

**Приложение 2.2**  
**к программе подготовки специалистов среднего**  
**звена по специальности**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов  
укрупненных групп профессий и специальностей

**УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки**

на базе основного общего образования

по специальности

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

наименование цикла: Социально-гуманитарный цикл

Жуковский, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Организация разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

**Разработчик:** Маркина А.В. – преподаватель английского языка в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей АНО ПОО ПАПК «24» февраля 2025 г. протокол № 7

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Ермаков С.А. /

«Согласовано»

Методист \_\_\_\_\_ / Филатова Л.С. /



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Общая характеристика.....	4
	1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
	1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2.	Структура и содержание дисциплины.....	5
	2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
	2.2. Содержание дисциплины.....	6
3.	Условия реализации дисциплины.....	10
	3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
	3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

### Цель учебной дисциплины

Цель дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование представления об иностранном языке, как средстве межличностного и профессионального общения, инструменте познания и самообразования.

### Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	182
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	182
Лекции	-
Практические занятия	180
Консультация	-
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка</b>		<b>74</b>	
Тема 1. Система образования в России	<b>Содержание</b>	<b>34</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>34</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Система дошкольного образования в России	6	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Система школьного образования в России	6	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания. Дебаты	6	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Детские стихи, песни и игры на иностранном языке	6	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Детский сад будущего. Презентация буклета	2	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Система СПО и ВПО в России	2	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Поисковое чтение «Образование в России»	2	
<b>Практическое занятие 8.</b> Сочинение-рассуждение «Детский сад и семья»	4		
<b>Итого за семестр</b>		<b>34</b>	
Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка	<b>Содержание</b>	<b>40</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>40</b>	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Система дошкольного образования в стране/странах изучаемого языка	6	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка	6	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка	5	

	<b>Практическое занятие 12.</b> Ознакомительное чтение: текст «Образование в Великобритании»	5	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Поисковое чтение: текст «Образование в Лондоне»	4	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Известные колледжи страны/стран изучаемого языка	4	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Рейтинг самых престижных ВУЗов мира	2	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Составление аннотации текста профессиональной направленности «Образование для детей с ОВЗ»	2	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер	2	
	<b>Практическое занятие 18.</b> Изучающее чтение: текст «Конвенция о правах ребёнка»	4	
<b>Итого за семестр</b>		<b>40</b>	
<b>Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста</b>		<b>60</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>60</b>	ОК 09
	<b>Практическое занятие 19.</b> Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия»	6	
	<b>Практическое занятие 20.</b> Портрет современного воспитателя детского сада	6	
	<b>Практическое занятие 21.</b> День в современном детском саду. Новые виды оборудования. Работа с англоязычной терминологией	6	
	<b>Практическое занятие 22.</b> Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	4	
	<b>Практическое занятие 23.</b> Собеседование при приёме на работу.	4	
	<b>Практическое занятие 24.</b> Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	8	
	<b>Практическое занятие 25.</b> Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	6	

	<b>Практическое занятие 26.</b> Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	4	
	<b>Практическое занятие 27.</b> Перевод аутентичного текста «Обучение на свежем воздухе», ответы на вопросы к тексту	4	
	<b>Практическое занятие 28.</b> Перевод аутентичного текста «Возможность игры», ответы на вопросы к тексту	4	
	<b>Практическое занятие 29.</b> Перевод аутентичного текста «Первые воспоминания», ответы на вопросы к тексту	4	
	<b>Практическое занятие 30.</b> Перевод аутентичного текста «Добро пожаловать на фантастический детский курорт», ответы на вопросы к тексту	4	
<b>Итого за семестр</b>		<b>60</b>	
<b>Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке</b>		<b>46</b>	ОК 09
Тема Корреспонденция	1. <b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	
	<b>Практическое занятие 36.</b> Правила оформления личного письма. Составление личного письма	4	
	<b>Практическое занятие 37.</b> Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (Письмо-запрос, Отказ, Заявка, Благодарственное письмо, Коммерческое предложение, Ответ).	8	
	<b>Практическое занятие 38.</b> Правила оформления сопроводительного письма.	8	
<b>Итого за семестр</b>		<b>20</b>	
Тема Оформление документов заполнение бланков	2. <b>Содержание</b>	<b>26</b>	ОК 09
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>26</b>	
	<b>Практическое занятие 39.</b> Структура резюме. Составление резюме	6	
	<b>Практическое занятие 40.</b> Заявление. Виды заявлений	6	
	<b>Практическое занятие 41.</b> Автобиография	6	
	<b>Практическое занятие 42.</b> Анкетирование. Составление анкеты по	4	

заданной теме		
<b>Практическое занятие 43.</b> Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства	4	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Итого за семестр</b>	<b>28</b>	
<b>Всего</b>	<b>182</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты – 12 шт.
- ученические стулья – 24 шт.
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- доска – 1 шт.

Технические средства обучения:

- ноутбук преподавателя – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint);

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники**

1. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва: КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — URL: <https://book.ru/book/945206> (дата обращения: 22.01.2025). — Текст: электронный.
2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-11323-3. — URL: <https://book.ru/book/949195> (дата обращения: 22.01.2025). — Текст: электронный.
3. Кукушкин, Н. В., Английский язык для колледжей: учебное пособие / Н. В. Кукушкин. — Москва: Русайнс, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-466-02553-8. — URL: <https://book.ru/book/947731> (дата обращения: 22.01.2025). — Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники**

1. Алибекова, А. З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей: методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса / А. З. Алибекова. — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. — 50 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49574.html> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Богданова, Т. Г. Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие / Т. Г. Богданова, И. В. Ганченко. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. — 78 с. — Текст: электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9752.html> (дата обращения: 26.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- объективность анализа и эффективность применения профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- эффективность поиска необходимой информации российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- объективность анализа и эффективность применения профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-

	области	исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- объективность анализа и эффективность применения профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	- объективность анализа и эффективность применения профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
-лексический	- эффективность	Экспертное наблюдение за

<p>минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>	<p>поиска необходимой информации российских зарубежных источниках: нормативно-правовой документации, стандартах</p>	<p>выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.</p>
<p>-особенности произношения;</p>	<p>- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.</p>
<p>- правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.</p>