

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 (1) ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ  
ШКОЛЕ (ПО ВЫБОРУ)**

**ПМ.04 ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ  
ШКОЛЕ (ПО ВЫБОРУ)**

для студентов  
укрупненных групп профессий и специальностей

**УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки**

на базе основного общего образования

по специальности

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах рабочей программы ПМ 04. (1) Преподавание иностранного языка в начальной школе

**Организация разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

**Разработчики:** Маркина А.В. – преподаватель английского языка в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2026 г. протокол № 7

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Ермаков С.А. /

«Согласовано»  
Методист \_\_\_\_\_ / Филатова Л.С. /

## 1. Общие положения

Учебная практика УП.04.01 представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основная цель практики – освоение студентами вида профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных навыков и умений в рамках профессионального модуля ПМ 04 «Преподавание иностранного языка в начальной школе» ППССЗ СПО по основному виду деятельности Преподавание иностранного языка в начальной школе для освоения специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности.

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Преподавание иностранного языка в начальной школе
ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	проектирование, организация и контроль процесса изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
-------------------------	---

Знать	Теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе; цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе; концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык; типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе; современные технологии обучения иностранному языку
Уметь	определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся начальных классов; формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельности в начальной школе при изучении иностранного языка; приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время; обучать основным видам иноязычной речевой деятельности; формировать фонетические, грамматические и лексические навыки

## **2. Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и практического опыта**

### **2.1 Методические материалы, используемые для промежуточной аттестации по учебной практике**

В первый день учебной практики руководитель практики от АНО ПОО ПАПК проводит ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета (место проведения: АНО ПОО ПАПК), проводит инструктаж по технике безопасности и охране труда, выдает обучающемуся индивидуальное задание.

Оценочным средством прохождения учебной практики обучающихся является пакет документов по практике, включающий:

- 1) характеристика на студента;
- 2) индивидуальное задание;
- 3) дневник педагогической практики;
- 4) отчет-анализ по итогам практики;
- 5) аттестационный лист.

Отчет по учебной практике включает в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Основную часть, включающую следующие разделы:
  - 1) организация и состояние охраны труда, техники безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, анализ документации организации и состояния охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка организации, инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление с программой практики;
  - 2) изучение Примерной рабочей программы НОО по иностранному языку; обзор учебников иностранного языка, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО ОУ; рассмотрение учебно-методических комплектов по иностранному языку для начальной школы на основе ФГОС;
  - 3) обзор электронных (цифровых) образовательных ресурсов по иностранному языку, являющихся учебно-методическими материалами; разработка фрагментов уроков с использованием традиционных методов обучения иностранному языку;
  - 4) составление проверочного теста по вопросам темы: «Методика обучения иностранному языку как самостоятельная теоретическая и прикладная наука»; разработка фрагментов уроков с использованием нетрадиционных методов обучения иностранному языку.
4. Список используемой литературы.
5. Приложения.

### **Вопросы, рассматриваемые в разделах отчета по учебной практике**

*В первом разделе* отчета по учебной практике обучающийся должен описать организацию и состояние охраны труда, технику безопасности в профильной организации, являющейся базой практики. А именно:

- организация и состояние охраны труда, техники безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка;
- анализ документации организации и состояния охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка организации;
- инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка;
- ознакомление с программой практики.

В качестве приложения к первому разделу отчета по учебной практике

может выступать инструкция профильной организации, являющейся базой практики, по какому – либо виду инструктажа по охране труда и технике безопасности, либо фрагмент журнала учета данного инструктажа (включая титульный лист такого журнала), план или график проведения таких инструктажей, либо характеристика образовательной организации.

*Во втором разделе* отчета по учебной практике обучающийся должен описать:

- изучение Примерной рабочей программы НОО по иностранному языку;
- обзор учебников иностранного языка, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО ОУ;
- рассмотрение учебно-методических комплектов по иностранному языку для начальной школы на основе ФГОС.

В качестве приложения ко второму разделу отчета по учебной практике может выступать обзор учебников иностранного языка.

*В третьем разделе* отчета по учебной практике обучающийся должен описать:

- обзор электронных (цифровых) образовательных ресурсов по иностранному языку, являющихся учебно-методическими материалами;
- фрагменты уроков с использованием традиционных методов обучения иностранному языку.

В качестве приложения к третьему разделу отчета по учебной практике может выступать разработки фрагментов уроков по иностранному языку (не менее двух).

*В четвертом разделе* отчета по учебной практике обучающийся должен описать:

- проверочный тест по вопросам темы: «Методика обучения иностранному языку как самостоятельная теоретическая и прикладная наука»;
- фрагменты уроков с использованием нетрадиционных методов обучения иностранному языку.

В качестве приложения к четвертому разделу отчета по учебной практике может выступать разработки фрагментов уроков по иностранному языку (не менее двух).

В отчёте должны быть представлены сведения о конкретно выполненной работе в период практики. К отчету прилагается дневник практики, характеристика практиканта с оценкой его качеств, составленные и оформленные в соответствии с утвержденной программой практики и методическими рекомендациями по их оформлению. В качестве приложения (при необходимости) к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.