

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ  
В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ**

для студентов  
укрупненных групп профессий и специальностей

**УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки**

на базе основного общего образования

по специальности  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Жуковский, 2024 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и рабочей программы ПМ 01. Проектирование и реализация процесса обучения в начальном общем образовании

**Организация разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

**Разработчики:**

Филатова Л.С. – преподаватель педагогики; Зобнина А.А. – преподаватель методики обучения технологии с практикумом (включая изобразительную деятельность), основ начального курса математики с методикой преподавания; Фаянцева Н. В. – преподаватель психологии. Безопасности жизнедеятельности; Фаянцева Н. В. – преподаватель психологии.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей АНО ПОО ПАПК «26» августа 2024 г. протокол № 1

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Ермаков С.А./

**«Согласовано»**

Методист \_\_\_\_\_ / Филатова Л.С./

## 1. Общие положения

Производственная (по профилю специальности) практика ПП.01.01 представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основная цель практики – освоение студентами вида профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных навыков и умений в рамках профессионального модуля ПМ 01 «Проектирование и реализация процесса обучения в начальном общем образовании» ППССЗ СПО по основному виду деятельности Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании для освоения специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности.

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ПК 1.1</b>	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
<b>ПК 1.2</b>	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
<b>ПК 1.3</b>	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.
<b>ПК 1.4</b>	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.
<b>ПК 1.5</b>	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
<b>ПК 1.6</b>	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.
<b>ПК 1.7</b>	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.
<b>ПК 1.8</b>	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начального общего образования, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начального общего образования; проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся; составления педагогической характеристики
-------------------------	--

	<p>обучающегося; применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>ведения учебной документации;</p>
<p>Уметь</p>	<p>находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам; определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</p> <p>использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;</p> <p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</p> <p>планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;</p> <p>планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении; использовать технические средства обучения (далее – ТСО) в образовательном процессе;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p> <p>проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;</p> <p>интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;</p> <p>оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;</p> <p>анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;</p> <p>каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;</p>

	<p>выразительно читать литературные тексты;  петь, играть на детских музыкальных инструментах,  танцевать, выполнять физические упражнения;  изготавливать поделки из различных материалов; рисовать,  лепить, конструировать;  анализировать уроки для установления соответствия  содержания, методов и средств, поставленным целям и  задачам; осуществлять самоанализ, самоконтроль при  проведении уроков;</p>
Знать	<p>особенности психических познавательных процессов и  учебной деятельности обучающихся;  требования федерального государственного  образовательного стандарта начального общего  образования и примерные основные образовательные  программы начального общего образования;  программы и учебно-методические комплекты,  необходимые для осуществления образовательного  процесса по основным образовательным программам  начального общего образования;  вопросы преемственности образовательных программ  дошкольного и начального общего образования;  воспитательные возможности урока в начальной школе;  методы и приемы развития мотивации учебно-  познавательной деятельности на уроках по всем  предметам;  особенности одаренных детей младшего школьного  возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в  обучении; основы построения коррекционно- развивающей  работы с детьми, имеющими трудности в обучении;  основы обучения и воспитания одаренных детей;  основные виды ТСО и их применение в образовательном  процессе;  содержание основных учебных предметов начального  общего образования в объеме, достаточном для  осуществления профессиональной деятельности, и  методику их преподавания: русского языка, детской  литературы, начального курса математики, естествознания,  физической культуры;  элементы музыкальной грамоты и музыкальный репертуар  по программе начального общего образования,  основы изобразительной грамоты, приемы рисования,  лепки, аппликации и конструирования, технологии  художественной обработки материалов;  требования к содержанию и уровню подготовки  обучающихся; методы и методики педагогического  контроля результатов учебной деятельности обучающихся</p>

	<p>(по всем учебным предметам);  методику составления педагогической характеристики ребенка; основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;  педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках;  логику анализа уроков;  виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.</p>
--	--

## **2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и практического опыта**

### **2.1 Методические материалы, используемые для промежуточной аттестации по производственной (по профилю специальности) практике**

#### **Производственная практика 2 недели**

В первый день производственной практики руководитель практики от АНО ПОО ПАПК проводит ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета (место проведения: АНО ПОО ПАПК), проводит инструктаж по технике безопасности и охране труда, выдает обучающемуся индивидуальное задание.

Оценочным средством прохождения производственной практики обучающихся является пакет документов по практике, включающий:

- 1) характеристика на студента;
- 2) индивидуальное задание;
- 3) дневник педагогической практики с анализом посещенных уроков и внеурочных занятий;
- 4) отчет-анализ по итогам практики;
- 5) методическая копилка;
- 6) конспекты проведенных уроков и занятий;
- 7) аттестационный лист.

Отчет-анализ по производственной практике включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Основную часть, включающую следующие разделы:
  1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Анализ документации организации и состояния охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка организации. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Характеристика профильной организации.
  2. Ознакомление с организацией образовательного процесса.
  3. Планирование и анализ учебно-тематических планов по учебным

предметам математика и естествознание.

4. Планирование, проведение и анализ уроков и внеклассного занятия. Заполнение технологических карт уроков и внеклассных занятий.

5. Составление педагогической характеристики ученика.

6. Анализ процесса и результатов работы по итогам практики.

4. Список используемой литературы.

5. Приложения.

### **Вопросы, рассматриваемые в разделах отчета по производственной практике**

*В первом разделе* отчета по производственной практике обучающийся должен описать организацию и состояние охраны труда, технику безопасности в профильной организации, являющейся базой практики. А именно:

- кто является лицом или какой отдел (иное структурное подразделение) является ответственным за данную работу в профильной организации, являющейся базой практики;
- какие виды инструктажей по охране труда и технике безопасности проводятся и в каких случаях, а также периодичность их проведения;
- где отражается проведение данных инструктажей;
- перечень инструкций по охране труда и технике безопасности, используемых в профильной организации, являющейся базой практики, а также, содержание основных инструкций по охране труда и технике безопасности.

В качестве приложения к первому разделу отчета по производственной практике может выступать инструкция профильной организации, являющейся базой практики, по какому-либо виду инструктажа по охране труда и технике безопасности, либо фрагмент журнала учета данного инструктажа (включая титульный лист такого журнала), план или график проведения таких инструктажей, либо характеристика образовательной организации.

*Во втором разделе* отчета по производственной практике обучающийся должен отразить ознакомление с организацией образовательного процесса:

- ознакомление с кабинетом, оборудованием и комплексным методическим обеспечением;
- обзор учебников и элементов образовательных ресурсов по учебным предметам;
- изучение дидактического методического фонда учебного кабинета; определение тем пробных уроков и внеурочных занятий (составление графика);
- знакомство с обучающимися закрепленного класса;

В качестве приложения ко второму разделу отчета по производственной практике может выступать: график пробных уроков и внеурочных занятий, описание дидактического методического фонда учебного кабинета, социальный паспорт класса (общее количество учеников, из них девочек и мальчиков и т.д.).

*В третьем разделе* отчета по производственной практике обучающийся

должен описать планирование и анализ учебно-тематических планов по учебным предметам математика и естествознание:

- изучение учебных программ и учебно-тематических планов по математике;
- изучение учебных программ и учебно-тематических планов по окружающему миру.

В качестве приложения к пятому разделу отчета по производственной практике могут выступать учебно-тематические планы по учебным предметам и их анализ.

*В четвертом разделе* отчета по производственной практике обучающийся должен описать планирование, проведение и анализ уроков и внеклассного занятия:

- заполнение технологических карт уроков и внеклассного занятия;
- описание подготовки и проведения пробных уроков по расписанию (математика – 1 урок, естествознание – 2 урока);
- занятие по внеурочной деятельности – 1 занятие и его самоанализ.

В качестве приложения к четвертому разделу отчета по производственной практике может выступать: технологические карты уроков и внеклассного занятия.

*В пятом разделе* отчета по производственной практике обучающийся должен составить педагогическую характеристику ученика:

- составление педагогической характеристики ученика.

В качестве приложения к пятому разделу отчета по производственной практике может выступать педагогическая характеристика ученика.

*В шестом разделе* отчета по производственной практике обучающийся должны проанализировать процесс и результатов работы по итогам практики:

- описание педагогического контроля на уроках по всем учебным предметам, оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам;
- отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.

В качестве приложения к седьмому разделу отчета по производственной практике могут выступать анализ педагогического контроля на уроках по всем учебным предметам, оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, либо два варианта контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.

### **Производственная практика 3 недели**

В первый день производственной практики руководитель практики от АНО ПОО ПАПК проводит ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета (место проведения: АНО ПОО ПАПК), проводит инструктаж по технике безопасности и охране труда, выдает обучающемуся индивидуальное задание.

Оценочным средством прохождения производственной практики обучающихся является пакет документов по практике, включающий:

- 1) характеристика на студента;
- 2) индивидуальное задание;
- 3) дневник педагогической практики с анализом посещенных уроков и занятий;
- 4) отчет-анализ по итогам практики;
- 5) методическая копилка;
- 6) конспекты проведенных уроков и занятий;
- 7) аттестационный лист.

Отчет-анализ по производственной практике включает в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Основную часть, включающую следующие разделы:
  1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Анализ документации организации и состояния охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка организации. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Характеристика профильной организации.
  2. Основы организации обучения в начальных классах.
  3. Планирование, проведение и анализ уроков.
  4. Планирование и анализ учебно-тематических планов по учебным предметам.
  5. Организация и проведение работы с родителями.
  6. Разработка исследовательской и проектной работы по учебным предметам.
  7. Анализ процесса и результатов работы по итогам практики.
4. Список используемой литературы.
5. Приложения.

### **Вопросы, рассматриваемые в разделах отчета по производственной практике**

*В первом разделе* отчета по производственной практике обучающийся должен описать организацию и состояние охраны труда, технику безопасности в профильной организации, являющейся базой практики. А именно:

- кто является лицом или какой отдел (иное структурное подразделение) является ответственным за данную работу в профильной организации, являющейся базой практики;
- какие виды инструктажей по охране труда и технике безопасности проводятся и в каких случаях, а также периодичность их проведения;
- где отражается проведение данных инструктажей;
- перечень инструкций по охране труда и технике безопасности, используемых в профильной организации, являющейся базой практики, а также, содержание основных инструкций по охране труда и технике

безопасности.

В качестве приложения к первому разделу отчета по производственной практике может выступать инструкция профильной организации, являющейся базой практики, по какому – либо виду инструктажа по охране труда и технике безопасности, либо фрагмент журнала учета данного инструктажа (включая титульный лист такого журнала), план или график проведения таких инструктажей, либо характеристика образовательной организации.

*Во втором разделе* отчета по производственной практике обучающийся должен: обзор учебников и элементов образовательных ресурсов по учебным предметам;

- описание наблюдения за учениками класса;
- описание наблюдения за педагогическим контролем, оценивание процессов и результатов обучения;
- описание особенностей учебно-методических комплектов, реализующих программы начального общего образования;
- изучение календарно-тематического планирования по всем предметам начального общего образования.

В качестве приложения ко второму разделу отчета по производственной практике может выступать анализ учебников и элементов образовательных ресурсов по учебным предметам, либо анализ наблюдения за учениками класса, либо анализ наблюдение за педагогическим контролем, оценивание процессов и результатов обучения; характеристика учебно-методических комплексов, реализующих программы начального общего образования, либо характеристика календарно-тематического планирования по всем предметам начального общего образования.

*В третьем разделе* отчета по производственной практике обучающийся должен:

- описание дидактических материалов, ТСО для проведения уроков;
- описание подготовки и проведения пробных уроков по расписанию (русский язык – 1 урок, литературное чтение – 1 урок, математика – 1 урок, технология – 2 урока, ИЗО – 1 урок, физическая культура – 1 урок, информатика – 1 урок (анализ урока), занятие по внеурочной деятельности ФГОС НОО) – 2 занятия и их самоанализ.

В качестве приложения к третьему разделу отчета по производственной практике может выступать:

конспекты уроков: русский язык – 1 урок, литературное чтение – 1 урок, математика – 1 урок, технология – 2 урока, ИЗО – 1 урок, физическая культура – 1 урок, информатика – 1 урок;

конспекты внеурочных занятий: 2 занятия.

*В четвертом разделе* отчета по производственной практике обучающийся должен:

- описание процесса планирования и анализ учебно-тематических планов по учебным предметам.

В качестве приложения к пятому разделу отчета по производственной практике могут выступать учебно-тематических планы по учебным предметам и их анализ.

*В пятом разделе* отчета по производственной практике обучающийся должны:

- описание подготовки (проведения) родительского собрания.
- В качестве приложения к пятому разделу отчета по производственной практике могут выступать сценарий родительского собрания и его анализ.
- *В шестом разделе* отчета по производственной практике обучающийся должен:
- описание проведения исследовательской и проектной деятельности.

В качестве приложения к шестому разделу отчета по производственной практике могут выступать описание проведения педагогического эксперимента, перечень вопросов, тест, диаграммы, сравнительные таблицы полученных данных в контрольном и экспериментальном классах по теме исследовательской деятельности, анализ проведенной работы по проектной деятельности.

*В седьмом разделе* отчета по производственной практике обучающийся должны:

- описание педагогического контроля на уроках по всем учебным предметам, оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам;
- отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.

В качестве приложения к седьмому разделу отчета по производственной практике могут выступать анализ педагогического контроля на уроках по всем учебным предметам, оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, либо два варианта контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.