

**Приложение 2.17**  
**к программе подготовки специалистов среднего**  
**звена по специальности**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов  
укрупненных групп профессий и специальностей

**УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки**

на базе основного общего образования

по специальности  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Жуковский, 2023 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности на основании ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах от 17.08.2022 г. № 742 и с учетом примерной образовательной программы.

**Организация разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

**Разработчик:** Ерохин Николай Иванович – к.ю.н., преподаватель правовых дисциплин в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей АНО ПОО ПАПК «16» августа 2023г. протокол № 1

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Загвоздкина М.В./

«Согласовано»

Методист \_\_\_\_\_ /Александрова Е.А./

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Общая характеристика.....	4
	1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
	1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2.	Структура и содержание дисциплины.....	5
	2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	5
	2.2. Содержание дисциплины.....	6
3.	Условия реализации дисциплины.....	10
	3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
	3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

### Цель учебной дисциплины

Цель дисциплины «ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: изучение действующего законодательства, регулирующего хозяйственно-экономические отношения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

### Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	<p>- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</p> <p>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>- основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>- понятие и основы правового регулирования в области образования;</p> <p>- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</p> <p>- социально-правовой статус учителя;</p> <p>- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>- правила оплаты труда</p>

		<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
в т.ч. в форме практической подготовки	20
В т. ч.:	
лекции	50
практические занятия	20
консультации	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт</b>	2

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Образовательное право</b>		<b>36/10</b>	
<b>Тема 1.1. Образовательное право</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2
	1. Образовательное право, как комплексная отрасль права. Предмет и метод образовательного права. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права.	2	
	2. Образовательные учреждения. Специфика образовательных отношений.	2	
	3. Образовательные учреждения. Типы и виды образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Право на образование. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства.	4	
<b>Тема 1.2. Государственная политика в области образования</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2
	1. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования. Права и обязанности граждан РФ.	2	
	2. Принципы государственной политики в области образования.	2	
	3. Правовое регулирование отношений в области образования.	2	
	4. Общая характеристика законодательства об образовании. Нормативно-правовые акты РФ в сфере образования. Нормативно-правовое обеспечение школьного образования.	2	
	5. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации	2	

	6. Аккредитация и лицензирование.	2	
	7. Формы получения образования и формы обучения. Система образования РФ. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.	2	
	8. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Формы реализации образовательных программ. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получение образования отдельными категориями обучающихся.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования	1	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Правовое регулирование отношений в сфере образования.	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Анализ содержания статьи 4 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	1	
<b>Итого за семестр</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.3. Антикоррупционная политика в системе российского образования</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	
	Понятие коррупции, мотивы коррупционного поведения; коррупционные преступления: виды и ответственность;	1	
	Противодействие коррупции; правовая основа противодействия коррупции; основные принципы противодействия коррупции; меры по профилактике коррупции; выявление и расследование коррупционных преступлений	1	
	Общая характеристика современного российского	2	

	антикоррупционного законодательства. Общие положения закона РФ «О противодействии коррупции»		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции. Международный опыт противодействия коррупции	2	
<b>Раздел 2. Педагогические правоотношения</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1. Участники образовательных правоотношений</b>	<b>Содержание</b>	<b>22/5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2
	1. Педагогические правоотношения. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Основания возникновения и прекращения образовательных правоотношений.	2	
	2. Образовательные организации: типы, управление, устав, структура. Компетенции, права и обязанности образовательных организаций.	2	
	3. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.	2	
	4. Обучающиеся и их родители (законные представители) как участники образовательных правоотношений.	2	
	5. Правовой статус педагогических работников.	2	
	6. Аттестация педагогических работников.	2	
	7. Особенности регулирования труда педагогических работников.	2	
	8. Социальная защита работников образовательных учреждений. Система оплаты труда.	2	
	9. Ответственность педагогических работников. Судебный порядок разрешения споров.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>5</b>	
<b>Практическое занятие 5.</b> Составление трудового договора с образовательным учреждением.	2		

	<b>Практическое занятие 6.</b> Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника. Решение задач.	2	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога.	1	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Правовая охрана детства в РФ.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2
	1. Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка.	3	
	2. Законодательство РФ как инструмент защиты прав ребенка. Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>5</b>	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей.	2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Семейный кодекс РФ о защите прав детей	3	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Итого за семестр</b>		<b>40</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты – 12 шт.
- ученические стулья – 24 шт.
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- доска – 1 шт.

Технические средства обучения:

- ноутбук преподавателя – 1 шт., с лицензионным программным обеспечением Windows 10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint);
- видеопроектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Генералова, А. Р., Правовое обеспечение профессиональной деятельности для педагогических специальностей: учебное пособие / А. Р. Генералова. – Москва: КноРус, 2024. – 151 с. – ISBN 978-5-406-12589-2. – URL: <https://book.ru/book/951871> (дата обращения: 18.06.2023). – Текст: электронный.
2. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности педагогов: учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. – Саратов: Профобразование, 2022. – 136 с. – ISBN 978-5-4488-1342-9. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/117622.html> (дата обращения: 18.06.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/117622>

**Дополнительные источники**

1. Гербер, И. А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности для педагогических специальностей (с практикумом): учебное пособие / И. А. Гербер. – Москва: КноРус, 2023. – 230 с. – ISBN 978-5-406-10401-9. – URL: <https://book.ru/book/947190> (дата обращения: 18.06.2023). – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках предмета:</i>		
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	Умение применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	Умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	самостоятельность и и навыков получения нового знания каждым обучающимся Оценка ответов в устной/ письменной форме; Зачет
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	Умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой точки зрения	письменной форме; Зачет
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках предмета:</i>		
- основные положения Конституции Российской Федерации	Знать основные положения Конституции РФ	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Знать права и свободы человека и гражданина	Мониторинг роста уровня самостоятельности и и навыков получения нового знания каждым обучающимся
- понятие и основы правового регулирования в области образования	Знать основные понятия правового регулирования в области образования	Оценка ответов в устной/ письменной форме
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Знать основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Зачет

- социально-правовой статус учителя	Знать социально-правовой статус учителя	
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Знать порядок заключения трудового договора	
- правила оплаты труда педагогических работников	Знать правила оплаты труда педагогических работников	
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Знать понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	
- виды административных правонарушений и административной ответственности	Знать виды административных правонарушений и административную ответственность	
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Знать нормативно-правовые основы	