

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

индекс наименование профессионального модуля

**МДК.04.01. Общий уход за пациентами**

индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

**МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

**МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл

(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 144 часа

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Жуковский 2024г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Организация разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

**Разработчик:**

Остроухова Юлия Владимировна - Преподаватель генетики с основами медицинской генетики, фармакологии, общественного здоровья и здравоохранения, основ латинского языка, основ микробиологии и иммунологии, основы патологии, фармакология, гигиена и экология человека, здоровый образ жизни и профилактика заболеваний, сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи, общий уход за пациентами, председатель ПЦК в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Естественно - научных дисциплин АНО ПОО ПАПК «26» августа 2024 г. протокол № 1

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Остроухова Ю.В./

**«Согласовано»**

Методист \_\_\_\_\_ / Филатова Л.С. /

## Содержание

1.	Паспорт программы учебной практики .....	4
2.	Результаты освоения программы учебной практики .....	6
3.	Структура и содержание учебной практики по профессиональному модулю.....	7
4.	Содержание программы учебной практики.....	17
5.	Условия реализации программы учебной практики. ....	18
6.	Контроль и оценка результатов прохождения практики.....	21

## 1. Паспорт программы учебной практики

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной практики УП.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: учитель физической культуры и основных видов деятельности (ВД): *Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.*

**1.2 Целью учебной практики** является формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основному виду деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

**1.3 Задача учебной практики:** совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации.

#### **уметь:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;

- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутримышечно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.

**знать:**

- основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правил десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к

- общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядка медицинской реабилитации.

## 2 Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: *Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях*, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Общим компетенциям (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных

	жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Количество часов, отводимое на практику по ПМ

Всего часов – 144

Учебная практика проводится концентрированно в 3 этапа:

1 неделя в 4 семестре (МДК 04.01 Общий уход за пациентами), 2 недели в 5 семестре (МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля различных возрастных групп), 1 неделя в 6 семестре – МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля).

### 3. Структура и содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

№	Виды работ	Содержание работы	Кол-во часов
<b>МДК 04.01 Общий уход за пациентами</b>			
1.	Вводный инструктаж		1
2.	Размещение и перемещение пациента в постели	1. Придать пациенту положение Фаулера*; 2. Придать пациенту положение «на боку»*; 3. Придать пациенту положение «на спине»*.  *при придании положения использовать вспомогательные средства для профилактики пролежней	4
3.	Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных	1. Измерить артериальное давление** 2. Измерить артериальный пульс** 3. Измерить частоту дыхательных движений**  **результаты измерений внести в температурный	5

	движений)	лист	
4.	Осуществление личной гигиены тяжело-больного пациента	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести обработку глаз тяжелобольному пациенту;</li> <li>2. Провести обработку полости носа тяжело-больному пациенту;</li> <li>3. Провести обтирание кожи тяжелобольному пациенту;</li> <li>4. Провести подмывание тяжелобольного пациента.</li> </ol>	5
5.	Кормление тяжело-больного пациента через назогастральный зонд, с помощью поильника и ложки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществить кормление пациента через введенный назогастральный зонд;</li> <li>2. Осуществить кормление пациента с помощью поильника и ложки;</li> </ol>	5
6.	Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществить подачу судна тяжелобольному пациенту;</li> <li>2. Осуществить подачу мочеприемника тяжело-больному пациенту.</li> </ol>	5
7.	Проведение простых физиотерапевтических процедур	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществить постановку грелки;</li> <li>2. Осуществить постановку пузыря со льдом;</li> <li>3. Осуществить наложение согревающего компресса.</li> </ol>	5
Подготовка и защита отчета по практике			6
			36 ч.
<b>МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>			
1.	Вводный инструктаж		1
2.	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.	<p><u>Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пациента пульмонологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: сбор мокроты на общий анализ, бактериологический анализ, атипичные клетки, рентгенография органов грудной клетки, бронхоскопия, бронхография, спирометрия, плевральная пункция;</li> <li>2. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим бронхитом;</li> <li>3. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим острым бронхитом;</li> <li>4. Составление плана сестринского ухода за пациентом с бронхиальной астмой;</li> <li>5. Составление плана сестринского ухода за пациентом с экссудативным плевритом;</li> <li>6. Составление плана сестринского ухода за пациентом с абсцессом лёгкого;</li> <li>7. Составление плана сестринского ухода за пациентом с бронхоэктатической болезнью;</li> <li>8. Составление плана сестринского ухода за пациентом с раком лёгкого;</li> <li>9. Составление плана сестринского ухода за</li> </ol>	26

		<p>пациентом с очаговой пневмонией;</p> <p>10. Составление плана сестринского ухода за пациентом с крупозной пневмонией.</p> <p><u>Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов кровообращения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пациента кардиологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: взятие крови из вены, электрокардиография, эхокардиография, велоэргометрия, чрезпищеводная эхокардиография, коронароангиография;</li> <li>2. Проведение снятия ЭКГ;</li> <li>3. Измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений, артериального пульса и определение его характеристик;</li> <li>4. Составление плана сестринского ухода за пациентом с атеросклерозом;</li> <li>5. Составление плана сестринского ухода за пациентом со стенокардией;</li> <li>6. Составление плана сестринского ухода за пациентом с ИБС;</li> <li>7. Составление плана сестринского ухода за пациентом инфарктом миокарда;</li> <li>8. Составление плана сестринского ухода за пациентом с ревматизмом;</li> <li>9. Составление плана сестринского ухода за пациентом хронической сердечной недостаточностью (ХСН).</li> </ol> <p><u>Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов ЖКТ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пациента гастроэнтерологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: сбор кала на общее копрологическое исследование, на скрытую кровь, бактериологическое исследование кала, ФГДС, рентгеноскопия желудка с контрастным веществом, обзорная рентгеноскопия желудка, ирригоскопия, ректероманоскопия, колоноскопия, дыхательный уреазный тест, холецистография;</li> <li>2. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гастритом;</li> <li>3. Составление плана сестринского ухода за пациентом с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки;</li> <li>4. Составление плана сестринского ухода за пациентом с раком желудка;</li> <li>5. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим колитом;</li> <li>6. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим энтеритом;</li> </ol>	
--	--	--	--

		<p>7. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим холециститом;</p> <p>8. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гепатитом.</p>	
3.	<p>Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p>	<p><u>Проведение медикаментозной терапии:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборка лекарственных препаратов для энтерального применения;</li> <li>2. Выборка назначений врача для парентерального введения лекарственных препаратов;</li> <li>3. Сублингвальное введение лекарственных препаратов;</li> <li>4. Подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>5. Внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>6. Внутривенное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>7. Внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача;</li> <li>8. Сбор системы для инфузионной терапии;</li> <li>9. Обучение пациента пользованию энатулайзером;</li> <li>10. Обучение пациента пользованию карманным ингалятором.</li> </ol>	6
4.	<p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.</p>	<p><u>Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка пациента нефрологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: сбор мочи на общий анализ, сбор мочи по Нечипоренко, сбор мочи по Зимницкому, сбор мочи на диастаз, сбор мочи на сахар, УЗИ почек, урография, цистография, цистоскопия. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования;</li> <li>2. Подготовка пациента эндокринологического профиля к лабораторным и инструментальным методам исследования: анализ крови на сахар, анализ крови на гормоны, анализ мочи на содержание ацетона, глюкозотолерантный тест, УЗИ поджелудочной железы, УЗИ щитовидной железы. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования);</li> <li>3. Сбор анамнеза и жалоб пациента;</li> <li>4. Объективное исследование кожных покровов;</li> <li>5. Определение периферических отеков;</li> <li>6. Определение характеристик пульса;</li> <li>7. Измерение артериального давления;</li> </ol>	15

		<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Определение дефицита пульса;</li> <li>9. Проведение поверхностной пальпации живота;</li> <li>10. Характеристика почечных отеков;</li> <li>11. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим циррозом;</li> <li>12. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гломерулонефритом;</li> <li>13. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим пиелонефритом;</li> <li>14. Составление плана сестринского ухода за пациентом с мочекаменной болезнью;</li> <li>15. Составление плана сестринского ухода за пациентом с хронической почечной недостаточностью;</li> <li>16. Составление плана сестринского ухода за пациентом с гипотиреозом;</li> <li>17. Составление плана сестринского ухода за пациентом с диффузным токсическим зобом;</li> <li>18. Составление плана сестринского ухода за пациентом с ожирением;</li> <li>19. Составление плана сестринского ухода за пациентом с сахарным диабетом;</li> <li>20. Составление плана сестринского ухода за пациентом с анемией; - составление плана сестринского ухода за пациентом с лейкозом;</li> <li>21. Составление плана сестринского ухода за пациентом с острыми аллергическими реакциями;</li> <li>22. Составление плана сестринского ухода за пациентом с ревматоидным артритом;</li> <li>23. Составление плана сестринского ухода за пациентом с деформирующим остеоартрозом.</li> </ol>	
5.	Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор анамнеза и жалоб пациентов;</li> <li>2. Измерение температуры тела;</li> <li>3. Подсчет частоты пульса;</li> <li>4. Подсчет частоты дыхательных движений;</li> <li>5. Измерение артериального давления;</li> <li>6. Подготовка пациента к сдаче общего анализа крови;</li> <li>7. Подготовка пациента к сбору общего анализа мочи;</li> <li>8. Подготовка пациента к сбору мочи по методу Нечипоренко;</li> <li>9. Подготовка пациента к сбору мочи по методу Зимницкого;</li> <li>10. Подготовка пациента к сбору мочи на сахар;</li> <li>11. Подготовка пациента к УЗИ почек.</li> </ol>	6
6.	Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забор крови, мочи, кала, мазков и других образцов для лабораторных исследований;</li> <li>2. Соблюдение правил подготовки пациента к забору материала;</li> <li>3. Использование стерильных инструментов и соблюдение правил асептики и антисептики;</li> </ol>	3

	заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.	4. Правильная маркировка и транспортировка образцов в лабораторию.	
7.	Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение соблюдения условий хранения в соответствии с инструкциями производителей и нормативными документами (температура, влажность, защита от света и т.д.);</li> <li>2. Использование соответствующих помещений и оборудования для хранения разных категорий лекарственных средств;</li> <li>3. Организация и контроль за сроками годности лекарств;</li> <li>4. Ведение документации по учету лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (входящие, исходящие, остатки);</li> <li>5. Использование различных форм учёта (книги, электронные базы данных) в зависимости от конкретной ситуации;</li> <li>6. Обеспечение соответствия учёта с нормативными требованиями и требованиями предприятия.</li> </ol>	6
8.	Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> </ol>	3
Подготовка и защита отчета по практике			6
			72 ч
<b>МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>			
1.	Вводный инструктаж		1
2.	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>2. Постановка горчичников, банок, пиявок;</li> <li>3. Применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>4. Наложение компресса;</li> <li>5. Отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>6. Оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>7. Оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>8. Осуществление ухода за дренажом; особенность сестринского ухода с учетом</li> <li>9. Постановка очистительной клизмы;</li> <li>10. Постановка газоотводной трубки;</li> <li>11. Удаление копролитов;</li> </ol>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>12. Оказание пособия при недержании кала;</li> <li>13. Постановка сифонной клизмы;</li> <li>14. Оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>15. Осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>16. Осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>17. Оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>18. Катетеризация мочевого пузыря;</li> <li>19. Оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>20. Введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>21. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов.</li> </ul>	
3.	Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Измерение артериального давления;</li> <li>2. Измерение температуры тела;</li> <li>3. Исследование пульса;</li> <li>4. Проведение поверхностной пальпации живота.</li> </ul>	1
4.	Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны;</li> <li>2. Составление набора инструментов;</li> <li>3. Составление набора инструментов для проведения трахеостомии;</li> <li>4. Составление набора инструментов для люмбальной пункции;</li> <li>5. Составление набора инструментов для окончательной остановки кровотечения; Составление набора инструментов для снятия кожных швов;</li> <li>6. Составление набора инструментов для плевральной пункции.</li> </ul>	1
5.	Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Забор крови, мочи, кала, мазков и других образцов для лабораторных исследований;</li> <li>2. Соблюдение правил подготовки пациента к забору материала;</li> <li>3. Использование стерильных инструментов и соблюдение правил асептики и антисептики;</li> <li>4. Правильная маркировка и транспортировка образцов в лабораторию.</li> </ul>	2
6.	Обеспечение хранения, ведение учета и применение	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение соблюдения условий хранения в соответствии с инструкциями производителей и нормативными документами (температура,</li> </ul>	2

	лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	<p>влажность, защита от света и т.д.);</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Использование соответствующих помещений и оборудования для хранения разных категорий лекарственных средств;</li> <li>3. Организация и контроль за сроками годности лекарств;</li> <li>4. Ведение документации по учету лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания (входящие, исходящие, остатки);</li> <li>5. Использование различных форм учёта (книги, электронные базы данных) в зависимости от конкретной ситуации;</li> <li>6. Обеспечение соответствия учёта с нормативными требованиями и требованиями предприятия.</li> </ol>	
7.	Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</li> </ol>	1
8.	Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Смена повязки чистой послеоперационной раны;</li> <li>2. Снятие послеоперационных кожных швов;</li> <li>3. Проведение перевязки гнойной раны;</li> <li>4. Проведение перевязки послеоперационной раны с дренажами;</li> <li>5. Введение противостолбнячной сыворотки;</li> <li>6. Введение антирабической сыворотки;</li> <li>7. Смена повязки больному с трахеостомой;</li> <li>8. Сбор биологического материала для исследования;</li> <li>9. Проведение перевязки пациентам с ожоговой поверхностью и отморожениями;</li> <li>10. Наложение повязки на голову «чепец»;</li> <li>11. Наложение повязки на кисть «варежка»;</li> <li>12. Наложение бинокулярной повязки на глаза;</li> <li>13. Наложение повязки «Дезо» на верхнюю конечность;</li> <li>14. Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав;</li> <li>15. Наложение косыночной повязки на верхнюю конечность;</li> <li>16. Наложение жгута при повреждении артерии;</li> <li>17. Наложение давящей повязки при венозном кровотечении;</li> <li>18. Проведение остановки артериального кровотечения методом прижатия.</li> </ol>	7

9.	<p>Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>2. Выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>3. Выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li> <li>4. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>5. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>6. Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>7. Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>8. Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</li> </ol>	2
10.	<p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с закрытой механической травмой (ушиб, растяжение, вывих, перелом);</li> <li>2. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с термической травмой (ожоги и отморожения);</li> <li>3. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с черепно-мозговой травмой;</li> <li>4. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с травмой грудной клетки;</li> <li>5. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломом позвоночника;</li> <li>6. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломами костей таза;</li> <li>7. Осуществление плана сестринского ухода за пациентами с гнойно-воспалительной инфекцией кожи и подкожной клетчатки: фурункул, абсцесс, флегмона;</li> <li>8. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с маститом;</li> <li>9. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с сепсисом;</li> <li>10. Осуществление плана сестринского и особенности ухода за пациентами с анаэробной инфекцией: столбняк и газовая гангрена;</li> <li>11. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с повреждением прямой кишки;</li> </ol>	6

		<p>12. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями и повреждениями мочеполовых органов;</p> <p>13. Осуществление плана сестринского ухода за пациентом с нарушениями кровообращения: язвы, пролежни, варикозная болезнь;</p> <p>14. Осуществление плана сестринского ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь).</p>	
11.	Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.	<p>1. Использование вербальных шкал;</p> <p>2. Использование числовых рейтинговых шкалы;</p> <p>3. Использование визуально-аналоговых шкал.</p>	1
12.	Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	1. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	1
Подготовка и защита отчета по практике			6
			36 ч

#### 4 Содержание программы учебной практики

Наименование разделов	Виды работ	Количество часов
<b>МДК 04.01. Общий уход за пациентами</b>		
<b>Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводный инструктаж.</li> <li>2. Размещение и перемещение пациента в постели</li> <li>3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений).</li> <li>4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>5. Кормление тяжелобольного пациента.</li> <li>6. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей.</li> <li>7. Проведение простых физиотерапевтических процедур.</li> </ol>	<b>30</b>
	Подготовка и защита отчета по практике	<b>6</b>
	<b>Итого по практике</b>	<b>36</b>
<b>МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>		
<b>Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводный инструктаж.</li> <li>2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.</li> <li>3. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</li> </ol>	<b>30</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача</li> <li>2. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li> <li>3. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li> <li>4. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li> </ol>	<b>30</b>
	Подготовка и защита отчета по практике	<b>6</b>
		<b>72</b>

**МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

<b>Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.</li><li>2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.</li><li>3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.</li><li>4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</li><li>5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</li><li>6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</li><li>7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.</li><li>8. бОсуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</li><li>9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</li><li>10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</li><li>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</li></ol>	<b>30</b>
	Подготовка и защита отчета по практике	<b>6</b>
	Всего	<b>36</b>
	Итого по учебной практике	<b>144</b>

## 5. Условия реализации программы учебной практики

### Материально-техническое обеспечение

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. Освоенная учебная практика является условием допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает прохождение ее на базе образовательной организации.

Базами практик могут также являться общеобразовательные учреждения, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, осуществляющих соответствующие виды деятельности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** Платформа для электронного обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основные источники**

1. Волкова, М. М., Медицинская помощь, сестринский уход и наблюдение в терапии (ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях): учебник / М. М. Волкова, С. Р. Волков. — Москва: КноРус, 2024. — 461 с. — ISBN 978-5-406-11898-6. — URL: <https://book.ru/book/950230> (дата обращения: 14.06.2024). — Текст: электронный.
2. Волкова, М. М., Сестринское дело в педиатрии. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.: учебник / М. М. Волкова, С. Р. Волков. — Москва: КноРус, 2024. — 284 с. — ISBN 978-5-406-12527-4. — URL: <https://book.ru/book/951867> (дата обращения: 14.06.2024). — Текст: электронный.
3. Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: акушерство, гинекология, оториноларингология + eПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 157 с. — ISBN 978-5-406-11296-0. — URL: <https://book.ru/book/948584> (дата обращения: 14.06.2024). — Текст: электронный.
4. Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: бронхопульмонология, торакальная хирургия + eПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 175 с. — ISBN 978-5-406-11297-7. — URL: <https://book.ru/book/948585> (дата обращения: 14.06.2024). — Текст: электронный.
5. Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: гастроэнтерология, абдоминальная хирургия + eПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 298 с. — ISBN 978-5-406-11298-4. — URL: <https://book.ru/book/948586> (дата обращения: 14.06.2024). — Текст: электронный.
6. Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: общие алгоритмы + eПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-406-11299-1. — URL: <https://book.ru/book/948587> (дата обращения: 14.06.2024). — Текст: электронный.
7. Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: травматология, сосудистая хирургия, хирургия, нейрохирургия + eПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 147 с. — ISBN 978-5-406-11300-4. — URL: <https://book.ru/book/948588> (дата обращения: 14.06.2024). — Текст: электронный.
8. Короткевич, А. Г., Эндоскопия в сестринском деле: урология, нейрохирургия, онкология + eПриложение: учебник / А. Г. Короткевич. — Москва: КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11301-1. — URL: <https://book.ru/book/948589> (дата обращения: 14.06.2024). — Текст: электронный.

9. Морозова, Н. А. Сестринский уход в терапии: учебное пособие для СПО / Н. А. Морозова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1652-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131946.html> (дата обращения: 14.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Обуховец, Т. П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т. П. Обуховец. — Москва: КноРус, 2024. — 680 с. — ISBN 978-5-406-12436-9. — URL: <https://book.ru/book/951508> (дата обращения: 14.06.2024). — Текст: электронный.
11. Оскретков, В. И., Уход за больными и сестринское дело в хирургии.: учебное пособие / В. И. Оскретков, А. Р. Андреасян, Д. В. Балацкий.; под ред. В. И. Оскреткова. — Москва: КноРус, 2020. — 386 с. — ISBN 978-5-406-07761-0. — URL: <https://book.ru/book/933644> (дата обращения: 14.06.2024). — Текст: электронный.
12. Петрова, Н. Н., Сестринское дело в психиатрии и курсе наркологии: учебник / Н. Н. Петрова. — Москва: КноРус, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-406-10517-7. — URL: <https://book.ru/book/945685> (дата обращения: 14.06.2024). — Текст: электронный.
13. Скорая медицинская помощь в стационаре: алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при поступлении пациентов с сопутствующей дерматовенерологической патологией: учебно-методическое пособие / И. А. Багрецова, И. М. Барсукова, Л. П. Пивоварова [и др.]; под редакцией В. Е. Парфенова, И. М. Барсуковой. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, 2019. — 50 с. — ISBN 978-5-6042452-5-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120515.html> (дата обращения: 14.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/120515>
14. Спирина, Е. Г. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для СПО / Е. Г. Спирина. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1650-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131944.html> (дата обращения: 14.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
15. Усольцева, Е. Г., Основы сестринского дела: учебное пособие / Е. Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2022. — 265 с. — ISBN 978-5-406-10098-1. — URL: <https://book.ru/book/944629> (дата обращения: 14.06.2024). — Текст: электронный.

#### Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартиформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартиформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартиформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. 6.Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL:

- <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
  14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
  15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
  16. Страцкевич, О. Н. Сестринское дело в гериатрии: практикум. Учебное пособие / О. Н. Страцкевич, Н. Ф. Багдасарова. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 223 с. — ISBN 978-985-06-1889-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20130.html> (дата обращения: 14.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  17. Раскина, Т. А. Краткое руководство к практическим занятиям по общему уходу за больными. Часть II : учебное пособие / Т. А. Раскина, Т. В. Протасова, В. Г. Шелихов. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 88 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6140.html> (дата обращения: 14.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  18. Раскина, Т. А. Краткое руководство к практическим занятиям по общему уходу за больными. Часть I: учебное пособие / Т. А. Раскина, Т. В. Протасова, В. Г. Шелихов. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2006. — 197 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6139.html> (дата обращения: 14.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  19. Комар, В. И. Инфекционные болезни и сестринское дело: учебное пособие / В. И. Комар. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 415 с. — ISBN 978-985-06-2238-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20212.html> (дата обращения: 14.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 6. Контроль и оценка результатов прохождения практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и</li> </ul>	Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения

<sup>1</sup>В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	<p>этапов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	<p>практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p>- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи</p>	<p>Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации</p>	<p>Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям</p>	<p>Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	<p>Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</p>	<p>Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и</p>

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		<p>оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Текущий контроль в процессе практики. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>