

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

индекс наименование профессионального модуля

**МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи
в экстренной форме**

индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

код

наименование

наименование цикла: **Профессиональный учебный цикл**
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 36 часов

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

Разработчик:

Остроухова Юлия Владимировна - Преподаватель генетики с основами медицинской генетики, фармакологии, общественного здоровья и здравоохранения, основ латинского языка, основ микробиологии и иммунологии, основы патологии, фармакология, гигиена и экология человека, здоровый образ жизни и профилактика заболеваний, сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи, общий уход за пациентами, председатель ПЦК в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно - научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «26» августа 2024 г. протокол № 1

Председатель ПЦК _____ / Остроухова Ю.В./

«Согласовано»

Методист _____ / Филатова Л.С. /

Содержание

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Структура и содержание учебной практики по профессиональному модулю.....	7
4. Содержание программы учебной практики.....	8
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики.....	12

1.1 Паспорт программы учебной практики

Область применения программы.

Программа учебной практики УП.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: учитель физической культуры и основных видов деятельности (ВД): *Оказание медицинской помощи в экстренной форме.*

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ППСЗ по основному виду деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

1.3. Задачи учебной практики: совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен

иметь практический опыт:

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов

уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному

- венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента вовремя и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: *Оказание медицинской помощи в экстренной форме*, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов

Общим компетенциям (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Количество часов, отводимое на практику по ПМ

Всего часов - 36

3. Структура и содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ 04. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Виды работ	Содержание	Количество часов
МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		36
Вводный инструктаж		1
Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; 2. Отработка методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); 3. Отработка методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 	8
Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка навыка распознавания клинических признаков внезапного прекращения и (или) дыхания, сердечной деятельности; потери сознания. 	6
Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение отличить клиническую смерть от биологической; 2. Отработка навыков оказания базовой сердечно-легочной реанимации. 	7
Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; 2. Отработка методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); 3. Отработка методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 4. Отработка навыка распознавания клинических признаков внезапного прекращения и (или) дыхания, сердечной деятельности; потери сознания; 5. Умение отличить клиническую смерть от биологической; 6. Отработка навыков оказания базовой сердечно-легочной реанимации. 	8
Подготовка и защита отчета по практике		6
Всего		36

4. Содержание программы учебной практики

Наименование разделов	Виды работ	Количество часов
МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих состояниях жизни	1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.	30
	Подготовка и защита отчета по практике	6
	Итого по практике	36

5. Условия реализации программы учебной практики

Материально-техническое обеспечение

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Освоенная учебная практика является условием допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает прохождение ее на базе образовательной организации.

Базами практик могут также являться общеобразовательные учреждения, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, осуществляющих соответствующие виды деятельности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Айзман, Р. И., Основы оказания медицинской помощи: учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко, Д. А. Сысоев. — Москва: КноРус, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-406-11490-2. — URL: <https://book.ru/book/948893> (дата обращения: 14.06.2024). — Текст: электронный.
2. Волкова, М. М., Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение в терапии (ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях): учебник / М. М. Волкова, С. Р. Волков. — Москва: КноРус, 2024. — 461 с. — ISBN 978-5-406-11898-6. — URL: <https://book.ru/book/950230> (дата обращения: 14.06.2024). — Текст: электронный.
3. Волошенюк, А. Н. Оказание медицинской помощи пострадавшим с сочетанной травмой / А. Н. Волошенюк, Н. В. Завада, Н. С. Сердюченко. — Минск: Белорусская наука, 2023. — 624 с. — ISBN 978-985-08-2964-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132026.html> (дата обращения: 14.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Константинов, Л. Л. Попова, Т. В. Коннова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-2165-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130226.html> (дата обращения: 14.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/130226>
5. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1883-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80999.html> (дата обращения: 14.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Неймарк, М. И., Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.: учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. — Москва: КноРус, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-406-12042-2. — URL:

- <https://book.ru/book/950310> (дата обращения: 15.06.2024). — Текст: электронный.
7. Неймарк, М. И., Сердечно-легочная и церебральная реанимация: учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. — Москва: КноРус, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-406-09720-5. — URL: <https://book.ru/book/946884> (дата обращения: 14.06.2024). — Текст: электронный.
 8. Неотложная помощь детям. Полный справочник / М. В. Виноградов, Г. И. Дядя, М. А. Карелина [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-9758-1846-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80195.html> (дата обращения: 14.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 9. Оскретков, В. И., Уход за больными и сестринское дело в хирургии.: учебное пособие / В. И. Оскретков, А. Р. Андреасян, Д. В. Балацкий,; под ред. В. И. Оскреткова. — Москва: КноРус, 2020. — 386 с. — ISBN 978-5-406-07761-0. — URL: <https://book.ru/book/933644> (дата обращения: 14.06.2024). — Текст: электронный.
 10. Сердечно-легочная реанимация НМО (для медсестер): учебное пособие для СПО / А. Г. Сонис, Е. А. Столяров, Б. Д. Грачев, Д. Г. Алексеев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-4497-2204-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130625.html> (дата обращения: 14.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/130625>
 11. Скорая медицинская помощь в стационаре: алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при поступлении пациентов с сопутствующей дерматовенерологической патологией: учебно-методическое пособие / И. А. Багрецова, И. М. Барсукова, Л. П. Пивоварова [и др.]; под редакцией В. Е. Парфенова, И. М. Барсуковой. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, 2019. — 50 с. — ISBN 978-5-6042452-5-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120515.html> (дата обращения: 14.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/120515>

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М.: Стандартиформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.
2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартиформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.
3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартиформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;
4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартиформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";
6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

6. Контроль и оценка результатов прохождения практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и

¹В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

задач профессиональной деятельности		производственной практике;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;