев наперстянки 0,5 – 100 мл  
 Простого сиропа 20 мл  
 Смешай. Выдай.  
 Обозначь. По 1 стол. ложке 3-4 раза в день
90. Перевести пословицу:  
*Non progredi est regredi*

### ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС

Проводится по словам составляющим лексический минимум, в соответствии с темой практического занятия:

Acidumi ascorbinicum	кислота аскорбиновая
Absintium	Полынь
acētum	уксус
acidum	кислота
Acidum butyricum	кислота масляная
Acidum aceticum	уксусная кислота
Acidum acetylsalicylicum	кислота ацетилсалициловая, аспирин

Acidum aminocaproicum	кислота аминкапроновая
Acidum folicum	кислота фолиевая
Acidum lacticum	молочная кислота
Acidum nicotinicum	кислота никотиновая, витамин РР
Acidum pantothenicum	пантотеновая кислота
Acidum salicylicum	кислота салициловая
Acorus calamus	Аир болотный
addere	добавлять, прибавлять
adhibere	употреблять, применять
adspersorium	присыпка
aegrotā, ae	больная
aërosolum	аэрозоль
Aerva, ae lanata, ae	Эрва шерстистая(раст)
Aethacridinum	этакридин
agitare	взбалтывать
alcaloidum	алкалоид
alimentum	пища, пищевые продукты
Allocholum	аллохол
Althaea, ae	Алтей (раст)
Aluminium	алюминий
Aminazinum	аминазин
ammonium	аммоний
ampulla, ae	ампула
Amygdala, ae	миндаль
amylum	крахмал
anaemia, ae	малокровие
anaesthesia, ae	анестезия, обезболивание
Anaesthesinum	анестезин
analgesia, ae	потеря болевой чувствительности, аналгезия
angina, ae	ангина
Anisum	Анис
antidotum	противоядие
Apilacum	Апилак
Apomorphinum	апоморфин
aqua, ae	вода
Aralia, ae mandshurica, ae	Аралия маньчжурская (бот.)
arena, ae	песок
argilla, ae	глина
Armeniaca, ae	абрикос (дерево)
Arnica montana	Арника горная
Arnica, ae	арника
Aronia, ae melanocarpica, ae	рябина черноплодная, арония
Artemisia cina, ae	Полынь цитварная
Artemisia, ae	полынь
arteria, ae	артерия
arthralgia, ae	боль в суставе, артралгия
asthenia, ae	общая слабость, астения
atonia, ae	отсутствие тонуса, атония
Atropa, ae belladonna, ae	Красавка
Atropinum	атропин
axungia, ae	сало, жир
azotaemia, ae	задержка в крови азотистых веществ
bacca, ae	ягода

bacillus	палочка
bacteriaemia,ae	присутствие бактерий в крови
bacteriophāgum	бактериофаг
bacterioscopia,ae	метод микроскопического исследования микробов
bacterium	бактерия
balneotherapia,ae	лечение купаниями
balsāmum	бальзам
Barbitālum-natrium	Барбитал-натрий
Bergenia, ae crassifolia, ae	Бадан толстолистный
Besalōlum	Бесалол
Betonica,ae	Буковица (раст.)
Betula,ae	Берёза
bismuthum	висмут
Bistorta,ae	Горец змеиный
borum	бор
Brassica,ae	Горчица
brikētum	брикет
Bromcamphora,ae	бромкамфора
Bryona,ae	Переступень (раст.)
bulbus	луковица
bursa,ae	сумка
butyrum	масло (твёрдое)
calcaria,ae	известь
Calcium	кальций
Calendula,ae	календула, ноготки
campana,ae	колокол
Camphora,ae	камфора
Capsella bursa-pastoris	Пастушья сумка обыкновенная
Capsicum	стручковый перец
capsula,ae	капсула
Carboxymethylcellulōsum	карбоксиметилцеллюлоза
Carum carvi	Тмин
Cassia,ae acutifolia	Сенна, кассия остролистная (раст.)
cella,ae	клетка
cellula,ae	клеточка
Centaurium	Золототысячник
sera,ae	лук
Cephalexīnum	цефалексин
cera,ae	воск
Chamomilla,ae	ромашка
charta,ae	бумага
Chelidonium	Чистотел
chemia,ae	химия
Chloroformium	хлороформ
Cholenzīnum	холензим
Cina,ae	
Cinchona,ae	хинное дерево, цинхона (раст.)
Cocarboxylāsūm	кокарбоксилаза
Codeīnum	кодеин
Coffeīnum	кофеин
colatura,ae	процеженная жидкость, колатура
Colchicum	Безвременник

Colla,ae	клей
Collodium	коллодий
concidere	резать
conspargere	обсыпать
continere	содержать
contundere	дробить, толочь
Convallaria,ae	Ландыш
coquere	варить
Cordiaminum	Кордиамин
Corglycōnum	коргликон
cornu, us n	рог, рожок
Corolla,ae	венчик
crista,ae	гребень
Cucurbita,ae	тыква
Cuprum	медь
cuticula,ae	кожица
cyclus	цикл
dare	давать
decoctum	отвар
Dermatolum	Дерматол
Dicaīnum	Дикаин
diluere	разбавлять
Dimedrōlum	Димедрол
Dioscorea, ae	Диоскорея
duodēnum	двенадцатиперстная кишка
dysphagia,ae	расстройство глатания
dystonia,ae	нарушение тонуса
dystrophia,ae	расстройство питания, дистрофия
dysuria,ae	затруднённое мочеиспускание
Echinacea,ae	Эхинацея (раст)
efficacia,ae	действенность
electrocardiographia,ae	регистрация сердечных тонов
emplastrum	пластырь
emulsum	эмульсия
endocrinologia,ae	учение о железах внутренней секреции
Ephedra,ae	Эфедра (раст.)
Equisetum	Хвощ
Erythromycīnum	Эритромицин
Eucommia,ae	Эвкоммия (раст.)
experientia,ae	опыт, практика
experimentum	проба, опыт
exsiccare	высушивать
extendere	намазывать
extractum	экстракт
extrahere	извлекать, вытягивать
familia,ae	семья, семейство (бот.)
Farfara,ae	Мать-и-мачеха (раст.)
femina,ae	женщина
Ferrum	железо
fibra,ae	волокно
filtrare	фильтровать
filtrum	фильтр
Foeniculum	укроп, фенхель

folium	лист
formāre	образовывать, формировать
formīca,ae	муравей
formula,ae	правило, формула
Frangula,ae	Крушина
fructus, us m	плод
fungulus	грибок
fungus	гриб
gamma-globulinum	гамма-глобулин
gastroscopia,ae	осмотр полости желудка
gelatīna,ae	желатин
gemma,ae	почка (раст.)
Gentiāna,ae	Горечавка (раст.)
gingīva,ae	десна
glandula,ae	железа
globulus	шарик
Glucōsum	глюкоза
Glycerīnum	глицерин
glycosīdum	гликозид
Glycyrrhiza,ae	Солодка
gonococcus	гонококк
granulum	гранула
gutta,ae	капля
gypsum	гипс
Haematogēnum	гематоген
haemorrhagia,ae	кровотечение
Helianthus	подсолнечник
Helichrȳsum	бессмертник
herba,ae	трава
Hexamethylentetramīnum	гексаметиленetetрамин, уротропин
homeopathia,ae	гомеопатия
hora,ae	час
Hydrargyrum	ртуть
Hydrogēnium	водород
hydrotherapia,ae	лечение водой
hydroxydum	гидроксид
hyperaemia,ae	покраснение, местное полнокровие
hyperaesthesia,ae	повышенная чувствительность
hyperergia,ae	повышение реактивности
Hyperīcum	зверобой
hyperthermia,ae	перегревание
hypertonia,ae	повышение напряжения, гипертония, повышенное давление
hypothermia,ae	переохлаждение
hypotonia,ae	понижение напряжения, гипотония, пониженное давление
inrescentia,ae	нарост
inertia,ae	бездеятельность
influenza,ae	грипп
infundēre	вливать, наливать
infūsum	настой
insectum	насекомое
Inula,ae	Девясил (раст.)

iodidum	йодид
iodoformium	йодоформ
Iodum	йод
Juniperus	можжевельник
Kalium	калий
Keratinum	кератин
lagēna,ae	бутылка
Laminaria,ae	морская капуста, ламинария
lana,ae	шерсть
Lanolinum	ланолин
Ledum	багульник
Leonūrus	пустырник
linimentum	линимент
Linum	лён
Lithium	литий
locus	место
lutum	грязь, ил
macerāre	размачивать
Magnesium	магний
Manganum	марганец
massa,ae	масса
materia,ae	вещество
Matricaria chamomilla,ae	Ромашка аптечная (только для наружного применения)
medicamentum	лекарство
medicina,ae	лечебное средство, медицина
Melilōtus	донник
membrana,ae	оболочка, перепонка
membranula,ae	плёнка (лек. форма)
meningococcus	менингококк
Mentha,ae piperita, ae	Мята перечная
Menthōlum	ментол
Menyanthes	вахта
Methylium	метил
Methylthiouracilum	метилтиоурацил
Millefolium	тысячелистник
minuta,ae	минута
mixtura,ae	микстура
Morphinum	морфин
musculus	мышца
myalgia,ae	мышечная боль
Myrtillus	черника
naphtha,ae	нефть
nasoguttae, ārum (только pl.)	капли в нос
natura,ae	природа
nervus	нерв
neuralgia,ae	боль вдоль нерва, невралгия
Nistatīnum	нистатин
Nitrogenium	азот
nota,ae	знак
Novocainum	новокаин
nucleus	ядро
numerus	номер

obductère	покрывать оболочкой
oblata,ae	облатка
oculentum	глазная мазь
oculoguttae, ārum (только pl.)	глазные капли
oculus	глаз
officina,ae	аптека
Oleander, dri m	олеандр
oleum	масло (жидкое)
oleum Rusci	берёзовый дёготь
olla,ae	банка
ophthalmologia,ae	наука о глазных болезнях
ophthalmoscorpia,ae	исследование глазного дна и среды глаза
Opium	опий
Origānum	Душица
Oryza,ae	рис
otoguttae, ārum (только pl.)	ушные капли
ovum	яйцо
Oxycoccus	клюква
oxydum	оксид
Oxygenium	кислород
Oxytetracyclinum	окситетрациклин
Padus	черёмуха
Pancreatīnum	панкреатин
Pantocrīnum	пантокрин
paraffinum	парафин
Parathyreoidinum	паратиреоидин
Passiflora,ae	Пассифлора, Страстоцвет
pasta,ae	паста
pathologia,ae	наука о болезнях
Penicillīnum	пенициллин
Penicillīum	пенициллий, гриб-кистевик
Peonia,ae	Пион
Pepsīnum	пепсин
peroxydum	перекись
Persicum	персик
pharmaceuta,ae	фармацевт
pharmacologia,ae	фармакология
Phenobarbitālum	фенобарбитал
Phthalazolom	фталазол
physiologia,ae	физиология
pilūla,ae	пилюля
Pinus	сосна
Piperazinum	пиперазин
planta,ae	растение
Plantaglučidum	плантаглюцид
Plantāgo	подорожник
Platyphyllinum	платифиллин
pneumococcus	пневмококк
pneumonia,ae	пневмония
Polygonium	горец
potentia,ae	сила
Potentilla, ae erecta	Лапчатка прямостоячая
praeparāre	приготавливать

Primula,ae	Первоцвет
Protargolum	протаргол
pyodermia,ae	пиодермия
Pyridoxinum	пиридоксин
Quercus, us f	дуб (исключение)
rabies, ēi f	бешенство
Rauwolfia, ae serpentina	Раувольфия змеиная
receptum	рецепт
rectum	прямая кишка
refrigerāre	охлождать
regula,ae	правило, формула
repetere	повторять
resina,ae	смола
resistentia,ae	сопротивление
Retinolum	ретинол
Rhamnus	крушина
Rheum	ревень
rhizoma	корневище
Ricinus	клещевина
Rosa,ae	Шиповник, Роза
Rubia,ae	Марена
Rubus	малина
Ruta,ae	Рута (раст.)
Saccharum	сахар
Salmonella,ae	Сальмонелла
Salsola,ae	Солянка (раст.)
salverē	здоровствовать
Salvia,ae	Шалфей
Sanguisorba,ae	Кровохлёбка (раст.)
Saponinum	сапонин
scabies, ēi f	чесотка
scatula,ae	коробочка
Schizandra,ae	лимонник
Scutellaria,ae	Шлемник (раст.)
Senna,ae	Сенна
Serpyllum	чабрец
servāre	хранить
signāre	обозначать
signatura,ae	обозначение
sirupus	сироп
solvēre	растворять
somnus	сон
Sophora,ae pachycarpa,ae	Софора толстоплодная
Species antihaemorrhoidāles	сбор противогеморроидальный
Species carminatīvae	сбор ветрогонный
Species cholagōgae	желчегонный сбор
Species diuretīcae	мочегонный сбор
Species gastrointestināles	желудочно-кишечный сбор
Species pectorāles	грудной сбор
Species polyvitaminōsae	поливитаминный сбор
Species sedatīvae	успокоительный сбор
Species stomachicae	желудочный сбор
species, ēi f	сбор

Sphaeroph̄ysa,ae salsula,ae	Сферофиза солонцовая
spiritus, us m	спирт
Spongilla,ae	бодяга, пресноводная губка
spriz-tubulus	шприц-тюбик
sterilisāre	стерилизовать
Stramonium	дурман
Streptoc̄idum	стрептоцид
streptococcus	стрептококк
Strophanthus	строфантин
substantia,ae	вещество
succus	сок
Sulfadimezinum	сульфадимезин
Sulfathiazōlum	сульфатиазол, норсульфазол
suppositirium	свеча, суппозиторий
Synoestrōlum	синэстрол
tabuleta,ae	таблетка
tachycardia,ae	учащённое сердцебиение
talcum	тальк
Tanacētum	пижма
Tannīnum	таннин
Taraxacum	одуванчик
tela,ae	марля
Terebinthina,ae	Терпентин, Живица
terēre	тереть, растирать
Terpīnum hydrātum	терпингидрат
testosterōnum	тестостерон
Tetracyclīnum	тетрациклин
Thea,ae	чай
Theobromīnum	теобромин
Theophedrinum	теофедрин
Theophyllīnum	теофиллин
Thiaminum	тиамин
Thiopentālum-natrium	тиопентал-натрий
Thymōlum	тимол
Thymus	тимьян
Tilia,ae	Липа
tinctura,ae	настойка
Tormentilla,ae	Лапчатка
toxīnum	токсин
Triticum	пшеница
tunica,ae	оболочка
urea,ae	мочевина
urethra,ae	мочеиспускательный канал
urina,ae	моча
Urotropīnum	уротропин
Urtīca,ae dioica,ae	Крапива двудомная
usus, us m	применение, употребление
Uva,ae ursi	Толокнянка, медвежье ушко
vaccīnum	вакцина
vagina,ae	влагалище
Valeriana,ae	валериана
venēnum	яд
Verātrum	чемерица

vertĕre	поворачивать
vesīca,ae	пузырь
Viburnum	калина
Vinca,ae	Барвинок
Viola,ae	Фиалка
vipera,ae	змея
vitrum	склянка
Xeroformium	ксероформ
Zea, ae	кукуруза
Zincum	цинк

#### **Домашнее задание:**

1. Дополнить конспект лекции, используя данные учебника
  2. Выполнить упражнения по склонению по падежам существительных 5 склонения
  3. Выписать и заучить слова относящиеся к 5 склонению существительных
  4. Приготовить вспомогательный материал "Таблица падежных окончаний пяти склонений"
- Форма отчета:** устный опрос, наличие конспекта, упражнений, выполненных в тетради, словарный диктант, наличие вспомогательного материала.

#### **Домашнее задание:**

1. Дополнить конспект лекции, используя данные учебника
  2. Выполнить упражнения по составлению согласованных определений с прилагательными 1 группы
  3. Выписать и заучить слова относящиеся к прилагательным 1 группы
  4. Из списка лекарственных растений выписать названия растений, в которые входят прилагательные I-II склонения. Рядом записать русское научное название растения. Определить род прилагательных. Выписать эти прилагательные в словарной форме.
- Форма отчета:** устный опрос, наличие конспекта, упражнений, выполненных в тетради, словарный диктант.

#### **Домашнее задание:**

1. Дополнить конспект лекции, используя данные учебника
  2. Выполнить упражнения по составлению согласованных определений с прилагательными 2 группы
  3. Выписать и заучить слова относящиеся к прилагательным 2 группы
  4. Из списка лекарственных растений выписать названия растений, в которые входят прилагательные III склонения. Рядом записать русское научное название растения. Определить род прилагательных. Выписать эти прилагательные в словарной форме.
- Форма отчета:** устный опрос, наличие конспекта, упражнений, выполненных в тетради, словарный диктант.

### **Задания для выполнения практических работ**

#### **Практическое занятие**

**Тема:** Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептах.

**Цель работы:** Развить и закрепить полученные знания по вопросам: спряжения глаголов, неопределенная форма глаголов, определение основы глагола. Сформировать навыки образования повелительного и сослагательного наклонения.

#### **Ход занятия:**

- 1) Краткое изложение учебного материала.

2) Самостоятельная работа студентов:

1. Определите спряжение и выделите основу следующих глаголов:

auscultare	signare
continere	praeparare
finire	solvere
extrahere	terere
miscere	scire

2. Образовать формы повелительного наклонения единственного и множественного числа определив сначала спряжение глагола :

dare	coquere	scire
concidere	finire	servare
recipere	sanare	vertere
sterilizare	valere	agitare
solvere	laborare	diluere
audire	addere	palpare

3. По словарной форме глагола найдите глаголы первого спряжения :

lego ere	recipio ere
do are	doceo ere
curo are	sano are
fino ire	signo are

4. Переведите на русский язык :

Misce Da Signa

Filtrate Sterilizzate Date

5. Диктант (писать на латинском языке):

Давать, брать, смешивать, варить, резать, разбавлять, растворять, взбалтывать, готовить, мочить, добавлять, обозначать, кончать, слышать, обсыпать, дробить, покрывать оболочкой, обозначать, хранить, цедить.

3) Сообщение домашнего задания:

### Практическое занятие

**Тема:** «Прилагательные 1 группы (I-II склонения). Согласованное определение».

**Цель занятия:** повторить прилагательные I-II склонения, выучить их падежные окончания, научиться их правильно согласовывать с существительными, склонять и употреблять в терминах.

**Ход занятия:**

1) Краткое изложение учебного материала.

2) Самостоятельная работа студентов:

**1. Определить и записать форму слов форму всех слов, входящих в термин, определить их основу и перевести термины.**

**а) ( с латинского языка на русский)** Tinctura amara. Oleum Vaselini et oleum camphoratum. Saccharum album. Charta cerata. Vitra nigra. Aqua destillata. Mentha piperita. Extractum Absinthii spissum. Tabulettae Tetracyclini et Nystatini obductae. Infusum Sennae compositum. Tabulettae extracti Valerianae obductae. Extractum Belladonnae siccum. Extractum Leonuri fluidum.

**б) ( с русского языка на английский)** Чистый кодеин. Сухой экстракт ревеня. Густой экстракт алтея. Таблетки «Квадевит», покрытые оболочкой. Дистиллированная вода. Касторовое масло в желатиновых капсулах. Вода перечной мяты. Тёмная склянка. Облатки или крахмальные капсулы. Вазелиновое масло. Ланолин безводный. Экстракт густой.

Экстракт жидкий. Сухие экстракты. Густой экстракт солодки. Сухой экстракт чилибухи. Жидкий экстракт алоэ в ампулах. Твёрдый парафин. Выдай в вощёной бумаге. Дистиллированная вода в ампулах. Сложный свинцовый пластырь. Жжёная магнезия.  
2) Сообщение домашнего задания

### Практическое занятие

**Тема:** «Прилагательные 1 группы (I-II склонения). Согласованное определение».

**Цель занятия:** повторить прилагательные I-II склонения, выучить их падежные окончания, научиться их правильно согласовывать с существительными, склонять и употреблять в терминах.

#### Ход занятия:

1) Краткое изложение учебного материала.

2) Самостоятельная работа студентов:

**1. Определить и записать форму слов форму всех слов, входящих в термин, определить их основу и перевести термины.**

*а) ( с латинского языка на русский)* Da in charta cerata. Da in vitro nigro. Axungia porcina depurata. Oleum Terebinthinae rectificatum. Extractum Taraxaci spissum. Extractum Sanguisorbae fluidum. Extractum Hyoscyami siccum. Tincturae Menthae piperitae.

*б) ( с русского языка на английский)* Желатиновые капсулы. Мята перечная. Выдай миксиуру в тёмной склянке. Жидкий парафин. Ланолин водный. Густые экстракты. Жидкий экстракт хлопчатника. Белый обезвоженный (безводный) парафин. Вощёная бумага. Таблетки раунатина, покрытые оболочкой. Горькая настойка ревеня. Сложный настой сенны. Натуральный желудочный сок. Настойка перечной мяты. 200,0 жидкого гематогена. Восстановленное железо. Желатиновые капсулы. Метиленовый синий. Жидкий экстракт кровохлёбки. Жидкий экстракт крушины. Сухой гематоген.

2) Сообщение домашнего задания: изучить

### Практическое занятие

**Тема:** «Прилагательные 2 группы (III склонения)».

**Цель занятия:** повторить прилагательные III склонения, выучить их падежные окончания, научиться их правильно согласовывать с существительными, склонять и употреблять в терминах.

#### Ход занятия:

1) Краткое изложение учебного материала.

2) Самостоятельная работа студентов:

**1. Определить и записать форму слов форму всех слов, входящих в термин, определить их основу и перевести термины.**

*а) ( с латинского языка на русский)* Pars aequalis. Divide in partes aequales. Talis dosis. Da tales doses numero 10. Pulvis simplex. Pulveres simplices. Emplastrum simplex. Aether medicinalis. Capsulae medicinales. Viride nitens. Adonis vernalis. Infusum herbae Adonidis vernalis. Tinctura Adonidis vernalis. Extractum Adonidis vernalis siccum. Solutio Vitamini B12 seu Cyanocobalamini in ampullis pro injectionibus intramuscularibus. Recipe tincturae Valerianae simplicis 25 ml. Sulfacylum solubile.

*б) ( с русского языка на английский)* Жидкий экстракт горицвета весеннего. Алтей аптечный. Майский ландыш. Простая валериановая настойка. Норсульфазол растворимый. Стрептоцид белый растворимый. Влагалищный шарики. Крупные и мелкие порошки. Натуральный желудочный сок. Простые и сложные порошки. Смертельная доза. Равная часть. Зелёное мыло. Простой сироп или сахарный сироп. Спиртовой раствор бриллиантового зелёного. Свежий лист алоэ. Обыкновенный укроп. Миндаль (дерево) обыкновенный. Выдай в специальной (оригинальной) коробочке. Рыбий жир. Свежая трава

желтушника. Масляные и семенные эмульсии. Багульник болотный. Масло лесной сосны. Полевой хвощ. Сок из свежих листьев алоэ. Раствор стрептоцида белого растворимого. Водный раствор бриллиантового зелёного. Натуральная карловарская соль. Грудной эликсир. Порошок, разделённый на дозы. Порошки, не разделённые на дозы. Эмульсия семян сладкого миндаля. Порошок лимонника китайского.

3) Сообщение домашнего задания: изучить

### **Вопросы для проведения устного (индивидуального и/или фронтального) опроса**

1. Классификация звуков: краткие, долгие, дифтонги, диграфы.
2. Примеры и произношение гласных и дифтонгов.
3. Произношение согласных.
4. Примеры и произношение буквенных сочетаний - диграфов
5. Произношение диграфов в словах греческого происхождения.
6. Ударение. Понятие о долгих и кратких слогах.
7. Правило постановки ударения.
8. Деление глаголов на 4 спряжения.
9. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени.
10. Образование повелительного наклонения.
11. Грамматические категории имени существительного
12. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма.
13. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.
14. Несогласованное определение.
15. Существительные греческого происхождения на - е.
16. Основной признак существительных 2 склонения.
17. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма.
18. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.
19. Особенности склонения существительных среднего рода.
20. Исключения из правил о роде.
21. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма.
22. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.
23. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма.
24. Определение основы существительных 3 склонения.
25. Понятие о равносложных и неравносложных существительных.
26. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.
27. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма.
28. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.
29. Особенности употребления слова *species*.
30. Две группы прилагательных и их характерные признаки.
31. Названия химических элементов.
32. Образование международных названий кислот,
33. Образование международных названий солей,
34. Образование международных названий оксидов.
35. Образование названий синонимов, в состав которых входят химические названия.
36. Понятие «терминоэлемент».
37. Частотные отрезки, употребляемые в названиях медицинских терминов.
38. Способы образования клинических терминов
39. Способы образования фармацевтических терминов, объяснение их значения по составу.
40. Структура рецепта.
41. Латинская часть рецепта.
42. Рецептурные сокращения.
43. Правила выписывания рецептов на различные лекарственные формы.

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации  
Латинский алфавит.**

1. Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные.
2. Произношение гласных и дифтонгов.
3. Произношение согласных.
4. Произношение буквенных сочетаний
5. Произношение диграфов в словах греческого происхождения.
6. Ударение. Понятие о долгих и кратких слогах. Правило постановки ударения.
7. Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени.
8. Образование повелительного наклонения.
9. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел.
10. Личные окончания 3 лица страдательного залога.
11. Глагол *fiō, fieri*.
12. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж.
13. Пять склонений существительных.
14. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма.
15. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.
16. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык.
17. Существительные греческого происхождения на - e.
18. Основной признак существительных 2 склонения.
19. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма.
20. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.
21. Особенности склонения существительных среднего рода.
22. Исключения из правил о роде.
23. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма.
24. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.
25. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы.
26. Понятие о равносложных и неравносложных существительных.
27. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.
28. Окончания существительных мужского, женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде.
29. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на -is.
30. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма.
31. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.
32. Особенности употребления слова *species*.

**Комплект материалов для оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций**

**Вариант 1**

**I. Выберите один правильный ответ (каждый правильный ответ по 1 баллу):**

А) Буквосочетание **rh** в слове **rhinitis** читается:

а) [p]

б) [px]

в) [x]

г) [pk]

Б) Буквосочетание **ph** в слове **Ephedra** читается:

а) [пх]

б) [ф]

в) [х]

г) [п]

В) Буквосочетание **oe** в слове **Foeniculum** читается:

а) [ë]

б) [oe]

в) [э]

г) [oë]

**II. Определить склонение слов, определить их основу (1 балл каждый правильный ответ):**

1) fructus, us, m

2) pulvis, eris, m

3) tabuletta, ae, f

4) Adonis, idis, f

5) species, ei, f

6) cortex, icis, m

7) solutio, onis, f

8) pars, partis, f

9) Aloë, ës, f

10) aether, eris, m

**III. Перевести на русский язык, указав словарную форму всех слов, входящих в термин (3 балла за каждый правильный ответ):**

1) tabulettae extracti Valerianae

2) infusum gemmarum Betulae

3) solutio Gramicidini in ampullis

4) liquor Ammonii anisatus

5) oblatae et capsulae

**IV. Перевести на латинский язык, указав словарную форму всех слов, входящих в термин (3 балла за каждый правильный ответ):**

1) настойка боярышника

2) сироп алоэ с железом

3) вода в ампулах

4) отвар дубовой коры

5) настой корня алтея

**V. Перевести рецепт на русский язык (10 баллов):**

Recipe: Resorcini 1,0

Vaselini 10,0

Misce, ut fiat unguentum.

Signa: Мазь.

**VI. Перевести рецепт на латинский язык, указав слова в словарной форме (15 баллов):**

Возьми: Экстракта валерианы 0,3

Настойки боярышника 0,15

Настойки ревеня 0,8

Этилового спирта 20 мл

Дистиллированной воды до 200 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь: По 1 чайной ложке 3 раза в день.

**Вариант 2**

**I. Выберите один правильный ответ (каждый правильный ответ по 1 баллу):**

А) Буква **c** в слове **cytus** читается:

- а) [ц]
- б) [к]
- в) [с]
- г) [з]

Б) Буквосочетание **au** в слове **Aurum** читается:

- а) [а]
- б) [ау]
- в) [у]
- г) [о]

В) Буквосочетание **ch** в слове **charta** читается:

- а) [х]
- б) [сх]
- в) [ч]
- г) [ш]

**II. Определить склонение слов, определить их основу (1 балл каждый правильный ответ):**

- 1) linimentum, i, n
- 2) gutta, ae, f
- 3) usus, us, m
- 4) aërosolum, i n
- 5) Hippophaë, s, f
- 6) carbo, onis, m
- 7) pasta, ae, f
- 8) Videns, ntis, f
- 9) injectio, onis, f
- 10) liquor, oris, m

**III. Перевести на русский язык, указав словарную форму всех слов, входящих в термин (3 балла каждый правильный ответ):**

- 1) aqua Menthae
- 2) infusum foliorum Salviae
- 3) sirupus ex fructibus Rosae
- 4) decoctum corticis Quercus
- 5) extractum Polygoni hydropiperis fluidum

**IV. Перевести на латинский язык, указав словарную форму всех слов, входящих в термин (3 балла за каждый правильный ответ):**

- 1) настой листьев тысячелистника
- 2) кора, ягоды и листья облепихи
- 3) свечи с глицерином
- 4) масляный раствор камфоры
- 5) трава пастушьей сумки

**V. Перевести рецепт на русский язык (10 баллов):**

Recipe: Suppositoria cum extracto Belladonnae 0,015 numero 6

Da.

Signa: При геморроидальных кровотечениях.

**VI. Перевести рецепт на латинский язык, указав слова в словарной форме (15 баллов):**

Возьми: Травы горичвета весеннего  
Листьев мяты перечной по 8,0  
Смешай, пусть получится сбор  
Пусть будут выданы такие дозы числом 6 в мешочках.  
Пусть будет обозначено: Залить охлажденной водой, настоять 15 минут,  
принимать по 1 столовой ложке 3-4 раза в день.

### Вариант 3

#### **I. Выберите один правильный ответ (каждый правильный ответ по 1 баллу):**

- А) Буква **c** в слове **Curgum** читается:
- а) [ц]
  - б) [к]
  - в) [с]
  - г) [з]
- Б) Буквосочетание **ph** в слове **Ephedra** читается:
- а) [пх]
  - б) [ф]
  - в) [х]
  - г) [п]
- В) Буквосочетание **rh** в слове **Rheum** читается:
- а) [р]
  - б) [рх]
  - в) [х]
  - г) [рк]

#### **II. Определить склонение слов, определить их основу (1 балл каждый правильный ответ):**

- 1) Strophantus, i, m
- 2) Nitrogenium, i, n
- 3) flos, floris, m
- 4) pars, partis, f
- 5) globulus, i n
- 6) fructus, us, m
- 7) species. ei, f
- 8) Hippophaë, ës, f
- 9) radix, icis f
- 10) scabies, ei, f

#### **III. Перевести на русский язык, указав словарную форму всех слов, входящих в термин (3 балла каждый правильный ответ):**

- 1) tabulettae Raunatini
- 2) Spiritus Vini
- 3) suppositoria cum Novocaino
- 4) dosis pro die
- 5) rhizomata et radices Eleutherococci

#### **IV. Перевести на латинский язык, указав словарную форму всех слов, входящих в термин (4 балла за каждый правильный ответ):**

- 1) линимент синтомицина с новокаином
- 2) порошок коры крушины
- 3) свинцовый пластырь
- 4) мазь против чесотки

5) семена подсолнечника

**V. Перевести рецепт на русский язык (10 баллов):**

Возьми: Ихтиола 15,0

Вазелина 200,0

Смешай, пусть получится мазь.

Обозначь: Наружное.

**VI. Перевести рецепт на латинский язык, указав слова в словарной форме ( 15 баллов):**

Recipe: Infusi foliorum Salviae ex 20,0 - 200 ml

Da.

Signa: Полоскание.

**Вариант 4**

**I. Выберите один правильный ответ (каждый правильный ответ по 1 баллу):**

A) Буквосочетание **ngu** в слове **angulus** читается:

а) [нгв]

б) [нгу]

в) [нку]

г) [нкв]

Б) Буквосочетание **ngu** в слове **unguentum** читается:

а) [нгу]

б) [нгв]

в) [нку]

г) [нкв]

В) Буквосочетание **z** в слове **Oryza** читается:

а) [с]

б) [зэ]

в) [з]

г) [сэ]

**II. Определить склонение слов, определить их основу (1 балл каждый правильный ответ):**

1) infusum, i n

2) capsula, ae f

3) suppositorium, i n

4) Althaea, ae, f

5) axungia, ae, f

6) hirudo, inis f

7) Urtica, ae, f

8) Codeinum, i, n

9) aether, eris, m

10) carbo, onis, m

**III. Перевести на русский язык, указав словарную форму всех слов, входящих в термин (3 балла каждый правильный ответ):**

1) unguentum Hydrargyri

2) Haematogenum pro auctore

3) tabulettae extracti Valerianae

4) emplastrum Plumbi

5) talis dosis

**IV. Перевести на латинский язык, указав словарную форму всех слов, входящих в термин (4 балла за каждый правильный ответ):**

- 1) слизь семени льна
- 2) настой листьев шалфея
- 3) свечи с кордигитом
- 4) порошок солодкового корня
- 5) шарики и свечи

**V. Перевести рецепт на русский язык (10 баллов):**

Recipe: Dragees "Pentovitum" numero 50

Da.

Signa.

**VI. Перевести рецепт на латинский язык, указав слова в словарной форме (15 баллов):**

Возьми: Нашатырно-анисовых капель 5 мл

Алтейного сиропа 30 мл

Дистиллированной воды до 200 мл

Смешай.

Выдай.

Обозначь.

**Вариант 5**

**I. Выберите один правильный ответ (каждый правильный ответ по 1 баллу):**

А) Буквосочетание **ti** в слове **solutio** читается:

- а) [ти]
- б) [ци]
- в) [си]
- г) [зи]

Б) Буквосочетание **ngu** в слове **sanguis** читается:

- а) [нгв]
- б) [нгу]
- в) [нку]
- г) [нкв]

В) Буквосочетание **ti** с в слове **mixtio** читается:

- а) [ти]
- б) [ци]
- в) [си]
- г) [зи]

**II. Определить склонение слов, определить их основу (1 балл каждый правильный ответ):**

- 1) usus, us, m
- 2) Quercus, us, f
- 3) suppositorium, i n
- 4) flos, floris, m
- 5) species, ei, f
- 6) hirudo, inis, f
- 7) semen, inis, n
- 8) tuber, eris, n
- 9) aër, aëris, m
- 10) Papaver, eris, n

**III. Перевести на русский язык, указав словарную форму всех слов, входящих в термин (3 балла каждый правильный ответ):**

- 1) unguentum Glycerini
- 2) Suppositorium cum Anaesthesino
- 3) tabulettae Glucosi 0.5
- 4) species contra scabiem
- 5) infusum florum Chamomillae

**IV. Перевести на латинский язык, указав словарную форму всех слов, входящих в термин (4 балла за каждый правильный ответ):**

- 1) касторовое масло в капсулах
- 2) сок каланхоэ
- 3) подсолнечное масло
- 4) трава зверобоя
- 5) ягоды клюквы

**V. Перевести рецепт на русский язык (10 баллов):**

Recipe: Tabulettas Validoli numero 10

Da.

Signa: По 1 таблетке 2-3 раза в день под язык.

**VI. Перевести рецепт на латинский язык, указав слова в словарной форме ( 15 баллов):**

Возьми: Настойки ландыша

Настойки валерианы по 10 мл

Настойки красавки 5 мл

Ментола 0,2

Смешай.

Выдай.

Обозначь: По 20-30 капель 2-3 раза в день (капли Зеленина)

**Эталоны ответов**

**Вариант 1**

**I. Выберите один правильный ответ (каждый правильный ответ по 1 баллу)**

- A) а)
- Б) б)
- В) в)

**II. Определить склонение слов, определить их основу (1 балл каждый правильный ответ):**

- 1) fruct -4
- 2) pulver-3
- 3) bacc -1
- 4) vitamin-2
- 5) speci-5
- 6) cortic- 3
- 7) solution-3
- 8) chart-1
- 9) Alo-1
- 10) spirit-4

**III. Перевести на русский язык, указав словарную форму всех слов, входящих в термин (3 балла каждый правильный ответ):**

- 1) tabulettae, ae, f extractum, I, n Valeriana, ae, f –таблетки экстракта валерианы
- 2) infusum, I, n gemma, ae, f Betula, ae, f – настой березовых почек
- 3) solution, onis, f Grammicidinum, i, n ampulla, ae, f – раствор грамицидина в ампулах

- 4) tinctura,ae,f Rheum, i,n – настойка ревеня
- 5) succus,I,n bacca,ae,f Охусoccus, i,m – сок ягод клюквы

**IV. Перевести на латинский язык, указав словарную форму всех слов, входящих в термин (4 балла за каждый правильный ответ):**

- 1) экстракт корня валерианы – *extractum radices Valerianae* extractum, i, n radix,icis,m Valeriana, ae,f
- 2) эликсир с экстрактом красавки *elixir cum extracto Belladonnae* elixir, iris,n cum extractum, i, n Belladonna,ae,f
- 3) вода в ампулах *aqua in ampullis* aqua,ae,f in ampulla,ae,f
- 4) отвар дубовой коры *decoctum corticis Quercus* decoctum,i,n Quercus,us,f cortex, icis, m
- 5) настой корня алтея *infusum radices Althaeae* infusum,I,n radix,icis,m Althaea,ae,f

**V. Как определяется принадлежность существительного к склонению? (5 баллов)**

Принадлежность существительного к склонению определяется по окончанию в родительном падеже единственного числа.

**VI. Перевести, указав слова в словарной форме (12 баллов)**

Возьми 50 мл настойки ландыша. Выдай. Обозначь.

Recipe Tincturae Convallariae 50 ml

Da. Signa.

Recipio, ere,3 Tinctura, ae,f Convallaria ,ae,f

Da. Signa.

Вариант 2

**I. Выберите один правильный ответ (каждый правильный ответ по 1 баллу)**

- A) a)
- Б) a)
- В) a)

**II. Определить склонение слов, определить их основу (1 балл каждый правильный ответ):**

- 1) liniment-2
- 2) gutt-1
- 3) us-4
- 4) aërosol-2
- 5) solution-3
- 6) cortic-3
- 7) past-1
- 8) emuls-2
- 9) injection-3
- 10) ole-2

**III. Перевести на русский язык, указав словарную форму всех слов, входящих в термин (3 балла каждый правильный ответ):**

- 1) воды ромашки aqua,ae,f Chamomilla,ae,f
- 2)настй листьев шалфея infusum,I,n folium,I,n Salvia,ae,f
- 3) сироп из плодов шиповник sirupus,I,m ex fructus,us,m Rosa,ae,f
- 4) отвар коры дуба decoctum,I,n cortex, icis,m Quercus,us,m
- 5) настой травы зверобоя infusum,I,n herba,ae,f Hypericum,I,n

**IV. Перевести на латинский язык, указав словарную форму всех слов, входящих в термин (4 балла за каждый правильный ответ):**

- 1) *infusum radicem Millifolii* infusum,I,n radix,icis,m Millifolium,I,n
- 2 mucilago Amyli mucilago,inis,n Amylum,I,n
- 3) suppositoria cum Glycerino suppositorium,i,n cum Glycerinum,i,n
- 4) Solutio Camphorae oleosae ) Solutio,onis,f Camphora,ae,f oleosus,a,um
- 5) Membrana cum Apilaco ophtalmicae Membrana, ae,f cum Apilacum,I,n ophtalmicus,a,um

**V. Как определяется основа существительного? (5 баллов)**

Основа существительного определяется по окончанию родительного падежа единственного числа.

**VI. Перевести на латинский язык, указав слова в словарной форме (12 баллов)**

Возьми 10 мл кордиамина. Пусть будет выдано. Пусть будет обозначено.

Recipe Cordiamini 10ml

Detur.

Signetur.

Вариант 3

**I. Выберите один правильный ответ (каждый правильный ответ по 1 баллу)**

A) б)

Б) б)

В) а)

**II. Определить склонение слов, определить их основу (1 балл каждый правильный ответ):**

1) spirit -4

2) tinctur -1

3) flor-3

4) part -3

5) globul -2

6) ole-2

7) aqu-1

8) Нурроpha-1

9) radic-3

10) inhalation-3

**III. Перевести на русский язык, указав словарную форму всех слов, входящих в термин (3 балла каждый правильный ответ):**

1) tabulettae Raunatini tabuletta,ae,f Raunatinum,i,n

2) Spiritus Vini Spiritus, us, m Vinum,i n

3) suppositoria cum Novocaino suppositorium,i,n cum Novocainum,i,n

4) infusum herbae Menthae infusum,i,n herba,ae,f Mentha,ae,f

5) decoctum gemmarum Pini decoctum,i,n gemma, ae,f Pinus,i,m

**IV. Перевести на латинский язык, указав словарную форму всех слов, входящих в термин (4 балла за каждый правильный ответ):**

1) linimentum Syntomycini cum Novocaino linimentum,i,n Syntomycinum,i,n cum Novocainum,i,n

2) pulvis corticis Frangulae pulvis, eris,m cortex,icis,m Frangula,ae,f

3) Emplastrum Plumbi Emplastrum,i,n Plumbum, I,n

4) Spiritus purus Spiritus,us,m purus,a,um

5) oleum Thimi oleum,I,n Thimus,i,n

**VI. Какие окончания имеют существительные в родительном падеже единственного числа пяти склонений существительных? (5 баллов)**

1-ae

2-i

3-is

4-us

5-ei

**VII. Перевести на латинский язык, указав слова в словарной форме (12 баллов)**

Возьми 15,0 ихтиола, 200,0 вазелина. Смешай, пусть получится мазь.

Recipe Ichtyoli 15,0

Vaselini 200.0

Misce, fiat unguentum.

Recipio, ere,3 Ichtyolum, i,n Vaselinum, i,n Misce, fiat unguentum. Signa.

Вариант 4

**I. Выберите один правильный ответ (каждый правильный ответ по 1 баллу)**

- A) а)
- Б) а)
- В) б)

**II. Определить склонение слов, определить их основу (1 балл каждый правильный ответ):**

- 1) infus -2
- 2) capsul -1
- 3) suppositori - 2
- 4) oleos -2
- 5) sterilisat -1,2
- 6) hirudin - 3
- 7) destillat – 1,2
- 8) mell -3
- 9) lact – 3
- 10) ret – 3

**III. Перевести на русский язык, указав словарную форму всех слов, входящих в термин (3 балла каждый правильный ответ):**

- 1) ртутная мазь
- 2) гематоген для автора
- 3) таблетки экстракта валерианы
- 4) свинцовый пластырь
- 5) настой цветков ромашки

**IV. Перевести на латинский язык, указав словарную форму всех слов, входящих в термин (4 балла за каждый правильный ответ):**

- 1) mucilage semeni Lini
- 2) infusum foliorum Salviae
- 3) suppositoria cum Cordigito
- 4) pulvis corticis Glycyrrhizae
- 5) linimentum Naphtalani fluidum

**V. В латинском языке 6 падежей.**

Nominativus (Nom.) – именительный (кто, что?).

Genetivus (Gen.) – родительный (кого, чего?).

Dativus (Dat.) – дательный (кому, чему?).

Accusativus (Acc.) – винительный (кого, что?).

Ablativus (Abl.) – аблятив, творительный (кем, чем?).

Vocativus (Voc.) – звательный.

**VI. Перевести на латинский язык, указав слова в словарной форме ( 12 баллов)**

Recipe: Suppositoria cum Novocaino

Da. Signa.

Вариант 5

**I. Выберите один правильный ответ (каждый правильный ответ по 1 баллу)**

- A) а)
- Б) а)
- В) б)

**II. Определить склонение слов, определить их основу (1 балл каждый правильный ответ):**

- 1) infus -2
- 2) capsul -1
- 3) suppositori - 2
- 4) ole -2
- 5) speci -5
- 6) hirudin - 3
- 7) semin -3
- 8) mell -3
- 9) mixtur -1
- 10) ret -3

**III. Перевести на русский язык, указав словарную форму всех слов, входящих в термин (3 балла каждый правильный ответ):**

- 1) unguentum Hydrargyri
- 2) Suppositorium cum Anaesthesino
- 3) tabulettae extracti Valerianae
- 4) emplastrum Plumbi compositum
- 5) infusum florum Chamomillae

**IV. Перевести на латинский язык, указав словарную форму всех слов, входящих в термин (4 балла за каждый правильный ответ):**

- 1) tinctura Absinthii
- 2) sirupus Althaeae
- 3) oleum Helianthi
- 4) herba Hyperici
- 5) gemma Betulae

**V. Принадлежность существительного к склонению определяется по окончанию родительного падежа единственного числа.**

**VI. Перевести на латинский язык, указав слова в словарной форме ( 12 баллов)**

Recipe: Tabulettas Analgini

Detur. Signetur.

**4.2. Материалы для студентов по подготовке к промежуточной аттестации**

**4.2.1 Перечень вопросов к промежуточной аттестации по учебной дисциплине (зачет)**

1. Краткая история латинского языка.
2. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры.
3. Латинский алфавит.
4. Звуки и буквы латинского языка.
5. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний.
6. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения.
7. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение.
8. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения.
9. Способ записи существительных в словаре – словарная форма.
10. Несогласованное определение.
11. Имя существительное 1 и 2 склонения.
12. Отработка навыков согласования существительных.

13. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж.
14. Две группы прилагательных. Словарная форма.
15. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.
16. 3<sup>е</sup> склонение имен существительных.
17. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3<sup>-го</sup> склонения.
18. Словарная форма. Исключения из правила о роде.
19. Систематизация признаков рода существительных 3<sup>-го</sup> склонения.
20. 4<sup>ое</sup> и 5<sup>ое</sup> склонение существительных.

#### **4.2.3 Перечень вопросов к промежуточной аттестации по учебной дисциплине (дифференцированный зачет)**

1. Общие сведения о структуре рецепта.
2. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством.
3. Модель грамматической зависимости в строке рецепта.
4. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами.
5. Способы выписывания лекарственных средств.
6. Оформление рецептурной строки на латинском языке.
7. Дополнительные надписи в рецептах.
8. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.
9. Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов.
10. Названия солей.
11. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе.
12. Номенклатура лекарственных средств.
13. Терминологическое словообразование. Состав слова.
14. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов.
15. Важнейшие латинские и греческие приставки.
16. Однословные клинические термины – сложные слова.
17. Начальные и конечные терминоэлементы.
18. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения.
19. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.
20. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей.
21. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.
22. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.

#### **4.2.3 Тестовые задания для студентов по подготовке к промежуточной аттестации**

1. Что означает латинское слово "aqua"?

- a) Земля
- b) Воздух
- c) Вода
- d) Огонь

2. Какой падеж в латинском языке обозначает прямое дополнение?

- a) Nominativus
- b) Genetivus
- c) Dativus
- d) Accusativus

3. Как на латыни будет "я"?

- a) Tu
- b) Nos
- c) Ego
- d) Is

4. Какое латинское слово означает "звезда"?

- a) Sol
- b) Luna
- c) Stella
- d) Terra

5. Что такое "et" на латинском?

- a) Или
- b) Но
- c) И
- d) Потому что

6. Какой латинский глагол означает "быть"?

- a) Amo
- b) Sum
- c) Habeo
- d) Video

7. Как называется склонение, которое заканчивается на -us, -a, -um в Nom. sing?

- a) Первое склонение
- b) Второе склонение
- c) Третье склонение
- d) Четвертое склонение

8. Что означает аббревиатура "e.g."?

- a) Et cetera
- b) Exempli gratia
- c) Ergo
- d) Et alii

9. Как будет "большой" на латинском?

- a) Parvus
- b) Magnus
- c) Bonus
- d) Malus

10. Какое латинское слово означает "солнце"?

- a) Luna
- b) Stella
- c) Sol
- d) Terra

11. Как будет "хороший" на латинском?

- a) Malus
- b) Magnus
- c) Bonus
- d) Parvus

12. Какой падеж используется для обозначения принадлежности?

- a) Nominativus
- b) Genetivus

- c) Dativus
- d) Accusativus

13. **Что означает латинское слово "terra"?**

- a) Вода
- b) Воздух
- c) Земля
- d) Огонь

14. **Как будет "мы" на латинском?**

- a) Ego
- b) Tu
- c) Nos
- d) Vos

15. **Что такое "non" на латинском?**

- a) И
- b) Но
- c) Не
- d) Или

16. **Какое латинское слово означает "город"?**

- a) Silva
- b) Urbs
- c) Flumen
- d) Mons

17. **Как будет "маленький" на латинском?**

- a) Magnus
- b) Bonus
- c) Parvus
- d) Malus

18. **Какой падеж используется для обозначения адресата действия?**

- a) Nominativus
- b) Genetivus
- c) Dativus
- d) Accusativus

19. **Что означает латинское слово "luna"?**

- a) Солнце
- b) Звезда
- c) Луна
- d) Земля

20. **Как будет "вы" (множественное число) на латинском?**

- a) Ego
- b) Tu
- c) Nos
- d) Vos

21. **Что означает аббревиатура "i.e."?**

- a) Id est
- b) Exempli gratia
- c) Et cetera
- d) Et alii

22. Какое латинское слово означает "книга"?

- a) Tabula
- b) Liber
- c) Stilus
- d) Pagina

23. Как будет "плохой" на латинском?

- a) Bonus
- b) Magnus
- c) Parvus
- d) Malus

24. Какой падеж обозначает подлежащее?

- a) Nominativus
- b) Genetivus
- c) Dativus
- d) Accusativus

25. Что означает латинское слово "silva"?

- a) Город
- b) Река
- c) Лес
- d) Гора

26. Как будет "он" на латинском?

- a) Ego
- b) Tu
- c) Is
- d) Nos

27. Что такое "sed" на латинском?

- a) И
- b) Или
- c) Не
- d) Но

28. Какое латинское слово означает "любить"?

- a) Sum
- b) Habeo
- c) Amo
- d) Video

29. Как называется наука, изучающая происхождение слов?

- a) Морфология
- b) Синтаксис
- c) Этимология
- d) Фонетика

30. Что означает латинское выражение "Ad astra per aspera"?

- a) Венера прекрасна
- b) К звездам через тернии
- c) Знание – сила
- d) Время лечит

<i>Вопросы</i>	<i>Ключи</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Ключи</i>
1	c	16	b
2	d	17	c
3	c	18	c
4	c	19	c
5	c	20	d
6	b	21	a
7	b	22	b
8	b	23	d
9	b	24	a
10	c	25	c
11	c	26	c
12	b	27	d
13	c	28	c
14	c	29	c
15	c	30	b

### Рецепты на латинском языке с переводом на русский язык

Рецепт на латинском языке	Перевод на русский язык
Rp.: Spir. aethyl.95% - 20 ml Aq. pro inject.100 ml M. D. S.	Возьми: Спирта этилового 95% 20 мл Воды для инъекций 100 мл Смешай. Выдай. Обозначь.
Rp.: Inf. fr. Anisi 15,0 – 200 ml D.S.	Возьми: Настоя плодов аниса 15.0 - 200мл Выдай. Обозначь.
Rp.: Pulv.fol.Digitalis 0,03 Chinini hydrochloridi 0,05 Bromcamphorae 0,25 M.f.pulv. D.t.d.№ 12incaps.gel. S.	Возьми: Порошка листьев наперстянки 0.03 Хинина гидрохлорида 0.05 Бромкамфоры 0.25 Смешай, пусть получится порошок Выдай такие дозы числом 12 в желатиновых капсулах Обозначь.
Rp: Chinosoli Ac.boriciaa 0,2 But.Cac.q.s.utf.glob.vag. D.t.d №. 6 S.	Возьми: Хинозола Кислоты борной поровну 0,2 Масла какао сколько нужно, чтобы получились вагинальные шарики Выдай такие дозы числом 6 Обозначь.
Extracti Strychnini sicci 0,3 Calcii glycerophosphatis 6,0 Massae pilularum quantum satis ut fiat pilulae numero 30 D.S.	Возьми: Сухого экстракта стрихнина 0.3 Кальция глицерофосфата 6.0 Пилульной массы сколько потребуется, чтобы получились пилюли числом 30 Выдай. Обозначь.
Rp:Cocarboxylasi 0,05 D.t.d. №10 in amp. S.	Возьми: Кокарбоксылазы 0.05 Выдай такие дозы числом 10 в ампулах Обозначь.
Rp: Sol.Desoxycorticosteroni acetati oleosae 0,5% - 1ml D.t.d. №10in amp. S.	Возьми: Раствора дезокс皮质остерона ацетата масляного 0.5% - 1мл Выдай такие дозы числом 10 в ампулах Обозначь.

Rp: Inf.hb.Ledipalustris 10,0-150 ml Sirupi liquiritiae ad 200 ml M.D.S.	Возьми: Настоя травы багульника болотного 10.0- 150 мл Сиропа солодки до 200 мл Смешай. Выдай. Обозначь.
Rp: Hb.Adonidis vernalis 2,0 Rhiz.cum rad.Valerianae 1,5 M.f.sp. D.S.	Возьми: Травы горичвета весеннего 2.0 Корневищ с корнями валерианы 1.5 Смешай, пусть получится сбор Выдай. Обозначь.
Rp: Bicillini – fortis 600 000 ED D.t.d, 6 in lag. S.	Возьми: бициллина концентрированного 600 000 ед Дать такими дозами номеро 6 в капсулах Обозначь
Rp: Amidopyrini 1,0 Coffeini-Natrii benzoatis 0,8 Novocaini 0,5 Aquaе pro injectionibus 20 ml Misce. Sterilisa! D.S.	Возьми: Амидопирина 1.0 Кофеина-натрия бензоата 0.8 Новокаина 0.5 Воды для инъекций 20 мл Смешай. Простерилизуй! Выдай. Обозначь
Rp: Decocti corticis Quercus 10,0 – 200 ml D. S.	Отвара коры дуба 10,0 - 200мл Выдай. Обозначь.

### Латинские афоризмы

1. **Primum noli nocere.** Прежде всего – не навреди.
2. **Aegroto dum anima est spes esse dicitur.** Пока у больного есть дыхание, есть и надежда.
3. **Comple aegrotum bona spe.** Внушай больному надежду на хорошее!
4. **Diagnosis bona – curatio bona.** Хороший диагноз – хорошее лечение.
5. **Hygiene amica valetudinis.** Гигиена – подруга здоровья.
6. **Medicus amicus et servus aegrotorum.** Врач – друг и слуга (помощник) больных.
7. **Praesente medico nihil nocet.** В присутствии врача всё дозволено.
8. **Tempus vulnera sanat.** Время лечит (врачует) раны.
9. **Mens sana in corpore sano.** В здоровом теле – здоровый дух.
10. **Quem medicamenta non sanant, natura sanat.** Кого не излечивают лекарства, излечивает природа.
11. **Optimum medicamentum quies est.** Покой – наилучшее лекарство.
12. **Oratio medicus est.** Слова утешения облегчают боль.
13. **Se abstinere a cibo.** Воздерживайся от пищи.
14. **Cibi, potus, somni, venus omnia moderata sint.** Пища, питье, сон, любовь – пусть все будет умеренным.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 1. Оценка письменных работ

**Оценка «5» ставится, если обучающийся:**

1. Выполнил работу самостоятельно без ошибок.
2. Допустил не более одного недочета.

**Оценка «4» ставится, если обучающийся:**

1. Выполнил работу полностью, но допустил в ней не более двух или трех недочетов.
2. Может прокомментировать этапы своей деятельности и полученный результат

**Оценка «3» ставится, если обучающийся:**

3. Правильно выполнил более 50% всех заданий и при этом демонстрирует общее понимание изученного материала.
4. Может прокомментировать некоторые этапы своей деятельности и полученный результат.

**Оценка «2» ставится, если обучающийся:**

5. Допустил число ошибок и недочетов, превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «3».
6. Правильно выполнил не более 10% всех заданий.
7. Не приступил к выполнению работы.

### 2. Критерии и нормы устного ответа

**Устный опрос** – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

**Оценка «5» ставится, если обучающийся:**

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в новой ситуации.

**Оценка «4» ставится, если обучающийся:**

3. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определении понятий.

**Оценка «3» ставится, если обучающийся:**

4. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает фрагментарно, не всегда последовательно.
5. Испытывает затруднения в применении знаний.
6. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное содержание или неверно расставляя приоритеты) или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этой теме; допускает одну-две грубые ошибки.

**Оценка «2» ставится, если обучающийся:**

7. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
8. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

### **3. Критерии оценки тестового задания**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он справился с работой на 90-100% от общего количества.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если верные ответы составляют 80-89% от общего количества.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если верные ответы составляют 70 %-79% от общего количества;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если верные ответы составляют менее 70 % от общего количества;

### **3. Оценка качества освоения содержания учебной дисциплины по результатам текущего контроля**

Оценка обучающемуся за семестр выставляется на основе результатов систематического контроля и оценки выполнения заданий, предусмотренных ФОС по учебной дисциплине.

Уровень знаний в ходе текущего контроля оценивается по пятибалльной системе оценки: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») - согласно критериям.

Оценки выставляются в журнал.

По учебному предмету к концу семестра должно быть количество оценок, позволяющее объективно оценить качество освоения учебного предмета:

Количество учебных часов в неделю по учебной дисциплине определяется учебным планом

Количество оценок на одного обучающегося по учебной дисциплине за семестр

не менее 3 - 2 часа

не менее 6 - 4 часа

не менее 9 - 6 часов

Оценка за семестр выставляется как среднее арифметическое текущих оценок, полученных за период изучения учебной дисциплины, по правилам математического округления с учетом оценок за самостоятельные, практические работы.

Если обучающийся пропустил занятия по уважительной причине, то количество оценок должно составлять не менее 40% от посещенных им занятий, но не менее трех оценок за семестр.

Если пропущено более 70% занятий по уважительной причине или более 50% занятий по неуважительной причине, то обучающийся допускается до сдачи зачета/экзамена, но оценка снижается на 1 балл

Во время сдачи промежуточной аттестации в устной форме в аудитории может находиться одновременно не более 4-5 обучающихся, при тестировании на компьютере – по одному обучающемуся за персональным компьютером. Письменный экзамен/ дифференцированный зачет/ зачет проводится одновременно со всем составом группы.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/дифференцированном зачете/зачете.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Во время проведения занятий учитывается посещаемость обучающихся, оценивается их познавательная активность.

Темы докладов, сообщений, презентаций, а также темы рефератов распределяются между обучающимися или группой обучающихся, готовые доклады, сообщения, презентации, выполненные рефераты представляются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на практических занятиях и затрагивает как тематику предшествующих занятий, так и лекционный материал.

В случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета/дифференцированного зачета/экзамена. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Практические задания (контрольные работы, лабораторные работы, проекты, деловые (ролевые) игры и пр.) являются важной частью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике. Защита проходит в форме доклада обучающегося по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация **в виде дифференцированного зачета**, что позволяет оценить достижение результатов обучения по дисциплине.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основные электронные издания

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515361>.
2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6613-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html>
3. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04863-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515374> Сарсон, Л. И. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Сборник упражнений : учебное пособие / Л. И. Сарсон. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7539-3, DOI: 10.33029/9704-7539-3-LAT-2023-1-320. -Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475393.html>
4. Стадульская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие / Н. А. Стадульская, Л.А. Антипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6713-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html>