

**Приложение 2.29**  
**к программе подготовки специалистов среднего**  
**звена по специальности**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОД.10 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**

для студентов  
укрупненных групп профессий и специальностей

**УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки**

на базе основного общего образования

по специальности  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

наименование цикла: Общеобразовательный учебный цикл

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) для укрупненных групп профессий и специальностей УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**Организация  
разработчик:**

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

**Разработчик:** Козарь Александр Николаевич – преподаватель Основ безопасности жизнедеятельности, Безопасности жизнедеятельности в АНО ПОО ПАПК.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей АНО ПОО ПАПК «26» августа 2024 г. протокол № 1

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Ермаков С.А. /

**«Согласовано»**

Методист \_\_\_\_\_ / Филатова Л.С. /

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»	4
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»	6
3.	Условия реализации общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»	18

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД. 10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**

## **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом требований ФГОС СПО для укрупненных групп профессий и специальностей УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;

модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль №4 «Безопасность в быту»;

модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»;

модуль № 9 «Безопасность в социуме»;

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЗР на уровне основного общего образования программа ОБЗР предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность - по возможности её избегать - при необходимости действовать».

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

### **1.2.1. Цели учебной дисциплины**

Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового

образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасности чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-02, ОК 04-06 и ПК 1.1. и ЛР1, ЛР5, ЛР6.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять - знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК.1.1 Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

Код и Наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</li> <li>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Владение универсальными учебными познавательными действиями:</li> </ul> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;</li> <li>- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;</li> <li>- уметь применять их на практике;</li> <li>- уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им</li> </ul>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;  - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.  <i>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</i>  б) совместная деятельность:  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.  <i>Овладение универсальными регулятивными действиями:</i>  г) принятие себя и других людей:  - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  - признавать свое право и право других людей на ошибки;  - развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>- знать основы безопасного, конструктивного общения,  - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;  - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>- знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p><i>В части гражданского воспитания:</i></p> <p>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических демократических ценностей;</p> <p>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p><i>патриотического воспитания:</i></p> <p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям</p>	<p>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p> <p>- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;</p> <p>- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <p>сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при</p>
---	--	---

	<p>народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>сигналах гражданской обороны;</p> <p>-знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;</p> <p>-- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности</p>
<p>ПК.1.1 Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p>	<p>определять цели и задачи, содержание и методы организации мероприятий</p>	<p>- основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования</p>

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Код личностных результатов	Личностные результаты
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с

	Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, 10 праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>68</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<b>Индивидуальный проект</b>	<b>нет</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

Наименование модулей	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Модуль № 1.</b> «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»		<b>2/4</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК08, ПК1.1.
<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ЛР 1, ЛР 5
1. Правовая основа обеспечения национальной безопасности.		1	
2. Общие правила безопасности жизнедеятельности.		1	
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
<b>Практическое занятие №1.</b> Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности.		2	
<b>Практическое занятие №2.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования		2	
<b>Модуль № 2</b> «Военная подготовка. Основы военных знаний»		<b>2/2</b>	
<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК08, ПК1.1, ЛР 1, ЛР 5

	1. Правовые основы подготовки граждан к военной службе. Стратегические национальные приоритеты. Цели обороны. Предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации. Войска, воинские формирования, службы, которые привлекаются к обороне страны.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации. Совершенствование системы военного образования. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации. Требования к кандидатам на прохождение военной службы в научной роте.	2	
<b>Модуль № 3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ПК1.1, ЛР 1, ЛР 5
	1. Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека общества, государства.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза)	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Индивидуальный, групповой, общественно государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности.	2	
<b>Модуль № 4. «Безопасность в быту»</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК

<p><b>1.</b> Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021). Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>	1	05, ПК1.1, ЛР 1, ЛР 5
<p><b>2.</b> Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и других).</p>	1	
<p><b>Практические занятия</b></p>	4	
<p><b>Практическое занятие №6.</b> Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собаки других).</p>	3	
<p><b>Практическое занятие №7.</b> Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации аварии на коммунальной системе.</p>	2	
<b>Модуль № 5. «Безопасность на транспорте»</b>		
<p><b>Содержание</b></p>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ПК1.1, ЛР 1, ЛР 5
<p><b>1.</b> История появления правил дорожного движения и причины их Изменчивости.</p>	2	
<p><b>Практические занятия</b></p>	4	
<p><b>Практическое занятие №8.</b> Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного.</p>	2	

	<b>Практическое занятие №9.</b> Основные источники опасности на водном транспорте, правила безопасного поведения, порядок действий при возникновении опасной и чрезвычайной ситуации.	3	
<b>Модуль № 6. «Безопасность в общественных местах»</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>1.</b> Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы. Деструктивные молодёжные субкультуры и экстремистские объединения. Терроризм - крайняя форма экстремизма. Разновидности террористической деятельности.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ПК1.1, ЛР 1, ЛР 5
	<b>2.</b> Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попасть в сферу влияния неформальной группировки.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за участие в экстремистской и террористической деятельности.	2	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Экстремизм и терроризм на современном этапе. Внутренние и внешние экстремистские угрозы. Наиболее опасные проявления экстремизма. Виды современной террористической деятельности. Терроризм, который опирается на религиозные мотивы. Терроризм на криминальной основе. Терроризм на национальной основе. Технологический терроризм. Кибертерроризм	2	
<b>Модуль № 7. «Безопасность в природной среде»</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК

<p><b>1. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе.</b></p>	<p>2</p>	<p>05, ОК 06, , ПК1.1, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6</p>
<p><b>Практические занятия</b></p>	<p>2</p>	
<p><b>Практическое занятие №12.</b> Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий, правила безопасного поведения, последствия природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными геологическими явлениями и процессами.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»</b></p>		
<p><b>Содержание</b></p>	<p>4</p>	<p>ОК01, ОК02, ОК04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6</p>
<p><b>1.</b> Освоение основ медицинских знаний. Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Среда обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин.</p>	<p>1</p>	
<p><b>2.</b> Первая помощь и правила её оказания. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи. Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи. <b>3.</b> Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Неотложные мероприятия при ОСН. Первая помощь при травмах и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние. Правила оказания помощи при различных видах кровотечений. Первая помощь при острой боли в животе, эпилепсии, ожогах. Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях угарным газом, бытовой химией, удобрениями, средствами для уничтожения</p>	<p>2</p>	

	грызунов и насекомых, лекарственными препаратами и алкоголем, кислотами и щелочами.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Первая помощь при утоплении и коме. Первая помощь при отравлении психоактивными веществами. Общие признаки отравления психоактивными веществами.	3	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Составы аптечек для оказания первой помощи в различных условиях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.	3	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Оказание первой помощи пострадавшему до передачи его в руки специалистам из бригады скорой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия.	3	
<b>Модуль № 9. «Безопасность в социуме»</b>			
	<b>1.</b> Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение(взаимодействие); особенности общения в группе, психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК 05, ОК 06, ПК1.1, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
	<b>Практическое занятие №16.</b> Конфликты в межличностном общении, конфликты в малой группе; факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта; способы поведения в конфликте.	3	
	<b>Практическое занятие №17.</b> Манипуляция в общении, цели, технологии и способы противодействия, психологическое влияние на большие группы.	2	
<b>Модуль №10 «Безопасность в информационном пространстве»</b>			

	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
	<b>1.</b> Понятия «цифровая среда», «цифровой след»; влияние цифровой среды на жизнь человека; приватность, персональные данные; «цифровая зависимость», её признаки и последствия; опасности и риски цифровой среды, их источники; правила безопасного поведения в цифровой среде	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №18.</b> Правила защиты от вредоносного программного обеспечения; кража персональных данных, паролей.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №19.</b> Понятие прав человека в цифровой среде, их защита; ответственность за действия в Интернете; запрещённый контент; защита прав в цифровом пространстве.	<b>2</b>	
<b>Модуль №11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»</b>			
	<b>1.</b> Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества; понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь; варианты проявления экстремизма, возможные последствия; преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ПК1.1, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
	<b>Практическое занятие №20.</b> Правила поведения при террористических актах.	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа. Формы террористических актов.	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты – 12 шт.
- ученические стулья – 24 шт.
- доска – 1 шт.
- стол преподавателя – 1 шт.
- стул преподавателя – 1 шт.
- общевоисковой противогаз – 12 шт.
- носилки тканевые для МЧС – 1 шт.
- манекен-тренажер для проведения сердечно- легочной реанимации взрослому - 1 шт.
- аппарат ИВЛ ручной портативный (мешок Амбу) взрослый и детский – 1 шт.
- комплект иммобилизационных головодержателей типа воротников Шанца – 2 шт.
- Наглядные пособия (стенды): защита населения в чрезвычайных ситуациях – 1 шт.
- первая медицинская помощь – 1 шт.
- комплект плакатов по Гражданской обороне схема действия населения в чрезвычайных ситуациях природного характера – 1 шт.
- носилки санитарные – 1 шт.
- огнетушители порошковые (учебные) – 2 шт.
- огнетушители порошковые (учебные) – 2 шт.
- аптечка индивидуальная (АИ-2).

Технические средства обучения:

- проектор – 1 шт.
- экран для проектора – 1 шт.
- ноутбук преподавателя с лицензионным программным обеспечением Windows10, MicrosoftOffice 2019 (Word, Excel, PowerPoint).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные источники:**

1. Вайнер, Э.Н., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Э.Н. Вайнер. — Москва: КноРус, 2021. — 307 с. — ISBN 978-5-406-05897-8. — [URL:https://old.book.ru/book/938049](https://old.book.ru/book/938049) (дата обращения: 04.06.2024) — Текст: электронный.
2. Данилина, М.В., Практикум по основам безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / М.В. Данилина. — Москва: Русайнс, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-8699-1. — [URL:https://old.book.ru/book/942025](https://old.book.ru/book/942025) (дата обращения: 04.06.2024) —

- Текст: электронный.
3. Микрюков, В.Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2022. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08825-8. — [URL:https://old.book.ru/book/941147](https://old.book.ru/book/941147) (дата обращения: 04.06.2025) — Текст: электронный.
  4. Микрюков, В.Ю., Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2021. — 505 с. — ISBN 978-5-406-08755-8. — [URL:https://old.book.ru/book/941833](https://old.book.ru/book/941833) (дата обращения: 04.06.2024) — Текст: электронный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; под редакцией А. Я. Тернер. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-379-02005-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65282.html> (дата обращения: 04.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Вокин, Г. Г. Дистанционно-кибернетическое оружие - альтернатива оружию ядерному? Приглашение к размышлениям и поиску решений / Г. Г. Вокин. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-9729-0724-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115240.html> (дата обращения: 04.06.2025) — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Инструкция "Об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального: официальное издание / — Москва: КноРус, 2010. — 32 с. — ISBN 978-5-406-01179-9. — URL: <https://book.ru/book/908544> (дата обращения: 04.06.2024) — Текст: электронный.
4. Лопанов, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Лопанов, Е. А. Фанина, О. Н. Гузеева. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 223 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66669.html> (дата обращения: 04.06.2024) — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **Электронные ресурсы:**

1. <http://www.school-obz.org/> - Электронный журнал БЖД
2. <http://Obj.ru/> - Основы безопасности жизнедеятельности
3. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
4. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
5. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
6. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
7. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. <https://www.book.ru/> (Электронная библиотечная система).
12. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
15. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (ред. от 08.08.2024).
3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред. от 08.08.2024).
4. Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» (ред. от 18.03.2023).
5. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (ред. от 26.02.2024).
6. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (ред. от 08.08.2024).
7. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 08.08.2024).
8. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (ред. от 08.08.2024).
9. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 10.07.2023).
10. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» (ред. от 09.11.2022).

11. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Общая, профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	M1 Тема 1,2 M2 Тема1,2,3 M3 Тема 1,2 M4 Тема1	Самооценка и взаимооценка Презентация Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	M8 Тема 1,2,3 M9 Тема1,2,3 M10 Тема 1,2 M11 Тема1	Самооценка и взаимооценка Презентация Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	M5 Тема 1, M6 Тема1, M7 Тема 1,2 M8 Тема 1,2,3	Презентация Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	M7 Тема 1,2 M8Тема 1,2,3 M9 Тема 1,2 M11 Тема1	Самооценка и взаимооценка Презентация Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>M1 Тема 1,2 M2 Тема1,2,3 M3 Тема 1,2 M4 Тема1 M5 Тема 1,2 M6 Тема 1,2 M7 Тема 1,2 M8 Тема 1,2 M9 Тема 1,2 M10 Тема 1,2 M11 Тема 1,2</p>	<p>Самооценка и взаимооценка Презентация Устный опрос Устный и письменный опрос Практические работы</p>
<p>ПК.1.1 Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p>	<p>M 1, Темы 1 M 2, Темы 1 M 4, Темы 1</p>	<p>Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Практические работы</p>

