

**Приложение 2.25**  
**к программе подготовки специалистов среднего**  
**звена по специальности**  
**34.02.01 Сестринское дело**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОД.10 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**

для студентов  
укрупненных групп профессий и специальностей

**УГПС 34.00.00 Сестринское дело**

на базе основного общего образования

по специальностям  
**34.02.01 Сестринское дело**

г. Жуковский, 2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) для укрупненных групп профессий и специальностей УГПС 34.00.00 Сестринское дело по специальности: 34.02.01 Сестринское дело

**Организация разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

**Разработчик:** Козарь Анатолий Николаевич – преподаватель Основ безопасности и защиты Родины в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Ермаков С.А./

«Согласовано»

Методист \_\_\_\_\_ / Филатова Л.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»	4
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»	6
3.	Условия реализации общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»	18

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД. 10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**

## **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом требований ФГОС СПО для укрупненных групп профессий и специальностей УГПС 34.00.00 Сестринское дело по специальности: 34.02.01 Сестринское дело.

В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;

модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль №4 «Безопасность в быту»;

модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;

модуль № 9 «Безопасность в социуме»;

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне основного общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность - по возможности её избегать - при необходимости действовать».

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

### **1.2.1. Цели учебной дисциплины**

Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в

повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасности чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-02, ОК 04-06 и ПК 1.1. и ЛР1, ЛР5, ЛР6.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять - знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений коммуникацию на 8 государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК.1.1 Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня

(ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Код личностных результатов	Личностные результаты
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, 10 праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>68</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>нет</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование модулей	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Модуль № 1.</b> «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»		<b>2/4</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ПК1.1.
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ЛР 1, ЛР 5
	1. Правовая основа обеспечения национальной безопасности.	1	
	2. Общие правила безопасности жизнедеятельности.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности.	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования	2	
<b>Модуль № 2</b> «Военная подготовка. Основы военных знаний»		<b>2/2</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК08, ПК1.1, ЛР 1, ЛР 5

	1. Правовые основы подготовки граждан к военной службе. Стратегические национальные приоритеты. Цели обороны. Предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации. Войска, воинские формирования, службы, которые привлекаются к обороне страны.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации. Совершенствование системы военного образования. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации. Требования к кандидатам на прохождение военной службы в научной роте.	2	
<b>Модуль № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ПК1.1, ЛР 1, ЛР 5
	1. Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека общества, государства.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза)	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Индивидуальный, групповой, общественно государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности.	2	
<b>Модуль № 4. «Безопасность в быту»</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК

1. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021). Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1	05, ПК1.1, ЛР 1, ЛР 5
2. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и других).	1	
<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
<b>Практическое занятие №6.</b> Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собаки других).	3	
<b>Практическое занятие №7.</b> Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации аварии на коммунальной системе.	2	

**Модуль № 5. «Безопасность на транспорте»**

<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ПК1.1, ЛР 1, ЛР 5
1. История появления правил дорожного движения и причины их Изменчивости.	2	
<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
<b>Практическое занятие №8.</b> Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного.	2	

	<b>Практическое занятие №9.</b> Основные источники опасности на водном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной и чрезвычайной ситуации.	3	
<b>Модуль № 6. «Безопасность в общественных местах»</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>1.</b> Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы. Деструктивные молодёжные субкультуры и экстремистские объединения. Терроризм - крайняя форма экстремизма. Разновидности террористической деятельности.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ПК1.1, ЛР 1, ЛР 5
	<b>2.</b> Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попасть в сферу влияния неформальной группировки.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за участие в экстремистской и террористической деятельности.	2	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Экстремизм и терроризм на современном этапе. Внутренние и внешние экстремистские угрозы. Наиболее опасные проявления экстремизма. Виды современной террористической деятельности. Терроризм, который опирается на религиозные мотивы. Терроризм на криминальной основе. Терроризм на национальной основе. Технологический терроризм. Кибертерроризм	2	
<b>Модуль № 7. «Безопасность в природной среде»</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК

<p><b>1. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе.</b></p>	<p>2</p>	<p>05, ОК 06, , ПК1.1, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6</p>
<p><b>Практические занятия</b></p>	<p>2</p>	
<p><b>Практическое занятие №12.</b> Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»</b></p>		
<p><b>Содержание</b></p>	<p>4</p>	<p>ОК01, ОК02, ОК04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6</p>
<p><b>1.</b> Освоение основ медицинских знаний. Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Среда обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин.</p>	<p>1</p>	
<p><b>2.</b> Первая помощь и правила её оказания. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи. Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи. <b>3.</b> Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Неотложные мероприятия при ОСН. Первая помощь при травмах и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние. Правила оказания помощи при различных видах кровотечений. Первая помощь при острой боли в животе, эпилепсии, ожогах. Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях угарным газом, бытовой химией, удобрениями, средствами для уничтожения</p>	<p>2</p>	

	грызунов и насекомых, лекарственными препаратами и алкоголем, кислотами и щелочами.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Первая помощь при утоплении и коме. Первая помощь при отравлении психоактивными веществами. Общие признаки отравления психоактивными веществами.	3	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Составы аптечек для оказания первой помощи в различных условиях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.	3	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Оказание первой помощи пострадавшему до передачи его в руки специалистам из бригады скорой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия.	3	
<b>Модуль № 9. «Безопасность в социуме»</b>			
	<b>1.</b> Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение(взаимодействие); особенности общения в группе, психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
	<b>Практическое занятие №16.</b> Конфликты в межличностном общении, конфликты в малой группе; факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта; способы поведения в конфликте.	3	
	<b>Практическое занятие №17.</b> Манипуляция в общении, цели, технологии и способы противодействия, психологическое влияние на большие группы.	2	
<b>Модуль №10 «Безопасность в информационном пространстве»</b>			

	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
	<b>1.</b> Понятия «цифровая среда», «цифровой след»; влияние цифровой среды на жизнь человека; приватность, персональные данные; «цифровая зависимость», её признаки и последствия; опасности и риски цифровой среды, их источники; правила безопасного поведения в цифровой среде	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №18.</b> Правила защиты от вредоносного программного обеспечения; кража персональных данных, паролей.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №19.</b> Понятие прав человека в цифровой среде, их защита; ответственность за действия в Интернете; запрещённый контент; защита прав в цифровом пространстве.	<b>2</b>	
<b>Модуль №11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»</b>			
	<b>1.</b> Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества; понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь; варианты проявления экстремизма, возможные последствия; преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК1.1, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
	<b>Практическое занятие №20.</b> Правила поведения при террористических актах.	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа. Формы террористических актов.	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты – 12 шт.
- ученические стулья – 24 шт.
- доска – 1 шт.
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- общевоинской противогаз – 12 шт.
- носилки тканевые для МЧС – 1 шт.
- манекен-тренажер для проведения сердечно- легочной реанимации взрослому - 1 шт.
- аппарат ИВЛ ручной портативный (мешок Амбу) взрослый и детский – 1 шт.
- комплект иммобилизационных головодержателей типа воротников Шанца – 2 шт.
- Наглядные пособия (стенды): защита населения в чрезвычайных ситуациях – 1 шт.
- первая медицинская помощь – 1 шт.
- комплект плакатов по Гражданской обороне схема действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера – 1 шт.
- носилки санитарные – 1 шт.
- огнетушители порошковые (учебные) – 2 шт.
- огнетушители порошковые (учебные) – 2 шт.
- аптечка индивидуальная (АИ-2).

Технические средства обучения:

- проектор – 1 шт.
- экран для проектора – 1 шт.
- ноутбук преподавателя с лицензионным программным обеспечением Windows 10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники:**

1. Вайнер, Э.Н., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Э.Н. Вайнер. — Москва: КноРус, 2021. — 307 с. — ISBN 978-5-406-05897-8. — [URL:https://old.book.ru/book/938049](https://old.book.ru/book/938049) (дата обращения: 14.02.2025) — Текст: электронный.
2. Данилина, М.В., Практикум по основам безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / М.В. Данилина. — Москва: Русайнс, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-8699-1. — [URL:https://old.book.ru/book/942025](https://old.book.ru/book/942025) (дата обращения: 14.02.2025) — Текст: электронный.
3. Микрюков, В.Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2022. — 290 с. — ISBN 978-

5-406-08825-8. — URL:<https://old.book.ru/book/941147> (дата обращения: 14.02.2025) — Текст: электронный.

4. Микрюков, В.Ю., Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2021. — 505 с. — ISBN 978-5-406-08755-8. — URL:<https://old.book.ru/book/941833> (дата обращения: 14.02.2025) — Текст: электронный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; под редакцией А. Я. Тернер. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-379-02005-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65282.html> (дата обращения: 14.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Вокин, Г. Г. Дистанционно-кибернетическое оружие - альтернатива оружию ядерному? Приглашение к размышлениям и поиску решений / Г. Г. Вокин. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-9729-0724-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115240.html> (дата обращения: 14.02.2025) — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Инструкция "Об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального: официальное издание / — Москва: КноРус, 2010. — 32 с. — ISBN 978-5-406-01179-9. — URL: <https://book.ru/book/908544> (дата обращения: 14.02.2025) — Текст: электронный.
4. Лопанов, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Лопанов, Е. А. Фанина, О. Н. Гусева. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 223 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66669.html> (дата обращения: 14.02.2025) — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **Электронные ресурсы:**

1. <http://www.school-obz.org/> - Электронный журнал БЖД
2. <http://0bj.ru/> - Основы безопасности жизнедеятельности
3. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
4. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
5. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
6. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. <https://www.book.ru/> (Электронная библиотечная система).
12. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
15. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (ред. от 08.08.2024).
3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред. от 08.08.2024).
4. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» (ред. от 18.03.2023).
5. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (ред. от 26.12.2024).
6. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (ред. от 08.08.2024).
7. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 02.10.2024).
8. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (ред. от 28.12.2024).
9. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 28.12.2024).
10. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» (ред. от 10.07.2023).
11. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая, профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	M1 Тема 1,2 M2 Тема1,2,3 M3 Тема 1,2 M4 Тема1	Самооценка и взаимооценка Презентация Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	M8 Тема 1,2,3 M9 Тема1,2,3 M10 Тема 1,2 M11 Тема1	Самооценка и взаимооценка Презентация Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	M5 Тема 1, M6 Тема1, M7 Тема 1,2 M8 Тема 1,2,3	Презентация Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	M7 Тема 1,2 M8Тема 1,2,3 M9 Тема 1,2 M11 Тема1	Самооценка и взаимооценка Презентация Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	M1 Тема 1,2 M2 Тема1,2,3 M3 Тема 1,2 M4 Тема1 M5 Тема 1,2 M6 Тема 1,2 M7 Тема 1,2 M8 Тема 1,2	Самооценка и взаимооценка Презентация Устный опрос Устный и письменный опрос Практические работы

<p>ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>М9 Тема 1,2 М10 Тема 1,2 М11 Тема 1,2</p>	
<p>ПК.1.1 Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p>	<p>М 1, Темы 1 М 2, Темы 1 М 4, Темы 1</p>	<p>Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Практические работы</p>