

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**Методические рекомендации  
по прохождению учебной практики УП 04.01**

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

для специальности  
34.02.01 Сестринское дело

Жуковский, 2025 г.

Данные методические рекомендации предназначены для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело при выполнении работ по практике УП 04 Учебная практика, разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся в АНО ПОО ПАПК.

**Организация разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

**Разработчики:** Феоктистова Н.А. – преподаватель анатомии и физиологии человека, сестринскому уходу и реабилитации пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, гигиена и экология человека в АНО ПОО ПАПК.

Макеева К.А. – преподаватель по участию медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; сестринскому уходу за пациентами хирургического профиля в АНО ПОО ПАПК.

Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно - научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Остроухова Ю.В./

**«Согласовано»**

Методист \_\_\_\_\_ / Филатова Л.С. /

## Содержание

1 Методические указания для обучающихся по организации практики.....	4
2 Методические указания для обучающихся по составлению и оформлению отчета по практике .....	5
3 Методические указания для обучающихся по подготовке к защите отчета по практике.....	17
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта по учебной практике.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 А Макет заявления на практику.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Б. Макет индивидуального задания на учебную практику....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 В Макет аттестационного листа по учебной практике .....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Г Макет титульного листа отчета по учебной практике .....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Д Макет характеристики.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Е Макет дневника практики.....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 А Макет заявления на практику.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Б. Макет индивидуального задания на учебную практику....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 В Макет аттестационного листа по учебной практике .....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Г Макет титульного листа отчета по учебной практике. ....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 2Д Макет характеристики.....	41
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Е Макет дневника практики.....	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 А Макет заявления на практику.....	47
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Б. Макет индивидуального задания на учебную практику....	48
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 В Макет аттестационного листа по учебной практике .....	54
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Г Макет титульного листа отчета по учебной практике.....	55
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Д Макет характеристики.....	58
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Е Макет дневника практики.....	59

## **1. Методические указания для обучающихся по организации практики**

Учебная практика УП.04 представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основная цель практики – формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основному виду деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Практика направлена на совершенствование умений и приобретение практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями для освоения специальности 34.02.01 Сестринское дело, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности.

Профильными организациями (базами практики) являются экономические субъекты различных организационно-правовых форм и видов деятельности, которые предоставляются АНО ПОО ПАПК или выбираются обучающимися.

Для организации практики обучающимся необходимо:

В срок не позднее чем за один месяц до начала практики необходимо предоставить договор о практической подготовке обучающихся и/или заявление (Приложения А) на предметно-цикловую комиссию.

Обучающимся очной формы обучения необходимо явиться в АНО ПОО ПАПК на конференцию по практике в первый день практики и пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности. Обучающимся заочной формы обучения необходимо явиться в АНО ПОО ПАПК на конференцию по практике в первый день практики или в другой рабочий день в рабочее время предметно – цикловой комиссии до начала практики.

В последний рабочий день практики обучающемуся необходимо предоставить на предметно-цикловую комиссию отчет по практике в мягком переплете (скоросшивателе) вместе с индивидуальным заданием (Приложение Б) и аттестационным листом (Приложение В).

Вместе с отчетом по практике обучающийся предоставляет электронный вариант отчета по практике в формате \*.doc / \*.docx и \*.pdf. Имя файла должно состоять из кода специальности без точек, индекса и вида практики, ФИО обучающегося, слова «Отчет» и года сдачи отчета по практике (например: 440201 УП.04.01\_Иванова\_Т.П.\_Отчет\_2024.doc). А также скан копии отрывного талона направления на практику (для обучающихся очной формы обучения), индивидуального задания, аттестационного листа, сформированных в один файл в формате \*.pdf. Имя файла должно состоять из кода специальности без точек, индекса и вида практики, ФИО обучающегося, слова «Документы» и года сдачи документов (например: 440201\_УП.04.01\_Иванова\_Т.П.\_Документы\_2024.pdf.).

## **2. Методические указания для обучающихся по составлению и оформлению отчета по практике**

### **2.1 Общие требования к отчету по практике**

Оценочным средством проведения практики обучающихся является пакет документов по практике, включающий:

- 1) характеристика на студента (Приложение Д);
- 2) индивидуальное задание (Приложение Б);
- 3) дневник педагогической практики (Приложение Е);
- 4) отчет-анализ по итогам практики (Приложение Г);
- 5) аттестационный лист (Приложение В).

Отчет по практике включает:

- титульный лист;
- содержание;
- основную часть, включающую разделы, предусмотренные программой практики;
- список использованных источников;
- приложения.

Каждый раздел основной части отчета по практике должен заканчиваться сформулированным выводом исходя из тематики и содержания раздела.

Объем каждого раздела основной части отчета по практике должен быть не менее трех и не более шести страниц печатного текста.

### **2.2 Оформление текстовой части**

Отчет по практике должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210 × 297мм) через полтора интервала и размером шрифта Times New Roman 14 пунктов.

Страницы отчета по практике должны иметь следующие поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам (1,25 см).

Все страницы отчета по практике, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д.

Порядковый номер страницы печатают в центре нижней части страницы без точки.

Обозначения единиц физических величин в тексте отчета по практике приводить в соответствии с Общероссийским классификатором единиц измерения, утвержденным Постановлением Госстандарта России от 26.12.1994 N 366 (ОК 015-94 (МК 002-97), а также требованиями ГОСТ 8.417-2002.

Текст отчета по практике оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017.

В тексте отчета по практике не допускается:

применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;

применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

применять произвольные словообразования;

применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также в данном документе;

сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

В тексте отчета по практике, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

применять математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин (следует писать слово «минус»);

применять знак «Ø» для обозначения диаметра (следует писать слово «диаметр»).

При указании размера или предельных отклонений диаметра на чертежах, помещенных в тексте документа, перед размерным числом следует писать знак «Ø»;

применять без числовых значений математические знаки, например  $>$  (больше),  $<$  (меньше),  $=$  (равно),  $\geq$  (больше или равно),  $\leq$  (меньше или равно),  $\neq$  (не равно), а также знаки N (номер), % (процент);

применять индексы стандартов, технических условий и других документов без регистрационного номера.

В тексте отчета по практике числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и единиц счета следует писать цифрами, а числа без обозначения единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти – словами

### 2.3 Оформление оглавления, заголовков

Оглавление – перечень основных разделов отчета по практике с указанием страниц, на которые их помещают.

Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или приводить заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

При необходимости продолжение записи заголовка раздела на второй (последующей) строке выполняют, начиная с уровня начала этого заголовка на первой строке.

В оглавлении слово «СОДЕРЖАНИЕ» следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Каждый структурный элемент и каждый раздел отчета по практике начинают с новой страницы.

Структурные элементы отчета по практике выделяются полужирным шрифтом.

Заголовки разделов основной части отчета по практике следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце. Перенос слов в заголовке не допускается. Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой.

Расстояние между заголовками и текстом должно быть равно трем интервалам (30 пт). Расстояние между заголовками – два интервала (20 пт).

Разделы основной части отчета по практике должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа.

## **2.4 Оформление иллюстраций**

Иллюстративный материал должен быть представлен рисунками. Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснений излагаемого текста.

Иллюстрации следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, а при необходимости в приложении.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах раздела, например: «Рисунок 2.3» (третий рисунок второго раздел).

При ссылках на иллюстрации следует писать «...в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «...в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Иллюстрации должны иметь наименование и, если необходимо, пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок», его номер и через тире наименование помещают после пояснительных данных и располагают в центре под рисунком без точки в конце (рис.1).

Если наименование рисунка состоит из нескольких строк, то его следует записывать через один межстрочный интервал. Наименование рисунка приводят с прописной буквы. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

Между наименованием иллюстрации и текстом работы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Иллюстрации, которые занимают объем более одной страницы, следует располагать в приложениях.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначение приложения. Например, Рисунок А.3.

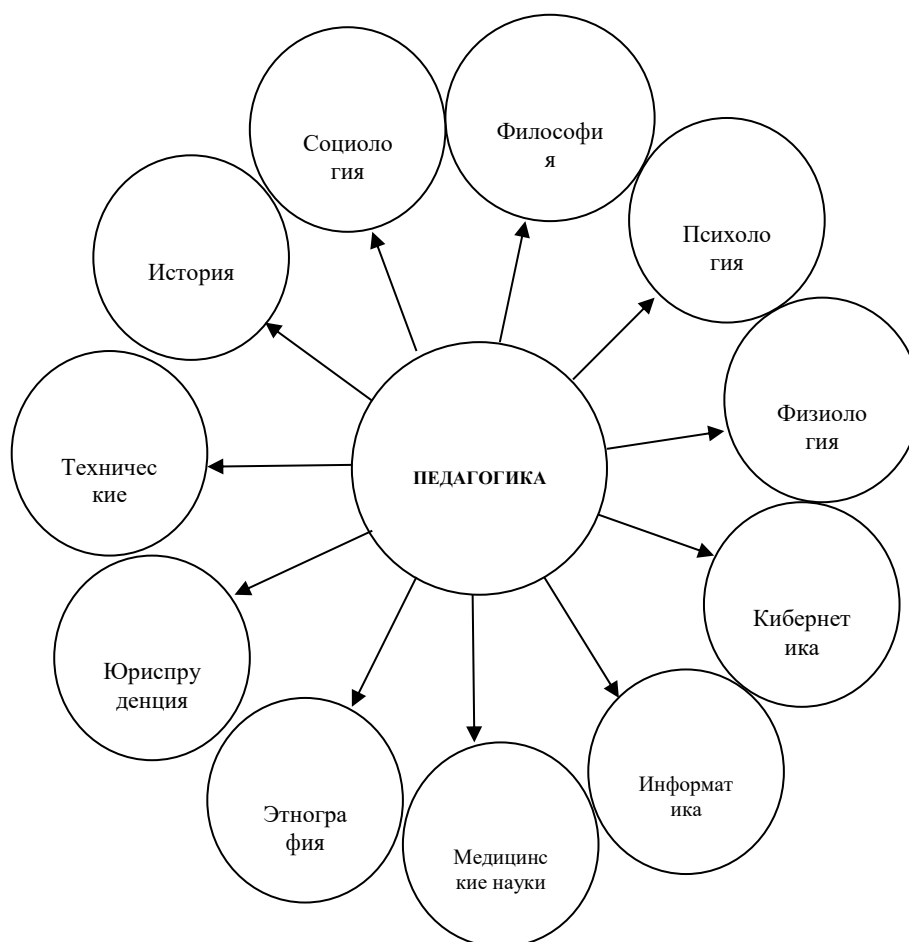


Рисунок 1 – Связь педагогики с другими науками  
 Рисунок 1 – Пример оформления рисунка

## 2.5 Построение таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Таблица содержит три вида заголовков: общий, верхние и боковые. Общий заголовок отражает содержание всей таблицы (к какому месту и времени она относится), располагается над ее макетом и является внешним заголовком. Верхние заголовки характеризуют содержание графа, а боковые – строк. Они являются внутренними заголовками. Таблица оформляется в соответствии с рисунком 2.

Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы - Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце.

Если наименование таблицы занимает две строки и более, то его следует записывать через один межстрочный интервал.

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

После таблицы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Таблица \_\_\_ - \_\_\_\_\_

номер наименование таблицы

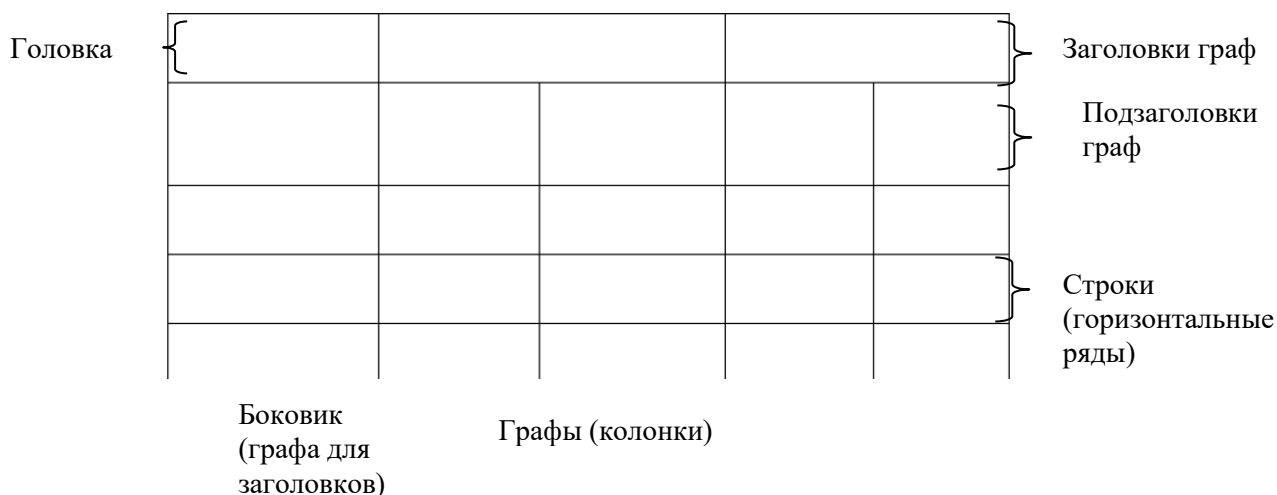


Рисунок 2 – Макет таблицы

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: «Таблица 2.1» (первая таблица второго раздела).

На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать «...в соответствии с данными, представленными в таблице 3» при сквозной нумерации и «...по данным, представленным в таблице 2.2» при нумерации в пределах раздела.

Таблицы, которые занимают объем более одной страницы, следует располагать в приложениях.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Заголовки граф выравнивают по центру, а заголовки строк – по левому краю.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей.

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы в соответствии с рисунком 3.

Таблица 1 – Общая характеристика видов обучения

Вид обучения	Характеристика видов обучения
1	2
Традиционное	Характерной чертой традиционного обучения является его обращенность в прошлое, к тем кладовым социального опыта, где хранятся знания, организованные в специфическом виде учебной информации. Отсюда ориентация обучения на запоминание материала.
Личностно-ориентированное	Концентрация внимания педагога на целостной личности человека, забота о развитии не только его интеллекта, гражданского чувства ответственности, но и духовной личности с эмоциональными, эстетическими, творческими задатками и возможностями развития

*разрыв страницы*

Продолжение таблицы 1

1	2
Развивающее	Сложная педагогическая проблема решается последовательно: на первом этапе – путем формирования у ребенка потребности и способности к саморазвитию, а в последующие годы – за счет усиления этой способности и создания условий для ее максимальной реализации
Проблемное	Это организованный преподавателем способ активного взаимодействия субъекта с проблемно-представленным содержанием обучения, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их решения. Учитя мыслить, творчески усваивать знания

Рисунок 3 – Пример оформления таблицы, разделенной на части

Если повторяющийся в разных строках графы таблицы текст состоит из одного слова, то его после первого написания допускается заменять кавычками; если из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «то же», а далее – 8 кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, буквенно-цифровых обозначений, знаков и символов не допускается.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Если в работе одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В.1», если она приведена в приложении В.

При наличии в исследовании небольшого по объему цифрового материала его нецелесообразно оформлять таблицей, а следует представлять текстом, располагая цифровые данные в виде колонок.

Пример.

Предельные отклонения размеров профилей всех номеров:

по высоте ..... ±2,5%

по ширине ..... ±1,5%

по толщине ..... ±0,3%

## 2.6 Оформление перечислений

Перед каждым элементом перечисления следует ставить тире. При необходимости ссылки в тексте работы на один из элементов перечисления вместо тире ставятся строчные буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы «а» (за исключением букв ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь).

Простые перечисления (состоят из нескольких слов, без знаков препинания внутри) отделяются запятой, сложные (если элементы не совсем просты, со знаками препинания внутри либо перечисления имеют многоуровневую структуру) - точкой с запятой.

*Пример 1. Простые перечисления*

Квинтилиан первым предъявил требования к личности учителя:

- совершенствование знаний,
- любовь к детям,
- уважение к их личности,
- формирование любви и доверия к учителю у каждого учащегося.

*Пример 2. Сложные перечисления (со знаками препинания внутри)*

Среди всего многообразия педагогических целей выделяют:

- цели нормативные (государственные) – общие цели, определяющиеся в правительственных документах. Они разрабатываются на базе широкой информации о состоянии образования и экономики в России. Эти цели служат общим ориентиром в работе любого педагога;
- цели общественные – формируются в виде потребностей, интересов и общественного мнения различных групп людей;
- цели инициативные – цели, разрабатываемые непосредственно педагогами-практиками и имеющиеся у их воспитанников;
- цели формирования знаний, умений, навыков, т. е. цели формирования сознания и поведения;
- цель организационная – ставится педагогом и относится к области его управленческой функции;
- цель методическая связана с преобразованием технологии обучения и внеучебной деятельности;
- цели формирования творческой деятельности – развитие особенностей, задатков, интересов учащихся, умения их реализовать.

*Пример 3. Сложные перечисления (перечисления имеют многоуровневую структуру)*

Образование делится следующим образом:

- по объему полученных знаний и уровню самостоятельного мышления:
  - 1) начальное,
  - 2) среднее,
  - 3) высшее;
- по характеру и направленности:
  - 1) общее,
  - 2) профессиональное,
  - 3) политехническое.

## 2.7 Правила сокращения слов и словосочетаний

Сокращение слов и словосочетаний на русском языке оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.12 – 93.

Если в работе используют более трех условных обозначений, требующих пояснений, то составляется их перечень, в котором для каждого обозначения приводят необходимые сведения.

Если условных обозначений менее трех, отдельный перечень не составляют, а необходимые сведения указывают в тексте работы или в подстрочном примечании при первом упоминании.

Перечень помещают после содержания работы.

Структурный элемент «ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ» начинают со слов «В настоящей работе применяют следующие сокращения и обозначения».

Перечень сокращений и обозначений должен располагаться столбцом без знаков препинания в конце строки. Слева без абзацного отступа в алфавитном порядке приводятся сокращения, условные обозначения, а справа через тире – их детальная расшифровка.

Наличие перечня указывают в содержании работы.

## 2.8 Оформление формул

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (×), деления (:) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак «×».

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия с абзаца.

Формулы в отчете по практике следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всего отчета арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Одну формулу обозначают (1).

Пример - Плотность каждого образца, кг/м, вычисляют по формуле:

$$\rho = \frac{m}{V},$$

где  $m$  - масса образца, кг;

$V$  - объем образца, м<sup>3</sup>.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пример - ...в формуле (1).

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, формула (В.1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например, (2.1).

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула (В.1).

## 2.9 Оформление библиографических ссылок

Библиографические ссылки в тексте работы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2018.

Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях (в том числе электронные ресурсы локального и удаленного доступа), а также составные части источников.

В работе следует применять затекстовые ссылки.

Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки.

Если ссылку в работе приводят на конкретный фрагмент текста источника, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки.

Сведения разделяют запятой.

Пример.

*В тексте:* [10, с.107]

*В списке использованных источников:*

10. Банковское дело: учебник для бакалавров / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский,

Е.А. Звонова и др.; под ред. Н.Н. Наточеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2019. – 270 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495660> (дата обращения: 14.02.2025). – ISBN 978-5-394-03046-8. – Текст: электронный.

или

*В тексте:* [15, с.95]

*В списке использованных источников:*

15. Бондарева, Т.Н. Организация бухгалтерского учета в кредитных организациях/Т.Н. Бондарева. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 235 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-22002-3. – Текст: непосредственный.

Если ссылку в выпускной квалификационной работе приводят на конкретный фрагмент текста электронного ресурса, в отсылке указывают порядковый номер источника.

*В тексте:* [14]

*В списке использованных источников:*

14. Курилова, М.С. Понятие, сущность и классификационные аспекты кредитных операций коммерческого банка/М.С.Курилова. – Текст:

электронный// Актуальные проблемы экономики в условиях реформирования современного общества: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции, посвященной 140-летию со дня основания НИУ «БелГУ». - 2016. - С. 319-322. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25641224> (дата обращения 14.02.2025).

### **Примеры оформления библиографических описаний различных источников**

*Статья в периодических изданиях и сборниках статей:*

Бубнова, Ю. Б., Михайлова, И. Г. О подходах к определению проблемной задолженности коммерческих банков / Ю.Б. Бубнова, И.Г. Михайлова. – Текст: электронный // Baikal Research Journal. - 2017. - N 2. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-podhodah-k-opredeleniyu-problemnoy-zadolzhennosti-kommercheskih-bankov> (дата обращения: 14.02.2025).

Гезимиев, А. С. К вопросу о риск-менеджменте кредитных операций в коммерческом банке / А.С. Гезимиев. – Текст: электронный // Economics. - 2016. – N 12 (21). – С.98-100. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-risk-menedzhmente-kreditnyh-operatsiy-v-kommercheskom-banke> (дата обращения: 14.02.2025).

Остапенко, Н.А. Роль кредитной политики в реализации активных операций коммерческого банка / Н.А. Остапенко. – Текст: электронный // Аллея науки. - 2017. - Т. 3. N 13. - С. 421-425. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30266712> (дата обращения: 14.02.2025).

*Книги, монографии:*

Банковское дело: учебник для бакалавров / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др.; под ред. Н.Н. Наточеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2019. – 270 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495660> (дата обращения: 14.02.2025). – ISBN 978-5-394-03046-8. – Текст: электронный.

Бондарева, Т.Н. Организация бухгалтерского учета в кредитных организациях/Т.Н. Бондарева. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 235 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-22002-3. – Текст: непосредственный.

*Тезисы докладов, материалы конференций:*

Курилова, М.С. Понятие, сущность и классификационные аспекты кредитных операций коммерческого банка / М.С. Курилова. – Текст: электронный// Актуальные проблемы экономики в условиях реформирования современного общества: сборник материалов IV Международной научно-практической конференции, посвященной 140-летию со дня основания НИУ «БелГУ». - 2016. - С. 319-322. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25641224> (дата обращения 14.02.2025).

Кочеткова, У.В. Значение анализа кредитных операций коммерческого банка в современных экономических условиях / У.В. Кочеткова. – Текст: электронный // Современные проблемы и перспективы развития банковского сектора: сборник материалы IV Всероссийской научно-практической (заочной)

конференции. Ответственный редактор Я.Ю. Радюкова. - 2019. - С. 60-66. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37728873> (дата обращения 14.02.2025).

*Нормативные документы:*

Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/) (дата обращения: 14.02.2025).

Российская Федерация. Законы. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1. - Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5842/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/) (дата обращения: 14.02.2025).

Российская Федерация. Постановления. О требованиях к банкам (включая требования к их финансовой устойчивости), в которых участниками закупок открываются специальные счета, на которые вносятся денежные средства, предназначенные для обеспечения заявок на участие в закупках товаров, работ, услуг, и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 29 июня 2018 г. N 748 - Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы Гарант. - URL: <https://base.garant.ru/71978480/> (дата обращения: 14.02.2025).

Российская Федерация. Приказы. О подразделениях Банка России, обеспечивающих проведение Банком России операций предоставления кредитным организациям кредитов, обеспеченных ценными бумагами или правами требования по кредитным договорам: Приказ Банка России от 23.08.2018 N ОД-2212. - Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305421/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305421/) (дата обращения: 14.02.2025).

Российская Федерация. Положения. О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности: Положение Банка России от 28 июня 2017 г. N 590-П. - Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы Гарант. - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71621612/> (дата обращения: 14.02.2025).

*Сайты в сети Интернет:*

Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. - URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 14.02.2025). – Текст: электронный.

Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. - URL: <https://www.minfin.ru/> (дата обращения: 14.02.2025). – Текст: электронный.

Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. - URL: <https://www.gks.ru/> (дата обращения: 14.02.2025). – Текст: электронный.

Центральный банк Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. - URL: <https://cbr.ru/> (дата обращения: 14.02.2025). – Текст: электронный.

Сбербанк России: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. - URL: <https://www.sberbank.ru/> (дата обращения: 14.02.2025). – Текст: электронный.

Российская газета [сайт]/ учредитель Правительство Российской Федерации. – Москва, 2012 – Обновляется в течение суток. - URL: <https://rg.ru/> (дата обращения: 14.02.2025). – Текст: электронный.

Банки.ru: финансовый супермаркет: [сайт]/ учредитель Филипп Ильин-Адаев. - Москва, 2012 - – Обновляется в течение суток. - URL: <https://www.banki.ru/>(дата обращения: 14.02.2025). – Текст: электронный.

BANKIR.RU: информационное агентство: [сайт]/ учредитель ООО «Банковские новости» - Москва, 2016 – Обновляется в течение суток. - URL: <https://bankir.ru/> (дата обращения: 14.02.2025). – Текст: электронный.

Знак сноски ставится ПЕРЕД точкой (за исключением случая, описанного ниже), запятой, точкой с запятой, тире и двоеточием.

Знак сноски ставится ПОСЛЕ многоточия, вопросительного знака, восклицательного знака или закрывающей кавычки.

Если предложение оканчивается сокращением с точкой, которая одновременно является и точкой конца предложения, знак сноски ставится после точки.

## **2.10 Оформление списка использованных источников**

Список использованных источников должен включать библиографические записи на источники, использованные обучающимся при написании работы.

В работе источники в списке использованных источников следует располагать в алфавитном порядке. При этом независимо от алфавитного порядка впереди должны быть приведены нормативные акты.

Нормативные акты располагаются в следующем порядке:

- международные акты, ратифицированные Россией, причем сначала идут документы ООН;
- Конституция России;
- кодексы;
- федеральные законы;
- указы Президента России;
- постановления Правительства России;
- приказы, письма и прочие указания отдельных федеральных министерств и ведомств;
- законы субъектов России;
- распоряжения губернаторов;
- распоряжения областных (республиканских) правительств;
- судебная практика (т.е. постановления Верховного и прочих судов России).

Законы располагаются не по алфавиту, а по дате принятия (подписания Президентом России) – впереди более старые.

Количество использованных источников в работе не менее 8. В списке не должно быть источников, на которые нет ссылки в тексте работы.

Сведения об источниках следует нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа.

## **2.11 Оформление приложений**

Материал, дополняющий основной текст работы, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, рисунки и другой иллюстративный материал.

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», его обозначения.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует буква, обозначающая его последовательность.

Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O.

В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в работе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

## **3. Методические указания для обучающихся по подготовке к защите отчета по практике**

Обучающемуся необходимо тщательно подготовиться к защите отчета по практике, при этом составить тезисы доклада (регламент 3-5 мин). В докладе обучающийся озвучивает цель практики, задачи, основные результаты, сформированные по итогам выполнения отчета по практике.

Примерная структура доклада при защите отчета по практике:

1. Четкая формулировка цели и задач практики.
2. Отчет о проделанной работе на практике.
3. Полученные результаты по итогам прохождения практики.

Защита отчета по практике проводится в присутствии руководителя практики от АНО ПОО ПАПК.

### **Рекомендации по оформлению отчета практики:**

1. Листы отчета брошюруются в папку-скоросшиватель (без файлов) и нумеруются.
2. Отчет печатается на листах формата А4 с одной стороны.
3. Шрифт текста должен быть четким. Цвет шрифта должен быть черным.
4. Повреждения листов текста и помарки не допускаются
5. При наборе на компьютере выбирается **полуторный межстрочный интервал**.
6. Шрифт **TimesNewRoman** (включая нумерацию страниц), кегль –**14 пунктов** (нумерация страниц – кегль – **14 пунктов**).
7. Устанавливаются следующие требования к размерам полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.
8. При оформлении текста необходимо **разрешить** появление висячих строк, для этого необходимо: 1) выделить весь текст, 2) на вкладке «Главная» нажать на кнопку «Параметры абзаца», 3) в открывшейся форме перейти на вкладку «Положение на странице» и **убрать** галочку в поле «запрет висячих строк» и нажать кнопку «ОК» (*нигде не должно быть галочек, все 6 квадратов во вкладке должны быть пустыми*).
9. Оформление отступов и интервалов текста должно выглядеть следующим образом:
  - 1) Отступ слева и справа – установлен 0 см;
  - 2) Интервалы перед и после - установлены 0 см;
  - 3) Междустрочный интервал – одинарный;
  - 4) Первая строка (абзацный отступ) – 1,25 см.
10. Текст выравнивается по ширине.
11. Заголовки выравниваются по центру.
12. Точка в конце заголовка не ставится.
13. Заголовки не имеют переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.
14. Не допускается помещение на разных страницах заголовка и его текста.
15. **Заголовки выделяются полужирным шрифтом.**
16. Описание работ за каждый день оформляется с новой страницы.
17. Сокращения в тексте, кроме общепринятых, не допускаются.
18. По тексту следует делать ссылки на использованные источники/материалы.
19. Номер страницы располагается в правом верхнем углу. Страницы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах всей работы.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта по учебной практике**

По учебной практике в учебном плане специальности 34.02.01 Сестринское дело предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: зачет.

При выставлении оценки по зачету учитывается:

выполнение индивидуального задания практики/содержание отзыва руководителя практики от профильной организации, являющейся базой практики;

содержание и оформление отчета по практике;

защита отчета по практике.

Оценка «зачтено», ставится обучающемуся, если в соответствии с отзывом руководителя практики от профильной организации, являющейся базой практики, обучающийся выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный план работы, требуемый программой практики, а все компетенции освоены в мере, достаточной для самостоятельной работы. Отчет по практике выполнен в соответствии с требованиями, виды работ раскрыты в полном объеме, информация, содержащаяся в отчете по практике изложена грамотно, доказательно, свободно используются понятия, термины, формулировки, выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. При защите отчета по практике обучающийся показал глубокие знания по формируемым компетенциям, уверенно оперировал профессиональными терминами. Ответы на дополнительные вопросы – уверенные.

Оценка «не зачтено», ставится обучающемуся, если в соответствии с отзывом руководителя практики от профильной организации, являющейся базой практики, обучающийся не выполнил намеченный на период практики план работы, требуемый программой практики, а все компетенции не освоены (не сформированы). Отчет по практике не соответствует предъявленным требованиям, описание и анализ вида профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер. В ходе защиты отчета по практике обучающийся вел себя неуверенно, теорией вопроса и материалами собственной работы владеет слабо, на поставленные вопросы ответить затруднялся, допускал существенные ошибки в докладе.

***В случае проведения промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета, оценка выставляется следующим образом.***

**«ОТЛИЧНО»** ставится, если практикантом освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, если занятия, внеклассные мероприятия проведены на высоком научном и организационно - методическом уровне, если обосновано выдвигались и эффективно решались образовательно-воспитательные задачи, рационально применялись разнообразные методы обучения и приемы активизации учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, поддерживалась хорошая дисциплина, если практикант проявил глубокие знания психолого-педагогической теории и творческую самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала при построении, проведении и анализе занятия. Если практикант самостоятельно организывает процесс обучения, обобщает опыт, пользуется передовыми педагогическими технологиями. Формирует художественный вкус учащегося (группы учащихся), его (их) творческие и интеллектуальные способности, легко устанавливает психологический контакт. Все задания по практике выполнялись своевременно, верно. Дневник практики оформлен. Отчетная документация представлена, грамотно оформлена. В наличии положительные отзывы, оценки руководителей практики от базовых учреждений.

**«ХОРОШО»** ставится, если практикантом освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, если

учебные или внеклассные занятия проведены на высоком научном уровне, если на них успешно решались образовательные и воспитательные задачи, однако недостаточно эффективно использовались отдельные методические приемы активизации учащихся, если практикант проявил знание психолого-педагогической теории, самостоятельность в подборе учебного и дидактического материала, однако допустил незначительные ошибки в построении и проведении занятия. Все задания по практике выполнялись своевременно, верно. Дневник практики оформлен. Отчетная документация представлена, грамотно оформлена. В наличие положительные отзывы, оценки руководителей практики от базовых учреждений.

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** ставится, если практикантом недостаточно освоены профессиональные и общие компетенции определенного вида профессиональной деятельности, если практикант в реализации образовательно-воспитательных задач допускал ошибки, недостаточно эффективно применял психолого-педагогическую теорию, методы и приемы обучения, слабо активизировал познавательную деятельность учащихся, не всегда мог установить контакт с ними, при анализе занятия не видел своих ошибок и недостатков. Допущены ошибки в оформлении документации. Несвоевременно представлен отчет и приложения к нему. В наличие положительные отзывы, оценки руководителей практики от базовых учреждений.

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** ставится, если практикант не приступил к освоению программ практики.

Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, а также студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие отрицательный отзыв, направляются колледжем на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

#### **Оценка за практику снижается, если:**

- студент во время прохождения практики проявлял неоднократно недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам;
- не предъявлял заранее методистам конспектов уроков и воспитательных мероприятий; отсутствовал в образовательном учреждении без уважительной причины);
- внешний вид студента-практиканта неоднократно не соответствовал статусу учебного заведения;
- студентом нарушались этические нормы поведения;
- студент не сдал в установленные сроки необходимую документацию.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 А**  
**Макет заявления на практику**

Председателю ПЦК естественно-  
научных дисциплин  
Остроуховой Ю.В.  
от обучающегося учебной группы

\_\_\_\_\_  
ФИО(в р.п.) \_\_\_\_\_

**З А Я В Л Е Н И Е**

Прошу направить меня для прохождения учебной практики УП.04. по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК.04.01. общий уход за пациентами в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации - базы практики)

Период прохождения учебной практики: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г .

\_\_\_\_\_  
Подпись обучающегося

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Б

### Макет индивидуального задания на учебную практику

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на учебную практику

Студент \_\_\_\_\_

Учебная группа \_\_\_\_\_

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат

Наименование практики УП 04. ПМ. 04 Учебная практика

Профильная организация (база практики) \_\_\_\_\_

(наименование организации)

Сроки прохождения практики:

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Содержание практики:

№ п/п	Виды работ	Компетенции
1.	Размещение и перемещение пациента в постели.	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01 – ОК 09
2.	Проведение сестринского объективного обследования пациентов.	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01 – ОК 09
3.	Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента.	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01 – ОК 09
4.	Кормление тяжелобольного пациента.	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01 – ОК 09
5.	Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей.	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01 – ОК 09
6.	Проведение простых физиотерапевтических процедур.	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01 – ОК 09
7.	Подготовка отчета по учебной практике.	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01 – ОК 09

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
<b>1. Подготовительный этап практики</b>		
1.	Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.	<i>Первый рабочий день практики (ставится дата)</i>
<b>2. Основной этап практики</b>		
2.1	Размещение и перемещение пациента в постели: <ul style="list-style-type: none"><li>• Придать пациенту положение Фаулера;</li><li>• Придать пациенту положение «на боку»;</li><li>• Придать пациенту положение «на спине».</li></ul>	<i>Рабочие дни практики с первого до предпоследнего дня (ставится дата)</i>

2.2	<p>Проведение сестринского объективного обследования пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Измерить артериальное давление;</li> <li>• Измерить артериальный пульс;</li> <li>• Измерить частоту дыхательных движений.</li> </ul>	<i>Рабочие дни практики с первого до предпоследнего дня (ставится дата)</i>
2.3	<p>Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести обработку глаз тяжелобольному пациенту;</li> <li>• Провести обработку полости носа тяжелобольному пациенту;</li> <li>• Провести обтирание кожи тяжелобольному пациенту;</li> <li>• Провести подмывание тяжелобольного пациента.</li> </ul>	<i>Рабочие дни практики с первого до предпоследнего дня (ставится дата)</i>
2.4	<p>Кормление тяжелобольного пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществить кормление пациента через введенный назогастральный зонд;</li> <li>• Осуществить кормление пациента с помощью поильника и ложки;</li> </ul>	<i>Рабочие дни практики с первого до предпоследнего дня (ставится дата)</i>
2.5	<p>Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществить подачу судна тяжелобольному пациенту;</li> <li>• Осуществить подачу мочеприемника тяжелобольному пациенту.</li> </ul>	<i>Рабочие дни практики с первого до предпоследнего дня (ставится дата)</i>
2.6	<p>Проведение простых физиотерапевтических процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществить постановку грелки;</li> <li>• Осуществить постановку пузыря со льдом;</li> <li>• Осуществить наложение согревающего компресса.</li> </ul>	<i>Рабочие дни практики с первого до предпоследнего дня (ставится дата)</i>
<b>3. Подготовка отчета по практике</b>		
3.1	Обобщение собранных данных	<i>Последний рабочий день (ставится дата)</i>
3.2	Написание и оформление отчета	<i>Последний рабочий день (ставится дата)</i>
3.3	Срок представления отчетной документации по практике на ПЦК	<i>Последний рабочий день (ставится дата)</i>

Задание принял:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 Подпись                      ФИО обучающегося

**Программа практики согласована:**

от колледжа  
 «Согласовано»

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 Подпись                      ФИО

МП

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1 В

### Макет аттестационного листа по учебной практике

Студент \_\_\_\_\_  
 Учебная группа \_\_\_\_\_  
 Специальность: 34.02.01 Сестринское дело  
 Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат  
 Наименование практики УП 04. ПМ.04 Учебная практика  
 Профильная организация (база практики) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (наименование организации)

#### Виды и качество выполнения работ

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями профильной организации
Размещение и перемещение пациента в постели.	зачтено/не зачтено
Проведение сестринского объективного обследования пациентов.	зачтено/не зачтено
Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента.	зачтено/не зачтено
Кормление тяжелобольного пациента.	зачтено/не зачтено
Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей.	зачтено/не зачтено
Проведение простых физиотерапевтических процедур.	зачтено/не зачтено
Размещение и перемещение пациента в постели.	зачтено/не зачтено
Проведение сестринского объективного обследования пациентов.	зачтено/не зачтено
Подготовка отчета по учебной практике.	зачтено/не зачтено

#### Уровень освоения компетенций

Наименование компетенции	Уровень освоения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2 3 4 5
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2 3 4 5
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	2 3 4 5
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2 3 4 5
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2 3 4 5
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	2 3 4 5

стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2 3 4 5
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2 3 4 5
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	2 3 4 5
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	2 3 4 5
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	2 3 4 5
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	2 3 4 5
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	2 3 4 5
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	2 3 4 5

Методист практики от  
АНО ПОО ПАПК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Расшифровка подписи

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МП

Результат защиты отчета по практике « \_\_\_\_\_ »

Руководитель практики от  
АНО ПОО ПАПК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Расшифровка подписи

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

МП

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Г

### Макет титульного листа отчета по учебной практике

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПЦК Естественных дисциплин

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**  
**МДК.04.01. общий уход за пациентами**

Студент \_\_\_\_\_ Учебная группа \_\_\_\_\_

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация:** Медицинская сестра/Медицинский брат

Программа производственной практики по ПМ \_\_\_\_\_ выполнена

*(указать полностью или не полностью)*

За время прохождения практики пропустил (ла) \_\_\_\_ дней .

Руководитель практики  
от профильной  
организации:

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_

подпись

ФИО

Руководитель практики  
от АНО ПОО ПАПК:

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_

подпись

ФИО

## Внутренние страницы отчёт о прохождении практики

Я, \_\_\_\_\_, студент группы \_\_\_\_\_ проходил(а) практику в \_\_\_\_\_  
указать название организации.

*Отчет по учебной практике включает в себя:*

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Основную часть, включающую следующие разделы:
  - 1) Размещение и перемещение пациента в постели.
  - 2) Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений).
  - 3) Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента.
  - 4) Кормление тяжелобольного пациента.
  - 5) Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей.
  - 6) Проведение простых физиотерапевтических процедур.
4. Список используемой литературы.
5. Приложение.

Подпись обучающегося

Подпись руководителя практики

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Д**  
**Макет характеристики**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на студентку учебной группы \_\_\_\_\_  
специальность 34.02.01 Сестринское дело

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося,  
которая(ый) проходила(л) учебную практику  
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода  
и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях  
в Автономной некоммерческой организации  
профессиональной образовательной организации  
«Первый академический профессиональный колледж»  
с \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ проходила(л) практику в АНО ПОО  
ПАПК и выполнила(л) всю программу учебной практики.

В течение всего периода практики \_\_\_\_\_ внимательно и  
ответственно относилась(лся) к выполняемой работе. Изучала(л) состояние  
охраны труда, техники безопасности, ознакомилась с правилами внутреннего  
трудоустройства, пробовала анализировать документацию организации  
и состояния охраны труда.

В ходе практики студентка(т) выполняла(л) следующие задания:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

К должностным обязанностям и поставленным задачам  
\_\_\_\_\_ относилась(лся) с особым вниманием, проявляя  
интерес к работе. Опозданий не допускала(л).

Программу прохождения практики выполнила(л) в полном объеме.

Практикант заслуживает оценки « \_\_\_\_\_ ».

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_

Сазиков И.Р.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Е**  
*Макет дневника практики*

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ДНЕВНИК  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода  
и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях  
МДК.04.01. общий уход за пациентами**

**34.02.01 Сестринское дело**

Студент \_\_\_\_\_ Учебная группа \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

ФИО



**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ  
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ  
МДК.04.01. ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ**

№	Виды работ	Содержание работы	Кол-во часов
<b>МДК 04.01 Общий уход за пациентами</b>			
1.	Вводный инструктаж		1
2.	Размещение и перемещение пациента в постели	1. Придать пациенту положение Фаулера*; 2. Придать пациенту положение «на боку»*; 3. Придать пациенту положение «на спине»*.	4
		*при придании положения использовать вспомогательные средства для профилактики пролежней	
3.	Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)	1. Измерить артериальное давление** 2. Измерить артериальный пульс** 3. Измерить частоту дыхательных движений**	5
		**результаты измерений внести в температурный лист	
4.	Осуществление личной гигиены тяжело-больного пациента	1. Провести обработку глаз тяжелобольному пациенту; 2. Провести обработку полости носа тяжелобольному пациенту; 3. Провести обтирание кожи тяжелобольному пациенту; 4. Провести подмывание тяжелобольного пациента.	5
5.	Кормление тяжело-больного пациента через назогастральный зонд, с помощью поильника и ложки	1. Осуществить кормление пациента через введенный назогастральный зонд; 2. Осуществить кормление пациента с помощью поильника и ложки;	5
6.	Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей	1. Осуществить подачу судна тяжелобольному пациенту; 2. Осуществить подачу мочеприемника тяжелобольному пациенту.	5
7.	Проведение простых физиотерапевтических процедур	1. Осуществить постановку грелки; 2. Осуществить постановку пузыря со льдом; 3. Осуществить наложение согревающего компресса.	5
Подготовка и защита отчета по практике			6
Всего			36 ч

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2 А**  
**Макет заявления на практику**

Председателю ПЦК естественно-  
научных дисциплин  
Остроуховой Ю.В.  
от обучающегося учебной группы

\_\_\_\_\_  
ФИО(в р.п.) \_\_\_\_\_

**З А Я В Л Е Н И Е**

Прошу направить меня для прохождения учебной практики УП.04. по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп) в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации (базы практики))

Период прохождения учебной практики: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г .

\_\_\_\_\_  
Подпись обучающегося

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Б

### Макет индивидуального задания на учебную практику

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на учебную практику

Студент \_\_\_\_\_

Учебная группа \_\_\_\_\_

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат

Наименование практики УП 04. ПМ. 04 Учебная практика

Профильная организация (база практики) \_\_\_\_\_

(наименование организации)

Сроки прохождения практики:

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Содержание практики:

№ п/п	Виды работ	Компетенции
1.	Вводный инструктаж. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01 – ОК 09
2.	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01 – ОК 09
3.	Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01 – ОК 09
4.	Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01 – ОК 09
5.	Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов детского возраста. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям.	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01 – ОК 09
6.	Планирование сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля.	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01 – ОК 09
7.	Проведение медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01 – ОК 09
8.	Проведение сбора информации, объективного	ПК 4.1 – 4.6

	осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.	ОК 01 – ОК 09
9.	Подготовка отчета по учебной практике.	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01 – ОК 09

**Рабочий график (план) проведения практики**

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
<b>1. Подготовительный этап практики</b>		
1.	Вводный инструктаж. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.	<i>Первый рабочий день практики (ставится дата)</i>
<b>2. Основной этап практики</b>		
2.1	<p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях:</p> <p><u>Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пациента пульмонологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: сбор мокроты на общий анализ, бактериологический анализ, атипичные клетки, рентгенография органов грудной клетки, бронхоскопия, бронхография, спирометрия, плевральная пункция;</li> <li>2. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим бронхитом;</li> <li>3. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим острым бронхитом;</li> <li>4. Составление плана сестринского ухода за пациентом с бронхиальной астмой;</li> <li>5. Составление плана сестринского ухода за пациентом с экссудативным плевритом;</li> <li>6. Составление плана сестринского ухода за пациентом с абсцессом лёгкого;</li> <li>7. Составление плана сестринского ухода за пациентом с бронхоэктатической болезнью;</li> <li>8. Составление плана сестринского ухода за пациентом с раком лёгкого;</li> <li>9. Составление плана сестринского ухода за пациентом с очаговой пневмонией;</li> <li>10. Составление плана сестринского ухода за пациентом с крупозной пневмонией.</li> </ol> <p><u>Проведение сбора информации, объективного</u></p>	<i>Рабочие дни практики с первого до предпоследнего дня (ставится дата)</i>

	<p><u>осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов кровообращения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пациента кардиологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: взятие крови из вены, электрокардиография, эхокардиография, велоэргометрия, чрезпищеводная эхокардиография, коронароангиография;</li> <li>2. Проведение снятия ЭКГ;</li> <li>3. Измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений, артериального пульса и определение его характеристик;</li> <li>4. Составление плана сестринского ухода за пациентом с атеросклерозом;</li> <li>5. Составление плана сестринского ухода за пациентом со стенокардией;</li> <li>6. Составление плана сестринского ухода за пациентом с ИБС;</li> <li>7. Составление плана сестринского ухода за пациентом инфарктом миокарда;</li> <li>8. Составление плана сестринского ухода за пациентом с ревматизмом;</li> <li>9. Составление плана сестринского ухода за пациентом хронической сердечной недостаточностью (ХСН).</li> </ol> <p><u>Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов ЖКТ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пациента гастроэнтерологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: сбор кала на общее копрологическое исследование, на скрытую кровь, бактериологическое исследование кала, ФГДС, рентгеноскопия желудка с контрастным веществом, обзорная рентгеноскопия желудка, ирригоскопия, ректероманоскопия, колоноскопия, дыхательный уреазный тест, холецистография;</li> <li>2. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гастритом;</li> <li>3. Составление плана сестринского ухода за пациентом с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки;</li> <li>4. Составление плана сестринского ухода за пациентом с раком желудка;</li> <li>5. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим колитом;</li> <li>6. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим энтеритом;</li> <li>7. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим холециститом;</li> <li>8. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гепатитом.</li> </ol>	
2.2	Осуществление раздачи и применения	<i>Рабочие дни практики</i>

	<p>лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности:</p> <p><u>Проведение медикаментозной терапии:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборка лекарственных препаратов для энтерального применения;</li> <li>2. Выборка назначений врача для парентерального введения лекарственных препаратов;</li> <li>3. Сублингвальное введение лекарственных препаратов;</li> <li>4. Подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>5. Внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>6. Внутривенное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>7. Внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>8. Сбор системы для инфузионной терапии;</li> <li>9. Обучение пациента пользованию энабулайзером;</li> <li>10. Обучение пациента пользованию карманным ингалятором.</li> </ol>	<p><i>с первого до предпоследнего дня (ставится дата)</i></p>
2.3	<p>Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пациента нефрологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: сбор мочи на общий анализ, сбор мочи по Нечипоренко, сбор мочи по Зимницкому, сбор мочи на диастазу, сбор мочи на сахар, УЗИ почек, урография, цистография, цистоскопия. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования;</li> <li>2. Подготовка пациента эндокринологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: анализ крови на сахар, анализ крови на гормоны, анализ мочи на содержание ацетона, глюкозотолерантный тест, УЗИ поджелудочной железы, УЗИ щитовидной железы. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования);</li> <li>3. Сбор анамнеза и жалоб пациента;</li> <li>4. Объективное исследование кожных покровов;</li> <li>5. Определение периферических отеков;</li> <li>6. Определение характеристик пульса;</li> <li>7. Измерение артериального давления;</li> <li>8. Определение дефицита пульса;</li> <li>9. Проведение поверхностной пальпации живота;</li> <li>10. Характеристика почечных отеков;</li> <li>11. Составление плана сестринского ухода за</li> </ol>	<p><i>Рабочие дни практики с первого до предпоследнего дня (ставится дата)</i></p>

	<p>пациентом с хроническим циррозом;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гломерулонефритом;</li> <li>13. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим пиелонефритом;</li> <li>14. Составление плана сестринского ухода за пациентом с мочекаменной болезнью;</li> <li>15. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хронической почечной недостаточностью;</li> <li>16. Составление плана сестринского ухода за пациентом с гипотиреозом;</li> <li>17. Составление плана сестринского ухода за пациентом с диффузным токсическим зобом;</li> <li>18. Составление плана сестринского ухода за пациентом с ожирением;</li> <li>19. Составление плана сестринского ухода за пациентом с сахарным диабетом;</li> <li>20. Составление плана сестринского ухода за пациентом с анемией; - составление плана сестринского ухода за пациентом с лейкозом;</li> <li>21. Составление плана сестринского ухода за пациентом с острыми аллергическими реакциями;</li> <li>22. Составление плана сестринского ухода за пациентом с ревматоидным артритом;</li> <li>23. Составление плана сестринского ухода за пациентом с деформирующим остеоартрозом.</li> </ol>	
2.4	<p>Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов детского возраста. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор анамнеза и жалоб пациентов;</li> <li>2. Измерение температуры тела;</li> <li>3. Подсчет частоты пульса;</li> <li>4. Подсчет частоты дыхательных движений;</li> <li>5. Измерение артериального давления;</li> <li>6. Подготовка ребенка к сдаче общего анализа крови;</li> <li>7. Подготовка ребенка к сбору общего анализа мочи;</li> <li>8. Подготовка ребенка к сбору мочи по методу Нечипоренко;</li> <li>9. Подготовка ребенка к сбору мочи по методу Зимницкого;</li> <li>10. Подготовка ребенка к сбору мочи на сахар;</li> <li>11. Подготовка ребенка к УЗИ почек.</li> </ol>	<p><i>Рабочие дни практики с первого до предпоследнего дня (ставится дата)</i></p>
2.5	<p>Планирование сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями органов дыхания и кровообращения;</li> </ol>	<p><i>Рабочие дни практики с первого до предпоследнего дня (ставится дата)</i></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Составление плана сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии;</li> <li>3. Обработка пупочной ранки при гнойном омфалите;</li> <li>4. Обработка опрелостей;</li> <li>5. Профилактика гонобленореи у новорожденного;</li> <li>6. Закапывание капель в нос;</li> <li>7. Закапывание капель в глаза;</li> <li>8. Закапывание капель в уши;</li> <li>9. Постановка газоотводной трубки;</li> <li>10. Постановка очистительной клизмы;</li> <li>11. Постановка лекарственной клизмы.</li> </ol>	
2.6	<p>Проведение медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение ЛФК при пневмонии;</li> <li>2. Выполнение ЛФК при бронхите;</li> <li>3. Выполнение массажа грудной клетки при пневмонии;</li> <li>4. Выполнение массажа грудной клетки при бронхите;</li> <li>5. Выполнение ЛФК при бронхиальной астме;</li> <li>6. Выполнение массажа грудной клетки при бронхиальной астме;</li> <li>7. Выполнение ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</li> </ol>	<p><i>Рабочие дни практики с первого до предпоследнего дня (ставится дата)</i></p>
2.7	<p>Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пациента нефрологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: сбор мочи на общий анализ, сбор мочи по Нечипоренко, сбор мочи по Зимницкому, сбор мочи на диастазу, сбор мочи на сахар, УЗИ почек, урография, цистография, цистоскопия. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования;</li> <li>2. Подготовка пациента эндокринологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: анализ крови на сахар, анализ крови на гормоны, анализ мочи на содержание ацетона, глюкозотолерантный тест, УЗИ поджелудочной железы, УЗИ щитовидной железы. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования);</li> <li>3. Сбор анамнеза и жалоб пациента;</li> <li>4. Объективное исследование кожных покровов;</li> <li>5. Определение периферических отеков;</li> <li>6. Определение характеристик пульса;</li> <li>7. Измерение артериального давления;</li> </ol>	<p><i>Рабочие дни практики с первого до предпоследнего дня (ставится дата)</i></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Определение дефицита пульса;</li> <li>9. Проведение поверхностной пальпации живота;</li> <li>10. Характеристика почечных отеков;</li> <li>11. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим циррозом;</li> <li>12. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гломерулонефритом;</li> <li>13. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим пиелонефритом;</li> <li>14. Составление плана сестринского ухода за пациентом с мочекаменной болезнью;</li> <li>15. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хронической почечной недостаточностью;</li> <li>16. Составление плана сестринского ухода за пациентом с гипотиреозом;</li> <li>17. Составление плана сестринского ухода за пациентом с диффузным токсическим зобом;</li> <li>18. Составление плана сестринского ухода за пациентом с ожирением;</li> <li>19. Составление плана сестринского ухода за пациентом с сахарным диабетом;</li> <li>20. Составление плана сестринского ухода за пациентом с анемией; - составление плана сестринского ухода за пациентом с лейкозом;</li> <li>21. Составление плана сестринского ухода за пациентом с острыми аллергическими реакциями;</li> <li>22. Составление плана сестринского ухода за пациентом с ревматоидным артритом;</li> <li>23. Составление плана сестринского ухода за пациентом с деформирующим остеоартрозом.</li> </ol>	
2.8	<p>Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов детского возраста. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор анамнеза и жалоб пациентов;</li> <li>2. Измерение температуры тела;</li> <li>3. Подсчет частоты пульса;</li> <li>4. Подсчет частоты дыхательных движений;</li> <li>5. Измерение артериального давления;</li> <li>6. Подготовка ребенка к сдаче общего анализа крови;</li> <li>7. Подготовка ребенка к сбору общего анализа мочи;</li> <li>8. Подготовка ребенка к сбору мочи по методу Нечипоренко;</li> <li>9. Подготовка ребенка к сбору мочи по методу Зимницкого;</li> <li>10. Подготовка ребенка к сбору мочи на сахар;</li> <li>11. Подготовка ребенка к УЗИ почек.</li> </ol>	<p><i>Рабочие дни практики с первого до предпоследнего дня (ставится дата)</i></p>
2.9	<p>Планирование сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов</p>	<p><i>Рабочие дни практики с первого до предпоследнего дня</i></p>

	терапевтического профиля: 1. Составление плана сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями органов дыхания и кровообращения; 2. Составление плана сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии; 3. Обработка пупочной ранки при гнойном омфалите; 4. Обработка опрелостей; 5. Профилактика гонобленореи у новорожденного; 6. Закапывание капель в нос; 7. Закапывание капель в глаза; 8. Закапывание капель в уши; 9. Постановка газоотводной трубки; 10. Постановка очистительной клизмы; 11. Постановка лекарственной клизмы.	<i>(ставится дата)</i>
<b>3. Подготовка отчета по практике</b>		
3.1	Обобщение собранных данных	<i>Последний рабочий день (ставится дата)</i>
3.2	Написание и оформление отчета	<i>Последний рабочий день (ставится дата)</i>
3.3	Срок представления отчетной документации по практике на ПЦК	<i>Последний рабочий день (ставится дата)</i>

Задание принял:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Подпись

ФИО обучающегося

**Программа практики согласована:**

от колледжа  
«Согласовано»

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Подпись

ФИО

МП

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2 В

### Макет аттестационного листа по учебной практике

Студент \_\_\_\_\_  
Учебная группа \_\_\_\_\_  
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело  
Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат  
Наименование практики УП 04. ПМ.04 Учебная практика  
Профильная организация (база практики) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

#### Виды и качество выполнения работ

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями профильной организации
Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.	зачтено/не зачтено
Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.	зачтено/не зачтено
Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.	зачтено/не зачтено
Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов детского возраста. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям.	зачтено/не зачтено
Планирование сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля.	зачтено/не зачтено
Проведение медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.	зачтено/не зачтено
Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.	зачтено/не зачтено
Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов детского возраста. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям.	зачтено/не зачтено
Подготовка отчета по учебной практике.	зачтено/не зачтено

Уровень освоения компетенций

Наименование компетенции	Уровень освоения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2 3 4 5
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2 3 4 5
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	2 3 4 5
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2 3 4 5
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2 3 4 5
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2 3 4 5
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2 3 4 5
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	2 3 4 5
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2 3 4 5
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	2 3 4 5
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	2 3 4 5
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	2 3 4 5
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	2 3 4 5
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	2 3 4 5
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	2 3 4 5

Методист практики от  
АНО ПОО ПАПК

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись ФИО  
« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Результат защиты отчета по практике «\_\_\_\_\_»

Руководитель практики от  
АНО ПОО ПАПК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

подпись

ФИО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Г

### Макет титульного листа отчета по учебной практике

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПЦК Естественных дисциплин

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

Студент \_\_\_\_\_ Учебная группа \_\_\_\_\_

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация:** Медицинская сестра/Медицинский брат

Программа производственной практики по ПМ \_\_\_\_\_ выполнена

*(указать полностью или не полностью)*

За время прохождения практики пропустил (ла) \_\_\_\_ дней .

Руководитель практики  
от профильной  
организации:

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

Руководитель практики  
от АНО ПОО ПАПК:

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

## Внутренние страницы отчёт о прохождении практики

Я, \_\_\_\_\_, студент группы \_\_\_\_\_ проходил(а) практику в \_\_\_\_\_  
указать название организации.

*Отчет по учебной практике включает в себя:*

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Основную часть, включающую следующие разделы:
  - 1) Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.
  - 2) Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.
  - 3) Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.
  - 4) Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов детского возраста. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям.
  - 5) Планирование сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля.
  - 6) Проведение медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата.
4. Список используемой литературы.
5. Приложение.

Подпись обучающегося

Подпись руководителя практики

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Д**  
**Макет характеристики**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на студентку учебной группы \_\_\_\_\_  
специальность 34.02.01 Сестринское дело

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося,  
которая(ый) проходила(л) учебную практику  
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода  
и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях  
(МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического  
профиля разных возрастных групп)  
в Автономной некоммерческой организации  
профессиональной образовательной организации  
«Первый академический профессиональный колледж»  
с \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ проходила(л) практику в АНО ПОО  
ПАПК и выполнила(л) всю программу учебной практики.

В течение всего периода практики \_\_\_\_\_ внимательно и  
ответственно относилась(лся) к выполняемой работе. Изучала(л) состояние  
охраны труда, техники безопасности, ознакомилась с правилами внутреннего  
трудоустройства, пробовала анализировать документацию организации  
и состояния охраны труда.

В ходе практики студентка(т) выполняла(л) следующие задания:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

К должностным обязанностям и поставленным задачам  
\_\_\_\_\_ относилась(лся) с особым вниманием, проявляя  
интерес к работе. Опозданий не допускала(л).

Программу прохождения практики выполнила(л) в полном объеме.

Практикант заслуживает оценки « \_\_\_\_\_ ».

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_

Сазиков И.Р.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Е**  
*Макет дневника практики*

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ДНЕВНИК  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода  
и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях  
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов  
терапевтического профиля разных возрастных групп**

**34.02.01 Сестринское дело**

Студент \_\_\_\_\_ Учебная группа \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

ФИО



**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ  
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ  
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического  
профиля разных возрастных групп**

№	Виды работ	Содержание работы	Кол-во часов
<b>МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>			
1.	Вводный инструктаж		1
2.	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.	<p><u>Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пациента пульмонологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: сбор мокроты на общий анализ, бактериологический анализ, атипичные клетки, рентгенография органов грудной клетки, бронхоскопия, бронхография, спирометрия, плевральная пункция;</li> <li>2. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим бронхитом;</li> <li>3. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим острым бронхитом;</li> <li>4. Составление плана сестринского ухода за пациентом с бронхиальной астмой;</li> <li>5. Составление плана сестринского ухода за пациентом с экссудативным плевритом;</li> <li>6. Составление плана сестринского ухода за пациентом с абсцессом лёгкого;</li> <li>7. Составление плана сестринского ухода за пациентом с бронхоэктатической болезнью;</li> <li>8. Составление плана сестринского ухода за пациентом с раком лёгкого;</li> <li>9. Составление плана сестринского ухода за пациентом с очаговой пневмонией;</li> <li>10. Составление плана сестринского ухода за пациентом с крупозной пневмонией.</li> </ol> <p><u>Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов кровообращения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пациента кардиологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: взятие крови из вены, электрокардиография, эхокардиография, велоэргометрия, чрезпищеводная эхокардиография, коронароангиография;</li> <li>2. Проведение снятия ЭКГ;</li> <li>3. Измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений, артериального пульса и определение его характеристик;</li> <li>4. Составление плана сестринского ухода за</li> </ol>	26

		<p>пациентом с атеросклерозом;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Составление плана сестринского ухода за пациентом со стенокардией;</li> <li>6. Составление плана сестринского ухода за пациентом с ИБС;</li> <li>7. Составление плана сестринского ухода за пациентом инфарктом миокарда;</li> <li>8. Составление плана сестринского ухода за пациентом с ревматизмом;</li> <li>9. Составление плана сестринского ухода за пациентом хронической сердечной недостаточностью (ХСН).</li> </ol> <p><u>Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов ЖКТ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пациента гастроэнтерологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: сбор кала на общее копрологическое исследование, на скрытую кровь, бактериологическое исследование кала, ФГДС, рентгеноскопия желудка с контрастным веществом, обзорная рентгеноскопия желудка, ирригоскопия, ректероманоскопия, колоноскопия, дыхательный уреазный тест, холецистография;</li> <li>2. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гастритом;</li> <li>3. Составление плана сестринского ухода за пациентом с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки;</li> <li>4. Составление плана сестринского ухода за пациентом с раком желудка;</li> <li>5. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим колитом;</li> <li>6. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим энтеритом;</li> <li>7. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим холециститом;</li> <li>8. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гепатитом.</li> </ol>	
3.	<p>Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p>	<p><u>Проведение медикаментозной терапии:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборка лекарственных препаратов для энтерального применения;</li> <li>2. Выборка назначений врача для парентерального введения лекарственных препаратов;</li> <li>3. Сублингвальное введение лекарственных препаратов;</li> <li>4. Подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>5. Внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>6. Внутривенное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>7. Внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению</li> </ol>	6

		<p>врача;</p> <p>8. Сбор системы для инфузионной терапии;</p> <p>9. Обучение пациента пользованию энабулайзером;</p> <p>10. Обучение пациента пользованию карманным ингалятором.</p>	
4.	<p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.</p>	<p><u>Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пациента нефрологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: сбор мочи на общий анализ, сбор мочи по Нечипоренко, сбор мочи по Зимницкому, сбор мочи на диастаз, сбор мочи на сахар, УЗИ почек, урография, цистография, цистоскопия. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования;</li> <li>2. Подготовка пациента эндокринологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: анализ крови на сахар, анализ крови на гормоны, анализ мочи на содержание ацетона, глюкозотолерантный тест, УЗИ поджелудочной железы, УЗИ щитовидной железы. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования);</li> <li>3. Сбор анамнеза и жалоб пациента;</li> <li>4. Объективное исследование кожных покровов;</li> <li>5. Определение периферических отеков;</li> <li>6. Определение характеристик пульса;</li> <li>7. Измерение артериального давления;</li> <li>8. Определение дефицита пульса;</li> <li>9. Проведение поверхностной пальпации живота;</li> <li>10. Характеристика почечных отеков;</li> <li>11. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим циррозом;</li> <li>12. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гломерулонефритом;</li> <li>13. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим пиелонефритом;</li> <li>14. Составление плана сестринского ухода за пациентом с мочекаменной болезнью;</li> <li>15. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хронической почечной недостаточностью;</li> <li>16. Составление плана сестринского ухода за пациентом с гипотиреозом;</li> <li>17. Составление плана сестринского ухода за пациентом с диффузным токсическим зобом;</li> <li>18. Составление плана сестринского ухода за пациентом с ожирением;</li> <li>19. Составление плана сестринского ухода за пациентом с сахарным диабетом;</li> <li>20. Составление плана сестринского ухода за</li> </ol>	15

		<p>пациентом с анемией; - составление плана сестринского ухода за пациентом с лейкозом;</p> <p>21. Составление плана сестринского ухода за пациентом с острыми аллергическими реакциями;</p> <p>22. Составление плана сестринского ухода за пациентом с ревматоидным артритом;</p> <p>23. Составление плана сестринского ухода за пациентом с деформирующим остеоартрозом.</p>	
5.	<p>Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача</p>	<p>1. Сбор анамнеза и жалоб пациентов;</p> <p>2. Измерение температуры тела;</p> <p>3. Подсчет частоты пульса;</p> <p>4. Подсчет частоты дыхательных движений;</p> <p>5. Измерение артериального давления;</p> <p>6. Подготовка пациента к сдаче общего анализа крови;</p> <p>7. Подготовка пациента к сбору общего анализа мочи;</p> <p>8. Подготовка пациента к сбору мочи по методу Нечипоренко;</p> <p>9. Подготовка пациента к сбору мочи по методу Зимницкого;</p> <p>10. Подготовка пациента к сбору мочи на сахар;</p> <p>11. Подготовка пациента к УЗИ почек.</p>	6
6.	<p>Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p>	<p>1. Забор крови, мочи, кала, мазков и других образцов для лабораторных исследований;</p> <p>2. Соблюдение правил подготовки пациента к забору материала;</p> <p>3. Использование стерильных инструментов и соблюдение правил асептики и антисептики;</p> <p>4. Правильная маркировка и транспортировка образцов в лабораторию.</p>	3
7.	<p>Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p>	<p>1. Обеспечение соблюдения условий хранения в соответствии с инструкциями производителей и нормативными документами (температура, влажность, защита от света и т.д.);</p> <p>2. Использование соответствующих помещений и оборудования для хранения разных категорий лекарственных средств;</p> <p>3. Организация и контроль за сроками годности лекарств;</p> <p>4. Ведение документации по учету лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (входящие, исходящие, остатки);</p> <p>5. Использование различных форм учёта (книги, электронные базы данных) в зависимости от конкретной ситуации;</p> <p>6. Обеспечение соответствия учёта с нормативными требованиями и требованиями предприятия.</p>	6

8.	Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	1. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	3
Подготовка и защита отчета по практике			6
			72 ч

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3 А**  
**Макет заявления на практику**

Председателю ПЦК естественно-  
научных дисциплин  
Остроуховой Ю.В.  
от обучающегося учебной группы

\_\_\_\_\_  
ФИО(в р.п.) \_\_\_\_\_

**З А Я В Л Е Н И Е**

Прошу направить меня для прохождения учебной практики УП.04. по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля) в

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации (базы практики))

Период прохождения учебной практики: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г .

\_\_\_\_\_  
Подпись обучающегося

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Б

### Макет индивидуального задания на учебную практику

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на учебную практику

Студент \_\_\_\_\_

Учебная группа \_\_\_\_\_

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат

Наименование практики УП 04. ПМ. 04 Учебная практика

Профильная организация (база практики) \_\_\_\_\_

(наименование организации)

Сроки прохождения практики:

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Содержание практики:

№ п/п	Виды работ	Компетенции
1.	Участие в сборе информации, объективном осмотре пациентов хирургического профиля.	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01 – ОК 09
2.	Участие в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача.	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01 – ОК 09
3.	Составление набора инструментов для проведения типичных операций.	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01 – ОК 09
4.	Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01 – ОК 09
5.	Осуществление сестринского ухода за больными хирургического профиля.	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01 – ОК 09
6.	Подготовка отчета по учебной практике.	ПК 4.1 – 4.6 ОК 01 – ОК 09

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
<b>1. Подготовительный этап практики</b>		
1.	Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.	<i>Первый рабочий день практики (ставится дата)</i>
<b>2. Основной этап практики</b>		
2.1	Участие в сборе информации, объективном осмотре пациентов хирургического профиля: 1. Сбор анамнеза и жалоб пациента; 2. Измерение артериального давления; 3. Измерение температуры тела;	<i>Рабочие дни практики с первого до предпоследнего дня (ставится дата)</i>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Исследование пульса;</li> <li>5. Проведение поверхностной пальпации живота.</li> </ol>	
2.2	<p>Участие в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смена повязки чистой послеоперационной раны;</li> <li>2. Снятие послеоперационных кожных швов;</li> <li>3. Проведение перевязки гнойной раны;</li> <li>4. Проведение перевязки послеоперационной раны с дренажами;</li> <li>5. Введение противостолбнячной сыворотки; - введение антирабической сыворотки;</li> <li>6. Смена повязки больному с трахеостомой;</li> <li>7. Сбор биологического материала для исследования;</li> <li>8. Проведение перевязки пациентам с ожоговой поверхностью и отморожениями;</li> <li>9. Наложение повязки на голову «чепец»;</li> <li>10. Наложение повязки на кисть «варежка»;</li> <li>11. Наложение бинокулярной повязки на глаза;</li> <li>12. Наложение повязки «Дезо» на верхнюю конечность;</li> <li>13. Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав;</li> <li>14. Наложение косыночной повязки на верхнюю конечность;</li> <li>15. Наложение жгута при повреждении артерии;</li> <li>16. Наложение давящей повязки при венозном кровотечении;</li> <li>17. Проведение остановки артериального кровотечения методом прижатия.</li> </ol>	<p><i>Рабочие дни практики с первого до предпоследнего дня (ставится дата)</i></p>
2.3	<p>Составление набора инструментов для проведения типичных операций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны;</li> <li>2. Составление набора инструментов;</li> <li>3. Составление набора инструментов для проведения трахеостомии;</li> <li>4. Составление набора инструментов для люмбальной пункции;</li> <li>5. Составление набора инструментов для окончательной остановки кровотечения; Составление набора инструментов для снятия кожных швов;</li> <li>6. Составление набора инструментов для плевральной пункции.</li> </ol>	<p><i>Рабочие дни практики с первого до предпоследнего дня (ставится дата)</i></p>
2.4	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка функциональной кровати для послеоперационного больного;</li> <li>2. Проведение профилактики западения языка и асфиксии у пациентов после общей анестезии;</li> <li>3. Смена постельного белья поперечным способом;</li> <li>4. Смена постельного белья продольным</li> </ol>	<p><i>Рабочие дни практики с первого до предпоследнего дня (ставится дата)</i></p>

	<p>способом;</p> <p>5. Осуществление мероприятий по профилактике пролежней;</p> <p>6. Проведение мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений.</p>	
2.5	<p>Осуществление сестринского ухода за больными хирургического профиля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с закрытой механической травмой (ушиб, растяжение, вывих, перелом);</li> <li>2. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с термической травмой (ожоги и отморожения);</li> <li>3. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с черепно-мозговой травмой;</li> <li>4. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с травмой грудной клетки;</li> <li>5. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломом позвоночника;</li> <li>6. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломами костей таза;</li> <li>7. Осуществление плана сестринского ухода за пациентами с гнойно-воспалительной инфекцией кожи и подкожной клетчатки: фурункул, абсцесс, флегмона;</li> <li>8. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с маститом;</li> <li>9. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с сепсисом;</li> <li>10. Осуществление плана сестринского и особенности ухода за пациентами с анаэробной инфекцией: столбняк и газовая гангрена;</li> <li>11. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с повреждением прямой кишки;</li> <li>12. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями и повреждениями мочеполовых органов;</li> <li>13. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с нарушениями кровообращения: язвы, пролежни, варикозная болезнь;</li> <li>14. Осуществление плана сестринского ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь).</li> </ol>	<p><i>Рабочие дни практики с первого до предпоследнего дня (ставится дата)</i></p>
<b>3. Подготовка отчета по практике</b>		
3.1	Обобщение собранных данных	<i>Последний рабочий день (ставится дата)</i>
3.2	Написание и оформление отчета	<i>Последний рабочий день (ставится дата)</i>
3.3	Срок представления отчетной документации по практике на ПЦК	<i>Последний рабочий день (ставится дата)</i>

Задание принял:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись                      ФИО обучающегося

**Программа практики согласована:**

от колледжа  
«Согласовано»

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись                      ФИО

МП

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3 В

### Макет аттестационного листа по учебной практике

Студент \_\_\_\_\_

Учебная группа \_\_\_\_\_

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат

Наименование практики УП 04. ПМ.04 Учебная практика

Профильная организация (база практики) \_\_\_\_\_

(наименование организации)

#### Виды и качество выполнения работ

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями профильной организации
Участие в сборе информации, объективном осмотре пациентов хирургического профиля.	зачтено/не зачтено
Участие в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача.	зачтено/не зачтено
Составление набора инструментов для проведения типичных операций.	зачтено/не зачтено
Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде	зачтено/не зачтено
Осуществление сестринского ухода за больными хирургического профиля.	зачтено/не зачтено
Подготовка отчета по учебной практике.	зачтено/не зачтено

#### Уровень освоения компетенций

Наименование компетенции	Уровень освоения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2 3 4 5
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2 3 4 5
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	2 3 4 5
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2 3 4 5
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2 3 4 5
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2 3 4 5



## ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Г

### Макет титульного листа отчета по учебной практике

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПЦК Естественно-научных дисциплин

## ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

Студент \_\_\_\_\_ Учебная группа \_\_\_\_\_

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация:** Медицинская сестра/Медицинский брат

Программа производственной практики по ПМ \_\_\_\_\_ выполнена

\_\_\_\_\_ *(указать полностью или не полностью)*

За время прохождения практики пропустил (ла) \_\_\_\_ дней

Руководитель практики  
от профильной  
организации:

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

Руководитель практики  
от АНО ПОО ПАПК:

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

## Внутренние страницы отчёт о прохождении практики

Я, \_\_\_\_\_, студент группы \_\_\_\_\_ проходил(а) практику в \_\_\_\_\_  
указать название организации.

*Отчет по учебной практике включает в себя:*

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Основную часть, включающую следующие разделы:
  - 1) Участие в сборе информации, объективном осмотре пациентов хирургического профиля.
  - 2) Участие в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача.
  - 3) Составление набора инструментов для проведения типичных операций.
  - 4) Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде
  - 5) Осуществление сестринского ухода за больными хирургического профиля.
4. Список используемой литературы.
5. Приложение.

Подпись обучающегося

Подпись руководителя практики

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Д**  
**Макет характеристики**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на студентку учебной группы \_\_\_\_\_  
специальность 34.02.01 Сестринское дело

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося,  
которая(ый) проходила(л) учебную практику  
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода  
и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях  
МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля  
в Автономной некоммерческой организации  
профессиональной образовательной организации  
«Первый академический профессиональный колледж»  
с \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ проходила(л) практику в АНО ПОО  
ПАПК и выполнила(л) всю программу учебной практики.

В течение всего периода практики \_\_\_\_\_ внимательно и  
ответственно относилась(лся) к выполняемой работе. Изучала(л) состояние  
охраны труда, техники безопасности, ознакомилась с правилами внутреннего  
трудоустройства, пробовала анализировать документацию организации  
и состояния охраны труда.

В ходе практики студентка(т) выполняла(л) следующие задания:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

К должностным обязанностям и поставленным задачам  
\_\_\_\_\_ относилась(лся) с особым вниманием, проявляя  
интерес к работе. Опозданий не допускала(л).

Программу прохождения практики выполнила(л) в полном объеме.

Практикант заслуживает оценки « \_\_\_\_\_ ».

Руководитель практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_

Сазиков И.Р.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Е**  
*Макет дневника практики*

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ДНЕВНИК  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода  
и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях  
МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

**34.02.01 Сестринское дело**

Студент \_\_\_\_\_ Учебная группа \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

Жуковский, 202\_ г.



**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ  
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

**МДК 04.03 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО  
ПРОФИЛЯ**

<b>МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп (продолжение)</b>			
<b>МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>			
1.	Вводный инструктаж		1
2.	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>2. Постановка горчичников, банок, пиявок;</li> <li>3. Применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>4. Наложение компресса;</li> <li>5. Отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>6. Оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>7. Оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>8. Осуществление ухода за дренажом; особенность сестринского ухода с учетом</li> <li>9. Постановка очистительной клизмы;</li> <li>10. Постановка газоотводной трубки;</li> <li>11. Удаление копролитов;</li> <li>12. Оказание пособия при недержании кала;</li> <li>13. Постановка сифонной клизмы;</li> <li>14. Оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>15. Осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>16. Осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>17. Оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>18. Катетеризация мочевого пузыря;</li> <li>19. Оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>20. Введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>21. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов.</li> </ol>	6
3.	Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Измерение артериального давления;</li> <li>2. Измерение температуры тела;</li> <li>3. Исследование пульса;</li> <li>4. Проведение поверхностной пальпации живота.</li> </ol>	1

4.	Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны;</li> <li>8. Составление набора инструментов;</li> <li>9. Составление набора инструментов для проведения трахеостомии;</li> <li>10. Составление набора инструментов для люмбальной пункции;</li> <li>11. Составление набора инструментов для окончательной остановки кровотечения; Составление набора инструментов для снятия кожных швов;</li> <li>12. Составление набора инструментов для плевральной пункции.</li> </ul>	1
5.	Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Забор крови, мочи, кала, мазков и других образцов для лабораторных исследований;</li> <li>2. Соблюдение правил подготовки пациента к забору материала;</li> <li>3. Использование стерильных инструментов и соблюдение правил асептики и антисептики;</li> <li>4. Правильная маркировка и транспортировка образцов в лабораторию.</li> </ul>	2
6.	Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение соблюдения условий хранения в соответствии с инструкциями производителей и нормативными документами (температура, влажность, защита от света и т.д.);</li> <li>2. Использование соответствующих помещений и оборудования для хранения разных категорий лекарственных средств;</li> <li>3. Организация и контроль за сроками годности лекарств;</li> <li>4. Ведение документации по учету лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (входящие, исходящие, остатки);</li> <li>5. Использование различных форм учёта (книги, электронные базы данных) в зависимости от конкретной ситуации;</li> <li>6. Обеспечение соответствия учёта с нормативными требованиями и требованиями предприятия.</li> </ul>	2
7.	Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</li> </ul>	1

8.	Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смена повязки чистой послеоперационной раны;</li> <li>2. Снятие послеоперационных кожных швов;</li> <li>3. Проведение перевязки гнойной раны;</li> <li>4. Проведение перевязки послеоперационной раны с дренажами;</li> <li>5. Введение противостолбнячной сыворотки;</li> <li>6. Введение антирабической сыворотки;</li> <li>7. Смена повязки больному с трахеостомой;</li> <li>8. Сбор биологического материала для исследования;</li> <li>9. Проведение перевязки пациентам с ожоговой поверхностью и отморожениями;</li> <li>10. Наложение повязки на голову «чепец»;</li> <li>11. Наложение повязки на кисть «варежка»;</li> <li>12. Наложение бинокулярной повязки на глаза;</li> <li>13. Наложение повязки «Дезо» на верхнюю конечность;</li> <li>14. Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав;</li> <li>15. Наложение косыночной повязки на верхнюю конечность;</li> <li>16. Наложение жгута при повреждении артерии;</li> <li>17. Наложение давящей повязки при венозном кровотечении;</li> <li>18. Проведение остановки артериального кровотечения методом прижатия.</li> </ol>	7
9.	Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>2. Выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>3. Выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li> <li>4. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>5. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>6. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием</li> </ol>	2

		<p>назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>7. Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>8. Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p>	
10.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.	<p>1. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с закрытой механической травмой (ушиб, растяжение, вывих, перелом);</p> <p>2. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с термической травмой (ожоги и отморожения);</p> <p>3. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с черепно-мозговой травмой;</p> <p>4. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с травмой грудной клетки;</p> <p>5. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломом позвоночника;</p> <p>6. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломами костей таза;</p> <p>7. Осуществление плана сестринского ухода за пациентами с гнойно-воспалительной инфекцией кожи и подкожной клетчатки: фурункул, абсцесс, флегмона;</p> <p>8. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с маститом;</p> <p>9. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с сепсисом;</p> <p>10. Осуществление плана сестринского и особенности ухода за пациентами с анаэробной инфекцией: столбняк и газовая гангрена;</p> <p>11. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с повреждением прямой кишки;</p> <p>12. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями и повреждениями мочеполовых органов;</p> <p>13. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с нарушениями кровообращения: язвы, пролежни, варикозная болезнь;</p> <p>14. Осуществление плана сестринского ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь).</p>	6

11.	Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.	1. Использование вербальных шкал; 2. Использование числовых рейтинговых шкалы; 3. Использование визуально-аналоговых шкал.	1
12.	Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	18. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	1
Подготовка и защита отчета по практике			6
			36 ч